



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN
JAMBI

ACADEMIC GUIDE BOOK

BUKU PEDOMAN AKADEMIK

TAHUN 2023-2024

JL. LINTAS JAMBI-MA. BULIAN KM. 16, SEI DUREN
KEC. JALUKO KAB. MUARO JAMBI, JAMBI

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, Buku Pedoman UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Tahun Akademik 2023/2024 ini dapat diterbitkan khususnya bagi mahasiswa baru UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Tahun Akademik 2023/2024. Buku Pedoman UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi telah menerapkan Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Bidang Pendidikan Tinggi. Kurikulum KKNI sudah diterapkan sejak semester I mahasiswa baru tahun 2016/2017.

Buku Pedoman ini mengacu kepada keputusan Menteri Agama Republik Indonesia nomor 156 tahun 2004 tentang Pedoman, Pengawasan, Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana, dan Pasca Sarjana pada Perguruan Tinggi Agama Islam dan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia nomor 23 tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata kerja UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, sebagaimana telah di ubah dengan peraturan Menteri Agama Republik Indonesia nomor 35 tahun 2015.

Buku Pedoman tahun akademik 2023/2024 UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi ini merupakan Deskripsi dan performa UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yang dimaksudkan untuk dipedomani oleh mahasiswa baru dan seluruh civitas akademika UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi serta sebagai acuan informasi bagi masyarakat luas. Berbeda dengan Buku Pedoman sebelumnya, Buku Pedoman mulai tahun 2022/2023 dengan visi, misi, tujuan dan sasaran yang baru. Visi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Universitas Islam adalah menjadi Universitas Islam sebagai Lokomotif Perubahan Sosial Unggul Nasional Menuju Internasional dengan Semangat Moderasi dan *Entrepreneurship* Islam.

Semoga buku ini benar-benar menjadi informasi yang berharga bagi mahasiswa baru dan menjadi pedoman bagi seluruh civitas akademika UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Jika masih ada informasi penting lain yang belum termuat dalam Buku Pedoman ini, Tim tetap mengharapkan masukan demi peningkatan kualitas buku pedoman tahun berikutnya. Selanjutnya, terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian buku pedoman UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Tahun Akademik 2023/2024.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jambi, Juni 2023
Tim Penyusun,
Ketua,

Dr. Rofiqoh Ferawati, S.E., M.E.I.
(Wakil Rektor I, Bidang Akademik dan Kelembagaan)

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
SAMBUTAN REKTOR UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI	x
INFORMASI UMUM	13
A. SEJARAH TRANSFORMASI IAIN MENJADI UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI	13
B. VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN	17
1. Visi.....	17
2. Misi.....	20
3. Tujuan.....	20
4. Sasaran	20
5. Tata Nilai.....	21
6. Kebijakan Mutu.....	21
7. Sasaran Mutu	22
8. Orientasi Pengembangan.....	24
C. IDENTITAS.....	24
1. Lambang UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi	24
2. Makna Lambang	25
3. Bendera Universitas.....	25
4. Bendera Fakultas dan Pasca Sarjana	25
D. HYMNE UIN STS JAMBI	27
E. MARS MAHASISWA UIN	28
F. BUSANA AKADEMIK.....	28
G. KEDUDUKAN, TUGAS DAN FUNGSI	29
1. Kedudukan.....	29
2. Tugas.....	30
3. Fungsi.....	30
H. ORGANISASI UNIVERSITAS	31
1. Organ Pengelola.....	31
2. Unit Pelaksana Teknis	37
3. Organ Pertimbangan dan Pengawasan.....	39
I. TATA KERJA ORGANISASI.....	40
SISTEM ADMINISTRASI AKADEMIK PENERIMAAN MAHASISWA BARU.....	41
A. PENERIMAAN MAHASISWA BARU	41
1. MAHASISWA LOKAL/NASIONAL	41
2. MATERI TEST	46
3. BIAYA PENDIDIKAN DAN PEMBAYARAN UKT (Uang Kuliah Tunggal).....	46
B. KEPINDAHAN MAHASISWA	47
1. Antar Prodi dalam satu fakultas dengan syarat sebagai berikut:	47

2. Antar fakultas dengan syarat sebagai berikut:	47
3. Dari Perguruan Tinggi Lain ke UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dengan syarat sebagai berikut:	48
4. Lanjut Kuliah / Transfer dari Program Diploma III ke Strata Satu (S1) UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dengan syarat sebagai berikut:	48
5. Perpindahan dari UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi ke Perguruan Tinggi lain dengan syarat sebagai berikut:	49
C. REGISTRASI DAN HER REGISTRASI	49
1. Registrasi Mahasiswa Baru	49
2. Her Registrasi Mahasiswa Lama	50
D. CUTI KULIAH (STOP OUT)	51
E. PUTUS KULIAH (DROP OUT)	51
F. NOMOR INDUK MAHASISWA (NIM) dan KARTU TANDA MAHASISWA (KTM) ..	52
G. PENGHARGAAN	53
H. SANKSI	53
I. WISUDA DAN DIES NATALIS	54
1. Wisuda Sarjana	54
2. Dies Natalis	55
J. IJAZAH, TRANSKRIP NILAI DAN SURAT KETERANGAN PENDAMPING IJAZAH .	55
PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN SISTEM SEMESTER	56
A. SISTEM SEMESTER	56
B. BEBAN STUDI	56
C. RENCANA STUDI	56
D. PERKULIAHAN	58
E. HASIL STUDI	58
F. ACUAN PENILAIAN	58
G. PENYELESAIAN STUDI	60
H. PELAKSANAAN UJIAN	61
I. PERBAIKAN NILAI (PN)	63
J. SEMESTER ANTARA	64
K. UJIAN KOMPREHENSIF	64
1. Pascasarjana	64
2. Fakultas Syari'ah	65
3. Fakultas Ushuluddin	65
4. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	66
5. Fakultas Adab dan Humaniora	66
6. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	67
7. Fakultas Dakwah	67
8. Fakultas Sains dan Teknologi	68
I. PROPOSAL DAN SKRIPSI	73
1. Pengajuan Proposal	73
2. Penulisan Skripsi	73
3. Bimbingan Skripsi	73
4. Agenda Ujian Munaqosyah/Skripsi/Tesis/Disertasi	74

5. Ujian Tugas Akhir.....	74
J. PRAKTIKUM.....	76
1. Pengertian :.....	76
2. Pelaksanaan.....	76
K. PEMBIMBING AKADEMIK.....	77
1. Pengertian.....	77
2. Tujuan.....	77
3. Kewajiban Pembimbing Akademik.....	77
4. Hak Pembimbing Akademik.....	78
5. Sanksi Pembimbing Akademik.....	78
6. Kewajiban Mahasiswa.....	78
7. Hak Mahasiswa	78
8. Kewajiban Dekan	79
L. KURIKULUM.....	79
1. Landasan Hukum Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia	79
2. Maksud dan Tujuan Kerangka Kualifikasi Nasional	80
3. TUJUAN UMUM:.....	82
4. TUJUAN KHUSUS:.....	82
MAHASISWAAN	84
A. ORGANISASI KEMAHASISWAAN	84
1. Universitas.....	84
2. Fakultas.....	86
3. Pelaksanaan Pemilu Raya Mahasiswa	87
B. PROGRAM ORGANISASI KEMAHASISWAAN.....	88
C. SATUAN KREDIT KO-KURIKULER (SKK)	90
1. Pengertian.....	90
2. Fungsi dan Tujuan	90
3. Sifat Kegiatan dan Penilaian.....	91
4. Pembina	91
5. Beban Kesatuan Kredit Ko-Kurikuler (SKK).....	91
6. Sistem Penilaian dan Administrasi.....	92
7. Aspek-aspek dan Bobot Nilai Kredit Kegiatan Ko-Kurikuler.....	92
D. PEMBINAAN KEMAHASISWAAN	99
1. Pengertian.....	99
2. Dasar	100
3. Tujuan.....	100
E. PEMBINAAN DAN PELAYANAN KESEJAHTERAAN MAHASISWA.....	101
1. Pembinaan	101
2. Pelayanan Kesejahteraan Mahasiswa.....	102
3. Pelayanan dan <i>Privilage</i> Mahasiswa Internasional.....	103
4. Kode Etik Mahasiswa.....	104
PASCASARJANA	119
A. Pendahuluan	119

B. Visi Pascasarjana	123
C. Misi Pascasarjana	123
D. Tujuan Pascasarjana	124
E. Strategi Pascasarjana	124
F. Program Studi dan Gelar Akademik	125
G. Akreditasi Program Studi	126
H. Kurikulum dan Program Studi.....	126
1. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI Doktor)	127
2. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI Magister).....	136
3. Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam.....	152
4. Profil Doktor Prodi Ilmu Syariah Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) STS Jambi.....	156
5. Profil Magister Prodi Ilmu Syariah Pascasarjana	169
6. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (Program Magister).....	187
FAKULTAS SYARIAH	194
A. Pendahuluan	194
B. Visi Fakultas Syariah	197
C. Misi Fakultas Syariah	197
D. Tujuan Fakultas Syariah	197
E. Strategi Fakultas Syari'ah	198
1. Strategi Jangka Pendek (2019-2020)	198
2. Strategi Jangka Menengah (2019-2023)	199
3. Strategi Jangka Panjang (2023-2030)	201
F. Program Studi dan Gelar Akademik	202
G. Kurikulum Program Studi	202
1. Program Studi Hukum Keluarga Islam	202
2. Program Studi Hukum Pidana Islam (HPI)	221
3. Program Studi Perbandingan Mazhab	239
4. Program Studi Hukum Ekonomi Syariah	282
5. Program Studi Ilmu Pemerintahan.....	309
6. Program Studi Hukum Tata Negara(HTN)	331
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA.....	355
A. Pendahuluan	355
B. Visi Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN STS Jambi	357
C. Misi Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN STS Jambi	357
D. Tujuan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN STS Jambi.....	357
E. Strategi Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN STS Jambi	357
1. Strategi Jangka Pendek (2018-2019)	357
2. Strategi Jangka Menengah (2018-2023)	358
3. Strategi Jangka Panjang (2018-2028)	359
F. Program Studi dan Gelar Akademik Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama (Fusa) UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi	360
G. Program Studi Pada Fakultas Ushuluddin Dan Studi Agama (Fusa) Uin Sulthan	

Thaha Saifuddin (Sts) Jambi	360
1. Program Studi (Prodi) Ilmu Al Qur'an dan Tafsir (IAT)	360
2. Program Studi (Prodi) Aqidah dan Filsafat Islam (AFI)	378
3. Program Studi (Prodi) Ilmu Hadis (ILHA)	395
4. Program Studi (Prodi) Studi Agama-Agama (SAA)	414
5. Program Studi (Prodi) Pemikiran Politik Islam (PPI)	434
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN	451
A. Pendahuluan	451
B. Visi Fakultas	453
C. Misi Fakultas	453
D. Tujuan Fakultas	454
E. Strategi Fakultas	454
F. Program Studi dan Gelar Akademik	456
G. Kurikulum Program Studi	457
1. Program Studi Pendidikan Agama Islam	457
2. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam	481
3. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab	495
4. Program Studi Pendidikan Matematika	511
5. Program Studi Pendidikan Fisika	531
6. Program Studi Pendidikan Biologi	549
7. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris	573
8. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	591
9. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini	607
10. Program Studi Pendidikan Profesi Guru (PPG)	625
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA	625
A. Pendahuluan	625
B. Visi Fakultas Adab dan Humaniora	628
C. Misi Fakultas Adab dan Humaniora	628
D. Tujuan Fakultas Adab dan Humaniora	628
E. Strategi Fakultas Adab dan Humaniora	628
F. Program Studi dan Gelar Akademik	629
G. Program Studi	629
1. Program Studi Sejarah dan Peradaban Islam (SPI)	629
2. Program Studi Bahasa dan Sastra Arab (BSA)	645
3. Program Studi Sastra Inggris (SI)	658
4. Program Studi Ilmu Perpustakaan (IPT)	677
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM	698
A. Pendahuluan	698
B. Visi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN STS Jambi	699
C. Misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN STS Jambi	700
D. Tujuan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN STS Jambi	700
E. Strategi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN STS Jambi	700

1. Strategi Jangka Pendek (2021-2022)	700
2. Strategi Jangka Menengah (2021-2026)	702
3. Strategi Jangka Panjang (2021-2031)	704
F. Program Studi dan Gelar Akademik Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN STS Jambi	705
G. Kurikulum Program Studi	706
1. Program Studi Ekonomi Syariah	706
2. Program Studi Perbankan Syariah.....	729
3. Program Studi Akuntansi Syariah	746
4. Program Studi Manajemen Keuangan Syariah	786
FAKULTAS DAKWAH	771
A. Pendahuluan	771
B. Visi Fakultas Dakwah	772
C. Misi Fakultas Dakwah	772
D. Tujuan Fakultas Dakwah	773
E. Sasaran Fakultas Dakwah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.....	773
F. Strategi Fakultas Dakwah.....	774
G. Program Studi dan Gelar Akademik Fakultas Dakwah.....	775
H. Kurikulum Program Studi	776
1. Prodi Komunikasi Penyiaran Islam (KPI) Latar Belakang	776
2. Prodi Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI) Latar Belakang dan Sejarah	797
3. Prodi Jurnalistik Islam (JI) Latar Belakang	813
4. Prodi Manajemen Dakwah (MD) Sejarah	850
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI.....	869
A. Pendahuluan	869
B. Visi Fakultas Sains dan Teknologi	871
C. Misi Fakultas Sains dan Teknologi	871
D. Tujuan Fakultas Sains dan Teknologi:	871
E. Strategi Pengembangan FST	871
1. Strategi Pengembangan Jangka Pendek (Lima Tahun) 2020 - 2024:.....	871
2. Strategi Pengembangan Jangka Menengah 2025-2035:.....	872
3. Strategi Pengembangan Jangka Panjang: 2035-2045,.....	872
F. Program Studi Kimia	872
1. Visi Program Studi Kimia.....	873
2. Misi Program Studi Kimia.....	873
3. Tujuan Program Studi Kimia.....	873
4. Strategi	873
5. Profil Lulusan Program Studi Kimia.....	874
6. Capaian Pembelajaran Program Studi Kimia Menurut SN-DIKTI.....	874
7. Kurikulum Program Studi Kimia	876
G. Program Studi Sistem Informasi	880
1. Visi Program Studi Sistem Informasi.....	880
2. Misi Program Studi Sistem Informasi.....	880
3. Sasaran Program Studi Sistem Informasi	881

4. Profil Lulusan.....	881
5. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Sistem Informasi	883
6. Struktur Kurikulum Program Studi Sistem Informasi.....	887
H. Program Studi Fisika	890
1. Visi Program Studi Fisika.....	890
2. Misi Program Studi Fisika.....	890
3. Strategi program Studi Fisika	891
4. Capaian Pembelajaran Program Studi Fisika	892
5. Struktur Kurikulum Program Studi Fisika	893
I. Program Studi Arsitektur	896
1. Visi.....	897
2. Profil Lulusan Program Studi Arsitektur	897
3. Capaian Pembelajaran Program Studi Arsitektur	899
4. Kurikulum Program Studi Arsitektur	900
J. Program Studi Statistika	903
1. Visi.....	904
2. Profil Lulusan.....	904
3. Capaian Pembelajaran Program Studi Statistik.....	905
4. Kurikulum	907
K. Program Studi Sains Informasi Geografi.....	910
1. Profil Lulusan.....	911
2. Capaian Pembelajaran Lulusan	912
3. Kurikulum	914
L. Program Studi Biologi.....	917
1. Profil Lulusan Program Studi Biologi	917
2. Capaian Pembelajaran Lulusan	918
3. Capaian Pembelajaran Lulusan	919
4. Kurikulum	922

SELAMAT DATANG DI

UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI

SAMBUTAN REKTOR UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI

Prof. Dr. H. Su'aidi, M.A., Ph.D

Assalamu,,alaikum Wr. Wb.



Transformasi IAIN menjadi UIN terwujud tepat pada saat wacana paradigma dikotomi ilmu agama dan umum diakhiri, hingga terbitnya sejumlah pedoman integrasi ilmu, khususnya yang diinisiasi oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia. Momentum inilah yang kemudian mempengaruhi para dosen dan pimpinan UIN STS Jambi untuk memilih paradigma transintegrasi, yakni sebuah kerangka pemikiran yang berupaya untuk keluar secara utuh dari

paradigm dikotomi ilmu pemisahan antara ilmu agama dan ilmu umum yang tidak disadari telah mempengaruhi alam bawah sadar sebagian besar akademisi Muslim sendiri. Dasar filosofis dan pedoman pelaksanaan paradigma tersebut dibuat dalam dokumen terpisah dari pedoman visidan misi ini. Namun secara ringkas perlu disampaikan berikut ini.

Paradigma Transintegrasi ilmu (*Trans-integration Paradigm of knowledge*) adalah paradigma yang kembali memberi ruang bagi tradisi/agama untuk memandu segala bentuk produk, atau paradigma yang memandang semua ilmu itu sama dan setara, dalam arti sama-sama wajib dipelajari untuk kemaslahatan umat manusia di dunia untuk menuju ridha Allah di akhirat kelak. Jadi, dengan paradigma transintegrasi ini segala pertanyaan ilmiah dibuka seluas-luasnya. Akan tetapi bagaimana setiap pertanyaan itu dijawab, ilmu itu dipelajari, ditelusuri, diteliti, diciptakan, diimplementasikan, siapa yang boleh dan tidak boleh mempelajarinya, dan detail lainnya, diserahkan kepada lembaga pendidikan untuk membuat rambu-rambu atau kurikulumnya.

Secara faktual-empiris, perguruan tinggi agama dan umum di Indonesia pada umumnya dikelola sepenuhnya dengan paradigma ilmu yang dikotomis. Kurikulum Perguruan tinggi keagamaan Islam pada umumnya lebih berorientasi pada klasifikasi keilmuan tradisional Islam, sementara kurikulum perguruan tinggi umum, secara monolitik mengacu pada klasifikasi keilmuan umum, terutama sains. Nyaris tidak ada inter-relasi dan inter-koneksi antar keduanya. Akibatnya kajian akademik keilmuan tidak tumbuh dan berkembang secara komprehensif, dialogis dan simultan; keduanya asyik mendalami spesifikasi bidang keilmuannya masing-masing. Keterkaitan studi ilmu keagamaan dan ilmu umum memang termuat dalam kurikulum perguruan tinggi, namun masih bersifat

sporadik monolitik dan terbatas, sehingga, cita-cita besar untuk mencetak sosok ilmuwan yang menguasai keilmuan secara komprehensif, apalagi sarjana profesional yang ensiklopedis, belum dapat diwujudkan.

Transformasi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) bukan saja memperluas bidang keilmuan dan kelembagaan, tetapi juga sebagai ijtihad untuk menampilkan paradigma keilmuan baru seperti integrasi ilmu, reintegrasi ilmu, integrasi-interkoneksi ilmu dan sebagainya. Tujuannya adalah menampilkan *monisme ilmu* melalui inter-relasi dan inter-koneksi berbagai rumpun ilmu yang secara eksistensial bersifat integratif sekaligus komprehensif. Langkah ini diawali dengan dibukanya berbagai Fakultas dan program studi (prodi) baru seperti Fakultas kedokteran, saintek, farmasi, keperawatan, psikologi, ekonomi, politik dan sebagainya serta disiapkannya tenaga pendidik dan fasilitas kependidikannya. Ini adalah ikhtiar awal untuk meningkatkan interaksi keilmuan antara ilmuwan agama dan ilmuwan umum dalam satu lembaga perguruan tinggi. Harapannya, ilmu agama dan ilmu umum tersebut dapat menyatu secara ortogenetik dalam seorang pribadi ilmuwan.

Fondasi dan arah paling mendasar yang akan dibangun oleh transintegrasi ilmu adalah menciptakan ilmuwan profesional yang menguasai kompetensi di bidang keahliannya, sekaligus memiliki keilmuan agama yang mendalam, dinamis dan integratif. Transintegrasi ilmu bukan hanya diarahkan untuk mewujudkan entitas—monisme ilmu|| (integrasi ilmu agama dan ilmu umum), tetapi juga mengisyaratkan bahwa problema kehidupan kontemporer tidak mungkin diselesaikan hanya dengan satu perspektif keilmuan profesional saja, tetapi perlu inter- perspektif bahkan multi-perspektif, agar gerak kehidupan ummat manusia bisa dipahami secara dinamis, holistik dan komprehensif. Di sinilah perlunya transintegrasi ilmu bagi perguruan tinggi Islam dalam rangka pengembangan keilmuan Islam dalam menghadapi berbagai tantangan kehidupan dunia kontemporer.

Transformasi IAIN STS Jambi menjadi UIN dengan pelaksanaan tugasnya sebagai Badan Layanan Umum (BLU) beriringan dengan kampanye besar-besaran tentang globalisasi, *Asean Free Trade Agreement* (AFTA), *North American Free Trade* (NAFTA), *Industrial Revolution 4.0* dan *Society 5.0*, dan isu-isu lain yang terkait dengan Bonus Demografi dan *Millennial Generation*.

Pada saat yang sama dan di tahun-tahun berikutnya, juga muncul semangat untuk menjadikan perguruan tinggi yang ada di Indonesia sebagai universitas yang diakui oleh dunia luar baik dengan semangat umum seperti *World Class University* (WCU) atau secara spesifik masuk dalam rangking kampus dunia melalui *Times Higher Education World University Ranking*, *QS World University Ranking* dan *Webomeric University Ranking*. Semangat ini lebih spesifik terfokus pada peningkatan jumlah

publikasi internasional yang terindeks oleh lembaga yang diakui dunia seperti Scopus dan Indonesia seperti Sinta2 serta Moraref yang telah dijadikan salah satu indikator suksesnya sebuah perguruan tinggi. Begitupula, di Indonesia sendiri ada Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) yang menjadi lembaga penilai indikator kualitas dan kesuksesan perguruan tinggi tersebut.

Demikian, semoga buku pedoman akademik ini dapat dipedomani dan dimanfaatkan dengan sepenuhnya.

Wassalamu,,alaikum Wr. Wb.

Prof. Dr. H. Su'aidi, M.A., Ph.D

INFORMASI UMUM

A. SEJARAH TRANSFORMASI IAIN MENJADI UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI

Lahirnya IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi tidak terlepas dari perkembangan Agama Islam dan lembaga pendidikan Islam di Propinsi Jambi. Didorong oleh hasrat masyarakat dan ulama Jambi, setelah memperhatikan banyaknya lembaga yang mengeluarkan tamatan/lulusan madrasah/sekolah agama tingkat atas di Jambi, maka diadakanlah Kongres Ulama Jambi pada tahun 1957, yang melahirkan suatu keputusan bahwa di Jambi segera didirikan Perguruan Tinggi. Pada tanggal 29 September 1960 didirikanlah Fakultas Syari'ah Perguruan Tinggi Agama Islam Al-Hikmah di bawah naungan Yayasan Pendidikan Islam (YPI) Jambi.

Dalam masa tiga tahun pertama, Fakultas Syari'ah ini menunjukkan kemanunggalan antara pimpinan dengan masyarakat dan Pemerintah Daerah serta pemerintah Pusat. Dengan SK Menteri Agama Nomor: 50 tahun 1963 tanggal 12 Mei 1963 dinegerikanlah Fakultas Syari'ah ini menjadi Fakultas Syari'ah Cabang IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta, dan kemudian berubah menjadi cabang IAIN Raden Fatah Palembang. Penegerian ini mendorong para pejabat, ulama, dan pemuka masyarakat, terutama Gubernur KDH Tingkat I Propinsi Jambi saat itu (M.J. Singadekane) untuk memperjuangkan berdirinya IAIN yang mempunyai beberapa Fakultas.

Sementara itu, sejak tanggal 11 Juli 1965 Yayasan Perguruan Tinggi Al-Ma'arif Nahdlatul Ulama (NU) telah memiliki Fakultas Tarbiyah dan Ushuluddin di Kotamadya Jambi dan sejak Maret 1964 di Sungai Penuh Kerinci telah berdiri Fakultas Syari'ah Muhammadiyah. Maka untuk memenuhi keinginan masyarakat, para ulama dan Pemerintah Daerah Tingkat I Jambi tersebut, Fakultas Tarbiyah dan Ushuluddin Al-Ma'arif dan Fakultas Syari'ah Muhammadiyah Kerinci diusulkan untuk menjadi Fakultas di lingkungan IAINJambi.

Hal ini dilakukan karena berdasarkan ketetapan MPR Nomor: 11 tahun 1960 dan Peraturan Menteri Agama nomor 5 tahun 1963, bahwa suatu IAIN minimal harus memiliki 3 (tiga) Fakultas. Pada tanggal 30 September 1965 dengan Surat Keputusan Gubernur Nomor: 18 tahun 1965, terbentuklah Panitia Persiapan Pembukaan IAIN Jambi. Panitia tersebut disetujui oleh Menteri Agama dengan Surat Keputusan nomor: 83 tahun 1965 tanggal 22 Nopember 1965. Setelah melalui beberapa tahapan perjuangan Panitia Persiapan Pembukaan IAIN Jambi, maka pada akhirnya Menteri Agama menyetujui berdirinya IAIN dengan Surat Keputusan Nomor: 84 tahun 1967 tanggal 27 Juli 1967.

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama tersebut, pada tanggal 8 September 1967 bertepatan dengan tanggal 3 Jumadil Akhir 1387 Hijriah

diresmikanlah IAIN Sulthan Thaha Saifuddin oleh Menteri Agama, Prof. K.H. Saifuddin Zuhri, dengan personalia sebagai berikut:

- 1) Rektor, H.A. Manap, Gubernur KDH Tingkat I Jambi.
- 2) Dekan Fakultas Syari'ah, H.M.O. Bafadhal.
- 3) Dekan Fakultas Tarbiyah, Drs. Z. Azuan.
- 4) Dekan Fakultas Ushuluddin, K.H.A. Qadir Ibrahim.
- 5) Dekan Fakultas Syari'ah Kerinci, A.R. Dayah.

Kemudian setelah keluar SK Menteri Agama Nomor : 69 tahun 1982 tanggal 27 Juli 1982, fakultas yang ada di lingkungan IAIN Sulthan Thaha Saifuddin ditingkatkan statusnya dari fakultas muda menjadi fakultas madya. Fakultas tersebut telah diperkenankan menyelenggarakan perkuliahan tingkat doktoral, suatu istilah yang waktu itu dirujuk kepada apa yang disebut saat sebagai strata satu.

Pada tahun 1995, ketika tenaga dosen yang berkualifikasi S.2 dan S.3 semakin diperlukan kehadirannya, ide untuk membuka Program Pascasarjana pun mengemuka. Untuk menindaklanjuti ide tersebut, maka pada bulan Februari 1999 di bentuklah, Panitia Persiapan Pendirian Program Pascasarjana yang diketuai oleh Prof. Dr. H. Sulaiman Abdullah. Panitia ini bekerja keras mempersiapkan program persiapan pendirian Program Pascasarjana di Departemen Agama di Jakarta pada tanggal 14 April 1999. Prestasi tersebut ditindak lanjuti dengan visitasi (kunjungan ke lapangan) ke Jambi oleh sebuah tim yang diketuai oleh Prof. Dr. Mastuhu, M.Ed, untuk melihat persiapan IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi membuka Program Pascasarjana. Visitasi dilakukan dua kali yaitu tanggal 14-15 Juli 1999 dan 30-31 Juli 1999. Hasilnya merekomendasikan bahwa Program Pascasarjana IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi layak dilaksanakan, yang kemudian dikukuhkan dengan SK Dirjen Pembinaan Kelembagaan Agama Islam nomor: E/283/1999 tentang penyelenggaraan Program Pascasarjana IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Dalam rangka mewujudkan RIP IAIN Sulthan Thaha Saifuddin yang mengacu pada Keppres No. 18/1985, maka melalui Kep. Menag. Tanggal 25 Mei 2000 memutuskan dan mengesahkan berdirinya fakultas Adab (Sastra dan Kebudayaan Islam). Dengan demikian IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yang semula hanya terdiri dari tiga fakultas, sekarang telah menjadi empat fakultas dan satu pascasarjana yang dengan sendirinya tentu meningkatkan status IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Untuk meningkatkan penyelenggaraan dan pembinaan Pendidikan Tinggi Agama Islam, sesuai dengan perkembangan IAIN dewasa ini, maka semua pedomannya mengacu kepada keputusan Menteri Agama Republik Indonesia nomor 156 tahun 2004 tentang Pedoman, Pengawasan dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana, dan Pascasarjana pada Perguruan Tinggi Islam dan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia nomor 23 tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata kerja IAIN Sulthan Thaha

Saifuddin Jambi, sebagaimana telah di ubah dengan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia nomor 35 tahun 2015.

Dalam sejarah dan perkembangannya sejak didirikan IAIN kemudian bertransformasi menjadi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi telah dipimpin oleh 10 (sepuluh) orang Rektor, yaitu:

H.A. Manaf (1967-1971);

Drs. H.A. Munir SA (1971-1972);

Drs. Ruslan Abd. Ghani (1972-1976);

Prof. Syekh H.M.O Bafadhal (1976-1985);

Prof. Dr. H.M. Chatib Quzwein (1985-1994);

Prof. Dr. H. Sulaiman Abdullah (1994-1998);

Prof. Dr. H. Asafri Jaya Bakri, MA (1998-2006);

Prof. Dr. H. Mukhtar, M.Pd (2006-2011);

Prof. Dr. Dede Rosyada, MA (2011);

Dr. H. Hadri Hasan, MA (2011-2019)

Prof. Dr. H. Su'aidi, M.A., Ph.D (2019-Sekarang).

Dalam perkembangan selanjutnya, IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi berkomitmen untuk melakukan transformasi menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Sulthan Thaha Saifuddin Jambi melalui program Wider Mandate (WM). Untuk lebih memastikan proses IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi menjadi UIN dan guna memberdayakan serta mengembangkan Program Wider Mandate (WM), pada tahun 2006 atas persetujuan Senat Institut IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, Prof. Dr. H. Muktar M.Pd, Rektor terpilih melalui sistem pemilihan langsung dan demokratis periode 2006-2010, membentuk Lembaga Persiapan Universitas Islam Negeri (LPUIN). Untuk keperluan peningkatan mutu akademik pada saat bersamaan juga dibentuk Lembaga Peningkatan Mutu Akademik (LPMA) yang telah diamanatkan oleh STATUTA IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Pada tahun 2008, ada pernyataan dari Menteri Agama RI, bahwa tidak mengizinkan transformasi IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi ke UIN, maka LPUIN dibatalkan dan diganti dengan LPUIN tahun 2009.

Pada periode kepemimpinan Dr. H. Hadri Hasan, M.A., arah kebijakan pengembangan dikonsentrasikan pada penguatan Akademik melalui pembangunan sistem penjaminan mutu berbasis ISO 9001 : 2008 yang terintegrasi dengan sistem Informasi Teknologi (IT). Kebijakan ini telah di-*launching* langsung oleh Direktur Perguruan Tinggi Agama Islam Prof. Dr. Dede Rosyada, MA pada tanggal 25 Februari 2014, sekaligus penanda tanganan komitmen bersama civitas akademika untuk melaksanakan sistem manajemen mutu berbasis ISO 9001 : 2008. Implementasi kebijakan ini akan memperkuat proses pemantapan dan peningkatan Akreditasi semua Program Studi dan Akreditasi Institut. Pada tanggal 26 September 2017 ditetapkanlah Peraturan Menteri Agama RI No. 30 Tahun

2017 Tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Tentang IAIN Menjadi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Pada masa kepemimpinan Prof. Dr. H. Su'aidi, M.A., Ph.D. sejak 16 Oktober 2019, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi telah mencapai beberapa hal, seperti: terjadinya peningkatan yang signifikan dokumen google scholar, sitasi, dokumen scopus dan rangking sinta. Selain itu, adanya perubahan wajah kampus, pendirian Yayasan Lokomotif Literasi, pendirian *Locomotive Social Trust Fund* (LSOTF), pembentukan dewan penyantun, proses pendirian Lembaga Amil Zakat (LAZ), inovasi tes masuk maru melalui sistem tes masuk online (situlen maru), *road map* pendirian rumah sakit, proses UI *greenmetric*, proses pengelolaan asuransi, pendirian beberapa pusat kajian, proses pendirian taman satwa (hewan pemakan dedaunan/ranting/herbivora), proses pendirian *herbal bio techno park*, proses sarana prasarana olahraga standar nasional dan proses kolam pemancingan.



H. A. MANAF



DRS. H. A. MUNIR SA



DRS. RUSLAN ABD.



PROF. SYEKH H.M.O



PROF. DR. H.M. CHATIB QUZWEIN,



PROF. DR. H. SULAMAN ABDULLAH



PROF. DR. H. ASAFRI JAYA



PROF. DR. H. MUKHTAR, M.PD



PROF. DR. DEDE ROSYADA, MA



DR. H. HADRI HHASAN, MA



Prof. Dr. H. Su'aidi, M.A., Ph.D.

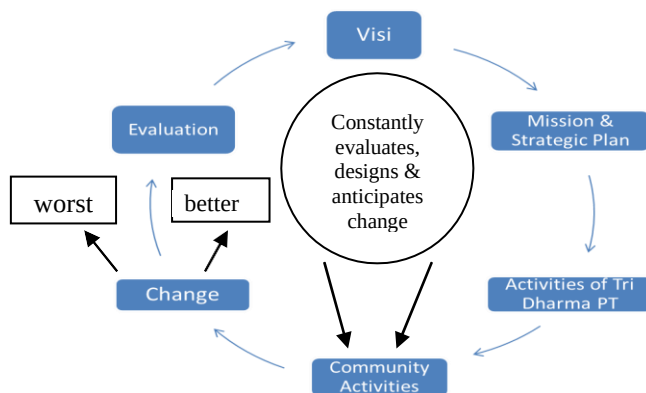
B. VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN

1. Visi

Menjadi Universitas Islam sebagai Lokomotif Perubahan Sosial Unggul Nasional Menuju Internasional dengan Semangat Moderasi dan *Entrepreneurship* Islam.

Adapun landasan dan makna filosofis serta ideologis visi adalah sebagai berikut:

- a. **Lokomotif** adalah kendaraan penggerak gerbong kereta api yang menyediakan kekuatan motif untuk bergerak. Lokomotif tradisional tidak memiliki kapasitas atau muatan sendiri. Satu-satunya tujuan adalah untuk menggerakkan gerbong kereta sepanjang jalur. Sedangkan lokomotif modern yang menggunakan rel berenergi listrik juga dapat membawa penumpang sekaligus menggerakkan gerbong lainnya yang juga berpenumpang. Dalam konteks ini maka universitas sebagai lokomotif perubahan sosial juga berarti sebagai kelompok *mainstream* perekayasa perubahan kolektif yang pada gilirannya kelompok masyarakat lain menjadi gerbong-gerbong dari gerakan gerbong *mainstream* ini. Karena dia mempunyai Tri Dharma yang meneliti, mendidik-mengajarkan serta mengabdikan kepada masyarakat, maka dia harus selalu berada di bagian terdepan untuk membentuk masyarakat menjadi lebih baik. UIN STS Jambi akan secara konsisten menggunakan perubahan dalam masyarakat sebagai sumber pembuatan visi, misi, kemudian secara strategis membawanya ke dalam praktik Tri Dharma Perguruan Tinggi, merekayasa masyarakat supaya menggunakan hasil Tri Dharma Perguruan Tinggi untuk perubahan sosial mereka, perubahan ini dikendalikan supaya menjadi positif/Islami, kemudian dievaluasi lagi, sebagai mana terlihat pada gambar I di bawah ini:



- b. **Makna filosofis dan landasan ideologis UIN sebagai lokomotif** perubahan adalah sebagai pembawa gerbong yang selalu bergerak lebih dahulu dari masyarakat sekitarnya. Islam sebagai rel ideologisnya diproyeksikan untuk memandu perjalanan lokomotif tersebut. Secepat dan sejauh manapun dia bergerak, dia tidak akan tersesat karena kecepatan speedo-meternya dan stasiun pemberhentiannya selalu menggunakan rambu-rambu Qur'ani. Islam jugalah yang menjadi rambu-rambunya ketika bersimpangan dengan pengguna jalan lain, baik pengguna jalan itu sebagai individu maupun kelompok masyarakat lainnya. Agar kecepatan perjalanan perubahan dalam masyarakat bisa diatur sesuai tuntunan agama, maka civitas akademika UIN harus berusaha bergerak menerapkan perubahan di garis terdepan, dengan cara mengevaluasi, membentuk dan merencanakan serta mengantisipasi perubahan. Hal ini dilakukan supaya selalu sesuai dan atau demi penerapan nilai agama di ruang publik yang selalu berubah.
- c. **Perubahan sosial** dapat juga merujuk pada gagasan kemajuan atau evolusi sosial budaya dan gagasan filosofis bahwa masyarakat bergerak maju dengan dialektis atau evolusi bermakna. Hal ini mungkin saja merujuk pada perubahan paradigmatis dalam struktur sosial-ekonomi, misalnya pergeseran dari kapitalisme menuju ekonomi berkeadilan. Dengan demikian juga dapat merujuk kepada revolusi sosial, atau gerakan sosial lainnya dengan pondasi nilai-nilai Islam. Perubahan sosial dapat didorong oleh kekuatan budaya, agama, ekonomi, ilmu pengetahuan atau teknologi dimana lokomotifnya adalah perguruan tinggi dengan peran Tri Dharmanya. Perubahan sosial juga mengacu kepada perubahan tatanan sosial masyarakat, termasuk perubahan di alam sekitar, lembaga sosial, perilaku sosial, atau hubungan sosial.
- d. Universitas Islam dengan **paradigma transintegrasi** adalah universitas yang mengikuti dan mengadopsi kemajuan ilmu pengetahuan, sains dan teknologi melintasi modernisme dan postmodernisme yang telah mengabaikan makna esensial dari tradisi dan agama. Karena itu, dalam eksplorasi, penelitian, uji coba, penerapan dan evaluasinya harus selalu menggunakan etika dan nilai yang bersumber dari Al-Qur'an dan Hadits Nabi Muhammad dengan semangat ijtihad terbuka. Artinya selama tidak bertentangan dengan substansi nilai-nilai Islam yang dinyatakan

dengan nash yang shareh, maka apapun dapat dipertanyakan, diteliti, diuji coba (pendalaman tentang Paradigma Ilmu Transintegrasi ini akan dibahas secara mendalam dan terpisah). Jadi, ilustrasi sederhananya adalah bahwa seorang ilmuwan, seperti dokter yang alumni dari universitas yang mengusung paradigma transintergrasi ilmu seperti UIN STS Jambi, ketika akan terjun mempraktekkan ilmunya di tengah masyarakat maka dia akan merujuk kitab-kitab kuning di atas sebelah kanan mejanya dan buku-buku putih bidang keahliannya masing-masing di atas sebelah kiri mejanya. Dengan demikian, seorang dokter adalah seorang ulama atau sebaliknya dengan segala karakter ilmuwan/ulama turunannya.

- e. Universitas Islam **unggul** adalah universitas yang memperoleh akreditasi tertinggi dari BAN PT yang sebelumnya disebut dengan akreditasi Unggul. Universitas Islam **menuju internasional** adalah universitas yang berupaya untuk melaksanakan kegiatan Tri Dharma dan pelaksanaan BLU nya dalam rangka memenuhi persyaratan kualitas perguruan tinggi ranking dunia, versi *Times Higher Education*, ataupun yang paling rendah adalah Webometrics.
- f. Semangat **Entrepreneurship** Islam adalah universitas yang diharapkan mengeluarkan alumni yang mempunyai semangat kewirausahaan atau kemandirian. Tetapi tetap dalam koridor atau sesuai dengan nilai-nilai Islam yang mereka peroleh selama kuliah atau sebelumnya.
- g. **Moderasi Islam** adalah Islam yang diupayakan untuk disebarkan kepada orang lain dengan cara yang tidak ekstrem ke kiri yang cenderung liberal, kapitalis, hedonis dan sebagainya. Tidak pula terlalu ekstrem ke kanan yang mendakwahkan Islamnya kepada sesama Muslim atau agama lain dengan cara-cara radikal, yang kemudian dapat menghilangkan substansi ajaran Islam yang cinta damai dan kedamaian.

2. Misi

Misi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi adalah sebagai berikut:

- a. Mempercepat peningkatan kuantitas dan kualitas akreditasi dan sertifikasi institusi, program studi, dan unit/lembaga unggul meraih standar mutu internasional;
- b. Menciptakan kampus berwibawa, tertib, indah, bersih, sehat, disiplin, aman, nyaman, toleran, moderat, dan menjadi model ikutan masyarakat;
- c. Peningkatan kapasitas dosen dan calon alumni untuk berkompetisi di era *Industrial Revolution* 4.0 dan *Society* 5.0.;
- d. Peningkatan kualitas manajemen tata kelola layanan Tri Dharma berbasis teknologi informasi terkini demi kepuasan *stakeholders*;
- e. Akselerasi pemahaman dan penerapan paradigma transintegrasi ilmu yang mendorong hasil kerja Tri Dharma yang inovatif, dengan semangat *Entrepreneurship* Islami;
- f. Internasionalisasi kampus melalui kerja sama regional dan global yang *mutual benefits* dengan menggunakan matrik *Times Higher Education* dan *Webometriks*;
- g. Peningkatan pendapatan BLU dan seluruh asset untuk menunjang kualitas dan kuantitas pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi serta kesejahteraan civitas akademika;
- h. Memaksimalkan pelaksanaan SBSN tepat waktu untuk mencapai efektifitas penggunaan bangunan.

3. Tujuan

Dengan landasan Visi dan Misi sebagaimana dikemukakan di atas, keberadaan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi bertujuan:

- a. Untuk meningkatkan penjaminan mutu pendidikan;
- b. Untuk meningkatkan penjaminan mutu sumber daya;
- c. Untuk meningkatkan penjaminan mutu penelitian;
- d. Untuk meningkatkan penjaminan mutu jaringan kerjasama.

4. Sasaran

- a. Diperolehnya Akreditasi Unggul serta masuknya UIN STS Jambi di tingkat Dunia.
- b. Meningkatnya Kapasitas, Kualitas Tata Kelola Sumber Daya berlandaskan etikadan berbasis teknologi Informasi untuk berkompetisi di era *Industrial Revolution* 4.0 dan *Society* 5.0 dan Tata kelola Sistem Manajemen Keuangan (BLU dan lainnya).
- c. Meningkatnya Produktivitas, Budaya dan Kualitas Riset, Inovasi danPengabdian kepada masyarakat.
- d. Internasionalisasi kampus melalui kerja sama regional dan global yang mutualbenefits dengan menggunakan matrik *Times Higher Education* pada aspek *International Outlook*.

5. Tata Nilai

Tata nilai yang digunakan oleh Universitas Islam Negeri Sutthan Thaha Saifuddin Jambi adalah sebagai berikut:

- 1) *Religius*: memiliki sikap kecerdasan spiritual, kesolehan ibadah ritual dan kemampuan komunikasi sosial antar sesama manusia yang dimanifestasikan dalam bentuk sikap ikhlas, peduli, dan toleran.
- 2) *Inclusive*: memiliki sikap terbuka terhadap ide, gagasan dan menggunakan sudut pandang orang lain atau kelompok lain dalam memahami masalah serta terbuka untuk bekerjasama dan berinteraksi dengan semua kelompok dengan latar belakang berbeda.
- 3) *Ducens*: menjadi *leading* dan *guiding* serta berkewajiban untuk melakukan semua kewajiban, amanah dengan Allah, amanah dengan sesama manusia, dan amanah dengan diri sendiri.
- 4) *Dynamic*: memiliki jiwa dan semangat serta ide, konsep pemikiran, penalaran logis yang penuh inovasi keterbaruan sebagai motor penggerak lokomotif perubahan sosial.
- 5) Profesional: bekerja secara profesional cerdas, kreatif, inovatif dan smart sesuai tugas pokok dan fungsi serta menjunjung tinggi etika dan integritas profesi.
- 6) Transparan: menjamin kebebasan setiap orang untuk memperoleh informasi tentang kebijakan, proses, pelaksanaan, serta hasil yang dicapai dalam pengelolaan dan pengembangan fakultas dan program studi.
- 7) Akuntabel: dapat mempertanggungjawabkan kepada pelanggan (pihak berkepentingan/stakeholder) output dan outcome dari pelaksanaan tridharma perguruan tinggi sesuai dengan peraturan dan ketentuan yang berlaku.

6. Kebijakan Mutu

Peningkatan mutu secara berkelanjutan telah mewarnai perjalanan implementasi dan pengembangan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) UIN STS Jambi yang mensinergikan dengan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2015 dan 21001: 2018 dengan memenuhi standar mutu yang berlaku, yaitu 24 Standar Mutu UIN STS Jambi yang tercakup pada standar Pendidikan, standar Penelitian dan standar Pengabdian Masyarakat dengan indikator dan sasaran mutu mengacu pada Standar Akreditasi Institusi dan Program Studi, Standar ISO 9001:2015 dan 21001: 2018, Standar Webometric dan Standar Zona Integritas.

7. Sasaran Mutu

Sasaran Mutu UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi disusun berdasarkan Kebijakan Mutu dan merupakan standar mutu UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi adalah sebagai berikut:

No.	Indikator	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Jumlah mahasiswa secara keseluruhan	16.155	18.144	20.252	22.535	24.853
2	Jumlah mahasiswaS1	14.926	16.717	18.556	20.412	22.045
3	Jumlah mahasiswaS2	860	972	1.108	1.307	1.569
4	Jumlah mahasiswaS3	237	270	311	373	485
5	Jumlah mahasiswa internasional	132	185	277	444	754
7	Jumlah dosen secara keseluruhan	431	462	513	574	631
8	Jumlah dosen Magister Jumlah dosenDoktor Jumlah dosen Guru Besar	308 109 14	311 135 16	301 194 18	285 268 21	427 179 25
9	Persentase dosen tersertifikasi	69,33%	80,00%	85,00%	90,33%	100,00%
10	Jumlah staf pengajar internasional	1	2	3	4	5
11	Rasio dosen terhadap mahasiswa	1 : 37	1 : 39	1 : 39	1 : 39	1 : 39
12	Peringkat webometrics Indonesia	195	180	140	120	100
13	Jumlah prodi terakreditasi A (Unggul)	4	10	16	22	28
14	Jumlah kerjasamaTri Dharma	6	8	11	20	25

	Internasional					
15	Jumlah artikel yang terindeks Scopus	36	61	91	138	207
16	Persentase publikasi dosen tetap di Seminar Internasional	7,00%	7,70%	8,40%	9,30%	10,04%
17	Jumlah artikel tersitasi	721	1.442	2.163	3.028	3.937
18	Jumlah akun sintadosen	202	263	347	468	673
19	Peringkat Sinta UIN STS Jambi	405	377	339	237	95
20	Jumlah dokumendi repository	379	3.437	5.000	8.500	15.000
21	Pesentase layanan akademik secara online	0%	75%	80%	85%	99%
22	Jumlah pusat kajian	3	6	10	14	20

Kebijakan mutu dan sasaran mutu UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi tersebut telah disosialisasikan, dipahami, dan dilaksanakan oleh seluruh unit kerja (Universitas, Fakultas, Pascasarjana, Program Studi, Biro, Unit Pelaksana Teknis, Dosen, dan Karyawan serta mahasiswa UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).

Dengan ditetapkannya Kebijakan Mutu dan Sasaran Mutu UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, maka seluruh unit kerja UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi membuat Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu, (langkah untuk mencapai Sasaran Mutu) masing-masing untuk mendukung tercapainya Sasaran Mutu UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Untuk mendapatkan kinerja yang optimal, setiap unit kerja selalu mempunyai Manual Mutu, yang isinya antara lain meliputi:

- 1) Visi dan Misi unit kerja, yang tentu saja mendukung visi-misi Universitas
- 2) Sasaran Mutu, yang berisi target pencapaian
- 3) Rencana Mutu, yang berisi langkah-langkah untuk mencapai Sasaran Mutu

Pengelolaan sistem penjamin mutu UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dilaksanakan oleh Pusat Penjamin Mutu (PPM) melalui membangun budaya mutu berorientasi pada proses, hasil dan dampak,

bekerja dengan profesional, akuntabel, berorientasi pada standar kualitas, dan perbaikan mutu secara berkelanjutan.

Adapun target sistem penjamin mutu di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi adalah (1) pengakuan internal dan eksternal terhadap lulusan; (2) pengakuan internal dan eksternal terhadap manajemen kelembagaan; dan, (3) kontribusi bermakna dan mengabdikan terhadap kebutuhan dan harapan masyarakat. Dalam kerjanya, Lembaga Penjamin Mutu (LPM) akan mengaudit kinerja masing-masing unit kerja di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan. Instrumen untuk di audit Internal adalah Manual Mutu, SOP dan Instruksi Kerja dan dokumen/arsip yang dimiliki oleh unit kerja tersebut.

Demikianlah Kebijakan Mutu dan Sasaran Mutu UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dibuat untuk menjadi pedoman dalam penerapan sistem penjamin mutu ISO 21001: 2018 di lingkungan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

8. Orientasi Pengembangan

Orientasi pengembangan ditujukan pada Tri Dharma Perguruan Tinggi yang disesuaikan dengan paradigma Perguruan Tinggi yang dikenal dengan *Higher Education Long Term Strategy* (HELTS) 2003- 2010. Agar UIN STS Jambi berkontribusi pada peningkatan Nation Competitiveness melalui peningkatan kualitas Akademik, manajemen dan semua areal strategis pengembangan sebuah kampus modern.

C. IDENTITAS

1. Lambang UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi



Bentuk Lambang

Bentuk dari lambang UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi terdiri atas unsur yang memiliki pengertian:

- 1.1. Konfigurasi kubah masjid
- 1.2. Gambar buku yang terbuka
- 1.3. Gambar kajanglako
- 1.4. Bintang Al-quds merefleksikan *islamic entrepreneurship* inovatif.

- 1.5. Tiga mata air yang saling terkait
- 1.6. Warna biru (Kode gradasi #000080 dan #ADD8E6)

2. Makna Lambang

No	Gambar	Makna
1		Konfigurasi kubah masjid yang berbentuk lengkungan pada bagian atas, melambangkan spirit islam.
2		Gambar buku yang terbuka melambangkan ilmu pengetahuan dan teknologi
3		Gambar kajanglako pada bagian bawah, merefleksikan rumah adat jambi sebagai bentuk rumah adat jambi sebagai bentuk kearifan budaya lokal.
4		Bintang Al-quds merefleksikan islamic entrepreneurship inovatif sebagai distingsi Universitas
5		Tiga mata air yang saling terkait sebagai sumber yang terbentuknya sungai, melambangkan paradigma sungai ilmu berbasis transintegrasi keilmuan yang melahirkan ulama, intelektual dan budayawan, serta iman, islam dan ihsan.
6		Warna biru (Kode gradasi # 000080 dan #ADD8E6), melambangkan ilmu pengetahuan yang luas, kepercayaan yang dinamis, dan berpandangan jauh kedepan.

3. Bendera Universitas

- 3.1. Berbentuk empat persegi panjang dengan ukuran lebar 2/3 (dua pertiga) dari panjangnya
- 3.2. Berwarna dasar hijau (Gradasi kode #005500) melambangkan perjuangan menegakkan kebenaran dan pembangunan nasional.
- 3.3. Di tengah bendera Universitas terpampang lambang Universitas
- 3.4 Di bawah lambang bertuliskan UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI.

4. Bendera Fakultas dan Pasca Sarjana

- 4.1. Berbentuk empat persegi panjang dengan ukuran lebar 2/3 (dua

pertiga) dari panjangnya

4.2. Warna bendera dan maknanya adalah:

Fakultas Syariah berwarna hitam (kode gradasi #000000), dengan garis pinggir sebesar 5 cm (lima sentimeter) berwarna kuning (kode gradasi #PPD700) melambangkan keteguhan iman dan amal kebajikan. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan berwarna hijau (kode gradasi #00FF00), dengan garis pinggir sebesar 5 cm (lima setimeter) berwarna kuning (kode gradasi #FFFF00) melambangkan harapan masa depan.

Fakultas Ushuluddin berwarna biru (kode gradasi #ADD8E6), dengan garis pinggir sebesar 5 cm (lima setimeter) berwarna biru (kode gradasi #000080) melambangkan kejernihan jiwa dan keikhlasan.

Fakultas Adab dan Humaniora Islam berwarna kuning (kode gradasi #FFFF00), dengan garis pinggir sebesar 5 cm (lima setimeter) berwarna hijau (kode gradasi #005500) melambangkan cita rasa dan keagungan.

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam berwarna Jingga (orange) (kode gradasi #FF7F00) dengan garis pinggir sebesar 5 cm (lima setimeter) berwarna hitam (kode gradasi #000000) melambangkan semangat kreativitas, produktivitas dan optimisme.

Fakultas Dakwah berwarna coklat (kode gradasi #A52A2A) dengan garis pinggir sebesar 5 cm (lima setimeter) berwarna putih (kode gradasi #FFFFFF) melambangkan semangat semangat kebersamaan dan kebijaksanaan.

Fakultas Saintek berwarna merah (kode gradasi #FF0000) dengan garis pinggir sebesar 5 cm (lima setimeter) berwarna ungu (kode gradasi #4B0082) melambangkan keberanian, percaya diri, kebenaran, kemandirian dan kekuatan spiritualitas.

Pascasarjana berwarna putih (kode gradasi #FFFFFF), dengan garis pinggir sebesar 5 cm (lima setimeter) berwarna merah (kode gradasi #FF0000) melambangkan kesucian dan kebenaran.

4.3. Di tengah bendera Fakultas dan Pascasarjana terpampang lambang Universitas.

4.4. Di bawah lambang Universitas terdapat tulisan nama Fakultas dan Pascasarjana



D. HYMNE UIN STS JAMBI

Maestoso

Ikh las dan sa_bar ser ta ikh ti_ar se la lu ber do a da lam per ju a ngan Tak ke
 6 nal me nye rah da lam pe ngab di an ga pai lah ha ran ja di ke nya ta an
 11 U ni ver si_tas Is lam Ne ge_ri Sul tan Tha_ha Sya i fu ddiin Jam
 17 bi Lem ba ga per se ma ian ge ne ra si qur'a ni ber pe ra da ban du nia ber ka
 21 rak ter is la mi A llah ber ka_hi U IN S T S Jam bi tem pat me nye_mai il mu
 26 wan ka_mi ber akh lak ber bu di men ja ga u mat mar wah
 29 kan lah ne ge ri mul ya kan bang sa ka_mi

Mars UIN merupakan lagu bernada sedang (bariton), tinggi (sopran), dan rendah (bas) berkombinasi, berempo agung, tenang dan optimis,

berjiwa pancasila, dan mencerminkan cita-cita UIN

E. MARS MAHASISWA UIN

Moderato

Se pu cuk Jam bi Sem bi lan lu rah Ne ge ri me la yu a dat dan sya ra tem pat

5 ber di ri U ni ver si tas Is lam Ne gri Sul tan Tha ha Syai fu ddi n Jam bi Ja ngan

9 la lai di ri ke jar pres ta si mu gan tung kan ci ta mu se ting gi la ngit Ja ngan

13 lu pa eng kau ber di ri di bu mi man tap kan te kad mu ra ih ci ta mu li a

18 U ni ver si tas Is lam Ne ge ri Jam bi wa dah pen di di kan ber

22 kar ya me ngab di ke bang ga an ka mi ba ngun a nak ne ge ri ge ne ra si wi ra u sa ha is la

26 mi Ja ngan la lai di ri ke jar pres ta si mu gan tung kan ci ta mu se ting gi la ngit Ja ngan

31 lu pa eng kau ber di ri di bu mi man tap kan te kad mu ra ih ci ta mu li a

F. BUSANA AKADEMIK

1. Busana akademik pada Universitas terdiri atas toga jabatan, toga wisudawan, dan jaket alamamater.
2. Toga Jabatan sebagaimana dimaksud merupakan jubah yang dikenakan oleh Rektor, Wakil Rektor, Dekan, Direktur, Profesor dan Anggota senat yang berhak mengikuti prosesi.
3. Toga jabatan adalah pakaian resmi akademik yang dikenakan dalam upacara akademik di lingkungan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, yakni upacara Dies Natalis, Upacara Wisuda Sarjana, Pengukuhan Guru Besar, Promosi Doktor Kehormatan dan pidato akhir masa jabatan Rektor.
4. Toga Jabatan:
 - a. Toga jabatan terbuat dari bahan kain wol polos berwarna hitam (kode gradasi #000000), berukuran besar sampai ke bawah lutut, dengan lengan panjang melebar ke arah pergelangan tangan dengan garis tiga
 - b. Pada pergelangan tangan dilapisi bahan beludru berwarna hitam (kode gradasi #000000) selebar 12 cm (dua belas sentimeter).
 - c. Pada bagian atas lengan sebelah luar dan pada bagian punggung toga terdapat lipatan-lipatan (ploo)
 - d. Di leher toga dan sepanjang garis pembuka dilapisi beludru dengan warna hijau (kode gradasi #005500) untuk toga Rektor dan Wakil

- Rektor Kuning (kode gradasi #PPD700) untuk toga Profesor Guru Besar. Sedangkan untuk toga jabatan lainnya disesuaikan dengan warna masing-masing fakultas
5. Toga Jabatan sebagaimana dimaksud dilengkapi dengan topi dan kalung jabatan :
 - a. Topi jabatan merupakan penutup kepala terbuat dari bahan berwarna hitam (kode gradasi #000000) dan bentuk segi lima yang panjang tiap sisinya 20 (dua puluh) cm
 - b. Ditengah terdapat hiasan kuncir lilitan benang berwarna Kuning (kode gradasi #PPD700)
 - c. Kalung jabatan Rektor dikenakan diatas toga jabatan,berbentuk rangkaian lambang Universitas yang terbuat dari logam tipis berwarna kuning (kode gradasi #PPD700)
 - d. Kalung jabatan wakil rektor,dekan dan direktur serta ketua senat berwarna putih (kode gradasi #EFFFF6)
 6. Kalung Jabatan profesor dari pita selebar 10 (sepuluh) cm dan berwarna hijau (kode gradasi #005500), serta kedua ujung pita kalung jabatan dipertemukan dengan lambang Universitas yang terbuat dari bulatan logam tipis bergaris tengah 10 (sepuluh) cm berwarna kuning (kode gradasi #PPD 700)Toga Wisudawan.

Toga wisudawan sebagaimana dimaksud merupakan jubah yang dikenakan wisudawan Universitas, Program Sarjana, Pasca Sarjana, Atau Program Profesi.
 7. Toga wisudawan sebagaimana dimaksud terbuat dari kain berwarna hitam (kode gradasi #000000) berukuran besar dan panjang sampai di bawah lutut, berlengan panjang dengan lebar yang merata dan terdapat lipatan (plooi) pada lengan atas dan punggung toga, dan bentuk bagian belakang syal wisudawan berbeda sesuai dengan jenjang pendidikan, yaitu untuk jejang sarjana berbentuk segi empat, magister berbentuk segi tiga pendek berukuran 40 cm, dan doktor berbentuk segi tiga panjang berukuran 55 cm dan profesi berbentuk bundar.
 8. Jaket Almamater Universitas berwarna biru (kode gradasi #000080) pada bagian dada sebelah kiri terdapat lambang Universitas.

G. KEDUDUKAN, TUGAS DAN FUNGSI

1. Kedudukan

Kedudukan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi adalah sebagai berikut :

- a. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi secara organisatoris berada di lingkungan Kementerian Agama yang dipimpin oleh Rektor dan bertanggung jawab kepada Menteri Agama.
- b. Pembinaan Institut secara fungsional dilakukan oleh Direktur Jenderal.

2. Tugas

UIN mempunyai tugas melaksanakan penyelenggaraan pendidikan tinggi yang meliputi program akademik, vokasidan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan islam dan ilmu umum sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

3. Fungsi

Untuk menyelenggarakan tugas pokok tersebut UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi mempunyai fungsi sebagai berikut:

- a. Perumusan dan penetapan visi, misi, kebijakan, dan perencanaan program;
- b. Penyelenggaraan dan pelaksanaan pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan islam dan ilmu umum;
- c. Pelaksanaan pembinaan civitas Akademika; dan
- d. Pelaksanaan administratinsi dan pelaporan.

Kebebasan Akademik dan otonomi Keilmuan

1. Universitas menjujun tinggi kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan.
2. Kebebasan akedemik sebagaimana dimaksud merupakan kebebasan sivitas akedemik pada universitas untuk mendalami dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi secara bertanggung jawab dan islami melalui pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi.
3. Kebebasan mimbar akademik sebagaimana dimaksud wewenang profesor dan/atau dosen serta mahasiswa untuk menyatakan secara terbuka dan bertanggung jawab mengenai sesuatu yang berkenaan dengan rumpun ilmu dan cabang ilmunya.
4. Otonomi keilmuan sebagaimana dimaksud merupakan otonomi sivitas akademika pada suatu cabang ilmu pengetahuan dan teknologi dalam menemukan, mengembangkan, mengungkapkan, dan/atau mempertahankan kebenaran ilmu menurut kaidah,metode keilmuan dan budaya akademik.
5. Pimpinan universitas wajib mengupayakan dan menjamin agar setiap anggota sivitas akademika melaksanakan kebebasan mimbar akademik secara bertanggung jawab sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan, serta dilandasi oleh etika dan norma/kaidah keilmuan.

H. ORGANISASI UNIVERSITAS

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, tanggal 20 Juli 2017 susunan organisasi UIN terdiri dari:

1. Organ Pengelola

Organ Pengelola terdiri dari:

1.1 Rektor dan Wakil Rektor

Rektor adalah pembantu Menteri Agama dibidang yang menjadi tugas kewajibannya. Rektor mempunyai tugas memimpin dan mengelola penyelenggaraan pendidikan tinggi yang meliputi program pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan islam dan ilmu umum. Dalam melaksanakan tugas, Rektor dibantu oleh 3 (tiga) orang Wakil Rektor yang bertanggung jawab kepada Rektor, yaitu:

(1) Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan mempunyai tugas membantu Rektor dalam bidang akademik dan kelembagaan;

(2) Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan
Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan bertugas membantu Rektor dalam bidang administrasi umum, perencanaan dan keuangan; dan

(3) Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama

Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama mempunyai tugas membantu Rektor dalam bidang kemahasiswaan dan kerjasama.



REKTOR
Prof. Dr. H. Su'aidi, M.A., Ph.D.



**Wakil Rektor Bidang Akademik dan
Kelembagaan**
Dr. Rofiqoh Ferawati, S.E., M.E.I.



**Wakil Rektor Bidang Administrasi
Umum, Perencanaan dan Keuangan**
Prof. Dr. As'ad Isma, M.Pd.



**Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan
dan Kerjasama**
Dr. Bahrul Ulum, S.Ag., M.A.

1.2 Fakultas

Fakultas merupakan unsur pelaksana akademik institut yang mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi dalam 1 (satu) rumpun disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni.

Fakultas dipimpin oleh seorang dekan dan dibantu oleh 3 (tiga) orang wakil dekan, yang terdiri dari

- (1) Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan yang bertugas membantu dekan dalam penyelenggaraan pendidikan akademik, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat;
- (2) Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan yang mempunyai tugas membantu dekan dalam bidang administrasi umum, perencanaan, dan keuangan; dan
- (3) Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama yang bertugas membantu dekan dalam bidang kemahasiswaan dan kerjasama

Dalam menyelenggarakan tugasnya Fakultas menyelenggarakan fungsi sebagai berikut:

- a. Pelaksanaan penyelenggaraan Pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, di lingkungan fakultas;
- b. Pelaksanaan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
- c. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
- d. Pelaksanaan pembinaan civitas akademika; dan
- e. Pelaksanaan administrasi dan pelaporan

Fakultas pada Universitas terdiri dari :

- a. Syari'ah;
- b. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan;
- c. Ushuluddin dan Studi Agama;
- d. Adab dan Humaniora;
- e. Ekonomi dan Bisnis Islam;
- f. Dakwah; dan
- g. Sains dan Teknologi.

1.3 Pascasarjana

Pascasarjana merupakan unsur pelaksana akademik yang mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan Program Magister, Program Doktor, dan/atau Program Spesialis dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang berbasis agama Islam. Pascasarjana dipimpin oleh seorang Direktur dan mempunyai tugas memimpin dan melaksanakan penyelenggaraan pendidikan.

1.4 Susunan Pimpinan Pelaksana Administrasi

a. Biro Administrasi Umum, Perencanaan, Keuangan, dan Kepegawaian



Hj. Sri Ilham Lubis, Lc., M.Pd

Biro merupakan unsur pelaksana administrasi UIN dipimpin oleh seorang kepala yang bertanggung jawab langsung kepada Rektor. Biro terdiri atas beberapa bagian, yang masing-masing dipimpin oleh seorang kepala. Bagian terdiri atas beberapa sub bagian, yang masing-masing dipimpin oleh seorang kepala sub bagian, yang bertanggung jawab langsung kepada kepala bagian. Biro Administrasi Umum, Perencanaan, keuangan dan kepegawaian mempunyai tugas melaksanakan penyusunan rencana dan program, administrasi umum, keuangan, organisasi,

kepegawaian, dan hukum. Dalam melaksanakan tugas Biro melaksanakan koordinasi dengan Wakil Rektor terkait. Adapun bagian-bagian yang berada dibawahnya sebagai berikut:



Junaidi, S.Ag., M.Pd.I

Pelaksana Tugas Bagian Administrasi dan Umum mempunyai tugas melaksanakan urusan ketatausahaan, kearsipan, kerumahtanggaan, perlengkapan, pemanfaatan, dan pemeliharaan barang milik negara. Bagian Administrasi dan umum melaksanakan tugasnya menyelenggarakan fungsi sebagai berikut: (a.) pelaksanaan urusan ketatausahaan dan kearsipan; (b.) pelaksanaan urusan kerumahtanggaan dan perlengkapan; dan (c.) pelaksanaan pemanfaatan dan pemeliharaan barang milik negara.



Ratna Sumarni, SE

Koordinator Bagian Perencanaan dan Keuangan mempunyai tugas melaksanakan penyiapan koordinasi dan penyusunan rencana, program, kegiatan dan anggaran, keuangan, perbendaharaan, verifikasi, akuntansi, evaluasi, dan pelaporan. Bagian ini dalam melaksanakan tugasnya menyelenggarakan fungsi sebagai berikut: a.) penyiapan bahan penyusunan rencana, program, kegiatan dan anggaran, evaluasi, dan pelaporan; b.) pengelolaan keuangan dan perbendaharaan; dan c.) pelaksanaan verifikasi, akuntansi, dan pelaporan keuangan dan barang milik negara.



Drs. Najmi, M.HI

Koordinator Bagian Organisasi dan Kepegawaian bertugas melaksanakan penataan organisasi dan tata laksana, pengelolaan administrasi kepegawaian, dan fasilitasi asesmen. Dalam melaksanakan tugasnya Bagian Organisasi, Kepegawaian, dan Hukum menyelenggarakan fungsi: (1) penyiapan bahan penataan organisasi dan tata laksana; (2) penyiapan bahan pengelolaan data dan administrasi kepegawaian, bina karier dan pengembangan pegawai; dan (3) penyiapan bahan penyusunan keputusan dan instrumen hukum lainnya, dan fasilitasi advokasi hukum.

b. Biro Administrasi Akademik, Kemahasiswaan, dan Kerjasama



Dr. H. A. Munir, MA

Biro Administrasi Umum, Akademik, dan kemahasiswaan mempunyai tugas melaksanakan administrasi umum, administrasi akademik, kemahasiswaan, pemberdayaan alumni, dan kerjasama. Adapun bagian-bagian yang berada dibawahnya sebagai berikut:



Dr. Darul Hifni, M.Fil

Pelaksana Tugas Bagian Akademik dan Kemahasiswaan mempunyai tugas melaksanakan pelayanan administrasi dan pengelolaan informasi akademik dan kemahasiswaan, pengembangan bakat dan minat mahasiswa, serta pemberdayaan alumni. Bagian ini dalam melaksanakan tugasnya menyelenggarakan fungsi sebagai berikut: (1) pelaksanaan pelayanan administrasi akademik dan kemahasiswaan (2) pelaksanaan pengelolaan informasi akademik dan kemahasiswaan; (3) pengembangan bakat dan minat mahasiswa; dan (4) pemberdayaan alumni.



Drs. Agel

Koordinator Kerja Sama, Kelembagaan, dan Hubungan Masyarakat mempunyai tugas melaksanakan administrasi kerja sama, pengembangan kelembagaan, dan pelaksanaan kehumasan, pendokumentasian, data dan informasi, serta publikasi. Dalam melaksanakan tugasnya ini menyelenggarakan fungsi sebagai berikut: (1) penyiapan dan pelaksanaan administrasi kerja sama; (2) pengembangan kelembagaan; dan (3) pelaksanaan kehumasan, pendokumentasian, data dan informasi, serta publikasi.

1.5 Lembaga

a. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat



Dr. Ayub Mursalin, S.Ag., M.A.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) bertugas melaksanakan, mengkoordinasikan, memantau dan menilai kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan kebijakan rektor. Dalam melaksanakan tugasnya LP2M menyelenggarakan fungsi: pelaksanaan penyusunan rencana, evaluasi program dan anggaran, serta pelaporan; pelaksanaan penelitian ilmiah murni dan terapan;

- a) Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
- b) Pelaksanaan publikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dan Pelaksanaan administrasi lembaga.

Pelaksana tugas LP2M terdiri atas Ketua, Sekretaris, Pusat dan Subbagian Tata Usaha. Ketua LP2M mempunyai tugas memimpin dan mengelola kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan kebijakan rektor. Sekretaris LP2M mempunyai tugas memberikan dukungan administrasi, keuangan, dan pelaporan sesuai dengan kebijakan ketua. Subbagian Tata Usaha bertugas melaksanakan layanan administrasi, perencanaan, keuangan, kepegawaian, ketatausahaan, dan kerumahtanggaan di lingkungan LP2M.

1. Pusat Penelitian dan Penerbitan

Pusat Penelitian dan Penerbitan bertugas melaksanakan penelitian dan penerbitan, dan dalam pelaksanaan tugasnya dipimpin oleh kepala yang diangkat oleh Rektor dan bertanggung jawab kepada Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M).

2. Pusat Pengabdian kepada Masyarakat

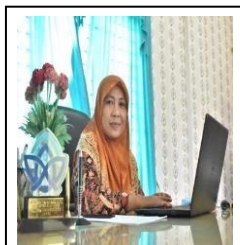
Pusat Pengabdian kepada Masyarakat bertugas melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, dan dalam pelaksanaan tugasnya dipimpin oleh kepala yang diangkat oleh Rektor dan bertanggung jawab kepada Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M).

3. Pusat Studi Gender dan Anak

Pusat Studi Gender dan Anak bertugas melaksanakan studi gender dan anak, dan dalam pelaksanaan tugasnya dipimpin oleh kepala yang diangkat oleh Rektor dan bertanggung jawab kepada Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M).

b. Lembaga Penjamin Mutu

Lembaga Penjamin Mutu (LPM) mempunyai tugas mengkoordinasikan, mengendalikan, mengaudit, memantau, menilai, dan mengembangkan mutu penyelenggaraan kegiatan akademik. Dalam melaksanakan tugasnya LPM menyelenggarakan fungsi:



Dr. Dian Mursyidah, M.Ag.

- 1) Pelaksanaan penyusunan rencana, evaluasi program dan anggaran, serta pelaporan;
- 2) Pelaksanaan pengembangan mutu akademik;
- 3) Pelaksanaan audit, pemantauan, dan penilaian mutu akademik; dan
- 4) Pelaksanaan administrasi lembaga.

Dalam melaksanakan tugasnya LPM terdiri atas Ketua, Sekretaris, Pusat dan Subbagian Tata Usaha. Ketua LPM mempunyai tugas memimpin dan mengelola kegiatan pengendalian mutu akademik.

Sekretaris LPM mempunyai tugas memberikan dukungan administrasi, keuangan, ketenagaan dan pelaporan sesuai dengan kebijakan ketua lembaga. Sub-bagian Tata Usaha bertugas melaksanakan layanan administrasi, perencanaan, keuangan, kepegawaian, ketatausahaan, dan kerumahtanggaan di lingkungan LPM.

1) Pusat Pengembangan Standar Mutu

Pusat Pengembangan Standar Mutu bertugas melaksanakan pengembangan standar mutu akademik, dan dalam pelaksanaan tugasnya dipimpin oleh kepala yang diangkat oleh Rektor dan bertanggung jawab kepada Ketua Lembaga.

2) Pusat Audit dan Pengendalian Mutu

Pusat Audit dan Pengendalian Mutu bertugas melaksanakan audit dan pengendalian mutu akademik, dan dalam pelaksanaan tugasnya dipimpin oleh kepala yang diangkat oleh Rektor dan bertanggung jawab kepada Ketua Lembaga.

2. Unit Pelaksana Teknis

2.1 Pusat Perpustakaan



Mohd. Isnaini, M.Hum

Perpustakaan mempunyai tugas melaksanakan pelayanan, pembinaan dan pengembangan kepastakaan, mengadakan kerja sama antar perpustakaan, mengendalikan, mengevaluasi, dan menyusun laporan kepastakaan.

Pusat Perpustakaan dipimpin oleh seorang kepala yang diangkat oleh Rektor, berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan lembaga.

Disamping Perpustakaan Induk, saat ini juga sudah terdapat 6 perpustakaan yang terdapat di setiap fakultas dan Program Pascasarjana. Perpustakaan ini dapat dikunjungi oleh setiap mahasiswa UIN STS Jambi dengan mematuhi ketentuan yang berlaku di setiap perpustakaan tersebut.

a. Visi Pusat Perpustakaan

Menjadi Perpustakaan Islami yang inovatif, responsif, dan kompetitif.

b. Misi Pusat Perpustakaan

1. Menyediakan koleksi perpustakaan yang inovatif dan sesuai dengan kebutuhan pemustaka.
2. Mengembangkan jaringan kerja sama antar perpustakaan perguruan tinggi maupun lembaga-lembaga informasi dan dokumentasi lainnya.
3. Mampu bersaing dikalangan perpustakaan.
4. Memberikan pelayanan prima kepada pemustaka.

c. Tujuan

1. Tersedianya koleksi perpustakaan yang inovatif dan sesuai dengan kebutuhan pemustaka.
2. Pelayanan kepada pemustaka berbasis IT.
3. Terjalinnnya kerja sama dengan perpustakaan antar perguruan tinggi dan lembaga informasi dan dokumentasi lainnya.
4. Terselengnya layanan prima.

2.2 Unit Teknologi Informasi dan Pangkalan Data



Ahmad Nasuha, M.Si

Unit Teknologi Informasi dan Pangkalan Data mempunyai tugas mengimput dan menampung semua data, baik bergerak maupun tidak bergerak dan sebagai pusat informasi secara keseluruhan UIN STS Jambi. Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data dipimpin oleh seorang kepala, yang diangkat oleh Rektor, berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga.

2.3 Pusat Pengembangan Bahasa



H. Izzat M. Daud Kadir, Lc.,

Pusat Pengembangan Bahasa mempunyai tugas melaksanakan pelatihan dan pengembangan bahasa bagi civitas akademika Institut. Dalam melaksanakan tugasnya Pusat Pengembangan Bahasa dipimpin oleh seorang kepala, yang diangkat oleh Rektor, bertanggungjawab meningkatnya kemampuan berbahasa dengan baik, baik bagi mahasiswa, tenaga kependidikan dan dosen UIN STS Jambi, keberadaan kepala bahasa bertanggungjawab kepada Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga.

2.4 Pusat Ma'had Al-Jami'ah



Drs. H. Lahmuddin, M.Ag

Pusat Ma'had Al-Jami'ah mempunyai tugas melaksanakan pendidikan dan pemebinaan pemahaman keislaman melalui model pendidikan pesantren dilingkungan Institut. Dalam melaksanakan tugasnya Pusat Ma'had Al-Jami'ah dipimpin oleh seorang Mudir (kepala), yang diangkat oleh Rektor, berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.

2.5 Pusat Pengembangan Bisnis



Jaya, S.Ag., M.Pd

Pusat Pengembangan Bisnis mempunyai tugas mengelola, pemasaran, pengembangan dan kerjasama bisnis Institut. Dalam melaksanakan tugasnya Pusat Pengembangan Bisnis dipimpin oleh seorang kepala yang diangkat oleh Rektor, berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan.

2.6 Unit Pengembangan Kewira Usahaan dan Karir



Mahdalena, M. Fil. I

Unit Pengembangan Kewira Usahaan dan Karir mempunyai tugas melaksanakan pengembangan kewirausahaan, karir dan profesi layanan informasi bursa kerja alumni.

3. Organ Pertimbangan dan Pengawasan

3.1 Organ Pertimbangan

Organ Pertimbangan Institut terdiri dari:

1) Dewan Penyantun

Penyantun merupakan badan non struktural yang terdiri dari tokoh masyarakat yang mempunyai fungsi memberikan saran dan pertimbangan di bidang non akademik kepada Rektor.

2) Senat Institut

Sesuai dengan KMA Nomor 22 tahun 2015, UIN STS Jambi hanya mempunyai Senat di tingkat institut. Senat Institut merupakan badan normatif dan perwakilan tertinggi Institut yang mempunyai tugas memberikan saran pertimbangan bidang akademik kepada Rektor.

3.2 Organ Pengawasan

Dalam rangka pengawasan secara internal dibentuk Satuan Pemeriksa Intern yang mempunyai tugas melaksanakan pengawasan, pengendalian, evaluasi, dan audit di bidang keuangan dan kinerja Institut.

Dalam melaksanakan tugasnya Satuan Pemeriksa Intern menyelenggarakan fungsi:

1. Perumusan sistem pengendalian intern;
2. Pelaksanaan audit dan penilaian bidang keuangan dan kinerja institut; dan
3. Penyampaian laporan kepada Rektor.

I. TATA KERJA ORGANISASI

1. Dalam melaksanakan tugasnya, setiap pimpinan Institut/satuan kerja di lingkungan institut wajib menerapkan prinsip koordinasi, integrasi, dan sinkronisasi secara hirarki baik pada satuan masing-masing maupun antar satuan organisasi/satuan kerja di institut serta dengan instansi lain di luar institut sesuai dengan tugas masing-masing.
2. Setiap pimpinan institut/satuan kerja di lingkungan institut bertanggung jawab memimpin, mengkoordinasikan bawahan-nya masing-masing dan memberikan bimbingan, dan petunjuk pelaksanaan tugas bawahan.
3. Setiap pimpinan institut/satuan kerja di lingkungan institut wajib mengembangkan tugas dan fungsinya berdasarkan visi, misi, dan kebijakan institut serta mengikuti dan mematuhi petunjuk kerja pimpinan satuan kerja organisasi di atasnya, serta melaporkan tugas-tugasnya secara berkala kepada atasan masing-masing.
4. Setiap pimpinan institut/satuan kerja di lingkungan institut wajib melakukan pengolahan atas laporan pelaksanaan tugas bawahan untuk dipergunakan sebagai salah satu bahan utama dalam penilaian prestasi kerja, pengambilan keputusan, dan pembinaan karir pegawai, serta penyempurnaan tugas lebih lanjut.
5. Wakil Rektor, Dekan, Direktur, Ketua Lembaga, Kepala UPT dan Kepala Biro menyampaikan laporan kepada Rektor, sebagai bahan penyusunan laporan akuntabilitas kinerja pelaksanaan tugas institut.
6. Dalam menyampaikan laporan kepada atasan, tembusan laporan wajib disampaikan pula kepada satuan-satuan organisasi lain yang secara fungsional mempunyai hubungan kerja.
7. Dalam melaksanakan seluruh tugas, pimpinan institut/satuan kerja di lingkungan institut di bantu oleh kepala-kepala satuan organisasi di bawahnya, dan dalam rangka pemberian bimbingan kepada bawahannya, masing-masing wajib mengadakan rapat berkala.

SISTEM ADMINISTRASI AKADEMIK PENERIMAAN MAHASISWA BARU

A. PENERIMAAN MAHASISWA BARU

Penerimaan mahasiswa baru terdiri atas warga negara Indonesia dan warga negara Asing yang memenuhi persyaratan, ketentuan lebih lanjut mengenai persyaratan penerimaan mahasiswa baru sebagaimana dimaksud ditetapkan dengan keputusan Rektor. Universitas menjamin status sistem penerimaan mahasiswa untuk seluruh jenjang pendidikan yang dilakukan secara objektif, transparan, akuntabel, dan memperhatikan pemerataan pendidikan:

1. Universitas melakukan penerimaan mahasiswa baru jenjang diploma dan sarjana melalui pola penerimaan secara nasional.
2. Selain pola penerimaan sebagaimana dimaksud, universitas dapat melakukan penerimaan mahasiswa dengan pola lain.
3. Selain melakukan penerimaan mahasiswa baru jenjang sarjana sebagaimana dimaksud, universitas melakukan penerimaan mahasiswa baru jenjang pascasarjana.
4. Penerimaan mahasiswa baru jenjang pascasarjana dapat dilakukan lebih dari 1 (satu) kali dalam 1 (satu) tahun akademik.
5. Ketentuan lebih lanjut mengenai penerimaan mahasiswa sebagaimana dimaksud ditetapkan dengan keputusan Rektor.

Penerimaan Mahasiswa Baru UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dilaksanakan mulai dari bulan Mei sampai dengan bulan Agustus. Pelaksanaan Penerimaan Mahasiswa Baru UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dilaksanakan dalam beberapa jalur, yaitu:

1. MAHASISWA LOKAL/NASIONAL

1.1 SPAN – PTKIN (ONLINE)

a.1 Seleksi Mahasiswa

- a. Siswa SMA/SMK/MA/MAK/Pesantren Mu'adalah kelas terakhir.
- b. Memiliki Nomor Induk Siswa Nasional (NISN).
- c. Memperoleh Rekomendasi dari Kepala Sekolah/Madrasah.
- d. Memiliki kesehatan yang memadai sehingga tidak mengganggu kelancaran proses pembelajaran di PTKIN.

a.2 Pendaftaran Mahasiswa

- a. Mendaftarkan sekolah / madrasah melalui laman <http://www.span-ptkin.ac.id>
- b. Mengisi data sekolah dan siswa pada borang pendaftaran
- c. Mendapatkan user id dan password untuk diberikan kepada siswa

- d. Menggunakan User ID dan Password untuk daftar pada laman <http://www.span-ptkin.ac.id>
- e. Mengisi biodata, memilih program studi, menggugah prestasi lain, menggugah foto dan melakukan finalisasi pendaftaran
- f. Mencetak dan menyimpan kartu pendaftaran sebagai tanda bukti peserta SPAN-PTKIN

1.2 UM-PTKIN

a.1 Seleksi Mahasiswa

- a. Lulus tiga tahun terakhir (2021, 2022 dan 2023) dari Satuan Pendidikan MA/MAK/SMA/SMK/Pesantren Mu'adalah atau yang setara dan memiliki izin dari Kementerian Agama RI.
- b. Lulusan tahun 2022 dan 2021 harus sudah memiliki ijazah.
- c. Lulusan tahun 2023 harus mempunyai Surat Keterangan Lulus/Ijazah dari Kepala Madrasah/Sekolah/Pesantren mu'adalah yang dilengkapi dengan pasfoto terbaru dan ditandai stempel Madrasah/Sekolah/Pesantren Mu'adalah.
- d. Membayar uang pendaftaran.

a.2 Pendaftaran Mahasiswa

- a. Pendaftaran dapat melihat laman resmi pendaftaran pada <http://www.um-ptkin.ac.id>
- b. Mengisi formulir /borang yang tersedia dengan User ID dan Password untuk daftar pada laman <http://www.um-ptkin.ac.id>.

1.3 Seleksi Mahasiswa Undangan dan Prestasi Akademik dan Non Akademik

a.1 Seleksi Undangan

- a. Siswa SMA/SMK/MA/MAK/Pesantren Mu'adalah kelas terakhir.
- b. Memiliki Nomor Induk Siswa Nasional (NISN).
- c. Rangking 1 s/d 3 bagi lulusan (MAN/MAS/PONPES/SMUN/SMUS/SMKN/SMKS) dibuktikan dengan surat keterangan rangking dari Kepala Sekolah.
- d. Fotocopy raport kelas XII semester I dan II yang dilegalisir.
- e. Surat Pernyataan dari Kepala Sekolah dan Surat Keterangan Bisa Baca Al-Quran.

a.2 Seleksi Mahasiswa Prestasi Akademik

- a. Rangking 1 s/d 10 bagi lulusan (MAN/MAS/PONPES/SMUN/SMUS/SMKN/SMKS) dibuktikan dengan surat keterangan rangking dari Kepala Sekolah.
- b. Fotocopy raport kelas XII semester I dan II yang dilegalisir.
- c. Bidang MTQ (Juara I, II, III tingkat Propinsi/Nasional dan juara I tingkat Kabupaten/Kota)

- d. Pidato tingkat Propinsi/Nasional (dibuktikan dengan sertifikat/piagam).
- a.3 Seleksi Mahasiswa Prestasi Non Akademik
 - a. Bidang Olahraga dan Kesenian
 - b. Dibuktikan dengan Sertifikat/Piagam Tingkat Kab/Kota/Propinsi/Regional/Nasional/Internasional
- a.4 Seleksi Mahasiswa Keterampilan Khusus
 - a. Bidang Bahasa (B. Inggris, B. Arab, B. Jepang, B. Mandarin, B. Jerman atau Bahasa asing lainnya) dibuktikan dengan sertifikat
 - b. Untuk Bahasa Inggris dan Bahasa Arab dibuktikan dengan sertifikat/piagam standar TOEFL/TOAFL minimal 450 setara
- a.5 Pendaftaran Mahasiswa
 - a. Lakukan transaksi pembayaran seleksi PMBK melalui teller cabang Bank Syariah Mandiri se-Indonesia.
 - b. Setelah melakukan transaksi pembayaran, anda akan memperoleh Nomor Ujian dan Password.
 - c. Buka laman admisi.uinjambi.ac.id bacalah petunjuk yang tertera dengan seksama.
 - d. Tuliskan Nomor Ujian dan Password Pendaftaran yang Anda peroleh pada butir no.2 pada Login Portal.
 - e. Tekan/klik Login.
 - f. Apabila Nomor Pendaftaran dan PIN yang diisikan tersebut benar, maka akan tampak formulir Pendaftaran Calon Mahasiswa.
 - g. Isikan data Anda pada formulir Pendaftaran Calon Mahasiswa.
 - h. Kemudian cetak kartu pendaftaran.

1.4 Seleksi mahasiswa Tahfidz

- a. Siswa SMA/SMK/MA/MAK/Pesantren Mu'adalah kelas terakhir.
- b. Memiliki Nomor Induk Siswa Nasional (NISN).
- c. Fotocopy Sertifikat Tahfidz yang dilegalisir dan membawa yang asli.
- d. Surat Keterangan dari Mudir/Pimpinan tempat lembaga yang mengeluarkan sertifikat tahfidz.

1.5 Seleksi Nasional Berbasis Prestasi (SNBP)

- a.1. Prosedur Pendaftaran
 - a. Siswa tahun terakhir pada pendidikan menengah yang akan lulus pada tahun berjalan (lulus pada tahun 2023);
 - b. Masuk kuota peringkat terbaik di sekolah yang ditentukan berdasarkan akreditasi sekolah;
 - c. Berasal dari SMA/SMK/MA yang memiliki NPSN (Nomor Pokok Sekolah Nasional);
 - d. Calon peserta harus sudah terdaftar pada PDSS.

- e. Apabila peserta tersebut telah terdaftar, maka peserta tersebut dapat mendaftar pada laman link: <https://portal-snpmb.bppp.kemdikbud.go.id>
- a.2. Syarat Pendaftaran
 - a. Memiliki prestasi akademik selama di sekolah
 - b. Memiliki NISN
 - c. Memiliki nilai rapor 1 - 5 yang telah diisikan di PDSS

1.6 Seleksi Nasional Berbasis Tes (SNBT)

Prosedur Pendaftaran

a. Registrasi Akun SNBT

Wajib bagi semua calon pendaftar UTBK-SNBT menggunakan NISN, NPSN, dan Tanggal Lahir di laman

<https://portal-snpmb.bppp.kemdikbud.go.id>.

b. Login

menggunakan akun SNPMB di

<https://portal-snpmb.bppp.kemdikbud.go.id>.

1.7 Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru Reguler

a.1 Seleksi Mahasiswa

- a. Memiliki Ijazah Madrasah Aliyah Negeri atau Swasta yang disamakan, SMU, Paket C atau Pondok Pesantren yang mengikuti Ujian Akhir Nasional (UAN) tamatan 3 tahun terakhir waktu mendaftar.
- b. Beragama Islam.
- c. Mengisi Formulir Pendaftaran yang telah disiapkan oleh panitia.
- d. Warga Negara Indonesia (WNI); atau Warga Negara Asing (WNA) yang telah memenuhi syarat sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- e. Membayar uang pendaftaran di Bank Syariah Mandiri (BSM).
- f. Pas photo warna ukuran 3x4 sebanyak 2 (dua) lembar dan 2x3 sebanyak 1 (satu) lembar.
- g. Stop map folio 1.

a.2 Pendaftaran Mahasiswa

- a. Lakukan transaksi pembayaran seleksi Reguler melalui teller cabang Bank Syariah Mandiri se-Indonesia.
- b. Setelah melakukan transaksi pembayaran, anda akan memperoleh Nomor Ujian dan Password.
- c. Buka laman admisi.uinjambi.ac.id bacalah petunjuk yang tertera dengan seksama.
- d. Tuliskan Nomor Ujian dan Password Pendaftaran yang Anda peroleh pada butir no.2 pada Login Portal.
- e. Tekan/klik Login.

- f. Apabila Nomor Pendaftaran dan PIN yang diisikan tersebut benar, maka akan tampak formulir Pendaftaran Calon Mahasiswa.
- g. Isikan data Anda pada formulir Pendaftaran Calon Mahasiswa.

1.8 Jalur Difabel

- a. Difabel dapat mengikuti semua Jalur yang ada di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
- b. Syarat-syarat pendaftaran sama dengan aturan umum yang berlaku
- c. Aturan khusus Difabel dapat menyesuaikan kondisi sarana dan prasarana yang ada di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jamb
- d. Syarat dan prosedur
 - 1. Syarat pendaftaran Jalur Difabel :
 - a. Formulir pendafataran Sementara.
 - b. Photo Copy Ijazah Legalisir (Bagi Tamatan Tahun 2022 – Sebelumnya).
 - c. Surat Keterangan Dari Sekolah Bahwa Yang Bersangkutan Adalah Penyandang Disabilitas (asli).
 - d. Photo Copy Raport Semester I (satu) kelas 12.
 - e. Photo Copy Sertifikat / Piagam Prestasi Selama Disekolah (Jika Ada).
 - f. Biaya Pendaftaran 250.000.- (Dua Ratus Lima Puluh Ribu Rupiah).
 - g. Seluruh bahan di atas dibawa pada saat tes wawancara.
 - 2. Prosedur Pendaftaran Jalur Difabel :
 - a. Peserta yang mendaftar segera membayar uang pendaftaran di Bank Syariah Indonesia (BSI) sesuai petunjuk pada link http://admisi.uinjambi.ac.id/index.php?mod=login_default&sub=filePanduan&act=view&typ=html
 - b. Peserta yang telah mendapatkan PIN dan User dari Bank diharapkan segera mendaftar online di laman link: <http://admisi.uinjambi.ac.id/>
 - c. Setelah terdaftar secara resmi di laman web pendaftaran, peserta diharapkan segera mencetak kartu tes peserta.
 - d. Pada saat ujian lisan / wawancara seluruh berkas pendaftaran di atas dimasukkan ke dalam map warna kuning di bawa pada saat ujian menghadap penguji.

1.9 Penerimaan Mahasiswa Baru Internasional Diatur Dalam Aturan Sendiri.

2. MATERI TEST

- a. Bagi Calon Mahasiswa Prestasi, Minat, Bakat dan Keterampilan Khusus (PMBK) hanya mengikuti test lisan.
- b. Bagi Calon Mahasiswa Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (SPMB-PTKIN) hanya mengikuti test tulisan dan lisan.
- c. Bagi Calon Mahasiswa Baru Reguler diharuskan mengikuti test tertulis dan test lisan.
- d. Materi untuk test tertulis terdiri dari :
- e. Ilmu Pengetahuan Agama Islam (Aqidah, Hadits, Tafsir, Fiqih, dan Sejarah Islam)
- f. Ilmu Pengetahuan Umum (Pancasila, UUD 1945, GBHN, Sejarah Nasional dan Dunia dan Ilmu Kejuruan bagi yang memilih Program Pendidikan - Ilmu Pengetahuan Bahasa (Bahasa Arab, Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia)
- g. Materi untuk Test Lisan (Pengetahuan Agama Praktis dan Kemampuan membaca kitab suci Al-Qur'an)
- h. Aturan lebih lanjut diatur dalam SOP PMB
- i. Prosedur, persyaratan dan proses pendaftaran jalur PMBK dan Reguler dapat diakses melalui laman: admissionjambi.ac.id.

3. BIAYA PENDIDIKAN DAN PEMBAYARAN UKT (Uang Kuliah Tunggal)

Semua mahasiswa diwajibkan membayar UKT pada awal setiap semester dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Syarat
 - 1) Membawa nomor test yang asli bagi mahasiswa baru.
 - 2) Membawa kartu mahasiswa asli bagi mahasiswa lama.
- b. Prosedur
 - 1) Mengisi blangko UKT
 - 2) Membayar UKT Bagi mahasiswa Fakultas Syariah, Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Adab dan Humaniora, Fakultas Ushuluddin, fakultas Dakwah dan fakultas Ekonomi dan Bisnis islam pada bank BSM (Bank Syariah Mandiri) Cabang Jambi dengan nomor rekening 0350092901.
 - 3) Pembayaran UKT dapat dilakukan dengan sistem host to host dengan Bank Syariah mandiri melalui Teller, ATM, *Mobile Banking*, *Internet Banking*.
 - 4) Bagi mahasiswa yang belum membayar UKT sesuai dengan jadwal yang ditetapkan, otomatis diberikan surat cuti kuliah oleh pihak fakultas tempat mahasiswa belajar.
 - 5) Mahasiswa baru diberikan kesempatan pengajuan penurunan UKT pada semester 2 dengan ketentuan yang diatur dalam

peraturan yang berlaku.

- a. Mahasiswa yang telah mendaftar untuk ujian *munaqasah* satu bulan sebelum periode pembayaran UKT semester berikutnya dikenakan setengah dari jumlah UKT yang dibayar pada semester sebelumnya dengan melampirkan jadwal ujian *munaqosyah* yang direkomendasikan Kepala Bagian Tata Usaha Fakultas.
- b. Pendaftaran ujian / agenda *munaqosyah* yang memasuki periode pembayaran UKT dikenakan pembayaran UKT penuh.
- c. Jumlah UKT dan biaya lainnya ditetapkan berdasarkan peraturan yang berlaku.

B. KEPINDAHAN MAHASISWA

1. Antar Prodi dalam satu fakultas dengan syarat sebagai berikut:

- a. Mahasiswa mengajukan surat permohonan kepada Dekan atas persetujuan Dosen Pembimbing Akademik dan Ketua Program Studi dengan menjelaskan alasan-alasan rasional.
- b. Surat persetujuan pindah dari Ketua Program Studi yang dituju.
- c. Terpenuhi perbandingan Dosen dan Mahasiswa serta tersedianya tempat kuliah.
- d. Dekan atau Wakil Dekan bidang akademik dan kelembagaan mengajukan surat persetujuan pindah kepada Rektor untuk mendapatkan perubahan NIM dan Program Studi.
- e. Melampirkan Fotokopi Kartu Tanda Mahasiswa (KTM), Fotokopi Kartu Hasil Studi (KHS) dari semester awal sampai semester akhir, Fotokopi Slip pembayaran UKT semester terakhir, hasil Konversi Nilai mata kuliah dari Program Studi yang dituju.
- f. Minimal telah menyelesaikan semester 2 (dua) dan maksimal semester VII (Tujuh).
- g. Memenuhi ketentuan lain yang diatur Fakultas.
- h. Berkas pengajuan ke Rektorat paling lambat 1 (satu) bulan sebelum pembayaran UKT dimulai (semester Ganjil bulan Juni/ semester Genap bulan Januari).

2. Antar fakultas dengan syarat sebagai berikut:

- a. Mahasiswa mengajukan surat permohonan kepada Dekan atas persetujuan Dosen Pembimbing Akademik dan Ketua Program Studi dengan menjelaskan alasan-alasan rasional.
- b. Dekan mengeluarkan surat persetujuan pindah kepada Dekan tempat tujuan Pindah.
- c. Dekan tempat kepindahan mahasiswa dapat menyetujui apabila Program Studi tersebut terpenuhi jumlah rasio Dosen dan Mahasiswa serta tersedianya tempat kuliah.

- d. Dekan mengajukan surat persetujuan pindah kepada Rektor untuk mendapatkan perubahan NIM dan Program Studi dan Fakultas serta tembusan disampaikan kepada Dekan Fakultas asal mahasiswa kuliah.
- e. Melampirkan Fotokopi Kartu Tanda Mahasiswa (KTM), Fotokopi Kartu Hasil Studi (KHS) dari semester awal sampai semester akhir, Fotokopi Slip pembayaran UKT semester terakhir, hasil Konversi Nilai mata kuliah dari Program Studi yang dituju.
- f. Minimal telah menyelesaikan semester 2 (dua) (hanya bisa dilakukan di semester III).
- g. Berkas pengajuan ke Rektorat diterima paling lambat satu minggu sebelum penutupan pembayaran UKT.

3. Dari Perguruan Tinggi Lain ke UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dengan syarat sebagai berikut:

- a. Permohonan kepada Dekan Fakultas untuk memberikan Rekomendasi penyesuaian mata kuliah dan kuota yang dibutuhkan serta hasil Konversi Nilai mata kuliah dari Program Studi yang dituju.
- b. Mengajukan permohonan kepada Rektor
- c. Surat Pindah dari Rektor / Direktur / Ketua / Wakil Perguruan Tinggi asal mahasiswa kuliah.
- d. Mahasiswa berasal dari Perguruan Tinggi yang terakreditasi
- e. Fotokopi Kartu Hasil Studi (KHS) dari semester awal sampai semester akhir sebelum pindah (disahkan / dilegalisir).
- f. IPK minimal 2,75.
- g. Minimal telah menyelesaikan semester II (Dua) dan maksimal telah menyelesaikan semester VII (Tujuh).
- h. Printout bukti terdaftar di PDDIKTI.
- i. Fotokopi Kartu Keluarga (KK).
- j. Surat keterangan berkelakuan baik dari Perguruan Tinggi asal atau dari Kepolisian setempat.
- k. Pindah ke Fakultas dan Program Studi yang sama .
- l. Surat keterangan sehat dan bebas narkoba dari Klinik UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- m. Membayar Uang Pendaftaran dan UKT (Uang kuliah Tunggal).
- n. Permohonan diajukan sebelum perkuliahan dimulai.

4. Lanjut Kuliah / Transfer dari Program Diploma III ke Strata Satu (S1) UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dengan syarat sebagai berikut:

- a. Permohonan kepada Dekan Fakultas untuk memberikan

Rekomendasi penyesuaian mata kuliah dan kuota yang dibutuhkan serta hasil Konversi Nilai mata kuliah dari Program Studi yang dituju.

- b. Permohonan kepada Rektor.
- c. Fotokopi Ijazah (dilegalisir) / Surat Keterangan Lulus dari perguruan tinggi asal.
- d. Fotokopi Transkrip Nilai (dilegalisir).
- e. Fotokopi Sertifikat Akreditasi BAN-PT Program Studi yang masih berlaku (dilegalisir).
- f. Surat keterangan berkelakuan baik dari Perguruan Tinggi asal atau dari Kepolisian setempat.
- g. Surat keterangan sehat dan bebas narkoba dari Klinik UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- h. Membayar Uang Pendaftaran dan UKT (Uang kuliah Tunggal). Permohonan diajukan sebelum perkuliahan dimulai.

5. Perpindahan dari UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi ke Perguruan Tinggi lain dengan syarat sebagai berikut:

- a. Mengajukan permohonan kepada Rektor UIN STS Jambi.
- b. Rekomendasi diterima dari Perguruan Tinggi lain.
- c. Fotokopi Slip pembayaran UKT dari semester awal sampai semester akhir sebelum pindah.
- d. Kartu Tanda Mahasiswa (KTM) asli.
- e. Fotokopi Kartu Hasil Studi (KHS) yang telah dilalui (disahkan/dilegalisir).
- f. Surat Bebas pustaka dari Fakultas, UIN, dan Pustaka Wilayah.
- g. Minimal telah menyelesaikan semester II (Dua).
- h. Surat keterangan bebas administrasi keuangan dari Bagian Perencanaan dan Keuangan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- i. Berkas pengajuan ke Rektorat paling lambat 1 (satu) minggu sebelum pembayaran UKT dimulai (semester Ganjil bulan Juni/ semester Genap bulan Januari).

C. REGISTRASI DAN ULANGAN REGISTRASI

Pada awal semester seluruh mahasiswa wajib mendaftarkan ulang/registrasi dengan ketentuan:

1. Registrasi Mahasiswa Baru.

Bagi mahasiswa yang dinyatakan lulus berhak untuk melakukan registrasi dengan menyerahkan persyaratan sebagai berikut:

- a. Bukti Registrasi (Slip pembayaran UKT) dari bank
- b. Mengisi formulir registrasi (Di Download di web:

uinjambi.ac.id)

- c. Mengisi formulir pembuatan Kartu Tanda Mahasiswa (Di Download di web: uinjambi.ac.id)
- d. Fotokopi kartu test peserta
- e. Fotokopi Ijazah dan SKHU yang telah dilegalisir lulus dari sekolah/madrasah.
- f. Fotokopi Kartu Keluarga (KK).
- g. Fotokopi akta kelahiran
- h. Surat pernyataan bersedia membayar UKT sesuai yang ditetapkan di atas materai 6000.- (Di Download di web: uinjambi.ac.id)
- i. Surat keterangan Berkelakuan Baik dari sekolah atau kepolisian
- j. Surat Keterangan Berbadan Sehat dan Bebas Narkoba (dari Klinik UIN STS Jambi)
- k. Pas photo warna terbaru ukuran 2 x 3 cm dan 3 x 4 cm yang masing-masing 4 lembar
- l. Surat keterangan penghasilan orang tua dari lurah/kepala desa bagi yang non PNS
- m. Pendaftaran dilakukan pada bagian Akademik dan kemahasiswaan c.q. Sub Bagian Registrasi sesuai dengan kalender akademik, dan kepada mahasiswa yang bersangkutan diberi tanda bukti registrasi sebagai syarat pengisian Kartu Rencana Studi (KRS) di fakultas. Bagi yang terlambat daftar ulang dikenakan sanksi administratif sesuai dengan aturan yang berlaku
- n. Bagi orangtuanya PNS/TNI/POLRI/Karyawan Perusahaan melampirkan slip gaji yang telah dilegalisir

2. Her Registrasi Mahasiswa Lama.

Sebelum memasuki semester berikutnya, mahasiswa yang akan aktif mengikuti kegiatan akademik dan kegiatan lain pada UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi wajib **mendaftarulang (herregistrasi)** sesuai jadwal yang tercantum dalam Kalender Akademik dengan menyerahkan persyaratan sebagai berikut:

- a. Membayar biaya pendidikan 1 (satu) semester yang akan berlangsung.
- b. Melakukan pembaharuan data pribadi mahasiswa secara online di laman <http://portalsiakad.uinjambi.ac.id>.
- c. Mengisi KRS secara online di laman <http://portalsiakad.uinjambi.ac.id> (mahasiswa semester 1 dan 2 diberlakukan sistem paket)
- d. Melakukan pengesahan KRS ke Pembimbing Akademik.
- e. Aturan lebih lanjut diatur dalam SOP Registrasi.

- f. Apabila melakukan pembayaran melewati batas pembayaran UKT maka dikenakan sanksi denda sesuai peraturan yang berlaku.

Mahasiswa yang tidak melakukan herregistrasi maka mahasiswa tersebut tidak bisa mengikuti perkuliahan dan layanan administrasi akademik. Bagi mahasiswa yang telah melakukan pembayaran Uang Kuliah Tunggal (UKT) namun tidak melengkapi proses herregistrasi maka status mahasiswa tersebut tetap dianggap aktif dan semester diperhitungkan sebagai masa studi serta uang yang telah dibayarkan tidak dapat ditarik kembali.

D. CUTI KULIAH (*STOP OUT*)

Setiap mahasiswa dapat mengajukan cuti kuliah, yaitu pengunduran diri sementara dari kegiatan akademik dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Sudah melewati minimal dua semester.
- b. Surat permohonan mahasiswa sudah diterima oleh pihak Fakultas satu bulan sebelum pembayaran UKT berikutnya. Pemberian cuti maksimal dua semester selama studi.
- c. Cuti kuliah diberikan sesuai dengan semester berjalan (tidak ada cuti mundur).
- d. Surat cuti ditanda tangani oleh dekan atau Wakil Dekan Bidang Akademik dengan tembusan disampaikan
 - 1) Wakil Rektor bidang Akademik dan Kelembagaan
 - 2) Kepala PTIPD UIN STS Jambi
 - 3) Bendahara penerima
 - 4) Mahasiswa yang bersangkutan
- e. Selama menjalani cuti kuliah maka mahasiswa tidak berhak mengikuti kegiatan akademik atas nama mahasiswa UIN STS Jambi.
- f. Mahasiswa yang cuti kuliah bebas dari pembayaran UKT selama masa cuti.
- g. Mahasiswa yang cuti kuliah wajib mengajukan permohonan ke Fakultas untuk pengaktifan Kembali kuliah maksimal satu bulan sebelum masa cuti kuliah berakhir.
- h. Cuti kuliah tidak dapat diberikan kepada mahasiswa yang tidak melakukan registrasi pada semester sebelumnya.

E. PUTUS KULIAH (*DROP OUT*)

- a. Bagi mahasiswa yang pada akhir semester IV mendapat IP Kumulatif dibawah 2 diperkenankan memperbaiki nilai dalam waktu satu tahun (dua semester).
- b. Dalam semester berikutnya mahasiswa yang bersangkutan hanya diberi kesempatan memperbaiki nilai semester I s/d IV.

- c. Jika IPK nya masih kurang dari 2, maka yang bersangkutan tidak diperkenankan mengikuti program semester berikutnya dan dinyatakan Drop Out.
- d. Putus Kuliah (*Drop Out*) diberlakukan bagi mahasiswa yang tidak mampu menyelesaikan Program Diploma III dengan beban studi sampai 113 SKS dalam jangka waktu maksimal XI semester (termasuk cuti kuliah) dan untuk Program Strata 1 dengan beban studi sampai 144 SKS dalam jangka waktu maksimal XIV semester (termasuk cuti kuliah).
- e. Mahasiswa semester XI bagi Program Diploma III dan semester XIV bagi Program Strata 1 yang telah menyelesaikan seluruh tugas akademik dan beban program studinya kecuali tugas akhir/skripsi dapat mengajukan perpanjangan masa studi maksimal satu semester kepada Rektor dengan menunjukkan tugas akhir/skripsi yang ditanda tangani Pembimbing I dan II dan mendapat persetujuan dari Dekan Fakultas.
- f. Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan studinya dalam batas waktu maksimal selambat lambatnya satu bulan sebelum habis masa studinya diusulkan oleh Dekan Fakultas kepada Rektor untuk diproses dan dikeluarkan Surat Keputusan Putus Kuliah (*Drop Out*) oleh rektor-apabila dalam waktu satu bulah tersebut mahasiswa bersangkutan dapat menyelesaikan studinya, maka surat keputusan *Drop Out* tersebut tidak dikeluarkan.

F. NOMOR INDUK MAHASISWA (NIM) dan KARTU TANDA MAHASISWA (KTM)

Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin memberikan nomor identitas kepada setiap mahasiswa yang disebut dengan Nomor Induk Mahasiswa (NIM). Mulai angkatan 2017, Nomor Induk Mahasiswa dengan uraian digit sebagai berikut:

Digit	Keterangan
Pertama	Kode Fakultas
	1 = Fak Syariah
	2 = Fak Tarbiyah dan Keguruan
	3 = Fak Ushuluddin dan Studi Agama
	4 = Fak Adab dan Humaniora
	5 = Fak Ekonomi dan Bisnis Islam
	6 = Fak Dakwah
	7 = Fak Sains dan Teknologi
Kedua dan Ketiga	Kode Program Studi
Keempat dan Kelima	Kode Tahun Masuk
Keenam sampai dengan	Nomor urut mahasiswa

Contoh NIM : 201180001

2 = Fakultas Tarbiyah

01 = Prodi Pendidikan Agama Islam

18 = Tahun Masuk

0001 = Nomor urut mahasiswa per prodi

Setiap mahasiswa wajib memiliki Kartu Tanda Mahasiswa (KTM) yang berfungsi sebagai kartu identitas mahasiswa. Kartu tersebut wajib dibawa pada saat mengikuti proses akademik di UIN Sunan Kalijaga. Masa berlaku KTM adalah selama menjadi mahasiswa UIN. Apabila KTM hilang, mahasiswa dapat mengajukan KTM Pengganti dengan prosedur pengajuan sebagai berikut:

- a. Melapor ke Kepolisian setempat sesuai kejadian atau.
- b. Melapor ke Fakultas Cq. Subbag Akademik dan Kemahasiswaan.
- c. Fakultas mengeluarkan surat keterangan hilang.
- d. Membawa Surat Keterangan Kehilangan Kartu pada Bagian Akademik dan Kemahasiswaan Rektorat.
- e. Menyerahkan pas photo ukuran 2x3 sebanyak 3 lembar.

G. PENGHARGAAN

Bagi mahasiswa yang berprestasi atau mempunyai Indeks Prestasi (IP) dan yudisium tertinggi diberi penghargaan sebagai berikut:

- a. Diusulkan untuk memperoleh beasiswa.
- b. Diusulkan untuk menerima piagam atau penghargaan dari Rektor (wisudawan/ti terbaik).
- c. Ketika panggilan wisuda setiap mahasiswa yang nilai yudisiumnya *cum laude* ke atas harus diumumkan oleh MC, sedangkan yang tidak *cum laude* tidak perlu diumumkan IPK dan yudisiumnya.
- d. Wisudawan dengan Yudisium *magna* dan *summaCumLaude* dipasangkan selempang sesuai dengan Yudisiumnya yang secara simbolis dipasangkan oleh Rektor waktu pemanggilan Yudisium terbaik, Setelah itu penerima Yudisium *Magna* dan *Summa CumLaude* lainnya memasang masing-masing.
- e. Setiap mahasiswa yang memperoleh nilai *summa Cumlaude* diutamakan untuk direkrut untuk mengikuti jenjang S2 dipersiapkan menjadi calon dosen ketika penerimaan dosen sesuai dengan aturan yang berlaku.

H. SANKSI

1. Bagi Mahasiswa yang tidak membayar UKT tepat pada waktunya, dikenakan sanksi sebagai berikut:
 - 1.1. Mahasiswa yang tidak terdaftar pada semester yang bersangkutan, maka haknya sebagai mahasiswa hilang sampai ia

mendaftar kembali.

1.2. Mahasiswa yang tidak membayar UKT pada waktu yang telah ditetapkan berdasarkan kalender akademik dikenakan sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

2. Sanksi dapat dikenakan pada mahasiswa yang tidak memenuhi ketentuan-ketentuan sebagai berikut:

2.1. Mahasiswa yang melanggar ketentuan yang normatif dapat dikenakan: teguran, peringatan, skorsing dalam jangka waktu tertentu, atau dicabut haknya sebagai Mahasiswa UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

2.2. Apabila mahasiswa telah mengalami skorsing (Pengeluaran Sementara), yang bersangkutan harus mengajukan permohonan untuk mendaftar kembali sebagai mahasiswa UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Skorsing ditetapkan dengan Surat Keputusan Rektor atas Usul dari Dekan Fakultas.

2.3. Mahasiswa yang memperoleh IP kurang dari 2, mendapat pembinaan dari dosen Pembimbing Akademik atau Dekan Fakultas.

2.4. Mahasiswa yang terlambat melakukan registrasi tidak berhak memperoleh pelayanan akademik maupun administratif, dan bagi mahasiswa yang tidak merencanakan/mengajukan kontrak studi pada masa yang telah ditentukan, tidak berhak mengikuti kuliah. Apabila mahasiswa yang bersangkutan mengikuti ujian, nilainya tidak diakui.

2.5. Mahasiswa yang kuliahnya kurang dari 75% dari kehadiran Dosen dalam satu semester, tidak berhak mengikuti ujian untuk mata kuliah yang bersangkutan. Bagi mahasiswa yang tidak melakukan tugas terstruktur dan mandiri dapat berakibat penundaan atau pembatalan nilai yang diperolehnya dari dosen yang bersangkutan.

2.6. Dosen tetap yang tidak memenuhi target perkuliahan dikenakan sanksi oleh Rektor yang bersangkutan sesuai aturan kepegawaian yang berlaku, sedangkan dosen tidak tetap yang tidak memenuhi target perkuliahan akan dibebastugaskan dari tugas mengajarnya.

2.7. Sanksi lainnya diatur secara tersendiri.

I. WISUDA DAN DIES NATALIS

1. Wisuda Sarjana

Dalam 1 (satu) tahun wisuda dilaksanakan 2 (dua) kali, yaitu pada bulan Juni dan Desember. Persyaratan mengikuti wisuda sarjana sebagai berikut:

- a. Menyerahkan bukti lulus Ujian *Munaqasyah* dari Fakultas dan Pascasarjana (asli).
- b. Membayar biaya wisuda

- c. Mengisi formulir pendaftaran wisuda pada bagian Akademik dan Kemahasiswaan UIN.
- d. Mengikuti prosesi pra wisuda.

2. Dies Natalis

Dies Natalis adalah peringatan hari jadi UIN yang jatuh pada tanggal 8 Desember dan perayaannya dilaksanakan bersama dengan acara wisuda sarjana yang ditandai dengan orasi ilmiah.

J. IJAZAH, TRANSKRIP NILAI DAN SURAT KETERANGAN PENDAMPING IJAZAH

Untuk pengambilan Ijazah ditetapkan beberapa persyaratan sebagai berikut:

1. Keterangan bebas pustaka dari Perpustakaan UIN dan Wilayah.
2. Bukti penyerahan skripsi/tesis bagi Program S1 dan S2.
3. Menyerahkan bukti pembayaran wisuda.
4. Menyerahkan 1 exemplar buku sumbangan yang sesuai dengan kebutuhan Program Studi melalui Ketua Program Studi untuk seterusnya diserahkan ke perpustakaan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
5. Aturan lebih lanjut dalam SOP Wisuda

PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN

SISTEM SEMESTER

A. SISTEM SEMESTER

Semester adalah satuan waktu kegiatan yang terdiri dari 16 minggu kuliah atau kegiatan terjadwalnya.

1. Sistem Kredit Semester

Sistem Kredit Semester adalah suatu sistem penyelenggaraan pendidikan dengan menggunakan Satuan Kredit Semester (SKS) untuk menyatakan beban studi mahasiswa, beban kerja Dosen, pengalaman belajar, dan beban penyelenggaraan program.

2. Satuan Kredit Semester

Satuan Kredit Semester (SKS) adalah takaran penghargaan terhadap pengalaman belajar yang diperoleh selama satu semester melalui kegiatan terjadwal perminggu sebanyak satu jam perkuliahan atau dua jam praktikum, atau empat jam kerja lapangan, yang masing-masing diiringi oleh 1-2 jam kegiatan terstruktur dan satu sampai dua jam kegiatan mandiri.

B. BEBAN STUDI

Beban Studi adalah takaran bobot keseluruhan Satuan Kredit Semester bagi penyelesaian satu jenjang pendidikan dengan rincian sebagai berikut:

1. Program S1 diberi beban minimal 144 SKS akademik.uinjambi.ac.id. Dengan ketentuan mata kuliah wajib sebanyak 135 SKS dan mata kuliah pilihan sebanyak 9 SKS.
2. Pengambilan beban studi dilakukan secara bertahap melalui beberapa semester. Setiap semester berisi alokasi penawaran mata kuliah dengan bobot SKS tertentu.
3. Beban studi yang diambil diprogramkan sebagai Rencana Studi dan dituangkan ke dalam Kartu Rencana Studi (KRS) (Link model KRS).

C. RENCANA STUDI

1. Rencana studi adalah rancangan jenis mata kuliah dan bobot SKS yang diambil mahasiswa untuk semester tertentu.
2. Setiap awal semester, mahasiswa yang telah membayar biaya uang kuliah tunggal (UKT) wajib mengisi Kartu Rencana Studi (KRS) secara *online* sesuai dengan kalender akademik di portalsiakad.uinjambi.ac.id. Khusus bagi mahasiswa semester I beban studi ditentukan secara paket dan pengisian KRS dilakukan oleh petugas fakultas
3. Mahasiswa wajib mengontrak matakuliah yang ditawarkan sesuai

dengan perolehan Indeks Prestasi (IP) semester sebelumnya (N-1), kecuali bila :

- a. Indeks Prestasi (IP) semester sebelumnya tidak mencapai batas skala perbandingan bobot SKS beban studi yang ditawarkan.
 - b. Terkendala oleh mata kuliah prasyarat.
4. Besaran dan rentang bobot SKS beban studi yang diambil diukur dengan skala perbandingan sebagai berikut:

No	Indeks Prestasi	Maksimal Beban Studi
1	3.00 – 4.00	24 SKS
2	2.50 – 2.99	22 SKS
3	2.00 – 2.49	21 SKS
4	1.50 – 1.99	18 SKS
5	1.00 – 1.49	16 SKS
6	0.50 – 0.99	14 SKS
7	0.00 – 0.49	12 SKS

5. Mahasiswa yang memperoleh Indeks Prestasi (IP) semester sebelumnya melebihi skala perbandingan bobot SKS beban studi yang ditawarkan, dapat mengambil tambahan mata kuliah dengan bobot SKS tertentu pada semester sebelum atau sesudahnya
6. Sebelum Pengisian KRS Mahasiswa wajib berkonsultasi dengan Dosen Penasihat Akademik sesuai jadwal yang ditentukan oleh Program Studi masing-masing.
7. Kartu Rencana Studi (KRS) yang telah diserahkan ke Program Studi untuk diteliti, disahkan, dan ditanda tangani oleh Ketua Program Studi atau Wakil Dekan Bidang Akademik.
8. Bagi yang terlambat mengajukan/menyerahkan Kartu Rencana Studi (KRS) ke Program Studi sesuai kalender Akademik dan atau ketentuan- ketentuan lain yang ditetapkan fakultas, akan diberi sanksi dimana sanksi tersebut diserahkan kembali ke fakultas masing-masing
9. Keterlambatan dan Pindah Kontrak pada prinsipnya tidak dapat diizinkan kecuali ada alasan yang logis yang diajukan ke Ketua Program Studi dengan melampirkan dokumen pendukung.

D. PERKULIAHAN

1. Satuan Waktu.

Satuan waktu perkuliahan menganut sistem semester. Satu tahun akademik dibagi menjadi dua semester, yaitu semester ganjil dan semester genap. Semester ganjil dilaksanakan pada bulan September s/d Februari, dan semester genap dilaksanakan pada bulan Maret s/d Agustus.

2. Pelaksanaan/Perkuliahan.

- a. Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk kegiatan Tatap Muka (TAMU) bisa dengan Luring atau Daring, Tugas Terstruktur (TUTUR), Tugas Mandiri (TURI), dan Praktikum.
- b. Seluruh kegiatan perkuliahan terjadwal dalam roster kuliah berdasarkan kalender akademik.
- c. Seluruh kegiatan perkuliahan wajib diikuti oleh mahasiswa sesuai beban studi yang diambilnya. Khusus Perkuliahan Tatap Muka (TAMU) wajib diikuti oleh mahasiswa sekurang-kurangnya 75% dari kehadiran Dosen.
- d. Dosen harus memberikan kuliah maksimal 16 kali TAMU, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.
- e. Dosen dan mahasiswa wajib menandatangani daftar hadir setiap kegiatan perkuliahan sesuai roster perkuliahan.
- f. Dosen yang tidak melaksanakan perkuliahan pada bulan pertama semester berjalan, akan dilaporkan kepada Rektor untuk diberi sanksi sesuai aturan yang berlaku.
- g. Setiap Dosen harus membuat RPS (Rencana Pembelajaran Semester), kontrak kuliah dan kesediaan mengajar dan diserahkan ke Ketua Program Studi.
- h. Aturan lebih lanjut di atur dalam SOP Perkuliahan

E. HASIL STUDI

1. Hasil Studi adalah tingkat keberhasilan mahasiswa menyelesaikan beban studi sesuai rencana studi yang diambil yang dinyatakan dalam bentuk Indeks Prestasi (IP).
2. Hasil Studi mahasiswa dituangkan kedalam Kartu Hasil Studi (KHS) dapat dilihat melalui portal siakad. Print-out KHS ditandatangani oleh Wakil Dekan Bidang Akademik atas nama Dekan, untuk Pascasarjana atas nama Direktur.

F. ACUAN PENILAIAN

Dalam penilaian digunakan dua pola pendekatan, yaitu:

1. Penilaian Acuan Norma (PAN), yaitu penilaian yang membandingkan hasil belajar seseorang mahasiswa dengan kelompoknya dan dapat dipakai untuk semua mata kuliah yang pada dasarnya menggunakan Kurva Normal (angka rata-rata atau *mean*, dan angka penyimpangan rata-rata atau standar deviasi).

2. Penilaian Acuan Pokok (PAP), yaitu membandingkan hasil belajar seorang mahasiswa terhadap suatu patokan yang sudah ditemukan sebelumnya yang biasa disebut -BATAS LULUS|| atau tingkat penguasaan minimum. Bagi mahasiswa yang mencapai atau melampaui batas atau patokan dinyatakan lulus, dan bagi yang belum mencapai patokan dinyatakan belum lulus. Pendekatan PAP selalu dikaitkan dengan penguasaan kompetensi tertentu bagi seorang mahasiswa sebagai hasil belajarnya. Penguasaan kompetensi itu dirumuskan oleh dosen.
3. Penggunaan PAN dan PAP, disemua jenis dan jenjang program pendidikan di Perguruan Tinggi tersedia berbagai mata kuliah dalam setiap semester. Pendekatan PAN dapat dipakai untuk semua mata kuliah. Angka-angka pendekatan penguasaan kompetensi, keterampilan dan bahkan sikap yang dimiliki oleh sekelompok mahasiswa sebagai hasil dari pengajaran dapat dicernakan. Pelaksanaanya dapat dijelaskan dengan langkah-langkah sebagai berikut:
 - 3.1. Setelah pengajaran dilaksanakan, sekelompok mahasiswa yang menerima pelajaran tersebut, menjawab soal-soal atau melaksanakan tugas-tugas tertentu dimaksudkan sebagai ujian. Hasil ujian ini diperiksa dan angka-angka pemeriksaan diberikan untuk masing-masing mahasiswa, selanjutnya disusun dalam bentuk -kurva|| dan hasil-hasil angka perhitungan yang menyertainya. (terutama angka rata-rata dan penyimpangan rata-rata) dapat dipakai dalam angka PAN.
 - 3.2. PAP tidak berorientasi pada—apa adanya|| sebagaimana PAN. PAP tidak semata-mata mempergunakan angka rata-rata yang dihasilkan oleh kelompok yang diuji, melainkan telah lebih dahulu menetapkan kriteria keberhasilan, yaitu —BATAS LULUS|| penguasaan bahan pelajaran.
 - 3.3. Mahasiswa harus berkompetisi dalam tujuan khusus pengajaran yang dikenal dengan Tujuan Intruksional Khusus (TIK) dirumuskan oleh dosen sebelum pengajaran dimulai. TPU dan TPK dijadikan dasar penentuan -BATAS LULUS||. Keputusan diambil berdasarkan pernyataan sampai dimana hak mahasiswa harus menguasai kompetensi sebagaimana tersebut didalam TPU dan TPK yang selanjutnya diwujudkan dalam bentuk ujian agar mahasiswa dapat dinyatakan lulus, apabila telah mencapai atau melampaui angka yang setara dengan kompetensi sebagaimana tersebut dalam TPU/TPK. Keputusan inilah yang membedakan PAN dan PAP.
4. PAP memerlukan ujian pembinaan (test formatif) dan ujian akhir (test sumatif). Test formatif dilaksanakan pada tahap tertentu seperti pada pertengahan semester selagi proses pengajaran masih berlangsung. Hasilnya digunakan sebagai indikator apakah

mahasiswa tertentu perlu bantuan atau tidak. Ujian akhir (test sumatif). Dilaksanakan pada akhir proses pengajaran. Ujian ini meliputi semua bahan yang diajarkan dalam keseluruhan proses pengajaran dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa dalam menguasai seluruh bahan yang diajarkan.

G. PENYELESAIAN STUDI

1. Masa studi Program Sarjana Strata Satu (S1) maksimal 7 (tujuh) tahun atau 14 (empat belas) semester (sudah termasuk cuti 2 semester).
2. Studi mahasiswa dinyatakan lulus apabila telah menyelesaikan seluruh tugas akademik.
3. Keseluruhan penyelesaian studi dinyatakan dalam bentuk Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dan predikat yudisium menurut tabel dibawah ini:

No	IPK	Predikat Yudisium
1	3.65 – 4.00	<i>Cumlaude</i> (Lulus dengan Pujian)
2	3.00 – 3.64	Sangat Memuaskan (Amat Baik)
3	2.50 – 2.99	Memuaskan (Baik)
4	2.00 – 2.49	Cukup
5	0.00 – 1.99	Tidak lulus

4. Predikat Yudisium *Cumlaude* hanya dapat diberikan kepada mahasiswa yang menyelesaikan S.1 dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a. Nilai IPK 4: Yudisium *SummaCumlaude*
 1. Maksimal 8 semester
 2. Tidak pernah Semester Antara (SA)
 3. Semua nilai A
 4. Menguasai minimal dua bahasa asing (Arab atau Inggris) dengan aktif.
 - b. Nilai IPK rata-rata 3.80-3.89: Yudisium *MagnaCumlaude*
 1. Maksimal 8 semester
 2. Tidak pernah PN
 3. Tidak diwajibkan Semua nilai A
 4. Nilai Skripsi A
 5. Menguasai salah satu bahasa Asing Arab atau Inggris dengan aktif
 - c. Nilai rata-rata 3.65-3.79: Yudisium *Cumlaude*
 1. Maksimal 8 semester
 2. Tidak pernah PN
 3. Nilai skripsi A

- d. Meskipun nilai IPK mahasiswa 3.80-4 tetapi tidak mampu bahasa asing, maka yudisiumnya dinyatakan *Cumlaude* saja.
- e. Meskipun nilai IPK dan persyaratan lain untuk Yudisiumnya *Cumlaude* memenuhi, tetapi nilai skripsinya tidak sampai A. Maka yudisiumnya yang diberikan amat baik saja.
- f. Yang pernah PN tidak diberikan yudisium *cumlaude*, berapapun nilai kumulatifnya (amat baik)
- g. Ketika pelaksanaan wisuda, setiap mahasiswa yang memperoleh yudisium Magna dan Summa *Cumlaude* di atas, diberikan selendang penghargaan sesuai dengan yudisium di atas (Summa *Cumlaude*, Magna *Cumlaude* dan *Cumlaude*)
- h. Wisudawan dengan Yudisium Summa *Cumlaude* dibacakan dengan lengkap IPK. Tempa lahir, nama kedua orang tua, nama kedua pembimbing tugas akhir, program Studi dan judul tugas akhirnya.
- i. Wisudawan dengan Yudisium Magna *Cumlaude* dibacakan dengan lengkap IPK Yudisium dan nama pembimbing tugas akhir.
- j. Setiap mahasiswa yang memperoleh nilai summa *cumlaude* diutamakan untuk direkrut untuk mengikuti jenjang S2 dipersiapkan menjadi calon dosen ketika penerimaan dosen dengan melengkapi persyaratan lainnya sesuai aturan yang berlaku.
- k. Penentuan wisudawan terbaik ditentukan melalui seleksi dengan mempertimbangkan nilai IPK, kemampuan bahasa, kecakapan, dll.
- l. IPK terendah kelulusan adalah 2,00.

H. PELAKSANAAN UJIAN

Ujian yang dimaksud dalam ketentuan ini meliputi ujian tengah semester, ujian praktikum, ujian akhir semester, ujian komprehensif dan ujian skripsi.

1. Ujian tengah semester dilakukan oleh dosen yang bersangkutan setelah pelaksanaan perkuliahan tatap muka sekurang-kurangnya berlangsung 7 kali.
2. Ujian praktikum dikoordinasi oleh Unit Pengelola Labor (UPL) setelah berkonsultasi dengan Ketua Program Studi. Pelaksanaannya dilakukan oleh panitia ujian praktikum yang ditunjuk oleh Dekan.
3. Ujian Akhir Semester
 - a. Ujian akhir semester dilaksanakan oleh panitia ujian semester yang ditunjuk oleh Dekan.
 - b. Pelaksanaan ujian akhir semester mengikuti ketentuan umum yang berlaku pada UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
 - c. Mahasiswa yang dapat mengikuti ujian akhir semester adalah:
 - 1) Dapat menunjukkan identitas diri berupa Kartu Mahasiswa.
 - 2) Telah mengontrak mata kuliah yang diujikan dengan menunjukkan KRS.

- 3) Telah mengikuti kuliah tatap muka minimal 75 % dari kehadiran dosen.
- 4) Mematuhi tata tertib ujian yang ditetapkan fakultas.
4. Mata kuliah tidak dapat diujikan bila frekuensi kuliah kurang dari 14 kali tatap muka diluar mid dan ujian semester dan Aturan lebih lanjut diatur dalam SOP Ujian.
5. Perhitungan nilai akhir semester menjadi nilai rata-rata hasil ujian mengacu kepada kontrak kuliah dengan menggunakan rumus yang disesuaikan dengan SOP pelaksanaan perkuliahan dan Ujian, dan atau dengan rumus dibawah ini:

$$\frac{MS + TT + PS + SM}{4} = NR$$

Keterangan : MS : Mid Semester

TT: Tugas Terstruktur

PS : Partisipasi

SM: Semester

NR: Nilai Rata-rata

6. Kategori skor, nilai, dan tafsiran nilai dinyatakan dengan:

No	Skor	Nilai	Tafsiran
1	80.00-100	4	A
2	75.00-79.99	3,5	B+
3	70.00-74.99	3	B
4	65.00-69.99	2,5	C+
5	60.00-64.99	2	C
6	55.00-59.99	1	D
7	0.00-54.99	0	E

7. Hasil ujian tengah semester, tugas terstruktur, semester, rata-rata nilai (simbol), dan tafsiran dituangkan dalam Kartu Daftar Hasil Ujian Semester dan ditanda tangani oleh dosen pengasuh mata kuliah. Jika dosen hanya mengisi nilai rata-rata dan nilai simbol, fakultas berhak menolaknya.
8. Dosen harus menyerahkan Kartu Daftar Hasil Ujian ke fakultas sesuai batas waktu yang ditentukan. Apabila ketentuan batas waktu tidak dapat dipenuhi, maka fakultas mengambil alih dengan memberi nilai 70/B, kepada setiap mahasiswa yang memenuhi target perkuliahan dan telah mengikuti ujian pada mata kuliah tersebut.

9. Bagi mahasiswa yang belum melaksanakan mid semester atau tugas terstruktur, diberi kesempatan melengkapi atas persetujuan dosen pengasuh mata kuliah tanpa koordinasi oleh Fakultas selambat - lambatnya satu minggu setelah berakhirnya masa penyerahan nilai ujian kepada fakultas.
10. Bagi mahasiswa yang belum mengikuti ujian semester, karena alasan yang dapat dipertanggungjawabkan diberi kesempatan mengajukan surat permohonan ujian susulan kepada Dekan dalam masa setengah bulan setelah berakhirnya ujian semester. Ujian susulan boleh dilaksanakan oleh Dosen bila mahasiswa dapat menunjukkan surat izin susulan yang ditanda tangani oleh Wakil Dekan Bidang Akademik.
11. Simbol yang digunakan didalam daftar hasil ujian berkenaan dengan point i dan j di atas adalah: TL (tidak Lengkap). TL tidak dihitung didalam Indeks Prestasi mahasiswa semester yang bersangkutan.
12. Pengumuman hasil ujian dilakukan oleh bagian Akademik setelah diketahui/ditanda tangani oleh Wakil Dekan Bidang Akademik atau Kabag. TU Fakultas. Masa pengumuman mengikuti kalender akademik UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
13. Khusus untuk Pasca sarjana S.2 dan S.3 Kategori skor, nilai, dan tafsiran nilai diatur dalam aturan tersendiri.

I. PERBAIKAN NILAI (PN)

Perbaikan Nilai dapat dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Mahasiswa yang memperoleh nilai B, C⁺, C, D, atau E dapat memperbaiki nilainya melalui semester ganjil atau genap yang menyajikan mata kuliah itu, dan atau melalui Semester Pendek (SP) dengan aturan tersendiri yang ditentukan UIN.
2. Mata Kuliah PN dicantumkan dalam KRS, tetapi tidak dihitung bobot SKSnya dalam penjumlahan kontrak beban studi semester.
3. PN hanya boleh dilakukan maksimal 2 kali untuk satu mata kuliah. Apabila dua kali tidak berhasil maka harus dikontrak ulang.
4. Jumlah mata kuliah PN untuk satu semester yang ditentukan mahasiswa harus atas persetujuan Dosen Pembimbing Akademik.
5. Mahasiswa yang mengambil mata kuliah PN wajib mengikuti kegiatan perkuliahan, mid semester, tugas terstruktur, dan ujian semester atau kegiatan pengiring lainnya sebagaimana ketentuan kuliah yang berlaku.
6. Nilai hasil PN yang dicantumkan didalam KHS adalah nilai tertinggi antara nilai sebelumnya dan nilai hasil PN.

J. SEMESTER ANTARA

Semester Antara dapat dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Semester antara dilaksanakan 1 (satu) kali dalam satu tahun pada akhir semester genap ke ganjil. Semester antara dilaksanakan 1 (satu) kali dalam satu tahun yaitu pada masa peralihan semester genap ke semester ganjil (PP no. 17 th 2010 ttg pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan. SN DIkti no3 th 2020)
2. Mata kuliah yang boleh dikontrak pada semester antara adalah :
 - 2.1. Mata kuliah yang sudah pernah dikontrak tapi belum lulus atau lulus dengan nilai yang diperbolehkan perbaikan, kecuali mata kuliah keterampilan seperti *Micro Teaching* dan bahasa.
 - 2.2. Mata kuliah yang tidak ditawarkan lagi karena perubahan kurikulum.
3. Batas maksimal beban studi yang boleh dikontrak sebanyak 9 SKS.
4. Mahasiswa yang berhak mengikuti semester antara adalah mahasiswa yang telah menempuh kuliah minimal satu setengah tahun
5. Dosen pengasuh mata kuliah semester antara adalah dosen mata kuliah menurut keahliannya.
6. Nilai Semester Antara ditentukan oleh keaktifan tatap muka dan prestasi mahasiswa yang bersangkutan.

K. UJIAN KOMPREHENSIF

Ujian Komprehensif dapat dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Ujian komprehensif dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah menyelesaikan seluruh kegiatan/mata kuliah, dan KUKERTA.
2. Ujian komprehensif dilaksanakan oleh sebuah tim Penguji yang terdiri (satu) 1 Orang ketua/penguji dari 2 orang dosen penguji yang mempunyai kedudukan setara dan membidangi komponen institut, fakultas dan Program Studi.
3. Waktu dan tempat pelaksanaan diatur oleh Fakultas.
4. Materi ujian untuk masing-masing Fakultas meliputi mata kuliah sebagai berikut:

1. Pascasarjana

Mata Uji Standar Keilmuan	:	Bidang Metodologi Peneliti
		Bidang Filsafat Umum
Mata Uji Standar Keislaman	:	Bidang Studi Al-Quran
		Bidang Studi Al-Hadits
		Bidang Perkembangan dan Peradaban Pemikiran Islam

Mata Uji Standar Program Studi	:	Pendidikan Islam Hukum Islam Filsafat Islam Ekonomi Islam

2. Fakultas Syari'ah

Komponen Institut	:	Tafsir, Hadits, dan Ibadah praktis
Komponen Fakultas	:	Hukum Islam dan Filsafat Hukum Islam
Komponen Prodi		
Hukum Keluarga Islam (HKI)	:	Hukum Perdata Islam dan Peradilan Islam di Indonesia
Hukum Pidana Islam (HPI)	:	Hukum Pidana dan Ketatanegaraan Islam
Perbandingan Mazhab (PM)	:	Perbandingan Mazhab
Ilmu Pemerintahan (IP)	:	Manajemen Pemerintahan Desa dan Perencanaan Pembangunan
Hukum Ekonomi Syariah (HES)	:	Hukum Bisnis Islam dan Manajemen Zakat dan Wakaf
Hukum Tata Negara Islam (HTNI)	:	Sistem Politik di Indonesia dan Politik di Negara-negara Islam

3. Fakultas Ushuluddin

Komponen Institut	:	Tafsir, Hadits, dan Ibadah praktis
Komponen Fakultas	:	Ilmu Kalam, filsafat, Pemikiran Keislaman
Komponen Prodi		
Aqidah Filsafat (AF)	:	Filsafat Umum, Filsafat Islam, dan Tasauf
Ilmu Alquran dan Tafsir (IAT)	:	Metodologi Tafsir, Metodologi Hadits, Mazhab Tafsir, Takhrij Hadits
Dakwah (KPI)	:	Ilmu Dakwah, Teknik Komunikasi, Kehumasan, Jurnalistik dan Teknik Peliputan Berita Bimbingan
Penyuluhan Psikologi Islam (PPI)	:	Teknik Bimbingan dan Penyuluhan Studi Agama-Agama (SAA)

4. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Komponen Institut	:	Tafsir, Hadits, dan Ibadah praktis
Komponen Fakultas	:	Ilmu Pendidikan dan Filsafat Pendidikan
Komponen Prodi		
Pendidikan Agama Islam (PAI)	:	Pengelolaan Proses Pembelajaran Agama Islam
Pendidikan bahasa Arab (PBA)	:	Pengelolaan Proses Pembelajaran Bahasa Arab
Manajemen Pendidikan Islam (MPI)	:	Pengelolaan kependidikan Islam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Tadris Bahasa Inggris (PBI)	:	
Tadris Fisika	:	
Tadris Matematika	:	
Tadris Biologi (IPA)	:	
Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)	:	

5. Fakultas Adab dan Humaniora

Komponen Institut	:	Keislaman (Qur'an, Hadits, Ilmu Kalam, Tasawuf, Fikih Ibadah) Keilmuan (Filsafat Umum, Metodologi Penelitian)
Komponen Fakultas	:	Ilmu-ilmu keadaban (sejarah, filsafat Islam, PPMDI, Bahasa/ sastra, Kebudayaan dan Peradaban Islam)
Komponen Prodi		
Sejarah Peradaban Islam (SPI)	:	Ilmu Sejarah, Filsafat Sejarah, Historiografi, Sejarah Islam berbagai kawasan, Sejarah Islam Indonesia
Bahasa dan Sastra Arab (BSA)	:	Ilmu Lughah, Fiqh Lughah, Qowa'id, dan Maharah (Kalam, Kitabah, Istima', Tarjamah, Tahririiyyah, Syafawiyah)
Bahasa Inggris (BI)	:	Structure, Speaking, Reading, Writing, Study and Critic on English Literature, history of English and English literature, skill of Translation (Oral/Lisan dan Writing/Tulisan)

Perpustakaan dan Sains Informasi (PSI)	:	Manajemen Organisasi Perpustakaan, Koleksi, Klasifikasi dan Dokumentasi, Konserpasi dan Reserpasi, Indeks dan Abstrak, Layanan Informasi, Literasi Informasi

6. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Komponen Universitas	:	Keislaman (Qur'an, Hadits), Ibadah Praktis
Komponen Fakultas	:	Ayat & Hadits Ekonomi, Filsafat Ekonomi Islam, Pengantar Ekonomi Mikro dan Makro, Islamic Entrepreneurship Lanjutan, Pengantar Akuntansi, Pengantar Manajemen, Qowaidul Fiqhiyah Al-Iqtishadiyah, Fiqh Muamalah.
Komponen Prodi		
Ekonomi Syariah (ES)	:	Perekonomian Indonesia, Hukum, Bisnis Islam, Ekonomi, Kesejahteraan, Ekonomi Internasional, Ekonomi Politik Islam
Perbankan Syariah (PBS)	:	Lembaga Keuangan Bank dan Non Bank, Manajemen Pembiayaan Bank Syariah, Manajemen Resiko Perbankan Syariah, Sistem Informasi Perbankan Syariah, Manajemen Pemasaran Bank Syariah, Akad dan Produk Bank Syariah, Praktik Bank Mini Syariah
Akuntansi Syariah (AKS)	:	Praktikum Akuntansi, Akuntansi Keuangan, Akuntansi Biaya, Auditing, Good Corpora Governance.
Manajemen Keuangan Syariah (MKS)	:	Lembaga Keuangan Bank dan Non Bank, Manajemen Pembiayaan Bank Syariah, Manajemen Resiko Perbankan Syariah, Sistem Informasi Perbankan Syariah, Manajemen Pemasaran Bank Syariah, Akad dan Produk Bank Syariah, Praktik Bank Mini Syariah

7. Fakultas Dakwah

Komponen Universitas	:	Alquran-Tafsir (Hafalan Surat Pendek Al-A'ala – Annas, Qiraat dan Tajwid, catatan: jika hafal Surat Yasin/Surat Al

		Mulk/Surat Sajadah/Surat Kahfi nilai maksimal) Hadits (Pengertian, Pembagian berdasar Kualitas dan Isi) Ibadah Praktis (Tahlil, Wirid Setelah Salat, Doa Salat dan Doa harian) Pengetahuan Agama (Fardu Kifayah, Najis, Hadats, Mandi Wajib, dll)
Komponen Fakultas	:	Ilmu Dakwah (Teori-teori Dakwah, Hukum Berdakwah, Komponen Dakwah, Unsur-unsur Dakwah, Metode Dakwah dan Sarana Dakwah) Retorika (Praktek menjadi MC, Pidato, Tawsiyah/Ceramah maksimal 10 menit)
Komponen Prodi		
Dakwah (KPI)	:	Teori-teori Komunikasi, Komunikasi Antar Budaya, Psikologi Komunikasi Praktek Konseling
Bimbingan Penyuluhan Islam(BPI)	:	1. Teori Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Psikologi Penyuluhan, Psikologi Perkembangan, Psikologi Klinis 2. Praktek Konseling
Jurnalistik Islam	:	1. Teori Jurnalistik, Bahasa Jurnalistik, Jurnalisme Investigatif, Jurnalisme Foto, dll. 2. Praktek menulis, mengedit dan layout berita
Manajemen Dakwah	:	1.Manajemen Dakwah, Manajemen Organisasi Islam, Manajemen SDM, Manajemen Umroh dan Haji 2. Praktek ceramah motivasi sebagai manajer

8. Fakultas Sains dan Teknologi

Komponen Institut	:	Hadist, Fiqh, Ibadah Praktis, Conten Modul Transintegrasi Ilmu.
Komponen Fakultas	:	Dasar dasar MIPA (Matematika Dasar, Matematika Diskrit & Logika, Statistika serta Struktur Data & Algoritma).
Komponen Prodi		
Fisika	:	a. Materi fisika dasar I b. Materi fisika dasar II

Kimia	:	a. Kimia Anorganik 1. Struktur atom (teori atom, prinsip aufbau, sifat² periodik atom) 2. Teori ikatan (lewis, VSEPR, kepolaran molekul dan ikatan hidrogen) 3. Orbital molekul (orbital s, p, d) 4. Sifat kimia unsur golongan utama (alkali, alkali tanah, gas mulia, halogen dll) b. Kimia Analitik 1. Konsentrasi 2. Titrasi 3. Analisis kualitatif dan kuantitatif kation dan anion c. Kimia Organik 1. Gugus Fungsi (Struktur dan tatanama) 2. Reaksi kimia organik 3. Sintesis senyawa organik 4. Penentuan Struktur Senyawa Organik (UV, FTIR, NMR, MS) lebih ke kegunaan alat tersebut/data apa yang diperoleh dari penentuan dengan alat tsb) d. Biokimia 1. Karbohidrat (struktur, penggolongan, tahapan metabolisme) 2. Protein (struktur, jenis dan fungsi) 3. Lipid (struktur, jenis dan metabolisme) 4. Asam Nukleat (monomer penyusun, DNA dan RNA, fungsi) e. Kimia Fisik 1. Karakteristik gas ideal dan gas nyata 2. Konsep sistem, lingkungan, dan universal 3. Hukum termodinamika 0, 1, 2 4. Diagram fasa
Sistem Informasi	:	a. Digital Content Spesialis - Trend Terbaru dari Digital Content Spesialis

		- Pemanfaatan dari Digital Content Spesialis - Penerapan dari Digital Content Spesialis b. Analis System Data - Trend Terbaru dari Analis System Data - Pemanfaatan dari Analis System Data - Penerapan dari Analis System Data c. App Developer - Trend Terbaru dari App Developer - Pemanfaatan dari App Developer - Penerapan dari App Developer d. Cyber Security - Trend Terbaru dari Cyber Security - Pemanfaatan dari Cyber Security - Penerapan dari Cyber Security e. Technopreneurship - Trend Terbaru dari Technopreneurship di era digital 4.0 dan society 5.0 - Pemanfaatan dari Technopreneurship di era digital 4.0 dan society 5.0 - Penerapan dari Technopreneurship di era digital 4.0 dan society 5.0
Biologi	:	Ekologi dan Konservasi - Populasi, Komunitas, Ekosistem - Konservasi Sumberdaya Hayati - Biodiversitas Zoologi - Biosistematika - Anatomi dan Fisiologi - Etnobiologi Botani - Biosistematika - Kultur Jaringan - Etnobiologi Mikrobiologi dan Genetika - Sistematika Mikroba

		- Genetika Populasi - Biologi Sel dan Molekuler
Sains Informasi Geografi	:	A. Dasar – dasar Geografi a. Definisi Geografi b. Pendekatan dalam geografi c. Komponen Geosfere d. Unsur-unsur dalam geografi B. Kartografi a. Definisi kartografi dan peta b. Unsur-unsur dalam peta c. Jenis-jenis peta d. Konsep proyeksi C. Geografi Fisik a. Pembagian geografi fisik D. Geografi Manusia a. Pembagian geografi manusia E. Pembangunan Berkelanjutan a. Definisi Pembangunan Berkelanjutan b. Tujuan-tujuan SDGs F. Sistem Informasi Geografi dan Penginderaan Jauh sebagai alat analisis a. Konsep SIG b. Pemantaafan SIG untuk pembangunan berkelanjutan c. Kosep PJ Pemantaafan PJ untuk pembangunan berkelanjutan
Arsitektur	:	a. Komunikasi arsitektur (konvensi, aturan umum, dan perangkat lunak) 1. Teori mengenai teknik menggambar baik dengan pensil (teori perspektif, teori bayangan, dll) maupun digital (jenis gambar dan kegunaannya) 2. Perangkat lunak (software) yang telah umum digunakan seperti AutoCAD dan SketchUp 3. Perangkat lunak dalam Building Information Modelling (BIM) seperti Revit b. Teori-teori tentang desain yang

		berkaitan dengan sejarah, seni, budaya, dan perilaku. 1. Arsitektur Modern, 2. Arsitektur Vernakular Nusantara dan Asia. 3. Arsitektur Dunia c. Pengetahuan desain yang dibutuhkan dalam praktek perancangan 1. Prinsip dasar dan/ teori-teori yang berkaitan langsung dengan desain dan arsitektur 2. Tahap-tahap perancangan 3. Peraturan dan standar yang berlaku dalam merancang bangunan 4. Tipologi bangunan. d. Pengetahuan teknologi (struktur, konstruksi, dan prinsip) 1. Struktur, Konstruksi, dan Material Bangunan I, II, III 2. Fisika Bangunan atau Sains Bangunan 3. Utilitas Bangunan 4. Manajemen Proyek 5. Lingkungan Binaan Berkelanjutan 6. Standar Nasional Indonesia mengenai keselamatan, kesehatan, dan keamanan bangunan. e. Pengetahuan keprofesian arsitek
Statistika	:	a. Analisis Data b. Teori Statistika c. Statistika Keuangan d. Komputasi Statistika e. Ekonometrika

5. Bila salah seorang Dosen Penguji memberikan angka tidak lulus, maka mahasiswa dinyatakan tidak lulus. Mahasiswa waji mengikuti ujian ulang dengan tim yang sama dengan menitik beratkan pada bidang yang belum lulus. Ujian komprehensif ulang paling cepat dilakukan 10 hari setelah ujian sebelumnya. Biaya ujian ulang dibebankan kepada mahasiswa yang bersangkutan, yang besarnya ditentukan oleh fakultas.

I. PROPOSAL DAN SKRIPSI

1. Pengajuan Proposal.

- 1.1. Proposal penelitian skripsi dapat diajukan mahasiswa setelah menyelesaikan beban studi 128 SKS, telah lulus mata kuliah Metodologi Penelitian dan Bimbingan Skripsi, memiliki skor SKK sebesar 40 point dan telah mengikuti seminar proposal skripsi, minimal 5 kali.
- 1.2. Proposal harus disetujui oleh pembimbing Akademik dilengkapi persyaratan akademik sesuai dengan ketentuan dan diajukan melalui sub bagian umum fakultas untuk diteruskan ke Program Studi.
- 1.3. Proposal diteliti, diproses, dan di setujui Program Studi bila memenuhi ketentuan akademik sesuai dengan spesifikasi bidang kajian Program Studi.
- 1.4. Persetujuan proposal dan penunjukkan dosen pembimbing skripsi oleh Ketua Program Studi disahkan oleh Dekan dengan dikeluarkan surat penunjukkan Dosen Pembimbing Skripsi yang ditanda tangani oleh Wakil Dekan Bidang Akademik.
- 1.5. Proposal skripsi yang telah disahkan, diseminarkan di bawah Tim dosen yang ditunjuk oleh Fakultas terdiri dari ketua dan pembimbing didampingi seorang notulis akademik, dan dihadiri sekurang-kurangnya 10 mahasiswa.
- 1.6. Proposal yang telah diseminarkan di telah dan ditanda tangani oleh dosen pembimbing, diajukan kembali ke fakultas untuk memperoleh pengesahan judul.
- 1.7. Judul yang telah disahkan dapat diubah atas persetujuan pembimbing dan Tim penguji.

2. Penulisan Skripsi.

Prosedur penelitian dan penulisan skripsi mengacu kepada Buku Pedoman Penulisan Skripsi UIN Sulthan Thaha Saifuddin dan Pedoman Penulisan Skripsi masing-masing Fakultas.

3. Bimbingan Skripsi

Skripsi mahasiswa dibimbing oleh dua orang dosen sesuai dengan keahlian, yaitu Dosen Pembimbing I yang berasal dari dosen tetap prodi yang bersangkutan dan telah memiliki kepangkatan minimal Asisten Ahli III/b dan Dosen Pembimbing II juga berasal dari dosen prodi dengan ketentuan sbb :

- a. Dosen tetap PNS yang telah memiliki kepangkatan minimal III/b
- b. Dosen tetap bukan PNS yang telah memiliki kepangkatan minimal III/b
- c. Dosen tetap kontrak kerja minimal telah mengajar secara berturut-turut 2 (dua) tahun pada program studi yang bersangkutan
- d. Dosen tidak tetap baik PNS maupun Non PNS telah mengajar

secara berturut-turut minimal 2 (dua) tahun pada pada program studi yang bersangkutan

Masa bimbingan skripsi dimulai dari diterimanya surat penunjukan pembimbing minimal satu bulan hingga sampai lulusan ujian skripsi, jika dalam jangka waktu 6 bulan skripsi belum dapat diselesaikan/ mengalami kesulitan, maka mahasiswa berhak melaporkan perkembangan skripsinya kepada Wakil Dekan Bidang Akademik.

4. Agenda Ujian Munaqosyah/Skripsi/Tesis/Disertasi

1. Agenda Ujian Munaqosyah dilaksanakan terus menerus selama tahun berjalan.
2. Rentang waktu ujian munaqasyah dari masa agenda tidak boleh melebihi semester berjalan.
3. Syarat Agenda Ujian Munaqosyah diatur di Fakultas dan Pascasarjana sesuai SOP agenda ujian. Mahasiswa Angkatan 2021 ke atas melampirkan Riwayat pembayaran UKT yang dapat diunduh di siakad masing masing (link di siakad masing2).
4. Khusus surat lunas UKT berlaku semester ganjil 31 Agustus, sedangkan untuk semester genap 28 Februari.
5. Apabila mahasiswa yang bersangkutan telah mendaftar Agenda Munaqosah pada Fakultas dan Pascasarjana untuk segera melaksanakan ujian, apabila sudah memasuki masa pembayaran maka mahasiswa tersebut dikenakan pembayaran UKT pada semester berikutnya.

5. Ujian Tugas Akhir

1. Mahasiswa dapat mengikuti Ujian Tugas Akhir jika memenuhi syarat-syarat sebagai berikut:
 - 1.1. Terdaftar sebagai mahasiswa pada semester bersangkutan dan membawa surat keterangan dari registrasi dan membawa Kartu Mahasiswa.
 - 1.2. Maksimal semester XIV (empat belas) (sudah terhitung cuti 2 semester)
 - 1.3. Ujian Tugas Akhir dapat dilaksanakan apabila memenuhi ketentuan sebagai berikut:
 - a. Telah mengikuti semua mata kuliah dan dinyatakan lulus sesuai dengan program studi mahasiswa.
 - b. Dapat menunjukkan bukti yang terkait dengan kelengkapan administrasi akademik sesuai aturan yang berlaku.
 - c. Melampirkan Piagam/sertifikat Pengenalan Budaya Akademik dan Kemahasiswaan (PBAK)
 - 1.4 Menyerahkan hardfile tugas akhir untuk proses ujian secara offline, dan softfile untuk pelaksanaan ujian online ke tim penguji.
2. Ujian tugas akhir berlangsung minimal selama 60 menit,

dilaksanakan oleh tim penguji yang terdiri dari:

2.1. Ketua sidang, yaitu Dekan atau Wakil Dekan, Guru Besar atau Ketua Program Studi, dan Dosen. Dosen yang dimaksud telah memegang jabatan Lektor kepala (IV/a). Khusus untuk program studi bahasa (Arab dan Inggris) ketua sidang mampu menguasai bahasa asing (arab dan Inggris) sesuai Program Studi, tidak terkait dengan pangkat/golongan.

2.2. Penguji adalah Dosen Tetap Program Studi.

2.3. Sekretaris Sidang Skripsi

- a. Sekretaris sidang dari pejabat ketua/sekretaris atau dosen dari program studi yang bersangkutan
- b. Pejabat Struktural/fungsional/JFT.

3. Penilaian Skripsi terdiri dari:

3.1. Isi: 35%

3.2. Bentuk dan Metodologi: 20%

3.3. Cara mempertahankan: 20%

3.4. Penyajian Bahasa: 10%

3.5. Komprehensif: 15% (perlu pembahasan lanjut)

Untuk ketentuan nilai akhir skripsi sebagai berikut:

$$S = \frac{(N1 + N2 + N3 + N4)}{4}$$

Keterangan:

S : Skor

N1 : Penguji I

N2 : Penguji II

N3 : penguji III (Ketua Sidang)

N4 : Pembimbing I dan II

4. Apabila dalam catatan akumulasi nilai sementara Sekretaris Sidang diketahui IPK-nya memenuhi syarat untuk Yudisium *Magna* dan *SummaCumlaude*, maka penguji sidang, dengan menggunakan bahasa asing sebagai mana catatan khusus sebelumnya, meminta mahasiswa tersebut untuk membaca buku/kitab dalam bahasa asing itu dan menjawab pertanyaan dalam bahasa asing itu. (Mahasiswa melampirkan sertifikat Toefl 450/Toafl 450/IELTS 5.0 dari Lembaga resmi.

5. Yudisium *Magna* dan *SummaCumlaude* hanya bisa ditetapkan apabila dalam uji bahasa membaca dan komunikasi lisan di atas dinyatakan mampu dengan aktif.

6. Apabila uji bahasa membaca dan komunikasi lisan ini dinyatakan tidak bisa dengan aktif, maka Yudisiumnya dikembalikan ke *Cumlaude*.

7. Apabila mahasiswa dinyatakan lulus bersyarat dalam ujian skripsi, diberi kesempatan untuk memperbaiki skripsi dalam waktu maksimal 3 bulan. Jika dalam waktu tersebut mahasiswa tidak dapat memperbaikinya, maka ujian skripsi tersebut dinyatakan batal.

Waktu tiga bulan terhitung sejak tanggal *munaqasyah* sampai penandatanganan persetujuan perbaikan penguji I, II, dan Wakil Dekan Bidang Akademik.

8. Apabila mahasiswa dinyatakan tidak lulus, maka kepada yang bersangkutan diberi kesempatan untuk mengikuti ujian ulangan dengan ketentuan:

8.1. Sudah berkonsultasi dengan Penguji I dan II dengan menunjukkan bukti keterangan konsultasi.

8.2. Agenda ujian ulangan dilakukan paling cepat satu minggu setelah ujian skripsi sebelumnya.

8.3. Tim penguji ulangan adalah personil yang sama dengan tim ujian sebelumnya.

9. Prosedur bimbingan skripsi mempedomani Buku Pedoman Penulisan Skripsi/Karya Ilmiah yang diterbitkan oleh UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

10. Ketentuan lebih lanjut di atur dalam SOP Skripsi.

J. PRAKTIKUM

Praktikum yang diselenggarakan di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi adalah (1) Kuliah Kerja Praktek (KKP), (2) Praktek Pengalaman Lapangan (PPL), dan (3) Kuliah Kerja Nyata (Kukerta).

1. Pengertian :

1.1. Kuliah Kerja Praktek (KKP) adalah praktikum mata kuliah tertentu yang diadakan dilaboratorium dan di luar kelas atau dilapangan yang dibimbing oleh dosen pengasuh mata kuliah tersebut.

1.2. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) adalah praktikum lapangan yang diprogramkan dan dilaksanakan oleh fakultas berkaitan dengan spesifikasi Fakultas dan Program Studi.

1.3. Kuliah Kerja Nyata (Kukerta) adalah praktek pengabdian mahasiswa ditengah masyarakat yang diprogramkan dan dilaksanakan oleh UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi melalui Pusat Pengabdian Masyarakat.

2. Pelaksanaan

2.1. Pelaksanaan KKP dilakukan oleh dosen pemegang mata kuliah bersangkutan dengan persetujuan Ketua Program Studi dan berpedoman pada panduan praktikum Program Studi. Dalam melaksanakan KKP tersebut dosen dan mahasiswa berhak menggunakan fasilitas sarana/prasarana yang tersedia difakultas atau diusahakan mahasiswa sendiri. Semua mahasiswa yang mengontrak mata kuliah tersebut harus mengikuti kegiatan sesuai dengan ketentuan dosen, dan selama kegiatan tersebut dosen bersangkutan langsung memberi bimbingan dan pengawasan.

- 2.2. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan oleh panitia yang bertanggung jawab kepada Dekan. Mahasiswa diperkenankan mengikuti PPL setelah memenuhi ketentuan dan kriteria yang ditetapkan fakultas.
- 2.3. Kuliah Kerja Nyata (Kukerta) dilaksanakan oleh Pusat Pengabdian Masyarakat (PPM). Dalam pelaksanaannya PPM bertanggung kepada Rektor. Mahasiswa diperkenankan ikut Kukerta setelah memenuhi syarat-syarat sebagai berikut:
 - 2.3.1. Telah menyelesaikan beban studi sebanyak 95 SKS.
 - 2.3.2. Telah mencapai Nilai Ko-Kurikuler sebanyak 45 SKK.
 - 2.3.3. Dan syarat-syarat yang telah ditetapkan oleh PPM.

K. PEMBIMBING AKADEMIK

1. Pengertian

Pembimbing akademik adalah dosen tetap pada suatu Program Studi/fakultas yang berfungsi memberikan bimbingan dan atau penyuluhan kepada mahasiswa berkenaan dengan masalah akademik dan non akademik selama mahasiswa yang bersangkutan terdaftar sebagai mahasiswa pada Program Studi/fakultas tersebut.

2. Tujuan

Bimbingan akademik diselenggarakan dengan tujuan sebagai berikut:

- 2.1. Membantu mahasiswa dalam menyesuaikan sikap diri dan perilaku, baik dalam bertindak maupun dalam berfikir yang sesuai dengan kehidupan kampus.
- 2.2. Membantu mahasiswa dalam menemukan model belajar yang efektif dan efisien.
- 2.3. Membantu mahasiswa dalam mengatasi kesulitan dan hambatan yang berhubungan dengan studinya.
- 2.4. Membantu mahasiswa dalam memahami, mendalami, menghayati, dan mengamalkan tradisi kampus dan sikap ilmiah di Perguruan Tinggi.
- 2.5. Membantu mahasiswa dalam menentukan berbagai alternatif dalam memecahkan suatu atau beberapa masalah yang dapat menghambat program studinya.

3. Kewajiban Pembimbing Akademik

- 3.1. Mengarahkan mahasiswa dalam memilih mata kuliah yang akan dikontrak.
- 3.2. Memberi pertimbangan kepada mahasiswa dalam menentukan banyaknya kredit yang akan diambil berdasarkan IP yang

- diperoleh dan pertimbangan atas perubahan rencana studi mahasiswa yang bersangkutan.
- 3.3. Mengesahkan berlakunya KRS mahasiswa dengan membubuhkan tanda tangan dalam kartu tersebut.
 - 3.4. Menanamkan kesadaran dan mendorong mahasiswa untuk belajar lebih giat, teratur, berkesinambungan, dan disiplin agar dapat mencapai prestasi yang meningkat serta penyelesaian studi tepat waktu.
 - 3.5. Memantu perkembangan mahasiswa yang dibimbing melalui kegiatan pertemuan secara periodik, baik individual maupun kelompok untuk memecahkan masalah/kesulitan yang dihadapi mahasiswa bimbingan.
 - 3.6. Memberi bimbingan Qiratul Qur'an, Ibadah Praktis, dan Akhlaqul karimah yang dibuktikan dengan kartu bimbingan/konsultasi.
 - 3.7. Membimbing mahasiswa minimal 4 kali dalam satu semester yang dibuktikan dengan tanda tangan di kartu konsultasi.

4. Hak Pembimbing Akademik

Setiap Pembimbing Akademik dalam melaksanakan tugasnya berhak 2 SKS untuk setiap 10 mahasiswa yang dibimbing persemester.

5. Sanksi Pembimbing Akademik

- 5.1. Pembimbing Akademik yang tidak melaksanakan kewajiban tersebut di atas, maka haknya sebagai Pembimbing Akademik dapat dicabut dan digantikan dengan pembimbing yang lain.
- 5.2. Pembimbing Akademik yang tidak dapat melaksanakan kewajiban karena dinas luar dan tugas belajar, maka bimbingan sementara diambil alih oleh Ketua Program Studi, dan segala hak bimbingan menjadi tanggung jawab Ketua Program Studi.

6. Kewajiban Mahasiswa

- 6.1. Mahasiswa wajib mengadakan komunikasi dan berkonsultasi secara aktif dengan pembimbingnya tentang perkembangan studi berikut kesulitannya.
- 6.2. Mahasiswa wajib mentaati hasil konsultasi serta nasehat pembimbingnya dan bersedia menerima sanksi akademik bila kemudian melanggar kesepakatan.
- 6.3. Mahasiswa wajib memberikan laporan hasil prestasi studinya kepada pembimbing akademiknya selambat-lambatnya seminggu setelah menerima hasil studinya.

7. Hak Mahasiswa

- 7.4. Mahasiswa berhak mendapatkan alokasi waktu untuk berkonsultasi tentang permasalahan akademiknya kepada

pembimbing akademiknya, baik yang terjadwal maupun yang tidak terjadwal.

- 7.5. Mahasiswa berhak mengajukan keberatan, jika merasa dilecehkan oleh pembimbing akademiknya, dengan mengajukan surat pengaduan secara tertulis kepada Dekan Fakultas melalui Ketua Program Studi.

8. Kewajiban Dekan

- 8.1 Dekan Fakultas wajib menyediakan ruang khusus untuk konsultasi bagi Dosen dan mahasiswa untuk memperlancar tugas-tugas dan kewajiban bimbingan.
- 8.2 Dekan Fakultas wajib mengeluarkan petunjuk teknis tentang kepenasehatan dalam ruang lingkup fakultas. Selain itu, Dekan melalui ketua-ketua Program Studi wajib mengelompokkan mahasiswa kedalam satu kelompok bimbingan.

L. KURIKULUM

Mulai Tahun Akademik 2016/2017 Kurikulum yang berlaku bagi Mahasiswa Baru Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi adalah Kurikulum yang men gacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN- Dikti) dengan mengintegrasikan dan menginterkoneksi ilmu keislaman dan ilmu umum. Sedangkan untuk mahasiswa angkatan tahun se- belumnya tidak semua Program Studi/Program Studi menggunakan Kurikulum yang mengacu pada KKNI dan SN-Dikti. Kurikulum lengkap akan dimuat dalam Buku Pedoman revisi tahun berikutnya.

1. Landasan Hukum Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia

Penyusunan KKNI mempunyai landasan hukum, yang tercakup di dalam Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan, Peraturan Pemerintah Nomor 31 Tahun 2006 tentang Sistem Pelatihan Kerja Nasional dan Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2004 tentang Badan Nasional Sertifikasi Profesi. Selain itu KKNI ini juga disusun untuk memenuhi amanat Undang- Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Dalam Pasal 4 ayat (2) undang-undang tersebut menyatakan bahwa pendidikan diselenggarakan sebagai satu kesatuan yang sistemis dengan sistem terbuka dan multi makna.

Beberapa landasan hukum lainnya yang dapat dijadikan rujukan dalam penyusunan KKNI antara lain: Undang-Undang Nomor 18 Tahun 1999, Pasal 33 ayat (2), tentang Jasa Konstruksi yang memberikan kewenangan kepada Masyarakat Jasa Konstruksi untuk berperan dalam menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan di bidang jasa konstruksi;

Undang-Undang Nomor 30 Tahun 2004 tentang Jabatan Notaris; Undang-Undang Nomor 36

Tahun 2009 tentang Kesehatan yang mengatur tentang kategori, jenis dan kualifikasi tenaga kesehatan; dan Undang- Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, yang mengatur tentang kualifikasi dan kompetensi dosen dan guru. Selain peraturan-peraturan tersebut di atas, masih terdapat beberapa peraturan yang terkait dengan aspek mutu dan kualifikasi ketenagakerjaan, yang diterbitkan oleh kementerian atau lembaga- lembaga pemerintah lainnya, termasuk perusahaan-perusahaan swasta dan BUMN. Sebagian besar peraturan-peraturan tersebut diberlakukan secara terbatas di lingkungan setiap lembaga pemerintah. Misalnya BUMN atau perusahaan swasta mengatur aspek-aspek yang menyangkut penetapan jenjang kualifikasi dan kemampuan kerja yang dibutuhkan pada setiap jenjang karir di lingkungan lembaganya, yang pada umumnya dikaitkan dengan pangkat, golongan dan remunerasi. Dalam hal ini, perusahaan sebagai sebuah lembaga juga menetapkan pengakuan terhadap hasil pembelajaran atau pelatihan kerja, baik dilakukan di lingkungan sendiri maupun dilembaga-lembaga pelatihan dan kursus yang terpercaya lainnya.

Selanjutnya KKNi dipertegas dengan Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012, yang merupakan penjabaran dari peraturan- peraturan yang lebih tinggi. Dalam peraturan tersebut, pada Pasal 1 ayat (1), dijelaskan bahwa yang dimaksud dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNi) adalah kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan diberbagai sektor.

2. Maksud dan Tujuan Kerangka Kualifikasi Nasional

Sebagai perwujudan mutu dan jati diri bangsa Indonesia dalam sistem pendidikan dan pelatihan serta sistem pengakuan kompetensi kerja secara nasional, KKNi dimaksudkan menjadi pedoman untuk:

- a. Menetapkan kualifikasi capaian pembelajaran yang diperoleh melalui pendidikan formal, non-formal, informal, pelatihan atau pengalaman kerja;
- b. Menetapkan skema pengakuan kualifikasi capaian pembelajaran yang diperoleh melalui pendidikan formal, non- formal, informal, pelatihan atau pengalaman kerja;
- c. Menyetarakan kualifikasi antara capaian pembelajaran yang

- diperoleh melalui pendidikan formal, non-formal, informal, pelatihan atau pengalaman kerja dengan kebutuhan keilmuan, keahlian dan keterampilan di tempat kerja;
- d. Mengembangkan metode dan sistem pengakuan kualifikasi sumberdaya manusia dari negara lain yang akan bekerja di Indonesia serta menjamin pengakuan yang setara bagi sumber daya manusia Indonesia yang akan bekerja di negara lain.

Dalam fungsinya sebagai regulator dan fasilitator, Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (dahulu Kementerian Pendidikan Nasional) selain mempunyai tanggung jawab dalam melaksanakan pengembangan Ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, juga mengemban tugas menghasilkan sumberdaya manusia yang bermutu bagi sektor-sektor industri, dunia usaha atau pemerintahan. Oleh karena itu kontribusi Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi dalam usaha meningkatkan daya saing bangsa menjadi sangat penting. Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi, bersama-sama perguruan tinggi di seluruh Indonesia yang berjumlah 4.255 perguruan tinggi dengan 22.036 program studi (data 2014), secara berkelanjutan mendorong peningkatan kapabilitas dan kapasitas setiap perguruan tinggi untuk mengembangkan, mengelola serta menyelenggarakan kegiatan akademik yang bermutu tinggi. Walaupun demikian, sampai saat ini, kesenjangan mutu penyelenggaraan maupun capaian pembelajaran perguruan tinggi di Indonesia masih cukup besar. Evaluasi secara terukur terhadap penyelenggaraan dan pengelolaan kegiatan akademik sampai saat ini dilakukan secara internal oleh unit-unit Sistem Penjaminan Mutu Internal di perguruan tinggi masing-masing dan secara eksternal dilakukan oleh BAN PT melalui skema akreditasi.

Pengguna lulusan yang terdiri dari perusahaan, industri dan berbagai sektor formal maupun informal lainnya merupakan garda terdepan yang akan berhadapan secara langsung dengan berbagai bentuk tantangan global. Oleh karena itu sektor pengguna lulusan harus mendapat pasokan yang berkualitas dari hasil-hasil pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, lulusan yang bermutu tinggi, berdasarkan capaian pembelajaran yang sesuai dengan keilmuan, keahlian dan keterampilan yang dibutuhkan. Hal ini merefleksikan bahwa interaksi timbal balik antara penghasil dan pengguna lulusan perguruan tinggi sangat diperlukan guna mewujudkan ketahanan dan daya saing bangsa secara menyeluruh. Walaupun demikian, sampai saat ini mekanisme interaksi dan koordinasi antar institusi penghasil dan pengguna lulusan perguruan tinggi di tingkat nasional maupun di daerah belum terbangun dengan seutuhnya.

Ratifikasi tentang pengakuan pendidikan diploma dan pendidikan tinggi (*UNESCO Regional Convention on the Recognition of Studies*,

Diplomas and Degrees in Higher Education in Asia and the Pasific – the “1983 Convention”) dilakukan Indonesia pada tanggal 30 Januari 2008. Langkah strategis tersebut mempercepat proses pengembangan pedoman tentang peningkatan, penyetaraan mutu dan kualifikasi lulusan perguruan tinggi di tingkat nasional yang akan memasuki dunia kerja.

Saling pengakuan dan penyetaraan kualifikasi lulusan perguruan tinggi antarnegara mendorong terjadinya interaksi yang lebih efektif antara institusi penghasil dan pengguna lulusan pendidikan tinggi, serta menginspirasi sektor-sektor lain untuk membangun kerangka kualifikasi SDM yang diakui di tingkat nasional maupun internasional.

Pengembangan KKNi memiliki tujuan yang bersifat umum dan khusus. Tujuan umum mencakup hal-hal yang dapat mendorong integrasi antara sektor-sektor terkait, sedangkan tujuan khusus mencakup aspek-aspek strategis pengembangan kerangka dan jenjang kualifikasi tersebut. Kedua tujuan tersebut diuraikan berikut ini:

3. TUJUAN UMUM:

1. Meningkatkan komitmen nasional untuk menghasilkan sumber daya manusia Indonesia yang bermutu dan berdaya saing internasional;
2. Mendorong peningkatan mutu dan aksesibilitas sumber daya manusia Indonesia ke pasar kerja nasional dan internasional;
3. Membangun proses pengakuan dan kesetaraan kualifikasi yang akuntabel dan transparan terhadap capaian pembelajaran yang diperoleh melalui pendidikan formal, non formal, informal, pelatihan atau pengalaman kerja yang diakui oleh dunia kerja nasional dan internasional;
4. Meningkatkan kontribusi capaian pembelajaran yang diperoleh melalui pendidikan formal, nonformal, informal, pelatihan atau pengalaman kerja dalam pertumbuhan ekonomi nasional;
5. Mendorong meningkatnya mobilitas pelajar, mahasiswa, dan tenaga kerja antara negara berbasis kesetaraan kualifikasi.

4. TUJUAN KHUSUS:

1. Memperoleh korelasi positif antara mutu luaran, capaian pembelajaran dan proses pendidikan di semua tingkat termasuk di tingkat perguruan tinggi;
2. Mendorong penyesuaian capaian pembelajaran dan penyetaraan mutu lulusan pendidikan terhadap tingkat kualifikasi yang sesuai dan diakui oleh pengguna lulusan;
3. Menciptakan pedoman-pedoman pokok bagi sekolah dan perguruan tinggi dalam mengembangkan aturan dan mekanisme pengakuan terhadap hasil pembelajaran lampau (Recognition of Prior Learning)

atau kekayaan pengalaman yang dimiliki seseorang;

4. Menciptakan jembatan saling pengertian antara penghasil dan pengguna lulusan dari proses pendidikan dan pelatihan sehingga secara berkelanjutan dapat membangun kapasitas dan meningkatkan daya saing bangsa dalam sektor sumberdaya manusia;
5. Memberi panduan bagi pengguna lulusan untuk melakukan penyesuaian kualifikasi dalam mengembangkan program- program pendidikan berkelanjutan (continuing education programs) atau belajar sepanjang hayat (life-long learning programs);
6. Menjamin terjadinya peningkatan mobilitas dan aksesibilitas tenaga kerja Indonesia ke pasar kerja nasional dan internasional;
7. Memperoleh pengakuan terhadap KKNI dari negara-negara lain baik secara bilateral, regional maupun internasional tanpa meninggalkan ciri dan kepribadian bangsa Indonesia;
8. Mendorong peningkatan mobilitas dan kerjasama akademik antara pendidikan tinggi di Indonesia dengan pendidikan tinggi negara-negara lain untuk mencapai saling pengertian, solidaritas dan perdamaian dunia.

MAHASISWAAN

A. ORGANISASI KEMAHASISWAAN

Organisasi mahasiswa adalah suatu sarana pengembangan diri mahasiswa ke arah perluasan dan peningkatan kecendekiawanan serta integrasi kepribadian. Untuk itu organisasi mahasiswa UIN STS Jambi terbagi dua tingkatan, yaitu Universitas dan Fakultas.

1. Universitas

Organisasi mahasiswa di tingkat Universitas terdiri dari SEMA, DEMA, UKM, dan UKK, dengan penjelasan sebagai berikut:

a. Senat Mahasiswa (SEMA) dengan tugas dan wewenang:

1) Tugas:

1. Mengontrol dan mengawasi Dewan Mahasiswa (DEMA) dalam menjakanan GBHK, KBM, UIN STS Jambi.
2. Menyerap dan merumuskan aspirasi anggota GBHK, KBM, UIN STS Jambi serta menyalurkan kepada pihak-pihak yang terkait.

2) Wewenang

1. Bila dalam pandangan SEMA tidak melaksanakan tugasnya atau menyimpang dari arah kebijakan Kongres Mahasiswa Institut (KMI) maka SEMA berwenang mengeluarkan memorandum I dengan batas waktu 3 (tiga) minggu setelah keputusan dikeluarkan, DEMA harus melaksanakannya, maka SEMA dapat mengajukan Sidang Istimewa (SI) Kongres Mahasiswa Institut (KMI).
2. Menjaln koordinasi struktural organisasi dengan lembaga legeslatif di tingkat fakultas.
3. Menyetujui atau menolak rancangan peraturan yang diusulkan oleh DEMA.

3) Hak dan Kewajiban

1. Setiap anggota SEMA memiliki hak inisiatif, hak angket (bertindak), hak bertanya, hak interplasi (minta keterangan dan petunjuk), hak petisi dan hak budget.
2. Setiap anggota SEMA wajib menjalankan fungsinya sebagai wakil Mahasiswa yang bertanggung jawab.

b. Dewan Mahasiswa

Dewan Mahasiswa (DEMA) berkedudukan ditingkat Universitas dan merupakan kelengkapan non struktural yang berfungsi sebagai wadah pengembangan dan pembinaan mahasiswa. Adapun tugas DEMAs adalah sebagai berikut:

- i. DEMAs wajib melaksanakan dan menjunjung tinggi Anggaran Dasar/Anggaran Rumah Tangga.
- ii. DEMAs melaksanakan segala ketetapan Kongres Mahasiswa Universitas.
- iii. DEMAs berhak membuat kebijakan yang dianggap perlu dalam menjalankan GBHK KBM UIN STS Jambi.
- iv. DEMAs berhak mewakili mahasiswa UIN baik dalam maupun keluar.
- v. DEMAs wajib menjalin koordinasi dengan DEMAs-F, HMJ/HM-PS, UKM, UKK, dan Rektor.

c. Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) berkedudukan di tingkat Universitas dan merupakan kelengkapan DEMAs. Hal-hal yang berhubungan dan berkenaan dengan UKM diatur menurut aturan menurut aturan AD/ART masing-masing UKM.

d. Unit Kegiatan Khusus (UKK)

- i. UKK adalah lembaga otonomi kemahasiswaan yang berfungsi sebagai wadah untuk merencanakan dan melaksanakan kegiatan-kegiatan ekstra kurikuler yang bersifat keilmuan, minat dan bakat serta pengabdian masyarakat dan tingkat Institut dengan kekhususan memiliki hubungan struktural lembaga-lembaga luar. Saat ini UIN mempunyai 5 UKK yaitu:
 1. Pramuka
 2. Menwa
 3. Koperasi Mahasiswa (KOPMA)
 4. Pers Al-Hikmah
 5. Mapala Karakatau
- ii. Hal-hal yang berhubungan dan berkenaan dengan UKK, diatur menurut aturan AD/ART masing-masing UKK.

2. Fakultas

Organisasi Mahasiswa di tingkat Fakultas terdiri dari SEMA-F,DEMA-F, dan HMJ/HM-PS dengan penjelasan sebagai berikut:

a. Senat Mahasiswa Mahasiswa Fakultas (SEMA-F) mempunyai tugas dan wewenang sebagai berikut:

1) Tugas

- a) Mengawasi DEMA-F dalam melaksanakan aturan Garsi Besar Haluan Kegiatan (GBHK) Mahasiswa Fakultas dan Ketetapan SUMF (Sidang Umum Mahasiswa Fakultas).
- b) Menyerap dan merumuskan aspirasi KBM UIN STS Jambi di tingkat Fakultas serta menyalurkan pada pihak-pihak terkait.

2) Wewenang

- a) Bila dalam pandangan SEMA-F, DEMA-F tidak melaksanakan tugasnya atau menyimpang dari arah kebijakan SUMF maka SEMA-F berwenang mengeluarkan memorandum I dengan batas waktu 3 minggu. Setelah keputusan dikeluarkan, DEMA-F harus melaksanakannya. Jika setelah batas waktu tersebut DEMA-F masih belum melaksanakan, maka SEMA-F berkewajiban mengeluarkan memorandum II dengan batas waktu 2 minggu.
- b) Menjalani koordinasi dengan lembaga tingkat Universitas
- c) Menyetujui atau menolak rancangan peraturan yang diusulkan oleh DEMA-F.

3) Hak dan Kewajiban

- a) Setiap anggota SEMA-F memiliki hak inisiatif, hak angket, hak bertanya, hak interplasi, hak petisi dan hak budget.
- b) Setiap anggota SEMA-F wajib menjalankan fungsinya sebagai wakil mahasiswa dengan penuh tanggung jawab.

b. Dewan Mahasiswa Fakultas (DEMA-F)

Dewan Mahasiswa Fakultas adalah berkedudukan di tingkat Fakultas dan merupakan kelengkapan non struktural yang berfungsi sebagai wadah pengembangan dan pembinaan mahasiswa tingkat fakultas. Adapun tugas pokok DEMA-F sebagai berikut:

- 1) Harus melaksanakan dan menjunjung tinggi AD/ART.
- 2) Harus melaksanakan segala keputusan Sidang Umum Fakultas (SUMF).
- 3) Berhak membuat kebijakan yang dianggap perlu dalam melaksanakan GBHK mahasiswa fakultas.

- 4) Berhak mewakili mahasiswa fakultas baik ke dalam maupun ke luar kampus.
- 5) Berhak meminta keterangan yang diperlukan dari DEMA, HMJ/HM-PS, dan Dekan.
- 6) Harus menjalankan koordinasi dengan DEMA, LMN, dan Dekan.

c. Himpunan Mahasiswa Program Studi/Prodi (HMJ/HM-PS)

HMJ/HM-PS mempunyai tugas pokok sebagai berikut:

- 1) Harus melaksanakan dan menjunjung tinggi AD/ART.
- 2) Harus melaksanakan segala ketetapan Sidang Umum Mahasiswa Program Studi (SMUJ).
- 3) Harus menjalankan koordinasi dengan DEMA, DEMA-F, dan Ketua Program Studi.
- 4) Berhak membuat kebijakan yang dianggap perlu dalam melaksanakan GBHK mahasiswa Program Studi.
- 5) Berhak mewakili mahasiswa Program Studi baik ke dalam maupun keluar kampus.

3. Pelaksanaan Pemilu Raya Mahasiswa

Pemilu Raya Mahasiswa dilaksanakan sekali setahun dan diikuti seluruh mahasiswa UIN STS Jambi dengan ditempuh beberapa tahapan sebagai berikut:

- a. Tahap persiapan meliputi:
 - 1) Pendaftaran calon kandidat.
 - 2) Penyelesaian calon kandidat.
 - 3) Pengumuman calon kandidat.
- b. Tahap kampanye
 Masa kampanye diberi kesempatan masing-masing kandidat untuk menyampaikan visi dan misi yang bersifat bebas tapi bertanggung jawab dan tidak mengundang maksud menghina, mengintimidasi serta menghalang-halangi jalan kampanye kandidat lain.
- c. Tahap pemilihan, pemungutan dan penghitungan suara.
- d. Tahap pengumuman hasil pemilu.
- e. Hak memilih dan hak pemilih
 - 1) Mahasiswa mempunyai hak untuk memilih:
 - a) Mereka terdaftar pada tahun akademik berjalan.
 - b) Tidak sedang dicabut hak pilihnya atau sedang menjalani sanksi/skorsing yang telah memperoleh ketetapan hukum.
 - 2) Untuk menggunakan hak pilih, seorang mahasiswa berhak datang pada tempat penyelenggaraan pemungutan suara.

- 3) Peserta wajib mengisi absen dalam penyelenggaraan pemungutan suara.
 - 4) Seorang pemilih hanya berhak atas 1 (satu) suara atau one man one vote.
- f. Hak dipilih dan pencalonan presiden mahasiswa harus memenuhi syarat-syarat sebagai berikut:
- 1) Telah terdaftar sebagai mahasiswa pada tahun akademik berjalan.
 - 2) Minimal semester I untuk formatur Program Studi dan minimal semester III untuk DEMA-F dan minimal semester V untuk DEMA.
 - 3) Mempunyai pandangan/visi pengembangan kelembagaan masa depan.
 - 4) Tidak sedang dicabut hak pilihnya, atau sedang menjalani sanksi/skorsing berdasarkan keputusan Rektor yang telah memperoleh ketetapan hukum.
 - 5) Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) minimal 3,0 (tiga koma nol).

B. PROGRAM ORGANISASI KEMAHASISWAAN

Program kegiatan organisasi kemahasiswaan mencakup 6 (enam) aspek kegiatan, yaitu:

1. Bidang Keagamaan
Kegiatan keagamaan dimaksud untuk meningkatkan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa di samping menyiarkan agama. Kegiatan tersebut meliputi antara lain Peringatan Hari-hari Besar Islam, kegiatan keagamaan berbentuk upacara/peringatan, ceramah, penataran, baik bersifat internasional, nasional, regional maupun lokal.
2. Bidang Penalaran dan Idealisme
Kegiatan penalaran ini dimaksud dapat meningkatkan dan mengembangkan daya penalaran untuk menunjang proses terbentuknya sikap ilmiah, kreatifitas dan sikap profesional serta menambah pendalaman dan perluasan keislaman. Kegiatan ini meliputi diskusi ilmiah, seminar, simposium, lokakarya, baik yang bersifat internasional, nasional, regional/institut maupun lokal/fakultas.
3. Bidang Kepemimpinan dan Loyalitas terhadap Almamater, Agama, Bangsa dan Negara.
Kegiatan ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan serta membentuk sikap kepribadian dan

kepemimpinan, sehingga pada akhirnya nanti diharapkan dapat menjadi pemimpin yang baik sesuai dengan ajaran Islam dan Pancasila.

Kegiatan ini meliputi antara lain Pelatihan Kepemimpinan mahasiswa baik tingkat nasional (PKM Nasional), PKM tingkat menengah (Universitas) dan PKM tingkat dasar (Fakultas).

Kegiatan lain dapat berupa Koperasi Mahasiswa (KOPMA), Usaha Asrama Mahasiswa, Toko Mahasiswa, Poliklinik Mahasiswa, Rekreasi Mahasiswa, serta Usaha Bimbingan dan Penyuluhan Mahasiswa. Penilaian terhadap kepemimpinan mahasiswa dalam organisasi, organisasi kemahasiswaan, maupun dalam masyarakat baik bersifat internasional, nasional, regional dan lokal. Di samping itu kegiatan-kegiatan yang bersifat kepanitiaan yang melibatkan mahasiswa baik yang bersifat internasional, nasional dan lokal.

1. Aspek Pemenuhan Bakat dan Minat Mahasiswa

Kegiatan ini dikasudkan sebagai upaya menampung dan menyalurkan serta mengembangkan semua potensi positif yang berkaitan dengan bakat dan minat mahasiswa dalam rangka mewujudkan keseimbangan antara aspek rasional dan aspek emosional. Kegiatan pada aspek ini meliputi bidang olah raga dan seni.

Di bidang olah raga ditujukan untuk meningkatkan kesehatan dan pembinaan kepribadian serta kemampuan profesional. Jenis olah raga yang dapat dikembangkan antara lain Bola Volli, bulu tangkis, tenis meja, sepak bola, sepak takraw, silat, judo, tae kwon do, catur, bridge, dan lain-lain.

Di bidang kesenian ditujukan untuk menumbuhkembangkan apresiasi seni dikalangan mahasiswa dalam rangka kepribadian. Kegiatan ini lebih diarahkan pada penggalan dan pengembangan seni budaya yang bernafaskan Islam, sekaligus berfungsi sebagai media dakwah. Jenis kesenian yang dapat dikembangkan adalah Band, vokal group, folk song, orkes, qasidah, seni tari dan seni kaligrafi, drum band dan lain-lain.

2. Aspek Pengabdian pada Masyarakat

Kegiatan ini dimaksud untuk mendorong serta melatih mahasiswa, untuk melaksanakan pengabdian masyarakat, dalam upaya mengaplikasikan ilmu-ilmu yang telah diperoleh mahasiswa di bangku perkuliahan.

Kegiatan di bidang ini dapat berupa usaha-usaha pembinaan terhadap masyarakat, dalam rangka meningkatkan kualitas hidup, baik dalam

masalah keagamaan maupun sosial, seperti khutbah/ceramah agama, bimbingan/penyuluhan hukum/ keagamaan serta usaha membantu bencana alam, donor darah dan lain-lain.

Kegiatan ini dimaksudkan untuk mendorong serta melatih mahasiswa agar dapat menjalin hubungan dan kerja sama dengan pihak luar kampus atau antar unit-unit kegiatan. Kegiatan ini harus mendapat persetujuan pimpinan UIN. Setelah mendengar permohonan dari mahasiswa (pimpinan organisasi mahasiswa yang bersangkutan).

Kegiatan ini dapat berupa kegiatan-kegiatan mahasiswa antara perguruan tinggi/fakultas atau Program Studi di luar UIN, maupun hubungan atau kerja sama dengan instansi terkait, baik yang menyangkut bidang studi ataupun bidang minat dan kesejahteraan mahasiswa.

C. SATUAN KREDIT KO-KURIKULER (SKK)

1. Pengertian

- a) Satuan Kredit Ko-Kurikuler (SKK) adalah satuan kredit kegiatan ko-kurikuler dalam jangka waktu tertentu yang diprogramkan untuk memenuhi persyaratan dan penyelesaian studi di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- b) Ko-Kurikuler adalah kegiatan mahasiswa yang menunjang kegiatan-kegiatan kurikuler dan merupakan salah satu jalur pembinaan kegiatan kemahasiswaan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

2. Fungsi dan Tujuan

- a) Fungsi
 - 1) Satuan Kredit Ko-Kurikuler berfungsi sebagai berikut:
 - (a) Mengajukan seminar proposal.
 - (b) Mengikuti praktek penyuluhan lapangan (PPL) atau Kuliah Kerja Nyata (KUKERTA).
 - 2) Sebagai bahan pertimbangan:
 - (a) Dalam pengusulan penerimaan beasiswa.
 - (b) Penetapan pengurus organisasi Intra Kampus.
 - (c) Penetapan predikat Kesarjanaan.
 - (d) Penetapan pemberian fasilitas lainnya.
- b) Tujuan
Satuan Kredit Ko-Kurikuler (SKK) bertujuan:
 - 1) Membantu tercapainya pembentukan manusia Indonesia yang berkualitas.

- 2) Mengembangkan dan meningkatkan bakat dan minat mahasiswa dalam usaha menghasilkan sarjana muslim yang berilmu alamiah dan beramal ilmiah yang penuh tanggung jawab dan profesionalisme.
- 3) Membantu memperlancar proses belajar mahasiswa dalam menunjang kemampuannya di bidang akademik.

3. Sifat Kegiatan dan Penilaian

- a. Kegiatan ko-kurikuler bersifat individual yaitu masing-masing mahasiswa diciptakan atau berinisiatif untuk mengikuti suatu kegiatan-kegiatan kokurikuler yang telah ditentukan aspeknya, sebagaimana yang diatur dalam point (5).
- b. Penilaian dilakukan terhadap masing-masing dalam berbagai kegiatan yang diikutinya.

4. Pembina

- a. Pembina kegiatan ko-kurikuler adalah dosen bina SKK yang ditunjuk oleh Fakultas masing-masing.
- b. Tugas dan tanggung jawab pembina adalah:
 - 1) Membina kegiatan mahasiswa sesuai dengan bidangnya.
 - 2) Memberikan tanda bukti/surat keterangan kepada mahasiswa yang telah melaksanakan kegiatan sesuai dengan bidang kegiatan yang dibinanya.

5. Beban Kesatuan Kredit Ko-Kurikuler (SKK)

- a. Beban SKK yang harus ditempuh setiap mahasiswa yang akan mengajukan seminar proposal sekurang-kurangnya 40 (empat puluh) SKK.
- b. Beban SKK yang harus ditempuh setiap mahasiswa yang akan mengikuti Praktek Penyuluhan Lapangan (PPL) dan praktikum, serta Kuliah Kerja Nyata (KUKERTA), sekurang-kurangnya 45 (empat puluh lima) SKK.
- c. Beban SKK yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa yang akan mengikuti ujian skripsi (munaqasyah), sekurang-kurangnya 50 (lima puluh) SKK.
- d. Beban SKK untuk bahan pertimbangan bagi mahasiswa yang menjadi pengurus organisasi intra kampus dan calon penerima beasiswa diambil dari jumlah SKK terbanyak dari jumlah mahasiswa yang diusulkan.
- e. Presentase masing-masing kegiatan yang harus ditempuh oleh mahasiswa yang akan mengajukan kegiatan sebagai berikut.

- 1) Aspek keagamaan sekurang-kurangnya 30%.
- 2) Aspek penalaran dan idealisme sekurang-kurangnya 20%.
- 3) Aspek kepemimpinan dan loyalitas terhadap almamaterbangsa, agama dan negara sekurang-kurangnya 20%.
- 4) Aspek pemenuhan dan minat sekurang-kurangnya 20%.
- 5) Aspek pengabdian pada masyarakat sekurang-kurangnya 10%.

6. Sistem Penilaian dan Administrasi

- a. Buku kegiatan ko-kurikuler beserta tanda bukti asli dalam mengikuti kegiatan (satu lembar), diserahkan kepada sekretaris Program Studi masing-masing setelah diisi oleh mahasiswa yang bersangkutan.
- b. Untuk mengisi pengisian buku kegiatan ko-kurikuler pada kolom1, 2, 3, 4, dan 5 diisi oleh mahasiswa yang bersangkutan kolom 6 diisi (diberi penilaian) oleh sekretaris Program Studi dan kolom 7 ditanda tangani ketua Program Studi.
- c. Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan meneliti/ mengecek isian dari buku kegiatan ko-kurikuler dan transkrip tersebut, bila dibutuhkan mahasiswa untuk memenuhi salah satu kegiatan akademik dan non akademik.
- d. Predikat nilai akhir kegiatan ko-kurikuler didasarkan oleh tinggi rendahnya nilai kredit ko-kurikuler yang diperoleh oleh mahasiswa dinyatakan dalam tabel berikut:

Nilai kegiatan yang diperoleh	Predikat	Simbol
85 – ke atas	Istimewa	A
75 – 85	Baik sekali	B
65 – 75	Baik	C
50 – 65	Cukup	D

- e. Pimpinan Fakultas (Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan) berhak memberikan rekomendasi/surat keterangan mengenai kegiatan ko-kurikuler mahasiswa kepada pihak yang memerlukan.

7. Aspek-aspek dan Bobot Nilai Kredit Kegiatan Ko-Kurikuler

a. Aspek Keagamaan

- 1) Peringatan Hari Besar Islam, kegiatan keagamaan, dan sejenisnya yang bersifat ceramah/upacara.

Tingkat Internasional	Peserta	3
	Petugas pembawa acara	4
	Penceramah	6
Tingkat Nasional	Peserta	2
	Petugas pembawa acara	3
	Penceramah	5
Tingkat Regional	Peserta	1
	Petugas pembawa acara	2
	Penceramah	3
Tingkat Universitas	Peserta	1
	Petugas pembawa acara	2
	Penceramah	3
Tingkat Fakultas	Peserta	0,5
	Petugas pembawa acara	1
	Penceramah	2
Tingkat Lokal	Peserta	0,5
	Petugas pembawa acara	1
	Penceramah	2
2) Peringatan Hari Besar Islam, kegiatan keagamaan, dan sejenisnya yang bersifat penataran:		
Tingkat Internasional	Peserta	7
	Petugas pembawa acara	8
	Penceramah	9
Tingkat Nasional	Peserta	6
	Petugas pembawa acara	7
	Penceramah	8
Tingkat Regional	Peserta	3
	Petugas pembawa acara	4
	Penceramah	5
Tingkat Universitas	Peserta	3

	Petugas pembawa acara	4
	Penceramah	5
Tingkat Fakultas	Peserta	2,5
	Petugas pembawa acara	3
	Penceramah	4
Tingkat Lokal	Peserta	2,5
	Petugas pembawa acara	3
	Penceramah	4

b. Aspek Penalaran dan Idealisme

1) Kegiatan Diskusi Ilmiah/ Simposium/ Lokakarya dan semacamnya:

Tingkat Internasional	Peserta	7
	Petugas pembawa acara	8
	Penceramah	9
Tingkat Nasional	Peserta	6
	Petugas pembawa acara	7
	Penceramah	8
Tingkat Regional	Peserta	3
	Petugas pembawa acara	4
	Penceramah	5
Tingkat Universitas	Peserta	3
	Petugas pembawa acara	4
	Penceramah	5
Tingkat Fakultas	Peserta	2
	Petugas pembawa acara	3
	Penceramah	4
Tingkat Lokal	Peserta	2
	Petugas pembawa acara	3
	Penceramah	4

2) Kegiatan Penelitian

Tingkat Kelompok	Konsultan	6
	Ketua	5
	Peneliti	2
	Editor	4

Tulisan di Mass Media Cetak Harian/Majalah Umum 4
Koran Majalah 3

Penelitian Individual Konsultan 6
Ketua 5

	Editor	4
3) Penulisan Ilmiah		
Berupa Buku	Pengarang	8
	Editor	4
Tulisan di Mass Media	Cetak Harian/Majalah Umum	4
	Koran/Majalah Kampus	3
	Koran/Majalah Fakultas	2
Tulisan tidak dipublikasikan		
Berupa buku	Penterjemah	2
Yang dipublikasikan	Penterjemah	5
Berupa buku	Editor	4
4) Latihan Karya Ilmiah		
Tingkat Internasional	Peserta	7
Tingkat Nasional	Peserta	6
	Penceramah	8
Tingkat Regional	Peserta	3
	Penceramah	5
Tingkat Universitas	Peserta	3
	Penceramah	5
Tingkat Fakultas	Peserta	2
	Penceramah	4
c. Aspek Kepemimpinan dan Loyalitas terhadap Almamater, Agama, Bangsa dan Negara		
1) Kepemimpinan Mahasiswa Per Periode		
Ketua DEMA		10
Pengurus Harian DEMA		6
Ketua Unit Kegiatan		6
Anggota Pengurus Unit Kegiatan		4
Ketua Sidang Pleno Mahasiswa		4
Anggota Sidang Pleno Mahasiswa		3
Ketua Harian DEMA-F		8
Pengurus Harian DEMA-F		6
Ketua Seksi/Biro		4
Anggota Seksi/Biro		3
Ketua Pramuka		7
Pengurus Harian Pramuka		6
Ketua Seksi Pramuka		5
Anggota Pengurus Pramuka		4
Anggota Pramuka		2

Komandan Menwa		7
Wakil Komandan Menwa		6
Asisten Komandan Menwa		5
Anggota Pengurus Menwa		4
Anggota Menwa		2
2) Latihan Kepemimpinan Mahasiswa		
Tingkat Internasional	Peserta	7
	Penceramah	9
Tingkat Nasional	Peserta	6
	Penceramah	6
Tingkat Regional	Peserta	3
	Penceramah	5
Tingkat Universitas	Peserta	3
	Penceramah	5
Tingkat Fakultas	Peserta	2
	Penceramah	4
Tingkat Lokal	Peserta	2
	Penceramah	4
3) Usaha Asrama Mahasiswa		
	Ketua	3
	Pengurus Harian	2
	Anggota Pengurus Harian	1
4) Usaha Toko Mahasiswa		
	Ketua	3
	Pengurus Harian	2
	Anggota Pengurus Harian	1
5) Usaha Bimb & Penyuluhan		
	Ketua	3
	Pengurus Harian	2
	Anggota Pengurus Harian	1
6) Usaha Poliklinik Mahasiswa		
	Ketua	3
	Pengurus Harian	2
	Anggota Pengurus Harian	1
7) Usaha Rekreasi Mahasiswa		
	Ketua	3
	Pengurus Harian	2
	Anggota Pengurus Harian	1
8) Kepemimpinan dalam Masyarakat, Agama, Bangsa, Negara		

Tingkat Internasional	Ketua	20
	Pengurus Harian	18
	Anggota Pengurus Harian	15
Tingkat Nasional	Ketua	15
	Pengurus Harian	12
	Anggota Pengurus Harian	10
Tingkat Regional	Ketua	10
	Pengurus Harian	7
	Anggota Pengurus Harian	5
Tingkat Lokal	Ketua	5
	Pengurus Harian	3
	Anggota Pengurus Harian	2
9) Kepanitiaan		
Tingkat Internasional	Ketua	10
	Pelaksana Harian Inti	8
	Anggota	6
Tingkat Nasional	Ketua	8
	Pelaksana Harian Inti	6
	Anggota	4
Tingkat Regional	Ketua	6
	Pelaksana Harian Inti	4
	Anggota	2
Tingkat Lokal	Ketua	4
	Pelaksana Harian Inti	2
	Anggota	1

d. Aspek Pemenuhan Minat dan Bakat Mahasiswa

1) Olah Raga

(a) Pengurus Tim

Tingkat Internasional	Ketua	15
	Pelaksana lainnya	12
Tingkat Nasional	Ketua	10
	Pelaksana lainnya	8
Tingkat Regional	Ketua	5
	Pelaksana lainnya	4
Tingkat Universitas	Ketua	5
	Pelaksana lainnya	4
Tingkat Fakultas	Ketua	4
	Pelaksana lainnya	4

Tingkat Lokal	Ketua	4
	Pelaksana lainnya	3
(b) Pemain Aktif Pertahun		2
2) Kesenian		
(a) Pengurus Tim Aktif Pertahun		
Tingkat Internasional	Ketua	15
	Pelaksana lainnya	12
Tingkat Nasional	Ketua	10
	Pelaksana lainnya	8
Tingkat Regional	Ketua	5
	Pelaksana lainnya	4
Tingkat Universitas	Ketua	5
	Pelaksana lainnya	4
Tingkat Fakultas	Ketua	4
	Pelaksana lainnya	4
Tingkat Lokal	Ketua	4
	Pelaksana lainnya	3
(b) Pemain Aktif Pertahun		2
3) Pencapaian Prestasi		
(a) Juara Regu		
Tingkat Internasional	I, II, III	10,9,8
Tingkat Nasional	I, II, III	8,7,6
Tingkat Regional	I, II, III	6,5,4
Tingkat Universitas	I, II, III	6,5,4
Tingkat Fakultas	I, II, III	4,3,2
Tingkat Lokal	I, II, III	4,3,2
(b) Juara Perorangan		
Tingkat Internasional	I, II, III	15,14,13
Tingkat Nasional	I, II, III	11,10,9
Tingkat Regional	I, II, III	6,5,4
Tingkat Universitas	I, II, III	6,5,4
Tingkat Fakultas	I, II, III	4,3,2
Tingkat Lokal	I, II, III	4,3,2
4) Pementasan/Invitasi Biasa Tanpa Kejuaraan		
(a) Juara Regu		
Tingkat Internasional	I, II, III	5
Tingkat Nasional	I, II, III	4
Tingkat Regional	I, II, III	3
Tingkat Universitas	I, II, III	2

Tingkat Fakultas	I, II, III	2
Tingkat Lokal	I, II, III	1
(b) Juara Perorangan		
Tingkat Internasional	I, II, III	6
Tingkat Nasional	I, II, III	5
Tingkat Regional	I, II, III	3
Tingkat Universitas	I, II, III	3
Tingkat Fakultas	I, II, III	2
Tingkat Lokal	I, II, III	2
5) Kegiatan Group Profesi		
(a) Pengurus Tim Aktif Per tahun		
Tingkat Internasional	Ketua	15
	Pelaksana lainnya	12
Tingkat Nasional	Ketua	10
	Pelaksana lainnya	8
Tingkat Regional	Ketua	5
	Pelaksana lainnya	4
Tingkat Universitas	Ketua	5
	Pelaksana lainnya	4
Tingkat Fakultas	Ketua	4
	Pelaksana lainnya	4
Tingkat Lokal	Ketua	4
	Pelaksana lainnya	3
(b) Pemain Aktif Pertaruhan		
		2

e. Aspek Pengabdian Pada Masyarakat

1) Usaha bantuan terhadap bencana alam/musibah	Ketua	3
	Anggota Pelaksana	2
2) Usaha pembinaan terhadap masyarakat	Ketua	3
	Anggota Pelaksana	2
3) Usaha bantuan konsultasi agama lain	Ketua	4
	Pengurus Harian	3
	Anggota Pelaksana	2

D. PEMBINAAN KEMAHASISWAAN

1. Pengertian

Pembinaan merupakan upaya yang dilakukan dibidang kemahasiswaan diikuti dan dilaksanakan secara sadar, berencana, teratur, terarah, dan terpadu. Pembinaan tersebut diwujudkan dalam bentuk kegiatan-kegiatan kemahasiswaan (ko-kurikuler), yang berfungsi sebagai

penunjang kegiatan akademik (kurikuler), dalam upaya mencapai tujuan pendidikan UIN.

2. Dasar

Pembinaan kemahasiswaan didasarkan atas:

- a. UUD 1945 pasal 31 ayat 2.
- b. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
- c. Keputusan Menteri Agama No. 22 Tahun 2015 Tentang Statuta UIN Sulthan Tahaha Saifuddin Jambi.
- d. Keputusan Dirjen Departemen Agama No.DJ.I/254/2007 Tentang pedoman umum orientasi pengelolaan Perguruan Tinggi Agama Islam
- e. Keputusan Dirjen Pendidikan Islam No. 1741 Tahun 2013 Tentang penetapan pedoman umum organisasi kemahasiswaan perguruan tinggi agama islam

3. Tujuan

Tujuan pembinaan kemahasiswaan diarahkan untuk mencapai tujuan UIN.

Tujuan pendidikan di UIN adalah:

- a. Menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan memperkaya khazanah ilmu pengetahuan agama Islam dan ilmu-ilmu lain yang terkait.
- b. Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan agama Islam dan ilmu-ilmu lain yang terkait serta mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional.

Di samping itu, pembinaan kemahasiswaan bertujuan mempersiapkan tenaga ahli yang trampil bagi keperluan pemerintah dan masyarakat. Maka tujuan pembinaan mahasiswa UIN dalam wadah organisasi kemahasiswaan.

- a. Menunjang pelaksanaan dan pengalaman Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- b. Mempersiapkan kader bangsa dan kader pembangunan yang bertaqwa dan memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi.
- c. Meningkatkan kualitas, kualitas mahasiswa UIN melalui aktifitas kepemimpinan, penalaran, minat dan kegemaran serta kesejahteraan mahasiswa dalam kehidupan kemahasiswaan UIN dalam wadah organisasi kemahasiswaan.

E. PEMBINAAN DAN PELAYANAN KESEJAHTERAAN MAHASISWA

1. Pembinaan

Dalam proses penyelesaian studi mahasiswa UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi banyak masalah yang dihadapi oleh mahasiswa, untuk itu dilaksanakan upaya-upaya pembinaan sebagai berikut:

a. Pembinaan Aspek Studi

1) Sejalan dengan pembinaan yang telah dilakukan di bidang akademis, maka pembinaan aspek studi yang dapat membantu kelancaran studi mahasiswa antara lain bimbingan yang dilakukan dosen Bina Sistem Kredit Ko-Kurikuler (SKK) setiap hari Jum'at, seperti:

- a) Bimbingan dalam karya tulis ilmiah.
- b) Bimbingan pidato ilmiah baik dalam bahasa Indonesia, Arab dan Inggris serta Qiraatul Kutub dan Text Reading.
- c) Seminar, diskusi panel, simposium yang bernuansa ilmiah yang diselenggarakan oleh DEMA, DEMA-F, maupun HMP/HM-PS melalui kegiatan-kegiatan yang telah diprogramkan.

2) Dalam upaya meningkatkan penguasaan bahasa asing:

- a) UIN telah memasukkan mata kuliah bahasa Arab, Inggris ke dalam kurikulum lokal.
- b) Mengadakan lomba karya tulis ilmiah

3) Dalam upaya meningkatkan minat dan kebiasaan membaca di kalangan mahasiswa, UIN berupaya setiap tahun untuk melakukan kegiatan-kegiatan motivational.

b. Pembinaan Aspek Keterampilan Mahasiswa dapat dikembangkan melalui:

- 1) Kegiatan pramuka mahasiswa (Dewan Racana) Gudep 663-664 UIN.
- 2) Pers Mahasiswa al Hikmah.
- 3) Pelatihan Kepemimpinan Tingkat Dasar dan Tingkat Menengah.
- 4) Kursus/latihan Kewiraswastaan.

c. Aspek Pengembangan Bakat dan Minat

Aspek pengembangan bakat dan minat mahasiswa khususnya di bidang olah raga, kesenian dan kegiatan produktif lainnya. Secara bertahap UIN berupaya untuk memenuhi sarana dan prasarana yang dibutuhkan oleh mahasiswa.

d. Pembinaan Kegiatan Mahasiswa di Bidang Keagamaan dan

Kemasyarakatan

Semua mahasiswa diharapkan dapat terlibat dalam kegiatan-kegiatan keagamaan dan kemasyarakatan, baik di tingkat RT maupun di tingkat daerah/nasional. Kegiatan ini dapat diwujudkan dalam bentuk:

1) Kegiatan Masjid

Mahasiswa harus berpartisipasi dan dapat berperan di masjid, di mana mereka bertempat tinggal baik sebagai pengurus masjid, guru ngaji, pimpinan pengajian, khatib, konsultan agama, dan panitia-panitia yang dibentuk oleh pengurus masjid.

2) Kegiatan Organisasi

Mahasiswa diharapkan dapat pula berpartisipasi dan berperan secara aktif dalam organisasi, baik organisasi intra kampus, organisasi sosial kemasyarakatan, dalam upaya meningkatkan keterampilan dan baktinya pada kampus dan masyarakat. Hanya satu hal yang perlu diingat oleh mahasiswa bahwa organisasi hanya sebagai alat, bukan merupakan tujuan. Tujuan utama mahasiswa adalah studi/belajar. Jadi mahasiswa harus pandai membagi waktu antara studi dan organisasi.

e. Aspek Kepeloporan dan Pembangunan

Aspek ini dapat dikembangkan melalui kegiatan:

1) Kukerta

2) Resimen Mahasiswa.

3) Racana Pramuka

4) Koperasi Mahasiswa

5) UKK dan UKM yang berada dilingkungan Kampus

2. Pelayanan Kesejahteraan Mahasiswa.

Dalam upaya membantu kelancaran studi Mahasiswa, terutama bagi mereka yang berprestasi dan kurang mampu, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi menyalurkan berbagai macam beasiswa di antaranya:

4. Beasiswa Supersemar.

5. Beasiswa Kementerian Agama RI untuk mahasiswa miskin.

6. Beasiswa Kementerian Agama RI untuk mahasiswa prestasi.

7. Beasiswa Bank Indonesia (BI)

8. Beasiswa Pemerintah Daerah (Pemda)

9. Beasiswa Chonocho Philips

10. Beasiswa Eka Tjipta Foundation

11. Beasiswa Bidik Misi
12. Beasiswa Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS)
13. Beasiswa Bank Mandiri
14. Beasiswa Bank Syari'ah Mandiri (BSM)
15. Beasiswa Tahfiz Al-Qur'an dari Kementerian Agama RI
16. Beasiswa Tahfiz Al-Qur'an dari Pemda Kab/Kota dan Provinsi Jambi
17. Beasiswa Peningkatan Prestasi (PPA) dari Kementerian Agama RI
18. Beasiswa Kajian Keislaman

3. Pelayanan dan *Privilage* Mahasiswa Internasional

UIN STS Jambi berupaya semaksimal mungkin untuk menyediakan layanan terbaik bagi mahasiswa internasional untuk menciptakan kenyamanan bagi mereka dan bisa selesai tepat waktu, karena itu layanan layanan yang diberikan selalu dievaluasi. Untuk tahun 2023 - 2024 ini mahasiswa internasional akan mendapatkan layanan sebagai berikut:

1. Bimbingan tentang keimigrasian atas Kerjasama UIN Jambi dan Kantor Imigrasi perwakilan Jambi
2. Pengenalan budaya dan tradisi Jambi, yang biasanya dilakukan ketika pada tahun pertama mahasiswa baru tiba di UIN Jambi.
3. Bimbingan akademik yang dilaksanakan sepanjang tahun oleh International Office.
4. Bimbingan menulis akademik (*writing center*) yang diadakan oleh UPB dan International Office.
5. Kelas BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing) yang diadakan oleh International Office dan UPB meliputi: Kelas Bahasa Indonesia, Bimbingan Menulis Skripsi, dan Bimbingan akademik secara umum.

4. Kode Etik Mahasiswa

**SURAT KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA
SAIFUDDIN JAMBI NOMOR 1047 TAHUN 2018**

TENTANG

**PENETAPAN KODE ETIK MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

**REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI**

- Menimbang : a. bahwa sesuai dengan visi Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi —Universitas Islam yang inovatif dengan semangat *entrepreneurship*|| dengan tujuan (1) memperluas akses bagi masyarakat untuk memperoleh akses bagi masyarakat untuk memperoleh pendidikan tinggi yang bermutu dan relevan dengan kebutuhan masyarakat, (2) menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan akademik, professional, dan dapat menerapkan, mengembangkan, serta memperkaya khazanah ilmu keislaman dan ilmu lain terkait dan memiliki semangat *entrepreneurship* Islami, (3) meningkatkan kinerja penelitian, publikasi ilmiah, dan pengabdian kepada masyarakat berbasis transintegrasi ilmu pengetahuan dalam rangka peningkatan mutu, relevansi dan daya saing bangsa, untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat dan memperkaya kebudayaan, (4) menciptakan tata kelola dan iklim akademik kampus yang mampu mendukung perwujudan semangat *entrepreneurship* Islami dan membangun kerja sama dengan pemangku kepentingan;

- b. bahwa sehubungan dengan tujuan tersebut, proses pendidikan di Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi tidak saja ditujukan ke arah pengembangan akademik dan profesi saja, akan tetapi juga mendorong terbentuknya karakter Islami dalam berinteraksi baik dalam maupun luar universitas;
- c. bahwa untuk mencapai poin a dan b, perlu ditetapkan Peraturan Rektor tentang Kode Etik Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

- Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 3. Peraturan pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
 4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2008 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi;
 7. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata kerja Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi;

Memperhatikan : Rapat Senat Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi tanggal 31 Mei 2018

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI TENTANG PENETAPAN KODE ETIK MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI

Pertama : Peraturan Rektor Tentang Kode Etik Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

- Kedua : Kode Etik Tenaga Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sebagaimana yang dimaksud diktum pertama diberlakukan bagi semua Mahasiswa di lingkungan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
- Ketiga : Peraturan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jambi
pada tanggal, 31 Mei 2018

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHASAIFUDDIN JAMBI

Dr. H. Hadri Hasan, MA. NIP.
195603051982031004

Tembusan:

Salinan Peraturan ini disampaikan kepada Yth. :

1. Menteri Agama RI di Jakarta;
2. Sekretaris Jenderal Kementerian Agama RI di Jakarta;
3. Dirjen Pendis Kementerian Agama RI di Jakarta;
4. Irjen Kementerian Agama RI di Jakarta;
5. Direktur Perguruan Tinggi Agama Islam Kementerian Agama RI di Jakarta;
6. Wakil Rektor di lingkungan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi;
7. Dekan Fakultas di lingkungan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi;
8. Direktur Pascasarjana UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi;
9. Kepala Biro UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi;
10. Kepala Pusat/ UPT di lingkungan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi;
11. Sekretariat Badan Eksekutif Mahasiswa UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi;
12. Arsip.

BAB I

KETENTUAN UMUM

Pasal 1

Dalam Kode Etik Mahasiswa ini yang dimaksud dengan:

1. Universitas adalah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi;

2. Rektor adalah unsur pelaksana kebijakan pada organ Universitas yang menjalankan fungsi penetapan dan kebijakan non akademik dan pengelolaan Universitas untuk dan atas nama Menteri.
3. Senat Universitas adalah unsur penyusun kebijakan pada organ Universitas yang menjalankan fungsi penetapan dan pertimbangan pelaksanaan kebijakan akademik.
4. Dekan adalah pemimpin fakultas yang berwenang dan bertanggung jawab terhadap penyelenggaraan pendidikan.
5. Kode Etik adalah norma yang memuat hak dan kewajiban yang bersumber pada nilai-nilai etik yang dijadikan sebagai pedoman dalam berfikir, bersikap, berperilaku, dan bertindak yang harus dilakukan dengan memperhatikan kepatutan yang berlaku di suatu komunitas dalam aktivitas yang menuntut tanggung jawab profesi.
6. Kode Etik Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi adalah acuan berperilaku bagi Mahasiswa dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab sebagai mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
7. Civitas Akademika adalah satuan yang terdiri atas Dosen dan Mahasiswa Universitas.
8. Dosen adalah pendidik yang profesional dan ilmunan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
9. Tenaga Kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat dengan tugas utama menunjang penyelenggaraan pendidikan tinggi di Universitas.
10. Mahasiswa adalah peserta didik pada jenjang pendidikan tinggi pada Universitas.
11. Kegiatan intrakurikuler adalah kegiatan yang dirancang untuk dilaksanakan di dalam proses pembelajaran yang bertujuan untuk menghasilkan lulusan sesuai dengan tujuan Universitas.
12. Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dirancang untuk dilaksanakan di luar kegiatan intrakurikuler yang bertujuan untuk mendukung kegiatan intrakurikuler dan mengembangkan diri mahasiswa sesuai dengan minat, kegemaran dan bakat mahasiswa.
13. Dewan Kode Etik selanjutnya disingkat DKE adalah Dewan Kode Etik Universitas dan Fakultas/Pascasarjana.

14. Dewan Kode Etik Universitas dsingkat DKE Universitas adalah DKE tingka Universitas yang terdiri atas ketua, sekretaris, dan anggota yang bertugas membantu pimpinan Universitas untuk menyelidiki dan memeriksa kejadian/peristiwa yang terjadi di lingkungan kampus.

BAB II

MAKSUD, TUJUAN DAN RUANG LINGKUP KODE ETIK MAHASISWA

Pasal 2

Maksud

Maksud diadakannya Kode Etik Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi adalah untuk:

1. Menegakkan dan menjunjung tinggi nilai-nilai agama, Pancasila dan UUD 1945.
2. Membudayakan sikap dan perilaku Islami dalam kehidupan mahasiswa.
3. Memberikan landasan dan arahan kepada para mahasiswa dalam bersikap, berkata dan berbuat selama menjalani studi di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Pasal 3

Tujuan

Tujuan disusunnya Kode Etik Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi adalah untuk:

Untuk menjamin tegaknya etika mahasiswa, dan terbangunnya suasana kampus yang kondusif yang Islami bagi terlaksananya proses pembelajaran di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

1. Menjamin tegaknya etika mahasiswa, dan terbangunnya suasana kampus yang kondusif dan islami bagi terlaksananya proses pembelajaran di Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
2. Menjadi pedoman bagi mahasiswa Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dalam berperilaku dan melakukan sesuatu yang berkaitan dengan kedudukannya sebagai mahasiswa pada Universitas Islam, sebagai anggota sivitas akademika, maupun sebagai warga negara dan/atau warga masyarakat..
3. Terpeliharanya *murū'ah* (harga diri) Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sebagai bagian dari lembaga pendidikan tinggi Islam Negeri.
4. Menjadikan lulusan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sebagai cendekiawan yang berakhlakul karimah.

Pasal 4
Ruang Lingkup

Adapun Ruang lingkup Kode Etik Mahasiswa meliputi:

- (1) Etika terhadap diri sendiri;
- (2) Etika terhadap semua mahasiswa;
- (3) Etika terhadap dosen;
- (4) Etika terhadap Tenaga Administrasi;
- (5) Etika dalam Kehidupan Akademik;
- (6) Etika dalam pengerjaan tugas, laporan penelitian skripsi, tesis, disertasi dan lain-lain;
- (7) Etika dalam berorganisasi;
- (8) Etika dalam bermasyarakat;
- (9) Etika dalam beragama dan bernegara.

BAB III
KODE ETIK MAHASISWA
Pasal 5

Etika mahasiswa terhadap diri sendiri diwujudkan dalam bentuk:

- a. Menjalankan ibadah sesuai agama dan kepercayaan masing-masing;
- b. Bersikap santun dan rendah hati dalam perilaku sehari-hari;
- c. Proaktif dalam memperluas wawasan dan mengembangkan kemampuan diri sendiri;
- d. Menjunjung tinggi kejujuran dan kebenaran dalam setiap perbuatan;
- e. Menjaga kesehatan jasmani dan rohani;
- f. Berpenampilan Islami, rapi, sopan dan bersih.

Pasal 6

Etika mahasiswa terhadap sesama mahasiswa diwujudkan dalam bentuk:

- a. Bersikap toleran dan menghargai pendapat dan sikap temannya;
- b. Menjalin persahabatan dan meningkatkan ukhuwah Islamiyah dengan sesama mahasiswa tanpa mengenal perbedaan ras, suku, etnik dan bahasa;
- c. Memahami dan berupaya membantu kesulitan yang dialami mahasiswa lainnya;
- d. Mengingat dan menasehati sikap dan perilaku buruk sesama mahasiswa;
- e. Mengajak dan menganjurkan kebaikan kepada sesama mahasiswa;
- f. Senantiasa berpikir positif (*positive thinking*) terhadap apa yang dilakukan temannya;

- g. Menghindari dan menjauhi ajakan serta perbuatan menyimpang yang dilakukan temannya;
- h. Menjaga batas-batas pergaulan antara pria dan wanita sesuai dengan kaidah-kaidah urf (budaya islam) dan norma-norma Islam.

Pasal 7

Etika Mahasiswa terhadap Dosen diwujudkan dalam bentuk:

- a. Menghormati dan selalu bersikap santun dalam berbicara dan bertindak;
- b. Menghargai pendapat dan pandangan Dosen;
- c. Menghargai peran dan posisi Dosen sebagai guru sepanjang hayat;
- d. Mematuhi dan mentaati segala bentuk perintah Dosen selama tidak bertentangan dengan norma dan kaidah agama;
- e. Menghindari diri dari tindakan dan perbuatan yang dapat merendahkan derajat dan martabat dosen sebagai pengajar;
- f. Memperhatikan tata karma dalam berkomunikasi baik secara langsung maupun melalui media;
- g. Tidak menjanjikan atau memberikan sejumlah uang atau fasilitas lainnya kepada dosen untuk mendapatkan perlakuan istimewa atau untuk melakukan tindakan yang bertentangan dengan hokum dan peraturan di lingkungan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Pasal 8

Etika mahasiswa terhadap Tenaga Administrasi diwujudkan dalam bentuk:

- a. Menghormati semua tenaga administrasi tanpa membedakan suku, ras, status sosial dan tidak didasari atas perasaan suka atau tidak suka;
- b. Bersikap ramah dan sopan santun terhadap semua tenaga administrasi dalam interaksi baik di dalam maupun di luar lingkungan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi;
- c. Tidak menjanjikan atau memberikan sejumlah uang atau fasilitas lainnya kepada tenaga administrasi untuk mendapatkan perlakuan istimewa atau untuk melakukan tindakan yang bertentangan dengan hukum dan peraturan di lingkungan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi;
- d. Tidak mengeluarkan ancaman baik secara langsung maupun dengan menggunakan orang lain terhadap tenaga administrasi; dan
- e. Tidak mengajak atau mempengaruhi tenaga administrasi untuk melakukan tindakan tidak terpuji yang bertentangan dengan norma hukum, norma lainnya di tengah masyarakat.

Pasal 9

Etika dalam kehidupan Akademik diwujudkan dalam bentuk:

- a. Menjauhi perbuatan tercela dalam bidang akademik berupa plagiasi karya ilmiah orang lain dan/atau membuat karya ilmiah orang lain;
- b. Membina suasana pergaulan yang islami di lingkungan kampus untuk menunjang proses pendidikan dan pembelajaran;
- c. Menghindari dan menjauhi segala bentuk penipuan nilai, tanda tangan, stempel dan dokumen resmi lainnya.
- d. Menyampaikan aspirasi kepada pimpinan fakultas dan/atau pimpinan universitas harus melalui lembaga kemahasiswaan dan didampingi oleh sekurang-kurangnya ketua dan sekretaris Program Studi dan/atau wakil dekan bidang kemahasiswaan dan kerjasama;
- e. Bekerjasama dengan seluruh sivitas akademika dalam rangka mencapai visi dan misi Universitas;
- f. Menjaga kesopanan penampilan dan kesantunan dalam berkomunikasi di lingkungan kampus;
- g. Menciptakan dan memelihara suasana pembelajaran yang baik;
- h. Menggunakan dan memelihara fasilitas kampus dengan sebaik-baiknya.

Pasal 10

Etika mahasiswa dalam bermasyarakat diwujudkan dalam bentuk:

- a. Menghormati agama, kepercayaan, budaya dan adat istiadat lingkungan masyarakat;
- b. Bergaya hidup wajar dan toleran terhadap orang lain dan lingkungan masyarakat;
- c. Mengutamakan musyawarah dan mufakat dalam menyelesaikan masalah di lingkungan masyarakat;
- d. Tidak melakukan tindakan anarkis dan provokatif yang dapat meresahkan dan mengganggu keharmonisan masyarakat;
- e. Menjaga kelestarian dan kebersihan lingkungan sekitar;
- f. Memiliki kepedulian yang tinggi terhadap masalah yang berkembang di masyarakat.

Pasal 11

Etika mahasiswa dalam bernegara diwujudkan dalam bentuk:

- a. Mengamalkan Pancasila dan Undang Undang Dasar 1945 dalam kehidupan secara konsisten dan konsekuen demi keutuhan NKRI;
- b. Mengutamakan kepentingan bangsa dan Negara di atas kepentingan pribadi dan golongan;

- c. Menjunjung tinggi harkat dan martabat bangsa dan Negara;
- d. Berperan aktif dalam pembangunan nasional;
- e. Menjaga dan melestarikan warisan budaya bangsa;
- f. Menggunakan sumber daya alam secara arif dan bertanggung jawab.

BAB IV

TUGAS DAN WEWENANG DEWAN KODE ETIK

Pasal 12

1. DKE berwenang membantu pimpinan melakukan penyelidikan dan pemeriksaan kepada setiap mahasiswa yang dilaporkan, diduga melakukan tindakan dan/atau perbuatan yang melanggar Kode Etik Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi;
2. DKE Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi bertugas dan berwenang membantu pimpinan Universitas melakukan penyelidikan, pemeriksaan terhadap pelanggaran Kode Etik mahasiswa oleh Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yang disangka dilakukan secara bersama-sama dan/atau bantu membantu oleh mahasiswa dari dua atau lebih fakultas dan/atau Program Pascasarjana;
3. DKE Fakultas dan Program Pascasarjana bertugas dan berwenang membantu pimpinan fakultas dan direktur melakukan penyelidikan, pemeriksaan kepada mahasiswa di lingkungannya yang disangka melakukan pelanggaran terhadap Kode Etik Mahasiswa;
4. Untuk keperluan pemeriksaan, DKE memanggil secara patut mahasiswa yang disangka melakukan pelanggaran, serta pihak lain yang dianggap mengetahui, mengalami, atau melihat terjadinya pelanggaran tersebut sebagai saksi;
5. DKE Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi wajib memberikan rekomendasi kepada Rektor terhadap mahasiswa yang akan dijatuhi sanksi berupa pemecatan atau sanksi skorsing karena terbukti melakukan pelanggaran Kode Etik Mahasiswa;
6. DKE dapat memberikan pertimbangan pembinaan kepada Penasehat Akademik terhadap mahasiswa yang dijatuhi sanksi skorsing.

Pasal 13

Satuan Pengamanan sesuai dengan kewenangannya, dapat memberikan laporan dan kesaksian baik secara lisan maupun tertulis tentang suatu bentuk pelanggaran mahasiswa kepada DKE.

BAB V
KETENTUAN PELANGGARAN KODE ETIK
Pasal 14

Setiap ucapan, tulisan, atau perbuatan mahasiswa yang melanggar ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 5, 6, 7, 8, 9, 10 dan 11 adalah pelanggaran kode etik. Pelanggaran kode etik tersebut dapat berupa

1. Memakai pakaian yang tidak sopan, rapih dan bersih;
2. Melakukan hal-hal yang dapat menurunkan kehormatan dan martabat sebagai mahasiswa;
3. Menghalangi jalannya kegiatan akademik;
4. Menyalahgunakan fasilitas dan/atau barang-barang, uang, atau surat-surat milik kampus;
5. Melakukan tindakan sewenang-wenang kepada mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan;
6. Memberikan uang kepada Tenaga Kependidikan secara illegal;
7. Melakukan plagiasi;
8. Melakukan penghinaan di dalam maupun di luar kampus;
9. Melakukan tindakan yang bertentangan dengan ajaran islam;
10. Memalsukan, mengubah, mengganti, menyalahgunakan surat-surat, dan/atau tanda bukti lain, tanda tangan pejabat dan/atau dosen, capatau stempel yang sah berlaku;
11. Melakukan pencurian di dalam maupun di luar universitas;
12. Melakukan kegiatan secara individu dan berkelompok dengan tujuan untuk keuntungan pribadi, golongan, atau pihak lain, yang secaralangsung atau tidak langsung merugikan kampus, masyarakat dan Negara;
13. Melakukan kekerasan terhadap mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan.

Pasal 15
KLASIFIKASI PELANGGARAN

1. Pelanggaran terhadap ketentuan Pasal 14 ayat 1, 2 dan 3 adalah pelanggaran ringan;
2. Apabila pelanggaran ringan sebagaimana dimaksud pada ayat 1 telah dilakukan 3 (tiga) kali secara berturut-turut maka dapat ditingkatkan menjadi pelanggaran sedang;
3. Pelanggaran terhadap ketentuan Pasal 14 ayat 4, 5, 6 dan 7 adalah pelanggaran sedang;
4. Pelanggaran terhadap ketentuan Pasal 8, 9, 10 dan 11 adalah pelanggaran berat.

Pasal 16

1. Mahasiswa yang melanggar ketentuan yang diatur dalam Pasal 14 akan dilaporkan pada DKE;

2. Mahasiswa yang dilaporkan pada sebagaimana dimaksud pada ayat (1), diproses pelanggaran oleh DKE;
3. DKE dapat memberikan rekomendasi sanksi kepada yang bersangkutan oleh pimpinan fakultas dan/atau pimpinan universitas kepada mahasiswa yang dilaporkan sebagaimana dimaksud pada ayat (2).

BAB VI

PENEGAKAN KODE ETIK DAN JENIS SANKSI

Pasal 17

Setiap Mahasiswa UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yang melakukan pelanggaran Kode Etik sebagaimana yang dimaksud dalam pasal 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, dan 14 dikenakan sanksi.

Pasal 18

JENIS JENIS SANKSI

Pelanggaran terhadap Kode Etik Mahasiswa, dapat dijatuhi sanksi berupa:

1. Sanksi Ringan
Pelanggaran ringan yang dilakukan oleh mahasiswa sebagaimana diatur dalam Pasal 15 ayat 1, 2 dan 3 dapat dijatuhi sanksi ringan berupa:
 - a. Teguran lisan
 - b. Teguran tertulis
 - c. Pernyataan tidak puas secara tertulis
2. Sanksi Sedang
Pelanggaran sedang yang dilakukan oleh mahasiswa sebagaimana diatur dalam Pasal 15 ayat 4, 5, 6, dan 7 dapat dijatuhi sanksi sedang berupa:
 - a. Penundaan seminar, ujian proposal, skripsi, tesis, disertasi selamajangka waktu tertentu;
 - b. Penggantian kerugian atau penggantian benda/barang semacamnya;
 - c. Pemecatan dari jabatan lembaga kemahasiswaan tingkat fakultas dan/atau universitas;
 - d. Pemberhentian sementara sebagai mahasiswa (skorsing) paling lama dua semester.
3. Sanksi Berat
Pelanggaran berat yang dilakukan oleh mahasiswa sebagaimana diatur dalam Pasal 14 ayat 8, 9, 10, 11, 12, dan 13 dapat di jatuhi sanksi berat berupa:
 - a. Pemberhentian dengan hormat tidak atas permintaan sendiri sebagai mahasiswa
 - b. Pemberhentian tidak dengan hormat (pemecatan) sebagai mahasiswa.

BAB VII
TATA CARA PENYELIDIKAN DAN PEMERIKSAAN
Pasal 19

1. Penyelidikan dan pemeriksaan oleh DKE (Dewan Kode Etik) terhadap mahasiswa yang disangka melakukan pelanggaran Kode Etik Mahasiswa, didasarkan oleh prinsip-prinsip kejujuran, objektivitas, keadilan, kesamaan, dan tanggung jawab yang dicatat dalam beita acara pemeriksaan (BAP).
2. Mekanisme dan tata cara pemeriksaan oleh DKE fakultas atau DKE program pascasarjana adalah sebagai berikut :
 - a. Pimpinan fakultas, pimpinan pascasarjana menerima pengaduan, atau laporan tertulis tentang dugaan terjadinya pelanggaran Kode Etik Mahasiswa.
 - b. Pimpinan fakultas, pimpinan pascasarjana menelaah dan mempertimbangkan laporan pelanggaran tersebut untuk ditindaklanjuti atau tidak.
 - c. Berdasarkan disposisi dekan atau direktur, DKE melakukan penyelidikan dan pemeriksaan dengan memanggil pelapor, terlapor, dan saksi-saksi.
 - d. Pemeriksaan dilakukan dalam rapat yang dipimpin oleh ketua DKE dan/atau ketua tim Pemeriksa, dengan memeriksa terlebih dahulu pelapor, kemudian saksi-saksi serta bukti-bukti pelanggaran lainnya, dan selanjutnya melakukan pemeriksaan tersangka/terlapor, dan atau dilakukan secara bersama.
 - e. Hasil pemeriksaan dibuat dalam BAP yang sekurang-kurangnya memuat:
 - i. Identitas terlapor dan pelapor, waktu dan tempat kejadian, keterangan saksi-saksi, bukti-bukti lain;
 - ii. Jenis pelanggaran yang dilakukan;
 - iii. Pasal-pasal dari aturan-aturan yang dilanggar;
 - iv. Kesimpulan pemeriksa;
 - v. Identitas pemeriksa;
 - f. Hasil pemeriksaan dibahas dalam rapat pleno DKE, untuk menentukan jenis sanksi yang tepat dijatuhkan kepada terlapor.
 - g. DKE mengusulkan kepada Dekan, atau Direktur tentang sanksi yang direkomendasikan dijatuhkan kepada tersangka, dengan melampirkan BAP dan hasil rapat pleno DKE.
 - h. Jika rekomendasi sanksi yang diajukan oleh DKE fakultas adalah sanksi ringan atau sanksi sedang sebagaimana diatur dalam Pasal 18 ayat (1) dan (2), maka keputusan penjatuhan sanksinya diterbitkan oleh Dekan atau Direktur, dan tembusannya disampaikan kepada Rektor, Wakil Rektor I,

Wakil Rektor III, dan DKE Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

3. Mekanisme dan tata cara pemeriksaan oleh DKE Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
 - a. Rektor setelah menerima laporan pelanggaran Kode Etik Mahasiswa, dapat merekomendasikan kepada DKE untuk ditindaklanjuti dengan melakukan penyelidikan dan pemeriksaan;
 - b. DKE Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dapat bekerja sama dengan DKE fakultas dalam melakukan penyelidikan dan pemeriksaan atas adanya laporan dugaan pelanggaran Tata Tertib Kehidupan Kampus;
 - c. DKE Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dalam melakukan penyelidikan, pengumpulan fakta atau pemeriksaan kepada tersangka, *mutatis mutandis* dengan ketentuan yang berlaku bagi tata cara dan mekanisme pemeriksaan yang dilakukan oleh DKE fakultas.
 - d. Rekomendasi sanksi, baik sanksi ringan, sedang, dan berat, dikirimkan kepada Rektor dengan melampirkan BAPnya, untuk selanjutnya diterbitkan keputusan dan Keputusan Rektor atas rekomendasi tersebut ditembuskan kepada Wakil Rektor I, Wakil Rektor III, Dekan atau Direktur yang terkait, Biro Akademik, serta DKE Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

BAB VIII

KEBERATAN DAN BANDING

Pasal 20

1. Setiap mahasiswa yang dijatuhi sanksi sesuai ketentuan Pasal 18 ayat (1) dan (2), berhak mengajukan keberatan secara tertulis disertai dengan alasan-alasannya kepada Dekan atau Direktur, dalam tenggang waktu 7 (tujuh) hari kerja setelah diterimanya keputusan sanksi bagi yang bersangkutan.
2. Dalam tenggang waktu 14 (empat belas) hari kerja, Dekan atau Direktur, menjatuhkan putusannya yang bersifat final dan mengikat atas keberatan tersebut.
3. Setiap mahasiswa yang dijatuhi sanksi sesuai ketentuan Pasal 18 ayat (3) di atas, berhak mengajukan keberatan secara tertulis disertai dengan alasan-alasannya kepada Rektor, dalam tenggang waktu 7 (tujuh) hari kerja setelah diterimanya keputusan sanksi tersebut.
4. Dalam tenggang waktu 14 (empat belas) hari kerja, Rektor menjatuhkan putusannya yang bersifat final dan mengikat atas keberatan tersebut.

BAB IX
PEJABAT YANG BERWENANG MENJATUHKAN SANKSI
Pasal 21

1. Penjatuhan sanksi bagi mahasiswa merupakan kewenangan Rektor
2. Rektor melimpahkan wewenangnya kepada Dekan dan Direktur untuk menjatuhkan sanksi ringan dan sanksi sedang bagi mahasiswa dalam lingkungan kerja masing-masing

Pasal 22

Rektor, Dekan, dan Direktur, berdasarkan pertimbangan yang layak dan adil dapat mengubah jenis sanksi yang direkomendasikan oleh DKE yang memeriksa suatu pelanggaran Kode Etik Mahasiswa.

Pasal 23

Rektor, Dekan dan Direktur, sesuai wewenangnya, menjatuhkan sanksi bagi mahasiswa atas dasar prinsip kebenaran dan keadilan, demi tegaknya Kode Etik Mahasiswa

BAB X
KETENTUAN PENUTUP
Pasal 24

1. Ketentuan ini berlaku terhitung mulai ditetapkan.
2. Agar ketentuan ini berlaku efektif, diketahui, dan ditaati oleh warga kampus, Rektor dapat membentuk tim sosialisasi untuk jangka waktu tertentu
3. Dengan berlakunya ketentuan ini, maka Keputusan Rektor KEM/UINSTSJ/SPMI/05-03 tahun 2017 tanggal 15 Maret 2008 tentang Kode Etik Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, dinyatakan tidak berlaku lagi.

Ditetapkan di Jambi
pada tanggal, 31 Mei 2018
REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI

Dr. H. Hadri Hasan, MA.
NIP. 195603051982031004



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN
J A M B I



PASCASARJANA



A. Pendahuluan

Pendirian Pascasarjana di UIN STS Jambi pada masa itu bersama IAIN STS Jambi digagas sejak tahun 1995, namun demikian kehadiran Pascasarjana pada saat itu belum dapat diwujudkan karena keterbatasan sarana dan prasarana. Dengan dirintisnya Pembangunan kampus baru yang berlokasi di Simpang Sungai Duren Mendalo Darat, dan telah tersedianya sejumlah dosen UIN STS yang bergelar Doktor, maka kemungkinan untuk segera mendirikan Pascasarjana di lingkungan UIN STS Jambi semakin mendekati kenyataan.

Berdasarkan pertimbangan yang demikian, maka pada tanggal 9 Februari 1999, Rektor IAIN STS Jambi Bapak Prof. Dr. H. Asafri Jaya Bakri, MA merespon pendirian Pascasarjana dengan membentuk Panitia Persiapan Pendirian PPs diketuai oleh Prof. Dr. H. Sulaiman Abdullah (mantan Rektor UIN STS Jambi). Panitia ini bertugas untuk menyusun proposal dan persiapan pra kondisi pendirian Pascasarjana UIN STS Jambi. Dukungan berbagai pihak terutama dari gubernur Jambi, mendorong panitia mengadakan presentasi proposal pendirian Pascasarjana di Departemen Agama RI di Jakarta tanggal 14 April 1999. Tim presenter dipimpin oleh Rektor IAIN STS Jambi. Prof. Dr. H. Asafri Jaya Bakri, MA yang beranggotakan: Prof. Dr. H. Sulaiman Abdullah (Ketua Panitia), Drs. H. Ahmad Haris, MA., Ph.D (Sekretaris Panitia). Prof. Dr. H.M. Chatib Quzwain (mantan rektor, dan Sekjen Depag RI), Prof. Drs.

H. Z. Azwan, Prof. Dr. Adrianus Chatib, MA., dan Prof. Dr. H. Muntholib SM., MS. Sedangkan yang mewakili dari Departemen Agama RI dalam presentasi tersebut adalah: Dr. H. Husni Rahiem (Dirjen Binbaga Islam), Dr. H. Qomaruddin Hidayat (Direktur Perguruan Tinggi Agama Islam), Dr. H. Mulyanto Sumardi, dan sejumlah staf lainnya dari Ditbinperta.

Presentasi ini ditindak lanjuti dengan *visitasi* (kunjungan lapangan) ke Jambi oleh tim yang ditunjuk oleh Departemen Agama RI. Tim ini beranggotakan Prof. Dr. H. Mastuhu, M.Ed., Prof. Dr. Yuhara Sukra, keduanya dari Badan Akreditasi Nasional (BAN) Perguruan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI., dan Dr. H. Muharram Marzuki dari Direktorat Pembinaan Perguruan Tinggi Agama Islam.

Tujuan *visitasi* adalah untuk melaksanakan studi kelayakan (*feasibility study*) tentang kesiapan pembukaan program sebagai pertimbangan pengambilan keputusan oleh Departemen Agama untuk pembukaan Pascasarjana di UIN STS Jambi. *Visitasi* dilaksanakan dua kali. Tahap

pertama pada tanggal 14-15 Juli 1999, dan tahap kedua tanggal 30-31 Juli 1999. Hasil *visitasi* antara lain menyatakan bahwa Pascasarjana UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi layak dibuka dan diselenggarakan.

Berdasarkan hal tersebut maka Direktur Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam mengeluarkan Surat Keputusan Nomor : E/PP.00.9/E/1463/1999 tanggal 19 Agustus 1999, tentang Persetujuan Pembukaan Program Pascasarjana UIN STS Jambi dan diikuti dengan Surat Keputusan Direktur Perguruan Tinggi Agama Islam dengan surat nomor : E/283/1999 tanggal 2 September 1999 tentang Penyelenggaraan Program Pascasarjana (S.2) Institut Agama Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, dengan program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Selanjutnya panitia persiapan pendirian menerima pendaftaran dan seleksi mahasiswa baru, yang menyelenggarakan kuliah perdananya pada tanggal 6 September 1999. Gubernur Jambi (Drs. H. Abdurrahman Sayoeti) memberikan dukungan dana operasional pelaksanaan Program Pascasarjana dilaksanakan pada tanggal 26 Oktober 1999 oleh Gubernur Provinsi Jambi Drs. Abdurrahman Sayoeti, bersamaan dengan kuliah perdana oleh Prof. Dr. H. Mastuhu, M.Ed.

Pascasarjana UIN STS Jambi pertama kali dipimpin oleh Drs. H. Abdul Haris, Ph. D (1999-2001) dibantu Asdir I; Prof. DR. Najmuddin Rauf Asdir II, DR. M. Natsir Luts MPd. Asdir III DR. H. Andurrahman. Direktur dibantu Asdir I; Prof. Dr. H. Najmuddin Rauf (2001-2005), Prof. DR. H. Ahmad Syukri MA (2005-2009) dan Asdir II: DR. Natsir Luts MPd. (2001- 2005) dan Drs. H. Hasbi Umar, MA. Ph. D (2005) DR. M. Natsir Luts, MPd. (2005-2009). Direktur berikutnya Prof. DR. H. Ahmad Syukri MA. (2009- 2013) dibantu Asdir I Dr. H. Suaidi Asyari (2009-2011) dan Asdir II, Prof. DR. Ahmad Syukri, SS. Mag. (2009-2013). Direktur berikutnya Prof. Dr. H. Mukhtar M.Pd. (2013-2019) berdasarkan ORTAKER pada periode Prof. Dr. H. Mukhtar pascasarjana hanya ada Direktur dan Staf. Direktur berikutnya Prof. Dr. H. Ahmad Husein Ritonga MA (2017-2021) dibantu Wakil Direktur Dr. Risnita, M.Pd. Sedangkan yang sedang menjabat sebagai Direktur saat ini adalah Prof. DR. H. Ahmad Syukri, SS. M.Ag., yang dibantu oleh Wakil Direktur Dr. Badarussyamsi, S.Ag., M.A. (2019-2023).

Program studi kajian Islam dengan konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam diketuai oleh Dr. M. Natsir Luts MPd. (1999-2009) selanjutnya digantikan oleh: Dr. H.M Fadhil (2009-2013). Dalam perkembangan berikutnya, tahun akademik 2000/2001, dibuka pula konsentrasi Metodologi dan Pemikiran Hukum Islam, disingkat MPHl. Diketuai oleh: Prof. DR. Ahmad Husein Ritonga, MA (2000-2003), Prof. DR. H. Ahmad Syukri MA (2003-2005), DR. Subhan MA. Rahman (2005-2009), DR. AA. Miftah (2009-2011), DR. HM. Nurung, Lc. Mag. DR. H. Mukhtar Latif, Mpd. (2001-2003), Prof. DR. Ahmad Syukri, Mag. (2003-2009), DR. H.M. Nurung Lc, MAg. (2009-2011) DR. Ali Muzakir (2011). Guna menyalurkan aspirasi akademik masyarakat, khususnya di bidang ekonomi

dan bisnis, pada tahun akademik 2004/2005 PPs UIN STS Jambi kembali membuka konsentrasi baru, yaitu Pemikiran Ekonomi dan Bisnis Islam, disingkat PEBI diketuai oleh DR. A.A. Miftah (2004-2013) dan DR. HM. Fadhil Mag. (2013). Sampai pada tahun 2005/2006 Program Pascasarjana (S.2) Institut Agama Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi telah memiliki empat konsentrasi. Pada tahun 2007 keempat konsentrasi tersebut ditingkatkan statusnya menjadi program studi (prodi) berdasarkan SK Direktur Perguruan Tinggi Islam sehingga pada saat ini PPs UIN STS Jambi memiliki empat prodi dengan dua belas konsentrasi.

Kenyataannya, *raw input* peserta Pascasarjana sangat heterogen. Hal ini tampak dari berbagai aspek, seperti berbagai latar belakang alumni S.1, tempat tinggal, dan profesi kesehariannya. Guna mengkomodir heteroginitas itu, Pascasarjana UIN STS Jambi mengambil kebijakan dengan membuka kelas reguler dan kelas non-reguler. Kelas reguler dipergunakan bagi para peserta yang memiliki banyak waktu luang sehingga tidak terikat dengan waktu dan profesi kesehariannya, sedangkan kelas non-reguler diperuntukkan bagi para peserta program yang karena terikat waktu dengan profesinya sehingga tidak bisa mengikuti perkuliahan setiap hari.

Seiring dengan semakin pesatnya pertumbuhan dan perkembangan Pascasarjana UIN STS Jambi dari tahun ke tahun, serta menampung dan memperhatikan aspirasi dari civitas akademik UIN STS Jambi dan warga masyarakat terhadap kebutuhan dan tuntutan untuk mendirikan Program Dotoral/Strara Tiga (S3). Maka pada tahun 2008, Direktur Pascasarjana Prof. Lias Hasibuan MA mulai merintis persiapan pendirian program Doktor/Strara Tiga 3 (S3) dengan menyusun kepanitiaan yang diketahui oleh Dr. M. Natsir Luts, M. Pd dan sekretaris Dr. A. A. Miftah, M. Ag. Persentase awal dilakukan di Jakarta yang dihadiri oleh Prof. Dr. H. Mukhtar, M. Pd (Rektor). Dr. H. Hadri Hasan, MA (PR. I) didampingi oleh peserta: Prof. Dr. H. Adrianus Chatib, S.S. M.Hum; Prof. Dr. H. Muntholib, SM, MS; Prof. Dr. H. Amir Faisol, M.Pd; Dr. H. Fauzi Bafadhal, MA; dan Dr. A.A. Miftah, M.Ag dengan kesimpulan bahwa S3 sudah layak dibuka di UIN STS Jambi sepanjang akreditasi prodi-prodi yang ada bernilai minimal B. Presentase di Jakarta (Depag. RI) pada waktu itu dihadiri oleh penilai proposal Prof. Drs. A. Minhaji, Ph. D; Prof. Dr. Amani Lubis, MA. Pada tahun 2015 Pascasarjana di bawah pimpinan Prof. Dr. H. Mukhtar, M. Pd (Direktur Pascasarjana) dihadiri oleh tim penilai proposal Direktur Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah dan dari kementerian Agama. Setelah melakukan perbaikan akreditasi Prodi dengan nilai B pada semua Prodi yang ada, Direktur Pascasarjana Prof. H. Ahmad Syukri, MA (2009-2013) kembali mengajukan proposal pendirian Program Dioktor/Strata 3 (S3), dilanjutkan dengan visitasi Tim dari Departemen Agama yang dipimpin oleh Prof. Dr. H. Muhaimin, MA. Sementara dari pemerintah daerah (Provinsi Jambi) dihadiri oleh Gubernur yang diwakili Sekda Ir. Syarasaddin, M. Sc dan di pihak UIN STS diwakili para Guru Besar

beserta para pejabat di lingkungan UIN STS Jambi.

Berdasarkan rekomendasi dari Prof. Muhaimin dan dukungan dana awal dari Gubernur yang merupakan energi tersendiri bagi panitia, barulah UIN STS Jambi diundang untuk presentasi kelayakan dibukanya S3 di Pascasarjana UIN STS Jambi. Menjawab tuntutan pihak Kementerian Agama untuk presentasi (2012) dikirimkan tim dari UIN STS Jambi yang terdiri dari Dr. H. Hadri Hasan (Rektor), Dr. Sagaf Almunawwar (PR II), Prof. H. Dr. Ahmad Syukri, MA (Direktur), Prof. H. Dr. Ahmad Syukri, SS, Mag (Asdir), Prof. Dr. H. Mukhtar, M.Pd. (Presenter), Dr. H. M. Fadhil (Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam). Sementara Tim pembahas dari Departemen Agama terdiri dari, Prof. Dr. Amin Abdullah, Prof. Dr. Atok Muzhar, MA.

Setelah memenuhi semua persyaratan dan ketentuan yang ada, maka UIN STS Jambi diberi izin menyelenggarakan Program Doktor (S-3) sesuai dengan SK Dirjen Pendidikan Islam No. 2703 TAHUN 2012 tertanggal 12 Desember 2012. Pada tahap awal, program doktor yang dibuka adalah program doktor bidang Manajemen Pendidikan Islam ini sangat terkait dengan jumlah alumni, tingginya minat, kebutuhan akan tenaga ahli bidang Manajemen Pendidikan Islam dalam wilayah Provinsi Jambi dan sekitarnya, serta ketersediaan tenaga pengajar.

Adapun perkuliahan Program Doktor secara riil, baru dilaksanakan pada masa kepemimpinan Prof. Dr. H. Mukhtar, M. Pd sebagai Direktur dengan didampingi Prof. Dr. H. Adrianus Chatib, S.S, M.Hum sebagai Koordinator Akademik Program Doktor dibantu oleh Dr. A.A. Miftah, M. Ag dan Prof. Dr. H. Martinis Yamin, M.Pd sebagai Pengelola Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam untuk masa jabatan 2013-2017. Dengan berubahnya Ortaker UIN STS Jambi, struktur Pengelola Pascasarjana UIN STS Jambi tidak lagi sebagaimana struktur sebelumnya.

Saat ini, Pascasarjana UIN STS Jambi telah memiliki 7 (tujuh) Program Studi yang terdiri 2 (dua) Program Doktor (S3) dan 5 (lima) Program Magister (S2). Program Studi jenjang Doktor (S3) antara lain; Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam dan Program Doktor Ilmu Syariah. Sedangkan Program Studi jenjang Magister (S2) antara lain; Manajemen Pendidikan Islam, Ilmu Syariah, Akidah dan Filsafat Islam, Ekonomi Syariah, dan Tadris Bahasa Inggris.



Direktur
Prof. Dr. H. Ahmad Syukri, S.S., M.Ag



Wakil Direktur
Dr. Badarussyamsi, S.Ag., MA

B. Visi Pascasarjana

—UNGGUL DALAM INTELEKTUALITAS YANG KONSTRUKTIF-
INOVATIF DENGAN SEMANGAT PROFETIK ISLAM 2025||.

C.Misi Pascasarjana

Misi Pascasarjana UIN STS Jambi antara lain:

1. Menyelenggarakan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) jenjang Magister dan Doktor yang sesuai dengan tuntutan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) dan Kriteria Akreditasi Unggul.
2. Menciptakan perwajahan kampus yang Islami dan kondusif dengan menjunjung tinggi prinsip-prinsip keramahan, kesopanan, dan kesehatan.
3. Mengembangkan mutu tatakelola dan layanan akademik yang ramah, efektif, efisien, yang berbasis teknologi.
4. Menerapkan Wawasan Trans Integrasi Ilmu dan Kearifan Lokal dalam Kurikulum, Research, dan Pengabdian Masyarakat di level lokal dan global.
5. Meningkatkan produktivitas *research* dan publikasi karya ilmiah dosen dan mahasiswa yang berskala nasional dan internasional.
6. Mengembangkan Program Studi yang relevan dengan tuntutan kebutuhan masyarakat.
7. Memperluas jaringan kerjasama antar Perguruan Tinggi melalui kegiatan-kegiatan akademik Seminar Internasional, *Visiting Lecturer and Student*, dan Pertukaran publikasi.
8. meningkatkan kerjasama akademik dan non-akademik dengan berbagai institusi baik di tingkat nasional, maupun internasional.

D. Tujuan Pascasarjana

Tujuan Pascasarjana UIN STS Jambi adalah:

1. Terselenggaranya Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) jenjang Magister dan Doktor yang memenuhi Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) dan Kriteria Akreditasi Unggul.
2. Terciptanya kampus Islami dan kondusif yang menjunjung tinggi prinsip-prinsip keramahan, kesopanan, dan kesehatan.
3. Terselenggaranya layanan akademik yang ramah, efektif, efisien, yang berbasis teknologi.
4. Tersedianya Kurikulum, Program Research, dan Pengabdian Masyarakat yang berwawasan Trans Integrasi Ilmu dan Kearifan Lokal.
5. Meningkatkan jumlah *research* dan publikasi karya ilmiah dosen dan mahasiswa yang berskala nasional dan internasional.
6. Tumbuhnya prodi-prodi baru yang relevan dengan tuntutan kebutuhan masyarakat.
Meningkatnya jumlah program kerjasama antara Pascasarjana UIN STS Jambi dengan perguruan tinggi lain, serta program-program peningkatan wawasan keilmuan, baik Dalam dan Luar Negeri
7. Terpenuhi jumlah mahasiswa dengan memperhatikan rasio ideal jumlah Dosen dan Mahasiswa.

E. Strategi Pascasarjana

Strategi dan arah kebijakan pengembangan Pascasarjana UIN STS Jambi tahun 2019-2023 dirumuskan berdasarkan pada visi, misi, tujuan Pascasarjana serta mengacu pada Renstra Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi tahun 2019-2023. Strategi dan arah kebijakan ini disusun untuk memberikan arah dan pedoman bagi semua unsur di Pasca Sarjana UIN STS Jambi yang terlibat dalam penyelenggaraan dan pengembangan Pascasarjana UIN STS Jambi 2019- 2023. Strategi merupakan upaya yang sistematis untuk mencapai sasaran yang telah ditetapkan. Dengan demikian setiap strategi menjelaskan komponen-komponen yang harus disediakan atau dikondisikan untuk mencapai sasaran tersebut. Adapun strategi pencapaian visi, misi, dan tujuan Pascasarjana adalah sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) jenjang Magister dan Doktor yang berpedoman pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) dan Kriteria Akreditasi Unggul.
2. Melaksanakan perkuliahan dengan menggunakan model-model pembelajaran yang aktif, kreatif, konstruktif, dan inovatif. Mengupayakan pengembangan materi kurikulum yang berbasis KKNi dan perkembangan IPTEK, dan tuntutan stakeholder.
3. Memprogram pelaksanaan sosialisasi Pascasarjana dengan konsep

dan teknis yang lebih kreatif dan produktif.

4. Melakukan program-program akseleratif untuk peningkatan jumlah Guru Besar bagi dosen yang telah berkualifikasi Doktor (S3).
5. Mendorong dosen menulis karya ilmiah dalam jurnal-jurnal internasional bereputasi atau yang terindeks scopus.
6. Optimalisasi pemanfaatan teknologi informasi untuk meningkatkan kualitas tata kelola dan layanan akademik sehingga dapat berjalan dengan efektif dan efisien.
7. Mengarahkan judul-judul Tesis dan Disertasi yang beorientasi pada pengembangan dan inovasi yang dapat dimanfaatkan dalam peningkatan kualitas pembelajaran maupun kontribusi positif bagi perubahan sosial.
8. Pelaksanaan penjaminan mutu akademik secara berkelanjutan berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan SN-Dikti.
9. Menggiatkan seminar, konsorsium keilmuan dosen serta diskusi ilmiah terkait Wawasan Trans Integrasi Ilmu dan Kearifan Lokal.
10. Memperluas sasaran dan volume MoU dan MoA dengan Instansi Pemerintah dan Swasta dalam rangka peningkatan jumlah mahasiswa.

F. Program Studi dan Gelar Akademik

Program Studi	Jenjang	Gelar
Manajemen Pendidikan Islam (MPI)	Doktor	Dr.
Ilmu Syariah (ISy)	Doktor	Dr.
Manajemen Pendidikan Islam (MPI)	Magister	M.Pd.
Ilmu Syariah (ISy)	Magister	M. Ag.
Ekonomi Syariah (ESy)	Magister	M. E.
Akidah dan Filsafat Islam (AFI)	Magister	M. Ag.
Tadris Bahasa Inggris (TBI)	Magister	M. Pd.

Program Studi	Konsentrasi
Manajemen Pendidikan Islam (MPI) S3	-
Ilmu Syariah (ISy) S3	-
Manajemen Pendidikan Islam (MPI) S2	1. Teknologi Pendidikan Islam 2. Pendidikan Agama Islam 3. Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Prodi Ekonomi Syari'ah	1. Perbankan dan Lembaga Keuangan Syari'ah 2. Manajemen Zakat

Prodi Akidah dan Filsafat Islam	1. Pemikiran Agama dan Filsafat Islam 2. Studi Al-Qur'an
Ilmu Syariah (ISy) S2	1. Metodologi Pemikiran Hukum Islam 2. Hukum Keluarga di Dunia Islam 3. Pemikiran Hukum Pidana Islam

G. Akreditasi Program Studi

No.	Program Studi	Strata	No. SK	Tahun SK	Peringkat Akreditasi	Ketua Prodi	Sekretaris Prodi
1	Manajemen Pendidikan Islam	S3	3526/SK/BAN-PT/Ak-PNB/M/X/2017	2017	Reakreditasi	Dr. H. Kasful Anwar Us., M. Pd	Dr. H. Lukman Hakim, M.Pd. I
1	Ilmu Syari'ah	S3	5085/SK/BAN-PT/Ak-PKP/D/XII/2019	2019	Reakreditasi	Prof.Dr. Subhan MA Rahman, M. Ag	Dr. H. Kemas Imron Rosadi., M. Pd
2	Manajemen Pendidikan Islam	S2	3525/SK/BAN-PT/Ak-PNB/M/X/2017	2017	B	Dr. Minnah El Widdah., M. Ag	Dr. H.M. Fadhil., M. Ag
3	Ilmu Syariah	S2	2694/SK/BAN-PT/Akred/M/VII/2019	2019	B	Dr. Fuad Rahman, M. Ag	Dr. Ramlah, M.Pd. I, M. Sy
4	Aqidah Dan Filsafat Islam	S2	1623/SK/BAN-PT/Akred/M/V/2019	2019	B	Dr. Mohd. Arifullah, M.Fil.I.	Dr. Musli., M.Pd. I
5	Ekonomi Syari'ah	S2	4349/SK/BAN-PT/Akred/M/XI/2017	2017	B	Dr.H. Bahrul Ma'ani, M. Ag	H. Abdullah Firdaus Lc., MA., Ph.D.
6	Tadris Bahasa Inggris	S2	SK Dirjen Pendis No. 3843 Tahun 2017	2017	Pengajuan Akreditasi	Dr. Diana Rozelin, M. Hum.	-

H. Kurikulum dan Program Studi

Kurikulum Pascasarjana UIN STS Jambi disusun dengan memperhatikan visi, misi, sasaran, dan tujuan serta berorientasi pada kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) sebagaimana diatur oleh peraturan Menteri Riset dan Teknologi Pendidikan Tinggi dan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor: 232/U/2000. Kurikulum program studi Islam untuk setiap Kosentrasi dikembangkan dan dijabarkan sesuai dengan misi program studi berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Nomor 232/U/2000 tentang pedoman penyusunan kurikulum pendidikan tinggi dan penilaian hasil belajar mahasiswa, dan keputusan Menteri Pendidikan Republik Indonesia Nomor 045/U/2002 tentang kurikulum inti pendidikan tinggi. Dengan demikian diharapkan lulusan pascasarjana memiliki kompetensi yang baik serta sesuaidengankebutuhanpasar.

Karena Pascasarjana UIN STS Jambi menerima mahasiswa lulusan S.1 dan S.2 dari berbagai bidang ilmu, maka disadari bahwa kompetensi ilmu keislamannya pun beragam. Untuk memenuhi tuntutan pengetahuan keIslamian dasar yang harus diketahui oleh setiap mahasiswa Pascasarjana UIN STS Jambi, Pascasarjana UIN STS Jambi mengharuskan para mahasiswanya untuk mengambil mata Kuliah Studi Alqur'an, Studi Al-Hadis, Sejarah Pemikiran Islam dan Sejarah peradaban Islam. Untuk menunjang Kemampuan bahasa asing, mahasiswa juga diwajibkan mengikuti kuliah Bahasa Arab dan Bahasa Inggris.

Jumlah total SKS yang harus diambil mahasiswa untuk setiap Konsentrasi adalah antara 41-43SKS, Yang dapat diselesaikan dalam jangka waktu 4(empat) semester. Sistem perkuliahan di pascasarjana UIN STS Jambi UIN STS Jambi menuntut para mahasiswa untuk belajar secara mandiri, bukan hanya belajar dengan bimbingan dosen di ruang kuliah saja. Para mahasiswa juga harus mampu menyatakan pemikiran- pemikirannya dengan presentasi di depan kelas.

Penilaian perkuliahan di Pascasarjana UIN STS Jambi mengacu kepada Buku Pedoman UIN STS Jambi Tahun Akademik 2019-2020 yang dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

NO	IPK	PREDIKAT YUDISIUM
1	3.65 – 4.00	<i>Cumlaude</i> (Lulus dengan Pujian)
2	3.00 – 3.64	Sangat Memuaskan (Amat Baik)
3	2.50 – 2.99	Memuaskan (Baik)
4	2.00 – 2.49	Cukup
5	0.00 – 1.99	Tidak lulus

1. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI Doktor)

a. Visi Program Studi

Unggulan Dalam Kajian Bidang Manajemen Pendidikan Islam dengan semangat Profetik Tahun 2025

b. Misi Program Studi

1. Menyediakan akses dan pemerataan pendidikan tinggi bermutu yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang kajian Manajemen Pendidikan Islam
2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang berkualitas dalam kajian manajemen pendidikan islam agar peserta didik memiliki kemampuan akademik dan/ atau profesional yang memiliki jiwa Islamic entrepreneurship inovatif.
3. Melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang kajian manajemen pendidikan islam, berbasis transintegrasi dan multidisipliner keilmuan dengan semangat Islamic entrepreneurship inovatif

4. Mengembangkan mutu tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama di bidang kajian manajemen pendidikan Islam.

c. Tujuan Program Studi

1. Terpenuhinya akses dan jaminan pemerataan pendidikan tinggi bermutu yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang kajian manajemen pendidikan islam.
2. Menghasilkan lulusan yang berkualitas dalam kajian manajemen pendidikan islam agar peserta didik memiliki kemampuan akademik dan/ atau professional yang memiliki jiwa Islamic entrepreneurship inovatif
3. Menghasilkan Karya Ilmiah dan karya pengabdian kepada masyarakat dibidang kajian manajemen pendidikan islam berbasis transintegrasi dan multidisipliner keilmuan dengan semangat Islamic entrepreneurship inovatif
4. Menghasilkan kinerja mutu tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama di bidang kajian manajemen pendidikan Islam.

d. Strategi Program Studi

Strategi Pencapaian sasaran Prodi Doktor MPI Adapun strategi untuk mencapai sasaran Prodi Doktor MPI sebagai berikut: 1. Untuk mencapai sasaran Nomor: 1, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam baik secara akademik maupun administrative melakukan berbagai strategi sebagai berikut: a. Sosialisasi PMB secara sistematis, terprogram dan mempertimbangkan akses pendidikan; dan b. Mengupayakan mahasiswa program studi S3 Manajemen Pendidikan Islam merepresentasikan unsur profesi, daerah dan peminatan. 2. Untuk mencapai sasaran Nomor: 2-4, Program Studi S3 Manajemen Pendidikan Islam baik secara akademik maupun administrative melakukan berbagai strategi sebagai berikut: a. Mendorong mahasiswa prodi Manajemen Pendidikan Islam untuk mengembangkan diri menjadi alumni unggulan dengan pengakuan Internasional yang dijiwai oleh semangat entrepreneurship inovatif; b. Mendorong dan memfasilitasi penyediaan dana untuk kegiatan penelitian bidang Manajemen Pendidikan Islam dan pengabdian masyarakat yang bermutu tinggi berbasis transintegrasi dan multi disipliner dengan semangat Islamic entrepreneurship inovatif; dan c. Mengusahakan kerjasama dengan lembaga lain, dalam dan luar negeri guna peningkatan kualitas pendidikan Prodi S3 Manajemen Pendidikan Islam. 3. Untuk mencapai sasaran nomor 3-4, yakni inovatifentrepreneurshipProdi S3 Manajemen Pendidikan Islam menempuh strategi sebagai berikut: a. inovatif-entrepreneurship dalam bidang metodologi Prodi Manajemen S3 Manajemen Pendidikan Islam mewajibkan diajarkannya beberapa matakuliah yang mencirikan kekhasan Pascasarjana UIN STS Jambi. Matakuliah-matakuliah tersebut dimaksudkan sebagai bekal metodologis yang berbasis pada

paradigma inovatif entrepreneurship, sehingga lulusan bisa menjadi Doktor yang inovatif dan memiliki spirit kewirausahaan yang tinggi dalam mengabdikan ilmunya demi kemajuan peradaban bangsa. b. inovatif-entrepreneurship dalam bidang Penguasaan Bahasa Prodi S3 Manajemen Pendidikan Islam mewajibkan mahasiswa untuk menguasai bahasa asing (Arab, Inggris, dan Mandarin) sebagai persyaratan untuk mengikuti ujian akhir (munaqasyah dan atau ujian disertasi). Pelaksanaannya dapat bekerjasama dengan Pusat Bahasa UIN STS Jambi dan Lembaga resmi yang disetarakan oleh UIN STS Jambi untuk mencapai sasaran tersebut. c. inovatif-entrepreneurship dalam bidang Life Skill dan Kecendekiawanan Lulusan Prodi Manajemen Pendidikan Islam memiliki life skill dan perilaku kecendekiawanan yang sangat berguna sebagai bekal dalam berhidmat di masyarakat. Strategi pencapaian yang dilakukan oleh Prodi Manajemen Pendidikan Islam antara lain dalam bentuk: pemberian fasilitas untuk kegiatan mahasiswa, pelibatan mahasiswa dalam kegiatan-kegiatan seminar, simposium, dan penelitian dosen, pemberian reward bagi mahasiswa berprestasi. d. inovatif- entrepreneurship dalam bidang Teknologi Informasi Strategi yang dilakukan Prodi Manajemen Pendidikan Islam antara lain: pemberian akses penuh 24 jam kepada mahasiswa untuk memanfaatkan koneksi internet gratis di lingkungan Kampus Pascasarjana. Mahasiswa juga didorong untuk memanfaatkan sumber informasi yang melimpah di internet secara cerdas untuk kepentingan riset dan tugas-tugas perkuliahan. Bahkan Pascasarjana menyediakan website e-learning untuk perkuliahan di dunia maya. 4. Untuk mencapai sasaran nomor 4, yakni inovatif entrepreneurship Prodi Manajemen Pendidikan Islam menempuh strategi sebagai berikut: a. Menerbitkan buku Pedoman Akademik Prodi Manajemen Pendidikan Islam. Buku ini diperkuat dengan Keputusan Direktur Pascasarjana; b. Menerbitkan buku Pedoman Penulisan Disertasi Prodi Manajemen Pendidikan Islam; c. Menerbitkan Kalender Akademik Prodi Manajemen Pendidikan Islam setiap Tahun Akademik; d. Menyusun Rencana Kerja Tahunan, Rencana Strategi Tahunan dan Lima Tahunan, Rencana Kegiatan Anggaran Keuangan Lembaga (RKAKL) Prodi Manajemen Pendidikan Islam; dan e. Rapat Mingguan Pimpinan, Rapat Bulanan, Monitoring satu dan tiga Bulanan untuk menunjang penulisan disertasi Prodi Manajemen Pendidikan Islam.

Prodi Doktor MPI STS Jambi mempunyai strategi pencapaian visi, misi, tujuan, dan sasaran yang dibagi dalam tiga tahapan, yaitu tahap pertama (2018-2019), tahapan kedua (2018-2023) dan tahapan ketiga (2028-2028). Strategi Tahap Pertama (2018-2019) a. Mempertahankan mutu penyelenggaraan Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang diakui secara eksternal melalui akreditasi BAN PT dengan peringkat A; b. Mempertahankan tingkat animo calon mahasiswa demi keberlangsungan Prodi Manajemen Pendidikan Islam; c. Meningkatkan kualitas SDM tenaga dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan tuntutan perkembangan ilmu dan masyarakat; dan d. Memperbaharui kurikulum sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan pengguna lulusan Prodi Manajemen

Pendidikan Islam. Strategi Tahap Kedua (2018-2023) a. Mempromosikan Prodi Manajemen Pendidikan Islam ke dunia Internasional agar bisa menarik minat calon mahasiswa asing; b. Terpublikasinya karya-karya ilmiah dosen dalam jurnal ilmiah internasional; dan c. Menggairahkan semangat entrepreneurship alam kajian keilmuan-keislaman dibidang Manajemen Pendidikan Islam. Strategi Tahap Ketiga (2018-2028) a. Mempertahankan posisi Prodi S3 Manajemen Pendidikan Islam ke dunia Internasional agar bisa menarik minat calon mahasiswa asing; b. Terpublikasinya karya-karya ilmiah dosen dalam jurnal ilmiah internasional bereputasi; dan c. Terbentuk budaya entrepreneurship di lingkungan sivitas akademika.

e. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam jenjang Doktor (S3) adalah Penyelia (Supervisor), Peneliti, Akademisi, dan Konsultan yang mampu mengembangkan, berpikir secara filosofis, dan menemukan teori-teori Manajemen Pendidikan Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, inovatif, original, dan teruji pendekatan inter, multi dan transdisipliner, dan terpublikasikan serta memperoleh pengakuan nasional maupun internasional.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Penyelia	Doktor yang mampu mengembangkan dan menemukan secara filosofis Pengetahuan dan Teknologi Manajemen Pendidikan Islam serta mampu menjadi supervisor profesional berlandaskan ajaran dan etikake islaman, keilmuan dan keahlian.
2	Peneliti	Doktor yang mampu mengembangkan, mengelola, dan memimpin penelitian dalam bidang ilmu manajemen pendidikan Islam melalui pendekatan inter, multi dan transdisipliner serta mendapat pengakuan di tingkat nasional dan internasional
3	Akademisi	Doktor yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, dan kemampuan manajerial sebagai akademisi dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam berlandaskan pada etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
4	Konsultan	Doktor yang mampu menganalisis dan memecahkan persoalan-persoalan pengelolaan lembaga pendidikan Islam pada level makro secara holistik berlandaskan pada etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

f. Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;j. Menginternalisasi kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan |
|---|

g. Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">a. Menguasai secara filosofis ilmu Manajemen dan Pendidikan Islam untuk membangun landasan filosofis dan teori-teori baru dalam bidang Ilmu Manajemen Pendidikan Islam;b. Menguasai secara filosofis dan teoretis kebijakan-kebijakan tentang pengelolaan lembaga pendidikan Islam pada level makro (nasional-internasional);c. Menguasai Filsafat Ilmu dan Metodologi Penelitian Manajemen Pendidikan Islam berdasarkan pendekatan inter, multi dan transdisipliner;d. Menguasai secara filosofis kepemimpinan Islam untuk mengembangkan dan menerapkan kepemimpinan profetik Islam dalam manajemen pendidikan. |
|---|

h. Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan

1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam jenjang doktor (level 9 KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1) Menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;2) Menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi;3) Memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemashlahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumber daya internal maupun eksternal;4) Mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas;5) Menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;6) Menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada dibawah tanggungjawabnya;7) Mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada dibawah tanggung jawabnya; dan8) Mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti di luar lembaga. |
|---|

i. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Khusus	
Lulusan Program Manajemen Pendidikan Islam jenjang doktor (level 9 KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:	
1) Menghasilkan rumusan analisis lingkungan internal dan eksternal lembaga pendidikan Islam dan kebijakan tata kelola lembaga pendidikan Islam baik secara filosofis, teoretis dan aktual di berbagai jenis dan jenjang untuk menyusun rencana strategis pengembangan lembaga pendidikan Islam pada level makro (nasional-internasional); 2) Merancang dan memimpin penelitian berdasarkan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner yang berkaitan dengan kebijakan dan isu-isu strategis manajemen pendidikan Islam secara kolaboratif internasional; 3) Mengembangkan dan memanfaatkan teknologi informasi digital dalam rangka menyusun suatu sistem informasi manajemen yang efektif, efisien, modern dan global; 4) Mengidentifikasi, memformulasikan dan memecahkan masalah pengelolaan lembaga pendidikan Islam sebagai dasar pengambilan keputusan berdasarkan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner; 5) Mengelola dan mengantisipasi kompleksitas perubahan (disrupsi) dan tuntutan revolusi industri 4.0 yang dapat berpengaruh pada lembaga pendidikan Islam pada level makro.	

j. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas) Pd

No	Matakuliah	SKS	Kode MK/ Status
1	Filsafat Ilmu MPI	3	PSD001
2	Metodologi Penelitian MPI	3	PSD002
3	Desain dan Seminar Proposal Disertasi MPI	3	PSD003
4	Pengembangan Pemikiran MPI berbasis Al-Qur'an dan Hadits	3	PSD001
5	Manajemen Pendidikan Madrasah dan Perguruan Tinggi	3	PSD003

k. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)

No	Matakuliah	SKS	Kode MK/ Status
1	Dasar-dasar Manajemen Pendidikan Islam	3	MPID001

2	Administrasi dan Supervise pendidikan Islam	3	MPID002
3	Analisis Kebijakan Pendidikan Islam	3	MPID003
4	Psikologi Manajemen Pendidikan Islam	3	MPID003
5	Isu-isu Global dalam Manajemen Pendidikan Islam	3	MPID003
6	Manajemen Strategik dalam pendidikan Islam	3	MPID002
7	Berfikir Kesisteman dalam Pendidikan Islam	3	MPID001
No	Matakuliah	SKS	Kode MK/ Status
8	Aspek Poleksosbud dalam Pendidikan	3	MPID003

1. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

No	Matakuliah	SKS	Kode MK/ Status
Semester I			
1	Filsafat Ilmu MPI	3	PSD001
2	Metodologi Penelitian MPI	3	PSD002
3	Desain dan Seminar Proposal Disertasi MPI	3	PSD003
4	Pengembangan Pemikiran MPI berbasis Al-Qur'an dan Hadits	3	PSD001
5	Dasar-dasar Manajemen Pendidikan Islam	3	MPID001
6	Administrasi dan Supervise pendidikan Islam	3	MPID002
Jumlah		18	
Semester II			
1	Analisis Kebijakan Pendidikan Islam	3	MPID003
2	Psikologi Manajemen Pendidikan Islam	3	MPID003
3	Isu-isu Global dalam Manajemen Pendidikan Islam	3	MPID003
4	Manajemen Strategik dalam pendidikan Islam	3	MPID002
5	Berfikir Kesisteman dalam Pendidikan Islam	3	MPID001
Jumlah		15	
Semester III			
1	Manajemen Pendidikan Madrasah dan Perguruan Tinggi	3	PSD003

2	Aspek Poleksosbud dalam Pendidikan	3	MPID003
Jumlah		6	
Semester IV			
1	Disertasi	10	PPsD004
Jumlah		10	
Total SKS		49	

2. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI Magister)

a. Visi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI Magister)

Menjadi pusat kajian yang mengintegrasikan pendidikan Islam dengan perkembangan keilmuan pendidikan kontemporer sesuai dengan kebutuhan pasar nasional dan internasional tahun 2025.

b. Misi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI Magister)

- 1) Mengembangkan pendidikan jenjang magister dalam bidang manajemen pendidikan Islam yang integratif, transformatif dan multikultural sesuai ajaran Islam.
- 2) Mengembangkan kajian dan penelitian ilmiah tentang keislaman dan manajemen pendidikan yang memiliki daya dorong terhadap pengembangan peradaban.
- 3) Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat atas dasar tanggung jawab sosial demi kepentingan bersama
- 4) Memperluas jaringan kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan penyelenggaraan pelayanan akademik dan kemasyarakatan.
- 5) Mengembangkan organisasi yang sesuai dengan tuntutan zaman serta meningkatkan manajemen yang transparan dan berkualitas secara berkelanjutan dengan menerapkan sistem pelayanan manajemen mutu berbasis ICT.
- 6) Mendorong peningkatan peran dinamis umat Islam melalui integrasi ilmu pengetahuan di bidang manajemen pendidikan yang sesuai dengan ajaran Islam.

c. Tujuan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI Magister)

- 1) Menghasilkan lulusan manajemen pendidikan Islam yang berdaya saing, profesional, dan berkarakter kebangsaan sesuai ajaran Islam..
- 2) Menghasilkan lulusan Magister yang mampu melakukan kajian dan penelitian ilmiah tentang keislaman dan manajemen pendidikan dalam rangka pengembangan pendidikan Islam.
- 3) Terselenggaranya pengabdian pada masyarakat sebagai bentuk keikutsertaan dalam kehidupan sosial dan kemasyarakatan
- 4) Meningkatkan hubungan kerjasama dengan lembaga pendidikan, penelitian, pemerintah, madrasah, pesantren dan kelompok masyarakat secara berkelanjutan.
- 5) Terkselenggaranya tata kelola Program Studi yang sesuai dengan tuntutan zaman serta meningkatnya manajemen yang transparan dan berkualitas secara berkelanjutan.
- 6) Terwujudnya peran dinamis umat Islam melalui integrasi ilmu pengetahuan di bidang manajemen pendidikan Islam

d. PROFIL LULUSAN

NO	PROFIL LULUSAN	DISKRIPSI PROFIL
01.	Akademik Bidang Manajemen Pendidikan Islam	Lulusan Prodi adalah tenaga pendidik dan kependidikan yang bertugas merencanakan dan melaksanakan tugas pembelajaran, menilai hasil proses pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan : 1. Tenaga edukatif yang mampu mengaplikasikan nilai-nilai dari landasan manajemen pendidikan Islam. 2. Tenaga kependidikan yang melaksanakan tugas-tugas pelayanan akademik, pengelolaan, pengembangan, pengawasan dan penilaian teknis untuk menunjang proses pendidikan (UU no 20 Tahun 2003 Bab XI Pasal 39 ayat 1 dan 2)
02	Peneliti bidang Manajemen Pendidikan Islam	1. Peneliti yang produktif pada bidang manajemen pendidikan Islam dan menguasai metode penelitian dengan baik serta mampu mengevaluasi penelitian di bidang manajemen pendidikan Islam. 2. Prodi yang mengutamakan peningkatan mutu dan memperluas wawasan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni. Prodi MPI berupaya membentuk profil peneliti yang memiliki karakteristik :
03	Peneliti bidang Manajemen Pendidikan Islam	1) mampu menerapkan pengetahuan ilmiah sebagai acuan bagi pemecahan masalah-masalah kongkrit dan faktual dalam realitas sosial yang dihadapi melalui kegiatan penelitian. 2) mampu memanfaatkan kemampuan profesional akademik dan intelektualnya dalam kegiatan ilmiah sebagai landasan bagi pengembangan ilmu dan pembelajaran sepanjang hayat. 3) menguasai hakikat keilmuan baik dari segi epistemologi, penyusunan

		teori maupun fungsi kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari. 4) mampu melakukan kegiatan penelitian sesuai dengan prosedur keilmuan. 5) mampu mengembangkan perangkat Penelitian dan melakukan kalibrasi instrumen penelitian. 6) mampu memperoleh dan menganalisis data fakta dan informasi sesuai dengan kaidah-kaidah dan tujuan penelitian. 7) mampu mengkomunikasikan hasil penelitian sebagai sebuah sintesis dan temuan baru yang original berdasarkan kaidah-kaidah, sistematika dan tata cara masyarakat ilmiah. 8) memperlihatkan etika keilmuan dalam melakukan kegiatan penelitian dan keilmuan. 3. Melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat. profil ini dibentuk melalui berbagai sejumlah pendekatan dan metodologi akademik dan intelektual yang rasional objektif, terkondisi dan terpadu yang tercermin dalam segenap kegiatan integral pendidikan, pelatihan dan pengalaman yang diberikan pada prodi MPI, baik dalam kegiatan perkuliahan, ko-kurikuler maupun bimbingan penelitian. 4. Penulis yang produktif di bidang manajemen pendidikan Islam serta memiliki kompetensi untuk mengatasi berbagai problematika dalam bidang manajemen pendidikan Islam.

		1. Mampu meningkatkan efektivitas pengajaran pengetahuan ilmiah dengan memfungsionalkan teori pengetahuan ilmiah dalam proses belajar-mengajar yang berfungsi mendeskripsikan, menjelaskan, memprediksikan, dan mengontrol gejala alam (science in action). 2. Mampu membimbing mahasiswa yang sedang melakukan dan menulis laporan penelitiannya. 3. Memperlihatkan etika profesi akademik-intelektualnya selaku pendidik dalam hidup kesehariannya.
04	Tenaga Ahli Bidang Manajemen Pendidikan Islam	1. Mampu mentransfer pengetahuan dan kemampuan akademik-intelektualnya dalam upaya mentransformasi-kan kepribadian, sesuai dengan hakikat dan fungsi Ilmu Pendidikan. 2. Menguasai paradigma pendekatan, konsep, prinsip serta teori yang relevan dengan bidang keahliannya. 3. Akrab dengan permasalahan dan isu serta karya dan pemikiran para ahli dalam kawasan keahliannya. 4. Mampu menggunakan pengetahuan dan keterampilan dalam kawasan keahliannya untuk menemukan jawaban terhadap permasalahan yang kompleks. Mampu menguasai dan menerapkan strategi, metode, teknik dalam khasanah ilmu pendidikan dalam rangka melakukan kegiatan pendidikan.

		1. Mampu meningkatkan efektivitas pengajaran pengetahuan ilmiah dengan jalan mengoperasionalkan epistemologi keilmuan dalam proses belajar-mengajar yang memungkinkan peserta didik menguasai prosedur keilmuan dalam memperoleh, memproses, dan menyusun pengetahuan ilmiah (<i>science in process</i>). 2. Mampu meningkatkan efektivitas pengajaran pengetahuan ilmiah dengan jalan memfungsionalkan teori pengetahuan ilmiah dalam proses belajar-mengajar yang berfungsi mendeskripsikan, menjelaskan, memprediksikan, dan mengontrol gejala alam (<i>science in action</i>). 3. Mampu membimbing mahasiswa yang sedang melakukan dan menulis laporan penelitiannya. 4. Memperlihatkan etika profesi akademik-intelektualnya selaku pendidik dalam hidup kesehariannya. 5. Praktisi yang memiliki kompetensi dalam perancangan manajemen pendidikan Islam sehingga mampu berkompetisi untuk meningkatkan kualitas lembaga pendidikan. 6. Memiliki kemampuan untuk merancang aspek <i>manajerial</i> dalam berbagai bidang yang ditekuni.

05	Kegiatan Kerjasama dengan Instansi lain Bidang Manajemen Pendidikan Islam	Upaya yang dilakukan oleh Prodi MPI dalam menjalani kemitraan dengan institusi dalam negeri maupun luar negeri berlandaskan saling memperoleh manfaat dari kerjasama tersebut. Naskah kesepakatan kerjasama ditandatangani oleh Rektor Universitas Islama Negeri STS Jambi, sedangkan kegiatan dilakukan oleh Prodi MPI dengan melibatkan Program Studi. Kerjasama dalam pendidikan mengacu pada peraturan akademik yang telah ditetapkan oleh UIN STS Jambi baik menyangkut standar kualitas maupun prosedur pelaksanaan akademik. Upaya peningkatan mutu kerja sama dilakukan dengan meningkatkan standar kualitas akademik dan pelayanan yang disepakati bersama. Pascasarjana UIN STS Jambi melakukan kerja sama dengan institusi yang memiliki relevansi dengan Program Studi dan yang dapat digunakan untuk mendukung percepatan pencapaian visi Prodi MPI Keberlanjutan kerja sama dilakukan dengan memperluas cakupan kerja sama yang relevan dengan Prodi MPI Di samping itu, keberlanjutan dilakukan dengan melakukan promosi keunggulan Prodi MPI di institusi yang dipandang relevan dengan Prodi MPI
06	Kemahasiswaan Bidang Manajemen Pendidikan Islam	Rekrutmen mahasiswa baru mengacu Buku Panduan Program Pascasarjana yang telah disahkan berdasarkan SK Rektor UIN STS Jambi bahwa rekrutmen dilakukan melalui seleksi dengan menggunakan instrumen tes yang berupa Tes Potensi Akademik dan Bahasa Inggris. Tes diselenggarakan secara terpusat oleh Pascasarjana UIN STS Jambi di bawah Panitia Seleksi yang diangkat berdasarkan SK Direktur. Panitia ini terdiri atas Ketua Program Studi, Wakil Direktur, Direktur dan Staf Pascasarjana. Seleksi semua Program Studi dilakukan secara bersamaan. Setiap Program Studi memiliki kriteria input yang berbeda pada bobot nilai komponen Tes Potensi Akademik sesuai dengan karakter Program Studi. Di samping itu, Pascasarjana UIN STS Jambi menetapkan persyaratan bagi calon mahasiswa: Pelaksanaan Seleksi

		a. Seleksi calon mahasiswa Program Pascasarjana dilakukan dua kali satu tahun yaitu; 1. Penerimaan Semester Gasal untuk Program Reguler dan non-Reguler. 2. Penerimaan Semester Genap untuk Program non-Reguler. b. Penerimaan Semester Gasal dilakukan bulan April dan Penerimaan Semester Genap dilakukan bulan Desember. Persyaratan • Calon mahasiswa program S2 memiliki IPK S2 minimal 3,25 dari program studi terakreditasi. • Bagi calon mahasiswa yang memiliki $IPK\ 3,00 \leq IPK < 3,25$ untuk S2 dapat mengikuti seleksi dengan persyaratan telah bekerja minimal tiga tahun atau mendapatkan rekomendasi dari guru besar yang bidang keahliannya relevan dengan program studi yang dipilih. • Mengikuti seleksi yang diadakan oleh Program Pascasarjana dengan mata uji Tes Pontensi Akademik dan Bahasa Inggris dan Bahasa Arab. • Calon mahasiswa yang dapat diterima sebagai mahasiswa program pascasarjana adalah calon mahasiswa yang lulus TPA, Bahasa Arab dan Bahasa Inggris. • Apabila karena sesuatu hal, calon mahasiswa yang dinyatakan lulus dan tidak mendaftar sesuai waktu yang ditentukan maka diberikan kesempatan untuk mendaftar tahun berikutnya tanpa mengikuti seleksi ulang dengan melapor secara tertulis kepada Direktur. • Lulusan program S1 dengan yudisium cum laude ($IPK > 3,65$) dapat diterima sebagai mahasiswa S2 tanpa seleksi. • Calon mahasiswa yang telah dinyatakan lulus seleksi diwajibkan mendaftar ulang dengan memenuhi persyaratan yang ditentukan oleh Pascasarjana UIN STS Jambi. Dengan pola penerimaan mahasiswa baru seperti ini diharapkan akan mendapatkan calon mahasiswa dengan prioritas pada

		kualitas prestasi akademik. Proses seleksi mahasiswa baru dimulai dengan penentuan daya tampung setiap program studi. Daya tampung ditentukan berpedoman pada standar yang ditetapkan oleh Direktorat Jenderal Dikti dan kemampuan Program studi. Proses penetapan daya tampung dimulai dari usul setiap program studi, kemudian dibahas di tingkat Pascasarjana dan Universitas. Sementara porsi calon mahasiswa yang direkrut dari masing-masing kategori seleksi dipertimbangkan setiap tahun akademik dengan memperhatikan porsi mahasiswa yang daftar ulang dari setiap kategori penerimaan, daya tampung setiap program studi, dan minat masyarakat.

e. Capaian Pembelajaran Program Studi

1) Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi MPI Pascasarjana UIN STS Jambi wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Allah Swt. Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban umat manusia.
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- h. Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik

- i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- j. Membangun karakter bangsa yang mencerminkan nilai-nilai dalam Pancasila dan UUD 1945 melalui pendekatan empat pilar kebangsaan secara mendalam
- k. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika Islam, humanisme modern dan kearifan lokal
- l. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai universal intelektual Islam, yaitu kejujuran, objektivitas, keterbukaan, dan penghargaan terhadap pendapat orang lain.
- m. Menampilkan diri sebagai pribadi yang mampu menjadi panutan sebagai intelektual muslim.
- n. Menunjukkan etos kerja, percaya diri, idealisme, kecintaan serta kebanggaan terhadap bidang kerja yang digeluti.
- o. Memiliki sikap mandiri dan tanggungjawab intelektual yang tinggi sebagai agen perubahan sosial.

2) Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi MPI jenjang Magister wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- a. Menguasai pengetahuan dasar- dasar nash ayat dan al-Hadis sebagai agama *rahmatan lil „alamin*, terutama menyangkut MPI sebagai fondasi Islam.
- b. Menguasai berbagai konsep teoritis dan praksis dalam bidang MPI
- c. Menguasai pengetahuan tentang dasar kenegaraan, *civil society* (masyarakat madani), wawasan kebangsaan dalam konteks lokal dan global.
- d. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah praksis dalam penerapan paradigma transintegrasi ilmu yang holistik dan menerima tradisi Islam, modern, dan kearifan lokal.
- e. Mampu mencerna dan menguraikan problem-problem sosial keagamaan dalam konteks lokal, keindonesiaan, dan global berbasis paradigma transintegrasi dengan sudut pandang keilmuan Manajemen Pendidikan Islam.
- f. Memahami teori dan konsep-konsep MPI dan mempergunakannya sebagai modus dalam berpikir kritis dan analitis.
- g. Mampu menemukan relevansi dan mendialogkan kajian-kajian kajian-kajian dalam ranah keilmuan manajemen Pendidikan Islam dengan disiplin kajian sosial-keagamaan atau keilmuan lainnya lain yang relevan dalam konteks pengembangan keilmuan.
- h. Mampu memberikan kontribusi keilmuan secara teoritis maupun praksis dalam bentuk ide, lisan, tulisan, maupun aksi yang berguna dalam mengatasi problematika sosial-keagamaan di tengah kehidupan masyarakat.

- i. Menguasai teori dan tehnik penelitian di bidang MPI
- j. Menguasai pengetahuan, langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, kearifan lokal, serta potensi nasional dan global.
- k. Menguasai manajerial, keterampilan kerja dalam pengelolaan lembaga akademik, penelitian, dan lembaga Sosial Keagamaan.

3) Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan

Lulusan Program Studi MPI jenjang Magister wajib memiliki keterampilan sebagai berikut:

a. Keterampilan Umum

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dan reflektif dalam pengembangan ilmu keislaman dan sosial keagamaan.
- 2) Mampu menunjukkan kinerja yang mandiri, berkualitas dan berkesinambungan sebagai pendidik, peneliti, aktivis.
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan mempertimbangkan nilai keagamaan dan humanisme sesuai dengan keahliannya berdasarkan tata kerja ilmiah yang kontributif dalam pengembangan keilmuan dan pemecahan masalah teoritik-aplikatif dalam bentuk tesis atau laporan tugas akhir, yang hasilnya diunggah pada laman perguruan tinggi.
- 4) Mampu menyusun deskripsi saintifik bidang kajian keahlian dalam bentuk tesis dan mengunggahnya dalam laman Perguruan Tinggi.
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga.
- 7) Dapat bertanggungjawab atas capaian kerja mandiri/ kelompok serta memiliki kemauan dalam muhasabah terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan
- 8) Mampu melakukan proses monitoring dan evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya.
- 9) Memiliki kemampuan dokumentasi dan arsiparis yang baik dalam menjamin kesahihan dan menampik plagiasi.
- 10) Memiliki kemampuan dalam operasionalisasi dan pemanfaatann teknologi tepat guna dalam menunjang pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja di berbagai bidang yang digeluti.

- 11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.
- 12) Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar, serta menghafal dan menguasai makna kandungan ayat disokong oleh hafalan dan pemahaman terhadap hadits sesuai dengan bidang keahlian.
- 13) Mampu memberikan pencerahan kepada masyarakat di bidang sosial-keagamaan melalui berbagai kegiatan kemasyarakatan.
- 14) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

b. Keterampilan Khusus

- 1) Mampu menelisik dan mengembangkan materi serta bahan didik yang terbaik bagi penanaman nilai keagamaan sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan tanggung jawab sebagai akademisi..
- 2) Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk menunjang tugas yang diemban.
- 3) Mampu memberikan penjelasan yang baik lewat retorika yang mudah dicerna, serta dapat menyuarakan ide dan teori besar dengan lugas dan bahasa yang mudah dimengerti.
- 4) Mampu menguasai materi di seputar ilmu manajemen pendidikan Islam, keagamaan dengan baik, untuk diseporakan dalam upaya pencerahan dan penanaman keterbukaan masyarakat.
- 5) Mampu memahami isu-isu dan konsep-konsep teoritis bidang manajemen pendidikan Islam.
- 6) Mampu menganalisis dan menguraikan fenomena serta problem-problem pendidikan berbasis keilmuan manajemen pendidikan Islam yang dihasilkan dalam bentuk penelitian.
- 7) Mampu mengaplikasikan pemahaman yang terbuka dan berbasis pada transintegrasi yang mengakomodir tradisi Islam, Modernitas, dan Kearifan lokal untuk dimanfaatkan dalam penyelesaian masalah-masalah pendidikan , yang terjadi di tengah masyarakat.
- 8) Mampu memberikan argumentasi teoritis maupun praksis, baik secara lisan maupun tulisan dalam menghadapi problematika pendidikan.
- 9) Mampu merencanakan dan menerapkan kegiatan dengan baik dalam sistem manajemen yang baik.

- 10) Mampu mengambil keputusan yang terbaik sesuai dengan paradigma transintegratif yang holistik dan Islami demi kemaslahatan bersama.
- 11) Mampu mengenyahkan segala bentuk sikap tertutup sebagai upaya pemberian contoh yang baik sebagai intelektual Muslim yang menjadi Rahmat bagi sekalian alam.

f. Struktur Kurikulum

1) Mata Kuliah Keilmuan Dan Keterampilan (Mkkek)

KODE	NO	MATA KULIAH	SKS	SMT
UMP8001	1	Filsafat Ilmu	2	I
UMP8001	2	Metodologi Penelitian	3	I
UMP8002	3	Desain dan Seminar Proposal Tesis	3	I
UMP8004	4	Pengembangan Studi al-Qur'an dan al-Hadits Tarbawi	2	II
		Sejarah Peradaban Islam	2	II
UMP8005	5	Pemikiran Islam Klasik dan Modern	3	II
UMP8003	6	TESIS	6	IV
		Jumlah	19	

2) Mata Kuliah Keahlian (MKK)

a. MPI

KODE	NO	MATA KULIAH	SKS	SMT
MPI 8007	1	Manajemen Lembaga Pendidikan Islam	3	II
MPI80010	2	Analisis dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan Islam di Indonesia	3	III
		Jumlah	6	

b. PIAUD

KODE	NO	MATA KULIAH	SKS	SMT
PU8007	1	Teori Bermain dan Psikologi Pendidikan AUD	3	II
PU8008	2	Pengembangan Cipta Bahasa, Seni dan Gerak Untuk AUD	3	III
PU80011	3	Pengembangan Kurikulum AUD	3	II
		Jumlah	9	

c. PAI

KODE	NO	MATA KULIAH	SKS	SMT
PA8 008	1	Desain dan Pembelajaran PAI	3	II
PA8 007	2	Analisis dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan Agama Islam di Indonesia	3	III
PA8 0011	3	Pengembangan Kurikulum PAI	3	II
		Jumlah	6	

3) Mata Kuliah Pilihan (MKP)**a. Prodi MPI**

KODE	NO	MATA KULIAH	SKS	SMT
MPI8001		Administrasi dan Supervisi Pendidikan	3	II
MPI8009		Landasan Teori Manajemen Pendidikan	3	II
MPI80011		Kepemimpinan dan Prilaku Organisasi Pendidikan	3	III
		Jumlah	9	

b. Konsentrasi PIAUD

KODE	NO	MATA KULIAH	SKS	SMT
PU80010		Manajemen Lembaga Pendidikan AUD	3	II
PU8009		Assesment dan Pendidikan AUD Berbasis Sentra	3	III
		Jumlah	3	

c. Konsentrasi PAI

KODE	NO	MATA KULIAH	SKS	SMT
PA80010	1	Pengembangan Sumber Belajar PAI	3	II
PA8009	2	Manajemen PAI	3	II

4) Mata Kuliah Penunjang

Kode MK	No	Mata Kuliah	SKS	SMT
	1	Bahasa Arab / TOAFL	0	
	2	Bahasa Inggris / TOEFL	0	
	3	Bahasa Indonesia	0	
	4	Menulis di Jurnal Nasional/ Internasional atau VLS	0	
		Jumlah	36	

Keterangan: Mata Kuliah Mkb Yang Wajib Diambil Hanya 11 Sks,
Sehingga Mk Wajib Mahasiswa Berjumlah 45 Sks

5) MATA KULIAH

a. Prodi MPI

KODE	NO	MATA KULIAH	SKS	SMT
UMP8001	1	Filsafat Ilmu	2	I
UMP8002	2	Metodologi Penelitian	3	I
UMP8003	3	Desain dan Seminar Proposal Tesis	3	I
UMP8004	4	Pengembangan Studi al-Qur'an dan al-Hadits Tarbawi	2	I
UMP8005	5	Pemikiran Islam Klasik dan Modern	3	I
UMP8006	6	Sejarah Peradaban Islam		II
MP8007	7	Manajemen Lembaga Pendidikan Islam		II
MP8008	8	Administrasi dan Supervisi Pendidikan		II
MP8009	9	Landasan Teori Manajemen Pendidikan		II
MP80010	10	Analisis dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan Islam di Indonesia		III
MP80011	11	Kepemimpinan dan Prilaku Organisasi Pendidikan		III

b. Konsentrasi PIAUD

KODE	NO	MATA KULIAH	SKS	SMT
UMP8001	1	Filsafat Ilmu	2	I
UMP8002	2	Metodologi Penelitian	3	I
UMP8003	3	Desain dan Seminar Proposal Tesis	3	I
UMP8004	4	Pengembangan Studi al-Qur'an dan al-Hadits Tarbawi	2	I
UMP8005	5	Pemikiran Islam Klasik dan Modern	2	I
UMP8006	6	Sejarah Peradaban Islam	2	II
PU8007	7	Teori Bermain dan Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini	3	II
PU8008	8	Pengembangan Cipta Bahasa, Seni dan Gerak Untuk Anak Usia Dini	3	III
PU8009	9	Assesment dan Pendidikan AUD Berbasis Sentra	3	III

PU80010	10	Manajemen Lembaga Pendidikan AUD	3	II
PU80011	11	Pengembangan Kurikulum AUD	3	II

c. Konsentrasi PAI

KODE	NO	MATA KULIAH	SKS	SMT
UMP8001	1	Filsafat Ilmu	2	I
UMP8002	2	Metodologi Penelitian	3	I
UMP8003	3	Desain dan Seminar Proposal Tesis	3	I
UMP8004	4	Pengembangan Studi al-Qur'an dan al-Hadits Tarbawi	2	I
UMP8005	5	Pemikiran Islam Klasik dan Modern	3	I
UMP8006	6	Sejarah Peradaban Islam	2	II
PA8007	7	Analisis dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan Agama Islam di Indonesia	3	III
PA8008	8	Desain dan Pembelajaran PAI	3	III
PA8009	9	Manajemen PAI	3	II
PA80010	10	Pengembangan Sumber Belajar PAI	3	II
PA80011	11	Pengembangan Kurikulum PAI	3	II

3. Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam

a. Pendahuluan

Realitas keilmuan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dewasa ini terlihat mulai berpacu dalam memenuhi tuntutan zaman dan revolusi Industri 4.0. Walaupun demikian masih terdapat dimensi-dimensi yang berbanding terbalik dengan harapan masyarakat terhadap kiprah UIN di tengah kehidupan masyarakat Jambi, khususnya dalam menghadapi persaingan global yang menuntut adanya pengembangan SDM yang berkualitas. Dalam konteks era revolusi industri 4.0 dan bahkan revolusi sosial 5.0 ini UIN STS Jambi diharapkan dapat memberikan sumbangsuh yang semaksimal mungkin dalam meningkatkan kualitas SDM yang berkualitas dengan kemampuan IT yang handal serta berkarakter moralitas dengan kepekaan sosial yang tinggi.

Tantangan di atas hanya dapat dipenuhi ketika UIN STS Jambi dapat menempatkan pendidikan sebagai prioritas agar mampu merangsang setiap sendi kehidupan menuju arah yang lebih baik. Dalam konteks ini pula dapat dikatakan bahwa Pemerintah Provinsi Jambi menaruh harapan besar terhadap institusi pendidikan, termasuk UIN STS Jambi agar dapat terus berkontribusi bagi pengembangan peningkatan SDM dengan standar yang tinggi agar siap berkompetisi di level lokal, Nasional, dan global. Searah dengan harapan ini, mantan Gubernur Jambi H. Hasan Basri Agus (HBA) pernah melontarkan harapan agar UIN STS Jambi dapat menjadi sarana peningkatan kualitas SDM dan bahkan dapat menjadi barisan terdepan dalam membangun SDM di daerah Jambi. Gubernur Jambi tampaknya menyadari betul bahwa SDM yang berkualitas merupakan kunci dalam menghadapi globalisasi dan juga Masyarakat Ekonomi Asean (MEA) 2015. Dikatakan pula bahwa para sarjana UIN STS Jambi tidak hanya diharapkan dapat bersaing pada tingkat lokal atau nasional saja, akan tetapi sudah bersaing pada level Internasional, karena itu, satu pekerjaan rumah bagi UIN STS Jambi adalah menciptakan program-program studi yang lebih inovatif, sehingga output yang dihasilkan mampu bersaing, tidak saja pada tingkat lokal atau nasional akan tetapi juga pada tingkat Internasional.

Menjawab harapan di atas, UIN sebagai lembaga pendidikan telah berupaya meningkatkan fokus pelayanannya dalam mencetak generasi bangsa berkualitas dan berkarakter. Berbagai upaya yang diperjuangkan memajukan pendidikan yang integratif dengan mengembangkan paradigma baru Transitegratif yang memasukkan unsur kekayaan intelektual Islam klasik yang di padu dengan kemajuan modernitas, serta mempertahankan kearifan lokal. Hal ini dilakukan untuk memenuhi harapan yang besar terhadap UIN STS Jambi dewasa ini, karena itulah UIN STS Jambi berupaya melakukan beberapa hal untuk pengembangan UIN, yaitu: *Pertama*, mengembangkan kultur keilmuan UIN STS Jambi dengan merumuskan paradigma keilmuannya secara unik; *Kedua*,

Menumbuhkan iklim akademik dan ilmiah secara sadar dan sungguh-sungguh, sehingga akan menghasilkan SDM yang berkualitas; *Ketiga*, Melakukan transformasi budaya secara simultan untuk memberikan ruang bagi tumbuhnya iklim kosmopolit dan profesional bagi tumbuh kembangnya tradisi akademik dan kedudayaan jambi ber peradaban dan maju.

Memenuhi kebutuhan di atas, maka Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam, sebagai salah satu Prodi di lingkungan Pascasarjana UIN STS Jambi mencoba berinovasi dengan mengembangkan program studi yang tanggap terhadap perkembangan zaman, sebagaimana yang disorong oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nadiem Makarim yang menyatakan pentingnya perombakan dan fleksibilitas kurikulum dan tata kelola organisasi sistem pendidikan dalam menghadapi derap era revolusi industri 4.0. Dengan semangat inilah Prodi Aqidah dan Filsafat Islam mencoba mengembangkan dirinya dengan dasar hibridasi nilai-nilai teologis, filosofis, kultural, sosiologis, psikologis dan kebijakan-kebijakan perundang-undangan.

1. **Landasan Teologis.** Pendidikan yang dikembangkan secara umum dibangun dengan berbasis pada nilai keagamaan yang berlandaskan pada nilai-nilai tauhidik yang holistik, menyentuh seluruh anasir yang terkandung dalam al-Qur'an. Nilai-nilai inilah yang kemudian dikembangkan, diterjemahkan dan ditafsirkan secara sistemik melalui konsep *shari'at as a methodology of problem solving*.
2. **Landasan Filosofis.** Kurikulum yang akan dibangun adalah kurikulum yang bersifat transintegratif, dalam arti mampu melewati ambang dikotomis antara ilmu umum dan agama, sehingga kurikulum yang terbangun kemudian tidak bersifat dikotomis, walaupun tetap mengenal struktur ilmu yang difahami memiliki keterkaitan satu sama lain (interdisipkiner), hingga kurikulum yang dihasilkan memiliki sifat yang holistik (tauhidik).
3. **Landasan Kultural.** Kurikulum yang diterapkan harus berbasis pada pemaduan antara Tradisi Islam, Tradisi modern (modernitas) dan tradisi lokal, hingga kemudiaoan kurikulum yang dihasilkan memiliki sifat yang inklusif, dan memiliki akar para tradisi Islam, terbuka terhadap kemajuan sains dan tekhnologi, dan tetap mengakomodir kearifan lokal.
4. **Landasan Sosiologis.** Kurikulum yang berdasarkan pada budaya transkulturalisme, yang mengakomodir kekayaan beragam budaya, di mana tiap budaya dianggap memiliki kedudukan yang sederajat, hingga mampu melahirkan upaya pengayaan budaya dalam semangat *melting pot*.
5. **Landasan Psikologis.** Kurikulum AFI ditujukan untuk mengembangkan pribadi yang memiliki jiwa enterpreneurship serta

berkepribadian Islami dengan menjunjung sifat-sifat prpfetik kenabian, siddiq, amanah, fathonah, dan tabligh.

b. Landasan Yuridis.

- a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
- c. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- d. Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 48 Tahun 2005);
- e. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
- f. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahanatas Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
- g. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
- h. Peraturan Pemerintah Nomor 61 Tahun 1999 tentang Perguruan Tinggi Berbadan Hukum Milik Negara (BHMN);
- i. Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).
- j. Keputusan Presiden Nomor 50 Tahun 2004 tentang Perubahan IAIN Sunan Kalijaga menjadi UIN;
- k. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 109/PMK.05/2007 tentang Dewan Pengawas Badan Layanan Umum;
- l. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Nasional Pendidik;
- m. Surat Keputusan Menteri Keuangan Nomor 301/KMK.05/2007 tentang Penetapan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta pada Departemen Agama sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
- n. Peraturan Menteri Agama Nomor 36 Tahun 2009 tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi;
- o. Surat Keputusan Menteri Agama RI Nomor 390 Tahun 2004 tertanggal 3 September 2004 tentang Organisasi dan Tata Kerja Yogyakarta, Fakultas yang ada di berjumlah 7 (tujuh), yaitu: Fakultas Adab, Dakwah, Syari'ah, Tarbiyah, Ushuluddin, Sains dan Teknologi, dan Ilmu Sosial dan Humaniora.

Adapun tujuan pengembangan Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam Pascasarjana UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi adalah untukmemperbaiki pengelolaan kurikulum, kualifikasi lulusan, menyusun *Learning Outcome* sesuai dengan deskripsi generik tuntutan zaman, serta memperbaiki sistem pembelajaran, sarana dan prasarana belajar.

Semoga usaha yang dilakukan oleh Prodi Aqidah dan Filsafat Islam dalam inovasi kurikulum ini akan membuahkan sebuah spirit perubahan mendasar dalam pengembangan tradisi, iklim, dan budaya akademik yang subur bagi tumbuh kembangnya Sumber data manusia dan juga sumber daya Insani yang Unggul dan berkepribadian moderat, kreatif, inovatif, dengan semangat *entreprenneurship* Islam.

c. Visi Program Studi AFI

Visi Program Studi (Prodi) AFI adalah: —Terdepan dalam Konstruksi Studi Islam dan Humaniora dengan Semangat Paradigma Tauhidik Tahun 2025||.

d. Misi Program Studi AFI

Konsepsi visi di atas diterjemahkan dalam beberapa tafsiran praxis yang akan menjadi misi Prodi AFI Pascasarjana UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, yaitu:

- 1) Menyelenggarakan pendidikan di bidang studi Islam dan Humaniora.
- 2) Menyelenggarakan kajian (research) berstandar Ilmiah di bidang studi Islam dan Humaniora.
- 3) Menyelenggarakan pengabdian dan Penelitian dalam bidang Studi Islam dan Humaniora berbasis paradigma Transintegrasi.
- 4) Menghidupkan dimensi sosial-budaya Islam berbasis Jiwa moderasi dan Kewirausahaan Islam.
- 5) Mengembangkan mutu tatakelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama di bidang kajian Iptek, Keislaman dan *Local Wisdom*.

e. Tujuan Program Studi AFI

Tujuan Prodi AFI Pascasarjana UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, adalah:

- 1) Menghasilkan akademisi handal di bidang ilmu Kalam, Filsafat Islam, Tasawuf, dan sosial keagamaan Islam.
- 2) Menelurkan peneliti dan penelitian yang unggul di bidang ilmu filsafat Islam, kalam, tasawuf, dan sosial keagamaan.
- 3) Menghasilkan aktivis pemberdayaan dan resolusi konflik sosial-keagamaan.
- 4) Menghasilkan insan-insan yang berjiwa kewirausahaan berbasis sosial-keagamaan Islam.
- 5) Mewujudkan sistem tatakelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama di bidang kajian Iptek, Keislaman dan *Local Wisdom*.

f. Strategi Program Studi AFI

Ada beberapa strategi pencapaian tujuan yang dilakukan oleh Prodi AFI, yaitu:

1. Memfasilitasi terbentuknya tim-tim peneliti yang dapat menyusun proposal penelitian yang berkualitas hingga dapat mengikuti berbagai peluang penelitian kompetitif, baik di tingkat lokal ataupun nasional.
2. Menginformasikan peluang bagi para dosen dalam mengikuti workshop penelitian artau sharing informasi penelitian melalui website UIN, Pascasarjana dan juga Program Studi.
3. Memberikan informasi bagi para dosen terhadap peluang untuk menulis pada berbagai jurnal ilmiah terakreditasi Sinta dan Scopus yang ada di dalam maupun di luar Negeri.
4. Melakukan sosialisasi dan koordinasi kepada dosen Prodi tentang standar mutu pembelajaran yang ditetapkan Prodi/ Pascasarjana melalui rapat akademik yang dilaksanakan setiap awal semester.
5. Mengevaluasi kinerja dosen dalam kegiatan perkuliahan baik secara tatap muka ataupun online setiap semester.
6. Melengkapi sarana prasarana pembelajaran berbasis *e-learning*
7. Memberikan informasi kepada para dosen tentang berbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
8. Membantu dosen dalam pegurusan HAKI.
9. Mengatur penyebaran mata kuliah berakhir di semester 6
10. Membuat kontrak schedule bimbingan yang diusulkan dan ditandatangani oleh mahasiswa, disetujui pembimbing Tesis, dan diketahui oleh ketua Program Studi.
11. Menjadwalkan seminar proposal Tesis pada semester 2.
12. Meningkatkan kecukupan berbagai sarana, media pembelajaran, dan bahan ajar yang mendukung penyelenggaraan perkuliahan.
13. Menerapkan standarisasi mutu perkuliahan sampai dengan penyelenggaraan ujian-ujian.
14. Menjalin kerjasama dengan berbagai lembaga Sosial keagamaan dan Organisasi Kemasyarakatan.
15. Mengembangkan pembelajaran yang berorientasi produk, seperti karya tulis ilmiah yang bernilai dan berkualitas.
16. Menyelenggarakan berbagai kegiatan ilmiah yang berorientasi pada produk penelitian.

g. Profil Lulusan Program Studi

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
1.	Akademisi Bidang Studi Islam dan Humaniora	Pendidik, pengamat, dan ahli di bidang Studi Islam dan Humaniora, baik dalam lembaga pendidikan ataupun lembaga sosial keagamaan, yang memiliki kompetensi dan integritas, serta memiliki pandangan terbuka berdasarkan paradigma keilmuan transintegratif yang mampu mengakomodir keilmuan Islam, modern dan kearifan lokal.

2.	Peneliti Bidang Studi Islam dan Humaniora	Peneliti di bidang keilmuan Filsafat Islam, Ilmu Kalam, Tasawwuf, dan Sosial Keagamaan, pada lembaga-lembaga penelitian swadaya ataupun pererintah, yang menguasai metode penelitian dengan baik, serta mampu mengembangkan teori keilmuan yang dimiliki berbasis pada paradigma transintegartif yang memiliki pandangan tauhidik dalam memotret fenomena keilmuan dan sosial yang ada, hingga mampu memberikan jalan pemecah bagi berbagai kendala keilmuan dan sosial-keagamaan secara bijak..
3.	Aktivis/ Praktisi Pemberdayaan dan Resolusi Konflik dalam Studi Agama	Penggiat dan pejuang sosial bagi tegaknya nilai-nilai universal kemanusiaan pada lembaga-lembaga swadaya masyarakat maupun pemerintahan, dengan visi sosial yang holistik, islami, dan bermoral dan berperadaban, hingga mampu memberikan kontribusi positif dalam melerai konflik dan mengatasi problem sosial keagamaan yang ada di tengah masyarakat.
4.	Sosio-Religiopreneur di Bidang Studi Islam dan Humaniora	Pengusaha mandiri yang maupun bekerja bersama orang lain untuk menghasilkan barang dan jasa yang berhubungan dengan masalah sosial-keagamaan berbasis pada pandangan manusia sebagai pemakmur dunia, penguasaha yang menyadari betul hubungan triangle antara Tuhan, Manusia dan jagad raya Alam semesta.

h. Capaian Pembelajaran Program Studi

1) Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam Pascasarjana UIN STS Jambi wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- ~ Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- ~ Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
- ~ Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila
- ~ Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
- ~ Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain



- ~ Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- ~ Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- ~ Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik
- ~ Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- ~ Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
- ~ Membangun karakter bangsa yang mencerminkan nilai-nilai dalam Pancasila dan UUD 1945 melalui pendekatan empat pilar kebangsaan secara mendalam
- ~ Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika Islam, humanisme moderen dan kearifan lokal
- ~ Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai universal intelektual Islam, yaitu kejujuran, objektivitas, keterbukaan, dan penghargaan terhadap pendapat orang lain.
- ~ Menampilkan diri sebagai pribadi yang mampu menjadi panutan sebagai intelektual muslim.
- ~ Menunjukkan etos kerja, percaya diri, idealisme, kecintaan serta kebanggaan terhadap bidang kerja yang digeluti.
- ~ Memiliki sikap mandiri dan tanggungjawab intelektual yang tinggi sebagai agen perubahan sosial.

2) Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam jenjang Magister wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- ~ Menguasai pengetahuan dasar- dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil_amin, terutama menyangkaut al-Qur'an dan Hadith sebagai fondasi Islam.
- ~ Menguasai berbagai konsep teoritis dan praksis dalam bidang filsafat Islam, Kalam, Tasawuf dan ilmu-ilmu sosial keagamaan.
- ~ Menguasai pengetahuan tentang dasar kenegaraan, civil society (masyarakat madani), wawasan kebangsaan dalam konteks lokal dan global.
- ~ Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah praksis dalam penerapan paradigma transintegrasi ilmu yang holistik dan menerima tradisi Islam, modern, dan kearifan lokal.
- ~ Mampu mencerna dan menguraikan problem-problem sosial keagamaan dalam konteks lokal, keindonesiaan, dan global berbasis paradigma transintegrasi dengan sudut pandang keilmuan Filsafat Islam, Ilmu Kalam dan Tasawwuf.
- ~ Memahami teori dan konsep-konsep kefilsafatan dan mempergunakannya sebagai modus dalam berpikir kritis dan analitis.

- ~ Mampu menemukan relevansi dan mendialogkan kajian-kajian kajian-kajian dalam ranah keilmuan Filsafat Islam, Kalam, dan Tasawuf dengan disiplin kajian sosial-keagamaan atau keilmuan lainnya lain yang relevan dalam konteks pengembangan keilmuan.
- ~ Mampu memberikan kontribusi keilmuan secara teoritis maupun praksis dalam bentuk ide, lisan, tulisan, maupun aksi yang berguna dalam mengatasi problematika sosial-keagamaan di tengah kehidupan masyarakat.
- ~ Menguasai teori dan tehnik penelitian di bidang Filsafat, Kalam, Tasawuf dan ilmu sosial-keagamaan.
- ~ Menguasai Teori dan tehnik rosulusi konflik sosial-keagamaan di tengah masyarakat.
- ~ Menguasai teori kewirausahaan dalam bidang sosial-keagamaan yang bersifat kreatif dan inovatif.
- ~ Menguasai pengetahuan, langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, kearifan lokal, serta potensi nasional dan global.
- ~ Menguasai manajerial, keterampilan kerja dalam pengelolaan lembaga akademik, penelitian, dan lembaga Sosial Keagamaan.

3) Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan

Lulusan Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam jenjang Magister wajib memiliki keterampilan sebagai berikut:

a) Keterampilan Umum

- ~ Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dan reflektif dalam pengembangan ilmu keislaman dan sosial keagamaan .
- ~ Mampu menunjukkan kinerja yang mandiri, berkualitas dan berkesinambungan sebagai pendidik, peneliti, aktivis dan sosio-religioprenuer.
- ~ Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan mempertimbangkan nilai religio-etik keagamaan dan humanisme sesuai dengan keahliannya berdasarkan tata kerja ilmiah yang kontributif dalam pengembangan keilmuan dan pemecahan masalah teoritik-aplikatif dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, yang hasilnya diunggah pada laman perguruan tinggi.
- ~ Mampu menyusun deskripsi saintifik bidang kajian keahlian dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya dalam laman Perguruan Tinggi..
- ~ Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

- ~ Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga.
- ~ Dapat bertanggungjawab atas capaian kerja mandiri/ kelompok serta memiliki kemauan dalam muhasabah terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan .
- ~ Mampu melakukan proses monitoring dan evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya.
- ~ Memiliki kemampuan dokumentasi dan arsiparis yang baik dalam menjamin kesahihan dan menampik plagiasi.
- ~ Memiliki kemampuan dalam operasionalisasi dan pemanfaatann teknologi tepat guna dalam menunjang pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja di berbagai bidang yang digeluti.
- ~ Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.
- ~ Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar, serta menghafal dan menguasai makna kandungan ayat disokong oleh hafalan dan pemahaman terhadap hadith sesuai dengan bidang keahlian.
- ~ Mampu memberikan pencerahan kepada masyarakat di bidang sosial-keagamaan melalui berbagai kegiatan kemasyarakatan.
- ~ Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

b) Keterampilan Khusus

- ~ Mampu menelisik dan mengembangkan materi serta bahan didik yang terbaik bagi penanaman nilai keagamaan sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan tanggung jawab sebagai akdemisi.
- ~ Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk menunjang tugas yang diemban.
- ~ Mampu memberikan penjelasan yang baik lewat retorika yang mudah dicerna, serta dapat menyuarakan ide dan teori besar dengan lugas dan bahasa yang mudah dimengerti.
- ~ Mampu menguasai materi di seputar ilmu filsafat Islam, Kalam, tasawuf, dan sosial keagamaan dengan baik, untuk diseporakan dalam upaya pencerahan dan penanaman keterbukaan masyarakat.
- ~ Mampu memahami isu-isu dan konsep-konsep teoritis bidang Filsafat Islam, baik yang berasal dari era klasik, moderen maupun kontemporer.
- ~ Mampu menganalisis dan menguraikan fenomena serta problem-problem sosial & keagamaan keindonesiaan berbasis keilmuan Filsafat

Islam, Ilmu Kalam, Tasawwuf, dan sosial keagamaan yang dihasilkan dalam bentuk penelitian.

- ~ Mampu mengaplikasikan pemahaman yang terbuka dan berbasis pada transintegrasi yang mengakomodir tradisi Islam, Modernitas, dan Kearifan lokal untuk dimanfaatkan dalam penyelesaian masalah-masalah sosial-keagamaan, yang terjadi di tengah masyarakat.
- ~ Mampu memberikan argumentasi teoritis maupun praksis, baik secara lisan maupun tulisan dalam menghadapi problematika sosial- keagamaan.
- ~ Mampu merencanakan dan menerapkan kegiatan dengan baik dalam sistem manajemen yang baik.
- ~ Mampu mengambil keputusan yang terbaik sesuai dengan paradigma transintegratif yang holistik dan Islami demi kemaslahatan bersama.
- ~ Mampu mengenyahkan segala bentuk sikap tertutup sebagai upaya pemberian contoh yang baik sebagai intelektual Muslim yang menjadi Rahmat bagi sekalian alam.

i. Komponen (MKKK) Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan

KODE	NO	MATA KULIAH	SKS	SMT
UAFI8101	1	Filsafat Ilmu	2	I
UAFI8102	2	Metodologi Penelitian	3	I
UAFI8103	3	Desain dan Seminar Proposal Tesis	2	I
UAFI8104	4	Studi al-Qur'an dan al-Hadits: Teori dan Metodologi	3	I
UAFI8401	5	TESIS	6	IV
		Jumlah	16	

j. Komponen (MKK) Mata Kuliah Keahlian

KODE	NO	MATA KULIAH	SKS	SMT
PSAFI8201	1	Sejarah Peradaban Islam	3	II
PSAFI8202	2	Pemikiran Islam Klasik dan Modern	3	II
PRAFI8201	3	Orientalisme dan Oksidentalisme	3	II
PRAFI8202	4	Teori-teori Sosiologi dan Antropologi	3	II
		Jumlah	12	

k. Komponen (MKPS) Mata Kuliah Wajib Program Studi**1) Konsentrasi Pemikiran Agama dan Filsafat Islam (PAFI)**

KODE	NO	MATA KULIAH	SKS	SMT
PAFI8301	1	Tasawuf dan Tarekat di Indonesia	3	III
PAFI8302	2	Pemikiran dan Pergerakan Islam di Indonesia	3	III
PAFI8303	3	Dialog Filsafat Islam dan Barat	3	III
PAFI8304	4	Filsafat Islam Pra dan Pasca Ibn Rusyd	2	III
PAFI8305	5	Filsafat Agama	2	III
		Jumlah	13	

2) Konsentrasi Studi al-Qur'an (SQ)

KODE	NO	MATA KULIAH	SKS	SMT
SQ8301	1	Tema-tema Pokok al-Qur'an	3	III
SQ8302	2	Sejarah Tafsir Klasik dan Modern	3	III
SQ8303	3	Corak dan Mazhab Tafsir Klasik dan Modern	3	III
SQ8304	4	Kaidah-kaidah Penafsiran al-Qur'an	2	III
SQ8305	5	Hermeneutika al-Qur'an	2	III
		Jumlah	13	

3) Konsentrasi Psikologi Islam (PI)

KODE	NO	MATA KULIAH	SKS	SMT
PSI8301	1	Teori Psikologi Agama	3	III
PSI8302	2	Psikologi Lintas Budaya	3	III
PSI8303	3	Psikologi Massa dan Teknologi	3	III
PSI8304	4	Teori-teori dalam Psikologi Sosial Islam dan Barat Modern	2	III
PSI8305	5	Psikoterapi Islam	2	III
		Jumlah	13	

4) Konsentrasi Pemikiran Politik Islam (PPI)

KODE	NO	MATA KULIAH	SKS	SMT
PPI8301	1	Sejarah Perkembangan Teori Politik Islam dan Barat Modern	3	III
PPI8302	2	Filsafat Politik Islam	3	III
PPI8303	3	Islam dan Isu-isu Politik Kontemporer	3	III
PPI8304	4	Islam dan Kelembagaan Politik	2	III
PPI8305	5	Wacana Politik Internasional di Dunia Islam	2	III
		Jumlah	13	

5) Mata Kuliah Penunjang

KODE	NO	MATA KULIAH	SKS	SMT
PSAFI8101	1	Bahasa Arab / TOAFL	0	I
PSAFI8102	2	Bahasa Inggris / TOEFL	0	I

PSAFI8103	3	Bahasa Indonesia	0	I
PSAFI8301	4	Menulis di Jurnal Nasional/ Internasional atau Presentasi di	0	III
		Visiting Lecture and Student (VLS)		
		Jumlah	41	
Keterangan: MATA KULIAH MKB YANG WAJIB DIAMBIL HANYA 8 SKS, SEHINGGA MK WAJIB MAHASISWA BERJUMLAH 36 SKS				

m. Sebaran Mata Kuliah

1) Sebaran Mata Kuliah Persemester

1) Semester I

No	Matakuliah	SKS	Kode MK/ Status
1	Filsafat Ilmu	2	UAFI8101
2	Metodologi Penelitian	3	UAFI8102
3	Desain dan Seminar Proposal Tesis	2	UAFI8103
4	Studi al-Qur'an dan al-Hadits: Teori dan Metodologi	3	UAFI8104
	Jumlah	10	

2) Semester II

No	Matakuliah	SKS	Kode MK/ Status
1	Sejarah Peradaban Islam	3	PSAFI8201
2	Pemikiran Islam Klasik dan Modern	3	PSAFI8202
3	Orientalisme dan Oksidentalisme	3	PRAFI8201

4	Teori-teori Sosiologi dan Antropologi	3	PRAFI8202
	Jumlah	12	

3) Semester III

No	Matakuliah	SKS	Kode MK/ Status
1	Mata Kuliah Pilihan	3	
2	Mata Kuliah Pilihan	3	
3	Mata Kuliah Pilihan	2	
4	Menulis di Jurnal Nasional/ Internasional atau Presentasi di Seminar Internasional/ Visiting Lecture and Student (VLS)	0	PSAFI8301
	Jumlah	8	

4) Semester IV

No	Matakuliah	SKS	Kode MK/ Status
1	TESIS	6	UAFI8401
	Jumlah	6	

k. Distribusi Dosen Prodi AF

NO	NAMA/ NIP/ NIDN	JABATAN/ PANGKAT/ GOLONGAN	KUALIFIKASI PENDIDIKAN		KEAHLIAN	LN	PRODI	KET.
1	Prof. Drs. H. A. Kadir Sobur, Ph.D. 195012311981031030	Guru Besar Pembina Utama Madya IV/d	S1 S3	Dakwah Kajian Islam (LN)	Ilmu Kalam Filsafat dan Pemikiran Islam	LN	AFI	
2	Dr. Pirhat Abbas, M.Ag 196008231992031003 2023086001	Lektor Kepala Pembina Tk. I IV/b	S1 S2 S3	Dakwah Studi Islam Filsafat Islam	Pemikiran Modern dalam Islam		AFI	
3	Dr. H. Abd. Ghaffar, M.Ag 196110061993031001 2006106101	Lektor Kepala Pembina Tk. I IV/b	S1 S2 S3	Dakwah Studi Islam Studi Islam/ Tafsir	Ulumul Qur'an Tafsir Ahkam		AFI	
4	Dr. H. M. Rusydi, MA 196312311994011005 2031126308	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 S2 S3	Dakwah Studi Islam Studi Islam/ Pemikiran Islam	Pembaruan Pemikiran Islam Filsafat Hukum SPI		AFI	
5	Dr. Mohd. Arifullah, M.Fil.I. 197805062005011010 2006057801	Lektor Kepala Pembina Tk. I IV/b	S1 S2 S3	Kpendidikan Islam Pemikiran Agama dan Filsafat Islam Pengkajian Islam/ Filsafat Islam	Orientalisme dan Oksidentalisme Filsafat Ilmu		AFI	

l. Jumlah Berdasarkan Jabatan

No.	Pangkat	Jumlah
1	Guru Besar	1
2	Lektor Kepala	4
	Jumlah	5

m. Jumlah Berdasarkan Kepangkatan

No.	Pangkat	Jumlah
1	Pembina Utama Madya (IV/d)	1
2	Pembina Tk. I (IV/b)	3
3	Pembina (IV/a)	1
	Jumlah	5

n. Jumlah Berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1	Sarjana (S1)	0
2	Magister (S2)	0
3	Doktor (S3)	5
	Jumlah	5

o. Jumlah Dosen

Jumlah dosen pada Prodi AFI terbilang sebanyak 5 orang Dosen tetap.

4. Profil Doktor Prodi Ilmu Syariah Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) STS Jambi

a. Dasar Pemikiran

Saat ini masyarakat dunia dihadapkan pada era revolusi industry 5.0 yang tidak hanya menuntut *link and match* atau *supply and demand*, lebih jauh setiap pribadi maupun kolektif harus mampu mengoperasionalkan ilmu pengetahuan dan teknologi bahkan sebagai creator teknologi itu sendiri. Oleh karenanya, segala perangkat yang mengarah pada kebutuhan era tersebut harus dipersiapkan dan disesuaikan agar kita tidak terlindas dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. UIN, sebagai salah satu kampus terkemuka di Jambi dituntut untuk mampu mengimbangi perkembangan era tersebut dengan mempersiapkan sumber daya manusia yang handal dan layak pakai. Sebagai wujud kontribusi dan kiprah kampus Islam ini di tengah masyarakat, salah satu upaya yang dapat dilakukan dengan mempersiapkan perangkat menuju pengembangan lembaga dengan menawarkan alumni yang berkualitas. Langkah cemerlang tersebut diawali dengan mempersiapkan kurikulum yang dapat menunjang peningkatan kemampuan sumber daya manusia berkualitas dengan kemampuan IT yang handal serta berkarakter moralitas dengan kepekaan sosial yang tinggi.

Tantangan di atas dapat terpenuhi manakala menempatkan pendidikan sebagai skala prioritas dalam membangun sumber daya manusia sehingga diharapkan menjadi menstimulan merambah sendi-sendi kehidupan menuju arah yang lebih baik. Terlebih kampus UIN, menjadi harapan masyarakat utamanya umat muslim yang memegang teguh falsafah adat bersendi syarak, syarak bersendi kitabullah, adat mengato syarak memakai. Selain itu, pemerintah Pemerintah Provinsi Jambi menaruh harapan besar terhadap kampus ini untuk berkontribusi dalam pengembangan dan peningkatan SDM yang berkualitas agar dapat berkompetisi di level lokal, nasional maupun global. Searah dengan harapan ini, mantan Gubernur Jambi H. Hasan Basri Agus (HBA) pernah melontarkan harapan agar UIN STS Jambi dapat menjadi sarana peningkatan kualitas SDM dan bahkan dapat menjadi barisan terdepan dalam membangun SDM di daerah Jambi.

Menjawab harapan di atas, UIN sebagai lembaga pendidikan telah berupaya meningkatkan fokus pelayanannya dalam mencetak generasi cerdas, berkarakter dan imtaq. Berbagai upaya yang diperjuangkan memajukan pendidikan yang integratif dengan mengembangkan paradigma baru Transintegratif yang memasukkan unsur kekayaan intelektual Islam klasik yang di padu dengan kemajuan modernitas, serta mempertahankan kearifan lokal. Hal ini

dilakukan untuk memenuhi harapan yang besar terhadap UIN STS Jambi dewasa ini, karena itulah UIN STS Jambi berupaya melakukan beberapa hal untuk pengembangan UIN, yaitu: *Pertama*, mengembangkan kultur keilmuan UIN STS Jambi dengan merumuskan paradigma keilmuannya secara unik; *Kedua*, Menumbuhkan iklim akademik dan ilmiah secara sadar dan sungguh-sungguh, sehingga akan menghasilkan SDM yang berkualitas; *Ketiga*, Melakukan transformasi budaya secara simultan untuk memberikan ruang bagi tumbuhnya iklim kosmopolit dan profesional bagi tumbuh kembangnya tradisi akademik dan kedudayaan jambi ber peradaban dan maju.

Memenuhi kebutuhan di atas, maka Program Ilmu Syariah, sebagai salah satu Prodi di lingkungan Pascasarjana UIN STS Jambi mencoba berinovasi dengan mengembangkan kurikulum secara baru yang berbasis KKNi, sesuai dengan arahan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nadiem Makarim yang menyatakan pentingnya perombakan dan fleksibilitas kurikulum dan tata kelola organisasi sistem pendidikan dalam menghadapi derap era revolusi industri 5.0. Dengan semangat inilah Prodi Ilmu Syariah mengembangkan kurikulumnya dengan muatan keilmuan dan ke-Islaman yang mumpuni dengan berpijak pada dasar nilai-nilai teologis, filosofis, kultural, sosiologis, psikologis. Kebijakan strategis tersebut dituangkan dalam peraturan perundang-undangan yang menjadi dasar:

b. Filosofi Pengembangan

- I. Landasan Teologis.** Model Pendidikan saat ini berbasis pada nilai keagamaan yang berlandaskan pada nilai-nilai tauhidik secara holistik, dengan menyentuh seluruh anasir yang terkandung dalam al-Qur'an. Nilai-nilai inilah yang kemudian dikembangkan, diterjemahkan dan ditafsirkan secara sistemik melalui konsep *shari"at as a methodology of problem solving*.
- II. Landasan Filosofis.** Kurikulum yang akan dibangun bersifat transintegratif, dalam arti mampu melewati ambang dikotomis antara ilmu pengetahuan umum dan keislaman, yang dipadukan (interdisipliner) secara sistemik dan holistik. Re-orientasi materi perkuliahan pada akar filsafat keilmuan baik ontologi, epistemologi, maupun aksiologi.
- III. Landasan Kultural.** *Auto-eccentricity* arah pendidikan dan penelitian yang selama ini pilihan objek material cenderung pada diskursus integrasi keilmuan bias Barat dan/atau Timur Tengah, menjadi penelitian yang objek material dan formalnya lahir dari pemaknaan budaya lokal (Melayu).
- IV. Landasan Sosiologis.** Kurikulum yang berdasarkan pada budaya transkulturalisme, yang mengakomodir kekayaan

beragam budaya, di mana tiap budaya dianggap memiliki kedudukan yang sederajat, hingga mampu melahirkan upaya pengayaan budaya dalam semangat *melting pot*.

V. Landasan Psikologis. Kurikulum Ilmu Syariah ditujukan untuk mengembangkan pribadi yang memiliki jiwa inovatif, entrepreneurship serta berkepribadian Islami dengan menjunjung nilai profetik; sidiq, amanah, fathonah, dan tabligh.

VI. Landasan Yuridis.

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5670);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 124, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4769);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4769);
6. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);
7. Peraturan Presiden Nomor 7 Tahun 2015 tentang Organisasi Kementerian Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 8);
8. Peraturan Presiden Nomor 83 Tahun 2015 tentang Kementerian Agama (Lembaran Negara Republik

- Indonesia Tahun 2015 Nomor 168);
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
 10. Peraturan Menteri Agama Nomor 42 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 1495);
 11. Peraturan Menteri Agama Nomor 30 Tahun 2017 tentang Statuta UIN STS Jambi

c. Visi, Misi Dan Tujuan Prodi Ilmu Syariah

1. VISI

Unggul dalam Kajian Ilmu Syariah dan Metodologi Hukum Islam dengan semangat profetik Islam 2025.

2. MISI

- a. Menyediakan akses dan pemerataan pendidikan tinggi berkualitas yang relevan dengan kebutuhan masyarakat bidang kajian ilmu syariah mencakup Metodologi dan Pemikiran Hukum Islam, Hukum Keluarga dalam Islam dan Pemikiran Pidana Hukum Islam;
- b. Mengembangkan pendidikan jenjang Doktor Ilmu Syariah secara integratif, inklusif, interkoneksi, transformatif dan multikultural dengan semangat profetik Islam;
- c. Melahirkan Doktor Hukum Islam dalam bidang Metodologi Pemikiran Hukum Islam, Hukum Keluarga dalam Islam dan Pemikiran Pidana Hukum Islam yang profesional, memiliki integritas dan kematangan ilmiah serta berkepribadian luhur;
- d. Meningkatkan penelitian dan kajian ilmiah tentang hukum yang kontributif bagi khazanah peradaban berbasis transintegrasi dan multidisipliner keilmuan dengan semangat profetik Islam;
- e. Mengembangkan kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan pelaksanaan dan pelayanan akademik dan pengabdian kemasyarakatan.

3. TUJUAN

- a. Tersedianya akses dan pemerataan pendidikan tinggi berkualitas yang relevan dengan kebutuhan masyarakat bidang kajian ilmu syariah mencakup Metodologi dan Pemikiran Hukum Islam, Hukum Keluarga dalam Islam dan Pemikiran Pidana Hukum Islam;

- b. Terealisasinya pendidikan jenjang pendidikan jenjang Doktor Ilmu Syariah secara integratif, inklusif, interkoneksi, transformatif dan multikultural dengan semangat profetik Islam;
- c. Lahirnya pendidikan jenjang Doktor Ilmu Syariah dalam bidang Metodologi Pemikiran Hukum Islam, Hukum Keluarga di dunia Islam dan Pemikiran Pidana Hukum Islam yang profesional, memiliki integritas dan kematangan ilmiah serta berkepribadian luhur;
- d. Terealisasinya penelitian dan kajian ilmiah tentang hukum yang kontributif bagi khazanah peradaban berbasis transintegrasi dan multidisipliner keilmuan dengan semangat profetik Islam;
- e. Terlaksananya kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan pelaksanaan dan pelayanan akademik dan pengabdian kemasyarakatan.

d. Gelar Akademik

Mahasiswa yang berhasil menyelesaikan studi dan dinyatakan lulus berhak mendapatkan gelar akademik Doktor Hukum (Dr.) dan segala hak yang melekat pada gelar tersebut.

e. Tenaga Pengajar Tetap Berdasarkan Homebase

- 1. Prof. Dr. H. Suaidi, MA., Ph.D
- 2. Prof. Dr. H. Ahmad Syukri SS, MA
- 3. Prof. Dr. H. Bari Azed, MH
- 4. Prof. Dr. H. Bahder Johan, MH
- 5. Prof. Dr. H. Ahmad Syukri Shaleh, MA
- 6. Prof. H. Hasbi Umar, MA., Ph.D
- 7. Prof. Dr. H. Suhar, AM
- 8. Prof. Dr. Subhan, M.Ag
- 9. Dr. H. Imron Rosyadi, M.Pd
- 10. Kepala Pengadilan Tinggi
- 11. Kepala Pengadilan Tinggi Agama
- 12. Kepala Kejaksaan Tinggi
- 13. Kepala Kepolisian Daerah
- 14. Kepala Kantor Kementerian Agama
- 15. Dr. Bahrul Ulum, MA
- 16. Dr. Sayuti Una, MH
- 17. Dr. Fuad Rahman, M.Ag
- 18. Dr. Hj. Ramlah, M.Pd.I
- 19. Agus Salim, MIR., Ph.D
- 20. Dr. Ruslam Abdul Gani, MH
- 21. Dr. Ishaq, M.Hum

22. H. Husin Abdul Wahab, MA., Ph.D
23. Dr. H. Saman Sulaiman, MA
24. Dr. H. Umar Yusuf, MHI
25. Dr. Zulqarnain, M. Hum
26. Dr. Djisman Aziz, M.HI
27. Dr. Yuliatin, MHI
28. Dr. Rahmi Hidayati, MHI
29. Dr. Rabiah Adawiyah, MHI
30. Dr. Iqbal Bafadhal, MA
31. Dr. H. Husin Bafadhal, MA
32. Ayub Mursalin, MA., Ph.D
33. H. Hermanto Harun, MHI., Ph.D
34. Dr. Irma Sagala, M.IP.
35. Dr. M. Rafiq, MA
36. Dr. H. M Yusuf, M.Ed
37. Dr. Dewi Hasanah, MA
38. Dr. Diana Roselin, MA
39. DR. H. Zainul Arifin, MA

**f. Standar Kompetensi Lulusan Dan Capaian Pembelajaran Lulusan
Jenjang Magister Program Studi Ilmu Syariah**

1) Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Program Studi Ilmu Syariah jenjang Doktoral (S3) sebagai akademisi, peneliti, konsultan. *Mujaddid/mufti*, legal drafter dan praktisi hukum, yang mampu mengembangkan teori-teori Ilmu Syariah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, inovatif, dan teruji melalui pendekatan inter atau multidisipliner serta terpublikasikan dan memperoleh pengakuan nasional dan internasional.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Akademisi	Magister Agama yang memiliki keahlian, penguasaan pengetahuan, dan kemampuan manajerial sebagai akademisi dalam bidang Ilmu Syariah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian

2	Peneliti	Magister Agama yang memiliki kemampuan merencanakan, melaksanakan dan mempublikasikan serta mengelola hasil penelitian dalam bidang Ilmu Syariah sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan mutakhir berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3	Konsultan	Magister Agama yang memiliki kemampuan menganalisis dan memecahkan problematika Ilmu Syariah dan prolema masyarakat (pengacara dan mediator), berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
4	<i>Mujaddid/ Mufti</i>	Magister Hukum yang mampu mengembangkan konsep, sumber, metode dan teori pembaharuan hukum Islam serta mampu menawarkan legalitas hukum atas problematika hukum Islam kontemporer yang merujuk sumber hukum dan kemaslahatan berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian.
5	<i>Legal Drafter</i>	Magister Hukum yang memiliki kemampuan untuk menyusun dan menganalisis perundang-undangan, serta membuat konsep hukum perdata, pidana, pemerintahan, ketatanegaraan dan ekonomi Islam sebagai kontribusi terhadap hukum nasional.
6	Praktisi Hukum	Magister Hukum yang mampu menjadi praktisi Hukum (hakim, Jaksa, polisi, aparat penegak hukum) memiliki integritas, kompetensi, konsistensi dalam menegakkan hukum (<i>law enforcement</i>) berdasarkan prinsip keadilan, kebenaran dan kesamaan hak di mata hukum serta keunggulan kompetitif berlandaskan pada etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

2) Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikantugasnya;
- c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
- d. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/tle5m9 uan original orang lain;
- f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 8 Jenjang Magister dalam KKNI

No.	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni didalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.	Mampu mengembangkan pengetahuan dalam Bidang Hukum Islam melalui riset berdasarkan pendekatan inter atau multi disipliner. Menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji dalam bidang Hukum Keluarga Islam berdasarkan Pendekatan inter atau multi disipliner.

2	Penguasaan pengetahuan	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni didalam bidang	Mampu memecahkan permasalahan keilmuan dalam bidang Hukum Islam melalui pendekatan inter atau Multidisipliner
3	Kemampuan dan Tanggung Jawab Manajerial	Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi Masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional	Mampu mengelola dan mengembangkan riset bidang Hukum Islam yang Bermanfaat bagi Masyarakat dan keilmuan hingga mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional. Mampu menghasilkan dan mempublikasikan karya ilmiah yang inovatif dan teruji dalam bidang Hukum Islam di jurnal nasional terakreditasi.

c. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

a) Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Ilmu Syariah jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan

- kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
 - g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
 - h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
 - i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
 - j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

b) Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Pengetahuan

- i. Lulusan Program Studi Ilmu Syariah jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:
- ii. Mengembangkan dan menemukan teori, konsep, pendekatan, metode, dan paradigma keilmuan dalam bidang Ilmu Syariah secara komprehensif;
- iii. Mengembangkan dan menemukan teori ijtihad, penggalan hukum, dan yurisprudensi Islam berdasarkan pendekatan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner;
- iv. Menguasai filosofi keilmuan dalam konteks sejarah perkembangan Ilmu Syariah melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner;
- v. Mengembangkan teori integrasi Ilmu Syariah dengan sains untuk mengembangkan ilmu melalui pendekatan inter, multi, dan ransdisipliner;
- vi. Mengembangkan dan menemukan teori penelitian dan aplikasinya dalam bidang Ilmu Syariah berdasarkan pendekatanpendekatan inter, multi, dan transdisipliner.

c) Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan

1) Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Ilmu Syariah jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
- 2) Menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi;
- 3) Memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumber dayainternal maupuneksternal;
- 4) Mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas;
- 5) Menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepadamasyarakat;
- 6) Menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumber daya serta organisasi yang berada dibawah tanggungjawabnya;
- 7) Mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan Kembali data dan informasi hasil penelitian yang

2) Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan

Lulusan Program Studi Ilmu Syariah jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Menghasilkan produk pemikiran Ilmu Syariah yang moderat sesuai dengan perkembangan masyarakat;
- 2) Memberikan kontribusi dalam memfasilitasi, mediasi dan resolusi perbedaan dalam perkembangan teori hukum dan ilmu syariah;
- 3) Mengembangkan dan menjalin kerjasama dengan harmonis dan dialogis antar lembaga keagamaan untuk membangun kohesi dan harmonis sosial sesuai perkembangan masyarakat dan keilmuan;
- 4) Melaksanakan pengkajian dan penelitian

g. Struktur Kurikulum

Prodi : **S3 ILMU SYARIAH (IS)**

KODE	NO	MATA KULIAH	SKS	SMT
	A	Mata Kuliah Keilmuan dan Ketrampilan (MKKK)		
	1	Filsafat Ilmu Lanjutan/ Filsafat Hukum Islam Kontemporer	3	I
	2	Metodologi Penelitian Hukum Islam Lanjutan	3	I
	3	Desain dan Seminar Proposal Disertasi HI	3	I
	4	Metode Ijtihad Kontemporer	3	I
	5	Sejarah Sosial Hukum Islam	3	II
	6	Dasar Dasar Hukum Islam	3	I
	7	Perkembangan Modern Hukum Islam	3	III
	8	Sejarah Hukum Islam	3	II
	9	Disertasi	10	IV
		Jumlah	34	
	B	Mata Kuliah Keahlian (MKK)		
	1	Studi Naskah Hukum Islam	3	III
	2	Hukum Islam di Indonesia	2	II
	3	Hukum Islam dan sistem Hukum internasional	3	II

			8	
		STUDY VISIT (Jadwal diatur kemudian)		
		J U M L A H = (Kompetensi Utama + Penunjang)	42	

Semester I

No	Matakuliah	SKS	Kode MK/ Status
1	Filsafat Ilmu Lanjutan	3	
2	Dasar Dasar Hukum Islam	2	
3	Penelitian Ilmu Syariah Lanjutan	3	
4	Desain dan Seminar Proposal Disertasi IS	3	
5	Metode Ijtihad Kontemporer	3	

Semester II

No	Matakuliah	SKS	Kode MK/ Status
1	Hukum Islam dan Sistem Hukum Internasional	3	
2	Hukum Islam di Indonesia	3	
3	Sejarah Hukum Islam	3	
4	Sejarah Sosial Hukum Islam	3	

Semester III

No	Matakuliah	SKS	Kode MK/ Status
1	Perkembangan Modern Hukum Islam	3	
2	Studi Naskah Hukum Islam	3	
3	Seminar Proposal Tesis		

Semester IV

1	Disertasi	SKS	Kode MK / Status
		10	
	Jumlah SKS	42	

5. Profil Magister Prodi Ilmu Syariah Pascasarjana

a. Dasar Pemikiran

Saat ini masyarakat dunia dihadapkan pada era revolusi industry 5.0 yang tidak hanya menuntut *link and match* atau *supply and demand*, lebih jauh setiap pribadi maupun kolektif harus mampu mengoperasionalkan ilmu pengetahuan dan teknologi bahkan sebagai creator teknologi itu sendiri. Oleh karenanya, segala perangkat yang mengarah pada kebutuhan era tersebut harus dipersiapkan dan disesuaikan agar kita tidak terlindas dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. UIN, sebagai salah satu kampus terkemuka di Jambi dituntut untuk mampu mengimbangi perkembangan era tersebut dengan mempersiapkan sumber daya manusia yang handal dan layak pakai. Sebagai wujud kontribusi dan kiprah kampus Islam ini di tengah masyarakat, salah satu upaya yang dapat dilakukan dengan mempersiapkan perangkat menuju pengembangan lembaga dengan menawarkan alumni yang berkualitas. Langkah cemerlang tersebut diawali dengan mempersiapkan kurikulum yang dapat menunjang peningkatan kemampuan sumber daya manusia berkualitas dengan kemampuan IT yang handal serta berkarakter moralitas dengan kepekaan sosial yang tinggi.

Tantangan di atas dapat terpenuhi manakala menempatkan pendidikan sebagai skala prioritas dalam membangun sumber daya manusia sehingga diharapkan menjadi menstimulan merambah sendi-sendi kehidupan menuju arah yang lebih baik. Terlebih kampus UIN, menjadi harapan masyarakat utamanya umat muslim yang memegang teguh falsafah adat bersendi syarak, syarak bersendi kitabullah, adat mengato syarak memakai. Selain itu, pemerintah Pemerintah Provinsi Jambi menaruh harapan besar terhadap kampus ini untuk berkontribusi dalam pengembangan dan peningkatan SDM yang berkualitas agar dapat berkompetisi di level lokal, nasional maupun global. Searah dengan harapan ini, mantan Gubernur Jambi H. Hasan Basri Agus (HBA) pernah melontarkan harapan agar UIN STS Jambi dapat menjadi sarana peningkatan kualitas SDM dan bahkan dapat menjadi barisan terdepan dalam membangun SDM di daerah Jambi.

Menjawab harapan di atas, UIN sebagai lembaga pendidikan telah berupaya meningkatkan fokus pelayanannya dalam mencetak generasi cerdas, berkarakter dan imtaq. Berbagai upaya yang diperjuangkan memajukan pendidikan yang integratif dengan mengembangkan paradigma baru Transintegratif yang memasukkan

unsur kekayaan intelektual Islam klasik yang di padu dengan kemajuan modernitas, serta mempertahankan kearifan lokal. Hal ini dilakukan untuk memenuhi harapan yang besar terhadap UIN STS Jambi dewasa ini, karena itulah UIN STS Jambi berupaya melakukan beberapa hal untuk pengembangan UIN, yaitu: *Pertama*, mengembangkan kultur keilmuan UIN STS Jambi dengan merumuskan paradigma keilmuannya secara unik; *Kedua*, Menumbuhkan iklim akademik dan ilmiah secara sadar dan sungguh-sungguh, sehingga akan menghasilkan SDM yang berkualitas; *Ketiga*, Melakukan transformasi budaya secara simultan untuk memberikan ruang bagi tumbuhnya iklim kosmopolit dan profesional bagi tumbuh kembangnya tradisi akademik dan kedudayaan jambi ber peradaban dan maju.

Memenuhi kebutuhan di atas, maka Program Ilmu Syariah, sebagai salah satu Prodi di lingkungan Pascasarjana UIN STS Jambi mencoba berinovasi dengan mengembangkan kurikulum secara baru yang berbasis KKKNI, sesuai dengan arahan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nadiem Makarim yang menyatakan pentingnya perombakan dan fleksibilitas kurikulum dan tata kelola organisasi sistem pendidikan dalam menghadapi derap era revolusi industri 5.0. Dengan semangat inilah Prodi Ilmu Syariah mengembangkan kurikulumnya dengan muatan keilmuan dan ke-Islaman yang mumpuni dengan berpijak pada dasar nilai-nilai teologis, filosofis, kultural, sosiologis, psikologis. Kebijakan strategis tersebut dituangkan dalam peraturan perundang-undangan yang menjadi dasar:

b. Filosofi Pengembangan

- I. Landasan Teologis.** Model Pendidikan saat ini berbasis pada nilai keagamaan yang berlandaskan pada nilai-nilai tauhidik secara holistik, dengan menyentuh seluruh anasir yang terkandung dalam al-Qur'an. Nilai-nilai inilah yang kemudian dikembangkan, diterjemahkan dan ditafsirkan secara sistemik melalui konsep *shari'at as a methodology of problem solving*.
- II. Landasan Filosofis.** Kurikulum yang akan dibangun bersifat transintegratif, dalam arti mampu melewati ambang dikotomis antara ilmu pengetahuan umum dan ke-Islaman, yang dipadukan (interdisipliner) secara sistemik dan holistik. Re-orientasi materi perkuliahan pada akar filsafat keilmuan baik ontologi, epistemologi, maupun aksiologi.
- III. Landasan Kultural.** *Auto-eccentricity* arah pendidikan dan penelitian yang selama ini pilihan objek material cenderung pada diskursus integrasi keilmuan bias Barat

dan/atau Timur Tengah, menjadi penelitian yang objek material dan formalnya lahir dari pemaknaan budaya lokal (Melayu).

- IV. **Landasan Sosiologis.** Kurikulum yang berdasarkan pada budaya transkulturalisme, yang mengakomodir kekayaan beragam budaya, di mana tiap budaya dianggap memiliki kedudukan yang sederajat, hingga mampu melahirkan upaya pengayaan budaya dalam semangat *melting pot*.
- V. **Landasan Psikologis.** Kurikulum Ilmu Syariah ditujukan untuk mengembangkan pribadi yang memiliki jiwa inovatif, entrepreneurship serta berkepribadian Islami dengan menjunjung nilai profetik; sidiq, amanah, fathonah, dan tabligh.
- VI. **Landasan Yuridis.**
 - 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
 - 2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 - 3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5670);
 - 4. Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 124, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4769);
 - 5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4769);
 - 6. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);

7. Peraturan Presiden Nomor 7 Tahun 2015 tentang Organisasi Kementerian Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 8);
8. Peraturan Presiden Nomor 83 Tahun 2015 tentang Kementerian Agama (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 168);
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 42 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 1495);
11. Peraturan Menteri Agama Nomor 30 Tahun 2017 tentang Statuta UIN STS Jambi

c. Visi, Misi dan Tujuan Prodi Ilmu Syariah

1) VISI

Unggul dalam Kajian Ilmu Syariah dan Metodologi Hukum Islam yang mengintegrasikan keilmuan, keislaman dan kemelayuan dengan semangat profetik Islam 2025.

2) MISI

- a. Menyediakan akses dan pemerataan pendidikan tinggi berkualitas yang relevan dengan kebutuhan masyarakat bidang kajian ilmu syariah mencakup Metodologi dan Pemikiran Hukum Islam, Hukum Keluarga dalam Islam dan Pemikiran Pidana Hukum Islam;
- b. Mengembangkan pendidikan jenjang Magister Ilmu Syariah secara integratif, inklusif, interkoneksi, transformatif dan multikultural dengan semangat profetik Islam;
- c. Melahirkan Magister Hukum Islam dalam bidang Metodologi Pemikiran Hukum Islam, Hukum Keluarga dalam Islam dan Pemikiran Pidana Hukum Islam yang profesional, memiliki integritas dan kematangan ilmiah serta berkepribadian luhur; Meningkatkan penelitian dan kajian ilmiah tentang hukum yang kontributif bagi khazanah peradaban berbasis transintegrasi dan multidisipliner keilmuan dengan semangat profetik Islam;
- d. Mengembangkan kerjasama dengan berbagai pihak untuk

meningkatkan pelaksanaan dan pelayanan akademik dan pengabdian kemasyarakatan.

3) TUJUAN

- a. Tersedianya akses dan pemerataan pendidikan tinggi berkualitas yang relevan dengan kebutuhan masyarakat bidang kajian ilmu syariah mencakup Metodologi dan Pemikiran Hukum Islam, Hukum Keluarga dalam Islam dan Pemikiran Pidana Hukum Islam;
- b. Terealisasinya pendidikan jenjang pendidikan jenjang Magister Ilmu Syariah secara integratif, inklusif, interkoneksi, transformatif dan multikultural dengan semangat profetik Islam;
- c. Lahirnya pendidikan jenjang Magister Ilmu Syariah dalam bidang Metodologi Pemikiran Hukum Islam, Hukum Keluarga di dunia Islam dan Pemikiran Pidana Hukum Islam yang profesional, memiliki integritas dan kematangan ilmiah serta berkepribadian luhur;
- d. Terealisasinya penelitian dan kajian ilmiah tentang hukum yang kontributif bagi khazanah peradaban berbasis transintegrasi dan multidisipliner keilmuan dengan semangat profetik Islam;
- e. Terlaksananya kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan pelaksanaan dan pelayanan akademik dan pengabdian kemasyarakatan.

d. Konsentrasi

Program Studi ini menawarkan konsentrasi sebagai berikut:

1. Metodologi Pemikiran Hukum Islam (MPHI) ;
2. Hukum Keluarga di Dunia Islam (HKDI);
3. Pemikiran Hukum Pidana Islam (PHPI).

e. Gelar Akademik

Mahasiswa yang berhasil menyelesaikan studi dan dinyatakan lulus berhak mendapatkan gelar akademik **Magister Hukum (M.H)** dan segala hak yang melekat pada gelar tersebut.

f. Tenaga Pengajar Tetap Berdasarkan Homebase

No	Nama/NIP/NI DN	Jabatan/Pan gkat/Gol	Kualifikasi pendidikan		Keahlian	LN	rodi
01	Prof. H.M. Hasbi Umar, MA, Ph.D. 196812311993 021001 2012036803	Guru Besar PembinaUta maMadya IV/d	S1' S2' S3'	Peradilan Agama Kajian Islam Kajian Islam	Filsafat Hukum Islam	LN	I S
02	Dr. Hj. Ramlah,MHI. 196804011994 022001 2001046802	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1' S2' S3'	Peradilan Agama MPI dan Hukum Keluarga Hukum Keluarga	Huku m Acara Peradil an Agama		IS
03	Dr. Ishaq, M.Hum 196312181994 031001	Lektor Kepala Pembina Utama Muda IV/c	S1' S2' S3'	Hukum Pidana Hukum Pidana Hukum Pidana	Hukum Pidana		IS
04	Ayub Mursalin, MA., Ph.D 197606072003 121005 2007067602	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1' S2' S3'	Perbandinga n Mazhab dan Hukum Islamic Studies Islamic Studies	Ushul Fikih	LN	IS
05	Dr. RAHMI HIDAYATI, MHI 197112201992 032001 2020127101	LektorKepal a Pembina IV/a	S1' S2' S3'	Peradilan Agama Metodologi Pemikiran Hukum Islam Islamic Studies	Perbandin gan Fikih dan Hukum		IS
06	Dr. JAMALUDDIN ARSYAD, M.Ag 196402011992 03 1 004 2001026401	LektorKepal a Pembina IV/a	S1' S2' S3'	Dakwah Studi Islam Peradaban Islam	Pemikira n Islam		IS

g. Tenaga Pengajar

1. Prof. Dr. H. Suaidi, MA., Ph.D
2. Prof. Dr. H. Ahmad Syukri SS, MA
3. Prof. Dr. H. Bari Azed, MH
4. Prof. Dr. H. Bahder Johan, MH
5. Prof. Dr. H. Ahmad Syukri Shaleh, MA
6. Prof. H. Hasbi Umar, MA., Ph.D
7. Prof. Dr. H. Suhar, AM
8. Prof. Dr. Subhan, M.Ag
9. Kepala Pengadilan Tinggi
10. Kepala Pengadilan Tinggi Agama
11. Kepala Kejaksaan Tinggi
12. Kepala Kepolisian Daerah
13. Kepala Kantor Kementerian Agama
14. Dr. Bahrul Ulum, MA
15. Dr. Sayuti Una, MH
16. Dr. Fuad Rahman, M.Ag
17. Dr. Hj. Ramlah, M.Pd.I
18. Agus Salim, MIR., Ph.D
19. Dr. Ruslam Abdul Gani, MH
20. Dr. Ishaq, M.Hum
21. H. Husin Abdul Wahab, MA., Ph.D
22. Dr. H. Saman Sulaiman, MA
23. Dr. H. Umar Yusuf, MHI
24. Dr. Zulqarnain, M. Hum
25. Dr. Djisman Aziz, M.HI
26. Dr. Yuliatin, MHI
27. Dr. Rahmi Hidayati, MHI
28. Dr. Rabiah Adawiyah, MHI
29. Dr. Iqbal Bafadhal, MA
30. Dr. H. Husin Bafadhal, MA
31. Ayub Mursalin, MA., Ph.D
32. H. Hermanto Harun, MHI., Ph.D
33. Dr. Irma Sagala, M.IP.
34. Dr. M. Rafiq, MA
35. Dr. H. M Yusuf, M.Ed
36. Dr. Dewi Hasanah, MA
37. Dr. Diana Roselin, MA
38. DR. H. Zainul Arifin, MA

h. Standar Kompetensi Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan Jenjang Magister Program Studi Ilmu Syariah

3) Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Program Studi Ilmu Syariah jenjang Magister (S2) sebagai akademisi, peneliti, konsultan. *Mujaddid/mufti*, legal drafter dan praktisi hukum, yang mampu mengembangkan teori-teori Ilmu Syariah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, inovatif, dan teruji melalui pendekatan inter atau multidisipliner serta terpublikasikan dan memperoleh pengakuan nasional dan internasional.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Akademisi	Magister Agama yang memiliki keahlian, penguasaan pengetahuan, dan kemampuan manajerial sebagai akademisi dalam bidang Ilmu Syariah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian
2	Peneliti	Magister Agama yang memiliki kemampuan merencanakan, melaksanakan dan mempublikasikan serta mengelola hasil penelitian dalam bidang Ilmu Syariah sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan mutakhir berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3	Konsultan	Magister Agama yang memiliki kemampuan menganalisis dan memecahkan problematika Ilmu Syariah dan prolema masyarakat (pengacara dan mediator), berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

4	<i>Mujaddid/ Mufti</i>	Magister Hukum yang mampu mengembangkan konsep, sumber, metode dan teori pembaharuan hukum Islam serta mampu menawarkan legalitas hukum atas problematika hukum Islam kontemporer yang merujuk sumber hukum dan kemaslahatan berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian
5	<i>Legal Drafter</i>	Magister Hukum yang memiliki kemampuan untuk menyusun dan menganalisis perundang-undangan serta membuat konsep hukum perdata, pidana, pemerintahan, ketatanegaraan dan ekonomi Islam sebagai kontribusi terhadap hukum nasional.
6	Praktisi Hukum	Magister Hukum yang mampu menjadi praktisi Hukum (hakim, Jaksa, polisi, aparat penegak hukum) memiliki integritas, kompetensi, konsistensi dalam menegakkan hukum (<i>law enforcement</i>) berdasarkan prinsip keadilan, kebenaran dan kesamaan hak di mata hukum serta keunggulan kompetitif berlandaskan pada etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

4) Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia(KKNI) a.Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta

i. Deskripsi Kualifikasi Level 8 Jenjang Magister dalam KKNI

No.	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni didalam bidang Keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.	Mampu mengembangkan pengetahuan dalam Bidang Hukum Islam melalui riset berdasarkan pendekatan inter atau multi disipliner. Menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji dalam bidang Hukum Keluarga Islam berdasarkan

			Pendekatan inter atau multi disipliner.
2	Penguasaan pengetahuan	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni didalam bidang	Mampu memecahkan permasalahan keilmuan dalam bidang Hukum Islam melalui pendekatan inter atau Multidisipliner
3	Kemampuan dan Tanggung Jawab Manajerial	Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi Masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional	Mampu mengelola dan mengembangkan riset bidang Hukum Islam yang Bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan hingga mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional. Mampu menghasilkan dan mempublikasikan karya ilmiah yang inovatif dan teruji dalam bidang Hukum Islam di jurnal nasional terakreditasi.

j. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

1) Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Hukum Tata Negara jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2) Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Ilmu Syariah Islam jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- a. Menguasai dan mengembangkan teori, konsep dan paradigma keilmuan Syariah berdasarkan inter atau multidisipliner;
- b. Menguasai dan mengembangkan sumber, metode ijtihad, *legaltheo* rydan *legal maxim* dalam proses pembaharuan hukum Islam;
- c. Menguasai dan mengembangkan metodologi penelitian bidang Hukum Islam berdasarkan inter atau multidisipliner;
- d. Menguasai dan mengembangkan proses penyelidikan, penyidikan, dan penetapan hukum berbasis *judex juris* (menyelesaikan perkara dari aspek penerapan hukum dalam putusan tingkat pertama, banding dan kasasi) dan *judex factie* (menyelesaikan perkara berdasarkan fakta hukum dilapangan).

3) Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan

a) Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Ilmu Syariah jenjang Magister (level 8 KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

1. Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
2. Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat

atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;

3. Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;

4. Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;

5. Meneliti, menyidik, memproses dan mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan

kajian analisis data eksperimental terhadap informasi dan data;

6. Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;

7. Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;

8. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin

a) Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Studi Ilmu Syariah jenjang magister (level 8KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

1. Mendesain formulasi pembaharuan Hukum Islam dan mengimplementasikan Ilmu Syariah dalam berbagai institusi sosial dan kenegaraan;
2. Mengembangkan dan memanfaatkan teknologi informasi digital dalam rangka menyusun modernisasi hukum Islam yang berkeadilan;
3. Melakukan dan mengembangkan penelitian yang berkaitan dengan isu-isu Hukum Islam berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner;
4. Mengembangkan dan mempublikasikan hasil penelitian tentang kajian ilmu syariah dalam jurnal nasional dan atau internasional;
5. Mengembangkan formulasi proses penetapan hukum *melalui judex juris* maupun *judex factie* dalam bidang Hukum Islam;
6. Memetakan dan menyelesaikan problem implementasi keilmuan syariah dalam bernegara dan bermasyarakat dengan pendekatan inter atau multidisipliner;
7. Mendorong penegakan hukum (*law enforcement*) yang berpijak pada prinsip *equality of law* dalam upaya terwujudnya masyarakat yang aman, adil dan makmur;
8. Menerapkan berbagai konsep dan teori hasil riset ilmu syariah dalam pengembangan kelembagaan syariah.

k. Struktur Kurikulum

3) Mata Kuliah Keilmuan dan Ketrampilan (MKKK)

KODE	NO	MATA KULIAH	SKS	SMT
ISSTS 001	1	Filsafat Ilmu	2	I
ISSTS 002	2	Metodologi Penelitian	3	I
ISSTS 003	3	Desain dan Seminar Proposal Tesis	2	I
ISSTS 004	4	Studi al-Qur'an dan al-Hadits: Teori dan Metodologi	3	II
ISSTS 005	5	TESIS	6	IV
			16	

4) Mata Kuliah Keahlian (MKK)

KODE	NO	MATA KULIAH	SKS	SMT
ISSTS 001	1	Peradaban Islam Klasik dan Modern	3	II
ISSTS 002	2	Pemikiran Islam Klasik dan Modern	3	II
ISSTS 003	3	Ushul Fikih: Teori dan Metodologi	3	II
ISSTS 004	4	Pendekatan dan Pengkajian Islam	2	III
ISSTS 005	5	Sejarah Sosial Pemikiran dan Pelembagan Hukum Islam	2	
			13	

5) Mata Kuliah Pilihan (MKP)

1) Prodi Hukum Keluarga dalam Islam (HKDI)

KODE	NO	MATA KULIAH	SKS	SMT
ISSTS 001	1.	Sosiologi dan Antropologi Hukum Keluarga	2	II
ISSTS 002	2.	Perkembangan Hukum Keluarga di Negara Muslim	2	III
ISSTS 003	3.	Mediasi dan Penyelesaian Sengketa dalam Keluarga	2	III
ISSTS 004	4.	Hukum Perkawinan dan Perceraian di Dunia Islam	2	
ISSTS 005	5.	Islam, HAM dan Hukum Keluarga	2	

ISSTS 006	6.	Filsafat Hukum Islam dalam Keluarga	2	
			12	
Keterangan: MATA KULIAH MKB YANG WAJIB DIAMBIL HANYA 8 SKS, SEHINGGA MK WAJIB MAHASISWA BERJUMLAH 36 SKS				

2) Prodi Pemikiran Hukum Pidana Islam (PHPI)

KODE	NO	MATA KULIAH	SKS	SMT
ISSTS 001	1	Teori-Teori Hukum Pidana; Islam dan Positif	2	II
ISSTS 002	2	Sosiologi dan Antropologi Hukum	2	III
ISSTS 003	3	Islam, HAM dan Hukum Pidana	2	III
ISSTS 004	4	Sistem Peradilan Pidana: Islam dan Positif	2	
ISSTS 005	5	Kebijakan Hukum Pidana	2	
ISSTS 006	6	Kriminologi dan Viktimologi	2	
			12	
Keterangan: MATA KULIAH MKB YANG WAJIB DIAMBIL HANYA 8 SKS, SEHINGGA MK WAJIB MAHASISWA BERJUMLAH 36 SKS				

3) Prodi Metodologi dan Pemikiran Hukum Islam (MPHI)

KODE	NO	MATA KULIAH	SKS	SMT
ISSTS 001	1.	Teori-Teori hukum Islam	2	II
ISSTS 002	2.	Sosiologi dan Antropologi Hukum Islam	2	III
ISSTS 003	3.	Hukum Islam di Dunia Islam dan Indonesia	2	III
ISSTS 004	4.	Penelitian dan Pengembangan Hukum Islam	2	
ISSTS 005	5.	Islam, HAM dan Hukum Positif	2	
ISSTS 006	6.	Filsafat Hukum Islam	2	
			12	
Keterangan: MATA KULIAH MKB YANG WAJIB DIAMBIL HANYA 8 SKS, SEHINGGA MK WAJIB MAHASISWA BERJUMLAH 36 SKS				

4) Mata Kuliah Penunjang

KODE	NO	Mata Kuliah Penunjang		
ISSTS 001	1	Bahasa Arab/TOAFL	0	
ISSTS 002	2	Bahasa Inggris/TOEFL	0	
ISSTS 003	3	Bahasa Indonesia	0	
ISSTS 004	4	Menulis di Jurnal Nasional/Internasional atau Presentasi di Seminar Internasional/Visiting Lecturer and Student	0	
		Jumlah		

6. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (Program Magister)

a. Visi Program Studi

UNGGUL DALAM PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN DI BIDANG **BAHASA INGGRIS** YANG KREATIF DAN INNOVATIF DENGAN SEMANGAT ENTREPRENEURSHIP 2025

b. Misi Pgram Studi

1. Menyediakan akses dan pemerataan pendidikan tinggi bermutu yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang kajian Pendidikan Bahasa Inggris.
2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang berkualitas dalam kajian Pendidikan Bahasa Inggris.
3. Menghasilkan lulusan yang berwawasan majemuk, mampu berpikir kritis dan kreatif, serta mampu berkompetisi pada tingkat nasional dan internasional di bidang pengetahuan pendidikan bahasa Inggris.
4. Melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dibidang kajian Pendidikan Bahasa Inggris, berbasis transintegrasi dan multidisipliner keilmuan dengan semangat *islamic entrepreneurship*.
5. Mengembangkan kerja sama pada tingkat nasional dan internasional di bidang penyelenggaraan pendidikan bahasa Inggris.

c. Tujuan Program Studi

1. Terciptanya akses dan pemerataan pendidikan tinggi bermutu yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang kajian Pendidikan Bahasa Inggris.
2. Terwujudnya pendidikan tinggi yang berkualitas dalam kajian Pendidikan Bahasa Inggris
3. Terciptanya lulusan yang berwawasan majemuk, mampu berpikir kritis dan kreatif, serta mampu berkompetisi pada tingkat nasional dan internasional di bidang pengetahuan pendidikan bahasa Inggris.
4. Terimplementasikannya penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dibidang kajian Pendidikan Bahasa Inggris, berbasis

transintegrasi dan multidisipliner keilmuan dengan semangat *islamic entrepreneurship*.

5. Terwujudnya kerja sama pada tingkat nasional dan internasional di bidang penyelenggaraan pendidikan bahasa Inggris.

d. Strategi Program Studi

Strategi pencapaian sasaran Prodi Magister TBI adalah sebagai berikut: a) Sosialisasi TBI secara sistematis, terprogram dan mempertimbangkan akses pendidikan; b) mendorong mahasiswa prodi Pendidikan Bahasa Inggris untuk mengembangkan diri menjadi alumni unggulan dengan pengakuan Internasional yang dijiwai oleh semangat *entrepreneurship* inovatif; c) mendorong dan memfasilitasi penyediaan dana untuk kegiatan penelitian bidang Pendidikan Bahasa Inggris dan pengabdian masyarakat yang bermutu tinggi berbasis transintegrasi dan multi disiplin dengan semangat *Islamic entrepreneurship*, inovatif; dan d) Mengusahakan kerjasama dengan lembaga lain, dalam dan luar negeri guna peningkatan kualitas pendidikan Prodi S2 Tarbiyah Bahasa Inggris. e) inovatif-*entrepreneurship* dalam bidang metodologi Prodi TBI S2 mewajibkan diajarkannya beberapa matakuliah yang mencirikan kekhasan Pascasarjana UIN STS Jambi.

Matakuliah-matakuliah tersebut dimaksudkan sebagai bekal metodologis yang berbasis pada paradigma inovatif *entrepreneurship*, sehingga lulusan bisa menjadi Magister yang inovatif dan memiliki spirit kewirausahaan yang tinggi dalam mengabdikan ilmunya demi kemajuan peradaban bangsa. f) inovatif-*entrepreneurship* dalam bidang penguasaan Bahasa Prodi S2 TBI mewajibkan mahasiswa untuk menguasai bahasa asing (Arab, Inggris, dan Mandarin) sebagai persyaratan untuk mengikuti ujian akhir (munaqasyah dan atau ujian tesis). Pelaksanaannya dapat bekerjasama dengan Pusat Bahasa UIN STS Jambi dan Lembaga resmi yang disetarakan oleh UIN STS Jambi untuk mencapai sasaran tersebut. g) inovatif- *entrepreneurship* dalam bidang *Life Skill* dan kecendekiawanan, lulusan Prodi Pendidikan Bahasa Inggris memiliki *life skill* dan perilaku kecendekiawanan yang sangat berguna sebagai bekal dalam berhidmat di masyarakat. Strategi pencapaian yang dilakukan oleh Prodi TBI antara lain dalam bentuk: pemberian fasilitas untuk kegiatan mahasiswa, pelibatan mahasiswa dalam kegiatan-kegiatan seminar, simposium, dan penelitian dosen, pemberian *reward* bagi mahasiswa berprestasi. h) inovatif- *entrepreneurship* dalam bidang Teknologi Informasi Strategi yang dilakukan Prodi TBI antara lain: pemberian akses penuh 24 jam kepada mahasiswa untuk memanfaatkan koneksi internet gratis di lingkungan kampus Pascasarjana. Mahasiswa juga didorong untuk memanfaatkan

sumber informasi yang melimpah di internet secara cerdas untuk kepentingan riset dan tugas-tugas perkuliahan. Bahkan

Pascasarjana menyediakan website *e-learning* untuk perkuliahan di dunia maya. Prodi Tarbiyah Bahasa Inggris menempuh strategi sebagai berikut: a. Menerbitkan buku Pedoman Akademik Prodi TBI. Buku ini diperkuat dengan Keputusan Direktur Pascasarjana; b. Menerbitkan buku Pedoman Penulisan Tesis Prodi Pendidikan Bahasa Inggris; c. Menerbitkan Kalender Akademik Prodi Pendidikan Bahasa Inggris setiap Tahun Akademik; d. Menyusun Rencana Kerja Tahunan, Rencana Strategi Tahunan dan Lima Tahunan, Rencana Kegiatan Anggaran Keuangan Lembaga (RKAKL) Prodi Pendidikan Bahasa Inggris; dan e. Rapat Mingguan Pimpinan, Rapat Bulanan, Monitoring satu dan tiga Bulanan untuk menunjang penulisan tesis Prodi Pendidikan Bahasa Inggris. Prodi Magister TBI UIN STS Jambi mempunyai strategi pencapaian visi, misi, tujuan, dan sasaran yang dibagi dalam tiga tahapan, yaitu tahap pertama (2018-2019), tahapan kedua (2018-2023), dan tahapan ketiga (2028-2028). Strategi Tahap Pertama (2018-2019) a. mempertahankan mutu penyelenggaraan Prodi Pendidikan Bahasa Inggris yang diakui secara eksternal melalui akreditasi BAN PT dengan peringkat A; b. mempertahankan tingkat animo calon mahasiswa demi keberlangsungan Prodi Pendidikan Bahasa Inggris; c. meningkatkan kualitas SDM tenaga dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan tuntutan perkembangan ilmu dan masyarakat; dan d. memperbaharui kurikulum sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan pengguna lulusan Prodi Pendidikan Bahasa Inggris. Strategi Tahap Kedua (2018-2023) a. mempromosikan Prodi Pendidikan Bahasa Inggris ke dunia Internasional agar bisa menarik minat calon mahasiswa asing; b. terpublikasinya karya-karya ilmiah dosen dalam jurnal ilmiah internasional; dan c. menggairahkan semangat entrepreneurship dalam kajian keilmuan dibidang Pendidikan Bahasa Inggris. Strategi Tahap Ketiga (2018-2028) a. mempertahankan posisi Prodi S2 Pendidikan Bahasa Inggris ke dunia Internasional agar bisa menarik minat calon mahasiswa asing; b. terpublikasinya karya-karya ilmiah dosen dalam jurnal ilmiah internasional bereputasi; dan c. terbentuk budaya entrepreneurship di lingkungan sivitas akademika.

e. Profil Lulusan Program Studi

Profil lulusan Program Studi Tarbiyah Bahasa Inggris jenjang Magister (S2) adalah Peneliti, Akademisi, Entrepreneurship, dan Penggiat dalam Literasi Bahasa Inggris.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	PenelitiBidangIlmu Pendidikan Bahasa Inggris	Menjadi peneliti yang produktif pada bidang pendidikan dan pembelajaran Bahasa Inggris yang menguasai metode penelitian dengan baik dan mampu mengevaluasi penelitian di bidang Pendidikan Bahasa Inggris.
2	Akademisi Bahasa Inggris	mampu mengaplikasikan metode dan srategi belajar mengajar Bahasa Inggris serta melakukan inovasi di bidang pembelajaran bahasa Inggris, menguasai pendekatan, metode, dan teknik pengajaran bahasa serta mampu mengaplikasikannya dalam kegiatan belajar-mengajar.
3	Entrepreneurship Bahasa Inggris	Mampu membuat rancangan materi program <i>General English</i> , mengajarkannya dengan pendekatan <i>intercultural communicative</i> , dan elaborasi penggunaan teknologi dan pengajaran konvensional (<i>blended learning</i>). Menjadi praktisi di bidang kajian ESP (<i>English for Specific Purposes</i>) profesional yang memiliki kompetensi dalam hal perancangan program pembelajaran dan penelitian bidang ESP.
4	Penggiat dalam Literasi Bahasa Inggris	Menjadi penulis yang produktif di Bidang Pendidikan bahasa Inggris, mampu memaparkan permasalahan dalam pengajaran Bahasa Inggris pada semua jenjang pendidikan, serta mampu menawarkan solusinya.

f. Capaian Pembelajaran Program Studi

1)Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan TataNilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris jenjang Magister wajibmemiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;

5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Saat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2) Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris jenjang Magister wajib memiliki pengetahuan:

- 1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- 2 mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- 3 mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- 4 menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- 5 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- 6 mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- 7 mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok

dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;

- 8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
- 9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

3)Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan

a. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang KeterampilanUmum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Umum

b. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang KeterampilanKhusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris jenjang Magister wajib memiliki pengetahuan:

- 1 mampu memecahkan permasalahan pengejaran bahasa Inggris dengan merancang atau menganalisis dan mengimplementasikan pendekatan, metode dan strategi pembelajaran bahasa Inggris dengan memanfaatkan bidang ilmu lain (jika diperlukan) dan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, sosial, kultural, lingkungan, dan menghargai HAKI;
- 2 mampu melakukan pendalaman atau perluasan keilmuan di bidang Pendidikan Bahasa Inggris khususnya pengajaran Bahasa Inggris (metode dan strategi) untuk memberikan kontribusi original dan teruji melalui riset secara mandiri;
- 3 mampu memformulasikan ide-ide baru dari hasil riset yang dilaksanakan untuk pengembangan pengajaran Bahasa Inggris;
- 4 mampu mengadaptasi perkembangan ilmu pengetahuan atau teknologi yang terjadi pada proses pelaksanaan dan substansi riset di bidang yang Pendidikan Bahasa Inggris;
- 5 mampu mengevaluasi hasil penelitian dan pengajaran di bidang pendidikan bahasa Inggris.

g. Kurikulum Magister (S2)

PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INGGRIS

PASCASARJANA UIN STS JAMBI

SMT I

KODE	NO	MATA KULIAH	SKS	SMT
	A	Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKKK)		
P-TBI8011	1	Filsafat Ilmu	2	I
P-TBI8012	2	Metodologi Penelitian	3	I
P-TBI8013	3	Desain dan Seminar Proposal	3	I
P-TBI8014	4	Pemikiran Islam Klasik dan Modern	3	I
			11	

SMT II

KODE	NO	MATA KULIAH	SKS	SMT
	A	Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKKK)		
P-TBI8021	1	Curriculum and Material Development	2	II
P-TBI8022	2	Language Assessment (English Teaching Evaluation)	2	II
P-TBI8023	3	Media Development in English Teaching	3	II
P-TBI8024	4	Second Language Acquisition	2	II
P-TBI8025	5	English Language Education and	2	II
P-TBI8026		Training Entrepreneurship Management		
			11	

SMT III

KODE	NO	MATA KULIAH	SKS	SMT
P-TBI8037	1	Discourse Analysis (MKKK)	2	III
	C	Mata Kuliah Pilihan (MKB dan MPB)		
P-TBI8038	2	Current issues in Language Teaching*	2	III
P-TBI8039	3	English for Young Learners*	2	III
P-TBI80310	4	Academic Writing*	2	III
P-TBI80311	5	Critical Literacy*		III
			8	

h. Distribusi Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam
PENDIDIKAN B. INGGRIS(S2)

NAMA/NIP/NIDN	JABATAN/P ANGKAT/G OL	KUALIFIKASI PENDIDIKAN		KEAHLIAN	LN	PROD I
Prof. Dr. H. SU'AIDI, M.A., Ph.D	Guru Besar ' Pembina Tk.I IV/b	S1'	Dakwah	Ilmu Politik,	LN	TBI
1963092719920310 02		S2'	Islamic Studies	Bahasa Inggris		
2027096301		S3'	Islam Studies			
Dr. FAURINA ANASTASIA, SS, M.Hum	Lektor'	S1'	Bahasa Inggris	Bahasa Inggris		TBI
1981061120080120 17	Penata	S2'	Bahasa Inggris			
2011068102	III/c'	S3'	Ilmu Pendidikan			
Dr. ALFIAN, S.Pd, M.Ed	Lektor' kum 213,5		Bahasa Inggris	Bahasa Inggris	LN	TBI
1974010319990310 06	Penata		Bahasa Inggris			
2003017403	III/c'		Kurikulum			
Dr. DIANA ROZELIN, SS, M.Hum	Lektor Kepala'	S1' S2' S3'	Sastra Inggris	Linguistik		TBI
1976042820050120 04	Pembina		Linguistik			
2028047601	IV/a'		Linguistik Deskriptif			
Dr. MUHAMMAD TARIDI, M.Pd	Lektor kum 334,5	S1'	Pendidikan Agama Islam	Pendidikan dan Evaluasi Pendidik(KI),		TBI
1964010620141210 02	Penata Muda Tk I	S2'	Ilmu Pendidikan	Bahasa Inggris		
2006016401	III/b'	S3'	Ilmu Pendidikan			
AGUS SALIM, S.Th.I, MA, M.IR., Ph.D	Lektor kum 308,5	S1'	Tafsir Hadist	Politik Luar Negeri,	LN	TBI
197808172009 011009	Penata Muda Tk I	S2'	Kajian Islam	Bahasa Inggris		
2017087801	III/b'	S3'	Politik			



FAKULTAS

SYARIAH

FAKULTAS SYARIAH



A. Pendahuluan

Fakultas Syari'ah didirikan pada tanggal 29 September 1960 di bawah naungan Perguruan Tinggi Agama Islam (PTAI) Al-Hikmah yang dikelola oleh Yayasan Pendidikan Islam (YPI) Jambi. Saat itu Fakultas Syari'ah PTAI Al-Hikmah menjadi Perguruan Tinggi Islam pertama di Provinsi Jambi yang didirikan sebagai respon terhadap aspirasi ulama dan masyarakat Jambi dalam Kongres Ulama Jambi pada tahun 1957. Dalam kongres tersebut, lahir aspirasi yang menginginkan berdirinya perguruan tinggi Islam bagi pengembangan keilmuan Islam dan pengakomodasian lulusan siswa madrasah/sekolah agama tingkat atas atau santri dari pondok pesantren.

Dalam masa tiga tahun pertama, Fakultas Syari'ah PTAI Al-Hikmah ini telah menunjukkan kemanunggalan antara pimpinan dengan masyarakat dan pemerintah daerah serta pemerintah pusat. Pada tanggal 23 Mei 1963, berdasarkan SK Menteri Agama No. 50 tahun 1963, Fakultas Syariah tersebut kemudian dikonversi menjadi lembaga Pendidikan Tinggi Negeri (PTN) yang berafiliasi dengan Fakultas Syari'ah Institut Agama Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta dan pada tahun yang sama diafiliasikan ulang ke Institut Agama Islam Negeri Raden Patah Palembang.

Sementara itu, sejak Maret 1964 telah berdiri pula Fakultas Syari'ah Muhammadiyah di Sungai Penuh Kerinci. Bersama dengan Fakultas Tarbiyah dan Ushuluddin Perguruan Tinggi Al-Ma'arif (berdiri sejak 11 Juli 1965), Fakultas Syari'ah Muhammadiyah Kerinci ini disusulkan untuk difusikan menjadi fakultas-fakultas dalam sebuah Institut Agama Islam Negeri (IAIN). Berkat perjuangan para pejabat, ulama, dan pemuka masyarakat, terutama Gubernur KDH Tingkat I Provinsi Jambi M.J. Singadekane, akhirnya pada tanggal 27 Juli 1967 berdasarkan SK menteri Agama No. 84 tahun 1967, didirikanlah Institut Agama Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin (IAIN STS) Jambi.

Setelah peresmian IAIN STS Jambi oleh Menteri Agama, Prof. KH. Saifuddin Zuhri pada tanggal 8 September 1967, maka ditunjuklah Prof Syekh H.M.O Bafadhal sebagai Dekan Pertama Fakultas Syari'ah. Dekan yang pernah menjabat di Fakultas Syari'ah adalah sebagai berikut:

Daftar Dekan Fakultas Syari'ah

No.	Periode	Nama
1.	1967-1976	Prof Syekh H.M.O Bafadhal
2.	1976-1982	Drs. M. Yusuf Lubis
3.	1982-1991	Drs. H. Adnan Rusli
4.	1991-1994	Dr. M. Fauzi HMO Bafadhal MA
5.	1994-1998	Drs. H. Habli A. Muhy
6.	1998-2006	Drs. H. Awab Bafadhal
7.	2006-2014	Prof. H.M. Hasbi Umar, MA., Ph.D
8.	2014-2015	Dr. Bahrul Ulum, MA
9.	2015-2017	Prof. Dr. H. A. Husein Ritonga, MA
10.	2017-2019	Dr. AA. Miftah, M. Ag
11.	2019-Sekarang	Dr. Sayuti S.Ag. M.H.

Pada masa awal berdirinya, Fakultas Syari'ah hanya membuka Program Studi *Qadha* yang kemudian dipecah menjadi dua Program Studi yaitu Peradilan Agama dan Perdata Pidana Islam. Pada tahun 1995 Program Studi Peradilan Agama berubah menjadi Program Studi Ahwal al-Syakhsiyyah (AS). Kemudian disusul dengan pembukaan Program Studi Jinayah Siyasah (JS), Perbandingan Mazhab dan Hukum (PMH) dan disusul Program Studi Muamalat (MU). Namun seiring dengan kebutuhan masyarakat akan pedoman Syari'ah dalam kehidupan ekonomi, politik dan pemerintahan akhirnya didirikanlah prodi Ekonomi Islam (EI), Ilmu Pemerintahan (IP) dan terakhir tahun ajaran 2009/2010 dibuka prodi Politik Islam (PI).

Dengan terjadinya perubahan IAIN ke UIN STS Jambi sesuai dengan tuntutan dan kebutuhan masyarakat di Provinsi Jambi dan untuk meningkatkan penyelenggaraan dan pembinaan Pendidikan Tinggi Agama Islam, maka Pimpinan UIN STS Jambi di bawah kepemimpinan Rektor Dr.

H. Hadri Hasan, MA., mengajukan proposal pembukaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) yang merupakan pengembangan dari Prodi Ekonomi dan Bisnis Islam dari Fakultas Syari'ah. Sesuai dengan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2015 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 23 tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN SulthanThaha Saifuddin Jambi, maka sejak tanggal 05 Juni 2015, IAIN STS Jambi mempunyai lima Fakultas yaitu Fakultas Syari'ah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Ushuludin, Fakultas Adab dan Humaniora dan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.

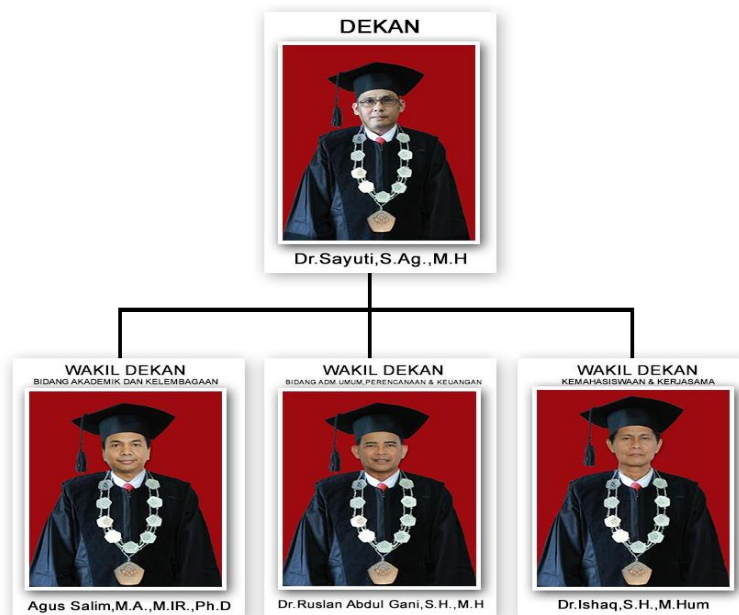
Sesuai dengan Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Islam No. 1429 tahun 2012 tentang Penataan Program Studi di Perguruan Tinggi Agama Islam tahun 2012 dan sesuai dengan PMA Nomor 33 Tahun 2016 tentang Gelar Akademik Perguruan Tinggi Keagamaan seluruh Program Studi dan Program Studi diseragamkan menjadi Program Studi, hingga saat ini, Fakultas Syari'ah memiliki enam Program Studi seperti terlihat dalam tabel berikut:

Daftar Program Studi di Fakultas Syari'ah

No.	Nama Prodi	Gelar Lulusan
1.	Hukum Keluarga Islam (HK)	SH
2.	Hukum Pidana Islam (HPI)	SH
3.	Perbandingan Mazhab (PM)	SH
4.	Hukum Ekonomi Syari'ah (HES)	SH
5.	Ilmu Pemerintahan (IP)	S.Sos
6.	Hukum Tata Negara (HTN)	SH

Dalam perjalanan waktu berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 37 Tahun 2017 bertepatan dengan tanggal 10 Rajab 1438 H IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi berubah menjadi Universitas Islam Negeri. ¹

Struktur Organisasi Fakultas Syariah UIN STS Jambi periode 2019- 2023 adalah :



B. Visi Fakultas Syariah

Visi Fakultas Syariah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi adalah: MENJADI FAKULTAS YANG INOVATIF, KOMPETITIF, UNGGUL, DAN BERDAYA SAING TINGGI DALAM PENGKAJIAN DAN PENERAPAN ILMU SYARIAH DENGAN SEMANGAT ENTREPRENEURSHIP PADA TAHUN 2030 DI KAWASAN ASIA TENGGARA

C. Misi Fakultas Syariah

Misi Fakultas Syariah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi adalah:

1. Melaksanakan Penelitian Dalam Bidang Ilmu Syariah Berbasis Transintegrasi Keilmuan Dengan Semangat *Islamic Entrepreneurship*.
2. Melakukan Pengabdian Pada Masyarakat Dengan Memanfaatkan Ketersediaan Sumber Daya Manusia.
3. Melakukan Kerjasama Dengan Berbagai Lembaga, Baik Di Dalam Negeri Maupun Luar Negeri Yang Berorientasi Pada Kesyariahan Dengan Semangat *Islamic Entrepreneurship*.
4. Mengimplementasikan Nilai-Nilai *Islamic Entrepreneurship* sebagai Standar dan Keteladanan dalam Realisasi Bidang Pendidikan, Penelitian, Pengabdian, dan Kerjasama

D. Tujuan Fakultas Syariah

Sesuai dengan namanya, Fakultas Syari'ah harus mampu menjadikan Syari'ah Islam sebagai takaran setiap tujuan dan aktivitasnya. Oleh karena itu, pengembangan Fakultas Syari'ah diarahkan pada pembentukan insan-insan yang memahami, mengamalkan, dan mampu menyebarluaskan syari'ah Islam. Lulusan seluruh Program Studi di Fakultas Syari'ah dengan demikian diarahkan memiliki kapabilitas akademis keilmuan sesuai dengan Program Studinya, sekaligus kapabilitas ilmu-ilmu syari'ah dasar.

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang syari'ah yang berorientasi pada profesionalisme yang relevan dengan kebutuhan masyarakat.
2. Melaksanakan penelitian dalam bidang Ilmu Syari'ah Berbasis transintegrasi keilmuan dengan semangat *Islamic Entrepreneurship*.
3. Melakukan pengabdian pada masyarakat dengan memanfaatkan ketersediaan sumber daya manusia.
4. Melakukan kerjasama dengan berbagai lembaga, baik di dalam negeri maupun luar negeri yang berorientasi pada kesyari'ahan dengan semangat *Islamic Entrepreneurship*.

E. Strategi Fakultas Syari'ah

Mengacu kepada sasaran yang telah ditetapkan untuk tingkat Universitas, maka Fakultas Syari'ah UIN STS Jambi merumuskan strategi sebagai berikut:

1. Strategi Jangka Pendek (2019-2020)

a. Bidang Pendidikan:

- 1) Menyusun, mengembangkan dan mengevaluasi kurikulum seluruh Program Studi dengan mengikutsertakan pengguna, alumni, dan stake holder.
- 2) Mengumpulkan umpan balik dari lulusan dan pengguna lulusan mengenai kurikulum.
- 3) Menjalin kerjasama dengan perguruan tinggi lain, instansi pemerintah, dan pihak swasta.
- 4) Memberikan kesempatan seluas-luasnya bagi dosen yang ingin melanjutkan strata 3 (tiga).
- 5) Melaksanakan proses perkuliahan dengan disiplin yang ketat berdasarkan sistem Satuan Kredit Semester (SKS).
- 6) Menyempurnakan silabus, RPS pada setiap mata kuliah sesuai perkembangan ilmu kesyari'ahan.
- 7) Perubahan Nama Fakultas Syari'ah menjadi Fakultas Syari'ah dan Hukum.

b. Bidang Penelitian:

- 1) Merencanakan dan melaksanakan kegiatan-kegiatan penelitian setiap semester bagi dosen dengan mensosialisasikan agenda penelitian keseluruhan Program Studi.
- 2) Menyediakan anggaran penelitian sesuai dengan rencana induk penelitian LP2M UIN STS Jambi.
- 3) Mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk seminar hasil di Lembaga Penelitian UIN STS Jambi.
- 4) Berlangganan jurnal terakreditasi nasional maupun internasional dan menerbitkan jurnal PS yang mengarah kepada akreditasi
- 5) Menyeleksi hasil penelitian mahasiswa untuk dimasukkan ke dalam jurnal.
- 6) Menerbitkan dan mempublikasikan karya-karya ilmiah yang merupakan hasil penelitian dalam rangka pemajuan hak kekayaan intelektual.

c. Bidang Pengabdian Masyarakat:

- 1) Merencanakan dan melaksanakan berbagai kegiatan-kegiatan pengabdian pada masyarakat oleh dosen yang saling berkesinambungan
- 2) Menyediakan anggaran pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan rencana induk pengabdian masyarakat LP2M UIN STS Jambi.

- 3) Mengarahkan dosen untuk berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat di lingkungan tempat tinggalnya
- 4) Mengarahkan dosen untuk aktif dalam membantu kegiatan pemerintahan dan organisasi kemasyarakatan sebagai pakar
- 5) Mencari peluang kerjasama dengan pihak ketiga dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat
- 6) Mengarahkan mahasiswa untuk aktif dalam organisasi kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggalnya.

d. Bidang Kerja sama:

- 1) Merencanakan dan melaksanakan kegiatan-kegiatan kerjasama pada pihak yang berkesinambungan
- 2) Menyediakan anggaran kerjasama kepada masyarakat sesuai dengan rencana induk pengabdian masyarakat UIN STS Jambi yakni LP2M.
- 3) Mengarahkan dosen untuk bekerjasama dalam kegiatan masyarakat di lingkungan tempat tinggalnya.
- 4) Mencari peluang kerjasama dengan pihak ketiga dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat
- 5) Mengarahkan mahasiswa untuk kerjasama dalam organisasi kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggalnya.
- 6) Mencari peluang penelitian menggunakan pola kerjasama dengan pihak ketiga.

2. Strategi Jangka Menengah (2019-2023)

a. Bidang pendidikan meliputi:

- 1) Pembaharuan kurikulum seluruh Program Studi pada tahun 2019 sesuai dengan umpan balik dari dosen, mahasiswa, alumni dan pengguna.
- 2) Metode pembelajaran berbasis kompetensi melalui teknik
- 3) *student competency learning (SCL)*.
- 4) Menjalin kerjasama dengan perguruan tinggi lain, instansi pemerintah, pihak swasta.
- 5) Memfasilitasi dosen Fakultas Syari'ah yang akan melanjutkan strata 3 (tiga) untuk mendapatkan bantuan pendidikan sesuai dengan anggaran yang disediakan UIN STS Jambi dan merekrut dosen dengan klasifikasi pendidikan strata 3 (tiga) bidang hukum Islam.
- 6) Melakukan evaluasi internal dengan melibatkan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) terhadap seluruh Program Studi di Fakultas Syari'ah pada RPS pada setiap mata kuliah.
- 7) Mempersiapkan prodi baru yaitu Prodi Administrasi Publik dan Kenotariatan.
- 8) Melakukan akreditasi pada Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi (BAN-PT) di tahun 2019 untuk mendapatkan peringkat terbaik.

b. Bidang Penelitian meliputi:

- (1) Merencanakan dan melaksanakan kegiatan-kegiatan penelitian setiap semester bagi dosen dengan mensosialisasikan agenda penelitian oleh Fakultas pada tahun 2019.
- (2) Meningkatkan anggaran penelitian yang cukup sesuai dengan rencana induk penelitian UIN STS Jambi (Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat/LP2M) dan mengikutsertakan dosen Fakultas Syari'ah dalam penelitian di tingkat nasional
- (3) Mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk seminar nasional dalam bentuk proceeding
- (4) Berperan aktif dalam penelitian disponsori oleh pemerintah melalui APBD dan APBN.
- (5) Menerbitkan dan mempublikasikan karya-karya ilmiah yang merupakan hasil penelitian dalam rangka pemajuan hak kekayaan intelektual yang terdaftar pada Dirjen HaKI (Hak atas Kekayaan Intelektual) di Kementerian Hukum dan HAM.

c. Bidang Pengabdian Masyarakat meliputi:

- (1) Meningkatkan jumlah kegiatan-kegiatan pengabdian pada masyarakat oleh dosen secara berkesinambungan.
- (2) Meningkatkan anggaran pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan rencana induk pengabdian masyarakat UIN STS Jambi (LP2M).
- (3) Dosen menggerakkan masyarakat untuk berpartisipasi dalam kegiatan di lingkungannya
- (4) Meningkatkan partisipasi dosen untuk aktif dalam membantu kegiatan pemerintahan dan organisasi kemasyarakatan sebagai pakar
- (5) Meningkatkan kerjasama dengan pihak ketiga dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat
- (6) Meningkatkan kontribusi mahasiswa dalam organisasi kemasyarakatan.

d. Bidang Kerja sama meliputi:

- (1) Merencanakan dan melaksanakan kegiatan-kegiatan kerjasama pada pihak yang berkesinambungan
- (2) Menyediakan anggaran kerjasama kepada masyarakat sesuai dengan rencana induk pengabdian masyarakat UIN STS Jambi (LP2M).
- (3) Mengarahkan dosen untuk bekerjasama dalam kegiatan masyarakat di lingkungan tempat tinggalnya.
- (4) Mencari peluang kerjasama dengan pihak ketiga dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat,
- (5) Mengarahkan mahasiswa untuk kerjasama dalam organisasi kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggalnya.

3. Strategi Jangka Panjang (2023-2030)

a. Bidang Pendidikan meliputi:

- 1) Mengevaluasi setiap tahun kurikulum seluruh Program Studi di Fakultas Syari'ah UIN STS Jambi berdasarkan umpan balik dari lulusan dan pengguna lulusan mengenaikurikulum.
- 2) Pembaharuan metode pembelajaran berbasis teknologi informasi
- 3) Kerjasama pemanfaatan tenaga pengajar Fakultas Syari'ah dengan Perguruan Tinggi lain baik di tingkat lokal dan nasional.
- 4) Mendorong proses dosen Fakultas Syari'ah untuk memperoleh gelar Doktor.
- 5) Fakutas memiliki mutu internal yang mandiri dalam mengevaluasi silabus, RPS pada setiap mata kuliah.
- 6) Melakukan akreditasi pada Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi (BAN-PT) di tahun 2030 untuk mendapatkan peringkat international (AUN-QA)

b. Bidang penelitian meliputi:

- 1) Memberikan penghargaan kepada dosen-dosen yang aktif dalam penelitian dalam tingkat lokal maupun nasional.
- 2) Mendokumentasikan hasil penelitian sesuai dengan kriteria pemanfaatan di tingkat lokal dan nasional.
- 3) Mewajibkan penelitian mahasiswa terintegrasi dalam jurnal ditingkat lokal dan nasional.
- 4) Memiliki jurnal yang mandiri dan terakreditasi nasional 2023 maupun internasional pada tahun 2030.
- 5) Mengoptimalkan peran laboratorium terpadu sebagai wadah untuk pengembangan keilmuan dan kompetensi hukum Islam.

c. Bidang pengabdian Masyarakat meliputi:

- 1) Memberikan penghargaan kepada dosen yang telah melakukan pengabdian kepada masyarakat di tingkat lokal maupun nasional.
- 2) Mewajibkan program pengabdian masyarakat kepada mahasiswa setiap semester yang didampingi oleh dosen di tingkat lokal maupun nasional.
- 3) Mewajibkan dosen untuk berpartisipasi aktif dalam organisasi kemasyarakatan baik sebagai ketua maupun sebagai anggota.
- 4) Memiliki jurnal yang mandiri dan terakreditasi nasional pada tahun 2030, yang membuat hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat.
- 5) Memfasilitasi kegiatan pemerintah dalam wadah laboratorium hukum Islam yang melibatkan dosen dan mahasiswa sebagai penggerak dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat.

F. Program Studi dan Gelar Akademik

No.	Program Studi	SK BAN-PT	Gelar	Akre- ditasi	Tanggal	Ketua Prodi	Sekretaris Prodi
1	Hukum Keluarga Islam (HKI)	No.437/SK/ BAN- PT/Akred/S /XI/2014	SH	B	02-11- 2014	Mustiah, S.Ag., M.Sy.	Irsyadunn as Noveri, S.H., M.H.
2	Hukum Pidana Islam (HPI)	No.468/SK/ BAN- PT/Akred/S /XII/2014	SH	B	15-12- 2014	Dr. Robiatul Adawiya h, S.HI., M.HI	Devrian Ali Putra,S.S. I., M.A. Hk.
3.	Perbandinga Mazhab (PM)	No.416/SK/ BAN- PT/Akred/S /X/2014	SH	A	08-12- 2014	Alhusni, S.Ag., M.HI	TasnimRah man Fitra, S.Sy. M.H.
4.	Hukum Ekonomi Syariah (HES)	No.416/SK/ BAN- PT/Akred/S /X/2014	SH	B	11-10- 2014	Rasito, S.H., M.Hum.	Pidayan Sasnifa, SH., M.Sy
5.	Ilmu Pemerintahan (IP)	No.447/SK/ BAN- PT/Akred/S /XI/2014	S.Sos	B	15-12- 2014	Dr. Irmawati Sagala, S.IP., M.Si.	Yudi Armansya h, S.Th.I., M.Hum
6.	Hukum Tata Negara (HTN)	No.424/SK/B AN- PT/Akred/S/ X/2014	SH	B	24-10- 2014	Abdul Razak, S.HI., M.IS	Tri Endah Karya Lestiyani, S.IP., M.IP

G. Kurikulum Program Studi

1. Program Studi Hukum Keluarga Islam

Program Studi Hukum Keluarga Islam (HKI) merupakan Program Studi pertama yang ada di Fakultas Syari'ah. Secara historis dapat dikemukakan bahwa Program Studi ini pada mulanya bernama Program Studi Peradilan Agama. Lalu, dalam perkembangannya (tahun 1995) berubah menjadi Program Studi Ahwal Al-Syakhshiyyah. Seiring dengan perubahan regulasi Pendidikan Tinggi Agama Islam dan sesuai dengan Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Islam No. 1429 tahun 2012 tentang Penataan Program Studi di Perguruan Tinggi Agama Islam tahun 2012 serta sesuai dengan PMA Nomor 33 Tahun 2016 tentang Gelar Akademik Perguruan Tinggi Keagamaan seluruh Program Studi dan Program Studi khususnya Program Studi Ahwal Al-Syakhshiyyah kemudian

berubah menjadi Program Studi Hukum Keluarga Islam.

Pejabat ketua dan sekretaris program studi Hukum Keluarga Islam periode 2020-2023 adalah:

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Mustiah RH, S.Ag., M.Sy	Ketua Program Studi	SK Rektor Nomor: 257 Tahun 2020 Tanggal 03 Januari 2020
2.	Irsadunas Noveri, S.H., M.H	Sekretaris Program Studi	SK Rektor Nomor: 257 Tahun 2020 Tanggal 03 Januari 2020

a. Visi Program Studi Hukum Keluarga Islam

Visi Program Studi Hukum Keluarga Islam Fakultas Syari'ah UIN STS Jambi adalah Menjadi Program Studi Hukum Keluarga Islam yang Inovatif, Unggul, dan Berdaya Saing tinggi dalam bidang Pendidikan, Pengkajian serta Penerapan Hukum Keluarga Islam di tingkat nasional dengan semangat Entrepreneurship pada tahun 2030.

b. Misi Program Studi Hukum Keluarga Islam

Misi Program Studi Hukum Keluarga Islam Fakultas Syari'ah UIN STS Jambi adalah:

- 1) Menyelenggarakan, mengembangkan, serta menerapkan ilmu syariah yang berjiwa *Islamic Entrepreneurship* dalam bidang pendidikan dan pengajaran yang berorientasi pada peningkatan profesionalisme sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
- 2) Melaksanakan penelitian dan publikasi ilmiah terkait Hukum Keluarga Islam dengan memanfaatkan ketersediaan sumber daya manusia yang berakhlakul *karimah*.
- 3) Melakukan pengabdian kepada masyarakat di bidang Hukum Keluarga Islam dengan mengedepankan karakter Islami.
- 4) Menjalin kemitraan dengan berbagai lembaga, baik di dalam negeri maupun di luar negeri dalam bidang Hukum Keluarga yang berorientasi pada Syari'ah dengan semangat *Islamic Entrepreneurship*.

c. Tujuan Program Studi Hukum Keluarga Islam

Program Studi Hukum Keluarga Islam Fakultas Syariah UIN STS Jambi harus mampu menjadikan program studi sebagai takaran setiap tujuan dan aktivitasnya. Oleh karena itu, pengembangan program studi diarahkan pada pembentukan insan-insan yang memahami, mengamalkan dan mampu menyebarluaskan ilmu hukum keluarga. Adapun Tujuan Program Studi Hukum Keluarga Islam adalah:

- a) Menghasilkan Sarjana Hukum yang memiliki kompetensi profesional di bidang Hukum Keluarga Islam dan ilmu yang

terkait serta berdaya saing tinggi dan memiliki jiwa *Islamic Entrepreneurship*.

- b) Meningkatkan kemampuan dosen dan mahasiswa dalam bidang Hukum Keluarga Islam melalui kegiatan kajian dan penelitian.
- c) Melakukan pengabdian kepada masyarakat sebagai bentuk peran aktif dan rasa tanggung jawab dalam menyelesaikan permasalahan kehidupan berbangsa dan bernegara.
- d) Menjalin mitra kerjasama dengan berbagai lembaga, baik di dalam maupun luar negeri berkenaan dengan pengkajian dan penerapan ilmu Hukum Keluarga.

d. Sasaran Program Studi Hukum Keluarga Islam

Untuk mencapai tujuan program studi, maka tata kehidupan kampus di Fakultas ditata dan dikelola sedemikian rupa sehingga memiliki kultur keilmuan hukum keluarga. Sasaran dan orientasi pengembangan ini diejawantahkan dalam program-program pengembangan tahunan yang meliputi aspek sumber daya manusia (SDM), sistem, dan sarana-prasarana.

b. Strategi Program Studi Hukum Keluarga Islam

Mengacu kepada sasaran yang telah ditetapkan untuk tingkat Universitas dan Fakultas, maka Prodi Hukum Keluarga Islam merumuskan strategi sebagai berikut:

1) Jangka Pendek 2018-2019

No.	Sasaran	Strategi Pencapaian	Persentase
1.	1. Bidang Pendidikan: Meningkatkan jumlah calon mahasiswa baru, sehingga daya tampung terpenuhi 100%	Sosialisasi dilakukan melalui penyebaran brosur, iklan di media cetak dan elektronik spanduk di berbagai lokasi strategis, media sosial (Whats App, Facebook), informasi melalui jejaring alumni, serta sosialisasi secara langsung ke sekolah, baik negeri maupun swasta	95%

2) Jangka Menengah 2018-2023

No	Sasaran	Strategi Pencapaian	Persentase
1.	Meningkatkan penelitian dosen dan mahasiswa, baik secara kualitas maupun kuantitas serta meningkatkan mutu pengabdian	- Bekerja sama dengan LP2M dalam bentuk pelaksanaan workshop Pembuatan Proposal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat berbasis	95%

	kepada masyarakat.	Islamic Entrepreneurship. - Melakukan kemitraan antar lembaga kampus di tingkat nasional. - Meningkatkan kapasitas <i>bandwitch</i> yang dapat diakses di seluruh ruangan. Menambah jumlah buku yang berkaitan	
		dengan prodi Hukum Keluarga Islam untuk mendukung ketersediaan referensi penelitian dan pengabdian masyarakat. Dalam hal ini, prodi Hukum Keluarga Islam mempunyai jurnal Nalar Fiqh. - Meningkatkan level Jurnal Nalar Fiqh (Jurnal Prodi HKI) menjadi terakreditasi nasional	

3) Jangka Panjang 2019-2030

No.	Sasaran	Strategi Pencapaian	Persentase

1.	Menghasilkan Sarjana Hukum Keluarga Islam yang profesional dan berdaya saing tinggi dalam skala Nasional maupun Internasional.	- Mengimplementasikan kurikulum dan sistem pembelajaran berbasis KKNI. Hal ini sudah diterapkan oleh Prodi Hukum Keluarga Islam semenjak tahun 2016 sampai sekarang - Mendatangkan dosen-dosen praktisi di bidang Hukum Keluarga Islam. - Memperbanyak pembinaan kajian keagamaan kepada mahasiswa yang memiliki keterkaitan dengan kompetensi prodi. - Mengadakan pelatihan <i>soft skill</i> di bidang Hukum Keluarga Islam. - Membentuk Lembaga Konsultasi Keluarga Sakinah. - Mengadakan Pos Bantuan Hukum.	95%
2	Menjalin dan meningkatkan kerja sama/MoU dengan Perguruan Tinggi dan institusi di dalam dan luar negeri	- Membuka kelas internasional - Memperluas lokasi Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan Kukerta mahasiswa ke luar negeri - Mendatangkan dosen tamu dari perguruan tinggi di luar negeri	95%

c. Profil Lulusan Program Studi Hukum Keluarga Islam

Lulusan seluruh Program Studi Hukum Keluarga Islam di Fakultas Syari'ah diarahkan memiliki kapabilitas akademis keilmuan hukum keluarga, sekaligus kapabilitas ilmu-ilmu syari'ah dasar.

Profil Lulusan

NO	PROFIL	DESKRIPTOR
(1)	(2)	(3)
1	Hakim	Menjadi hakim (qadhi), yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dalam hukum Islam yang menguasai fiqh Islam (teori hukum Islam) serta mampu mengeluarkan hukum dan menyelesaikan masalah hukum Islam dalam masyarakat
2	Konsultan Hukum Islam/Advokat	Menjadi konsultan hukum dan hukum Islam yang berkepribadian baik dan berwawasan luas yang menguasai fiqh Islam dan dapat memberikan arahan dan bimbingan masalah hukum Islam serta dapat beradaptasi dalam situasi dan kondisi yang dihadapi
3	Peneliti Hukum Islam	Menjadi peneliti hukum Islam yang berkepribadian baik dan berwawasan Islam yang menguasai metodologi penelitian hukum Islam dengan baik dan mampu menghasilkan hukum dan hukum Islam
4	Perancang Undang-undang	Mampu menyusun, merumuskan dan mengeluarkan peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan hukum dan hukum Islam
5	Mediator	Mampu melakukan mediasi terhadap permasalahan atau konflik yang terjadi dalam masyarakat baik secara sukarela maupun diminta oleh pihak yang berperkara sesuai dengan teori hukum dan hukum Islam

2. Capaian Pembelajaran Program Studi Hukum Keluarga

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
I	Aspek Sikap
	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menerapkan sikap religius dalam kehidupan sehari-hari.
	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, norma, dan etika dalam menjalankan tugas sesuai yang diamanahkan.
	3. Berperan dan berkontribusi dalam peningkatan kualitas dan kuantitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	6. Bekerja sama dan peduli masyarakat dan lingkungan demi tercapainya lingkungan yang bersih dan sehat.
	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri
	10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
II	Aspek Pengetahuan
	1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
	2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
	3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);

	4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil_ alamin; 6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global; 8. Memiliki kemampuan membaca teks arab terkait dengan masalah fikih dan ushul fikih; 9. Menguasai ilmu hukum positif dan hukum Islam secara umum 10. Menguasai Bahasa Indonesia, Bahasa Arab dan Bahasa Inggris untuk kepentingan komunikasi akademik baik lisan maupun tulisan; 11. Menguasai hukum Islam dari berbagai imam mazhab fikih (perbandingan mazhab); 12. Menguasai teori dan metode penelitian secara umum baik kualitatif maupun kuantitatif
III	Aspek Keterampilan Khusus
	1. Menguasai secara mendalam teori hukum Islam, teori hukum positif dan teori hukum perdata; 2. Menguasai secara mendalam peraturan perundang-undangan terkait hukum keluarga; 3. Menguasai dengan mendalam kaidah-kaidah ushul fiqh dan qawaid fiqhiyyah dan aplikasinya pada pengembangan hukum perdata;

	4. Menguasai secara mendalam teori tentang beracara di lembaga peradilan/litigasi; 5. Menguasai secara mendalam teori beracara secara non litigasi; 6. Menguasai teori komunikasi yang baik dalam melakukan proses mediasi; 7. Menguasai secara mendalam teori penyelesaian sengketa hukum perdata; 9. Menguasai teori dan metode penetapan dan penemuan hokum perdata; Menguasai teori tentang metode penelitian secara kualitatif dan kuantitatif di bidang Hukum Perdata; 10. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam penyampain gagasan terkait hukum perdata.
IV	Aspek Keterampilan Umum
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;

	7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi; 10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; 11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja; 13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid; 14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma); 15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

d. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UHKI60001	Studi Al Qur'an & Hadist	2
2	UHKI60002	Studi Hukum Islam	2
3	UHKI60003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	2
4	UHKI60004	Bahasa Indonesia	2
5	UHKI60005	Bahasa Inggris	2
6	UHKI60006	Bahasa Arab	2
7	UHKI60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
8	UHKI60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
9	UHKI60009	<i>Islamic Entrepreneurship</i>	2
10	UHKI600010	Kukerta	4
JUMLAH			23

e. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)

No	Kode Mata kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	FHKI62001	Bahasa Arab II	2
2	FHKI62002	Bahasa Inggris II	2
3	FHKI61003	Ilmu Hukum	2
4	FHKI61004	Pengantar Hukum Indonesia	2
5	FHKI62005	Ushul Fiqh I	2
6	FHKI63006	Kaedah Fiqh	2
7	FHKI62007	Fiqh Jinayah	2
8	FHKI62008	Fiqh Muamalah	2
9	FHKI63009	Fiqh Munakahat	3
10	FHKI63010	Hukum Islam Di Indonsia	2
11	FHKI62011	Fiqh Ibadah	2
12	FHKI63012	Fiqh Mawarits	2
13	FHKI64013	Hukum Perkawinan di INA	2
14	FHKI63014	Filsafat Hukum Islam	2
15	FHKI65015	Ilmu Perundang-Undangan	2
16	FHKI63016	Metodologi Penelitian	2
17	FHKI62017	Hukum Tata Negara	2
18	FHKI63018	Hukum Pidana	2
19	FHKI63019	Hukum Perdata	2
20	FHKI64020	Ilmu Falak	3
21	FHKI66021	Ushul Fiqh II	2
22	FHKI67022	Skripsi	6
JUMLAH			50

f. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	HKI63001	Hukum Ekonomi Syariah	2
2	HKI62002	Hukum Perikatan Islam	2
3	HKI63003	Hukum Pidana Internasional	2
4	HKI63004	Hukum Perdata Internasional	2
5	HKI65005	Hukum Acara Perdata	3
6	HKI65006	Advokasi	3
7	HKI63007	Etika Profesi Hukum*	3
8	HKI64008	Metodologi Penelitian Hukum	2
9	HKI62009	Sosiologi Hukum	2
10	HKI65010	HAM dan Perlindungan Anak	3
11	HKI65011	Gender dalam Islam*	2
12	HKI65012	Bimbingan Skripsi	0
13	HKI65013	Hukum Keluarga Negara Muslim	2
14	HKI65014	Psikologi Keluarga	2
15	HKI64015	Bimbingan Konseling*	3
16	HKI66016	Praktikum Peradilan Agama	3
17	HKI66017	Manajemen Kepanitraan PA	3
18	HKI64018	Manajemen Zakat dan Wakaf	2
19	HKI64019	Hukum Hibah dan wasiat	3
20	HKI66020	Tafsir ayat dan Hadis Hukum Keluarga*	3
21	HKI66021	Fiqh Kontemporer*	3
22	HKI63022	Sejarah Peradilan Islam	2
23	HKI66023	Hukum Kewarisan BW	3
24	HKI65024	Qiraatul kutub*	3
25	HKI65025	Hukum Acara PA I	2
26	HKI65026	Hukum Acara PA II	2
27	HKI63027	Islam dan HAM	2
28	HKI64028	Penyelesaian sengketa alternatif (1)	2
29	HKI66029	Pemnyelesaian Sengketa Alternatif (2)	2
30	HKI67030	PPL	0
JUMLAH			68

*) Mata kuliah pilihan

g. Komponen Mata Kuliah Kewenangan

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
JUMLAH			

h. Sebaran Mata Kuliah

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Semester							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	UHKI60001	Studi Al Qur'an & Hadist	2	2							
2	UHKI60002	Studi Hukum Islam	2	2							
3	UHKI60003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	2	2							
4	UHKI60004	Bahasa Indonesia	2	2							
5	UHKI60005	Bahasa Inggris	2	2							
6	UHKI60006	Bahasa Arab I	2	2							
7	UHKI60007	Pemikiran Islam & Filsafat	3			3					
8	UHKI60008	Islam dan Peradaban Melayu	2	2							
9	UHKI60009	<i>Islamic Entrepreneurship</i>	2	2							
10	UHKI600010	Kukerta	4							4	
11	FHKI62001	Bahasa Arab II	2		2						
12	FHKI62002	Bahasa Inggris II	2		2						

13	FHKI61003	Pengantar Ilmu Hukum	2	2							
14	FHKI61004	Pengantar Hukum Indonesia	2	2							
15	FHKI62005	Ushul Fiqh I	2		2						
16	FHKI63006	Kaedah –kaedah Fiqh	2			2					
17	FHKI62007	Fiqh Jinayah	2		2						
18	FHKI62008	Fiqh Muamalah	2		2						
19	FHKI63009	Fiqh Munakahat	2			2					
20	FHKI64010	Hukum Islam Di Indonesia	2		2						
21	FHKI62011	Fiqh Ibadah	2		2						
22	FHKI63012	Fiqh Mawarits	2			2					
23	FHKI63013	Hukum Perkawinan di INA	2				2				
24	FHKI64014	Filsafat Hukum Islam	2				2				
25	FHKI65015	Ilmu Perundang-Undangan	2					2			
26	FHKI63016	Metodologi Penelitian	2			2					
27	FHKI62017	Hukum Tata Negara	2				2				
28	FHKI62018	Hukum Pidana	2		2						
29	FHKI62019	Hukum Perdata	2		2						
30	FHKI64020	Ilmu Falak	3				3				
31	FHKI66021	Ushul Fiqh II	2				2				
32	FHKI67022	Skripsi	6							6	
33	HKI63001	Hukum Ekonomi Syariah	2			2					
34	HKI62002	Hukum Perikatan Islam	2		2						
35	HKI63003	Hukum Pidana Internasional	2			2					
36	HKI63004	Hukum Perdata Internasional	2			2					
37	HKI65005	Hukum Acara Perdata	3					3			
38	HKI65006	Advokasi	3				3				
39	HKI63007	Etika Profesi Hukum*	3			3					
40	HKI64008	Metodologi Penelitian Hukum	2					2			
41	HKI62009	Sosiologi hukum	2				2				
42	HKI65010	HAM dan Perlindungan Anak*	3						3		
43	HKI65011	Gender dalam Islam	2					2			
44	HKI65012	Manajemen Hukum Zakat dan Wakaf	2					2			

45	HKI66012	Bimbingan Skripsi	0						0		
46	HKI65013	Hukum Keluarga Negara Muslim	3					3			
47	HKI65014	Psikologi Keluarga	2				2				
48	HKI64015	Bimbingan Konseling*	3					3			
49	HKI66016	Praktikum Peradilan Agama	3						3		
50	HKI66017	Manajemen Kepanitraan PA	3						3		
51	HKI64018	Dasar-dasar Ekonomi Syari'ah	2				2				
52	HKI64019	Hukum Hibah dan wasiat*	2						2		
53	HKI66020	Tafsir ayat dan Hadis Hukum Keluarga*	3						3		
54	HKI66021	Fiqh Kontemporer*	2				2				
55	HKI66021	Fiqh kontemporer*	2						2		
56	HKI63022	Sejarah Peradilan Islam	2			2					
57	HKI66023	Hukum Kewarisan BW	2						2		
58	HKI65024	Qiraatul kutub*	3					3			
59	HKI65025	Hukum Acara PA I	2					2			
60	HKI65026	Hukum Acara PA II	2						2		
61	HKI63027	Islam dan HAM	2			2					
62	HKI64028	Penyelesaian sengketa alternatif (1)	2				2				
63	HKI66029	Pemnyelesaian Sengketa Alternatif (2)	2						2		
64	HKI67030	PPL	0							0	
65	HKI66031	Hukum Acara Pidana	2					2			
Jumlah			144	20	20	24	24	24	22	10	

i. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
I	UHKI60001	Studi Al Qur'an & Hadist	MKWU	2
	UHKI60002	Studi Hukum Islam	MKWU	2
	UHKI60003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	MKWU	2
	UHIK60004	Bahasa Indonesia	MKWU	2
	UHKI60005	Bahasa Inggris	MKWU	2
	UHKI60006	Bahasa Arab I	MKWU	2
	UHKI60008	Islam dan Peradaban Melayu	MKWU	2
	UHKI60009	<i>Islamic Entrepreneurship</i>	MKWU	2
	FHKI61003	Pengantar Ilmu Hukum	MKWF	2
	FHKI61004	Pengantar Hukum Indonesia	MKWF	2
	Jumlah			20
II	FHKI62001	Bahasa Arab II	MKWF	2
	FHKI62002	Bahasa Inggris II	MKWF	2
	FHKI62011	Fiqh Ibadah	MKWF	2
	FHKI62005	Ushul Fiqh I	MKWF	2
	FHKI62008	Fiqh Muamalah	MKWF	2
	HKI62002	Hukum Perikatan Islam	MKPS	2
	FHKI62018	Hukum Pidana	MKWF	2
	FHKI62019	Hukum Perdata	MKWF	2
	FHKI62007	Fiqh Jinayah	MKWF	2
	FHKI64010	Hukum Islam Di Indonesia	MKWF	2
Jumlah				20
III	HKI63001	Hukum Ekonomi Syariah	MKPS	2
	FHKI63006	Kaedah –kaedah Fiqh	MKWF	2
	FHKI63016	Metodologi Penelitian	MKWF	2
	HKI63022	Sejarah Peradilan Islam	MKPS	2
	FHKI63009	Fiqh Munakahat	MKWF	2
	FHKI63012	Fiqh Mawarits	MKWF	2
	UHKI60007	Pemikiran Islam &	MKWU	3

		Filsafat		
	HKI63027	Islam dan HAM	MKPS	2
	HKI63007	Etika Profesi Hukum*	MKPS	3
	HKI63003	Hukum Pidana Internasional	MKPS	2
	KI63004	Hukum Perdata Internasional	MKPS	2
Jumlah				24
V	FHKI64020	Ilmu Falak	MKWF	3
	HKI65006	Advokasi	MKPS	3
	FHKI63013	Hukum Perkawinan di INA	MKWF	2
	FHKI64014	Filsafat Hukum Islam	MKWF	2
	HKI64028	Penyelesaian sengketa alternatif (1)	MKPS	2
	HKI66021	Fiqh Kontemporer*	MKPS	2
	HKI64018	Dasar-dasar Ekonomi Syari'ah	MKPS	2
	HKI65014	Psikologi Keluarga	MKPS	2
	FHKI66021	Ushul Fiqh II	MKWF	2
	HKI62009	Sosiologi Hukum	MKPS	2
	FHKI62017	Hukum Tata Negara	MKWF	2
Jumlah				24
V	HKI65005	Hukum Acara Perdata	MKPS	3
	FHKI65015	Ilmu Perundang-Undangan	MKWF	2
	HKI66031	Hukum Acara Pidana	MKPS	2
	HKI65011	Gender Dalam Islam	MKPS	2
	HKI65012	Manajemen Hukum Zakat dan Wakaf	MKPS	2
	HKI65013	Hukum Keluarga Negara Muslim	MKPS	3
	HKI64015	Bimbingan Konseling*	MKPS	3
	HKI65024	Qiraatul kutub*	MKPS	3
	HKI65025	Hukum Acara PA I	MKPS	2
	HKI64008	Metodologi Penelitian Hukum	MKPS	2
Jumlah				24

VI	HKI66020	Tafsir ayat dan Hadis Hukum Keluarga*	MKPS	3
	HKI66021	Fiqh kontemporer*	MKPS	2
	HKI66016	Praktikum Peradilan Agama	MKPS	3
	HKI66017	Manajemen Kepanitraan PA	MKPS	3
	HKI66012	Bimbingan Skripsi	MKPS	0
	HKI65026	Hukum Acara PA II	MKPS	2
	HKI66029	Pemnyelesaian Sengketa Alternatif (2)	MKPS	2
	HKI66023	Hukum Kewarisan BW	MKPS	2
	HKI65010	HAM dan Perlindungan Anak*	MKPS	3
	HKI64019	Hukum Hibah dan wasiat*	MKPS	2
	Jumlah			22
VII	UHKI600010	Kukerta	MKWU	4
	HKI67030	PPL	MKPS	0
	FHKI67022	Skripsi	MKWF	6
	Jumlah			10
VIII	FHKI67022	Skripsi	MKWF	6
	Jumlah			6

j. Distribusi Dosen Program Studi Hukum Keluarga Islam (HKI)

No.	Nama/NIP/NIDN	Jabatan/Pangkat/ Gol.	Kualifikasi Pendidikan	Keahlian
1	Dr. H. Ishaq, SH, M.Hum 196312181994031001 -	Lektor Kepala Pembina Utama Muda IV/c	S1 Hukum Pidana S2 Hukum Pidana S3 Hukum Pidana	Hukum Pidana
2	Drs. Ibnu Kasir, M.HI 195612311991021001 2031125607	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Peradilan Agama S2 Pemikiran Hukum Islam	Tarekh Tasyrik

3	Drs. Baharuddin Ahmad, M.HI 195612211984021001 2021125601	Lektor Kepala Pembina Utama Muda IV/c	S1 Qadha S2 Pemikiran Hukum Islam	Ilmu Fiqh
4	Drs. Dimyati, M.Sy 195411071981031006 2007115402	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Peradilan Agama S2 Pemikiran Hukum Islam	Ilmu Fiqih
5	Drs. H. Usman HI, M.HI 195412311985101002 2001075401	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Peradilan Agama S2 Pemikiran Hukum Islam	Peradilan Agama Islam
6	Dr. Fuad Rahman, S.Ag, M.Ag 197301302000031001 2030017302	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Peradilan Agama S2 Pengkajian Islam	Metodologi Studi Islam/Ushul Fiqh
7	Rasito, SH, M.Hum 196503211998031003 2021036502	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Hukum Perdata S2 Hukum Pidana	Ilmu Hukum
8	Dian Mustika, S.HI, MA 198306222011012012 202206830	Lektor Penata III/d	S1 Ahwal Syakhshiyah S2 Syariah	Hukum Keluarga Islam di Indonesia
9	Dr. H. M. Umar, M.HI 195912311992031003 2001115901	Lektor Pembina Tk I IV/b	S1 PA S2 Metodologi Pemikiran Hukum Islam S3 Manajemen Pendidikan Islam	Fiqh Munakahat
10	Dody Sulistio, S.Sy, MH - 2027109101	DTBPNS	S1 Hukum Islam S2 Hukum Islam	Hk . Acara Peradilan Agama
11	Sulhani, S.Sy., M.H - 2023079201	DTBPNS	S1 HK S2 HK	Fiqh Mawaris
12	Elvi Alfian A, S.H., M.H 197005232014121001 2023057003	Asisten Ahli Penata Muda Tk, I III/b	S1 Hukum Perdata S2 Ilmu Hukum	Etika Profesi Hukum

j. Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah

1.	Guru Besar	0
2.	Lektor Kepala	7
3.	Lektor	2
4.	Asisten Ahli	1
	Jumlah	10

k. Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	2
4	Pembina Tingkat I	IV/b	1
5	Pembina	IV/a	5
6	Penata Tingkat I	III/d	1
7	Penata	III/c	0
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	1
9	Penata Muda	III/a	0
Jumlah			10

l. Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	9
3.	Strata 3 (S3)	3
	Jumlah Total	12

m. Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	10
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	2
5.	CPNS/CADOS (FD)	0
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	12

2. Program Studi Hukum Pidana Islam (HPI)

Program Studi Hukum Pidana Islam (HPI) merupakan Program Studi kedua setelah HKI. Cakupan Prodi ini pada awalnya adalah Hukum Pidana dan Politik Islam. Namun sejak tahun 2009, cakupan untuk Politik Islam mulai dialihkan pada Prodi Politik Islam.

Pejabat ketua dan sekretaris program studi Hukum Pidana Islam periode 2018-2021 adalah:

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1	Dr. Robiatul Adawiyah, S.HI., M.HI.	Ketua Program Studi	SK Rektor Nomor : 257 Tahun 2020 Tanggal 03 Januari 2020
2	Devrian Ali Putra, S.S.I.,M.A.Hk.	Sekretaris Program Studi	SK Rektor Nomor : 257 Tahun 2020 Tanggal 03 Januari 2020

a. Visi Program Studi Hukum Pidana Islam

Visi Program Studi Hukum Pidana Islam Fakultas Syari'ah UIN STS Jambi adalah Menjadi Program Studi Hukum Pidana Islam Islam yang Inovatif, Kompetitif, Unggul, dan Berdaya Saing dalam Pengkajian dan Penerapan Ilmu Syari'ah terkait Hukum Pidana Islam dengan semangat Entrepreneurship padatahun 2030.

b. Misi Program Studi Hukum Pidana Islam

Misi Program Studi Hukum Pidana Islam Fakultas Syari'ah UIN STS Jambi adalah:

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang syari'ah terkait Hukum Pidana Islam yang berorientasi pada profesionalisme yang relevan dengan kebutuhan masyarakat.
- 2) Melaksanakan penelitian dalam bidang ilmu Hukum Pidana Islam berbasis transintegrasi keilmuan dengan semangat *Islamic Entrepreneurship*.
- 3) Melakukan pengabdian pada masyarakat dalam bidang Hukum Pidana Islam dengan memanfaatkan ketersediaan sumber daya manusia.
- 4) Melakukan kerjasama dengan berbagai lembaga, baik di dalam negeri maupun luar negeri dalam bidang Hukum Pidana Islam yang berorientasi pada kesyari'ahan dengan semangat *Islamic Entrepreneurship*.

c. Tujuan Program Studi Hukum Pidana Islam

Program Studi Hukum Pidana Islam Fakultas Syariah UIN STS Jambi harus mampu menjadikan program studi sebagai takaran setiap tujuan dan aktivitasnya. Oleh karena itu, pengembangan program studi diarahkan pada pembentukan insan-insan yang memahami, mengamalkan dan mampu menyebarluaskan ilmu Hukum Pidana Islam.

1. Menghasilkan sarjana hukum yang profesional, menguasai

- pengetahuan dan memiliki keterampilan baik umum maupun khusus tentang Hukum Pidana Islam.
2. Menghasilkan penelitian dosen dan mahasiswa dalam bidang ilmu Hukum Pidana Islam berbasis transintegrasi keilmuan dengan semangat *Islamic Entrepreneurship*.
 3. Menghasilkan pengabdian dosen dan mahasiswa pada masyarakat dalam bidang Hukum Pidana Islam untuk mendampingi dan memenuhi kebutuhan masyarakat.
 4. Menghasilkan kerjasama dengan berbagai lembaga, baik di dalam maupun di luar negeri dalam bidang Ilmu Hukum Pidana Islam yang berorientasi pada kesyariahan.

d. Strategi Program Studi Hukum Pidana Islam

Untuk mencapai tujuan program studi, maka tata kehidupan kampus di Fakultas ditata dan dikelola sedemikian rupa sehingga memiliki kultur keilmuan hukum pidana Islam. Sasaran dan orientasi pengembangan ini diejawantahkan dalam program-program pengembangan tahunan yang meliputi aspek sumber daya manusia (SDM), sistem dan sarana-prasarana.

Mengacu kepada sasaran yang telah ditetapkan untuk tingkat Universitas dan Fakultas, maka Prodi Hukum Pidana Islam merumuskan strategi sebagai berikut:

1) Jangka Pendek 2018-2019

No.	Sasaran	Strategi Pencapaian	Persentase
1.	1. Bidang Pendidikan: Meningkatkan jumlah calon mahasiswa baru, sehingga daya tampung terpenuhi 100%	Sosialisasi dilakukan melalui penyebaran brosur, iklan di media cetak dan elektronik spanduk di berbagai lokasi strategis, media sosial (Whats App, Facebook, Instagram), informasi melalui jejaring alumni, serta sosialisasi secara langsung ke sekolah, baik negeri maupun swasta	95%

2) Jangka Menengah 2018-2023

No	Sasaran	Strategi Pencapaian	Persentase

1.	Meningkatkan penelitian dosen dan mahasiswa, baik secara kualitas maupun kuantitas serta meningkatkan mutu pengabdian kepada masyarakat.	- Bekerja sama dengan LP2M dalam bentuk pelaksanaan workshop Pembuatan Proposal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat berbasis Islamic Entrepreneurship. - Melakukan kemitraan antar lembaga kampus di tingkat nasional. - Meningkatkan kapasitas <i>bandwitch</i> yang dapat diakses di seluruh ruangan. - Menambah jumlah buku yang berkaitan dengan prodi Hukum Pidana Islam untuk mendukung ketersediaan referensi penelitian dan pengabdian masyarakat. . - Meningkatkan level Jurnal Nalar Fiqh menjadi terakreditasi nasional	95%

3) Jangka Panjang 2019-2030

No.	Sasaran	Strategi Pencapaian	Persentase
1.	Menghasilkan Sarjana Hukum Pidana Islam yang profesional dan berdaya saing tinggi dalam skala Nasional maupun Internasional.	- Mengimplementasikan kurikulum dan sistem pembelajaran berbasis KKNI. Hal ini sudah diterapkan oleh Prodi Hukum Pidana Islam semenjak tahun 2016 sampai sekarang - Mendatangkan dosen-dosen praktisi di bidang Hukum Pidana Islam. - Memperbanyak pembinaan kajian keagamaan kepada mahasiswa yang memiliki keterkaitan dengan kompetensi prodi. - Mengadakan pelatihan <i>soft skill</i> di bidang Hukum Pidana Islam. - Mengadakan Pos Bantuan Hukum.	95%
4	Menjalin dan meningkatkan kerja sama/MoU dengan Perguruan Tinggi dan institusi di dalam dan luar negeri	- Membuka kelas internasional - Memperluas lokasi Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan Kukerta mahasiswa ke luar negeri - Mendatangkan dosen tamu dari perguruan tinggi di luar negeri	95%

e. Profil Lulusan Program Studi Hukum Pidana Islam

Lulusan seluruh Program Studi Hukum Pidana Islam di Fakultas Syari'ah diarahkan memiliki kapabilitas akademis keilmuan Hukum Pidana Islam dan hukum pidana Indonesia, sekaligus kapabilitas ilmu-ilmu syari'ah dasar.

Profil Lulusan

NO	PROFIL	DESKRIPTOR
(1)	(2)	(3)
1	Hakim	Menjadi hakim, yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dalam hukum Islam dan hukum pidana Indonesia sehingga mampu mengeluarkan hukum dan menyelesaikan masalah hukum dalam masyarakat
2	Konsultan Hukum Islam/Advokat	Menjadi konsultan hukum yang berkepribadian baik dan berwawasan luas, mampu memberikan arahan dan bimbingan masalah hukum serta dapat beradaptasi dalam situasi dan kondisi yang dihadapi di masyarakat.
3	Peneliti Hukum Islam	Menjadi peneliti hukum Islam yang berkepribadian baik dan berwawasan Islam yang menguasai metodologi penelitian hukum Islam dengan baik dan mampu menghasilkan hukum dan hukum Islam
4	Perancang Undang-undang	Mampu menyusun, merumuskan dan mengeluarkan peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan hukum di Indonesia
5	Mediator	Mampu melakukan mediasi terhadap permasalahan atau konflik yang terjadi dalam masyarakat baik secara sukarela maupun diminta oleh pihak yang berperkara sesuai dengan teori hukum dan hukum Islam

f. Capaian Pembelajaran Program Studi Hukum Pidana Islam

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
I	Aspek Sikap
	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menerapkan sikap religius dalam kehidupan sehari-hari. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, norma, dan etika dalam menjalankan tugas sesuai yang diamanahkan. 3. Berperan dan berkontribusi dalam peningkatan kualitas dan kuantitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa

	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 6. Bekerja sama dan peduli masyarakat dan lingkungan demi tercapainya lingkungan yang bersih dan sehat. 11. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 12. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 13. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 14. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
III	Aspek Keterampilan Khusus
	1. Menguasai secara mendalam teori hukum Islam, teori hukum positif dan teori hukum pidana. 2. Menguasai secara mendalam peraturan perundang-undangan terkait hukum pidana; 3. Menguasai dengan mendalam kaidah-kaidah ushul fiqh dan qawaid fihiyyah dan aplikasinya pada pengembangan hukum pidana; 4. Menguasai secara mendalam teori tentang beracara di lembaga peradilan/litigasi; 5. Menguasai secara mendalam teori beracara secara non litigasi 6. Menguasai teori komunikasi yang baik dalam melakukan proses mediasi; 7. Menguasai secara mendalam teori penyelesaian sengketa hukum pidana; 8. Menguasai teori dan metode penetapan dan penemuan hukum pidana; 9. Menguasai teori tentang metode penelitian secara kualitatif dan kuantitatif di bidang Hukum Pidana; 10. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam menyampaikan gagasan terkait hukum pidana.
IV	Aspek Keterampilan Umum
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;

	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi; 10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; 11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja; 13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid; 14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al- Qur'an juz 30 (Juz Amma); 15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

g. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UHPI60001	Studi al-Qur'an dan Hadis	2
2	UHPI60002	Studi Hukum Islam	2
3	UHPI60003	Pancasila dan Kewarganegaraan	2
4	UHPI60004	Bahasa Indonesia	2
5	UHPI60005	Bahasa Arab I	2
6	UHPI60006	Bahasa Inggris I	2
7	UHPI60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
8	UHPI60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
9	UHPI60009	Islamic Entrepreneurship	2
10	UHPI60010	Kuliah Kerja Nyata	4
JUMLAH			23

h. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)

No	Kode Mata kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	FHPI62001	Bahasa Arab II	2
2	FHPI62002	Bahasa Inggris II	2
3	FHPI61003	Ilmu Hukum	2
4	FHPI61004	Pengantar Hukum Indonesia	2
5	FHPI62005	Ushul Fiqh I	2
6	FHPI63006	Kaedah-kaedah fiqh	2
7	FHPI62007	Fiqh Jinayah I	2
8	FHPI62008	Fiqh Muamalah	2
9	FHPI62009	Fiqh Munakahat	2
10	FHPI65010	Hukum Islam di Indonesia	2
11	FHPI62011	Fiqh Ibadah	2
12	FHPI62012	Fiqh Mawarits	2
13	FHPI63014	Filsafat Hukum Islam	2
14	FHPI64015	Ilmu Perundang-undangan	2
15	FHPI64017	Hukum Tata Negara	2
16	FHPI63018	Hukum Pidana	2
17	FHPI63019	Hukum Perdata	2
18	FHPI64020	Ilmu Falak	2
19	FHPI63021	Ushul Fiqh II	2
20	FHPI68022	Skripsi	6
21	FHPI63023	Fiqh Siyasah	2
22	FHPI65025	Ulumul Qur'an	2
22	FHPI65027	Masailul Fiqh	2
JUMLAH			50

i. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	HPI66001	Filsafat dan Etika Profesi Hukum	2
2	HPI63002	Sosiologi Hukum	2
3	HPI63003	Statistik hokum	2
4	HPI64004	Politik Hukum	2
5	HPI63005	Metodologi Penelitian hukum	3
6	HPI65006	Hukum Acara Pidana	3
7	HPI64007	Hukum Acara Perdata	3
8	HPI64008	Hukum Acara Peradilan Agama	3
9	HPI64009	Fiqh Jinayah II	2
10	HPI65010	Tafsir ayat hukum pidana	3
11	HPI62013	Hukum Adat dan Budaya Jambi	2
12	HPI64015	Hukum dan HAM	2
13	HPI65016	hukum Pidana Lingkungan	2
14	HPI65017	Hukum Pidana Internasional	2
15	HPI65018	hukum Pidana Korporasi dan perbankan	2
16	HPI66020	Hukum Perlindungan Anak dan Perempuan	2
17	HPI66021	Hukum Perlindungan saksi dan korban	2
18	HPI66022	Studi Qanun Jinayat Aceh	2
19	HPI66024	Perbandingan hukum pidana Islam dan Positif	3
20	HPI63025	Peradilan Agama di Indonesia	2
21	HPI65026	Kriminologi	2
22	HPI66028	Tindak Pidana ITE	2
23	HPI65029	Tindak Pidana Korupsi	2
24	HPI66030	Advokasi/ Praktek Kepengacaraan	3
25	HPI66031	Praktikum Peradilan Pidana	2
26	HPI67032	Praktek Pengalaman Lapangan	2
27	HPI64034	Tindak Pidana Dalam KUHP	2
28	HPI64035	Tindak Pidana di luar KUHP	2
29	HPI64036	Sistem Peradilan Pidana	2
30	HPI66037	Sistem Masyarakatan Terpidana	2
31	HPI65038	Perancangan kontrak dan Perjanjian	2
32	HPI66039	Alternatif Penyelesaian Sengketa	2
JUMLAH			71

*) Mata kuliah pilihan

j. Komponen Mata Kuliah Kewenangan

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
JUMLAH			

k. Sebaran Mata Kuliah

No	Kode Mata Kuliah	Nama Matakuliah	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
1	UHPI60001	Studi al-Qur'an dan Hadis	2	2							
2	UHPI60002	Studi Hukum Islam	2	2							
3	UHPI60003	Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2							
4	UHPI60004	Bahasa Indonesia	2	2							
5	UHPI60005	Bahasa Arab I	2	2							
6	UHPI60006	Bahasa Inggris I	2	2							
7	UHPI60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3			3					
8	UHPI60008	Islam dan Peradaban Melayu	2	2							
9	UHPI60009	Islamic Entrepreneurship	2	2							
10	UHPI60010	Kuliah Kerja Nyata	4							4	
11	FHPI62001	Bahasa Arab II	2		2						
12	FHPI62002	Bahasa Inggris II	2		2						
13	FHPI61003	Ilmu Hukum	2	2							
14	FHPI61004	Pengantar Hk Indonesia	2	2							
15	FHPI62005	Ushul Fiqh I	2		2						

16	FHPI63006	Kaedah-kaedah fiqh	2			2				
17	FHPI62007	Fiqh Jinayah I	2		2					
18	FHPI62008	Fiqh Muamalah	2		2					
19	FHPI62009	Fiqh Munakahat	2		2					
20	FHPI65010	Hukum Islam di Indonesia	2					2		
21	FHPI62011	Fiqh Ibadah	2		2					
22	FHPI62012	Fiqh Mawarits	2		2					
23	FHPI63014	Filsafat Hukum Islam	2			2				
24	FHPI64015	Ilmu Perundang-undangan	2				2			
25	FHPI64017	Hukum Tata Negara	2				2			
26	FHPI63018	Hukum Pidana	2			2				
27	FHPI63019	Hukum Perdata	2			2				
28	FHPI64020	Ilmu Falak	2				2			
29	FHPI63021	Ushul Fiqh II	2			2				
30	FHPI68022	Skripsi	6						6	
31	FHPI63023	Fiqh Siyasah	2			2				
32	FHPI65027	Masailul Fiqh	2					2		
33	FHPI62025	Ulumul Qur'an	2		2					
34	HPI66001	Filsafat dan Etika Profesi Hukum	2					2		
35	HPI63002	Sosiologi Hukum	2			2				
36	HPI63003	Statistik hukum	2			2				
37	HPI64004	Politik Hukum	2				2			
38	HPI63005	Metodologi Penelitian hukum	3			3				
39	HPI65006	Hukum Acara Pidana	3					3		
40	HPI64007	Hukum Acara Perdata	3				3			
41	HPI64008	Hukum Acara Peradilan Agama	3				3			
42	HPI64009	Fiqh Jinayah II	2				2			
43	HPI65010	Tafsir ayat hukum pidana	3					3		
44	HPI62013	Hukum Adat dan Budaya Jambi	2		2					
45	HPI64015	Hukum dan HAM	2				2			
46	HPI65016	Hukum Pidana Lingkungan	2					2		

47	HPI65017	Hukum Pidana Internasional	2					2			
48	HPI65018	Hukum Pidana Korporasi dan perbankan	2					2			
49	HPI66020	Hukum Perlindungan Anak dan Perempuan	2						2		
50	HPI66021	Hukum Perlindungan saksi dan korban	2						2		
51	HPI66022	Studi Qanun Jinayat Aceh	2						2		
52	HPI66024	Perbandingan Hukum Pidana Islam dan Positif	3						3		
53	HPI63025	Peradilan Agama di Indonesia	2			2					
54	HPI65026	Kriminologi	2					2			
55	HPI66028	Tindak Pidana ITE	2						2		
56	HPI65029	Tindak Pidana Korupsi	2					2			
57	HPI66030	Advokasi/Praktek Kepengacaraan	3						3		
58	HPI66031	Praktikum Peradilan Pidana	2						2		
59	HPI67032	Praktek Pengalaman Lapangan	2							2	
60	HPI64034	Tindak Pidana Dalam KUHP	2				2				
61	HPI64035	Tindak Pidana di luar KUHP	2				2				
62	HPI64036	Sistem Peradilan Pidana	2				2				
63	HPI66037	Sistem Pemasyarakatan Terpidana	2						2		
64	HPI65038	Perancangan kontrak dan Perjanjian	2					2			
65	HPI66039	Alternatif penyelesaian sengketa	2						2		
JUMLAH SKS			144	20	20	24	24	22	22	12	0

I. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
I	UHPI60001	Studi al-Qur'an dan Hadis	MKWU	2
	UHPI60002	Studi Hukum Islam	MKWU	2
	UHPI60003	Pancasila dan Kewarganegaraan	MKWU	2
	UHPI60004	Bahasa Indonesia	MKWU	2
	UHPI60005	Bahasa Arab I	MKWU	2
	UHPI60006	Bahasa Inggris I	MKWU	2
	UHPI60008	Islam dan Peradaban Melayu	MKWU	2
	UHPI60009	Islamic Entrepreneurship	MKWU	2
	FHPI61003	Ilmu Hukum	MKWF	2
	FHPI61004	Pengantar Hukum Indonesia	MKWF	2
	UHPI60001	Studi al-Qur'an dan Hadis	MKWU	2
Jumlah				20
II	FHPI62011	Fiqh Ibadah	MKWF	2
	FHPI62008	Fiqh Muamalah	MKWF	2
	FHPI62009	Fiqh Munakahat	MKWF	2
	FHPI62012	Fiqh Mawarits	MKWF	2
	FHPI62007	Fiqh Jinayah I	MKWF	2
	FHPI62005	Ushul Fiqh I	MKWF	2
	FHPI62025	Ulumul Qur'an	MKWF	2
	HPI62013	Hukum Adat dan Budaya Jambi	MKPS	2
	FHPI62002	Bahasa Inggris II	MKWF	2

	FHPI62001	Bahasa Arab II	MKWF	2
	FHPI62011	Fiqh Ibadah	MKWF	2
Jumlah				20
III	UHPI60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	MKWU	3
	HPI63005	Metodologi Penelitian hukum	MKPS	3
	FHPI63006	Kaedah-kaedah fiqh	MKWF	2
	FHPI63018	Hukum Pidana	MKWF	2
	FHPI63019	Hukum Perdata	MKWF	2
	FHPI63021	Ushul Fiqh II	MKWF	2
	FHPI63014	Filsafat Hukum Islam	MKWF	2
	HPI63003	Statistik hukum	MKPS	2
	HPI63002	Sosiologi Hukum	MKPS	2
	FHPI63023	Fiqh Siyasah	MKWF	2
	HPI63025	Peradilan Agama di Indonesia	MKPS	2
Jumlah				24
IV	HPI64007	Hukum Acara Perdata	MKPS	3
	HPI64008	Hukum Acara Peradilan Agama	MKPS	3
	HPI64034	Tindak Pidana Dalam KUHP	MKPS	2
	HPI64035	Tindak Pidana di luar KUHP	MKPS	2
	FHPI64017	Hukum Tata Negara	MKWF	2
	FHPI64020	Ilmu Falak	MKWF	2
	HPI64015	Hukum dan HAM	MKPS	2
	HPI64009	Fiqh Jinayah II	MKPS	2
	FHPI64015	Ilmu Perundang-undangan	MKWF	2
	HPI64004	Politik Hukum	MKPS	2
	HPI64036	Sistem Peradilan Pidana	MKPS	2
Jumlah				24
V	FHPI65010	Hukum Islam di Indonesia	MKWF	2
	HPI65016	Hukum Pidana Lingkungan	MKPS	2
	HPI65017	Hukum Pidana Internasional	MKPS	2
	HPI65018	Hukum Pidana Korporasi dan Perbankan	MKPS	2
	HPI65029	Tindak Pidana Korupsi	MKPS	2
	HPI65006	Hukum Acara Pidana	MKPS	3

	HPI65026	Kriminologi	MKPS	2
	HPI65010	Tafsir Ayat Hukum Pidana	MKPS	3
	FHPI65027	Masailul Fiqh	MKWF	2
	HPI65038	Perancangan Kontrak dan Perjanjian	MKPS	2
	FHPI65010	Hukum Islam di Indonesia	MKWF	2
Jumlah				24
VI	HPI66024	Perbandingan Hukum Pidana Islam dan Positif	MKPS	3
	HPI66039	Alternatif Penyelesaian Sengketa	MKPS	2
	HPI66030	Advokasi/ Praktek Kepengacaraan	MKPS	3
	HPI66031	Praktikum Peradilan Pidana	MKPS	2
	HPI66001	Filsafat dan Etika Profesi Hukum	MKPS	2
	HPI66022	Studi Qanun Jinayat Aceh	MKPS	2
	HPI66028	Tindak Pidana ITE	MKPS	2
	HPI66020	Hukum Perlindungan Anak dan Perempuan	MKPS	2
	HPI66021	Hukum Perlindungan saksi dan korban	MKPS	2
	HPI66037	Sistem Pemasyarakatan Terpidana	MKPS	2
Jumlah				24
VII	HPI67032	Praktek Pengalaman Lapangan	MKPS	2
	UHPI60010	Kuliah Kerja Nyata	MKWU	4
	FHPI68022	Skripsi	MKWF	6
Jumlah				10
VIII				
Jumlah				

**m. Distribusi Dosen Program Studi hukum pidana islam
(HPI)/Jinayah**

No.	Nama/NIP/NIDN	Jabatan/Pangkat/ Gol.	Kualifikasi Pendidikan	Keahlian
1	Dr. Ruslan A. Gani, SH, M.Hum 196509292005011002 2029096502	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Hukum Pidana S2 Hukum Pidana S3 Hukum Islam	Hukum Acara Pidana
2	Dr. Ramlah, M.Pd.I., M.Sy 196804011994022001 2001046802	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 PA S2 Manejemen Pendidikan Islam dan Metodologi Pemikiran Hukum Islam S3 Islamic Studies/ Pengkajian Islam	Hukum Acara PA
3	Dra. Rapikah, M.Ag 196809181994032003 2031057802	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Peradilan Agama S2 Hukum Islam	Ilmu Fiqih
4	Nuraida Fitrihabib, S.Ag, M.Ag 197709152003122004 2015097703	Lektor Penata Tk I III/d	S1 Hukum Pidana dan Perdata S2 Hukum Pidana dan Politik	Ilmu Hukum Islam
5	Dr. Robiatul Adawiyah, S.H.I, M.H.I. 198201102005012004 2010018201	Lektor Penata Tk I III/d	S1 Hukum Keluarga Islam S2 Metodologi Pemikiran Hukum Islam S3 Ilmu Hukum	Kaidah Fiqih
6	Anggi Purnama Harahap, SH, MH - 2019118802	DTBPNS	S1 Hukum Pidana S2 Hukum Pidana	Hukum Pidana
7.	Devrian Ali Putra, S.S.I., M.A. Hk 198809112018011001 2011098802	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b CPNS CADOS	S1 Studi Islam S2 Pengkajian Islam Konsentrasi Syariah	Ushul Fiqih

n. Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	0
4	Pembina Tingkat I	IV/b	0
5	Pembina	IV/a	3
6	Penata Tingkat I	III/d	2
7	Penata	III/c	0
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	1
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		6

o. Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	4
3.	Strata 3 (S3)	3
	Jumlah Total	7

p. Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	5
2.	PNS CADOS	1
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	1
5.	CPNS/CADOS (FD)	0
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	7

3. Program Studi Perbandingan Mazhab

Program Studi Perbandingan Mazhab merupakan Program Studi ketiga setelah HKI dan HPI. Pejabat ketua dan sekretaris program studi Perbandingan Mazhab periode 2020-2023 adalah:

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1	Alhusni, S.Ag., M.HI	Ketua Program Studi	SK Rektor Nomor : 257 Tahun 2020 Tanggal 03 Januari 2020
2	Tasnim Rahman Fitra, S.Sy., M.H	Sekretaris Program Studi	SK Rektor Nomor : 257 Tahun 2020 Tanggal 03 Januari 2020

a. Visi Program Studi Perbandingan Mazhab

Visi program studi Perbandingan Mazhab ialah -Menjadi program studi Perbandingan Mazhab yang inovatif, unggul dan berdaya saing dengan semangat *Islamic Entrepreneurship* di tingkat nasional pada tahun 2030||.

b. Misi Program Studi Perbandingan Mazhab

Misi Program Studi Perbandingan Mazhab Fakultas Syari'ah UIN STS Jambi adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan di bidang ilmu syariah bidang perbandingan mazhab yang berorientasi pada pengembangan keilmuan, profesionalisme, humanis dan berdaya saing.
2. Melaksanakan penelitian di bidang ilmu syariah khususnya perbandingan mazhab yang berbasis pada transintegrasi pengetahuan antar nilai keislaman dan kebangsaan.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan memberdayakan secara efektif dan berkesinambungan dengan mengedepankan penyelesaian masalah kebangsaan.
4. Melakukan kerjasama dengan berbagai lembaga baik di dalam negeri maupun di luar negeri terutama di wilayah rumpun melayu dalam rangka pengembangan tri darma perguruan tinggi dengan prinsip saling menguntungkan antar lembaga.

c. Tujuan Program Studi Perbandingan Mazhab

Program Studi Perbandingan Mazhab Fakultas Syariah UIN STS Jambi harus mampu menjadikan program studi sebagai takaran setiap tujuan dan aktivitasnya. Oleh karena itu, tujuan penyelenggaraan program studi Perbandingan Mazhab adalah sebagai berikut :

1. Menghasilkan sarjana muslim yang berkompeten dan profesional dalam ilmu syariah yang memiliki kemampuan akademik, akuntabel dan berdaya saing dalam kancah nasional dan internasional.
2. Menghasilkan sarjana muslim yang dapat menerapkan pengkajian dalam ilmu syariah di bidang perbandingan mazhab.
3. Menghasilkan sarjana muslim yang mampu memberdayakan masyarakat di bidang syariah dan kemasyarakatan.
4. Menghasilkan kerjasama dengan berbagai lembaga baik di dalam maupun di luar negeri maupun luar negeri dalam rangka penguatan tri dharma perguruan tinggi.

d. Sasaran Program Studi Perbandingan Mazhab

Untuk mencapai tujuan program studi, maka tata kehidupan kampus di Fakultas ditata dan dikelola sedemikian rupa sehingga memiliki kultur keilmuan perbandingan mazhab. Sasaran dan orientasi pengembangan ini dijawabantahkan dalam program-

program pengembangan tahunan yang meliputi aspek sumber daya manusia (SDM), sistem dan sarana-prasarana.

e. Strategi Program Studi Perbandingan Mazhab

Mengacu kepada sasaran yang telah ditetapkan untuk tingkat Universitas dan Fakultas, maka Prodi Perbandingan Mazhab merumuskan strategi sebagai berikut:

1) Strategi Jangka Pendek (2020-2021)

a) Bidang Pendidikan:

- 1) Menyusun, mengembangkan dan mengevaluasi kurikulum PS Perbandingan Mazhab dengan mengikutsertakan pengguna, alumni, dan stakeholder.
- 2) Mengumpulkan umpan balik dari lulusan dan pengguna lulusan mengenai kurikulum.
- 3) Menjalin kerjasama dengan perguruan tinggi lain, instansi pemerintah, dan pihak swasta.
- 4) Memberikan kesempatan seluas-luasnya bagi dosen yang ingin melanjutkan strata 3 (tiga).
- 5) Melaksanakan proses perkuliahan dengan disiplin yang ketat berdasarkan sistem Satuan Kredit Semester (SKS).
- 6) Menyempurnakan silabus, RPS pada setiap mata kuliah sesuai perkembangan ilmu Perbandingan Mazhab.

b) Bidang Penelitian:

- 1) Merencanakan dan melaksanakan kegiatan- kegiatan penelitian setiap semester bagi dosen dengan mensosialisasikan agenda penelitian oleh PS.

- 2) Menyediakan anggaran penelitian sesuai dengan rencana induk penelitian LP2M UIN STS Jambi.
- 3) Mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk seminar hasil di Lembaga Penelitian UIN STS Jambi.
- 4) Berlangganan jurnal terakreditasi nasional maupun internasional dan menerbitkan jurnal PS yang mengarah kepada akreditasi
- 5) Menyeleksi hasil penelitian mahasiswa untuk dimasukkan ke dalam jurnal.
- 6) Menerbitkan dan mempublikasikan karya-karya ilmiah yang merupakan hasil penelitian dalam rangka pemajuan hak kekayaan intelektual.

c) Bidang Pengabdian Masyarakat meliputi:

- 1) Merencanakan dan melaksanakan berbagai kegiatan-kegiatan pengabdian pada masyarakat oleh dosen yang saling berkesinambungan
- 2) Menyediakan anggaran pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan rencana induk pengabdian masyarakat LP2M UIN STS Jambi.
- 3) Mengarahkan dosen untuk berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat di lingkungan tempat tinggalnya
- 4) Mengarahkan dosen untuk aktif dalam membantu kegiatan pemerintahan dan organisasi kemasyarakatan sebagai pakar
- 5) Mencari peluang kerjasama dengan pihak ketiga dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat
- 6) Mengarahkan mahasiswa untuk aktif dalam organisasi kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggalnya.

d) Bidang Kerja sama meliputi:

- 1) Merencanakan dan melaksanakan kegiatan-kegiatan kerjasama pada pihak yang berkesinambungan
- 2) Menyediakan anggaran kerjasama kepada masyarakat sesuai dengan rencana induk pengabdian masyarakat UIN STS Jambi yakni LP2M.
- 3) Mengarahkan dosen untuk bekerjasama dalam kegiatan masyarakat di lingkungan tempat tinggalnya
- 4) Mencari peluang kerjasama dengan pihak ketiga dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat
- 5) Mengarahkan mahasiswa untuk kerjasama dalam organisasi kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggalnya.
- 6) Mencari peluang penelitian menggunakan pola kerjasama dengan pihak ketiga.

2) Strategi Jangka Menengah (2019-2023)

a. Bidang pendidikan meliputi:

- (1) Pembaharuan kurikulum PS Perbandingan Mazhab pada tahun 2019 sesuai dengan umpan balik dari dosen, mahasiswa, alumni dan pengguna.
- (2) Metode pembelajaran berbasis kompetensi melalui teknik *student competency learning (SCL)*.
- (3) Menjalin kerjasama dengan perguruan tinggi lain, instansi pemerintah, pihak swasta.
- (4) Memfasilitasi dosen PS Perbandingan Mazhab yang akan melanjutkan strata 3 (tiga) untuk mendapatkan bantuan pendidikan sesuai dengan anggaran yang disediakan UIN STS Jambi dan merekrut dosen dengan klasifikasi pendidikan strata 3 (tiga) bidang hukum Islam.
- (5) Melakukan evaluasi internal dengan melibatkan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) terhadap PS Perbandingan Mazhab pada RPS pada setiap mata kuliah
- (6) Melakukan akreditasi pada Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi (BAN-PT) di tahun 2019 untuk mendapatkan peringkat terbaik.

j. Bidang Penelitian meliputi:

- (1) Merencanakan dan melaksanakan kegiatan- kegiatan penelitian setiap semester bagi dosen dengan mensosialisasikan agenda penelitian oleh PS pada tahun 2019.
- (2) Meningkatkan anggaran penelitian yang cukup sesuai dengan rencana induk penelitian UIN STS Jambi (Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat/LP2M) dan mengikutsertakan dosen PS Perbandingan Mazhab dalam penelitian di tingkat nasional
- (3) Mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk seminar nasional dalam bentuk proceeding
- (4) Berperan aktif dalam penelitian disponsori oleh pemerintah melalui APBD dan APBN.
- (5) Menerbitkan dan mempublikasikan karya-karya ilmiah yang merupakan hasil penelitian dalam rangka pemajuan hak kekayaan intelektual yang terdaftar pada Dirjen HaKI (Hak atas Kekayaan Intelektual) di Kementerian Hukum dan HAM.

c. Bidang Pengabdian Masyarakat meliputi:

- (1) Meningkatkan jumlah kegiatan-kegiatan pengabdian pada masyarakat oleh dosen secara berkesinambungan.
- (2) Meningkatkan anggaran pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan rencana induk pengabdian masyarakat UIN

STS Jambi (LP2M).

- (3) Dosen menggerakkan masyarakat untuk berpartisipasi dalam kegiatan di lingkungannya
- (4) Meningkatkan partisipasi dosen untuk aktif dalam membantu kegiatan pemerintahan dan organisasi kemasyarakatan sebagai pakar
- (5) Meningkatkan kerjasama dengan pihak ketiga dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat
- Meningkatkan kontribusi mahasiswa dalam organisasi kemasyarakatan.

d. Bidang Kerja sama meliputi:

- (1) Merencanakan dan melaksanakan kegiatan- kegiatan kerjasama pada pihak yang berkesinambungan
- (2) Menyediakan anggaran kerjasama kepada masyarakat sesuai dengan rencana induk pengabdian masyarakat UIN STS Jambi (LP2M).
- (3) Mengarahkan dosen untuk bekerjasama dalam kegiatan masyarakat di lingkungan tempat tinggalnya.
- (4) Mencari peluang kerjasama dengan pihak ketiga dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat,
- (5) Mengarahkan mahasiswa untuk kerjasama dalam organisasi kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggalnya.

3) Strategi Jangka Panjang (2023-2030)

a. Bidang Pendidikan meliputi:

- 1) Mengevaluasi setiap tahun kurikulum PS Perbandingan Mazhab Fakultas Syariah UIN STS Jambi berdasarkan umpan balik dari lulusan dan pengguna lulusan mengenai kurikulum.
- 2) Pembaharuan metode pembelajaran berbasis teknologi informasi
- 3) Kerjasama pemanfaatan tenaga pengajar PS Perbandingan Mazhab dengan Perguruan Tinggi lain baik di tingkat lokal dan nasional.
- 4) Mendorong proses dosen PS untuk memperoleh gelar Doktor.
- 5) PS memiliki mutu internal yang mandiri dalam mengevaluasi silabus, RPS pada setiap mata kuliah.

b. Bidang penelitian meliputi:

- (1) Memberikan penghargaan kepada dosen-dosen yang aktif dalam penelitian dalam tingkat lokal maupun nasional.
- (2) Mendokumentasikan hasil penelitian sesuai dengan kriteria pemanfaatan di tingkat lokal dan nasional.
- (3) Mewajibkan penelitian mahasiswa terintegrasi dalam jurnal ditingkat lokal dan nasional.

- (4) Memiliki jurnal PS Perbandingan Mazhab yang mandiri dan terakreditasi nasional 2023 maupun internasional pada tahun 2030.
- (5) Mengoptimalkan peran laboratorium PS Perbandingan Mazhab sebagai wadah untuk pengembangan keilmuan dan kompetensi hukum Islam terkait perbandingan mazhab.

c. Bidang pengabdian Masyarakat meliputi:

- (1) Memberikan penghargaan kepada dosen yang telah melakukan pengabdian kepada masyarakat di tingkat lokal maupun nasional.
- (2) Mewajibkan program pengabdian masyarakat kepada mahasiswa setiap semester yang didampingi oleh dosen di tingkat lokal maupun nasional.
- (3) Mewajibkan dosen untuk berpartisipasi aktif dalam organisasi kemasyarakatan baik sebagai ketua maupun sebagai anggota.
- (4) Memiliki jurnal PS perbandingan mazhab yang mandiri dan terakreditasi nasional pada tahun 2030, yang membuat hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat.
- (5) Memfasilitasi kegiatan pemerintah dalam wadah laboratorium hukum Islam terkait perbandingan mazhab yang melibatkan dosen dan mahasiswa sebagai penggerak dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat.

f. Profil Lulusan Program Studi Perbandingan Mazhab

Lulusan seluruh Program Studi Perbandingan Mazhab di Fakultas Syari'ah diarahkan memiliki kapabilitas akademis keilmuan perbandingan mazhab, sekaligus kapabilitas ilmu-ilmu syari'ah dasar. Profil utama lulusan PS Perbandingan Mazhab adalah sebagai praktisi hukum Islam (advokat dan mediator), penghulu dan asisten peneliti yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir, serta mampu melaksanakan tugas umum sebagai praktisi hukum Islam dan tugas khusus sebagai praktisi hukum Islam dengan menggunakan pendekatan dan perspektif mazhab dalam hukum Islam sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

Tabel 1 Profil Lulusan

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Mufti	Sarjana hukum yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir yang mampu melaksanakan tugas umum sebagai Mufti berdasarkan pendekatan perbandingan mazhab hukum Islam sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian. Dengan Indikator sebagai berikut: 1. Mampu Mengidentifikasi Masalah hukum 2. Mampu Menganalisis Masalah Hukum 3. Mampu mengambil Keputusan yang akurat terkait dengan masalah Hukum.
2	Konsultan Hukum Islam	Sarjana hukum Islam yang berkepribadian baik, memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan dan kemampuan menjadi konsultan hukum dan hukum Islam yang berkepribadian baik dan berwawasan luas yang menguasai fiqh Islam dan dapat memberikan arahan dan bimbingan masalah hukum perbandingan mazhab serta dapat beradaptasi dalam situasi dan kondisi yang dihadapi: 1. Mampu memberikan konsultasi hukum Islam 2. Mampu memberikan pendampingan hukum Islam 3. Mampu memberikan solusi terhadap masalah hukum

3	Praktisi (Hakim)	Hukum	Sarjana Hukum yang berkepribadian baik, memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan melaksanakan kegiatan sebagai Praktisi Hukum sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian: 1. Mampu menerima perkara; 2. Mampu memeriksa perkara; 3. Mampu mengadili perkara; 4. Mampu menyelesaikan perkara.
4	Peneliti Pemula/Asisten Peneliti		Sarjana Hukum yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab sebagai asisten peneliti bidang hukum Islam berdasarkan pendekatan mazhab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
5	Penghulu		Sarjana hukum Islam yang berkepribadian baik, memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan melaksanakan kegiatan pengawasan nikah/rujuk menurut agama Islam dan kegiatan kepenghuluan yaitu pelayanan dan konsultasi nikah/rujuk serta pengembangan kepenghuluan sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
6	Mediator		Mampu melakukan mediasi terhadap permasalahan atau konflik yang terjadi dalam masyarakat baik secara sukarela maupun diminta oleh pihak yang berperkara sesuai dengan teori hukum dan hukum Islam

g. Capaian Pembelajaran Program Studi Perbandingan Mazhab

1) Kompetensi Lulusan

a) Kompetensi Utama

Tabel 2 Kompetensi Utama

Kompetensi Utama	Deskripsi
Menguasai teori hukum/fiqh Islam, metodologi hukum Islam (istinbath hukum), penelitian hukum Islam,	- Memiliki sikap religious dan Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa; - Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas
mediasi konflik dalam hukum Islam dan mampu mengaplikasikannya dalam memecahkan persoalan hukum Islam di tengah masyarakat.	- berdasarkan agama, moral dan etika; - Memiliki kemampuan dalam mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan informasi secara optimal; - Memiliki pengetahuan dan sikap responsif tentang dasar-dasar hukum Islam dan metodologi hukum Islam dan memahami berbagai isu- isu hukum Islam yang sedang berkembang; - Memiliki pengetahuan tentang teori dan pendekatan dalam istinbath hukum Islam; - Memiliki pengetahuan tentang metodologi penelitian dalam bidang hukum Islam; - Mampu memberikan solusi terhadap permasalahan yang berkaitan dengan hukum Islam yang sedang berkembang, dapat memberikan arahan dan bimbingan masalah hukum Islam serta dapat beradaptasi dalam situasi dan kondisi yang dihadapi; - Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.

2) Kompetensi Pendukung

Tabel 3 Kompetensi Pendukung

Kompetensi Pendukung	Deskripsi
Menguasai teknik beracara di dalam atau di luar sidang pengadilan, teknik mediasi dan teknik penyusunan fatwa dan undang-undang.	1. Terampil dalam menyelesaikan permasalahan dalam hukum Islam baik di dalam pengadilan maupun di luar pengadilan 2. Memiliki kemampuan menyelesaikan perkara perkawinan, kewarisan, hibah, zakat dan wakaf dalam dan di luar pengadilan agama 3. Memberikan konsultasi hukum di luar
b) fatwa dan mengevaluasi produk perundang-undangan yang berkaitan dengan hukum Islam c) menguasai teknik penyusunan undang- undang d) tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; e) bertanggung jawab serta memiliki sikap tangguh dan mandiri.	peradilan, membantu dan mendampingi klien di dalam dan di luar persidangan sesuai dengan peraturan yang berlaku Memiliki kemampuan menganalisis Mengetahui dan memahami serta Mampu mengambil keputusan secara Bekerja secara profesional dan

3) Kompetensi Pilihan

Tabel 4 Kompetensi Pilihan

Kompetensi Pilihan	Deskripsi
Memiliki jiwa kewirausahaan dalam penerapan hukum Islam dan mampu menjadi pelaku kewirausahaan dalam bidang hukum Islam profesional.	1. Memiliki jiwa entrepreneurship dalam penerapan hukum Islam; 2. Mengoptimalkan teknologi dan informasi dalam menyelesaikan persoalan teoretis dan praktis; 3. Memiliki kepribadian dengan menjunjung tinggi tata nilai dan moral, berjiwa nasionalisme, dalam membina hubungan yang bermartabat dan berwawasan lingkungan; 4. Mempunyai jiwa kepemimpinan dan mampu bekerja sama dalam team work lintas disiplin ilmu; 5. Memiliki kepekaan budaya.

h. Capaian Pembelajaran (Learning Outcome)

1) Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Tabel 5 Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai

Profil	No	Capaian Pembelajaran	Kode	Bahan Kajian		
Mufti Konsultan Hukum Islam Praktisi Hukum (Hakim) Peneliti Pemula/Asisten Peneliti Penghulu Mediator	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	A.1	PPKN Islam	dan	Studi
	2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	A.2	PPKN Islam	dan	Studi
	3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	A.3	PPKN Islam	dan	Studi
	4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara;	A.4	PPKN Islam	dan	Studi
	5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	A.5	PPKN, Penelitian dan Studi Islam		
	6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	A.6	PPKN Islam	dan	Studi
	7	Menunjukkan sikap dan perilaku taat hukum serta disiplin dalam kehidupan bermasyarakat,	A.7	PPKN Islam	dan	Studi

berbangsa dan bernegara;				
8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam pelaksanaan pekerjaan sebagai praktisi hukum Islam dan hukum ekonomi syari'ah;	A.8	PPKN, Metode Penelitian dan Studi Islam	
9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	A.9	PPKN, Etika Profesi Hukum dan Studi Islam	
10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam pelaksanaan pekerjaan sebagai praktisi hukum Islam dan hukum ekonomi syari'ah;	A.10	PPKN, Islamic Entrepreneurship dan Studi Islam	
11	Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik;	A.11	PPKN dan Studi Islam	
12	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya;	A.12	PPKN dan Studi Islam	
13	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;	A.13	PPKN dan Studi Islam	
14	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;	A.14	PPKN dan Studi Islam	
15	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis	A.15	PPKN dan Studi Islam	

	kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;		Islam
16	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta serta penuh percaya diri sebagai praktisi hukum Islam hukum Islam berdasarkan perspektif mazhab fikih;	A.16	PPKN dan Studi Islam
17	Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggungjawab (<i>accountability</i>) dan responsibilitas (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan di bidang praktisi hukum Islam hukum Islam berdasarkan perspektif mazhab fikih secara mandiri;	A.17	PPKN, Leadership, Etika Profesi Hukum dan Studi Islam
18	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang pengembangan hukum Islam berdasarkan perspektif mazhab fikih.	A.18	PPKN, Islamic Entrepreneurship dan Studi Islam

2) Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Tabel 6 Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

Profil	No.	Capaian Pembelajaran	Kode	Bahan Kajian
Mufti	Umum			
Konsultan Hukum Islam	1	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasankebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;	B.1	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Praktisi Hukum (Hakim)				
Peneliti Pemula/Asisten Peneliti	2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan	B.2	Bahasa Indonesia,

Penghulu Mediator		ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);		Metode Penelitian
	3	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);	B.3	Bahasa Inggris, Bahasa Arab, Metode Penelitian
	4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;	B.4	Ushul Fiqh, Metode Penelitian, Bimbingan Skripsi
	5	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil_alam;in;	B.5	Studi Quran dan Hadits
	6	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;	B.6	
	7	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian	B.7	Islamic Entrepreneurship dan Dasar-dasar

	yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;		Ekonomi Syariah
	Khusus		
8	Memiliki kemampuan membaca teks arab terkait dengan masalah fikih dan ushul fikih	B.8	Bahasa Arab, Qiraat al-Kutub
9	Menguasai konsep dan teori-teori utama dalam ilmu hukum positif dan hukum Islam	B.9	Pengantar Ilmu Hukum, Pengantar Hukum Indonesia, Hukum Perdata, Hukum Pidana, Fiqh Ibadah, Fiqh Muamalah. Fiqh Mawaris, Fiqh Jinayah, Fiqh Siayasah, Fiqh Munakahat.
10	Menguasai konsep dan teori-teori utama dalam kajian ilmu fikih (fiqh muqarin);	B.10	Uhsul Fiqh Perbandingan, Fiqh Ibadah Perbandingan, Fiqh Muamalah Perbandingan, Fiqh Jinayah Perbandingan, Fiqh Munakahat Perbandingan, Fiqh Mawaris

			Perbandingan,
11	Menguasai perbandingan hukum dan filsafat hukum;	B.11	Perbandingan Hukum dan Undang-undang.
12	Menguasai hukum perdata, hukum pidana dan hukum tata negara dan Hukum Acara di Pengadilan secara umum;	B.12	Hukum Perdata, Hukum Pidana, Hukum Islam di Indonesia, Hukum Acara Pidana, Hukum Acara Perdata dan Hukum Acara Peradilan Agama.
13	Menguasai ilmu fikih dan ushul fikih, kaidah fikih dan kaidah ushul, ushul fikih perbandingan;(maqhasid syariah)	B.13	Ushul Fiqh, Ushul Fiqh Perbandingan, Qawaid Fiqhiyah.
14	Menguasai Metode Penetapan Fatwa	B.14	Al-Fatawa, Metode Analisis Fatwa, Fiqh Kontemporer.
15	Menghafal beberapa ayat-ayat, hadits dan asas-asas hukum yang berkorelasi dan terkait dengan Perbandingan mazhab ilmu syari'ah mencakup hukum keluarga (perdata), hukum pidana, dan hukum tata Negara;	B.15	Tafsir Ahkam dan Hadits Ahkam.

16	Menguasai hukum acara di lembaga-lembaga peradilan dan teknik penyusunan dokumen hukum yang relevan;	B.16	Hukum Acara Peradilan Agama, Praktek Peradilan, dan Legal Drafting.
17	Menguasai landasan hukum syari'ah baik pada tataran mashodirul ahkam maupun tathbiq ahkam pada hukum privat maupun hukum publik.	B.17	Ushul Fiqh, Sejarah Hukum Islam
18	Menguasai bidang hukum Perusahaan dan ketenaga kerjaan di Indonesia dan beberapa hal yang terkait dengan hukum bisnis.	B.18	
19	Menguasai kondisi sosial budaya yang ada di masyarakat Indonesia terlebih dalam persoalan adat yang berhubungan erat dengan agama. Disamping itu persoalan pertanahan dan perwakafan yang sangat erat dengan tradisi yang ada di masyarakat Indonesia.	B.19	Hukum Adat, Sosiologi Hukum

3) Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

Tabel 7 Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan

Profil	No	Capaian Pembelajaran	Kode	Bahan Kajian
Mufti	Umum			
Konsultan Hukum Islam Praktisi Hukum (Hakim) Peneliti Pemula/Asisten Peneliti Penghulu	1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	C.1	Skripsi
Mediator	2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;	C.2	PPL, Kuliah Kerja Nyata
	3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;	C.3	Skripsi
	4	Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	C.4	Bimbingan Skripsi

5	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	C.5	Leadership
6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	C.6	Kuliah Kerja Nyata
7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.	C.7	Filasat dan Etika Profesi Hukum
8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	C.8	Leadership
9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;	C.9	
10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;	C.10	

11	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;	C.11	Bahasa Indonesia, Bahasa Arab dan Bahasa Inggris
12	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill) , berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;	C.12	
13	Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;	C.13	Tahfiz
14	Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);	C.14	Tahfiz
15	Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.	C.15	Praktikum Ibadah
Khusus			
16	Mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan teknologi terkait dengan pelaksanaan hukum di Indonesia;	C.16	Metode Penelitian, Penelitian Hukum, Bimbingan Skripsi, Skripsi.
17	Mampu merumuskan legal drafting seperti draft-draft dokumen/naskah/keputusan hukum positif dan hukum Islam baik yang	C.17	Legal Metode Drafting, Analisis

	bermuatan hukum privat maupun hukum publik;		Fatwa
18	Mampu mengkomunikasikan putusan hukum positif dan hukum Islam baik yang bermuatan hukum privat maupun hukum publik kepada masyarakat secara umum;	C.18	Bahasa Indonesia, Bahasa Arab dan Bahasa Inggris
19	Mampu menganalisis putusan Pengadilan dengan pendekatan Perbandingan Hukum;	C.19	Metode Penelitian Hukum
20	Mampu membuat dan memberikan advokasi, mediasi, arbitrase dan rekonsiliasi terkait dengan masalah hukum dan hukum Islam yang dalam masyarakat;	C.20	Advokasi
21	Mampu merumuskan berita acara dan memimpin persidangan baik dalam bidang hukum positif dan hukum Islam dalam kaitan dengan hukum privat maupun hukum publik;	C.21	Praktek Peradilan, Peradilan Semu.
22	Mampu menghafal dan memahami kandungan ayat-ayat al-qur'an dan hadis tentang hukum Islam.	C.22	Tafsir Ahkam, Hadits Ahkam dan Komprehensif

i. **Struktur Mata Kuliah dan SKS**

1) Mata Kuliah Wajib Universitas (MKWU)

Tabel 8 Mata Kuliah Wajib Universitas

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Komponen		Jenis	SKS/ SMT
				Wajib	Pilihan		
1	UPMZ60001	Studi Qur'an Hadits	2	√		MPK	I
2	UPMZ60002	Studi Hukum Islam	2	√		MPK	I
3	UPMZ60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	√		MPK	I
4	UPMZ60004	Bahasa Indonesia	2	√		MPK	I
5	UPMZ60005	Bahasa Inggris 1	2	√		MPK	I
6	UPMZ60006	Bahasa Arab 1	2	√		MPK	I
7	UPMZ60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3	√		MPK	III
8	UPMZ60008	Islam dan Peradaban Melayu	2	√		MPK	I
9	UPMZ60009	Islamic Entrepreneurship	2	√		MPK	I
10	UPMZ60010	Kukerta	4	√		MPK	VII
Jumlah			23				

2) Mata Kuliah Wajib Fakultas (MKWF)

Tabel 9 Mata Kuliah Wajib Fakultas

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Komponen		Jenis	SKS/ SMT
				Wajib	Pilihan		
1	FPMZ62001	Bahasa Arab II	2	√		MKK	
2	FPMZ62002	Bahasa Inggris II	2	√		MKK	
3	FPMZ61003	Pengantar Ilmu Hukum/Ilmu Hukum	2	√		MKK	
4	FPMZ61004	Pengantar Hukum Indonesia	2	√		MKK	
5	FPMZ62005	Ushul Fiqh I	2	√		MKK	
6	FPMZ63006	Kaedah Fiqh	2	√		MKK	
7	FPMZ62007	Fiqh Jinayah	2	√		MKK	
8	FPMZ62008	Fiqh Muamalah	2	√		MKK	
9	FPMZ62009	Fiqh Munakahat	2	√		MKK	
10	FPMZ63010	Hukum Islam di Indonesia	2	√		MKK	
11	FPMZ62011	Fiqh Ibadah	2	√		MKK	
12	FPMZ63012	Fiqh Mawaris	2	√		MKK	

13	FPMZ63013	Hukum Perkawinan di Indonesia	2	√	MKK
14	FPMZ64014	Filsafat Hukum Islam	2	√	MKK
15	FPMZ64015	Ilmu Perundang-Undangan	2	√	MKK
16	FPMZ63016	Metodologi Penelitian	2	√	MKK
17	FPMZ63017	Hukum Tata Negara	2	√	MKK
18	FPMZ63018	Hukum Pidana	2	√	MKK
19	FPMZ64019	Hukum Perdata	2	√	MKK
20	FPMZ64020	Ilmu Falak	2	√	MKK
21	FPMZ63021	Ushul Fiqh II	2	√	MKK
22	FPMZ67022	Skripsi	6	√	MKK
23	FPMZ64023	Fiqh Siyasah	2	√	MKK
24	FPMZ62024	Ilmu Fiqh	2	√	MKK
25	FPMZ62025	Ulumul Quran	2	√	MKK
26	FPMZ62026	Ulumul Hadits	2	√	MKK
27	FPMZ65027	Masail al-Fiqhiyah	2	√	MKK
28	FPMZ67033	Praktek Pengalaman Lapangan	2	√	MKK
Jumlah			58		

3) Mata Kuliah Wajib Program Studi (MKWPS)

Tabel 10 Mata Kuliah Wajib Program Studi

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Komponen		Jenis	SKS/ SMT
				Wajib	Pilihan		
1	PMZ61001	Sejarah Peradilan Islam	2	√		MKB	
2	PMZ61002	Pengantar Perbandingan Mazhab	2	√		MKB	
3	PMZ62003	Tarekh Tasyri'	2	√		MKB	
4	PMZ62004	Dasar-Dasar Ekonomi Syariah	2	√		MKB	
5	PMZ62005	Leadership*	2		√	MKB	
6	PMZ64006	Peradilan Agama di Indonesia	2	√		MKB	
7	PMZ66007	Tafsir Ahkam	2	√		MKB	
8	PMZ66008	Hadits Ahkam	2	√		MKB	
9	PMZ65009	Fiqh Ibadah Perbandingan	2	√		MKB	
10	PMZ66010	Fiqh Muamalah Perbandingan	2	√		MKB	
11	PMZ65011	Fiqh Mawarits Perbandingan	2	√		MKB	
12	PMZ65012	Fiqh Munakahat Perbandingan	2	√		MKB	
13	PMZ65013	Fiqh Jinayah Perbandingan	2	√		MKB	

14	PMZ66014	Fiqh Siyasah Perbandingan	2	√	MKB
15	PMZ64015	Perbandingan Hukum Keluarga Muslim	2	√	MKB
16	PMZ65016	Ushul al-Fiqh Perbandingan	2	√	MKB
17	PMZ66017	Metode Analisis Fatwa	2	√	MKB
18	PMZ65018	Al-Fatawa	2	√	MKB
19	PMZ65019	Fiqh Kontemporer	2	√	MKB
20	PMZ64020	Qiraat al-Kutub	2	√	MKB
21	PMZ62021	Hukum Adat	2	√	MKB
22	PMZ62022	Hukum Perdata Internasional	2	√	MKB
23	PMZ63023	Advokasi & Kepengacaraan*	2	√	MKB
24	PMZ62024	Sosiologi Hukum	2	√	MKB
25	PMZ64025	Filsafat Hukum & Etika Profesi Hukum*	2	√	MKB
26	PMZ66026	Politik Hukum	2	√	MKB
27	PMZ64027	Perbandingan Hukum	2	√	MKB
28	PMZ66028	Statistik*	2	√	MKB
29	PMZ64029	Metodologi Penelitian Hukum	2	√	MKB
30	PMZ66030	Bimbingan Skripsi	2	√	MKB

31	PMZ64031	Islam, Demokrasi dan HAM*	2	√	MKB	
32	PMZ65032	Fiqh Lingkungan*	2	√	MKB	
33	PMZ65033	Antropologi Hukum*	2	√	MKB	
34	PMZ66034	Perbandingan Sistem Hukum*	3	√	MKB	
35	PMZ64035	Hukum Acara Perdata	2	√	MKB	
36	PMZ64036	Hukum Acara Pidana	2	√	MKB	
37	FPMZ66032	Praktek Peradilan	2	√	MKK	11
Jumlah			73			

j. **Sebaran Mata Kuliah**

Semester I

Tabel 11 Sebaran Mata Kuliah Semester I

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Komponen		Jenis	SKS/ SMT
				Wajib	Pilihan		
1	UPMZ60004	Bahasa Indonesia	2	√		MPK	20
2	UPMZ60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	√		MPK	
3	UPMZ60008	Islam dan Peradaban Melayu	2	√		MPK	

4	UPMZ60006	Bahasa Arab 1	2	√	MPK
5	UPMZ60005	Bahasa Inggris 1	2	√	MPK
6	UPMZ60009	Islamic Entrepreneurship	2	√	MPK
7	PMZ61001	Sejarah Peradilan Islam	2	√	MKB
8	PMZ61002	Pengantar Perbandingan Mazhab	2	√	MKB
9	UPMZ60001	Studi Qur'an Hadits	2	√	MPK
10	UPMZ60002	Studi Hukum Islam	2	√	MPK
Jumlah			20		

Semester II

Tabel 12 Sebaran Mata Kuliah Semester II

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Komponen		Jenis	SKS/ SMT
				Wajib	Pilihan		
1	FPMZ62001	Bahasa Arab II	2	√		MKK	20
2	FPMZ62002	Bahasa Inggris II	2	√		MKK	
3	PMZ62004	Dasar-Dasar Ekonomi Syariah	2	√		MKB	
4	FPMZ62011	Fiqh Ibadah	2	√		MKK	

5	FPMZ62009	Fiqh Munakahat	2	√	MKK
6	PMZ62005	Leadership	2	√	MKB
7	FPMZ62004	Pengantar Hukum Indonesia	2	√	MKK
8	FPMZ62003	Pengantar Ilmu Hukum	2	√	MKK
9	FPMZ63010	Hukum Islam di Indonesia	2	√	MKK
10	FPMZ62005	Ushul al-Fiqh I	2	√	MKK
Jumlah			20		

Semester III

Tabel 13 Sebaran Mata Kuliah Semester III

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Komponen		Jenis	SKS/ SMT
				Wajib	Pilihan		
1	FPMZ63021	Ushul al-Fiqh II	2	√		MKK	23
2	FPMZ63006	Kaedah Fiqh	2	√		MKK	
3	UPMZ60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3	√		MPK	
4	PMZ63003	Tarekh Tasyri'	2	√		MKB	
5	FPMZ62008	Fiqh Muamalah	2	√		MKK	

6	FPMZ63017	Hukum Tata Negara	2	√	MKK
7	FPMZ63016	Metodologi Penelitian	2	√	MKK
8	FPMZ63018	Hukum Pidana	2	√	MKK
9	PMZ63024	Sosiologi Hukum	2	√	MKB
10	FPMZ62007	Fiqh Jinayah	2	√	MKK
11	FPMZ63012	Fiqh Mawarits	2	√	MKK
Jumlah			23		

Semester IV

Tabel 14 Sebaran Mata Kuliah Semester IV

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Komponen		Jenis	SKS/ SMT
				Wajib	Pilihan		
1	PMZ64006	Peradilan Agama di Indonesia	2	√		MKB	24
2	PMZ64027	Perbandingan Hukum	2	√		MKB	
3	PMZ64025	Filsafat Hukum & Etika Profesi Hukum	2		√	MKB	
4	FPMZ64019	Hukum Perdata	2	√		MKB	
5	FPMZ64023	Fiqh Siyasa	2	√		MKB	

6	FPMZ64015	Ilmu Perundang-undangan	2	√	MKK
7	PMZ64029	Metodologi Penelitian Hukum	2	√	MKB
8	PMZ64022	Hukum Perdata Internasional	2	√	MKB
9	PMZ64021	Hukum Adat	2	√	MKB
10	PMZ64036	Hukum Acara Pidana	2	√	MKB
11	FPMZ63013	Hukum Perkawinan di Indonesia	2	√	MKB
12	PMZ64016	Ushul al-Fiqh Perbandingan	2	√	MKB
Jumlah			24		

Semester V

Tabel 15 Sebaran Mata Kuliah Semester V

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Komponen		Jenis	SKS/ SMT
				Wajib	Pilihan		
1	PMZ65015	Perbandingan Hukum Keluarga Muslim	2	√		MKB	23
2	FPMZ65031	Hukum Acara Peradilan Agama	2	√		MKK	
3	PMZ65013	Fiqh Jinayah Perbandingan	2	√		MKB	
4	PMZ65011	Fiqh Mawarits Perbandingan	2	√		MKB	
5	PMZ65012	Fiqh Munakahat Perbandingan	2	√		MKB	

6	PMZ65020	Qiraat al-Kutub	2	√	MKK
7	PMZ65035	Hukum Acara Perdata	2	√	MKB
8	PMZ65023	Advokasi & Kepengacaraan	3	√	MKB
9	PMZ65018	Al-Fatawa	2	√	MKB
10	PMZ65009	Fiqh Ibadah Perbandingan	2	√	MKB
11	FPMZ64014	Filsafat Hukum Islam	2	√	MKK
Jumlah			23		

Semester VI

Tabel 16 Sebaran Mata Kuliah Semester VI

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Komponen		Jenis	SKS/ SMT
				Wajib	Pilihan		
1	PMZ66010	Fiqh Muamalah Perbandingan	2	√		MKB	22
2	PMZ66014	Fiqh Siyasah Perbandingan	2	√		MKB	
3	FPMZ64020	Ilmu Falak	2	√		MKK	
4	PMZ66026	Politik Hukum	2	√		MKB	
5	PMZ66030	Bimbingan Skripsi	2	√		MKB	
6	PMZ66017	Metode Analisis Fatwa	2	√		MKB	

7	PMZ66028	Statistik	2	√	MKB
8	PMZ66007	Tafsir Ahkam	2	√	MKB
9	PMZ66008	Hadits Ahkam	2	√	MKB
10	PMZ65019	Fiqh Kontemporer	2	√	MKB
11	FPMZ66032	Praktek Peradilan	2	√	MKK
Jumlah			22		

Semester VII

Tabel 17 Sebaran Mata Kuliah Semester VII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Komponen		Jenis	SKS/ SMT
				Wajib	Pilihan		
1	UPMZ60010	Kukerta	4	√		MPK	12
2	FPMZ67033	Praktek Pengalaman Lapangan	2	√		MKK	
3	FPMZ67022	Skripsi	6	√		MKK	
Jumlah			12				

SEMESTER I	SEMESTER II	SEMESTER III	SEMESTER IV	SEMESTER V	SEMESTER VI	SEMESTER
Studi Quran Hadits	Bahasa Arab II	Pemikiran Islam dan Filsafat	Hukum Perdata	Hukum Acara	Ilmu Falak	KUKERTA
Studi Hukum Islam	Bahasa Inggris	Ushul Fiqh II	Fiqh Siyasah	Filsafat Hukum	Praktek	PPL
PPKN	Peng. Ilmu Hukum	Kaedah Fiqh	Ilmu Perundang-Undangan	Fiqh Jinayah Perbandingan	Fiqh Muamalah Perbandingan	SKRIPSI
Bahasa Indonesia	Peng. Hk. INA	Fiqh Muamalah	Hk. Perkawinan di INA	Fiqh Mawarits	Fiqh Siyasah Perbandingan	
Bahasa Inggris	Ushul al-Fiqh I	Hukum Tata Negara	Ushul al-Fiqh Perbandingan	Qiraat al-Kutub	Politik Hukum	
Bahasa Arab I	Fiqh	Met. Penelitian	PA di Indonesia	Hukum Acara Perdata	Bimbingan Skripsi	
Islam & Peradab Mly	Hk. Islam di	Hukum Pidana	Perbandingan Hukum	Advokasi dan Kepengacaraan	Metode Analisis Fatwa	
Islamic Entrepreneurship	Fiqh Ibadah	Fiqh Jinayah	Fils. dan Etika Profesi Hukum	Al-Fatawa	Statistik	
Sej. Peradilan Islam	Leadership	Fiqh Mawarits	Met. Penelitian Hukum	Fiqh Ibadah Perbandingan	Tafsir Ahkam	
Peng. Perb Mazhab.	Dasar Ekonomi Syariah	Tarekh Tasyri'	Hukum Perdata Internasional	Perb. HK Keluarga	Hadits Ahkam	
		Sosiologi	Hukum Adat	Fiqh Munakahat	Fiqh Kontemporer	
			Hk. Acara			

k. Peninjauan Kurikulum

Ada dua bentuk peninjauan Mata Kuliah/Kurikulum yang biasa dilakukan oleh PS Perbandingan Mazhab Fakultas Syariah UIN STS Jambi:

1. Peninjauan kurikulum berupa peninjauan materi perkuliahan dalam suatu mata kuliah tertentu yang tercantum dalam silabus dan RPS, yang dianggap perlu ditinjau kembali sehubungan adanya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang relevan dengan mata kuliah tersebut atau pertimbangan lain (seperti pasar dunia kerja lulusan).
2. Peninjauan mata kuliah tertentu dalam dokumen kurikulum (daftar mata kuliah) PS Perbandingan Mazhab. Hasil dari peninjauan ini adalah adanya penambahan atau penghapusan sejumlah mata kuliah yang dianggap perlu, dalam rangka menyesuaikan dengan visi, misi dan tujuan program studi, serta kemungkinan hasil umpan balik dari calon pengguna lulusan, atau dasar-dasar lain sebagaimana diungkap di atas.

Peninjauan dan pengembangan kurikulum pada PS Perbandingan Mazhab Fakultas Syariah UIN STS Jambi dilakukan dengan melibatkan semua dosen, pimpinan perguruan tinggi, praktisi dan pakar di bidangnya, serta para pakar di bidang ilmu-ilmu Keagamaan. Peninjauan kurikulum dilakukan berdasarkan kajian terhadap prospektif masa depan dengan upaya PS untuk melihat perkembangan kurikulum, teknologi dan isu-isu penting terkait dengan peran bidang keilmuan di masyarakat, serta penyesuaian pada arah perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terkini

Mekanisme peninjauan kurikulum PS, dilakukan dengan tahapan:

1. Workshop peninjauan kurikulum. Pada tahapan ini pimpinan PS dan para dosen tetap PS diberikan pelatihan penyusunan kurikulum.
2. Menyediakan dokumen prosedur peninjauan kurikulum.
3. Membentuk tim peninjauan kurikulum
4. Mengadakan workshop peninjauan kurikulum yang melibatkan berbagai pihak.
5. Hasil rekomendasi workshop ditindaklanjuti oleh PS sehingga menghasilkan dokumen peninjauan kurikulum. dan disahkan oleh rektor UIN STS Jambi.

I. **Tenaga Pengajar**

Tenaga pengajar PS Perbandingan Mazhab berasal dari dosen-dosen tetap dan tidak tetap UIN STS Jambiyang sesuai dengan bidang keahlian. Dosen tetap untuk Program Studi Perbandingan Mazhab adalah sebagai berikut:

Tabel 18 Dosen Tetap

No	Nama Dosen Tetap	NIDN**	Tgl. Lahir	Jabatan Akademik	Pendidikan S.1, S.2, dan S.3
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(7)
1	Prof. Dr. H. Suhar, AM	2007095402	Kp. Renah Pelawan, 7 September 1954	Guru Besar	S1 IAIN Jambi S2 IAIN Ar-Raniry S3 IAIN Ar-Raniry
2	Dr. A.A. Miftah, M.Ag	2025117301	Jambi, 25 Maret 1973	Lektor Kepala	S1 IAIN Jambi S2 IAIN Sumut S3 UIN Syahid
3	Zulqarnain, S.Ag., M.H., Ph.D	2016087502	Jambi, 16 Agustus 1975	Lektor Kepala	S1 IAIN Jambi S2 UII Jogja S3 UKM
4	Dr. Illi Yanti, M.Ag	2027027102	Jambi, 27 Februari 1971	Lektor kepala	S1 IAIN Jambi S2 IAIN Sumut S3 UIN Suka
5	Drs. M. Hasbi AQ, M.Ag	2008066402	Tanjab, 8 Juni 1964	Lektor Kepala	S1 IAIN Jambi S2 IAIN Sumut
6	Dr. Rahmi Hidayati, M.HI	2020127101	Muara Bungo 20 Desember 1971	Lektor Kepala	S1 IAIN Jambi S2 IAIN Jambi S3 UIN Syahid

7	Drs. Rahmadi, M.HI	2012116602	DI. Sei Terap, 12 Nopember 1966	Lektor Kepala	S1 IAIN Jambi S2 IAIN Jambi
8	Alhusni, S.Ag., M.HI	2025127602	Ma. Siau 25 Desember 1976	Lektor	S1 IAIN Jambi S2 IAIN Jambi
9	Idris, S.S., M.H	2001047804	01 April 1974	Asisten Ahli	S1 IAIN Jambi S2 UIN Jambi
10	Edi Kurniawan, S.Sy., M.Phil.	2018028801	Muara Siau, 18 Februari 1988	Asisten Ahli	S.1 IAIN STS Jambi S.2 UTM

m. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UPMZ60001	Studi Al Qur'an & Hadist	2
2	UPMZ60002	Studi Hukum Islam	2
3	UPMZ60003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	2
4	UPMZ60004	Bahasa Indonesia	2
5	UPMZ60005	Bahasa Inggris	2
6	UPMZ60006	Bahasa Arab	2
7	UPMZ60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
8	UPMZ60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
9	UPMZ60009	<i>Islamic Entrepreneurship</i>	2
10	UPMZ600010	Kukerta	4
JUMLAH			23

n. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)

No	Kode Mata kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	FPMZ62001	Bahasa Arab II	2
2	FPMZ62002	Bahasa Inggris II	2
3	FPMZ61003	Ilmu Hukum	2
4	FPMZ61004	Pengantar Hukum Indonesia	2
5	FPMZ62005	Ushul Fiqh I	2
6	FPMZ63006	Kaedah Fiqh	2
7	FPMZ62007	Fiqh Jinayah	2
8	FPMZ62008	Fiqh Muamalah	2
9	FPMZ63009	Fiqh Munakahat	3
10	FPMZ63010	Hukum Islam Di Indonesia	2

11	FPMZ62011	Fiqh Ibadah	2
12	FPMZ63012	Fiqh Mawarits	2
13	FPMZ64013	Hukum Perkawinan di INA	2
14	FPMZ63014	Filsafat Hukum Islam	2
15	FPMZ65015	Ilmu Perundang-Undangan	2
16	FPMZ63016	Metodologi Penelitian	2
17	FPMZ62017	Hukum Tata Negara	2
18	FPMZ63018	Hukum Pidana	2
19	FPMZ63019	Hukum Perdata	2
20	FPMZ64020	Ilmu Falak	3
21	FPMZ66021	Ushul Fiqh II	2
22	FPMZ67022	Skripsi	6
		JUMLAH	50

o. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	PMZ61001	Pengantar Perbandingan Mazhab	2
2	PMZ62002	Dasar-Dasar Ekonomi Syariah	2
3	PMZ64003	Hukum Adat	2
4	PMZ64004	Leadership*	2
5	PMZ64005	Sosiologi Hukum	2
6	PMZ63006	Advokasi & Kepengacaraan*	2
7	PMZ64007	Peradilan Agama di Indonesia	2
8	PMZ64008	Perbandingan Hukum	2
9	PMZ66009	Filsafat Hukum & Etika Profesi Hukum*	2
10	PMZ65010	Metodologi Penelitian Hukum	2
11	PMZ64011	Hukum Perdata Internasional	2
12	PMZ64012	Qiraat al-Kutub	2
13	PMZ66013	Perbandingan Hukum Keluarga Muslim	2
14	PMZ65014	Ushul al-Fiqh Perbandingan	2
15	PMZ65015	Fiqh Ibadah Perbandingan	2
16	PMZ65016	Fiqh Muamalah Perbandingan	2
17	PMZ65017	Fiqh Munakahat Perbandingan	2
18	PMZ65018	Fiqh Mawarits Perbandingan	2
19	PMZ65019	Fiqh Jinayah Perbandingan	2
20	PMZ64020	Fiqh Siyasah Perbandingan	2
21	PMZ66021	Fiqh Kontemporer	2
22	PMZ65022	Al-Fatawa	2
23	PMZ66023	Metode Analisis Fatwa	2
24	PMZ66024	Tafsir Ahkam	2
25	PMZ66025	Hadits Ahkam	2
26	PMZ66026	Statistik*	2

27	PMZ66027	Politik Hukum	2
28	PMZ66028	Bimbingan Skripsi	2
JUMLAH			56

*) Mata kuliah pilihan

p. Komponen Mata Kuliah Kewenangan

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
JUMLAH			

q. Sebaran Mata Kuliah

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
1	UPMZ60001	Studi Qur'an Hadits	2	2							
2	UPMZ60002	Studi Hukum Islam	2	2							
3	UPMZ60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2							
4	UPMZ60004	Bahasa Indonesia	2	2							
5	UPMZ60005	Bahasa Inggris 1	2	2							
6	UPMZ60006	Bahasa Arab 1	2	2							
7	UPMZ60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3						3		
8	UPMZ60008	Islam dan Peradaban Melayu	2	2							
9	UPMZ60009	<i>Islamic Entrepreneurship</i>	2	2							
10	UPMZ60010	Kukerta	4							4	
11	FPMZ61001	Sejarah Peradilan Islam	2	2							
12	FPMZ62002	Ushul al-Fiqh I	2		2						
13	FPMZ62003	Pengantar Ilmu Hukum	2		2						
14	FPMZ62004	Pengantar Hukum Indonesia	2		2						
15	FPMZ62005	Bahasa Inggris II	2		2						

16	FPMZ62006	Bahasa Arab II	2		2						
17	FPMZ63007	Kaedah-kaedah Fiqh	2			2					
18	FPMZ62008	Fiqh Ibadah	2		2						
19	FPMZ63009	Fiqh Muamalah	2			2					
20	FPMZ62010	Fiqh Munakahat	2		2						
21	FPMZ63011	Fiqh Mawarits	2			2					
22	FPMZ63012	Fiqh Jinayah	3			3					
23	FPMZ63013	Fiqh Siyasah	2			2					
24	FPMZ62014	Hukum Islam di Indonesia	2		2						
25	FPMZ64015	Hukum Perkawinan di Indonesia	2				2				
26	FPMZ64016	Filsafat Hukum Islam	2				2				
27	FPMZ63017	Metodologi Penelitian	2			2					
28	FPMZ63018	Hukum Perdata	2			2					
29	FPMZ63019	Hukum Pidana	2			2					
30	FPMZ63020	Hukum Tata Negara	3			3					
31	FPMZ64021	Ilmu Perundang-undangan	2				2				
32	FPMZ65022	Ilmu Falak	3					3			
33	FPMZ63023	Ushul al-Fiqh II	2			2					
34	FPMZ66024	Hukum Acara Perdata	2					2			
35	FPMZ65025	Hukum Acara Peradilan Agama	2					2			
36	FPMZ64026	Hukum Acara Pidana	2						2		
37	FPMZ66027	Praktek Peradilan	2						2		
38	FPMZ67028	Praktek Pengalaman Lapangan	2							2	
39	FPMZ68029	Skripsi	6								6
40	PMZ61001	Pengantar Perbandingan Mazhab	2	2							
41	PMZ62002	Dasar-Dasar Ekonomi Syariah	2		2						
42	PMZ64003	Hukum Adat	2				2				
43	PMZ64004	Leadership*	2		2						
44	PMZ64005	Sosiologi Hukum	2				2				
45	PMZ63006	Advokasi & Kepengacaraan*	2			2					
46	PMZ64007	Peradilan Agama di Indonesia	2				2				
47	PMZ64008	Perbandingan	2				2				

		Hukum											
48	PMZ66009	Filsafat Hukum & Etika Profesi Hukum*	2						2				
49	PMZ65010	Metodologi Penelitian Hukum	2					2					
50	PMZ64011	Hukum Perdata Internasional	2				2						
51	PMZ64012	Qiraat al-Kutub	2				2						
52	PMZ66013	Perbandingan Hukum Keluarga Muslim	2						2				
53	PMZ65014	Ushul al-Fiqh Perbandingan	2					2					
54	PMZ65015	Fiqh Ibadah Perbandingn	2					2					
55	PMZ65016	Fiqh Muamalah Perbandingan	2					2					
56	PMZ65017	Fiqh Munakahat Perbandingan	2					2					
57	PMZ65018	Fiqh Mawarits Perbandingan	2					2					
58	PMZ65019	Fiqh Jinayah Perbandingn	2					2					
59	PMZ64020	Fiqh Siyasah Perbandingn	2				2						
60	PMZ66021	Fiqh Kontemporer	2						2				
61	PMZ65022	Al-Fatawa	2					2					
62	PMZ66023	Metode Analisis Fatwa	2						2				
63	PMZ66024	Tafsir Ahkam	2				2						
64	PMZ66025	Hadits Ahkam	2				2						
65	PMZ66026	Statistik*	2						2				
66	PMZ66027	Politik Hukum	2						2				
67	PMZ66028	Bimbingan Skripsi	2						2				
Jumlah SKS			144	20	20	24	24	23	21	6	6		

r. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
I	UPMZ60001	Studi Qur'an Hadits	MKWU	2
	UPMZ60002	Studi Hukum Islam	MKWU	2
	UPMZ60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	MKWU	2
	UPMZ60004	Bahasa Indonesia	MKWU	2
	UPMZ60005	Bahasa Inggris 1	MKWU	2
	UPMZ60006	Bahasa Arab 1	MKWU	2
	UPMZ60008	Islam dan Peradaban Melayu	MKWU	2
	UPMZ60009	<i>Islamic Entrepreneurship</i>	MKWU	2

	FPMZ61001	Sejarah Peradilan Islam	MKWF	2
	PMZ61001	Pengantar Perbandingan Mazhab	MKPS	2
Jumlah				20
II	FPMZ62002	Ushul al-Fiqh I	MKWF	2
	FPMZ62003	Pengantar Ilmu Hukum	MKWF	2
	FPMZ62004	Pengantar Hukum Indonesia	MKWF	2
	FPMZ62005	Bahasa Inggris II	MKWF	2
	FPMZ62006	Bahasa Arab II	MKWF	2
	FPMZ62008	Fiqh Ibadah	MKWF	2
	FPMZ62010	Fiqh Munakahat	MKWF	2
	FPMZ62014	Hukum Islam di Indonesia	MKWF	2
	PMZ62002	Dasar-Dasar Ekonomi Syariah	MKPS	2
	PMZ64004	Leadership*	MKPS	2
Jumlah				20
III	FPMZ63007	Kaedah-kaedah Fiqh	MKWF	2
	FPMZ63009	Fiqh Muamalah	MKWF	2
	FPMZ63011	Fiqh Mawarits	MKWF	2
	FPMZ63013	Fiqh Siyasah	MKWF	2
	FPMZ63017	Metodologi Penelitian	MKWF	2
	FPMZ63018	Hukum Perdata	MKWF	2
	FPMZ63019	Hukum Pidana	MKWF	2
	FPMZ63023	Ushul al-Fiqh II	MKWF	2
	PMZ63006	Advokasi & Kepengacaraan*	MKPS	2
	FPMZ63012	Fiqh Jinayah	MKWF	3
	FPMZ63020	Hukum Tata Negara	MKWF	3
Jumlah				24
IV	FPMZ64015	Hukum Perkawinan di Indonesia	MKWF	2
	FPMZ64016	Filsafat Hukum Islam	MKWF	2
	FPMZ64021	Ilmu Perundang-undangan	MKWF	2
	PMZ64003	Hukum Adat	MKPS	2
	PMZ64005	Sosiologi Hukum	MKPS	2
	PMZ64007	Peradilan Agama di Indonesia	MKPS	2
	PMZ64008	Perbandingan Hukum	MKPS	2
	PMZ64011	Hukum Perdata Internasional	MKPS	2
	PMZ64012	Qiraat al-Kutub	MKPS	2
	PMZ64020	Fiqh Siyasah Perbandingan	MKPS	2

	PMZ66025	Hadits Ahkam	MKPS	2
	PMZ66024	Tafsir Ahkam	MKPS	2
Jumlah				24
V	FPMZ66024	Hukum Acara Perdata	MKWF	2
	FPMZ65025	Hukum Acara Peradilan Agama	MKWF	2
	PMZ65010	Metodologi Penelitian Hukum	MKPS	2
	PMZ65014	Ushul al-Fiqh Perbandingan	MKPS	2
	PMZ65015	Fiqh Ibadah Perbandingan	MKPS	2
	PMZ65016	Fiqh Muamalah Perbandingan	MKPS	2
	PMZ65017	Fiqh Munakahat Perbandingan	MKPS	2
	PMZ65018	Fiqh Mawarits Perbandingan	MKPS	2
	PMZ65019	Fiqh Jinayah Perbandingan	MKPS	2
	PMZ65022	Al-Fatwa	MKPS	2
	FPMZ65022	Ilmu Falak	MKWF	3
Jumlah				23
VI	FPMZ64026	Hukum Acara Pidana	MKWF	2
	FPMZ66027	Praktek Peradilan	MKWF	2
	PMZ66009	Filsafat Hukum & Etika Profesi Hukum*	MKPS	2
	PMZ66013	Perbandingan Hukum Keluarga Muslim	MKPS	2
	PMZ66021	Fiqh Kontemporer	MKPS	2
	PMZ66023	Metode Analisis Fatwa	MKPS	2
	PMZ66026	Statistik*	MKPS	2
	PMZ66027	Politik Hukum	MKPS	2
	PMZ66028	Bimbingan Skripsi	MKPS	2
	UPMZ60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	MKWU	3
Jumlah				21
VII	FPMZ67028	Praktek Pengalaman Lapangan	MKWF	2
	UPMZ60010	Kukerta	MKWU	4
Jumlah				6
VIII	FPMZ68029	Skripsi	MKWF	6
Jumlah				6

s. Distribusi Dosen Program Studi Perbandingan Mazhab dan Hukum

No.	Nama/NIP/NIDN	Jabatan/Pangkat /Gol.	Kualifikasi Pendidikan	Keahlian
1	Prof. Dr. H. Suhar AM, MA 195412311981031077 2007095402	Guru Besar Pembina Utama Madya IV/d	S1 Tadris IPS/PAI S2 Hukum Islam S3 Hukum Islam	Ushul Fiqh
2	Dr. A.A. Miftah 197311251996031001 2025117301	Lektor Kepala Pembina Tk I IV/c	S1 Perdilan Agama S2 <i>Islamic Studies</i> S3 <i>Islamic Studies</i>	Ushul Fiqh Perbandingan
3	Dr. Illy Yanti, M.Ag 197102271994012001 2027027102	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Peradilan Agama S2 Hukum Islam S3 Hukum Islam	Peradilan Agama di Indonesia
4	Zulqarnain, S.Ag, M.Hum, Ph.D 197508162000031003 2016087502	Lektor Kepala Pembina IV/b	S1 Peradilan Agama S2 Sosiologi Hukum S3 Sosiologi Hukum/ Kajian Islam	Sosiologi Hukum
5	Drs. M. Hasbi Ash Shiddieqi, M.Ag 196406081992031004 2008066402	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Perdilan Agama S2 Hukum Islam/Tafsir	Ulumul Quran
6	Drs. Rahmadi, M.HI 196611121993021001 2012116602	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 PA S2 Metodologi Pemikiran Hukum Islam	Ilmu Falak
7	Al Husni, S.Ag, M.HI 197612252009011017 2025127602	Lektor Penata III/d	S1 HK S2 Metodologi Pemikiran Hukum Islam	Ushul Fiqh
8	Dr. Rahmi Hidayati, S.Ag, M.HI 197112201992032001 2020127101	Lektor Penata Tk I IV/a	S1 PA S2 Metodologi Pemikiran Hukum Islam S3 <i>Islamic Studies</i>	Perbandingan Fiqh dan Hukum
9	Idris, SS., M.H 197804012014121004 2001047804	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b	S1 Bahasa Arab S2 Ilmu Syariah	Ilmu Syariah/ Hukum Islam

10	Edi Kurniawan, S.Sy, M.Phil - 2018028801	DTBPNS	S1 HK S2 Kajian Islam	Filsafat Hukum Islam/Ushul Fiqh

t. Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	1
2.	Lektor Kepala	5
3.	Lektor	2
4.	Asisten Ahli	1
	Jumlah	9

u. Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	1
3	Pembina Utama Muda	IV/c	1
4	Pembina Tingkat I	IV/b	1
5	Pembina	IV/a	4
6	Penata Tingkat I	III/d	1
7	Penata	III/c	0
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	1
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		9

v. Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	6
3.	Strata 3 (S3)	5
	Jumlah Total	11

w. Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	9
2.	PNS CADOS	1

3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	1
5.	CPNS/CADOS (FD)	0
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	11

No.	Nama	Keterangan	Jumlah
1.	Idris, SS., M.H	PNS/CADOS	1

4. Program Studi Hukum Ekonomi Syariah

Prodi Hukum Ekonomi Syari'ah di Fakultas Syariah UIN STS Jambi saat ini adalah salah satu Prodi yang dimiliki Fakultas Syariah UIN STS Jambi. Program Studi Hukum Ekonomi Syari'ah secara resmi telah berusia 23 tahun. Keberadaan Prodi ini diawali dengan SK Rektor IAIN STS Jambi Nomor: IN/9/R/SK/79-a/1995 tanggal 16 Juni 1995. Dalam sejarahnya, pada tahun 2000 Prodi Hukum Ekonomi Syari'ah yang awalnya bernama Muamalat telah mendapatkan akreditasi B. Namun, setelah itu belum pernah dilakukan perpanjangan masa berlakunya akreditasi karena suatu dan lain hal. Prodi ini sempat vakum selama lima tahun yaitu tahun 2002 sampai 2007. Kemudian tahun 2007 Prodi ini dilegalkan kembali dengan dua konsentrasi yaitu Hukum Bisnis Islam dan Manajemen Zakat dan Perwakafan. Namun untuk sementara baru Hukum Bisnis Islam yang dioperasionalkan. Keberadaan Prodi Hukum Ekonomi Syari'ah sekarang ini diperkuat dengan dikeluarkannya izin perpanjangan penyelenggaraan program studi dari Dirjen Pendidikan Islam RI Nomor: Dj.I/885/2008 tanggal 27 Oktober 2008 tentang perpanjangan izin penyelenggaraan program studi.

Pejabat ketua dan sekretaris program studi Hukum Ekonomi Syariah periode 2018-2021 adalah:

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1	Rastio, S.H., M.Hum	Ketua Program Studi	SK Rektor Nomor : 257 Tahun 2020 Tanggal 03 Januari 2020
2	Pidayan Sasnifa, SH., M.Sy	Sekretaris Program Studi	SK Rektor Nomor : 257 Tahun 2020 Tanggal 03 Januari 2020

a. Visi Program Studi Hukum Ekonomi Syariah

Visi Program Studi Hukum Ekonomi Syariah Fakultas Syari'ah UIN STS Jambi adalah Menjadi Program Studi Hukum Ekonomi Syariah Islam yang Inovatif, Kompetitif, Unggul, dan Berdaya Saing dalam Pengkajian dan Penerapan Ilmu Syari'ah terkait Hukum Ekonomi Syariah Islam dengan semangat Entrepreneurship pada tahun 2030.

b. Misi Program Studi Hukum Ekonomi Syariah

Misi Program Studi Hukum Ekonomi Syariah Fakultas Syari'ah UIN STS Jambi adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang syari'ah terkait Hukum Ekonomi Syariah yang berorientasi pada profesionalisme yang relevan dengan kebutuhan masyarakat.
2. Melaksanakan penelitian dalam bidang ilmu Hukum Ekonomi Syariah berbasis transintegrasi keilmuan dengan semangat *Islamic Entrepreneurship*.
3. Melakukan pengabdian pada masyarakat dalam bidang Hukum Ekonomi Syariah dengan memanfaatkan ketersediaan sumber daya manusia.
4. Melakukan kerjasama dengan berbagai lembaga, baik di dalam negeri maupun luar negeri dalam bidang Hukum Ekonomi Syariah yang berorientasi pada kesyari'ahan dengan semangat *Islamic Entrepreneurship*.
5. Mengimplementasikan nilai-nilai *Islamic Entrepreneurship* sebagai standar dan keteladanan dalam realisasi bidang pendidikan, penelitian, pengabdian dan kerjasama dalam bidang Hukum Ekonomi Syariah.

c. Tujuan Program Studi Hukum Ekonomi Syariah

Program Studi Hukum Ekonomi Syariah Fakultas Syari'ah UIN STS Jambi harus mampu menjadikan program studi sebagai takaran setiap tujuan dan aktivitasnya. Oleh karena itu, pengembangan program studi diarahkan pada pembentukan insan-insan yang memahami, mengamalkan dan mampu menyebarluaskan ilmu Hukum Ekonomi Syariah. Adapun tujuan Program Studi Hukum Ekonomi Syari'ah adalah :

- 1) Menghasilkan Sarjana Hukum Ekonomi Syari'ah yang bermutu dan profesional yang berjiwa *Islamic Entrepreneurship*.
- 2) Menghasilkan penelitian berbasis transintegrasi keilmuan HES dengan semangat *Islamic Entrepreneurship*.
- 3) Meningkatkan peran civitas akademika Prodi dalam pengabdian masyarakat di bidang HES.
- 4) Menciptakan tata kelola dan iklim akademik Prodi HES yang mampu mendukung perwujudan visi misi dengan semangat

entrepreneurship islami dan membangun kerjasama yang baik dengan berbagai pihak guna pengembangan Program Studi HES.

d. Sasaran Program Studi Hukum Ekonomi Syariah

Untuk mencapai tujuan program studi, maka tata kehidupan kampus di Fakultas ditata dan dikelola sedemikian rupa sehingga memiliki kultur keilmuan hukum ekonomi syariah. Sasaran dan orientasi pengembangan ini diejawantahkan dalam program-program pengembangan tahunan yang meliputi aspek sumber daya manusia (SDM), sistem dan sarana-prasarana.

e. Strategi Program Studi Hukum Ekonomi Syari'ah

Mengacu kepada sasaran yang telah ditetapkan untuk tingkat Universitas dan Fakultas, maka Prodi Hukum Ekonomi Syari'ah merumuskan strategi sebagai berikut:

1) Strategi Jangka Pendek (2015-2017)

No	Sasaran	Strategi	Capaian	Persentase
1	Bidang Pendidikan yaitu: a. Kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). b. Kualitas dosen memiliki kualifikasi berbasis kompetensi program studi HES. c. Kuantitas dosen; 70% memiliki kualifikasi berbasis kompetensi program studi HES dengan tingkat pendidikan program Strata Dua (S-2), dan 15% tingkat pendidikan program Strata Tiga (S-3). d. Lulusan; memiliki keahlian sebagai pendidik, pengelola, peneliti, dan penulis buku bidang HES yang berjiwa <i>Islamicentrepreneurs hip</i>.	1) PS melakukan penyusunan, pengembangan, dan mengevaluasi kurikulum PS HES berbasis Kurikulum KKNI dengan mengikutsertakan pengguna, alumni, dan <i>stakeholder</i>. 2) Mendorong dosen meningkatkan kompetensi dan kualifikasi pendidikannya sesuai kompetensi PS HES dengan langkah-langkah: mengikutsertakan dosen dalam kegiatan <i>workshop</i>, seminar, penelitian, pengabdian	a) Menghasilkan kurikulum yang sesuai dengan disiplin keilmuan HES dan kebutuhan duniakerja b) Menghasilkan dosen yang ber kualifikasi pendidikannya sesuai kompetensi PS HES c) Mencapai Indeks Prestasi Komulatif (IPK) mahasiswa HES adalah 3.00 d) Menghasilkan lulusan PS HES yang dapat diserap oleh dunia kerja dalam waktu 6 – 12 bulan masa tunggu setelah kelulusan.	95 % 95 % 95 %

		kepada masyarakat, dan memberikan bantuan dana kepada dosen PS yang mengikuti kegiatan pengembangan akademik di kampus dan luar kampus, serta memberikan kesempatan kepada dosen PS melanjutkan pendidikan strata tiga (S-3). 3) Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa HES adalah 3.00 4) Lulusan PS HES dapat diserap oleh dunia kerja dalam waktu 6 – 12 bulan masa tunggu setelah kelulusan. 5) Masa studi mahasiswa PS HES sama dengan 4 tahun.	e) Menghasilkan calon lulusan dengan masa studi sama dengan 4 tahun.	95% 95%
2	Bidang Penelitian yaitu: a. Dosen tetap PS HES konsisten melakukan penelitian individu dan kelompok dengan teman sejawat dan kolaborasi dengan mahasiswa yang relevan dengan PS HES. b. Mahasiswa konsisten terlibat	1) PS secara periodik mendorong dosen tetap PS HES konsisten melakukan penelitian dengan langkah-langkah: a. Merencanakan, melaksanakan kegiatan-kegiatan penelitian setiap tahun bagi dosen dengan	a. Menghasilkan penelitian dan/atau publikasi ilmiah secara terus-menerus minimal 1 buah/ tahun/ dosen. Baik penelitian kelompok dan individu serta b. Menghasilkan penelitian dan/atau publikasi ilmiah secara terus-menerus minimal 1 buah/ tahun/ dosen. Baik penelitian kelompok dan individu serta	95%

	melakukan penelitian individu dan kelompok yang relevan dengan PS HES.	menginformasikan agenda-agenda kegiatan penelitian dari berbagai sumber terutama tentang HES.	menghasilkan penelitian kolaborasi dengan mahasiswa	95%
		b. Menyampaikan informasi dan pengumuman resmi kepada dosen PS guna mendapatkan bantuan atau hibah penelitian individu dan kelompok,	c. Menghasilkan jurnal lokal dan prosiding	95%
		c. Menyediakan anggaran penelitian sesuai dengan rencana induk penelitian UIN STS Jambi	d. Mendapatkan penelitian yang disponsori oleh pemerintah seperti litapdimas kemenag RI	95%
		d. Menyelenggarakan workshop metodologi penelitian, menulis artikel jurnal dan e bedah buku dan lain-lain.	e. Menghasilkan keterlibatan Mahasiswa dalam melakukan penelitian individu dan kelompok kolaborasi dengan dosen yang relevan dengan PS HES dan mengaksesnya ke dalam jurnal	95%
		e. Mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk seminar hasil di lembaga penelitian UIN STS Jambi		
		f. Menghimpun dan menerbitkan hasil penelitian (artikel) dalam jurnal PS dan jurnal lembaga lainnya.		
		g. Berlangganan jurnal terakreditasi nasional maupun internasional dan menerbitkan		

		jurnal program studi yang mengarah kepada akreditasi e. Menerbitkan dan mempublikasikan karya-karya ilmiah yang merupakan hasil penelitian serta mendaftarkannya ke dalam hak kekayaan intelektual. 2) Mahasiswa konsisten terlibat melakukan penelitian individu dan kelompok yang relevan dengan PS HES dan mengaksesnya ke dalam jurnal		
3	Pengabdian kepada Masyarakat 1) Dosen tetap PS HES berperan aktif dan konsisten melakukan pengabdian dalam bentuk pendampingan kepada masyarakat berkaitan dengan HES, serta terlibat langsung dalam berbagai kegiatan sosial kemasyarakatan. 2) Mahasiswa berperan aktif dan konsisten terlibat langsung dalam berbagai kegiatan sosial kemasyarakatan.	1) Merencanakan dan melaksanakan kegiatan pengabdian pada masyarakat oleh dosen secara berkesinambungan, 2) Menyediakan anggaran pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan rencana induk Lembaga Penelitian dan pengabdian masyarakat (LP2M) UIN STS Jambi, 3) Mengarahkan dosen untuk berpartisipasi dalam kegiatan	1) terlaksananya kegiatan pengabdian pada masyarakat oleh dosen yang berkesinambungan, 2) Menyediakan anggaran pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan rencana induk Lembaga Penelitian dan pengabdian masyarakat (LP2M) UIN STS Jambi, 3) Mengarahkan dosen untuk berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat di lingkungan tempat	95 % 95% 95%

		masyarakat di lingkungan tempat tinggalnya,	tinggalnya,	
		4) Mengarahkan dosen untuk aktif dalam membantu kegiatan pemerintahan dan organisasi kemasyarakatan sebagai pakar,	4) Mengarahkan dosen untuk aktif dalam membantu kegiatan pemerintahan dan organisasi kemasyarakatan sebagai pakar,	95%
		5) Mencari peluang kerjasama dengan pihak ketiga dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat,	5) Mencari peluang kerjasama dengan pihak ketiga dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat,	95%
		6) Mengarahkan mahasiswa untuk aktif dalam organisasi kemasyarakatan yang ada dilingkungan tempat tinggalnya.	6) Mengarahkan mahasiswa untuk aktif dalam organisasi kemasyarakatan yang ada dilingkungan tempat tinggalnya.	95%

2) Strategi Jangka Menengah (Tahun 2015 - 2020)

No	Sasaran	Strategi	Capaian	Persentase
1	Bidang Pendidikan yaitu:			
	1) Kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).	1) Pembaharuan kurikulum PS HES pada tahun 2017 sesuai dengan umpan balik dari dosen, mahasiswa, alumni dan pengguna	a. Pembaharuan kurikulum PS HES pada tahun 2017 sesuai dengan umpan balik dari dosen, mahasiswa, alumni dan pengguna,	95%
	2) Kualitas dosen memiliki kualifikasi berbasis kompetensi program studi HES.			
	3) Kuantitas dosen; 70% memiliki	2) Metode pembelajaran	b. Terlaksananya	95%

	kualifikasi berbasis kompetensi program studi HES dengan tingkat pendidikan program Strata Dua (S-2), dan 15% tingkat pendidikan program Strata Tiga (S-3). 4) Lulusan; memiliki keahlian sebagai pendidik, pengelola, peneliti, dan penulis buku bidang HES yang berjiwa <i>Islamicentrepreneurs hip</i>. 5) Menguasai teknologi informasi dan komunikasi yang dapat meningkatkan proses pembelajaran	berbasis kompetensi melalui teknik student competency learning (SCL), 3) Menjalinkan kerjasama dengan Perguruan Tinggi lain, instansi pemerintah, pihak swasta, 4) Memfasilitasi dosen tetap PS HES FS yang akan melanjutkan strata 3 (tiga) untuk mendapatkan bantuan pendidikan baik dari lembaga sendiri maupun dari lembaga lain. 5) Merekrut dosen dengan klasifikasi pendidikan strata 3 (tiga) bidang HES, 6) Melakukan evaluasi internal melalui Audit Mutu Internal AMI melibatkan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) dan Penjamin Sistem Mutu Fakultas (PSMF) dan Penjamin Sistem Mutu Prodi (PSMP) Program Studi HES, terhadap silabus, SAP pada setiap mata kuliah. 7) Melakukan akreditasi PS HES pada Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi (BAN-PT) di tahun 2017 untuk mendapatkan akreditasi	Metode pembelajaran berbasis kompetensi melalui teknik student competency learning (SCL), c. Terjalinnnya kerjasama dengan Perguruan Tinggi lain, instansi pemerintah, pihak swasta, d. Terealisasi nya dosen tetap PS HES FS yang akan melanjutkan strata 3 (tiga) untuk mendapatkan bantuan pendidikan baik dari lembaga sendiri maupun dari lembaga lain. e. Tersedianya dosen dengan klasifikasi pendidikan strata 2 (dua) dan 3 (tiga) bidang HES, f. Melakukan evaluasi internal melalui Audit Mutu Internal AMI melibatkan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) dan Penjamin Sistem Mutu Fakultas (PSMF) dan Penjamin Sistem Mutu Prodi (PSMP) Program Studi HES, terhadap silabus, SAP pada setiap mata kuliah.	95% 95 % 95% 95%

		peringkat terbaik. 8) Menyu sun dan mengembangkan kurikulum prodi sesuai kebutuhan yang berorientasi keahlian prodi, 9) mengi kutkan mahasiswa dalam pelatihan manajemen lembaga dan pelatihan penelitian, melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen, dan menulis buku ilmiah Hukum Ekonomi Islam (HES).	g. Melakukan akreditasi PS HES pada Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi (BAN-PT) di tahun 2028 untuk mendapat kan akreditasi peringkat terbaik. h. Menyu sun dan mengembangkan kurikulum prodi sesuai kebutuhan yang berorientasi keahlian prodi, i. Mengi kutkan mahasiswa dalam pelatihan manajemen lembaga dan pelatihan penelitian, melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen, dan menulis buku ilmiah Hukum Ekonomi Islam (HES).	95% 95% 95%
3	Pengabdian kepada Masyarakat: 1. Dosen tetap Prodi HES berperan aktif dan konsisten melakukan pengabdian dalam bentuk pendampingan kepada masyarakat berkaitan dengan HES, serta terlibat langsung dalam berbagai kegiatan sosial kemasyarakatan.	1) Meningkatkan jumlah kegiatan-kegiatan pengabdian pada masyarakat oleh dosen secara berkesinambungan, 2) Meningkatkan anggaran pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan	1) Meningkatnya jumlah kegiatan-kegiatan pengabdian pada masyarakat oleh dosen secara berkesinambungan 2) Meningkatkan anggaran pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan rencana	95% 95%

2. Mahasiswa berperan aktif dan konsisten terlibat langsung dalam berbagai kegiatan sosial kemasyarakatan.	rencana induk pengabdian masyarakat UIN STS Jambi,	induk pengabdian masyarakat UIN STS Jambi,	95%
	3) Dosen menggerakkan masyarakat untuk berpartisipasi dalam kegiatan di lingkungannya,	3) Dosen menggerakkan masyarakat untuk berpartisipasi dalam kegiatan di lingkungannya,	95%
	4) Meningkatkan partisipasi dosen untuk aktif dalam membantu kegiatan pemerintahan dan organisasi kemasyarakatan sebagai pakar,	4) Meningkatkan partisipasi dosen untuk aktif dalam membantu kegiatan pemerintahan dan organisasi kemasyarakatan sebagai pakar,	95%
	5) Meningkatkan kerjasama dengan pihak mitra dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat,	5) Meningkatkan kerjasama dengan pihak mitra dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat,	95%
	6) Meningkatkan kontribusi mahasiswa dalam organisasi kemasyara katan.	6) Meningkatkan kontribusi mahasiswa dalam organisasi kemasyarakatan.	95%

3) Strategi Jangka Panjang (2015-2030)

No.	Sasaran	Strategi	Capaian	Persen tase
1	Bidang Pendidikan yaitu:			95%
	1) Kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).	1) Mengevaluasi setiap tahun kurikulum PS HES FS berdasarkan umpan balik dari lulusan dan pengguna lulusan mengenai kurikulum,	1) Menghasilkan kurikulum KKNi PS HES FS,	95%
	2) Kualitas dosen memiliki kualifikasi berbasis kompetensi		2) Pembaharuan metode pembelajaran berbasis teknologi informasi,	95%
			3) Kerjasama	

	program studi HES. 3) Kuantitas dosen; 70% memiliki kualifikasi berbasis kompetensi program studi HES dengan tingkat pendidikan program Strata Dua (S-2), dan 15% tingkat pendidikan program Strata Tiga (S-3). 4) Lulusan; memiliki keahlian sebagai pendidik, pengelola, peneliti, dan penulis buku bidang HES yang berjiwa <i>Islamicentrepreneurship</i>. 5) Menguasai teknologi informasi dan komunikasi yang dapat meningkatkan proses pembelajaran	2) Pembaharuan metode pembelajaran berbasis teknologi informasi, 3) Kerjasama pemanfaatan tenaga pengajar PS HES FS dengan Universitas lain di tingkat lokal dan nasional, 4) Mendorong proses dosen HES FS untuk melanjutkan ke jenjang S3. 5) Prodi memiliki Penjamin Sisitem mutu internal (PSMP) yang mandiri dalam mengevaluasisilabus, SAP pada setiap mata kuliah. 6) Melengkapi sarana dan prasarana berbasis ICT	pemanfaatan tenaga pengajar PS HES FS dengan Universitas lain di tingkat lokal dan nasional, 4) Mendorong proses dosen HES FS untuk melanjutkan ke jenjang S3. 5) Prodi memiliki Penjamin Sisitem mutu internal (PSMP) yang mandiri dalam mengevaluasi silabus, SAP pada setiap mata kuliah. 6) Mahasiswa Menguasai dan menerapkan teknologi informasi	95% 95% 95%
2	Bidang Penelitian : 1. Dosen tetap Prodi HES konsisten melakukan penelitian individu dan kelompok dengan teman sejawat dan kolaborasi dengan mahasiswa yang relevan dengan Prodi HES. 2. Mahasiswa konsisten terlibat	1) Memberikan penghargaan kepada dosen-dosen yang aktif dalam penelitian di tingkat lokal maupun nasional. 2) Mendokumentasikan hasil penelitian sesuai dengan kriteria pemanfaatan di tingkat lokal dan nasional.	1) diberikannya penghargaan kepada dosen-dosen yang aktif dalam penelitian dalam tingkat lokal maupun nasional. 2) Terdokumentasi hasilnya penelitian sesuai dengan kriteria pemanfaatan di tingkat lokal dan nasional.	95 % 95%

	melakukan penelitian individu dan kelompok yang relevan dengan Prodi HES.	3) Mewajibkan penelitian mahasiswa terintegrasi dalam jurnal ditingkat lokal dan nasional. 4) Mengoptimalkan peran laboratorium Prodi HES sebagai wadah untuk pengembangan Prodi HES.	3) menghasilkan penelitian mahasiswa terintegrasi dalam jurnal ditingkat lokal dan nasional. 4) Mengoptimalkan peran laboratorium Prodi HES sebagai wadah untuk pengembangan Prodi HES.	95% 95%
3	Pengabdian kepada Masyarakat 1. Dosen tetap Prodi HES berperan aktif dan konsisten melakukan pengabdian dalam bentuk pendampingan kepada masyarakat berkaitan dengan HES, serta terlibat langsung dalam berbagai kegiatan sosial kemasyarakatan. 2. Mahasiswa berperan aktif dan konsisten terlibat langsung dalam berbagai kegiatan sosial kemasyarakatan.	1) Memberikan penghargaan kepada dosen yang telah melakukan pengabdian kepada masyarakat di tingkat lokal maupun nasional. 2) Mewajibkan program pengabdian masyarakat kepada mahasiswa setiap semester yang didampingi oleh dosen di tingkat lokal maupun nasional. 3) Mewajibkan dosen untuk berpartisipasi aktif dalam organisasi kemasyarakatan baik sebagai ketua maupun sebagai anggota. 4) Memfasilitasi kegiatan	1) Memberikannya penghargaan kepada dosen yang melakukan pengabdian kepada masyarakat ditingkat lokal maupun nasional 2) Memprogramkan kegiatan pengabdian masyarakat mahasiswa ditingkat lokal maupun nasional 3) Menaktifkan dosen berupa menjadi ketua, pengurus dan anggota dalam kegiatan di masyarakat 4) Mendorong partisipasi aktif dalam kegiatan HES bekerjasama	95% 95% 95%

		pemerintah dalam wadah laboratorium HES yang melibatkan dosen dan mahasiswa sebagai penggerak dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat.	denga Pemerintah	

f. Profil Lulusan Program Studi Hukum Ekonomi Syariah

Lulusan seluruh Program Studi Hukum Ekonomi Syariah di Fakultas Syari'ah diarahkan memiliki kapabilitas akademis keilmuan hukum ekonomi syariah, sekaligus kapabilitas ilmu-ilmu syari'ah dasar.

Profil Lulusan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Praktisi Hukum	Sarjana Hukum yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir yang mampu melaksanakan tugas umum sebagai praktisi hukum dan tugas khusus sebagai praktisi hukum ekonomi syariah (muamalah) sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
2	Sharia Contract Drafter	Sarjana Hukum yang berkepribadian baik dan mampu menyusun berbagai kontrak bisnis terkait produk bank, keuangan syariah dan bisnis syariah lainnya
3	Peneliti Pemula	Sarjana Hukum yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab sebagai peneliti pemula di bidang hukum ekonomi syariah (muamalah) berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
4	Pengawas LKS	Sarjana Hukum yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir yang mampu melaksanakan tugas sebagai pengawas lembaga keuangan syariah sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

g. Capaian Pembelajaran Program Studi Hukum Ekonomi Syariah

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
I	Aspek Sikap
	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menerapkan sikap religius dalam kehidupan sehari-hari.
	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, norma, dan etika dalam menjalankan tugas sesuai yang diamanahkan.
	3. Berperan dan berkontribusi dalam peningkatan kualitas dan kuantitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinil orang lain.
	6. Bekerja sama dan peduli masyarakat dan lingkungan demi tercapainya lingkungan yang bersih dan sehat.
	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri
	10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
II	Aspek Pengetahuan
	1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
	2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
	3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
	4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok

	dalam komunitas akademik dan non akademik; 5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil _alamin; 6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global; 8. Memiliki kemampuan membaca teks arab terkait dengan masalah fikih dan ushul fikih; 9. Menguasai ilmu hukum positif dan hukum Islam secara umum dan hukum ekonomi syari'ah secara khusus; 10. Menguasai Bahasa Indonesia, Bahasa Arab dan Bahasa Inggris untuk kepentingan komunikasi akademik baik lisan maupun tulisan; 11. Menguasai hukum Islam dari berbagai imam mazhab fikih (perbandingan mazhab); 12. Menguasai teori dan metode penelitian secara umum baik kualitatif maupun kuantitatif
III	Aspek Keterampilan Khusus
	1. Menguasai secara mendalam teori hukum Islam, teori hukum positif dan teori hukum ekonomi syariah terkait bisnis, bank dan keuangan syariah 2. Menguasai secara mendalam peraturan perundang-undangan terkait bisnis dan keuangan syariah; 3. Menguasai dengan mendalam kaidah-kaidah ushul fiqh dan qawaid fihiyyah dan aplikasinya pada pengembangan produk bank dan keuangan syariah; 4. Menguasai landasan hukum ekonomi syariah baik dari Undang-Undang, Peraturan Bank Indonesia, Peraturan Otoritas Jasa Keuangan, maupun fatwa DSN-MUI dan Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah; 5. Menguasai teori tentang penyusunan kontrak bisnis dan keuangan syariah; 6. Menguasai secara mendalam teori tentang beracara di lembaga peradilan/litigasi; 7. Menguasai secara mendalam teori beracara secara non litigasi 8. Menguasai teori komunikasi yang baik dalam melakukan proses mediasi;

	9. Menguasai secara mendalam teori penyelesaian sengketa bisnis syariah; 10. Menguasai teori dan metode penetapan dan penemuan hukum ekonomi syariah; 11. Menguasai teori tentang metode penelitian secara kualitatif dan kuantitatif di bidang Hukum Ekonomi Syariah; 12. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam penyampaian gagasan terkait ekonomi dan keuangan syariah; 13. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris di bidang ekonomi dan keuangan syariah dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
IV	Aspek Keterampilan Umum
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang

	berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi; 10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; 11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja; 13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid; 14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma); 15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

h. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UHES60001	Studi Al Qur'an & Hadist	2
2	UHES60002	Studi Hukum Islam	2
3	UHES60003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	2
4	UHES60004	Bahasa Indonesia	2
5	UHES60005	Bahasa Inggris	2
6	UHES60006	Bahasa Arab	2
7	UHES60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
8	UHES60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
9	UHES60009	<i>Islamic Entrepreneurship</i>	2
10	UHES600010	Kukerta	4
JUMLAH			23

i. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)

No	Kode Mata kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	FHES62001	Bahasa Arab II	2
2	FHES62002	Bahasa Inggris II	2
3	FHES62003	Fiqh Ibadah	2
4	FHES62004	Fiqh Muamalah I	2
5	FHES62005	Fiqh Munakahat	2
6	FHES62006	Fiqh Jinayah	2
7	FHES62007	Ushul Fiqh	2
8	FHES62008	Kaidah Fiqh	2
9	FHES62009	Ilmu Perundang-Undangan	2
10	FHES62010	Hukum Tata Negara	2
11	FHES62011	Hukum Pidana	2
12	FHES62012	Hukum Perdata	2
13	FHES63013	Fiqh Muamalah II	3
14	FHES63014	Fiqh Mawarits	3
15	FHES63015	Filsafat Hukum Islam	3
16	FHES63016	Ilmu Falak	3
17	FHES64017	Metode Penelitian	3
18	FHES67018	Skripsi	6
		JUMLAH	45

j. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	HES61001	Pengantar Ekonomi Syariah	2
2	HES61002	Pengantar Ekonomi Indonesia	2
3	HES63003	Pengantar Ekonomi Mikro (Islam)	3
4	HES63004	Pengantar Ekonomi Makro (Islam)	3
5	HES63005	Dasar-dasar Manajemen	3
6	HES63006	Leadership*	3
7	HES63006	Seminar Proposal HES*	3
8	HES64007	Fiqh Muamalah Kontemporer*	3
9	HES64008	Hukum Akad Syariah	2
10	HES64009	Hukum Asuransi Syariah	2
11	HES64010	Hukum Jual Beli	2
12	HES64011	Advokasi	3
13	HES64012	Hukum Perbankan Syariah	3
14	HES64013	Hukum Acara Perdata	2
15	HES64014	Hukum Islam di Indonesia	3
16	HES64015	Hukum Acara Pidana	2
17	HES65016	Hukum Perlindungan Konsumen	3
18	HES65017	Hukum Zakat, Infaq Shadaqah dan	3

		Wakaf	
19	HES65018	Hukum Koperasi dan BMT	3
20	HES65019	Hukum Pasar Modal Syariah	3
21	HES65020	Manajemen Bisnis*	3
22	HES65021	Hukum Pegadaian Syariah	2
23	HES65022	Hukum Perikatan	2
24	HES65023	Hukum Perdata Internasional	2
25	HES65024	Etika Bisnis Islam	2
26	HES66025	Lembaga Keuangan Non Bank	3
27	HES66026	Lembaga Keuangan Bank	3
28	HES66027	Ayat dan Hadits Iqtishadi	3
29	HES66029	Metode Penelitian Hukum	3
30	HES66030	Manajemen Keuangan Syariah*	3
31	HES66031	Manajemen Sumber Daya Insani*	3
32	HES67032	Praktek Pengalaman Lapangan	4
JUMLAH			86

*) Mata kuliah pilihan wajib diambil 3 mata kuliah

k. Komponen Mata Kuliah Kewenangan

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
JUMLAH			

l. Sebaran Mata Kuliah

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
1	UHES61001	Studi al-Qur'an dan Hadis	2	2							
2	UHES61002	Studi Hukum Islam	2	2							
3	UHES61003	Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2							
4	UHES61004	Bahasa Indonesia	2	2							
5	UHES6100	Bahasa Arab I	2	2							

	5										
6	UHES61006	Bahasa Inggris I	2	2							
7	UHES61007	Pemikiran Islam dan Filsafat	2				2				
8	UHES61008	<i>Islamic Entrepreneurship</i>	2	2							
9	UHES61009	Islam dan Peradaban Melayu	2	2							
10	UHES67010	Kuliah Kerja Nyata	4							4	
11	FHES62001	Bahasa Arab II	2		2						
12	FHES62002	Bahasa Inggris II	2		2						
13	FHES62003	Fiqh Ibadah	2		2						
14	FHES62004	Fiqh Muamalah I	2		2						
15	FHES62005	Fiqh Munakahat	2		2						
16	FHES62006	Fiqh Jinayah	2		2						
17	FHES62007	Ushul Fiqh	2		2						
18	FHES62008	Kaidah Fiqh	2		2						
19	FHES62009	Ilmu Perundang-Undangan	2					2			
20	FHES62010	Hukum Tata Negara	2						2		
21	FHES62011	Hukum Pidana	2		2						
22	FHES62012	Hukum Perdata	2		2						
23	FHES63013	Fiqh Muamalah II	3			3					
24	FHES63014	Fiqh Mawarits	3			3					
25	FHES63015	Filsafat Hukum Islam	3			3					
26	FHES63016	Ilmu Falak	3			3					
27	FHES64017	Metode Penelitian	3				3				
28	FHES67018	Skripsi	6							6	
29	HES61001	Pengantar Ekonomi Syariah	2	2							
30	HES61002	Pengantar Ekonomi Indonesia	2	2							
31	HES63003	Pengantar Ekonomi Mikro (Islam)	3			3					

32	HES63004	Pengantar Ekonomi Makro (Islam)	3			3					
33	HES63005	Dasar-dasar Manajemen	3			3					
34	HES63006	Leadership*	3						3		
35	HES63006	Seminar Proposal HES*	3						3		
36	HES64007	Fiqh Muamalah Kontemporer*	3						3		
37	HES64008	Hukum Akad Syariah	2				2				
38	HES64009	Hukum Asuransi Syariah	2				2				
39	HES64010	Hukum Jual Beli	2				2				
40	HES64011	Advokasi	3				3				
41	HES64012	Hukum Perbankan Syariah	3				3				
42	HES64013	Hukum Acara Perdata	2				2				
43	HES64014	Hukum Islam di Indonesia	3				3				
44	HES64015	Hukum Acara Pidana	2				2				
45	HES65016	Hukum Perlindungan Konsumen	3					3			
46	HES65017	Hukum Zakat, Infaq Shadaqah dan Wakaf	3					3			
47	HES65018	Hukum Koperasi dan BMT	3					3			
48	HES65019	Hukum Pasar Modal Syariah	3					3			
49	HES65020	Manajemen Bisnis*	3						3		
50	HES65021	Hukum Pegadaian Syariah	2					2			
51	HES65022	Hukum Perikatan	2					2			
52	HES65023	Hukum Perdata Internasional	2					2			
53	HES65024	Etika Bisnis Islam	2					2			
54	HES66025	Lembaga Keuangan Non Bank	3						3		

55	HES66026	Lembaga Keuangan Bank	3						3		
56	HES66027	Ayat dan Hadits Iqtishadi	3						3		
57	HES66029	Metode Penelitian Hukum	3						3		
58	HES66030	Manajemen Keuangan Syariah*	3						3		
59	HES66031	Manajemen Sumber Daya Insani*	3						3		
60	HES67032	Praktek Pengalaman Lapangan	4							4	
61	UHES61001	Studi al-Qur'an dan Hadis	2	2							
62	UHES61002	Studi Hukum Islam	2	2							
63	UHES61003	Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2							
64	UHES61004	Bahasa Indonesia	2	2							
65	UHES61005	Bahasa Arab I	2	2							
66	UHES61006	Bahasa Inggris I	2	2							
67	UHES61007	Pemikiran Islam dan Filsafat	2				2				
68	UHES61008	Islamic Entrepreneurship	2	2							
69	UHES61009	Islam dan Peradaban Melayu	2	2							
70	UHES67010	Kuliah Kerja Nyata	4							4	
Jumlah SKS			144	20	20	21	24	22	21	14	0

*) Matakuliah pilihan wajib diambil 3 matakuliah

m. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
I	UHES61001	Studi al-Qur'an dan Hadis	MKWU	2
	UHES61002	Studi Hukum Islam	MKWU	2
	UHES61003	Pancasila dan Kewarganegaraan	MKWU	2
	UHES61004	Bahasa Indonesia	MKWU	2

	UHES61005	Bahasa ArabI	MKWU	2
	UHES61006	Bahasa Inggris I	MKWU	2
	UHES61008	<i>Islamic Entrepreneurship</i>	MKWU	2
	UHES61009	Islam dan Peradaban Melayu	MKWU	2
	HES61001	Pengantar Ekonomi Syariah	MKPS	2
	HES61002	Pengantar Ekonomi Indonesia	MKPS	2
Jumlah				20
II	FHES62001	Bahasa Arab II	MKWF	2
	FHES62002	Bahasa Inggris II	MKWF	2
	FHES62003	Fiqh Ibadah	MKWF	2
	FHES62004	Fiqh Muamalah I	MKWF	2
	FHES62005	Fiqh Munakahat	MKWF	2
	FHES62006	Fiqh Jinayah	MKWF	2
	FHES62007	Ushul Fiqh	MKWF	2
	FHES62008	Kaidah Fiqh	MKWF	2
	FHES62011	Hukum Pidana	MKWF	2
	FHES62012	Hukum Perdata	MKWF	2
Jumlah				20
III	FHES63013	Fiqh Muamalah II	MKWF	3
	FHES63014	Fiqh Mawarits	MKWF	3
	FHES63015	Filsafat Hukum Islam	MKWF	3
	FHES63016	Ilmu Falak	MKWF	3
	HES63003	Pengantar Ekonomi Mikro (Islam)	MKPS	3
	HES63004	Pengantar Ekonomi Makro (Islam)	MKPS	3
	HES63005	Dasar-dasar Manajemen	MKPS	3
Jumlah				22
IV	FHES64017	Metode Penelitian	MKWF	3
	HES64008	Hukum Akad Syariah	MKPS	2
	HES64009	Hukum Asuransi Syariah	MKPS	2
	HES64010	Hukum Jual Beli	MKPS	2
	HES64011	Advokasi	MKPS	3

	HES64012	Hukum Perbankan Syariah	MKPS	3
	HES64013	Hukum Acara Perdata	MKPS	2
	HES64014	Hukum Islam di Indonesia	MKPS	3
	HES64015	Hukum Acara Pidana	MKPS	2
	UHES61007	Pemikiran Islam dan Filsafat	MKWU	2
Jumlah				24
V	HES65016	Hukum Perlindungan Konsumen	MKPS	3
	HES65017	Hukum Zakat, Infaq Shadaqah dan Wakaf	MKPS	3
	HES65018	Hukum Koperasi dan BMT	MKPS	3
	HES65019	Hukum Pasar Modal Syariah	MKPS	3
	HES65021	Hukum Pegadaian Syariah	MKPS	2
	HES65022	Hukum Perikatan	MKPS	2
	HES65023	Hukum Perdata Internasional	MKPS	2
	HES65024	Etika Bisnis Islam	MKPS	2
	FHES62009	Ilmu Perundang-Undangan	MKWF	2
Jumlah				22
VI	HES66025	Lembaga Keuangan Non Bank	MKPS	3
	HES66026	Lembaga Keuangan Bank	MKPS	3
	HES66027	Ayat dan Hadits Iqtishadi	MKPS	3
	HES66029	Metode Penelitian Hukum	MKPS	3
	HES66030	Manajemen Keuangan Syariah*	MKPS	3
	HES66031	Manajemen Sumber Daya Insani*	MKPS	3
	HES65020	Manajemen Bisnis*	MKPS	3
	HES63006	Leadership*	MKPS	3
	HES64007	Fiqh Muamalah Kontemporer*	MKPS	3
	HES63006	Seminar Proposal HES*	MKPS	3
Jumlah				21
VII	HES67032	Praktek Pengalaman Lapangan	MKPS	4
	UHES67010	Kuliah Kerja Nyata	MKWU	4

	FHES67018	Skripsi	MKWF	6
Jumlah				14
VIII				
Jumlah				

*) Matakuliah pilihan wajib diambil 3 mata kuliah

n. Distribusi Dosen Program Studi Hukum Ekonomi Syari'ah (HES)

No.	Nama/NIP/NIDN	Jabatan/ Pangkat/Gol.	Kualifikasi Pendidikan	Keahlian
1	Dr. Bahrul Ma'ani, M.Ag 196302171990031004 2017026301	Lektor Kepala Pembina Tk I IV/b	S1 Peradilan Agama S2 Hukum Islam S3 Hukum Islam	Sejarah Kebudayaan Islam/Hukum Islam
2	Dr. Maryani, S.Ag, M.Ag 197609072005012004	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 PAI S2 Metodologi Pemikiran Hukum Islam S3 Manajemen Pendidikan	Hadist
3	Dra. Masnidar, M.E.Sy 195909071988022001 2007095902	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Peradilan Agama S2 Ekonomi Islam	Fiqh Mawaris/Ekono mi Syariah
4	Drs. A. Faruk, MA 196311151992031002 2015116302	Lektor Kepala Pembina IV/b	S1 Peradilan Agama S2 Kajian Islam	Dirasah Islamiyah/Huku m Islam
5	Fidayan Sasnifa, SH, M.Sy 197004202000032002 2020047002	Asisten Ahli Penata Tk I III/d	S1 Hukum S2 Hukum Islam	Ilmu Hukum/ Hukum Pidana
6	Fauzi Muhammad, M.Ag - 197410232003121003	Lektor Penata Tk I III/d	S1 Muamalah/ HES S2 Muamalah	Fiqh Muamalah
7	Muhammad Aiman, SH, MH -2016068405 -	DTBPNS	S1 Hukum Pidana S2 Hukum Pidana	Hukum Pidana

8	Neni Triana, SE, M.Si 197202022014112004 2002027202	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b	S1 Ekonomi S2 Ekonomi	Pengantar Ekonomi Makro
9	Dr.H. Husein Bafadhal, LC.MA 197110142003121003	Lektor Pembina IV/a	S1 <i>Islamic Studies</i> S2 <i>Islamic Studies</i> S3 <i>Islamic Studies</i>	Fiqh Muamala

o. Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	0
2.	Lektor Kepala	4
3.	Lektor	2
4.	Asisten Ahli	1
	Jumlah	7

p. Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	0
4	Pembina Tingkat I	IV/b	2
5	Pembina	IV/a	3
6	Penata Tingkat I	III/d	2
7	Penata	III/c	0
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	0
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		7

q. Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	7
3.	Strata 3 (S3)	3
	Jumlah Total	10

r. Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	7
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	1
4.	PPPK/DTBPNS	1
5.	CPNS/CADOS (FD)	0
6.	DOSEN KONTRAK	0

7.	PNS/CADOS (P)	1
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	10

No.	Nama	Keterangan	Jumlah
1	faturrahman, SE, ME	PNS/Cados (P)	1

5. Program Studi Ilmu Pemerintahan

Cikal bakal Program Studi Ilmu Pemerintahan Fakultas Syariah merupakan kelanjutan dari Program Studi Ilmu Politik dan Pemerintahan Islam (IPPI) yang didirikan di Fakultas Adab pada tahun 2001. Pada awal berdirinya, Prodi IPPI di Fakultas Adab ini beroperasi hanya berdasarkan SK Rektor UIN STS Jambi. Baru pada tahun 2005 diurus perizinan ke Departemen Agama (Depag) dengan usulan perubahan nama menjadi Prodi Ilmu Pemerintahan yang merupakan Prodiumum.

Dari pengajuan izin tersebut Depag mengeluarkan SK pendirian Prodi Ilmu Pemerintahan, namun didirikan di Fakultas Syariah. Maka berdirilah Prodi Ilmu Pemerintahan di Fakultas Syariah dan mulai menerima mahasiswa baru pada tahun ajaran 2007. Sementara Prodi IPPI di Fakultas Adab tetap berlanjut menyelesaikan pendidikan mahasiswa yang sudah berjalan.

Pejabat ketua dan sekretaris program studi Ilmu Pemerintahan periode 2020-2023 adalah:

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1	Dr. Irmawati Sagala, S.IP., M.Si.	Ketua Program Studi	SK Rektor Nomor : 257 Tahun 2020 Tanggal 03 Januari 2020
2	Yudi Armansyah, S.Th.I., M.Hum.	Sekretaris Program Studi	SK Rektor Nomor : 257 Tahun 2020 Tanggal 03 Januari 2020

a. Visi Program Studi Ilmu Pemerintahan

Visi Program Studi Ilmu Pemerintahan Fakultas Syari'ah UIN STS Jambi adalah Menjadi Program Studi Ilmu Pemerintahan Islam yang Unggul, Berdaya Saing dan Inovatif dalam Pendidikan, Pengkajian dan Penerapan Ilmu Pemerintahan Berbasis Syariah dan Ideologi Pancasila menuju *Good Governance* di Kawasan Asia Tenggara dengan semangat Entrepreneurship pada tahun 2030.

b. Misi Program Studi Ilmu Pemerintahan

Misi Program Studi Ilmu Pemerintahan Fakultas Syari'ah UIN STS Jambi adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang syari'ah terkait Ilmu Pemerintahan yang berorientasi pada kemampuan profesionalisme yang relevan dengan kebutuhan masyarakat menuju *Good Governance*.

2. Melaksanakan penelitian dalam bidang ilmu-Ilmu Pemerintahan berbasis transintegrasi keilmuan.
3. Melakukan pengabdian pada masyarakat dalam bidang Ilmu Pemerintahan dengan memanfaatkan ketersediaan sumber daya manusia yang berjiwa entrepreneurship.
4. Melakukan kerjasama dengan berbagai lembaga, baik di dalam negeri maupun luar negeri dalam bidang Ilmu Pemerintahan yang berorientasi pada Good Governancedengan semangat *Islamic Entrepreneurship*.

c. Tujuan Program Studi Ilmu Pemerintahan

Program Studi Ilmu Pemerintahan Fakultas Syariah UIN STS Jambi harus mampu menjadikan program studi sebagai takaran setiap tujuan dan aktivitasnya. Oleh karena itu, pengembangan program studi diarahkan pada pembentukan insan-insan yang memahami, mengamalkan dan mampu menyebarluaskan ilmu Ilmu Pemerintahan. Adapun tujuan Program Studi Ilmu Pemerintahan adalah :

- 1) Menciptakan intelektual muslim dan anggota masyarakat yang memiliki kemampuan profesional, riset dan analisis terhadap perubahan, pendayagunaan ketersediaan SDM dan pemberdayaan masyarakat, akuntabilitas, humanis dan berdaya saing global melalui pengkajian dan penerapan ilmu pemerintahan dan kebijakan otonomi daerah, sehingga dapat melakukan inovasi, kreativitas dan mendayagunakan hasil penelitiannya sebagai bentuk pengembangan keilmuan, dasar penerapan keilmuan, jawaban terhadap tantangan global serta pemberian manfaat bagi kehidupan masyarakat luas dan bagi penyelenggaraan pemerintahan, khususnya pemerintah daerah.
- 2) Melakukan penelitian bidang ilmu pemerintahan berbasis transintegrasi keilmuan.
- 3) Melakukan pengabdian pada masyarakat dengan mengimplementasikan nilai-nilai, prinsip-prinsip atau etika Islam sebagai standar dan keteladanan bagi masyarakat.
- 4) Melakukan kerjasama dengan berbagai lembaga di tingkat lokal, regional, nasional maupun internasional, dalam rangka meningkatkan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang bermanfaat bagi lembaga dan lulusan atas dasar prinsip hubungan kemitraan, saling menguntungkan dan saling menghormati dalam pengkajian dan penerapan Ilmu Pemerintahan dan kebijakan otonomi daerah dengan semangat entrepreneurship.

d. Sasaran Program Studi Ilmu Pemerintahan

Untuk mencapai tujuan program studi, maka tata kehidupan kampus di Fakultas ditata dan dikelola sedemikian rupa sehingga memiliki kultur keilmuan ilmu pemerintahan. Sasaran dan

orientasi pengembangan ini diejawantahkan dalam program-program pengembangan tahunan yang meliputi aspek sumber daya manusia (SDM), sistem dan sarana-prasarana.

e. Strategi Program Studi Ilmu Pemerintahan

Mengacu kepada sasaran yang telah ditetapkan untuk tingkat Universitas dan Fakultas, maka Prodi Ilmu Pemerintahan merumuskan strategi sebagai berikut :

1) Strategi Jangka Pendek (2019-2020)

a. Bidang Pendidikan:

- (1) Menyusun, mengembangkan dan mengevaluasi kurikulum PS Ilmu Pemerintahan dengan mengikutsertakan pengguna, alumni, dan stakeholder.
- (2) Mengumpulkan umpan balik dari lulusan dan pengguna lulusan mengenai kurikulum.
- (3) Mutu proses pembelajaran secara sistematis dan berkelanjutan selalu ditingkatkan.
- (4) Menjalin kerjasama dengan perguruan tinggi lain, instansi pemerintah, dan pihak swasta.
- (5) Memberikan kesempatan seluas-luasnya bagi dosen yang ingin melanjutkan strata 3 (tiga).
- (6) Melaksanakan proses perkuliahan dengan disiplin yang ketat berdasarkan sistem Satuan Kredit Semester (SKS).
- (7) Menyempurnakan silabus, RPS pada setiap mata kuliah sesuai perkembangan ilmu Pemerintahan.

b. Bidang Penelitian:

- (1) Merencanakan dan melaksanakan kegiatan-kegiatan penelitian setiap semester bagi dosen dengan mensosialisasikan agenda penelitian oleh PS.
- (2) Menyediakan anggaran penelitian sesuai dengan rencana induk penelitian LP2M UIN STS Jambi.
- (3) Mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk seminar hasil di Lembaga Penelitian UIN STS Jambi.
- (4) Berlangganan jurnal terakreditasi nasional maupun internasional dan menerbitkan jurnal PS yang mengarah kepada akreditasi.
- (5) Menyeleksi hasil penelitian mahasiswa untuk dimasukkan ke dalam jurnal.
- (6) Menerbitkan dan mempublikasikan karya-karya ilmiah yang merupakan hasil penelitian dalam rangka pemajuan hak kekayaan intelektual.

c. Bidang Pengabdian Masyarakat meliputi:

- (1) Merencanakan dan melaksanakan berbagai kegiatan-kegiatan pengabdian pada masyarakat oleh dosen yang saling berkesinambungan.

- (2) Menyediakan anggaran pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan rencana induk pengabdian masyarakat LP2M UIN STS Jambi.
- (3) Mengarahkan dosen untuk berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat di lingkungan tempat tinggalnya.
- (4) Mengarahkan dosen untuk aktif dalam membantu kegiatan pemerintahan dan organisasi kemasyarakatan sebagai pakar.
- (5) Mencari peluang kerjasama dengan pihak ketiga dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat
- (6) Mengarahkan mahasiswa untuk aktif dalam organisasi kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggalnya.

d. Bidang Kerja sama meliputi:

- (1) Merencanakan dan melaksanakan kegiatan-kegiatan kerjasama pada pihak yang berkesinambungan
- (2) Menyediakan anggaran kerjasama kepada masyarakat sesuai dengan rencana induk pengabdian masyarakat UIN STS Jambi yakni LP2M.
- (3) Mengarahkan dosen untuk bekerjasama dalam kegiatan masyarakat di lingkungan tempat tinggalnya
- (4) Mencari peluang kerjasama dengan pihak ketiga dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat
- (5) Mengarahkan mahasiswa untuk kerjasama dalam organisasi kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggalnya.
- (6) Mencari peluang penelitian menggunakan pola kerjasama dengan pihak ketiga.

2) Strategi Jangka Menengah (2019-2023)

a. Bidang pendidikan meliputi:

- (1) Pembaharuan kurikulum PS Ilmu Pemerintahan pada tahun 2019 sesuai dengan umpan balik dari dosen, mahasiswa, alumni dan pengguna.
- (2) Metode pembelajaran berbasis kompetensi melalui teknik *student competency learning (SCL)*.
- (3) Menjalin kerjasama dengan perguruan tinggi lain, instansi pemerintah, pihak swasta.
- (4) Memfasilitasi dosen PS Ilmu Pemerintahan yang akan melanjutkan strata 3 (tiga) untuk mendapatkan bantuan pendidikan sesuai dengan anggaran yang disediakan UIN STS Jambi dan merekrut dosen dengan klasifikasi pendidikan strata 3 (tiga) bidang Ilmu Pemerintahan.
- (5) Melakukan evaluasi internal dengan melibatkan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) terhadap PS Ilmu Pemerintahan pada RPS pada setiap mata kuliah

- (6) Mempersiapkan prodi baru yaitu Prodi Administrasi Publik
- (7) Melakukan akreditasi pada Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi (BAN-PT) di tahun 2018 untuk mendapatkan peringkat terbaik.

Bidang Penelitian meliputi:

- (8) Merencanakan dan melaksanakan kegiatan-kegiatan penelitian setiap semester bagi dosen dengan mensosialisasikan agenda penelitian oleh PS pada tahun 2019.
- (9) Meningkatkan anggaran penelitian yang cukup sesuai dengan rencana induk penelitian UIN STS Jambi (Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat/LP2M) dan mengikutsertakan dosen PS Ilmu Pemerintahan dalam penelitian di tingkat nasional
- (10) Mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk seminar nasional dalam bentuk proceeding
- (11) Berperan aktif dalam penelitian disponsori oleh pemerintah melalui APBD dan APBN.
- (12) Menerbitkan dan mempublikasikan karya-karya ilmiah yang merupakan hasil penelitian dalam rangka pemajuan hak kekayaan intelektual yang terdaftar pada Dirjen HaKI (Hak atas Kekayaan Intelektual) di Kementerian Hukum dan HAM.

Bidang Pengabdian Masyarakat meliputi:

- (13) Meningkatkan jumlah kegiatan-kegiatan pengabdian pada masyarakat oleh dosen secara berkesinambungan.
- (14) Meningkatkan anggaran pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan rencana induk pengabdian masyarakat UIN STS Jambi (LP2M).
- (15) Dosen menggerakkan masyarakat untuk berpartisipasi dalam kegiatan di lingkungannya
- (16) Meningkatkan partisipasi dosen untuk aktif dalam membantu kegiatan pemerintahan dan organisasi kemasyarakatan sebagai pakar.
- (17) Meningkatkan kerjasama dengan pihak ketiga dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat
- (18) Meningkatkan kontribusi mahasiswa dalam organisasi kemasyarakatan.

Bidang Kerja sama meliputi:

- (19) Merencanakan dan melaksanakan kegiatan-kegiatan kerjasama pada pihak yang berkesinambungan.
- (20) Menyediakan anggaran kerjasama kepada masyarakat sesuai dengan rencana induk pengabdian masyarakat UIN STS Jambi (LP2M).

- (21) Mengarahkan dosen untuk bekerjasama dalam kegiatan masyarakat di lingkungan tempat tinggalnya.
- (22) Mencari peluang kerjasama dengan pihak ketiga dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat,
- (23) Mengarahkan mahasiswa untuk kerjasama dalam organisasi kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggalnya.

3) Strategi Jangka Panjang (2023-2030)

a. Bidang Pendidikan meliputi:

- (1) Mengevaluasi setiap tahun kurikulum PS Ilmu Pemerintahan Fakultas Syariah UIN STS Jambi berdasarkan umpan balik dari lulusan dan pengguna lulusan mengenai kurikulum.
- (2) Pembaharuan metode pembelajaran berbasis teknologi informasi
- (3) Kerjasama pemanfaatan tenaga pengajar PS Ilmu Pemerintahan dengan Perguruan Tinggi lain baik di tingkat lokal dan nasional.
- (4) Mendorong proses dosen PS untuk memperoleh gelar Doktor.
- (5) PS memiliki mutu internal yang mandiri dalam mengevaluasi silabus, RPS pada setiap mata kuliah.

b. Bidang penelitian meliputi:

- (1) Memberikan penghargaan kepada dosen-dosen yang aktif dalam penelitian dalam tingkat lokal maupun nasional.
- (2) Mendokumentasikan hasil penelitian sesuai dengan kriteria pemanfaatan di tingkat lokal dan nasional.
- (3) Mewajibkan penelitian mahasiswa terintegrasi dalam jurnal ditingkat lokal dan nasional.
- (4) Memiliki jurnal PS Ilmu Pemerintahan yang mandiri dan terakreditasi nasional 2023 maupun internasional pada tahun 2030.
- (5) Mengoptimalkan peran laboratorium PS Ilmu Pemerintahan sebagai wadah untuk pengembangan keilmuan dan kompetensinya.

c. Bidang pengabdian Masyarakat meliputi:

- (1) Memberikan penghargaan kepada dosen yang telah melakukan pengabdian kepada masyarakat di tingkat lokal maupun nasional.
- (2) Mewajibkan program pengabdian masyarakat kepada mahasiswa setiap semester yang didampingi oleh dosen di tingkat lokal maupun nasional.
- (3) Mewajibkan dosen untuk berpartisipasi aktif dalam organisasi kemasyarakatan baik sebagai ketua maupun sebagai anggota.

- (4) Memiliki jurnal PS Ilmu Pemerintahan yang mandiri dan terakreditasi nasional pada tahun 2030, yang membuat hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat.
- (5) Memfasilitasi kegiatan pemerintah dalam wadah laboratorium Ilmu Pemerintahan yang melibatkan dosen dan mahasiswa sebagai penggerak dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat.

d. Bidang Kerjasama Nasional dan Internasional meliputi:

- (1) Merencanakan dan melaksanakan kegiatan-kegiatan kerjasama pada pihak yang berkesinambungan.
- (2) Menyediakan anggaran kerjasama pada masyarakat sesuai dengan rencana anggaran pengabdian masyarakat UIN STS Jambi.
- (3) Mengarahkan dosen untuk bekerjasama dalam kegiatan masyarakat dilingkungan tempat tinggalnya.
- (4) Mencari peluang kerjasama dengan pihak ketiga dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat.
- (5) Mengarahkan mahasiswa untuk kerjasama dalam organisasi kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggalnya.

f. Profil Lulusan Program Studi Ilmu Pemerintahan

Lulusan seluruh Program Studi Ilmu Pemerintahan di Fakultas Syari'ah diarahkan memiliki kapabilitas akademis keilmuan ilmu pemerintahan, sekaligus kapabilitas ilmu-ilmu syari'ah dasar.

Profil Lulusan

No.	Profil	Deskriptor
(1)	(2)	(3)
1	Ahli dalam Manajemen Pemerintahan	Memiliki kemampuan dalam menyusun dan mengelola program-program pemerintahan
2	Ahli dalam Perencanaan Pembangunan	Memiliki kemampuan dalam perencanaan dan penyusunan program-program pembangunan di pemerintahan
3	Analisis Kebijakan	Memiliki kemampuan dalam menganalisa kebijakan pemerintah
4	Peneliti di Bidang Pemerintahan	Menjadi peneliti yang mampu meneliti persoalan-persoalan pemerintahan dengan menggunakan pendekatan atau metode penelitian yang didasarkan

		pada etika penelitian yang baik.
5	Birokrat	Menjadi birokrat yang mampu menjalankan tugas dengan disiplin tinggi dengan penguasaan teori-teori administrasi dan pelayanan publik serta mampu memberikan pelayanan yang profesional kepada masyarakat yang didasarkan pada etika dan moral dengan berlandaskan pada nilai-nilai Islam.
6	Praktisi	Menjadi Praktisi politik yang mampu menerapkan nilai-nilai kepemimpinan dengan pendekatan teori-teori politik dengan spirit kepemimpinan Islam.

g. Capaian Pembelajaran Program Studi Ilmu Pemerintahan

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
I	Aspek Sikap
	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menerapkan sikap religius dalam kehidupan sehari-hari. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, norma, dan etika dalam menjalankan tugas sesuai yang diamanahkan. 3. Berperan dan berkontribusi dalam peningkatan kualitas dan kuantitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanahair, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 6. Bekerja sama dan peduli masyarakat dan lingkungan demi tercapainya lingkungan yang bersih dan sehat. 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

II	Aspek Pengetahuan
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
III	Aspek Keterampilan Khusus
	1. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 2. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 3. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 4. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan 5. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. 6. Mampu memahami sistem politik dan pemerintahan Indonesia 7. Mampu memahami tata kelola pemerintahan di Indonesia 8. Mampu mengevaluasi kajian-kajian Ilmu Pemerintahan secara teoritis dan praktis 9. Mampu memahami dan mengevaluasi kebijakan politik dan pemerintahan.
IV	Aspek Keterampilan Umum
	1. Mampu menunjukkan jiwa kepemimpinan dalam masyarakat 2. Mampu berkomunikasi dengan individu dan kelompok dalam masyarakat

		3. Mampu bekerja dalam kelompok 4. Mampu merancang dan menjalankan penelitian dalam bidang keperawatan 5. Mampu merespon isu-isu kebijakan publik terkini 6. Mampu memberikan solusi terhadap persoalan pemerintahan

		han dan kema syara katan 7. Mam pu meng integ rasik an kajia n ilmu peme rinta han deng an nilai- nilai keisl aman 8. Mam pu unt uk me ngem bang kan str ategi pe ngem bang an keilm uan ilmu- ilmu poko k pada prodi . 9. Mam

		pu mem aham i dan meng anali sis gejal a- gejal a sosial dan politi k 10. Mampu u mema hami perso alan politik dan pemer intaha n

2) Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UIPE60001	Studi Al Qur'an & Hadist	2
2	UIPE60002	Studi Hukum Islam	2
3	UIPE60003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	2
4	UIPE60004	Bahasa Indonesia	2
5	UIPE60005	Bahasa Inggris	2
6	UIPE60006	Bahasa Arab	2
7	UIPE60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
8	UIPE60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
9	UIPE60009	<i>Islamic Entrepreneurship</i>	2
10	UIPE600010	Kukerta	4
JUMLAH			23

h. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)

No	Kode Mata kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	FIPE62001	Bahasa Arab II	2

2	FIPE62002	Bahasa Inggris II	2
3	FIPE61004	Pengantar Hukum Indonesia	2
4	FIPE64006	Kaidah Fiqh	2
5	FIPE62008	Fiqh Muamalah	2
6	FIPE62009	Fiqh Munakahat	2
7	FIPE63010	Hukum Islam di Indonesia	2
8	FIPE62011	Fiqh Ibadah	2
9	FIPE64015	Ilmu Per-Undang-Undangan	2
10	FIPE63016	Metodologi Penelitian	2
11	FIPE63017	Hukum Tata Negara	2
12	FIPE63020	Ilmu Falak	2

13	FIPE62022	Fiqh Siyasah	2
14	FIPE67022	Skripsi	6
		JUMLAH	32

i. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	IPE61001	Dasar-Dasar Ilmu Pemerintahan	2
2	IPE61002	Dasar-Dasar Ilmu Sosial	2
3	IPE61003	Pengantar Ilmu Politik	2
4	IPE620004	Sejarah Sosial Politik Indonesia	2
5	IPE620005	Sistem Politik Indonesia	2
6	IPE620006	Pengantar Administrasi Negara	2
7	IPE63007	Birokrasi Indonesia	3
8	IPE63008	Pemerintahan Nasional	3
9	IPE63009	Azas-Azas Manajemen	2
10	IPE64010	Etika Pemerintahan	3
11	IPE64011	Tata Kelola Pemerintahan	2
12	IPE64012	Pemerintahan Desa	2
13	IPE64013	Ekologi Pemerintahan	3
14	IPE64014	Tafsir Ayat Pemerintahan	2
15	IPE64015	Hadis Ahkam Pemerintahan	2
16	IPE64016	Hubungan Pusat dan Daerah	2
17	IPE64017	Statistik	2
18	IPE64018	Sistem Pemerintahan Islam	2
19	IPE64019	Pemerintahan Daerah	3
20	IPE64020	Studi Konstitusi	2
21	IPE64021	Kebijakan Sektor Publik	3
22	IPE64022	Hukum Tata Pemerintahan	3
23	IPE64023	Metode Penelitian Sosial	2
24	IPE64024	Komunikasi Pemerintahan	2
25	IPE64025	Politik Lokal dan OTODA	2
26	IPE64026	Pembiayaan & Monitoring Pemb	2
27	IPE64027	Perencanaan Pembangunan	2
28	IPE64028	Administrasi Perkantoran	2
29	IPE64029	Kepemimpinan Pemerintahan	3
30	IPE64030	Perbandingan Pemerintahan	3
31	IPE64031	Pelayanan Sektor Publik	3
32	IPE64032	Tata Kelola SDM Pemerintahan	3
33	IPE64033	Tata Kelola Keuangan Pemerintahan	3
34	IPE64034	Metodologi Ilmu Pemerintahan	3
45	IPE64035	Kapita Selekta Pemerintahan	3
46	IPE64036	Teknologi Informasi Pemerintahan	3
JUMLAH			87

*) Mata kuliah pilihan

j. Komponen Mata Kuliah Kewenangan

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
JUMLAH			

k. Sebaran Mata Kuliah

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
1	UIPE60001	Studi al-Quran dan Hadits	2	2							
2	UIPE60002	Studi Hukum Islam	2		2						
3	UIPE60003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	2	2							
4	UIPE60004	Bahasa Indonesia	2	2							
5	UIPE60005	Bahasa Inggris I	2	2							
6	UIPE60005	Pemikiran Islam dan Filsafat	3			3					
7	UIPE62005	Ilmu Fiqh	2	2							
8	UIPE60006	Bahasa Arab I	2	2							
9	UIPE60008	Islam dan Peradaban Melayu	2			2					
10	UIPE60009	Islamic Entrepreneurship	2			2					
11	UIPE60010	Kukerta	4							4	
12	FIPE62001	Bahasa Arab II	2		2						
13	FIPE62002	Bahasa Inggris II	2		2						
14	FIPE61004	Pengantar Hukum Indonesia	2	2							
15	FIPE64006	Kaidah Fiqh	2				2				
16	FIPE62008	Fiqh Muamalah	2		2						
17	FIPE62009	Fiqh Munakahat	2		2						
18	FIPE63010	Hukum Islam di Indonesia	2			2					
19	FIPE62011	Fiqh Ibadah	2		2						
20	FIPE64015	Ilmu Per-Undang-Undangan	2				2				
21	FIPE63016	Metodologi Penelitian	2			2					

22	FIPE63017	Hukum Tata Negara	2			2					

23	FIPE63020	Ilmu Falak	2			2					
24	FIPE62022	Fiqh Siyasah	2		2						
25	FIPE67022	Skripsi	6							6	
26	IPE61001	Dasar-Dasar Ilmu Pemerintahan	2	2							
27	IPE61002	Dasar-Dasar Ilmu Sosial	2	2							
28	IPE61003	Pengantar Ilmu Politik	2	2							
29	IPE620004	Sejarah Sosial Politik Indonesia	2		2						
30	IPE620005	Sistem Politik Indonesia	2		2						
31	IPE620006	Pengantar Administrasi Negara	2		2						
32	IPE63007	Birokrasi Indonesia	3			3					
33	IPE63008	Pemerintahan Nasional	3			3					
34	IPE63009	Azas-Azas Manajemen	2			2					
35	IPE64010	Etika Pemerintahan	3				3				
36	IPE64011	Tata Kelola Pemerintahan	2				2				
37	IPE64012	Pemerintahan Desa	2				2				
38	IPE64013	Ekologi Pemerintahan	3				3				
39	IPE64014	Tafsir Ayat Pemerintahan	2				2				
40	IPE64015	Hadis Ahkam Pemerintahan	2				2				
41	IPE64016	Hubungan Pusat dan Daerah	2				2				
42	IPE64017	Statistik	2				2				
43	IPE64018	Sistem Pemerintahan Islam	2				2				
44	IPE64019	Pemerintahan Daerah	3					3			
45	IPE64020	Studi Konstitusi	2					2			
46	IPE64021	Kebijakan Sektor Publik	3					3			
47	IPE64022	Hukum Tata Pemerintahan	3					3			
48	IPE64023	Metode Penelitian Sosial	2					2			
49	IPE64024	Komunikasi Pemerintahan	2					2			
50	IPE64025	Politik Lokal dan OTODA	2					2			
51	IPE64026	Pembiayaan & Monitoring Pembangunan	2					2			
52	IPE64027	Perencanaan Pembangunan	2					2			
53	IPE64028	Administrasi Perkantoran	2					2			
54	IPE64029	Kepemimpinan Pemerintahan	3						3		
55	IPE64030	Perbandingan Pemerintahan	3						3		
56	IPE64031	Pelayanan Sektor Publik	3						3		

57	IPE64032	Tata Kelola SDM Pemerintahan	3						3		
58	IPE64033	Tata Kelola Keuangan Pemerintahan	3						3		
59	IPE64034	Metodologi Ilmu Pemerintahan	3						3		
60	IPE64035	Kapita Selekta Pemerintahan	3						3		
61	IPE64036	Teknologi Informasi Pemerintahan	3						3		
		JUMLAH	144	20	20	23	24	23	24	10	0

I. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
I	UIPE60006	Bahasa Arab I	MKWU	2
	UIPE60004	Bahasa Indonesia	MKWU	2
	UIPE60005	Bahasa Inggris I	MKWU	2
	IPE61001	Dasar-Dasar Ilmu Pemerintahan	MKPS	2
	IPE61002	Dasar-Dasar Ilmu Sosial	MKPS	2
	UIPE62005	Ilmu Fiqh	MKWU	2
	UIPE60003	Pendddkn Pancasila & Kewarganegrn	MKWU	2
	FIPE61004	Pengantar Hukum Indonesia	MKWF	2
	IPE61003	Pengantar Ilmu Politik	MKPS	2
	UIPE60001	Studi al-Quran dan Hadits	MKWU	2
Jumlah				20
II	FIPE62002	Bahasa Inggris II	MKWF	2
	IPE620004	Sejarah Sosial Politik Indonesia	MKPS	2
	IPE620005	Sistem Politik Indonesia	MKPS	2
	IPE620006	Pengantar Administtrasi Negara	MKPS	2
	FIPE62009	Fiqh Munakahat	MKWF	2
	FIPE62011	Fiqh Ibadah	MKWF	2
	FIPE62008	Fiqh Muamalah	MKWF	2
	UIPE60002	Studi Hukum Islam	MKWU	2
	FIPE62001	Bahasa Arab II	MKWF	2
	FIPE62022	Fiqh Siyasa	MKWF	2
Jumlah				20
III	UIPE60008	Islam dan Peradaban Melayu	MKWU	2
	UIPE60009	Islamic Enterpreneurship	MKWU	2
	FIPE63016	Metodologi Penelitian	MKWF	2
	IPE63007	Birokrasi Indonesia	MKPS	3
	IPE63008	Pemerintahan Nasional	MKPS	3
	FIPE63020	Ilmu Falak	MKWF	2
	IPE63009	Azas-Azas Manajemen	MKPS	2

	FIPE63017	Hukum Tata Negara	MKWF	2
	FIPE63010	Hukum Islam di Indonesia	MKWF	2
	UIPE60005	Pemikiran Islam dan Filsafat	MKWU	3
Jumlah				23
IV	IPE64010	Etika Pemerintahan	MKPS	3
	IPE64011	Tata Kelola Pemerintahan	MKPS	2
	IPE64012	Pemerintahan Desa	MKPS	2
	IPE64013	Ekologi Pemerintahan	MKPS	3
	IPE64014	Tafsir Ayat Pemerintahan	MKPS	2
	IPE64015	Hadis Ahkam Pemerintahan	MKPS	2
	IPE64016	Hubungan Pusat dan Daerah	MKPS	2
	IPE64017	Statistik	MKPS	2
	FIPE64006	Kaidah Fiqh	MKWF	2
	FIPE64015	Ilmu Per-Undang-Undangan	MKWF	2
	IPE64018	Sistem Pemerintahan Islam	MKPS	2
Jumlah				24
V	IPE64019	Pemerintahan Daerah	MKPS	3
	IPE64020	Studi Konstitusi	MKPS	2
	IPE64021	Kebijakan Sektor Publik	MKPS	3
	IPE64022	Hukum Tata Pemerintahan	MKPS	3
	IPE64023	Metode Penelitian Sosial	MKPS	2
	IPE64024	Komunikasi Pemerintahan	MKPS	2
	IPE64025	Politik Lokal dan OTODA	MKPS	2
	IPE64026	Pembiayaan & Monitoring Pemb	MKPS	2
	IPE64027	Perencanaan Pembangunan	MKPS	2
	IPE64028	Administrasi Perkantoran	MKPS	2
Jumlah				23
VI	IPE64029	Kepemimpinan Pemerintahan	MKPS	3
	IPE64030	Perbandingan Pemerintahan	MKPS	3
	IPE64031	Pelayanan Sektor Publik	MKPS	3
	IPE64032	Tata Kelola SDM Pemerintahan	MKPS	3
	IPE64033	Tata Kelola Keuangan Pemerintahan	MKPS	3
	IPE64034	Metodologi Ilmu Pemerintahan	MKPS	3
	IPE64035	Kapita Selekta Pemerintahan	MKPS	3
	IPE64036	Teknologi Informasi Pemerintahan	MKPS	3
	IPE64029	Kepemimpinan Pemerintahan	MKPS	3
	IPE64030	Perbandingan Pemerintahan	MKPS	3
Jumlah				24
VII	UIPE60010	Kukerta	MKWU	4
	FIPE67022	Skripsi	MKWF	6
Jumlah				10

VIII				
Jumlah				

j. Distribusi Dosen Program Studi Ilmu Pemerintahan

No.	Nama/NIP/NIDN	Jabatan/ Pangkat/Gol.	Kualifikasi Pendidikan	Keahlian
1	Drs. H. Amhar Rasyid, L. Sc, MA 195701241988031001 2024015701	Lektor Penata Tk I III/d	S1 PA S2 <i>Islamic Studies</i>	Tarekh Tasyrik
2	Dr. Dedek Kusnadi, S.Sos, M.Si 198111072011011005 2007118101	Lektor Penata III/c	S1 IlmuPolitik S2 IlmuPolitik S3 IlmuPolitik	Kebijakan Politik
3	Siti Marlina, S.Ag, M.HI 197502212007012015 2021027503	Lektor Penata III/d	S1 Dakwah S2 Pemikiran Hukum Islam	Kaedah-kaedah fiqh
4	Irmawati Sagala, S.IP, M.SI 198010012009012009 2001108002	Lektor Penata III/c	S1 IlmuPolitik S2 IlmuPolitik	Ilmu Politik
5	Tri Endah K. Lestari, S.IP, M.Si 197107062007102001 2006077102	Lektor Penata Tk I III/d	S1 Ilmu Politik S2 Ilmu Politik	Ilmu Politik
6	Ulya Fuhaidah, S.Hum, M.SI 198208142011012006 2014088201	Lektor Penata III/d	S1 Ilmu Politik S2 Ilmu Politik	Sejarah Sosial Politik Islam
7	Mustiah RH, S.Ag, M.sy 197007061998032003 2006077003	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/d	S1 Peradilan Agama S2 Metodologi Pemikiran Hukum Islam	Ilmu Falak Politik Islam
8	Juharmen, S.H.I., M.S.I. 198501042015031003 2004018502	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b	S1 Hukum Keluarga S2 Ilmu Politik	
9	Irsadunas Noveri, SH, M.H 197111082014121000	Asisten Ahli Penata Muda III/a	S1 Hukum S2 Hukum Islam	Ilmu Hukum

10	Khairun Najib, S.Sos, M.Si 2026015601	DTBPNS	S1 Ilmu Pemerintahan S2 Ilmu Pemerintahan	Manajemen Ilmu Pemerintahan
11	Sigit Hartono, S.Pd, MA - 2018038303	DTBPNS	S1 Ilmu Pemerintahan S2 Ilmu Pemerintahan	Pemerintahan Dan Politik Daerah
12	Nofi Nurman, S.Pd, M.Si - 2010118703	DTBPNS	S1 Geografi S2 Pembangunan Wilayah Dan Pedesaan	Geo. Pembangunan dan Perubahan Sosial
13	Tasnim Rahman Fitra, S.Sy., M.H 199204052018011003 2005049202	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b	S1 Ahwal asy-syakhshiyah S2 Ilmu Falak	Ilmu Falak
14	Ahmad Syukron Prasaja, S.Si., M.Sc 199002272019031013 -	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b CPNS/CADOS (FD)	S1 Geografi S2 Geografi	Geografi/ Manajemen Bencana/Sistem Informasi Geografi
15	Imam Arifa'illah Syaiful Huda, S.Pd., M.Sc 199302152019031013 -	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b CPNS/CADOS (FD)	S1 Pend. Geografi S2 Geografi	Geografi/Sistem Informasi Geografi/Pengembangan Wilayah

m. Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	0
2.	Lektor Kepala	0
3.	Lektor	6
4.	Asisten Ahli	6
	Jumlah	12

Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	0

4	Pembina Tingkat I	IV/b	0
5	Pembina	IV/a	0
6	Penata Tingkat I	III/d	5
7	Penata	III/c	2
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	4
9	Penata Muda	III/a	1
	Jumlah		12

n. Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	14
3.	Strata 3 (S3)	1
	Jumlah Total	15

Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	10
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	3
5.	CPNS/CADOS (FD)	2
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	15

6. Program Studi Hukum Tata Negara(HTN)

Program Studi Hukum Tata Negara merupakan Program Studi (Prodi) paling muda di Fakultas Syari'ah yang didirikan sebagai upaya untuk menjawab tuntutan akan kebutuhan tenaga-tenaga profesional dibidang ketatanegaraan yang semakin meningkat pasca demokratisasi dan otonomi daerah. Sebelum prodi ini didirikan, Program Studi Hukum Tata Negara yang awalnya bernama Program Studi Politik Islam telah dikembangkan melalui Prodi Jinayah Siyasah (JS) yang memiliki konsentrasi studi hukum pidana politik Islam dan fiqh siyasah (fiqh politik). Seiring dengan perubahan regulasi Pendidikan Tinggi Agama Islam dan sesuai dengan Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Islam No. 1429 tahun 2012 tentang Penataan Program Studi di Perguruan Tinggi Agama Islam tahun 2012 dan sesuai dengan PMA Nomor 33 Tahun 2016 tentang Gelar Akademik Perguruan Tinggi Keagamaan seluruh Program Studi dan Program Studi maka Program Studi Politik Islam kemudian berubah menjadi Program Studi Hukum Tata Negara Islam dan kemudian berubah lagi menjadi Program Studi Hukum Tatanegara. Prodi ini didirikan pada tanggal 4 September 2008 berdasarkan SK Direktur Jenderal Pendidikan Islam No. Dj. I/306/2008.

Pejabat ketua dan sekretaris program studi Hukum Tata Negara periode 2020-2021 adalah :

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1	Abdul Razak, S.HI., M.IS	Ketua Program Studi	SK Rektor Nomor : 257 Tahun 2020 Tanggal 03 Januari 2020
2	Tri Endah Karya Lestiyani, S.IP., M.IP	Sekretaris Program Studi	SK Rektor Nomor : 257 Tahun 2020 Tanggal 03 Januari 2020

a. Visi Program Studi Hukum Tata Negara

Visi Program Studi Hukum Tata Negara Fakultas Syari'ah UIN STS Jambi adalah Menjadi Program Studi Hukum Tata Negara Islam yang Inovatif, Kompetitif, dan Unggul dalam Pengkajian dan Penerapan Ilmu Syari'ah terkait Hukum Tata Negara dengan semangat Entrepreneurship di kawasan Asia Tenggara pada tahun 2030.

b. Misi Program Studi Hukum Tata Negara

Misi Program Studi Hukum Tata Negara Fakultas Syari'ah UIN STS Jambi adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang syari'ah terkait Hukum Tatanegara (Siyasah Syar'iyah) yang

berorientasi pada profesionalisme yang relevan dengan kebutuhan masyarakat

2. Melaksanakan penelitian dalam bidang Ilmu Hukum Tata Negara (Siyasah Syar'iyah) berbasis integrasi keilmuan
3. Melakukan pengabdian pada masyarakat dalam bidang Ilmu Hukum Tata Negara (Siyasah Syar'iyah) dengan memanfaatkan ketersediaan sumber daya manusia
4. Melakukan kerjasama dengan berbagai lembaga, baik di dalam maupun di luar negeri dalam bidang Ilmu Hukum Tata Negara (Siyasah Syar'iyah) yang berorientasi pada kesyariahan dengan semangat *Islamic entrepreneurship*.
5. Mengimplementasikan nilai-nilai *Islamic Entrepreneurship* sebagai standard dan keteladanan dalam realisasi bidang pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat, dan kerjasama dalam bidang ilmu Hukum Tata Negara (Siyasah Syar'iyah).

c. Tujuan Program Studi Hukum Tata Negara

Program Studi Hukum Tata Negara Fakultas Syariah UIN STS Jambi harus mampu menjadikan program studi sebagai takaran setiap tujuan dan aktivitasnya. Oleh karena itu, pengembangan program studi diarahkan pada pembentukan insan-insan yang memahami, mengamalkan dan mampu menyebarluaskan ilmu Hukum Tata Negara. Program Studi Hukum Tata Negara (Siyasah Syar'iyah) memiliki beberapa tujuan yang ingin dicapai. Tujuan utamanya adalah:

1. Menghasilkan sarjana hukum yang profesional, menguasai pengetahuan dan memiliki keterampilan baik umum maupun khusus tentang Hukum Tata Negara
2. Menghasilkan penelitian dosen dan mahasiswa dalam bidang ilmu Hukum Tata Negara (Siyasah Syar'iyah) berbasis transintegrasi keilmuan dengan semangat *Islamic Entrepreneurship*.
3. Menghasilkan pengabdian dosen dan mahasiswa pada masyarakat dalam bidang Hukum Tata Negara (Siyasah Syar'iyah) untuk mendampingi dan memenuhi kebutuhan masyarakat.
4. Menghasilkan kerjasama dengan berbagai lembaga, baik di dalam maupun di luar negeri dalam bidang Ilmu Hukum Tata Negara (Siyasah Syar'iyah) yang berorientasi pada kesyariahan.
5. Menghasilkan civitas akademika yang mampu mengimplementasikan *Islamic Entrepreneurship*.

d. Sasaran Program Studi Hukum Tata Negara

Untuk mencapai tujuan program studi, maka tata kehidupan kampus di Fakultas ditata dan dikelola sedemikian rupa sehingga memiliki kultur keilmuan hukum tata negara. Sasaran dan orientasi pengembangan ini diejawantahkan dalam program-program pengembangan tahunan yang meliputi aspek sumber daya manusia (SDM), sistem dan sarana-prasarana.

e. Strategi Program Studi Hukum Tata Negara

Mengacu kepada sasaran yang telah ditetapkan untuk tingkat Universitas dan Fakultas, maka Prodi Hukum Tata Negara merumuskan strategi sebagai berikut:

1) Strategi Jangka Pendek (2020-2021)

No	Sasaran	Strategi	Capaian	Persentase
1	Bidang Pendidikan yaitu: a. Kurikulum berbasis	1) PS melakukan penyusunan	a) Menghasilkan kurikulum yang sesuai	95 %
	Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). b. Kualitas dosen memiliki kualifikasi berbasis kompetensi Program Studi HTN. c. Kuantitas dosen; 70% memiliki kualifikasi berbasis kompetensi Program Studi HTN dengan tingkat pendidikan program Strata Dua (S-2), dan 15% tingkat pendidikan program Strata Tiga (S-3). Lulusan; memiliki keahlian sebagai pendidik, pengelola, peneliti, dan penulis buku bidang HTN yang berjiwa <i>Islamicentrepreneu</i>	pengembangan, dan mengevaluasi kurikulum PS berbasis Kurikulum KKNI dengan mengikutsertakan pengguna, alumni, dan <i>stakeholder</i> . 2) Mendorong dosen meningkatkan kompetensi dan kualifikasi pendidikannya sesuai kompetensi PS HTN dengan langkah-langkah: mengikutsertakan dosen dalam kegiatan <i>workshop</i> , seminar, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan memberikan bantuan dana kepada dosen PS yang mengikuti kegiatan pengembangan akademik di kampus dan luar kampus, serta memberikan	dengan disiplin keilmuan HTN dan kebutuhan duniakerja b) Menghasilkan dosen yang ber kualifikasi pendidikannya sesuai kompetensi PS HTN c) Menghasilkan lulusan yang menguasai manajemen lembaga, dan meningkatnya penelitian mahasiswa secara individu maupun dalam penelitian dosen, serta menghasilkan	95% 95 % 95 %

	<i>rs hip.</i>	kesempatan kepada dosen PS melanjutkan pendidikan strata tiga (S-3). 3) Menyusun dan mengembangkan kurikulum PS sesuai kebutuhan yang berorientasi keahlian PS, mengikuti mahasiswa dalam pelatihan manajemen lembaga dan pelatihan penelitian, melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen, dan menulis buku ilmiah 4) Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa HTN adalah 3.00	penulis buku yang berkualitas dan berjiwa <i>entrepreneurs hip</i> d) Mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa HTN adalah 3.00 e) Menhasilkan lulusan PS HTN yang dapat diserap oleh dunia	95%
		5) Lulusan PS HTN dapat diserap oleh dunia kerja dalam waktu 6 – 12 bulan masa tunggu setelah kelulusan. 6) Masa studi mahasiswa PS HTN sama dengan 4 tahun.	kerja dalam waktu 6 – 12 bulan masa tunggu setelah kelulusan. f) Menhasilkan calon lulusan dengan masa studi sama dengan 4 tahun.	

2) Strategi Jangka Menengah (2020-2025)

No	Sasaran	Strategi	Capaian	Persentase
1	Bidang Pendidikan yaitu: 1) Kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). 2) Kualitas dosen memiliki kualifikasi berbasis kompetensi Program Studi HTN. 3) Kuantitas dosen 70% memiliki kualifikasi berbasis	a. Pembaharuan kurikulum PS HTN pada tahun 2020 sesuai dengan umpan balik dari dosen, mahasiswa, alumni dan pengguna, b. Metode pembelajaran berbasis kompetensi melalui teknik student competency	a. Pembaharuan kurikulum PS HTN pada tahun 2020 sesuai dengan umpan balik dari dosen, mahasiswa, alumni dan pengguna, b. Terlaksananya Metode	95% 95%

	kompetensi Program Studi HTN dengan tingkat pendidikan program Strata Dua (S-2), dan 15% tingkat pendidikan program Strata Tiga (S-3).	learning (SCL), c. Menjalin kerjasama dengan Perguruan Tinggi lain, instansi pemerintah, pihak swasta, d. Memfasilitasi dosen tetap PS HTN yang akan melanjutkan strata 3 (tiga) untuk mendapatkan bantuan pendidikan baik dari lembaga sendiri maupun dari lembaga lain.	pembelajaran berbasis kompetensi melalui teknik student competency learning (SCL), . Terjalinnnya kerjasama dengan Perguruan Tinggi lain, instansi pemerintah, pihak swasta, d. Terealisasinya dosen tetap PS HTN yang akan melanjutkan strata 3 (tiga) untuk mendapatkan	95%
	4) Lulusan; memiliki keahlian sebagai pendidik, pengelola, peneliti, dan penulis buku bidang HTN yang berjiwa <i>Islamic Entrepreneurship</i> . 5) Menguasai teknologi informasi dan komunikasi yang dapat meningkatkan proses pembelajaran	e. Merekrut dosen dengan klasifikasi pendidikan strata 3 (tiga) bidang HTN, f. Melakukan evaluasi internal melalui Audit		70 %

		Mutu Internal AMI melibatkan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) dan Penjamin Sistem Mutu Fakultas (PSMF) dan Penjamin Sistem Mutu Prodi (PSMP) Program Studi HTN, terhadap silabus, SAP pada setiap mata kuliah. g. Meningkatkan akreditasi PS HTN pada Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi (BAN-PT) di tahun 2018 untuk mendapatkan akreditasi peringkat terbaik. h. Menyusun dan mengembangkan kurikulum prodi sesuai kebutuhan yang berorientasi keahlian prodi, i. mengikutkan mahasiswa dalam pelatihan manajemen lembaga dan pelatihan penelitian, melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen, dan menulis buku dan karya ilmiah	bantuan pendidikan baik dari lembaga sendiri maupun dari lembaga lain. . Tersedianya dosen dengan klasifikasi pendidikan strata 2 (dua) dan 3 (tiga) bidang HTN, . Melakukan evaluasi internal melalui Audit Mutu Internal AMI melibatkan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) dan Penjamin Sistem Mutu Fakultas (PSMF) dan Penjamin Sistem Mutu Prodi (PSMP) Program Studi HTN, terhadap silabus, SAP pada setiap mata kuliah. . Mengajukan akreditasi PS HTN pada Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi (BAN-PT) di tahun 2021 untuk mendapatkan akreditasi peringkat terbaik. n. Menyusun dan mengembangkan kurikulum prodi sesuai kebutuhan yang berorientasi keahlian prodi,	95% 95% 95% 95% 95%

			Melibatkan mahasiswa dalam pelatihan dan penelitian, melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen, dan menulis buku dan karya ilmiah	
2	Bidang Penelitian: 1. Dosen tetap Prodi HTN konsisten melakukan penelitian individu dan kelompok dengan teman sejawat dan kolaborasi dengan mahasiswa yang relevan dengan Prodi HTN sebanyak 30%. 2. Mahasiswa konsisten terlibat melakukan penelitian individu dan kelompok yang relevan dengan Prodi HTN. 3. Dosen mendaftarkan hak kekayaan intelektual yang terdaftar pada dirjen HAKI	1) Merencanakan, melaksanakan kegiatan-kegiatan penelitian setiap semester bagi dosen dengan mensosialisasikan agenda penelitian oleh Program Studi pada tahun 2020, 2) Meningkatkan anggaran penelitian yang cukup sesuai dengan rencana induk penelitian UIN STS Jambi dan mengikutsertakan dosen HTN dalam penelitian ditingkat nasional, 3) Mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk seminar nasional dalam bentuk prosiding, 4) Berperan aktif dalam penelitian disponsori oleh pemerintah melalui APBN dan BLU, 5) Menerbitkan dan mempublikasikan karya-karya ilmiah yang merupakan hasil penelitian dalam rangka pemajuan hak kekayaan intelektual yang terdaftar pada Dirjen HAKI di	a. Menghasilkan penelitian dan/atau publikasi ilmiah secara terus-menerus minimal 1 buah/tahun/dosen. b. Dosen mengikuti penelitian yang dibiayai oleh kementerian Agama RI c. Dosen mempublikasikan hasil penelitiannya ke jurnal-jurnal bertaraf nasional d. Menerbitkan dan dipublikasikan karya-karya ilmiah dosen yang merupakan hasil penelitian dalam rangka pemajuan hak kekayaan intelektual yang terdaftar pada Dirjen HAKI di	95% 95% 95% 95%

		Kementerian Hukum dan HAM.	Kementerian	
3	Pengabdian kepada Masyarakat: 1. Dosen tetap Prodi HTN berperan aktif dan konsisten melakukan pengabdian dalam bentuk pendampingan kepada masyarakat berkaitan dengan HTN, serta terlibat langsung dalam berbagai kegiatan sosial kemasyarakatan. 2. Mahasiswa berperan aktif dan konsisten terlibat langsung dalam berbagai kegiatan sosial kemasyarakatan.	1) Meningkatkan jumlah kegiatan-kegiatan pengabdian pada masyarakat oleh dosen secara berkesinambungan, 2) Meningkatkan anggaran pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan rencana induk pengabdian masyarakat UIN STS Jambi, 3) Dosen menggerakkan masyarakat untuk berpartisipasi dalam kegiatan di lingkungannya, 4) Meningkatkan partisipasi dosen untuk aktif dalam membantu kegiatan pemerintahan dan organisasi kemasyarakatan sebagai pakar,	1) Meningkatnya jumlah kegiatan-kegiatan pengabdian pada masyarakat oleh dosen secara berkesinambungan, 2) Meningkatkan anggaran pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan rencana induk pengabdian masyarakat UIN STS Jambi, 3) Dosen menggerakkan masyarakat untuk berpartisipasi dalam kegiatan di lingkungannya, 4) Meningkatkan partisipasi dosen untuk aktif dalam membantu kegiatan pemerintahan dan organisasi kemasyarakatan sebagai pakar,	95% 95% 95% 95%
4	Kerjasama	1) Meningkatkan kerjasama dengan pihak mitra dalam melakukan program di tingkat nasional	1) Meningkatkan kerjasama dengan pihak mitra dalam melakukan	95%

		2) Meningkatkan kontribusi mahasiswa dalam kerjasama organisasi di tingkat nasional	program unggulan 2) Meningkatkan kontribusi mahasiswa dalam organisasi kemasyarakatan di tingkat nasional	95%
5	Implementasi <i>Islamic Entrepreneurship</i>	Menyebarkan gagasan <i>Islamic Entrepreneurship</i> pada lingkup nasional	Menyebarkan gagasan <i>Islamic Entrepreneurship</i> pada lingkup nasional	95%

3) Strategi Jangka Panjang (2020-2030)

No	Sasaran	Strategi	Capaian	Persentase
1	Bidang Pendidikan yaitu:			95%
	1) Kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).	1) Mengevaluasi setiap tahun kurikulum PS HTN berdasarkan umpan balik dari lulusan dan pengguna lulusan mengenai kurikulum,	1) Menghasilkan kurikulum KKNI PS HTN	95%
	2) Kualitas dosen memiliki kualifikasi berbasis kompetensi Program Studi HTN.	2) Pembaharuan metode pembelajaran berbasis teknologi informasi,	2) Pembaharuan metode pembelajaran berbasis teknologi informasi,	95%
	3) Kuantitas dosen; 70% memiliki kualifikasi berbasis kompetensi Program Studi HTN dengan tingkat pendidikan program Strata Dua (S-2), dan 15% tingkat pendidikan program Strata Tiga (S-3).	3) Kerjasama pemanfaatan tenaga pengajar PS HTN dengan Universitas lain di tingkat lokal dan nasional,	3) Kerjasama pemanfaatan tenaga pengajar PS HTN dengan Universitas lain di tingkat lokal dan nasional,	95%
	4) Lulusan; memiliki keahlian sebagai pendidik, pengelola, peneliti, dan penulis buku bidang HTN yang berjiwa <i>Islamicentrepreneurship</i> .	4) Mendorong proses dosen HTN untuk melanjutkan ke jenjang S3. 5) Prodi memiliki Penjamin Sisitem	4) Mendorong proses dosen HTN untuk melanjutkan ke jenjang S3. 5) Prodi memiliki	95%

	5) Menguasai teknologi informasi dan komunikasi yang dapat meningkatkan proses pembelajaran	mutu internal (PSMP) yang mandiri dalam mengevaluasi silabus, SAP pada setiap mata kuliah. 6) Melengkapi sarana dan prasarana berbasis ICT	Penjamin Sistem mutu internal (PSMP) yang mandiri dalam mengevaluasi silabus, SAP pada setiap mata kuliah. 6) Mahasiswa Menguasai dan menerapkan teknologi informasi	
2	Bidang Penelitian : 1. Dosen tetap Prodi HTN konsisten melakukan penelitian internasional individu dan kelompok dengan teman sejawat dan kolaborasi dengan mahasiswa yang relevan dengan Prodi HTN. 2. Mahasiswa konsisten terlibat melakukan penelitian internasional individu dan kelompok yang relevan dengan Prodi HTN. 3. Dosen mendaftarkan hak kekayaan intelektual yang terdaftar pada dirjen HAKI	1) Memberikan penghargaan kepada dosen-dosen yang aktif dalam penelitian dalam tingkat lokal maupun nasional, dan internasional 2) Mendokumentasikan hasil penelitian sesuai dengan kriteria pemanfaatan di tingkat lokal, nasional, dan internasional. 3) Mewajibkan penelitian mahasiswa terintegrasi dalam jurnal di tingkat lokal, nasional, dan internasional. 4) Memiliki jurnal HTN terakreditasi nasional pada tahun 2023 dan didukung dengan e-jurnal. 5) Mengoptimalkan peran laboratorium Prodi HTN sebagai wadah untuk pengembangan Prodi HTN.	1) Diberikannya penghargaan kepada dosen-dosen yang aktif dalam penelitian dalam tingkat lokal maupun nasional, dan internasional. 2) Terdokumentasinya hasil penelitian sesuai dengan kriteria pemanfaatan di tingkat lokal, nasional, maupun internasional. 3) menghasilkan penelitian mahasiswa terintegrasi dalam jurnal di tingkat lokal, nasional, dan internasional. 4) Memiliki jurnal HTN menuju terakreditasi nasional pada tahun 2023 dan didukung dengan e-	95 % 95% 95% 95%

			jurnal. 5) Mengoptimalkan peran laboratorium Prodi HTN sebagai wadah untuk pengembangan Prodi HTN.	

f. Profil Lulusan Program Studi Hukum Tata Negara

Lulusan seluruh Program Studi Hukum Tata Negara di Fakultas Syari'ah diarahkan memiliki kapabilitas akademis keilmuan hukum tata negara, sekaligus kapabilitas ilmu-ilmu syari'ah dasar.

g. Capaian Pembelajaran Program Studi Hukum Tata Negara

I	Capaian Pembelajaran (CP)
	Aspek Sikap
	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menerapkan sikap religius dalam kehidupan sehari-hari. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, norma, dan etika dalam menjalankan tugas sesuai yang diamanahkan. 3. Berperan dan berkontribusi dalam peningkatan kualitas dan kuantitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 6. Bekerja sama dan peduli masyarakat dan lingkungan demi tercapainya lingkungan yang bersih dan sehat. 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
II	Aspek Pengetahuan
	1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non

	akademik); 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin; 6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global; 8. Memiliki kemampuan membaca teks arab terkait dengan masalah fikih dan ushul fikih; 9. Menguasai ilmu hukum positif dan hukum Islam secara umum 10. Menguasai Bahasa Indonesia, Bahasa Arab dan Bahasa Inggris untuk kepentingan komunikasi akademik baik lisan maupun tulisan; 11. Menguasai hukum Islam dari berbagai imam mazhab fikih (perbandingan mazhab); 12. Menguasai teori dan metode penelitian secara umum baik kualitatif maupun kuantitatif
III	Aspek Keterampilan Khusus
	1. Menguasai secara mendalam teori hukum Islam, teori hukum positif dan teori hukumtata negara. 2. Menguasai secara mendalam peraturan perundang-undangan terkait hukum tata negara; 3. Menguasai dengan mendalam kaidah-kaidah ushul fiqh dan qawaid fiqhiyyah dan aplikasinya pada pengembangan hukum tata negara; 4. Menguasai secara mendalam teori tentang beracara di lembaga peradilan/litigasi; 5. Menguasai secara mendalam teori beracara secara non litigasi 6. Menguasai teori komunikasi yang baik dalam melakukan proses mediasi; 7. Menguasai secara mendalam teori penyelesaian sengketa hukumtata negara; 8. Menguasai teori dan metode penetapan dan penemuan hukumtata negara; 9. Menguasai teori tentang metode penelitian secara kualitatif dan kuantitatif di bidang Hukum Tata negara;

	10. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam penyampain gagasan terkait hukum tata negara.
IV	Aspek Keterampilan Umum
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi; 10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; 11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja; 13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid; 14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-

	Qur'an juz 30 (Juz Amma); 15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

b. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UHTN60001	Studi Al Qur'an & Hadist	2
2	UHTN60002	Studi Hukum Islam	2
3	UHTN60003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	2
4	UHTN60004	Bahasa Indonesia	2
5	UHTN60005	Bahasa Inggris	2
6	UHTN60006	Bahasa Arab	2
7	UHTN60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
8	UHTN60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
9	UHTN60009	<i>Islamic Entrepreneurship</i>	2
10	UHTN60010	Kukerta	4
JUMLAH			23

h. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)

No	Kode Mata kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	FHTN62001	Bahasa Arab II	2
2	FHTN62002	Bahasa Inggris II	2
3	FHTN61003	(Pengantar) Ilmu Hukum	3
4	FHTN62004	Pengantar Hukum Indonesia	3
5	FHTN62005	Ushul Fiqh	2
6	FHTN63006	Kaedah Fiqh (<i>Qawaid al Fiqhiyah</i>)	2
7	FHTN63007	Hukum Pidana Islam (Fiqh Jinayah)	2
8	FHTN62008	Hukum Ekonomi Syariah (Fiqh Muamalah)	2
9	FHTN62009	Hukum Keluarga (Fiqh Munakahat)	2
10	FHTN62011	Fiqh Ibadah	2
11	FHTN64012	Hukum Waris dalam Islam (Fiqh Mawaris)	2
12	FHTN65013	Hukum Perkawinan di INA	2
13	FHTN62014	Filsafat Hukum Islam	2
14	FHTN63015	Ilmu Perundang-Undangan	2
15	FHTN63016	Metodologi Penelitian	2
16	FHTN63017	Hukum Tata Negara	2
17	FHTN63018	Hukum Pidana	2
18	FHTN64019	Hukum Perdata	2
19	FHTN64020	Ilmu Falak	2
20	FHTN63021	Ilmu Negara	2

21	FHTN67022	Skripsi	6
22	FHTN64023	Hukum Tata Negara Islam (Fiqh Siyasah)	2
		JUMLAH	50

i. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	HTN61001	Pengantar Ilmu Politik	2
2	HTN64002	Sosiologi Hukum	2
3	HTN63003	Sistem Politik dan Pemerintahan Indonesia	3
4	HTN63004	Politik Hukum	2
5	HTN63005	Hukum Adat	2
6	HTN63006	Pemikiran Politik Islam	2
7	HTN64007	Politik Hukum Islam di Indonesia	2
8	HTN64009	Hadis Ahkam Siyasah	2
9	HTN65009	Tafsir Ahkam Siyasah	2
10	HTN65010	Kapita Selekta Hukum Tata Negara Islam (Siyasah)	2
11	HTN65011	Hukum Administrasi Negara Islam	2
12	HTN65012	Praktek Ketatanegaraan dalam Islam	2
13	HTN64013	Hukum Lingkungan	2
14	HTN64014	Hukum Pajak dan Keuangan Negara	3
15	HTN64015	Perbandingan Hukum Tata Negara	2
16	HTN65016	Hukum dan Perjanjian Internasional	3
17	HTN65017	Kapita Selekta Hukum Tata Negara	3
18	HTN65018	Hukum Islam Internasional	2
19	HTN65019	Islam, HAM dan Humaniter	2
20	HTN66020	Tekhnik Perancang Perundang-Undangan (Legal Drafting)	2
21	HTN66021	Hukum Administrasi Negara	3
22	HTN66022	Hukum Acara Perdata dan Tata Usaha Negara	3
23	HTN66023	Hukum Acara Mahkamah Konstitusi	3
24	HTN66024	Etika Profesi Hukum	2
25	HTN66025	Diklat Kemahiran Hukum	2
26	HTN66026	Manajemen Konflik	2
27	HTN66027	Hukum Acara Peradilan Agama Islam	3
28	HTN66028	Hukum Acara Pidana	2
29	HTN65029	Statistik Hukum	3
30	HTN66030	Bimbingan Skripsi	2
31	HTN67031	Praktek Kepengacaraan (PPL)	2
JUMLAH			71

*) Mata kuliah pilihan

j. Komponen Mata Kuliah Kewenangan

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
JUMLAH			

c. Sebaran Mata Kuliah

No	Kode Mata Kuliah	Nama Matakuliah	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
1	UHTN60001	Studi Al-Qur'an dan Hadits	2	2							
2	UHTN60002	Studi Hukum Islam	2	2							
3	UHTN60003	Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan	2	2							
4	UHTN60004	Bahasa Indonesia	2	2							
5	UHTN60005	Bahasa Inggris	2	2							
6	UHTN60006	Bahasa Arab	2	2							
7	UHTN60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3		3						
8	UHTN60008	Sejarah Islam dan Peradaban Melayu	2	2							
9	UHTN60009	<i>Islamic Entrepreneurship</i>	2	2							
10	UHTN60010	Kukerta	4							4	
11	FHTN62001	Bahasa Arab II	2		2						
12	FHTN62002	Bahasa Inggris II	2		2						
13	FHTN61003	(Pengantar) Ilmu Hukum	2	2							
14	FHTN62004	Pengantar Hukum Indonesia	3		2						
15	FHTN62005	Ushul Fiqh	2		2						
16	FHTN63006	Kaedah Fiqh (<i>Qawaid al Fiqhiyah</i>)	2			2					
17	FHTN63007	Hukum Pidana Islam (Fiqh Jinayah)	2			2					
18	FHTN62008	Hukum Ekonomi	2		2						

		Syariah (Fiqh Muamalah)									
19	FHTN62009	Hukum Keluarga (Fiqh Munakahat)	2		2						
20	FHTN62011	Fiqh Ibadah	2		2						
21	FHTN64012	Hukum Waris dalam Islam (Fiqh Mawaris)	2				2				
22	FHTN65013	Hukum Perkawinan di INA	2					2			
23	FHTN64014	Filsafat Hukum Islam	2				2				
24	FHTN63015	Ilmu Perundang-Undangan	2			2					
25	FHTN63016	Metodologi Penelitian	2			2					
26	FHTN63017	Hukum Tata Negara	2			2					
27	FHTN63018	Hukum Pidana	2			2					
28	FHTN64019	Hukum Perdata	2				2				
29	FHTN64020	Ilmu Falak	2				2				
30	FHTN62021	Ilmu Negara	2		2						
31	FHTN67022	Skripsi	6							6	
32	FHTN64023	Hukum Tata Negara Islam (Fiqh Siyasah)	2				2				
34	HTN61001	Pengantar Ilmu Politik	2	2							
35	HTN63002	Sistem Politik dan Pemerintahan Indonesia	3			3					
36	HTN63003	Politik Hukum	2			2					
37	HTN63004	Sosiologi Hukum	2			2					
38	HTN63005	Hukum Adat	2			2					
39	HTN63006	Pemikiran Politik Islam	2			2					
40	HTN64007	Politik Hukum Islam di Indonesia	2				2				
41	HTN64008	Hadis Ahkam Siyasah	2				2				
42	HTN64009	Tafsir Ahkam Siyasah	2				2				
43	HTN65010	Kapita Selekta Hukum Tata Negara Islam (Siyasah)	2					2			
44	HTN65011	Hukum Administrasi Negara Islam	2					2			
45	HTN65012	Praktek Ketatanegaraan dalam Islam	2					2			
46	HTN64013	Hukum Lingkungan	2				2				

47	HTN64014	Hukum Pajak dan Keuangan Negara	3				3				
48	HTN64015	Perbandingan Hukum Tata Negara	2				2				
49	HTN65016	Hukum dan Perjanjian Internasional	3					3			
50	HTN65017	Kapita Selekta Hukum Tata Negara	3					3			
51	HTN65018	Hukum Islam Internasional	2					2			
52	HTN65019	Islam, HAM dan Humaniter	2					2			
53	HTN66020	Tekhnik Perancang Perundang-Undangan (Legal Drafting)	2						2		
54	HTN65021	Hukum Administrasi Negara	3					3			
55	HTN66022	Hukum Acara Perdata dan Tata Usaha Negara	3						3		
56	HTN66023	Hukum Acara Mahkamah Konstitusi	2						3		
57	HTN66024	Etika Profesi Hukum	2						2		
58	HTN66025	Diklat Kemahiran Hukum	2						2		
59	HTN66026	Manajemen Konflik	2						2		
60	HTN66027	Hukum Acara Peradilan Agama Islam	2						3		
61	HTN66028	Hukum Acara Pidana	2						3		
62	HTN65029	Statistik Hukum	3					3			
63	HTN66030	Bimbingan Skripsi	2						2		
64	HTN67031	Praktek Kepengacaraan (PPL)	2							2	
Jumlah SKS			144	20	20	23	23	24	22	12	0

k. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
I	UHTN60001	Studi Al-Qur'an dan Hadits	MKWU	2
	UHTN60002	Studi Hukum Islam	MKWU	2
	UHTN60003	Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan	MKWU	2

	UHTN60004	Bahasa Indonesia	MKWU	2
	UHTN60005	Bahasa Inggris	MKWU	2
	UHTN60006	Bahasa Arab	MKWU	2
	UHTN60008	Sejarah Islam dan Peradaban Melayu	MKWU	2
	UHTN60009	<i>Islamic Entrepreneurship</i>	MKWU	2
	FHTN61003	(Pengantar) Ilmu Hukum	MKWF	2
	HTN61001	Pengantar Ilmu Politik	MKPS	2
Jumlah				20
II	FHTN62001	Bahasa Arab II	MKWF	2
	FHTN62002	Bahasa Inggris II	MKWF	2
	FHTN62004	Pengantar Hukum Indonesia	MKWF	3
	FHTN62005	Ushul Fiqh	MKWF	2
	FHTN62008	Hukum Ekonomi Syariah (Fiqh Muamalah)	MKWF	2
	FHTN62009	Hukum Keluarga (Fiqh Munakahat)	MKWF	2
	FHTN62011	Fiqh Ibadah	MKWF	2
	FHTN62021	Ilmu Negara	MKWF	2
	UHTN60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	MKWU	3
Jumlah				20
III	FHTN63016	Metodologi Penelitian	MKWF	2
	FHTN63006	Kaedah Fiqh (<i>Qawaid al Fiqhiyah</i>)	MKWF	2
	FHTN63015	Ilmu Perundang-Undangan	MKWF	2
	HTN63004	Sosiologi Hukum	MKPS	2
	FHTN63007	Hukum Pidana Islam (Fiqh Jinayah)	MKWF	2
	FHTN63018	Hukum Pidana	MKWF	2
	FHTN63017	Hukum Tata Negara	MKWF	2
	HTN63006	Pemikiran Politik Islam	MKPS	2
	HTN63005	Hukum Adat	MKPS	2
	HTN63004	Politik Hukum	MKPS	2
	HTN63003	Sistem Politik dan Pemerintahan Indonesia	MKPS	3
Jumlah				23
IV	FHTN64012	Hukum Waris dalam Islam (Fiqh Mawaris)	MKWF	2

	FHTN64014	Filsafat Hukum Islam	MKWF	2
	FHTN64019	Hukum Perdata	MKWF	2
	FHTN64020	Ilmu Falak	MKWF	2
	FHTN64023	Hukum Tata Negara Islam (Fiqh Siyasah)	MKWF	2
	HTN64014	Hukum Pajak dan Keuangan Negara	MKPS	3
	HTN64015	Perbandingan Hukum Tata Negara	MKPS	2
	HTN64013	Hukum Lingkungan	MKPS	2
	HTN64008	Hadis Ahkam Siyasah	MKPS	2
	HTN64007	Politik Hukum Islam di Indonesia	MKPS	2
	HTN64009	Tafsir Ahkam Siyasah	MKPS	2
Jumlah				23
V	FHTN65013	Hukum Perkawinan di INA	MKWF	2
	HTN65012	Praktek Ketatanegaraan dalam Islam	MKPS	2
	HTN65016	Hukum dan Perjanjian Internasional	MKPS	3
	HTN65017	Kapita Selektta Hukum Tata Negara	MKPS	3
	HTN65018	Hukum Islam Internasional	MKPS	2
	HTN65021	Hukum Administrasi Negara	MKPS	3
	HTN65029	Statistik Hukum	MKPS	3
	HTN65010	Kapita Selektta Hukum Tata Negara Islam (Siyasah)	MKPS	2
	HTN65011	Hukum Administrasi Negara Islam	MKPS	2
	HTN65019	Islam, HAM dan Humaniter	MKPS	2
Jumlah				24
VI	HTN66020	Tekhnik Perancang Perundang-Undangan (Legal Drafting)	MKPS	2
	HTN66022	Hukum Acara Perdata dan Tata Usaha Negara	MKPS	3
	HTN66023	Hukum Acara Mahkamah Konstitusi	MKPS	3
	HTN66024	Etika Profesi Hukum	MKPS	2
	HTN66025	Diklat Kemahiran Hukum	MKPS	2
	HTN66030	Bimbingan Skripsi	MKPS	2
	HTN66026	Manajemen Konflik	MKPS	2

	HTN66027	Hukum Acara Peradilan Agama Islam	MKPS	3
	HTN66028	Hukum Acara Pidana	MKPS	3
Jumlah				22
VII	HTN67031	Praktek Kepengacaraan (PPL)	MKPS	2
	FHTN67022	Skripsi	MKWF	6
	UHTN60010	Kukerta	MKWU	4
Jumlah				12
VIII				
Jumlah				

j. Distribusi Dosen Program Studi Hukum Tata Negara (HTN)

No.	Nama/NIP/NIDN	Jabatan/Pangkat /Gol	Kualifikasi Pendidikan	Keahlian
1	Dr. Bahrul Ulum , S.Ag, MA 197007271996021001 2027077005	Lektor Kepala Pembina Utama Muda IV/c	S1 Peradilan Agama S2 Islamic Studies S3 Islamic Studies	Fiqh Siyasah
2	Dr. Sayuti S.Ag., MH 197201022000031005 2002017201	Lektor Kepala Pembina Tk I IV/b	S1 Peradilan Agama S2 Hukum S3 Hukum Tata Negara	SKI / Legal Drafter
3	Dr. Ayub Mursalin, S.Ag. MA 197606072003121005 2007067602	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Perbandingan Mazhab Dan Hukum S2 Islamic Studies S3 Sciennces Juridiques (Ilmu Hukum)	Ushul Fiqh
4	Masburiyah, S.Ag, M.Fil.I. 197201162000032003 2016017202	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Tafsir Hadits S2 Pemikiran Agama dan Filsafat Islam	Ilmu Kalam

5	M. Zaki, S.Ag, M. Ag 197511171999031002 2017117501	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 PA S2 Islamic Studies	Filsafat Hukum Islam
6	Abdul Razak, S.HI, M.IS 198002072009011007 2007028001	Lektor Penata III/c	S1 Hukum Pidana Dan Politik Islam S2 Pengkajian Islam	Sistem Pemerintahan Islam
7	Haris Mubarak, S. Ag, MA 197810112009121002 2011107801	Lektor Penata Tk I III/d	S1 Hukum Keluarga Islam (Ahwal al- Syakhshiyah) S2 Ilmu Politik di Sains Sosial dan Kemanusiaan	Ilmu Politik
8	Agus Salim,S.Th.I, MA, M.IR., Ph.D 197808172009011009 2017087801	Lektor Penata Muda Tk I III/b	S1 Tafsir Hadist S2 Hubungan Internasional S3 Hubungan Internasional	Politik Luar Negeri
9	Yudi Armansyah, M.Hum. 198606062015031007 2006068601	Lektor Penata III/c	S1 Perbandingan Mazhab Dan Hukum S2 Ilmu Politik	Politik Islam

I. Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	0
2.	Lektor Kepala	5
3.	Lektor	4
4.	Asisten Ahli	0
	Jumlah	9

Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	1
4	Pembina Tingkat I	IV/b	1

5	Pembina	IV/a	3
6	Penata Tingkat I	III/d	1
7	Penata	III/c	2
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	1
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		9

m. Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	5
3.	Strata 3 (S3)	4
	Jumlah Total	9

Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	9
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	0
5.	CPNS/CADOS (FD)	0
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	9



FAKULTAS

USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA

FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA



A. Pendahuluan

Seiring dengan migrasi IAIN menjadi UIN, fakultas ushuluddin juga berubah nama menjadi Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yang selanjutnya disingkat dengan FUSA. FUSA merupakan salah satu fakultas di lingkungan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yang didirikan pada 27 Juli 1967 berdasarkan SK Menteri IN/9/R/SK/79-a/1995. Saat ini FUSA menyelenggarakan 5 (lima) Program Studi. Tiga program studi yang berkonsentrasi pada bidang keagamaan Islam yaitu: Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IAT), Aqidah dan Filsafat Islam (AFI), Ilmu Hadits (IHA), dan dua program studi pada bidang kemasyarakatan yaitu: Pemikiran Politik Islam (PPI), dan Studi Agama-Agama (SAA).

Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi telah berperan aktif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dibidang Ushuluddin dan Studi Agama, selain itu juga telah berkontribusi dalam memecahkan berbagai permasalahan pembangunan bangsa baik di tingkat local maupun regional. Fakultas ushuluddin dan studi agama sudah banyak mencetak sarjana yang saat ini sudah menjadi tokoh agama, tokoh masyarakat, tokoh adat dan termasuk pimpinan daerah serta legislative khususnya di provinsi Jambi.

Mengimbangi dan memenuhi tuntutan dan perkembangan dunia pendidikan, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama juga terus berupaya meningkatkan kualitas proses pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka persaingan global. Melakukan rekonstruksi kurikulum berdasarkan kurikulum KKNI, peningkatan sarana prasarana perkuliahan yang terstandar nasional, peningkatan kualifikasi dosen dan tenaga pendidik, serta penerapan system pembelajaran berbasis teknologi dan keilmuan aplikatif. Melalui upaya-upaya ini, FUSA diharapkan mampu mensejajarkan dirinya dengan fakultas lain dari universitas terkemuka di dunia dalam hal mutu proses pembelajaran dan lulusan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat, sehingga tetap dilirik sebagai fakultas unggulan yang menjadi tameng pembangun nilai-nilai moral anak bangsa secara berkelanjutan.

Misi utama berdirinya fakultas ushuluddin sejak awal adalah garda terdepan/ *frontliners* dalam memperjuangkan Islam, memperkuat pemahaman keagamaan umat Islam, dan menjadi rujukan masyarakat serta pemerintah dalam hal pemahaman, pendalaman, dan pembelajaran

ilmu-ilmu agama khususnya di provinsi Jambi, hal ini dikarenakan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama merupakan satu-satunya fakultas di provinsi Jambi yang masih memperthankan pembelajaran ajaran pokok Islam yaitu ilmu ushuluddin/ ilmu-ilmu dasar agama Islam.

Saat ini, fakultas ushuluddin dan studi agama UIN STS Jambi menjadi rujukan utama tempat kuliah para santri alumni pondok pesantren dan lulusan madrasah aliyah di provinsi Jambi dan daerah sekitarnya. Selain itu, FUSA juga sudah lama menjadi tempat kuliahnya para sarjana alumni diploma dari beberapa Universitas terkenal di Mesir yang berasal dari negeri jiran; Malaysia, Singapura, dan Thailand. Tercatat kurang lebih 50 orang mahasiswa asing (Internasional) setiap tahunnya yang mendaftar kuliah pada FUSA dari negeri jiran tersebut.

DEKAN



Dr. Abdul Halim, M.Ag.

WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK



Dr. M. Ied AL-Munir, S.Ag., M. Hum.

WAKIL DEKAN



Dr. Edy Kusnadi, S.Ag., M.Phil.

WAKIL DEKAN



Dr. Masiyan, M. Ag.

B. Visi Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN STS Jambi
—Inisiator Perubahan Sosial-Religius unggulan untuk menghadapi
Persaingan Global 2022—

C. Misi Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN STS Jambi

1. Mengembangkan ilmu-ilmu dasar ke Islam dan sosial dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi untuk membangun bangsa.
2. Melaksanakan manajemen dengan prinsip *good governance* untuk mutu layanan.
3. Melaksanakan kerja sama secara intensif dan produktif dengan instansi dan lembaga baik regional, nasional dan internasional.

D. Tujuan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN STS Jambi

1. Menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan profesional dalam bidang ilmu-ilmu keislaman berbasiskan ilmu akidah dan filsafat, tafsir dan hadits, dakwah, bimbingan penyuluhan, dan jurnalistik.
2. Mengembangkan dan menyebarluaskan pengetahuan ilmu-ilmu keislaman berbasiskan ilmu-ilmu akidah dan filsafat, tafsir dan hadits, dakwah, bimbingan penyuluhan Islam dan jurnalistik, serta mengupayakan penerapannya untuk mewujudkan tatanan sosial dan keagamaan yang harmonis dimasyarakat.

E. Strategi Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN STS Jambi

Untuk memenuhi visi misi yang telah direvisi sesuai dengan kebutuhan program studi, tuntutan universitas dan stakeholder, terdapat beberapa program kerja yang telah terlaksana. Upaya-upaya untuk pencapaian dan perwujudan visi dan misi tersebut diwujudkan dalam bentuk:

1. Strategi Jangka Pendek (2018-2019)

a. Bidang Pendidikan, meliputi:

- 1) Melengkapi instrument perkuliahan (RPS) sesuai dengan tagihan kurikulum yang berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- 2) Meningkatkan pemanfaatan media berbasis teknologi informasi untuk dosen dan mahasiswa;
- 3) Memberi kesempatan seluas-luasnya bagi dosen untuk melanjutkan studi ke jenjang Strata 3.

b. Bidang Penelitian, meliputi:

- 1) Melaksanakan seminar penulisan artikel ilmiah untuk diterbitkan dalam jurnal;
- 2) Melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen;
- 3) Mendesiminasikan hasil penelitian dosen dan mahasiswa dalam seminar nasional atau konferensi internasional baik dalam negeri maupun luar negeri.

c. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat, meliputi:

- 1) Membentuk beberapa tim pengabdian kepada masyarakat (kolaborasi dosen dan mahasiswa);
- 2) Melaksanakan pengabdian kelompok dengan menjadi tenaga ahli pengembangan desain pembelajaran;
- 3) Melibatkan mahasiswa ilmu ekonomi dan bisnis Islam dalam kegiatan pengabdian masyarakat

d. Bidang tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama, meliputi:

- 1) Melakukan kerjasama dengan lembaga keuangan dan non lembaga keuangan, pemerintah dan swasta.
- 2) Membuat Buku SOP tentang pelayanan tata kelola kelembagaan dan melaksanakan pelayanan dengan memenuhi kriteria transparan, akuntabel dan kredibel.
- 3) Memberikan peluang pelatihan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan agar tata kelola kelembagaan semakin baik.

2. Strategi Jangka Menengah (2018-2023)

a. Bidang Pendidikan, meliputi:

- 1) Menyempurnakan perangkat pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku;
- 2) Menggunakan *e-learning* pada proses pembelajaran;
- 3) Meningkatkan kompetensi dosen dengan memfasilitasi partisipasi mereka dalam forum ilmiah.

b. Bidang Penelitian, meliputi:

- 1) Menerbitkan dan mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk artikel ilmiah yang diterbitkan dalam jurnal nasional terakreditasi;
- 2) Mengoptimalkan kegiatan lokakarya akademik, penulisan buku ajar, dan modul/bahan ajar;
- 3) Menyelenggarakan seminar/*workshop* bidang pendidikan, dan penelitian berbasis bidang ilmu ushuluddin dan studiagama.

c. Bidang Pengabdian, meliputi:

- 1) Meningkatkan kegiatan kelompok pengabdian masyarakat dengan turut serta melibatkan alumni Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama;
- 2) Meningkatkan kontribusi mahasiswa dalam bersosialisasi dengan masyarakat;
- 3) Mahasiswa berperan aktif dan konsisten terlibat langsung dalam berbagai kegiatan sosial masyarakat.

d. Bidang tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama, meliputi:

- 1) Melakukan kerjasama dengan lembaga keuangan dan non lembaga keuangan, pemerintah dan swasta, di dalam negeri.
- 2) Meningkatkan pelayanan tata kelola kelembagaan sesuai dengan SOP dengan memenuhi kriteria transparan, akuntabel dan kredibel dengan mengikuti pelatihan- pelatihan untuk tenaga kependidikan.
- 3) Mengadakan pelatihan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan agar tata kelola kelembagaan semakin baik.

3. Strategi Jangka Panjang (2018-2028)

a. Bidang Pendidikan, meliputi:

- 1) Mengevaluasi perangkat pembelajaran sesuai kurikulum;
- 2) Pembaharuan media dan metode pembelajaran berbasis teknologi informasi;
- 3) Meningkatkan keikutsertaan dosen dalam pelatihan yang relevan bidang ilmu di tingkat nasional maupun internasional.

b. Bidang Penelitian, meliputi:

- 1) Memberikan apresiasi kepada dosen yang mampu menerbitkan laporan penelitiannya dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi atau jurnal bereputasi internasional serta bantuan akomodasi untuk mengikuti konferensi nasional atau internasional dalam negeri;
- 2) Memiliki jurnal nasional terakreditasi pada program studi yang pada tahun 2021 dan jurnal internasional pada tahun 2023;
- 3) Mewajibkan penelitian mahasiswa terintegrasi dalam jurnal baik ditingkat lokal maupun nasional.

c. Bidang Pengabdian, meliputi:

- 1) Memberikan apresiasi kepada dosen yang telah melakukan pengabdian kepada masyarakat;
- 2) Mewajibkan program pengabdian masyarakat kepada mahasiswa setiap semester yang didampingi oleh dosen;
- 3) Berkompetisi memperoleh program hibah pengabdian masyarakat baik dari pihak kampus sendiri maupun diluar kampus.

d. Bidang tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama, meliputi:

- 1) Melakukan kerjasama dengan berbagai lembaga, pemerintah dan swasta, di dalam negeri dan luar negeri.
- 2) Meningkatkan pelayanan tata kelola kelembagaan sesuai dengan SOP dengan memenuhi kriteria transparan, akuntabel dan kredibel dengan mengikuti pelatihan-pelatihan untuk tenaga kependidikan.
- 3) Mengadakan pelatihan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan agar tata kelola kelembagaan semakin baik

F. Program Studi dan Gelar Akademik Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama (Fusa) UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

No	Program Studi	SK BAN-PT	Gelar	Akreditasi	Tanggal	Ketua Prodi	Sekretaris Prodi
1.	Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IAT)	BAN-PT No.442/SK /BAN-PT/Akred/ S/II/2018	S.Ag.	B	13-Februari-2018	Dr. Bambang Husni Nugroho, M. HI	
2.	Aqidah dan Filsafat Islam	BAN-PT No.608/SK /BAN-PT/Akred/ S/II/2018	S.Ag	B	27-Februari-2018	Nilyati, S. Ag., M. Fil. I	
3.	Ilmu Hadis (Iha)	-	S.Ag.	Proses akreditasi 2020	-	Ermawati, S.Ag., MA	-
4.	Studi Agama – Agama (SAA)	-	S.Ag.	Proses akreditasi 2020	-	Nurbaiti, S. Ag., M. Fil. I-	-
5.	Pemikiran Politik Islam (PPI)	-	S.Sos.	Proses akreditasi 2020	-	Nurhasana h, M. Hum-	-

G. Program Studi Pada Fakultas Ushuluddin Dan Studi Agama (Fusa) Uin Sulthan Thaha Saifuddin (Sts) Jambi

1. Program Studi (Prodi) Ilmu Al Qur'an dan Tafsir (IAT)

Berlandaskan Surat Keputusan Menteri Agama RI No.54 Tahun 1967 Tentang Pendirian IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, Maka didirikanlah Program Studi Ilmu Al Qur'an dan Tafsir (IAT). Program Studi ini pada saat pendiriannya masih bernama Tafsir-Hadis (TH) dengan Izin Pendirian Prodi No. IN/9/R/SK/79-a/1995. Program Studi (Prodi) ini menuntut mahasiswanya menguasai secara khusus akhlak, tasawuf, filsafat dan pemikiran-pemikiran keislaman klasik dan kontemporer. Sarjana Program Studi ini diberikan gelar Sarjana Agama (S.Ag) dengan beban studi 144 SKS. Program Studi (Prodi) ini terakreditasi berdasarkan surat keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor: BAN-PT.No.608/SK/BAN-PT/Akred/S/II /2018.

Adapun yang menjabat sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi (PRODI) adalah sebagai berikut:

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Dr. Bambang Husni Nugroho, M. HI	Ketua Program Studi	-
2.	-	Sekretaris Program Studi	-

a. Visi Program Studi Ilmu Al Qur'an dan Tafsir (IAT)

Menjadi pusat kajian dan pengembangan Ilmu Al Qur'an dan Tafsir yang inovatif Tahun 2019.

b. Misi Program Studi Ilmu Al Qur'an dan Tafsir (IAT)

Misi Program Studi Ilmu Al Qur'an dan Tafsir adalah sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan yang inovatif dalam ranah ilmu Al Qur'an dan Tafsir.
2. Mempersiapkan lulusan berkualitas yang memiliki kedalaman spiritual, keluhuran moral dan kematangan profesional dalam bidang ilmu Al Qur'an dan Tafsir.
3. Mengembangkan penelitian dan pengkajian keilmuan bidang Al Qur'an dan Tafsir.
4. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil pembelajaran dan penelitian, khususnya dalam ranah ilmu Al Qur'an dan Tafsir sehingga dapat meningkatkan kualitas hidup berbangsa dan bernegara.

c. Tujuan Program Studi Ilmu Al Qur'an dan Tafsir (IAT)

Tujuan khusus program studi IAT adalah:

1. Tercapainya pendidikan yang unggul dalam ranah ilmu Al Qur'an dan Tafsir.
2. Menghasilkan lulusan yang berkualitas dan memiliki kedalaman spritual, keluhuran moral dan kematangan profesional dalam bidang ilmu Al Qur'an dan Tafsir.
3. Menghasilkan penelitian dan pengkajian keilmuan bidang ilmu Al Qur'an dan Tafsir.
4. Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil pembelajaran dan penelitian, khususnya dalam ranah ilmu Al Qur'an dan Tafsir sehingga dapat meningkatkan kualitas berbangsa dan bernegara

d. Strategi Program Studi Ilmu Al Qur'an dan Tafsir (IAT)

1) Strategi Jangka Pendek (2018-2019)

a. Bidang Pendidikan meliputi:

- 1) Melengkapi instrument perkuliahan (RPS) sesuai dengan tagihan kurikulum yang berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- 2) Meningkatkan pemanfaatan media berbasis teknologi informasi untuk dosen dan mahasiswa;
- 3) Memberi kesempatan seluas-luasnya untuk dosen untuk melanjutkan studi ke jenjang Strata 3.

b. Bidang Penelitian, meliputi:

- 1) Melaksanakan seminar penulisan artikel ilmiah untuk diterbitkan dalam jurnal;
- 2) Melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen;
- 3) Mendesiminasikan hasil penelitian dosen dan mahasiswa dalam seminar nasional atau konferensi internasional baik dalam negeri maupun luar negeri.

c. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat, meliputi:

- 1) Membentuk beberapa tim pengabdian kepada masyarakat (kolaborasi dosen dan mahasiswa);
- 2) Melaksanakan pengabdian kelompok dengan menjadi tenaga ahli pengembangan desain pembelajaran;
- 3) Melibatkan mahasiswa ilmu dalam kegiatan pengabdian masyarakat

d. Bidang tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama, meliputi :

- 1) Melakukan kerjasama dengan lembaga keuangan dan non lembaga keuangan, pemerintah dan swasta.
- 2) Membuat buku SOP tentang pelayanan tata kelola kelembagaan dan melaksanakan pelayanan dengan memenuhi kriteria transparan, akuntabel dan kredibel.
- 3) Memberikan peluang pelatihan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan agar tata kelola kelembagaan semakin baik.

2) Strategi Jangka Menengah (2018-2023)

a. Bidang Pendidikan, meliputi:

- 1) Menyempurnakan perangkat pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku;
- 2) Menggunakan *e-learning* pada proses pembelajaran;
- 3) Meningkatkan kompetensi dosen dengan memfasilitasi partisipasi mereka dalam forum ilmiah.

b. Bidang Penelitian, meliputi:

- 1) Menerbitkan dan mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk artikel ilmiah yang diterbitkan dalam jurnal nasional terakreditasi;
- 2) Mengoptimalkan kegiatan lokakarya akademik, penulisan buku ajar, dan modul/bahan ajar;
- 3) Menyelenggarakan seminar/*workshop* bidang pendidikan, dan penelitian berbasis bidang ilmu ushuluddin dan studi agama.

c. Bidang Pengabdian, meliputi:

- 1) Meningkatkan kegiatan kelompok pengabdian masyarakat dengan turut serta melibatkan alumni Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama;
- 2) Meningkatkan kontribusi mahasiswa dalam bersosialisasi dengan masyarakat;
- 3) Mahasiswa berperan aktif dan konsisten terlibat langsung dalam berbagai kegiatan sosial masyarakat.

d. Bidang tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama, meliputi:

- 1) Melakukan kerjasama dengan lembaga keuangan dan non lembaga keuangan, pemerintah dan swasta, di dalam negeri.
- 2) Meningkatkan pelayanan tata kelola kelembagaan sesuai dengan SOP dengan memenuhi kriteria transparan, akuntabel dan kredibel dengan mengikuti pelatihan-pelatihan untuk tenaga kependidikan.
- 3) Mengadakan pelatihan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan agar tata kelola kelembagaan semakin baik.

3. Strategi Jangka Panjang (2018-2028)

a. Bidang Pendidikan, meliputi:

- 1) Mengevaluasi perangkat pembelajaran sesuai kurikulum;
- 2) Pembaharuan media dan metode pembelajaran berbasis teknologi informasi;
- 3) Meningkatkan keikutsertaan dosen dalam pelatihan yang relevan bidang ilmu di tingkat nasional maupun internasional.

b. Bidang Penelitian, meliputi:

- 1) Memberikan apresiasi kepada dosen yang mampu menerbitkan laporan penelitiannya dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi atau jurnal bereputasi internasional serta bantuan akomodasi untuk mengikuti konferensi nasional atau internasional dalam negeri;
- 2) Memiliki jurnal nasional terakreditasi pada program studi yang

pada tahun 2021 dan jurnal internasional pada tahun 2023;

- c. Mewajibkan penelitian mahasiswa terintegrasi dalam jurnal baik di tingkat lokal maupun nasional. **Bidang Pengabdian, meliputi:**

- 1) Memberikan apresiasi kepada dosen yang telah melakukan pengabdian kepada masyarakat;
- 2) Mewajibkan program pengabdian masyarakat kepada mahasiswa setiap semester yang didampingi oleh dosen;
- 3) Berkompetisi memperoleh program hibah pengabdian masyarakat baik dari pihak kampus sendiri maupun dari luar kampus.

- d. **Bidang tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama, meliputi:**

- 1) Melakukan kerjasama dengan berbagai lembaga, pemerintah dan swasta, di dalam negeri, dan luar negeri.
- 2) Meningkatkan pelayanan tata kelola kelembagaan sesuai dengan SOP dengan memenuhi kriteria transparan, akuntabel dan kredibel dengan mengikuti pelatihan-pelatihan untuk tenaga kependidikan.
- 3) Mengadakan pelatihan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan agar tata kelola kelembagaan semakin baik.

e. Profil Lulusan Program Studi Ilmu Al Qur'an dan Tafsir (IAT)

No.	Profil Lulusan	Keterangan
1	Pentashih Mushaf Al-Quran	a. Mampu memahami berbagai kaidah baku penulisan mushaf standar Indonesia. b. Mampu melakukan pengecekan terhadap cetakan mushaf Al-Quran dari berbagai percetakan.
2	Peneliti Al-Qur'an dan Tafsir	a. Mampu melakukan penelitian terbaru di tempat bekerja. b. Mampu membuat laporan penelitian dan mempublikasi hasil penelitian yang telah dilakukan. c. Mampu memecahkan masalah yang diperoleh selama proses penelitian. d. Mampu berdiskusi dengan tim peneliti yang lain terkait penelitian yang dilakukan.

3	Penyuluh Agama (dai dan muballigh)	Mampu menyampaikan dengan baik berbagai materi keagamaan kepada masyarakat khususnya pada bidang Al-Quran dan tafsir.
4	Guru Al-Quran	Mampu mengajar dengan baik berbagai materi keagamaan kepada siswa dan masyarakat khususnya pada bidang Al-Quran dan tafsir.
5	Calon Mahasiswa Pascasarjana	Mampu bersaing dengan lulusan dari universitas terbaik tingkat nasional dan internasional untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang selanjutnya
		ke universitas dalam dan luar negeri.
6	Wirausaha	Mampu untuk berwirausaha dengan menerapkan ilmu Al Qur'an dan Tafsir (IAT) dalam kehidupan sehari-hari untuk meningkatkan taraf perekonomian.

f. Capaian Pembelajaran Program Studi Ilmu Al Qur'an dan Tafsir (IAT)

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
I.	Aspek Sikap
1.	Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menerapkan sikap religius dalam kehidupan sehari-hari.
2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, norma, dan etika dalam menjalankan tugas sesuai yang diamanahkan.
3.	Berperan dan berkontribusi dalam peningkatan kualitas dan kuantitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
4.	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
5.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
6.	Bekerja sama dan peduli masyarakat dan lingkungan demi tercapainya lingkungan yang bersih dan sehat.
7.	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
8.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

	9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahlian secara mandiri.
	10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
	11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan dimasyarakat dan dinegara;
	12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
	13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;
	14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>),
	fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas; pekerjaan di bidang penafsiran Al-Qur'an dan pengembangannya dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan;
	15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
	16. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas penafsiran Al-Qur'an dan pengembangannya dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan;
	17. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam bidang pengembangan keilmuan Al-Qur'an dan penafsirannya dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan.
II.	Aspek Pengetahuan
	1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
	2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;

	3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
	4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
	5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil ‘alamin</i> ;
	6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
	7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
	8. Menguasai pengetahuan tentang ilmu-ilmu Al-Qur'an dan tafsir untuk membaca dan memahami tafsir Al-Qur'an secara baik dan tepat;
	9. Menguasai pengetahuan tentang metodologi penafsiran Al-Quran dan beragam aliran tafsir;
	10. Menguasai pengetahuan tentang sejarah Al-Qur'an dan tafsir serta perkembangan tafsir di nusantara;
	11. Menguasai ilmu alat berupa bahasa Arab untuk membaca dan memahami tafsir Al-Qur'an secara baik dan tepat.
III.	Aspek Keterampilan Umum
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;

	4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
	8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah <i>plagiasi</i> ;
	10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
	11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
	12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
	13. Mampu membaca Al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
	14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan Al-Qur'an juz 30 (<i>Juz Amma</i>);
	15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.
IV.	Aspek Keterampilan Khusus

1.	Mampu mendesain dan mengembangkan syi'ar dan pemahaman kandungan Al-Qur'an dan tafsirnya berbasis teknologi informasi;
2.	Mampu mendesain aplikasi berdasarkan teknologi informasi dan komunikasi dalam kaitan dengan ayat-ayat Al-Qur'an dan tafsirnya dalam bentuk digital sesuai dengan kemajuan teknologi informasi;
3.	Mampu membaca Al-Qur'an berdasarkan ketentuan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
4.	Mampu menerjemahkan Al-Qur'an berdasarkan kaidah bahasa dan kaidah penerjemahan;
5.	Mampu menghafal Al-Qur'an minimal dua juz selain juz 30 dalam Al-Qur'an;
6.	Mampu membaca ragam kitab tafsir Al-Qur'an dari sumber aslinya;
7.	Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan Al-Qur'an dan tafsirnya dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
8.	Mampu menyebarkan Al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat dalam rangka syi'ar agama di dalam kehidupan social keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.

g. Sebaran Mata Kuliah Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT)

Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UIAT60001	Studi Al Qur'an & Hadis	2
2	UIAT60002	Studi Hukum Islam	2
3	UIAT60003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	2
4	UIAT60004	Bahasa Indonesia	2
5	UIAT60005	Bahasa Inggris	2
6	UIAT60006	Bahasa Arab	2
7	UIAT60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
8	UIAT60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
9	UIAT60009	Islamic Entrepreneurship	2
10	UIAT60010	Kukerta	4
JUMLAH			23

Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	FIAT61001	Sejarah Peradaban Islam	3
2	FIAT61002	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2
3	FIAT62003	Akhlaq dan Tasawuf	3
4	FIAT62004	Mantiq	3
5	FIAT62005	Tauhid dan Ilmu Kalam	3
6	FIAT63006	Filsafat Ilmu	3
7	FIAT63007	Metode Penelitian	2
8	FIAT63008	Orientalisme dan Oksidentalisme	3
9	FIAT66009	Bimbingan Skripsi	2
10	FIAT67010	Skripsi	6
JUMLAH			30

Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	IAT61001	Ulumul Qur'an	3
2	IAT62002	Metodologi Tafsir	3
3	IAT62003	Ulumul Hadis	3
4	IAT63004	Ilmu Tajwid	2
5	IAT63005	Metode Takhrij Hadits	3
6	IAT63006	Si>rah Nabawi>yah	2
7	IAT63007	Mazhab Tafsir	3
8	IAT64008	Ushul Fiqh	3
9	IAT64009	Us}u>l al-Tafsi>r wa Qawa>_iduhu	3
10	IAT64010	Kajian Barat atas Alquran	3
11	IAT64011	Metode Penelitian Alquran dan Tafsir	3
12	IAT64012	Al-Mufassiru>n H{aya>tuhum wa Manhajuhum	3
13	IAT64013	Membahas Kitab-kitab Tafsir Klasik	3
14	IAT64014	Kajian Barat atas Alquran	3
15	IAT65015	Ilmu Qiraat	3
16	IAT65016	Qiraat Kutub Tafsir	2
17	IAT65017	Multimedia Alquran dan Hadis	3
18	IAT65018	Ilmu Ma'anil Qur'an	3
19	IAT65019	Balaghah Al-Qur'an	3

20	IAT65020	Membahas Kitab-kitab Tafsir Modern	3
21	IAT65021	Al-Dakhi>l fi al-Tafsir	3
22	IAT65022	Metode Penelitian Living Quran	3
23	IAT66023	Text Reading	2
24	IAT66024	Hermeneutika/Falsafa>t al-Ta'wi>l	3
25	IAT66025	Tafsir Nusantara	3
26	IAT66026	Tafsir Ahkam	3
27	IAT66027	Tema-Tema Pokok Hadis	3
28	IAT66028	Tafsir Akidah dan Akhlak	3
29	IAT66029	Tahfiz	2
JUMLAH			82

Komponen MKKT (Mata Kuliah Komponen Kewenangan)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	IAT6P3001	Perencanaan dan Strategi Pembelajaran	3
2	IAT6P3002	Islam di Indonesia	3
3	IAT6P4003	Met. Pembelajaran Tahfiz	3
4	IAT6P4004	Relasi Gender dalam Islam	3
5	IAT6P6005	Met. Pembelajaran Alquran dan Hadis	3
6	IAT6P6006	Psikologi Agama	3
JUMLAH			18

h. Sebaran Mata Kuliah Berdasarkan Profil Lulusan

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS	SEMESTER						
				I	II	III	IV	V	VI	VII
1	UIAT60001	Studi Al Qur'an & Hadis	2	2						
2	UIAT60002	Studi Hukum Islam	2	2						
3	UIAT60003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	2	2						
4	UIAT60004	Bahasa Indonesia	2	2						
5	UIAT60005	Bahasa Inggris	2	2						
6	UIAT60006	Bahasa Arab	2	2						
7	UIAT60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3			3				

8	UIAT60008	Islam dan Peradaban Melayu	2			2				
9	UIAT60009	Islamic Entrepreneurship	2		2					
10	UIAT60010	Kukerta	4							4
11	FIAT61001	Sejarah Peradaban Islam	3	3						
12	FIAT61002	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2	2						
13	FIAT62003	Akhlaq dan Tasawuf	3		2					
14	FIAT62004	Mantiq	3		2					
15	FIAT62005	Tauhid dan Ilmu Kalam	3		2					
16	FIAT63006	Filsafat Ilmu	3		2					
17	FIAT63007	Metode Penelitian	2			2				
18	FIAT63008	Orientalisme dan Oksidentalisme	3			3				
19	FIAT66009	Bimbingan Skripsi	2						2	
20	FIAT67010	Skripsi	6							6
21	IAT61001	Ulumul Qur'an	3	3						
22	IAT62002	Metodologi Tafsir	3	3						
23	IAT62003	Ulumul Hadis	3	3						
24	IAT63004	Ilmu Tajwid	2	2						
25	IAT63005	Metode Takhrij Hadits	3	3						
26	IAT63006	Si>rah Nabawi>yah	2	2						
27	IAT63007	Mazhab Tafsir	3	3						
28	IAT64008	Ushul Fiqh	3		3					
29	IAT64009	Us>ul al-Tafsi>r wa Qawa>iduhu	3		3					
30	IAT64010	Kajian Barat atas Alquran	3				3			

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS	SEMESTER						
				I	II	III	IV	V	VI	VII
31	IAT64011	Metode Penelitian Alquran dan Tafsir	3				3			
32	IAT64012	Al-Mufasssiru>n H{aya>tuhum wa Manhajuhum	3				3			
33	IAT64013	Membahas Kitab-kitab Tafsir Klasik	3				3			
34	IAT64014	Kajian Barat atas Alquran	3				3			
35	IAT65015	Ilmu Qiraat	3					3		
36	IAT65016	Qiraat Kutub Tafsir	2					2		
37	IAT65017	Multimedia Alquran dan Hadis	3					3		
38	IAT65018	Ilmu Ma'anil Qur'an	3					3		
39	IAT65019	Balaghah Al-Qur'an	3					3		
40	IAT65020	Membahas Kitab-kitab Tafsir Modern	3					3		
41	IAT65021	Al-Dakhi>l fi al-Tafsir	3					3		
42	IAT65022	Metode Penelitian Living Quran	3					3		
43	IAT66023	Text Reading	2						2	
44	IAT66024	Hermeneutika/Falsafa>t al-Ta'wi>l	3						3	
45	IAT66025	Tafsir Nusantara	3						3	
46	IAT66026	Tafsir Ahkam	3						3	
47	IAT66027	Tema-Tema Pokok Hadis	3						3	
48	IAT66028	Tafsir Akidah dan Akhlak	3						3	
49	IAT66029	Tahfiz	2						2	
50	IAT6P3001	Perencanaan dan Strategi Pembelajaran*	3			3				
51	IAT6P3002	Islam di Indonesia*	3			3				
52	IAT6P4003	Met. Pembelajaran Tahfiz*	3				3			
53	IAT6P4004	Relasi Gender dalam Islam*	3				3			
54	IAT6P6005	Met. Pembelajaran Alquran dan	3						3	

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS	SEMESTER						
				I	II	III	IV	V	VI	VII
		Hadis*								
55	IAT6P6006	Psikologi Agama*	3						3	
TOTAL SKS			144	20	20	23	24	23	24	10

i. Sebaran Mata Kuliah Per-Semester

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
I	UIAT60001	Studi Al Qur'an & Hadis	MKWU	2
	UIAT60002	Studi Hukum Islam	MKWU	2
	UIAT60003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	MKWU	2
	UIAT60004	Bahasa Indonesia	MKWU	2
	UIAT60005	Bahasa Inggris	MKWU	2
	UIAT60006	Bahasa Arab	MKWU	2
	FIAT61001	Sejarah Peradaban Islam	MKWF	3
	FIAT61002	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	MKWF	2
	IAT61001	Ulumul Qur'an	MKPS	3
Jumlah				20
II	UIAT60009	Islamic Entrepreneurship	MKWU	2
	FIAT62003	Akhlaq dan Tasawuf	MKWF	3
	FIAT62004	Mantiq	MKWF	3
	FIAT62005	Tauhid dan Ilmu Kalam	MKWF	3
	FIAT63006	Filsafat Ilmu	MKWF	3
	IAT62002	Metodologi Tafsir	MKPS	3
	IAT62003	Ulumul Hadis	MKPS	3
Jumlah				20
III	UIAT60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	MKWU	3
	UIAT60008	Islam dan Peradaban Melayu	MKWU	2
	FIAT63007	Metode Penelitian	MKWF	2
	FIAT63008	Orientalisme dan Oksidentalisme	MKWF	3
	IAT63004	Ilmu Tajwid	MKPS	2
	IAT63005	Metode Takhrij Hadits	MKPS	3
	IAT63006	Si>rah Nabawi>yah	MKPS	2
	IAT63007	Mazhab Tafsir	MKPS	3
	IAT6P3001	Perencanaan dan Strategi Pembelajaran*	MKKT	3
	IAT6P3002	Islam di Indonesia*	MKKT	3
Jumlah				23 dari

				26
IV	IAT64008	Ushul Fiqh	MKPS	3
	IAT64009	Us}u>l al-Tafsi>r wa Qawa>_iduhu	MKPS	3
	IAT64010	Kajian Barat atas Alquran	MKPS	3
	IAT64011	Metode Penelitian Alquran dan Tafsir	MKPS	3
	IAT64012	Al-Mufasssiru>n H{aya>tuhum wa Manhajuhum	MKPS	3
	IAT64013	Membahas Kitab-kitab Tafsir Klasik	MKPS	3
	IAT64014	Kajian Barat atas Alquran	MKPS	3
	IAT6P4003	Met. Pembelajaran Tahfiz*	MKKT	3
	IAT6P4004	Relasi Gender dalam Islam*	MKKT	3
Jumlah				24 dari 27
V	IAT65015	Ilmu Qiraat	MKPS	3
	IAT65016	Qiraat Kutub Tafsir	MKPS	2
	IAT65017	Multimedia Alquran dan Hadis	MKPS	3
	IAT65018	Ilmu Ma'anil Qur'an	MKPS	3
	IAT65019	Balaghah Al-Qur'an	MKPS	3
	IAT65020	Membahas Kitab-kitab Tafsir Modern	MKPS	3
	IAT65021	Al-Dakhi>l fi al-Tafsir	MKPS	3
	IAT65022	Metode Penelitian Living Quran	MKPS	3
Jumlah				23
VI	IAT66023	Text Reading	MKPS	2
	IAT66024	Hermeneutika/Falsafa>t al-Ta'wi>l	MKPS	3
	IAT66025	Tafsir Nusantara	MKPS	3
	IAT66026	Tafsir Ahkam	MKPS	3
	IAT66027	Tema-Tema Pokok Hadis	MKPS	3
	IAT66028	Tafsir Akidah dan Akhlak	MKPS	3
	IAT66029	Tahfiz	MKPS	2
	FIAT66009	Bimbingan Skripsi	MKWF	2
	IAT6P6005	Met. Pembelajaran Alquran dan Hadis*	MKKT	3
	IAT6P6006	Psikologi Agama*	MKKT	3
Jumlah				24 dari

				27
VII	UIAT60010	Kukerta	MKWU	4
	FIAT67010	Skripsi	MKWF	6
Jumlah				10

j. Distribusi Dosen Program Studi Ilmu Al Qur'an dan Tafsir (IAT)

No.	Nama/NIP/NIDN	Jabatan/Pangkat/ Gol.	Kualifikasi Pendidikan	Keahlian
1	Dr. Bambang Husni Nugroho, S.Th.I, M.HI 198112212007101001 2021128101	Lektor Penata III/c	S1 Tafsir Hadits S2 Syariah S3 Syariah	Syariah
2	Dr. H. Muhammad Nurung, Lc.,MA 197005152001121003 2015057001	Lektor Penata Tk I III/d	S1 Tafsir Hadits S2 Tafsir Hadits S3 Tafsir Hadits	Ulumul Hadis
3	Dr. H. Hasbullah, S.TH.I., MA 197912122009011015 2012127902	Lektor Penata Tk I III/d	S1 Tafsir Hadits S2 Tafsir Hadits S3 Tafsir Hadits	Ilmu Al- Qur'an
4	Drs. H. M. Thahir Rahman, M.HI. 19591311986031012 -	Lektor Kepala Pembina Utama Madya IV/d	S1 Peradilan Agama S2 Metodologi Pemikiran Hukum Islam	Tafsir
5	Drs. Moh. Yusuf, HM., M.Ag 196801051994031005 2005016802	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Tafsir Hadits S2 Studi Islam	Ulumul Qur'an
6	Imran Rasyadi, S.Th.I., M.Pd.I 199708102006041000 -	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b	S1 Tafsir Hadits S2 Manajemen Pendidikan Islam	Ilmu hadits

7	Hayatul Islami, S.Th.I., M.S.I - 2011068502	DTBPNS	S1 Tafsir Hadits S2 Studi Islam	Studi Islam
8	A. Mustaniruddin, S.Ud., M.Ag 199108242019031011 -	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b CPNS/CADOS(FD)	S1 Tafsir Hadits S2 Studi Al- Qur'an	Ilmu Al- Qur'an dan Tafsir
9	Ahmad Taufik S.Th.I., MA.Hum 199010082019031014 -	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b CPNS/CADOS(FD)	S1 Tafsir Hadits S2 Tafsir Hadits	Tafsir Hadits

Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	0
2.	Lektor Kepala	2
3.	Lektor	3
4.	Asisten Ahli	3
	Jumlah	8

k. Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	1
3	Pembina Utama Muda	IV/c	0
4	Pembina Tingkat I	IV/b	0
5	Pembina	IV/a	1
6	Penata Tingkat I	III/d	2
7	Penata	III/c	1
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	3
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		8

Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	6
3.	Strata 3 (S3)	3
	Jumlah Total	9

1. Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	6
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	1
5.	CPNS/CADOS (FD)	2
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	9

2. Program Studi (Prodi) Aqidah dan Filsafat Islam (AFI)

Berlandaskan Surat Keputusan Menteri Agama RI No.54 Tahun 1967 Tentang Pendirian IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, maka didirikanlah Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam (AFI). Program Studi ini pada saat pendiriannya masih bernama Aqidah Filsafat (AF) dengan Izin Pendirian Prodi No. IN/9/R/SK/79-a/1995. Program Studi (Prodi) ini memulai penyelenggaraan studi pada September 1995. Beberapa tahun kemudian Prodi ini mendapatkan izin operasional dengan SK No. 3547 Tahun 2016 tertanggal 22 Juni 2016.

Program Studi ini menuntut mahasiswanya menguasai secara khusus akhlak, tasawuf, filsafat, dan pemikiran-pemikiran keislaman klasik dan kontemporer. Sarjana Program Studi ini diberikan gelar sarjana Agama (S.Ag) dengan beban studi 144 SKS. Program Studi (Prodi) ini terakreditasi berdasarkan surat keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor: BAN PT.No.608/SK/BAN-PT/Akred/S/II/ 2018.

Adapun yang menjabat sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi (PRODI) adalah sebagai berikut

No	Nama	Jabatan
1	Nilyati, S.Ag., M.Fil.I	Ketua Program Studi AFI
2	Drs. H. Nazari, M. Pd. I	Sekretaris Program Studi AFI

a. Visi Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam (AFI)

Unggul dalam membumikan keilmuan Aqidah dan Filsafat Islam dengan Jiwa Kewirausahaan di tahun 2019.

b. Misi Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam (AFI)

Konsepsi visi di atas diterjemahkan dalam beberapa tafsiran praxis yang akan menjadi misi Prodi AFI Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, yaitu:

1. Menyelenggarakan pendidikan di bidang Teologi, Filsafat, Tasawuf dan Sosial-Budaya Islam.
2. Menyelenggarakan kajian (*research*) berstandar Ilmiah di bidang ilmu Teologi, Filsafat, Tasawuf, dan Sosial-Budaya Islam.
3. Menyelenggarakan pengabdian dalam bidang Teologi, Filsafat, Tasawuf dan Sosial-Budaya Islam.
4. Menghidupkan dimensi sosial-budaya Islam berbasis Jiwa Kewirausahaan Islam.
5. Mengembangkan kerjasama dengan berbagai lembaga akademik, sosial dan budaya.

c. Tujuan Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam (AFI)

Tujuan Prodi AFI Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN STS Jambi adalah:

1. Menghasilkan akademisi handal di bidang ilmu Kalam, Filsafat Islam, Tasawuf, dan sosial keagamaan Islam.
2. Menelurkan peneliti dan penelitian yang unggul di bidang ilmu filsafat Islam, kalam, tasawuf, dan sosial keagamaan.
3. Menghasilkan aktivis pemberdayaan dan resolusi konflik sosial-keagamaan.
4. Menghasilkan insan-insan yang berjiwa kewirausahaan berbasis sosial-keagamaan Islam.
5. Mewujudkan kerjasama dengan berbagai pihak untuk melaksanakan Tridharma Peruruan Tinggi di bidang ilmu filsafat Islam, kalam, tasawuf, dan sosial keagamaan.

d. Strategi Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam (AFI)

1) Strategi Jangka Pendek (2018-2019)

a. Bidang Pendidikan, meliputi:

- 1) Melengkapi instrument perkuliahan (RPS) sesuai dengan tagihan kurikulum yang berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- 2) Meningkatkan pemanfaatan media berbasis teknologi informasi untuk dosen dan mahasiswa;
- 3) Memberi kesempatan seluas-luasnya untuk dosen untuk melanjutkan studi ke jenjang Strata 3.

b. Bidang Penelitian, meliputi:

- 1) Melaksanakan seminar penulisan artikel ilmiah untuk diterbitkan dalam jurnal;
- 2) Melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen;
- 3) Mendesiminasikan hasil penelitian dosen dan mahasiswa dalam seminar nasional atau konferensi internasional baik dalam negeri maupun luar negeri.

c. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat, meliputi:

- 1) Membentuk beberapa tim pengabdian kepada masyarakat (kolaborasi dosen dan mahasiswa);
- 2) Melaksanakan pengabdian kelompok dengan menjadi tenaga ahli pengembangan desain pembelajaran;
- 3) Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian masyarakat

d. Bidang tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama, meliputi :

- 1) Melakukan kerjasama dengan lembaga keuangan dan non lembaga keuangan, pemerintah dan swasta.
- 2) Membuat buku SOP tentang pelayanan tata kelola kelembagaan dan melaksanakan pelayanan dengan memenuhi kriteria transparan, akuntabel dan kredibel.
- 3) Memberikan peluang pelatihan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan agar tata kelola kelembagaan semakin baik.

2) Strategi Jangka Menengah (2018-2023)

a. Bidang Pendidikan, meliputi:

- 1) Menyempurnakan perangkat pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku;
- 2) Menggunakan *e-learning* pada proses pembelajaran;
- 3) Meningkatkan kompetensi dosen dengan memfasilitasi partisipasi mereka dalam forum ilmiah.

b. Bidang Penelitian, meliputi:

- 1) Menerbitkan dan mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk artikel ilmiah yang diterbitkan dalam jurnal nasional terakreditasi;
- 2) Mengoptimalkan kegiatan lokakarya akademik, penulisan buku ajar, dan modul/bahan ajar;
- 3) Menyelenggarakan seminar/*workshop* bidang pendidikan, dan penelitian berbasis bidang ilmu ushuluddin dan studi agama.

c. Bidang Pengabdian, meliputi:

- 1) Meningkatkan kegiatan kelompok pengabdian masyarakat dengan turut serta melibatkan alumni Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama;

- 2) Meningkatkan kontribusi mahasiswa dalam bersosialisasi dengan masyarakat;
- 3) Mahasiswa berperan aktif dan konsisten terlibat langsung dalam berbagai kegiatan sosialmasyarakat.

d. Bidang tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama, meliputi:

- 1) Melakukan kerjasama dengan lembaga keuangan dan non lembaga keuangan, pemerintah dan swasta, di dalam negeri.
- 2) Meningkatkan pelayanan tata kelola kelembagaan sesuai dengan SOP dengan memenuhi kriteria transparan, akuntabel dan kredibel dengan mengikuti pelatihan-pelatihan untuk tenaga kependidikan.
- 3) Mengadakan pelatihan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan agar tata kelola kelembagaan semakin baik.

3. Strategi Jangka Panjang (2018-2028)

a. Bidang Pendidikan, meliputi:

1. Mengevaluasi perangkat pembelajaran sesuai kurikulum;
2. Pembaharuan media dan metode pembelajaran berbasis teknologi informasi;
3. Meningkatkan keikutsertaan dosen dalam pelatihan yang relevan bidang ilmu di tingkat nasional maupun internasional.

b. Bidang Penelitian, meliputi:

1. Memberikan apresiasi kepada dosen yang mampu menerbitkan laporan penelitiannya dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi atau jurnal bereputasi internasional serta bantuan akomodasi untuk mengikuti konferensi nasional atau internasional dalam negeri;
2. Memiliki jurnal nasional terakreditasi pada program studi yang pada tahun 2021 dan jurnal internasional pada tahun 2023;
3. Mewajibkan penelitian mahasiswa terintegrasidalam jurnal baik di tingkat lokal maupun nasional.

c. Bidang Pengabdian, meliputi:

1. Memberikan apresiasi kepada dosen yang telah melakukan pengabdian kepada masyarakat;
2. Mewajibkan program pengabdian masyarakat kepada mahasiswa setiap semester yang didampingi oleh dosen;
3. Berkompetisi memperoleh program hibah pengabdian masyarakat baik dari pihak kampus sendiri maupun dari luar kampus.

d. Bidang tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama, meliputi:

1. Melakukan kerjasama dengan berbagai lembaga,pemerintah dan

swasta, di dalam negeri dan luar negeri.

2. Meningkatkan pelayanan tata kelola kelembagaan sesuai dengan SOP dengan memenuhi kriteria transparan, akuntabel dan kredibel dengan mengikuti pelatihan pelatihan untuk tenaga kependidikan.
3. Mengadakan pelatihan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan agar tata kelola kelembagaan semakin baik.

e. Profil Lulusan Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam (AFI)

No.	Profil Lulusan	Keterangan
1	Akademisi Bidang Ilmu Aqidah, Filsafat Islam, Kalam, Tasauf, dan Sosial Keagamaan	Pendidik (guru), pengamat, dan ahli di bidang ilmu Aqidah, Filsafat Islam, Kalam, Tasawwuf dan Sosial Keagamaan, baik dalam lembaga pendidikan ataupun lembaga sosial keagamaan, yang memiliki kompetensi dan integritas , serta memiliki pandangan terbuka berdasarkan paradigma keilmuan transintegratif yang mampu mengakomodir keilmuan Islam, modern dan kearifan lokal.
2	Pemikir Keagamaan	Sarjana Aqidah dan Filsafat Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir sebagai pemikir keagamaan dalam akidah dan filsafat Islam, mampu memetakan, menjawab munculnya beragam aliran dan gerakan serta <i>madzhab</i> pemikiran keagamaan yang berkembang, serta mampu menemukan solusi dari problematika yang berkembang terkait dengan masalah akidah dan filsafat Islam baik dalam teks maupun dalam konteks kehidupan multikultural dan multi agama serta bertanggungjawab sesuai dengan prinsip-prinsip dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	Analisis Masalah Keagamaan	Sarjana Aqidah dan Filsafat Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir sebagai analisis masalah keagamaan Islam dalam akidah dan filsafat Islam, mampu memetakan, menjawab munculnya beragam aliran dan gerakan serta <i>madzhab</i> pemikiran keagamaan yang berkembang, serta mampu menemukan solusi dari problematika yang berkembang terkait dengan masalah akidah dan filsafat Islam baik dalam teks maupun dalam konteks kehidupan multikultural dan multi agama serta bertanggungjawab sesuai dengan prinsip-prinsip dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

4	Asisten Peneliti Bidang Filsafat dan Sosial Keagamaan	Sarjana Aqidah dan Filsafat Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir sebagai asisten peneliti dalam bidang akidah dan filsafat Islam, mampu memetakan, 15 menjawab munculnya beragam aliran dan gerakan serta <i>madzhab</i> pemikiran keagamaan yang berkembang, serta mampu menemukan solusi dari problematika yang berkembang terkait dengan masalah akidah dan filsafat Islam baik dalam teks maupun dalam konteks kehidupan multikultural dan multi agama serta bertanggungjawab sesuai dengan prinsip-prinsip dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
5.	Aktivis dan Praktisi Pemberdayaan dan Resolusi Konflik Sosial-Keagamaan	Penggiat dan pejuang sosial bagi tegaknya nilai-nilai universal kemanusiaan pada lembaga-lembaga swadaya masyarakat maupun pemerintahan, dengan visi sosial yang holistik, islami, dan bermoral dan berperadaban, hingga mampu memberikan kontribusi positif dalam melerai konflik dan mengatasi problem sosial keagamaan yang ada di tengah masyarakat.
6.	Wirausaha	Mampu untuk berwirausaha dengan menerapkan Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam dalam kehidupan sehari-hari untuk meningkatkan taraf perekonomian.

f. Capaian Pembelajaran Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam (AFI)

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
I.	Aspek Sikap
	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menerapkan sikap religius dalam kehidupan sehari-hari.
	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, norma, dan etika dalam menjalankan tugas sesuai yang diamanahkan.
	3. Berperan dan berkontribusi dalam peningkatan kualitas dan kuantitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	6. Bekerja sama dan peduli masyarakat dan lingkungan demi tercapainya lingkungan yang bersih dan sehat.

	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri.
	10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
	11. Membangun karakter bangsa yang mencerminkan nilai-nilai dalam Pancasila dan UUD 1945 melalui pendekatan empat pilar kebangsaan secara mendalam
	12. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika Islam, humanisme moderen dan kearifan lokal
	13. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai universal intelektual Islam, yaitu kejujuran, objektivitas, keterbukaan, dan penghargaan terhadap pendapat orang lain.
	14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang mampu menjadi panutan sebagai intelektual muslim.
	15. Menunjukkan etos kerja, percaya diri, idealisme, kecintaan serta kebanggaan terhadap bidang kerja yang digeluti.
	16. Memiliki sikap mandiri dan tanggungjawab intelektual yang tinggi sebagai agen perubahan sosial.
II.	Aspek Pengetahuan
	1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
	2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia;
	3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
	4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif, dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
	5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i> ;

	6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
	7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
	8. Menguasai dasar-dasar ilmu keislaman (Al-Qur'an, hadis, fiqh, ushul fiqh, dan lainnya) dalam menopang kajian Aqidah dan filsafat Islam secara baik dan tepat;
	9. Menguasai pengetahuan tentang sejarah, tumbuh kembang, dan teks ilmu aqidah dan filsafat Islam secara luas, mendalam dan komprehensif dan dinamika disiplin keilmuan, konsep, dan metode ilmu akidah dan filsafat Islam yang relevan dan dalam konteks tuntutan zaman;
	10. Menguasai dasar landasan, orientasi pengembangan, dan fenomena akidah dan filsafat Islam secara komprehensif, baik aspek ontologi, aksiologi, epistemologi, metodologi, dan logika maupun konteks kajiannya;
	11. Menguasai konsep, pendekatan dan metode penelitian untuk mengkaji, memetakan dan mengkritisi gagasan-gagasan kefilosofan dalam Islam, aliran-aliran pemikiran kalam klasik, pertengahan, dan modern/kontemporer.
III.	Aspek Keterampilan Umum
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
	4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;

	7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
	8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
	10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
	11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
	12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
	13. Mampu membaca Al-Qur'an berdasarkan ilmu tajwid;
	14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan Al-Qur'an juz 30 (<i>Juz Amma</i>);
	15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.
IV.	Aspek Keterampilan Khusus
	1. Mampu memahami bidang Aqidah dan filsafat Islam dalam rangka pengembangan keilmuan;
	2. Mampu melakukan dialog keagamaan secara internal dan antar agama yang berbeda secara dialogis, logis, toleran, argumentatif, dan humanis;
	3. Mampu membaca teks berbahasa Arab dan Inggris terkait kajian aqidah dan filsafat Islam serta menterjemahkan teks tersebut untuk memperoleh makna kandungannya;
	4. Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang rahmatan lil alamin, moderat, toleran dan ramah berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis;
	5. Mampu mengembangkan pemikiran keagamaan dalam konteks Aqidah dan Filsafat Islam, yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama;

	6. Mampu merefleksikan kemampuan diri dalam pengembangan pemikiran keagamaan dalam konteks aqidah dan filsafat Islam yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama;
	7. Mampu menghafalkan dan memahami ayat-ayat dan hadits-hadits yang berkait dengan ketauhidan (aqidah) dan filsafat Islam (pemikiran/hikmah).

g. Sebaran Mata Kuliah Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam

1. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UAFI60001	Studi Al Qur'an & Hadist	2
2	UAFI60002	Studi Hukum Islam	2
3	UAFI60003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	2
4	UAFI60004	Bahasa Indonesia	2
5	UAFI60005	Bahasa Inggris	2
6	UAFI60006	Bahasa Arab	2
7	UAFI60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
8	UAFI60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
9	UAFI60009	Islamic Entrepreneurship	2
10	UAFI60010	Kukerta	4
JUMLAH			23

2. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	FAFI61001	Sejarah Peradaban Islam	3
2	FAFI61002	Tekhnik Penulisan Karya Ilmiah	2
3	FAFI62003	Akhlaq dan Tasawuf	3
4	FAFI62004	Tauhid dan Ilmu Kalam	3
5	FAFI63005	Mantiq	3
6	FAFI63006	Filsafat Ilmu	3
7	FAFI63007	Metode Penelitian	2
8	FAFI65008	Orientalisme dan Oksidentalisme	3
9	FAFI66009	Bimbingan Skripsi	2
10	FAFI67010	Skripsi	6
JUMLAH			30

3. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	AFI61001	Ilmu Aqidah dan Akhlak	3
2	AFI62002	Filsafat Umum	3
3	AFI62003	Studi Agama-agama	3
4	AFI62004	Sosiologi Agama	3
5	AFI62005	Antropologi Agama	3
6	AFI63006	Aliran-aliran Kalam	3
7	AFI63007	Tasawuf Klasik/Pra Ibnu Arabi	3
8	AFI63008	Filsafat Yunani dan Abad Pertengahan	3
9	AFI64009	Psikologi Agama	3
10	AFI64010	Tasawuf Modern/Pasca Ibnu Arabi	3
11	AFI64011	Filsafat Islam Klasik dan Pertengahan	3
12	AFI64012	Pemikiran Modern dalam Islam	3
13	AFI64013	Metafisika/Ontologi	3
14	AFI64014	Epistimologi	3
15	AFI64015	Etika	3
16	AFI64016	Estetika	3
17	AFI65017	PMDI di Indonesia	3
18	AFI65018	Filsafat Islam Modern dan Kontemporer	3
19	AFI65019	Studi Tarekat	3
20	AFI65020	Hermaneutika	3
21	AFI65021	Metode Penelitian Filsafat, Kalam, Tasawuf dan Humaniora	3
22	AFI65022	Tasawuf Melayu dan Nusantara	3
23	AFI65023	Filsafat Agama	3
24	AFI65024	Filsafat Manusia	3
25	AFI65025	Filsafat Barat Modern dan Kontemporer	3
26	AFI65026	Filsafat Melayu dan Nusantara	3
27	AFI65027	Studi Naskah Filsafat, Kalam dan Tasawuf	3
JUMLAH			81

4. Komponen MKKT (Komponen Kewenangan)

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	AFI6P5001	Bio Etika*	2
2	AFI6P5002	Moderasi Islam*	2
3	AFI6P5003	Resolusi Konflik*	2
4	AFI6P5004	Etika Politik**	0
5	AFI6P5005	Filsafat Budaya**	0
6	AFI6P6006	Etika Lingkungan*	2
7	AFI6P6007	Islam dan Kewirausahaan*	2
8	AFI6P6008	Islam dan Demokrasi**	0
9	AFI6P6009	Pemikiran Politik Islam**	0
TOTAL			10

5. Sebaran Mata Kuliah Berdasarkan Profil Lulusan

No	Kode Mata Kuliah	MATA KULIAH	Semester								
			SKS	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	UAFI60001	Studi Al Qur'an & Hadist	2	2							
2	UAFI60002	Studi Hukum Islam	2	2							
3	UAFI60003	Pendk. Pancasila & Kewarganegaraan	2	2							
4	UAFI60004	Bahasa Indonesia	2	2							
5	UAFI60005	Bahasa Inggris	2	2							
6	UAFI60006	Bahasa Arab	2	2							
7	UAFI60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3			3					
8	UAFI60008	Islam dan Peradaban Melayu	2			2					
9	UAFI60009	Islamic Entrepreneurship	2		2						
10	UAFI60010	Kukerta	4							4	
11	FAFI61001	Sejarah Peradaban Islam	3	3							
12	FAFI61002	Tehnik Penulisan Karya Ilmiah	2	2							
13	FAFI62003	Akhlaq dan Tasawuf	3		3						
14	FAFI62004	Tauhid dan Ilmu Kalam	3		3						
15	FAFI63005	Mantiq	3			3					
16	FAFI63006	Filsafat Ilmu	3			3					
17	FAFI63007	Metode Penelitian	2			2					
18	FAFI65008	Orientalisme & Oksidentalisme	3					3			
19	FAFI66009	Bimbingan Skripsi	2						2		
20	FAFI67010	Skripsi	6							6	
21	AFI61001	Ilmu Aqidah dan Akhlak	3	3							
22	AFI62002	Filsafat Umum	3		3						
23	AFI62003	Studi Agama-agama	3		3						
24	AFI62004	Sosiologi Agama	3		3						
25	AFI62005	Antropologi Agama	3		3						
26	AFI63006	Aliran-aliran Kalam	3			3					

27	AFI63007	Tasawuf Klasik/Pra Ibnu Arabi	3			3					
28	AFI63008	Filsafat Yunani dan Abad Pertengahan	3			3					
29	AFI64009	Psikologi Agama	3				3				
30	AFI64010	Tasawuf Modern/Pasca Ibnu Arabi	3				3				
31	AFI64011	Filsafat Islam Klasik dan Pertengahan	3				3				
32	AFI64012	Pemikiran Modern dalam Islam	3				3				
33	AFI64013	Metafisika/Ontologi	3				3				
34	AFI64014	Epistemologi	3				3				
35	AFI64015	Etika	3				3				
36	AFI64016	Estetika	3				3				
37	AFI65017	PMDI di Indonesia	3					3			
38	AFI65018	Filsafat Islam Modern dan Kontemporer	3					3			
39	AFI65019	Studi Tarekat	3					3			
40	AFI65020	Hermeneutika	3					3			
41	AFI65021	Metode Penelitian Filsafat, Kalam, Tasawuf dan Humaniora	3					3			
42	AFI6P5001	Bio Etika*	2					2			
43	AFI6P5002	Moderasi Islam*	2					2			
44	AFI6P5003	Resolusi Konflik*	2					2			
45	AFI6P5004	Etika Politik**	0					0			
46	AFI6P5005	Filsafat Budaya**	0					0			
47	AFI66022	Tasawuf Melayu dan Nusantara	3						3		

48	AFI66023	Filsafat Agama	3						3		
49	AFI66024	Filsafat Manusia	3						3		
50	AFI66025	Filsafat Barat Modern dan Kontemporer	3						3		
51	AFI66026	Filsafat Melayu dan Nusantara	3						3		
52	AFI66027	Studi Naskah Filsafat, Kalam dan Tasawuf	3						3		
53	AFI6P6006	Etika Lingkungan*	2						2		
54	AFI6P6007	Islam dan Kewirausahaan*	2						2		
55	AFI6P6008	Islam dan Demokrasi**	0						0		
56	AFI6P6009	Pemikiran Politik Islam**	0						0		
		TOTAL	144	20	20	22	24	24	24	10	

h. Sebaran Mata Kuliah Tiap Semeseter

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
I	UAFI60001	Studi Al Qur'an & Hadist	MKWU	2
	UAFI60002	Studi Hukum Islam	MKWU	2
	UAFI60003	Pendk. Pancasila & Kewarganegaraan	MKWU	2
	UAFI60004	Bahasa Indonesia	MKWU	2
	UAFI60005	Bahasa Inggris	MKWU	2
	UAFI60006	Bahasa Arab	MKWU	2
	FAFI61002	Sejarah Peradaban Islam	MKWF	3
	FAFI61003	Tehnik Penulisan Karya Ilmiah	MKWF	3
	AFI61001	Ilmu Aqidah dan Akhlak	MKPS	3
Jumlah				20
Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
II	UAFI60009	Islamic Entrepreneurship	MKWU	2
	FAFI62003	Akhlaq dan Tasawuf	MKWF	3
	FAFI62004	Tauhid dan Ilmu Kalam	MKWF	3
	AFI62002	Filsafat Umum	MKPS	3
	AFI62003	Studi Agama-agama	MKPS	3
	AFI62004	Sosiologi Agama	MKPS	3
	AFI62005	Antropologi Agama	MKPS	3
Jumlah				20
Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
	UAFI60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	MKWU	3
	UAFI60008	Islam dan Peradaban Melayu	MKWU	2
	FAFI63005	Mantiq	MKWF	3

III	FAFI63006	Filsafat Ilmu	MKWF	3
	FAFI63007	Metode Penelitian	MKWF	2
	AFI63006	Aliran-aliran Kalam	MKPS	3
	AFI63007	Tasawuf Klasik/Pra Ibnu Arabi	MKPS	3
	AFI63008	Filsafat Yunani & Abad Pertengahan	MKPS	3
Jumlah				22
Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenia	SKS
IV	AFI64009	Psikologi Agama	MKPS	3
	AFI64010	Tasawuf Modern/Pasca Ibnu Arabi	MKPS	3
	AFI64011	Filsafat Islam Klasik dan Pertengahan	MKPS	3
	AFI64012	Pemikiran Modern dalam Islam	MKPS	3
	AFI64013	Metafisika/Ontologi	MKPS	3
	AFI64014	Epistimologi	MKPS	3
	AFI64015	Etika	MKPS	3
	AFI64016	Estetika	MKPS	3
Jumlah				24
Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
V	FAFI65008	Orientalisme & Oksidentalisme	MKWF	3
	AFI65017	PMDI di Indonesia	MKPS	3
	AFI65018	Filsafat Islam Modern dan Kontemporer	MKPS	3
	AFI65019	Studi Tarekat	MKPS	3
	AFI65020	Hermaneutika	MKPS	3
	AFI65021	Metode Penelitian Filsafat, Kalam, Tasawuf dan Humaniora	MKPS	3
	AFI6P5001	Bio Etika*	MKKT	2
	AFI6P5002	Moderasi Islam*	MKKT	2
	AFI6P5003	Resolusi Konflik*	MKKT	2
	AFI6P5004	Etika Politik**	MKKT	0
	AFI6P5005	Filsafat Budaya**	MKKT	0
Jumlah				24
Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
	FAFI66009	Bimbingan Skripsi	MKWF	2
	AFI66022	Tasawuf Melayu dan Nusantara	MKPS	3
	AFI66023	Filsafat Agama	MKPS	3
	AFI66024	Filsafat Manusia	MKPS	3

VI	AFI66025	Filsafat Barat Modern dan Kontemporer	MKPS	3
	AFI66026	Filsafat Melayu dan Nusantara	MKPS	3
	AFI66027	Studi Naskah Filsafat, Kalam dan Tasawuf	MKPS	3
	AFI6P6006	Etika Lingkungan*	MKKT	2
	AFI6P6007	Islam dan Kewirausahaan*	MKKT	2
	AFI6P6008	Islam dan Demokrasi**	MKKT	0
	AFI6P6009	Pemikiran Politik Islam**	MKKT	0
Jumlah				24
Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
VII	UAFI60010	Kukerta	MKWU	4
	FAFI67001	Skripsi	MKWF	6
Jumlah				10

i. Distribusi Dosen Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam (AFI)

No.	Nama/NIP/NIDN	Jabatan/Pangkat /Gol.	Kualifikasi Pendidikan	Keahlian
1	Dr. M. Ied Munir, M.Ag, M.Hum 19761202200112100 2 2002127601	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Dakwah S2 Manajemen Pendidikan Islam S2 Filsafat S3 Filsafat	Filsafat Ilmu
2	Dr. Badarus Syamsi, S.Ag., MA 19760210200901100 9 2010027602	Lektor Pembina IV/a	S1 Akidah dan Filsafat S2 Pemikiran dan Filsafat Islam S3 Filsafat Islam	Filsafat Islam
3	Drs. Djunaidi, M.Pd.I 19560502198803100 2 2002055603	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Ilmu Dakwah S2 Manajemen Pendidikan Islam	Tauhid/Il mu Kalam
4	Nilyati, S.Ag., M.Fil.I 19720906200003200 2 2006097202	Lektor Penata Tk I III/d	S1 Ilmu Dakwah S2 Pemikiran dan Filsafat Islam	Ilmu Tasawuf
5	Nurbaiti, S.Ag., M.Fil.I 19690709199603200 2 2009076903	Lektor Penata Tk I III/d	S1 Peradilan Agama S2 Pemikiran dan Filsafat Islam	Filsafat Islam/ Orientalis me
6	Nur Hasanah, S.Ag., M.Hum 19780815200912200	Lektor Penata III/c	S1 Akidah dan Filsafat S2 Filsafat	Filsafat Islam

	3 2015087802			
7	Drs. H. Sulaiman, M.H.I 19611005199503100 1	Lector Pembina Tingkat I IV/b	S1 Dakwah S2 Pemikiran Hukum Islam	Studi Hukum Islam

Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	0
2.	Lektor Kepala	2
3.	Lektor	5
4.	Asisten Ahli	0
	Jumlah	7

j. Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	0
4	Pembina Tingkat I	IV/b	1
5	Pembina	IV/a	3
6	Penata Tingkat I	III/d	2
7	Penata	III/c	1
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	0
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		7

Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	5
3.	Strata 3 (S3)	2
	Jumlah Total	7

k. Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	7
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0

4.	PPPK/DTBPNS	0
5.	CPNS/CADOS (FD)	0
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	7

3. Program Studi (Prodi) Ilmu Hadis (ILHA)

Program Studi (Prodi) Ilmu Hadis sebagai bagian dari pendidikan tinggi akan berfungsi sebagai media revitalisasi, serta interkoneksi antara potensi umat, budayanya dan penyebaran (*outreach*); Dibutuhkan dan dikembangkan seperangkat keilmuan dasar Islam yang komprehensif serta mampu memberikan kontribusi kepada peminat ilmu hingga melahirkan mahasiswa dengan keilmuan hadis yang mumpuni, berpolafikir kritis, cerdas dan universal tentang nilai-nilai keislaman.

Adapun yang menjabat sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi (PRODI) adalah sebagai berikut

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Ermawati, S.Ag.,MA	Ketua Program Studi	SK Rektor No: Tahun 2020
2.	–	Sekretaris Program Studi	–

a. Visi Program Studi Ilmu Hadis (ILHA)

Menjadi Pusat Studi Ilmu Hadis dan Kajian Peradaban Islam di Asia Tenggara.

b. Misi Program Studi Ilmu Hadis (ILHA)

1. Melahirkan cendekiawan Islam terbaik sebagai upaya pengembangan keilmuan dan keIslaman generasi muda.
2. Meningkatkan upaya integrasi ilmu agama dengan studi- studi sosial dan sains modern.
3. Mencetak alumni yang menguasai Ilmu Hadis berbasis penguasaan teknologi informasi.
4. Menciptakan agamawan yang profesional dalam memberikan informasi keagamaan yang solutif dan kontekstual.

c. Tujuan Program Studi Ilmu Hadis (ILHA)

1. Tujuan Umum

Tujuan umum pembukaan Prodi Ilmu Hadis adalah mendidik generasi muda muslim dan membekali mereka dengan ilmu-ilmu agama sehingga diharapkan lahir Sarjana Ilmu Hadis yang mempunyai kemampuan dasar dan lanjutan dalam bidang Hadis yang bermanfaat bagi umat Islam.

2. Tujuan Khusus

Tujuan khusus pembukaan Prodi Ilmu Hadis antara lain:

- a. Menganalisis masalah-masalah yang dihadapi umat Islam sebagai upaya pengembangan keilmuan berbasis Islam dengan perspektif Ilmu Hadis.
- b. Mengembangkan Ilmu Al-Quran dan Ilmu Hadis seiring dengan perkembangan teknologi informasi serta mengaplikasikan nilai-nilai humanitarian serta prinsip-prinsip dan etika keulamaan melalui para tenaga pengajar dan alumninya.
- c. Melakukan penyuluhan keagamaan dengan memanfaatkan media seperti televisi, surat kabar dan media sosial, sesuai kemajuan zaman.

d. Strategi Program Studi Ilmu Hadis (ILHA)

1) Strategi Jangka Pendek (2018-2019)

a. Bidang Pendidikan, meliputi:

- 1) Melengkapi instrument perkuliahan (RPS) sesuai dengan tagihan kurikulum yang berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- 2) Meningkatkan pemanfaatan media berbasis teknologi informasi untuk dosen dan mahasiswa;
- 3) Memberi kesempatan seluas-luasnya bagi dosen untuk melanjutkan studi ke jenjang Strata 3.

b. Bidang Penelitian, meliputi:

- 1) Melaksanakan seminar penulisan artikel ilmiah untuk diterbitkan dalam jurnal;
- 2) Melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen;
- 3) Mendesiminasikan hasil penelitian dosen dan mahasiswa dalam seminar nasional atau konferensi internasional baik dalam negeri maupun luar negeri.

c. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat, meliputi:

- 1) Membentuk beberapa tim pengabdian kepada masyarakat (kolaborasi dosen dan mahasiswa);
- 2) Melaksanakan pengabdian kelompok dengan menjadi tenaga ahli pengembangan desain pembelajaran;
- 3) Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian masyarakat

d. Bidang tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama, meliputi:

- 1) Melakukan kerjasama dengan lembaga keuangan dan non lembaga keuangan, pemerintah dan swasta.
- 2) Membuat Buku SOP tentang pelayanan tata kelola kelembagaan dan melaksanakan pelayanan dengan memenuhi kriteria transparan, akuntabel dan kredibel.
- 3) Memberikan peluang pelatihan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan agar tata kelola kelembagaan semakin baik.

2) Strategi Jangka Menengah (2018-2023)

a. Bidang Pendidikan, meliputi:

- 1) Menyempurnakan perangkat pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku;
- 2) Menggunakan *e-learning* pada proses pembelajaran;
- 3) Meningkatkan kompetensi dosen dengan memfasilitasi partisipasi mereka dalam forum ilmiah.

b. Bidang Penelitian, meliputi:

- 1) Menerbitkan dan mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk artikel ilmiah yang diterbitkan dalam jurnal nasional terakreditasi;
- 2) Mengoptimalkan kegiatan lokakarya akademik, penulisan buku ajar, dan modul/bahan ajar;
- 3) Menyelenggarakan seminar/*workshop* bidang pendidikan, dan penelitian berbasis bidang ilmu ushuluddin dan studi agama.

c. Bidang Pengabdian, meliputi:

- 1) Meningkatkan kegiatan kelompok pengabdian masyarakat dengan turut serta melibatkan alumni Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama;
- 2) Meningkatkan kontribusi mahasiswa dalam bersosialisasi dengan masyarakat;

- 3) Mahasiswa berperan aktif dan konsisten terlibat langsung dalam berbagai kegiatan sosial masyarakat.

d. Bidang tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama, meliputi:

1. Melakukan kerjasama dengan lembaga keuangan dan non lembaga keuangan, pemerintah dan swasta, di dalam negeri.
2. Meningkatkan pelayanan tata kelola kelembagaan sesuai dengan SOP dengan memenuhi kriteria transparan, akuntabel, dan kredibel dengan mengikuti pelatihan pelatihan untuk tenaga kependidikan.
3. Mengadakan pelatihan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan agar tata kelola kelembagaan semakin baik.

3) Strategi Jangka Panjang (2018-2028)

a. Bidang Pendidikan, meliputi:

- 1) Mengevaluasi perangkat pembelajaran sesuai kurikulum;
- 2) Pembaharuan media dan metode pembelajaran berbasis teknologi informasi;
- 3) Meningkatkan keikutsertaan dosen dalam pelatihan yang relevan bidang ilmu di tingkat nasional maupun internasional.

b. Bidang Penelitian, meliputi:

- 1) Memberikan apresiasi kepada dosen yang mampu menerbitkan laporan penelitiannya dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi atau jurnal bereputasi internasional serta bantuan akomodasi untuk mengikuti konferensi nasional atau internasional dalam negeri;
- 2) Memiliki jurnal nasional terakreditasi pada program studi yang pada tahun 2021 dan jurnal internasional pada tahun 2023;
- 3) Mewajibkan penelitian mahasiswa terintegrasi dalam jurnal baik di tingkat lokal maupun nasional.

c. Bidang Pengabdian, meliputi:

- 1) Memberikan apresiasi kepada dosen yang telah melakukan pengabdian kepada masyarakat;
- 2) Mewajibkan program pengabdian masyarakat kepada mahasiswa setiap semester yang didampingi oleh dosen;
- 3) Berkompetisi memperoleh program hibah pengabdian masyarakat baik dari pihak kampus sendiri maupun dari luar kampus.

d. Bidang tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama, meliputi:

- 1) Melakukan kerjasama dengan berbagai lembaga, pemerintah dan swasta, di dalam negeri dan luar negeri.
- 2) Meningkatkan pelayanan tata kelola kelembagaan sesuai dengan SOP dengan memenuhi kriteria transparan, akuntabel, dan kredibel dengan mengikuti pelatihan pelatihan untuk tenaga kependidikan.
- 3) Mengadakan pelatihan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan agar tata kelola kelembagaan semakin baik.

e. Profil Lulusan Program Studi Ilmu Hadis (ILHA)

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1.	Ahli Hadis	Sarjana agama yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir serta mampu mampu menerjemahkan dan menyajikan kandungan hadis untuk pengembangan dan penyiaran ajaran Islam yang moderat dan toleran (<i>Islam rahmatan lil ‘aalamin</i>) dalam kehidupan sosial keagamaan yang multi agama, kebangsaan dan kenegaraan berdasarkan keilmuan, keahlian, dan sikap yang sesuai dengan prinsip-prinsip keislaman.
2.	Akademisi Bidang Hadis	Sarjana agama yang berkepribadian baik, memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai akademisi/ahli bidang hadis dan ilmu hadis dalam pengembangan ajaran Islam yang moderat dan toleran dalam kehidupan sosial keagamaan yang multi agama, kebangsaan dan kenegaraan berdasarkan keilmuan, keahlian, dan sikap yang sesuai dengan prinsip-prinsip keislaman.

3.	Peneliti Hadis dan Sosial Keagamaan	Sarjana agama sebagai peneliti yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir serta mampu melaksanakan penelitian dan pengkajian di bidang hadis & pengembangan Ilmu hadis, mampu menerjemahkan dan menyajikan kandungan hadis untuk pengembangan ajaran Islam yang moderat dan toleran dalam kehidupan social keagamaan yang multi agama, kebangsaan dan kenegaraan berdasarkan keilmuan, keahlian, dan sikap yang sesuai dengan prinsip-prinsip keislaman. berdasarkan keilmuan, keahlian, dan sikap yang sesuai dengan prinsip-prinsip keislaman.
4.	Penyuluh Bidang Keagamaan	Sarjana Agama yang berperan serta dalam memberikan penyuluhan bidang keagamaan kepada masyarakat Indonesia.

f. Capaian Pembelajaran Program Studi Ilmu Hadis (ILHA)

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
I.	Aspek Sikap
	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menerapkan sikap religius dalam kehidupan sehari-hari.
	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, norma, dan etika dalam menjalankan tugas sesuai yang diamanahkan.
	3. Berperan dan berkontribusi dalam peningkatan kualitas dan kuantitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa

	tanggung jawab pada negara dan bangsa.
	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	6. Bekerja sama dan peduli masyarakat dan lingkungan demi tercapainya lingkungan yang bersih dan sehat.
	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri.
	10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
	11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara; Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
	12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
	13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;
	14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
	15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
	16. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas sebagai ahli hadis pemula dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;
	17. Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>),

	bertanggungjawab (<i>accountability</i>) dan responsibilitas (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan secara mandiri di bidang pengembangan ilmu hadis dan penyajian otentisitas matan hadis serta pemaknaannya secara kontekstual dalam dinamika kehidupan social keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;
	18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pengembangan kajian ilmu hadis dan penyampaian dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.
II.	Aspek Pengetahuan
	1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
	2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia;
	3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
	4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif, dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
	5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil ‘alamin</i> ;
	6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
	7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam,

	keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
	8. Menguasai hadis, berbagai teori dalam ilmu hadis, berbagai metodologi kajian hadis dan sejarah Ilmu hadis dari masa ke masa;
	9. Menguasai ilmu alat (penguasaan pengetahuan bahasa Arab dan Inggris) dengan baik untuk memahami hadis dan kandungannya dengan baik;
	10. Memahami realitas pertumbuhan, perkembangan dan tantangan dalam rentang sejarah hadis;
	11. Menguasai metodologi syarah/pemahaman hadis baik pada masa klasik maupun modern;
	12. Menguasai cabang-cabang ilmu modern yang dapat digunakan dalam pemahaman hadis.
III.	Aspek Keterampilan Umum
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
	4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil

	kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
	8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
	10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
	11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
	12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
	13. Mampu membaca Al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
	14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan Al-Qur'an juz 30 (<i>Juz Amma</i>);
	15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.
IV.	Aspek Keterampilan Khusus
	1. Mampu melakukan <i>takhrij al-hadis</i> secara tepat;
	2. Mampu mendokumentasikan hadis secara digital berbasis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informatika;
	3. Mampu membaca teks hadis dan syarah hadis dari sumber aslinya;

	4. Mampu memahami makna hadis dan kandungannya secara kontekstual dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;
	5. Mampu menghafal hadis-hadis dalam kitab hadis <i>Arbain an-Nawawi</i> dan seratus hadis tematik;
	6. Mampu membaca literatur asing (Arab dan Inggris) yang terkait dengan keilmuan hadis dan matan hadis;
	7. Mampu menyebarkan hadis dan kandungannya kepada masyarakat dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.

g. Sebaran Mata Kuliah Program Studi Ilmu Hadits

Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UILHA60001	Studi Al-Qur'an dan Hadis	2
2	UILHA60002	Studi Hukum Islam	2
3	UILHA60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2
4	UILHA60004	Bahasa Indonesia	2
5	UILHA60005	Bahasa Inggris	2
6	UILHA60006	Bahasa Arab	2
7	UILHA60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
8	UILHA60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
9	UILHA60009	Islamic Entrepreneurship	2
10	UILHA60010	Kukerta	4
JUMLAH			23

Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	FILHA61001	Sejarah Peradaban Islam	3
2	FILHA61002	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2
3	FILHA63003	Akhlaq dan Tasawuf	3
4	FILHA63004	Mantiq	3
5	FILHA62005	Tauhid dan Ilmu Kalam	3
6	FILHA62006	Filsafat Ilmu	3
7	FILHA65007	Metode Penelitian	2
8	FILHA64008	Orientalisme dan Oksidentalisme	3
9	FILHA66009	Bimbingan Skripsi	2
10	FILHA67010	Skripsi	6
JUMLAH			30

Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	ILHA62001	Ulum al-Qur'ān	2
2	ILHA62002	Ulum 'l-Hadis	2
3	ILHA62003	Tahfiz al-Qur'ān	3
4	ILHA62004	Tahfiz al-Hadis	2
5	ILHA62' 05	Sirah Nabawāyah	3
6	ILHA63006	Metode T' k' rij al-Hadis	3
7	ILHA63007	Ilmu Rijāl al-Hadis	3
8	ILHA63008	Ilmu Matan al-Hadis	3
9	ILHA630' 9	Ushul Fiqh	3
10	ILHA64010	Metode Tafsir	3
11	ILHA64011	Metode Kritik Hadis	3
12	ILHA64012	Fiqh al Had' ts	3
13	ILHA640' 3	Metode Penelitian Hadis Modern 'a' Kontemporer	3
14	ILHA64014	Kajian Barat terhadap Hadis	3
15	ILHA64015	Hadis Ahkām dan Ijtima'i	2
16	ILHA64016	Hadis Aqidah dan Ibadah	2
17	ILHA65017	Hadis Siyasah/Imarah	2

18	ILHA65018	Hermeneuti' dan Se' iotik	3
19	ILHA6501'	Studi Hadis di I' don' s' a	3
20	ILHA65020	Difa' 'An Al-Sunnah	3
21	ILHA65021	Thabaqat al-Ruwat	3
22	LIHA65022	H' dis d' n Isu-isu Kontemporer	3
23	ILHA66023	Pengantar Kitab Hadis Syi'ah	3
24	ILHA66024	Metode Syarah Hadis	3
25	ILHA66025	Living Hadits	3
26	ILHA66026	Praktikum Hadits	3
27	ILHA66027	Metode Pengajaran Hadis	3
JUMLAH			75

Komponen MKKT (Komponen Kewenangan)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	ILHA6P3001	Manahij Muhadditsin	2
2	ILHA6P4002	Kajian Kitab Hadits Tis'ah	2
3	ILHA6P4003	Psikologi Sosial	2
4	ILHA 6P4004	Studi Kitab Syarah Hadis	2
5	ILHA6P5005	Multi Media Hadits	2
6	ILHA 6P5006	Metode Penyuluhan	2
7	ILHA6P5007	Ilmu Mukhtalif al-Hadis	2
8	ILHA6P6008	Programing Hadits	2
9	ILHA6P6009	Metode Penelitian Sosial dan Budaya	2
10	ILHA6P6010	Hadis Tematik	2
JUMLAH			20

h. Sebaran Mata Kuliah Berdasarkan Profil Lulusan

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Semester								
			SKS	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	UILHA60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2							
2	UILHA60006	Bahasa Arab	2	2							
3	UILHA60005	Bahasa Inggris	2	2							

4	FILHA61001	Sejarah Peradaban Islam	3	3							
5	UILHA60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3	3							
6	UILHA60004	Bahasa Indonesia	2	2							
7	UILHA60002	Studi Hukum Islam	2	2							
8	FILHA61002	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2	2							
9	UILHA60001	Studi al-Qur'an dan Hadis	2	2							
10	UILHA60009	Islamic Entrepreneurship	2		2						
11	FILHA62005	Tauhid dan Ilmu Kalam	3		3						
12	FILHA62006	Filsafat Ilmu	3		3						
13	ILHA62001	Ulum al-Qur'an	2		2						
14	ILHA62002	Ulum al-Hadis	2		2						
15	ILHA62003	Tahfiz al-Qur'an	3		3						
16	ILHA62004	Tahfiz a' -Hadis			2						
17	ILHA62005	Sirah Nabawāyah	3		3						
18	FILHA63003	Akhlaq dan Ta'awuf				3					
19	FILHA63004	Mantiq				3					
20	ILHA63006	Metode Takhrij al-Hadis				3					
21	ILHA63007	Ilmu Rijāl al-Hadis				3					
22	ILHA63' 08	Ilmu Matan al-'adi'				3					
23	ILHA63009	Ushul Fiqh				3					
24	FILHA63007	Metode Penelitian				2					
25	ILHA6P3001	M' nahij Muhadditsin				2					
26	UILHA60008	Islam dan Peradaban Melayu				2					
27	ILHA64010	Metode Tafsir					3				
28	FILHA64008	Orientalisme dan Oksidentalisme					3				
29	ILHA64011	Metode Kritik Hadis					3				
30	ILHA64012	Fiqh Al Hadits					3				

31	ILHA64013	Metode Penelitian Hadits Modern dan Kontemporer					3				
32	ILHA64014	Kajian Barat terhadap Hadis					3				
33	ILHA6P4003	Psikologi Sosial					2*				
34	ILHA6P4002	Kajian Kitab Hadits Tis'ah					2				
35	ILHA64015	Hadis Ahkām dan Ijtima'i					'				
3'	ILHA64016	Hadis Aqidah dan Ibadah					2				
37	ILHA 6P4004	Stud' Kitab Syarah Hadis					2*				
38	ILHA 6P5006	Metode Penyuluhan				'		2			
39	ILHA6P5005	Multi Media Hadits						2			
40	ILHA6' 5007	Ilmu Mukhtalif al-Hadis						2			
41	ILHA65016	Hadis Siyasah/Imarah						2			
42	ILHA65017	Hermeneutika dan Semiotika						3			
43	ILHA65018	Studi Hadis di Indonesia						3			
44	ILHA65020	Difa' 'An Al-Sunnah						3			
45	ILHA65021	Thabaqat al-Ruwat						3			
46	ILHA65022	Hadis dan Isu-isu Kontemporer						3			
47	ILHA6P6008	Programing Hadits							2		
48	FILHA66009	Bimbingan Skripsi							2		
49	ILHA66023	Pengantar Kitab Hadis Syi'ah							3		
50	ILHA66024	Metode Syarah Hadis							3		
51	ILHA66025	Living Hadits							3		
52	ILHA66026	Praktikum Hadits							3		
53	ILHA66027	Metode Pengajaran Hadis							3		
54	ILHA6P6009	Metode Penelitian Sosial dan Budaya							2		

55	ILHA6P6010	Hadis Tematik							2		
56	UILHA67010	Skripsi								6	
57	UILHA60010	Kukerta								4	
	TOTAL		144	20	20	24	24	23	23	10	144

i. Sebaran Mata Kuliah Per-Semester

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
I	UILHA60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2
	UILHA60006	Bahasa Arab	2
	UILHA60005	<i>Bahasa Inggris</i>	2
	FILHA61001	<i>Sejarah Peradaban Islam</i>	3
	UILHA60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
	UILHA60004	Bahasa Indo nesia	2
	UILHA60002	Studi Hukum Islam	2
	FILHA61002	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2
	UILHA60001	Studi al-Qur'an dan Hadis	2
			20
II	UILHA60009	Islamic Entrepreneurship	2
	FILHA62005	Tauhid dan Ilmu Kalam	3
	FILHA62006	Filsafat Ilmu	3
	ILHA62001	Ulum al-Qur'an	2
	ILHA62002	Ulum al-Hadis	2
	ILHA62003	Tahfiz al-Qur'an	3
	ILHA62004	Tahfiz al-Hadis	2
	ILHA62005	Sirah Nabawāyah	3
			20
III	FILHA63003	Akhlaq dan Tasawuf	3
	FILHA63004	Mant' q	3
	ILHA63006	Metode Takhrij al-Ha' is	3

	' LHA' 3' 07	Ilmu Rijāl al-Hadis	3
	ILHA63008	Ilmu Matan ' l-Hadis	3
	ILHA63009	Ushul Fiqh	3
	FILHA63007	Metode Penelitian	2
	ILHA' P3001	Manahij Muhadditsin	2
	UIHA6008	Islam dan Peradaban Melayu	2
		'	24

IV	ILHA64010	Metode Taf' ir	3
	' ILH' 6' 008	Orientalisme dan Oksidentalisme	3
	ILHA64011	Metode Kritik Hadis	3
	ILHA64012	Fiqh Al Hadits	3
	ILHA64013	Metode Penelitian Hadits Modern dan Kontemporer	3
	ILHA64014	Kajian Barat terhadap Hadis	3
	ILHA6P4003	Psikologi Sosial	2*
	ILHA6P4002	Kajian Kitab Hadits Tis'ah	2
	ILHA64015	Hadis ' hkām dan Ijtima'i	2
	ILHA64016	Hadis Aqidah dan Ibadah	2
	ILHA 6P4004	Studi Kitab Syarah Hadis	2*

24

V	ILHA 6P5006	Metode Penyuluhan	2
	ILHA6P5005	Multi Media Hadits	2
	ILHA6P5007	Ilmu Mukhtalif al-Hadis	2
	ILHA65016	Hadis Siyasah/I' arah	2
	ILHA65017	Hermeneutika dan Semiotika	3
	ILHA65018	Studi Hadis di Indonesia	3

	ILHA65020	Difa' 'An Al-Sunnah	3
	ILHA65021	Thabaqat al-Ruwat	3
	ILHA65022	Hadis dan Isu-isu Kontemporer	3
			23

VI			
	ILHA6P6008	Programing Hadits	2
	FILHA66009	Bimbingan Skripsi	2
	ILHA66023	Pengantar Kitab Hadis Syi'ah	3
	ILHA66024	Metode Syarah Hadis	3
	ILHA66025	Living Hadits	3
	ILHA66026	Praktikum Hadits	3
	ILHA66027	Metode Pengajaran Hadis	3
	ILHA6P6009	Metode Penelitian Sosial dan Budaya	2
	ILHA6P6010	Hadis Tematik	2
			23

VII	FIHA67010		
	UILHA67010	Skripsi	6
	UILHA60010	Kukerta	4
			10

j. Distribusi Dosen Program Studi Ilmu Hadis (IHA)

No.	Nama/NIP/NIDN	Jabatan/ Pangkat/Gol.	Kualifikasi Pendidikan	Keahlian
1	Dr. Masiyan, M.Ag 197307132005011006 2013077302	Lektor Penata Tk I III/d	S1 Tafsir Hadits S2 Studi Hadits S3 Studi Hadits	Ilmu Hadits
2	Drs. H. Abd. Latif, M. Ag 196312291990011002 2029126302	Lektor Kepala Pembina Tk I IV/c	S1 Peradilan Agama S2 Studi Islam	Ilmu Tafsir/Ilmu Hadist

3	Dr. Abdul Halim, M.Ag 197208091998031003 2009087203	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Tafsir Hadits S2 Studi Islam S3 Pradaban Islam	Metodelogi Studi Islam/ Ilmu Hadis
4	Ermawati,M S.Ag., M.A. 197612162005012000 2016127802	Lektor Penata Tk.I III/d	S1 Tafsir Hadits S2 Tafsir Hadits	Ilmu Hadits
5	Dr.D.I. Ansusa, Lc.,MA.Hum 198612152011011004 2015128601	Lektor Penata III/c	S1. Tafsir & Ilmu Al-Qur'an S2. Tafsir Hadist S3. Tafsir Hadist	Ilmu Tafsir/ Ilmu Hadist
6	Sajida Putri, S.Ud., MA.Hum - 2028019101	DTBPNS	S1 Tafsir Hadits S2 Tafsir Hadits	Tafsir Hadits

Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	0
2.	Lektor Kepala	2
3.	Lektor	3
4.	Asisten Ahli	0
	Jumlah	5

k. Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	1
4	Pembina Tingkat I	IV/b	0
5	Pembina	IV/a	1
6	Penata Tingkat I	III/d	2
7	Penata	III/c	1
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	0
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		5

Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	3
3.	Strata 3 (S3)	3
	Jumlah Total	6

1. Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	5
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	1
5.	CPNS/CADOS (FD)	0
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	6

4. Program Studi (Prodi) Studi Agama-Agama (SAA)

Studi agama-agama menjadi penting mengingat dalam kehidupan modern bahkan post modern saat ini agama tidak pernah kehilangan peran vitalnya dalam kehidupan manusia. Agama ikut menjadi pendorong gerak maju peradaban manusia seperti yang digambarkan Max Weber tentang asal usul spirit kapitalisme dan Tawney tentang relasi agama dengan terbitnya kapitalisme dunia. Studi agama-agama dimaksudkan sebagai pertemuan antar disiplin ilmu dan mendorong tidak saja pembahasan tentang kepercayaan agama-agama, tapi juga perilaku para pemeluknya, dan eksistensi agama sebagai suatu institusi sosial dulu, sekarang, dan akan datang serta di berbagai belahan bumi. Para pengkaji studi agama, melalui ilmu ini, diharapkan dapat melakukan perbandingan, melihat persamaan dan perbedaan antar agama, baik ajaran maupun perilaku pemeluknya. Berbeda dengan ilmu Teologi, yang mengkaji asal muasal kekuatan di luar manusia (*supernatural forces*), Studi agama-agama menyingkap perilaku keagamaan dan kepercayaan. Awalnya studi ini memang diambil dari sudut pandang orang yang tidak memeluk suatu agama tertentu. Subjek pengkaji agama kemudian berkembang tidak hanya oleh pengkaji nir agama, akan tetapi juga oleh seorang Muslim atau pemeluk agama lainnya terhadap berbagai agama yang ada, baik agama sendiri maupun agama orang lain. Studi agama-agama kemudian memerlukan

ilmu-ilmu lainnya untuk melengkapi kajian seperti Sosiologi, Antropologi, Filsafat, Sejarah, Geografi, bahkan Ekonomi dan Kesehatan.

Adapun yang menjabat sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi (PRODI) adalah sebagai berikut

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Nurbaiti, S.Ag, M.Fil.I	Ketua Program Studi	SK Rektor No. Tahun 2020
2.	–	Sekretaris Program Studi	–

a. Visi Program Studi Studi Agama-Agama (SAA)

Menjadi Pusat Studi Agama-Agama Rujukan di Sumatera 2030

b. Misi Program Studi Studi Agama-Agama (SAA)

1. Melahirkan cendekiawan Islam yang membawa misi mediator umat beragama, melakukan pengembangan keilmuan dan harmoni sosial.
2. Meningkatkan upaya integrasi ilmu agama dengan studi- studi sosial dan sains modern.
3. Mencetak alumni yang menguasai Ilmu Perbandingan Agama-Agama berbasis penguasaan teknologi informasi.
4. Menciptakan agamawan yang professional, ramah dalam memberikan informasi keagamaan yang solutif dan kontekstual.

c. Tujuan Program Studi Studi Agama-Agama (SAA)

Tujuan Umum

Tujuan umum pembukaan Prodi Studi Agama-Agama adalah mendidik generasi muda muslim dan membekali mereka dengan ilmu-ilmu agama sehingga diharapkan lahir Sarjana Ahli Agama-Agama yang mempunyai kemampuan dasar dan lanjutan dalam bidang hubungan antar agama yang bermanfaat bagi kehidupan sosial.

Tujuan Khusus

Tujuan khusus pembukaan Prodi Studi Agama-Agama antara lain:

- a) Menganalisis masalah-masalah yang dihadapi umat beragama sebagai upaya pengembangan keilmuan.
- b) Mengembangkan Ilmu Keagamaan seiring dengan perkembangan teknologi informasi serta mengaplikasikan nilai-nilai humanitarian serta prinsip- prinsip dan etika

keulamaan melalui para tenaga pengajar dan alumninya.

- c) Melakukan penyuluhan harmoni keagamaan dengan memanfaatkan media seperti televisi, surat kabar dan media sosial, sesuai kemajuan zaman.

d. Strategi Program Studi Studi Agama-Agama (SAA)

1) Strategi Jangka Pendek (2018-2019)

Bidang Pendidikan meliputi:

- 1) Melengkapi instrument perkuliahan (RPS) sesuai dengan tagihan kurikulum yang berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- 2) Meningkatkan pemanfaatan media berbasis teknologi informasi untuk dosen dan mahasiswa;
- 3) Memberi kesempatan seluas-luasnya untuk dosen untuk melanjutkan studi ke jenjang Strata 3.

Bidang Penelitian, meliputi:

- 1) Melaksanakan seminar penulisan artikel ilmiah untuk diterbitkan dalam jurnal;
- 2) Melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen;
- 3) Mendesiminasikan hasil penelitian dosen dan mahasiswa dalam seminar nasional atau konferensi internasional baik dalam negeri maupun luar negeri.

Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat, meliputi:

- 1) Membentuk beberapa tim pengabdian kepada masyarakat (kolaborasi dosen dan mahasiswa);
 - 2) Melaksanakan pengabdian kelompok dengan menjadi tenaga ahli pengembangan desain pembelajaran;
 - 3) Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian masyarakat
- Bidang tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama, meliputi :

- 1) Melakukan kerjasama dengan lembaga keuangan dan non lembaga keuangan, pemerintah dan swasta.
- 2) Membuat buku SOP tentang pelayanan tata kelola kelembagaan dan melaksanakan pelayanan dengan memenuhi kriteria transparan, akuntabel dan kredibel.
- 3) Memberikan peluang pelatihan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan agar tata kelola kelembagaan semakin baik.

Strategi Jangka Menengah (2018-2023)

a. Bidang Pendidikan, meliputi:

- 1) Menyempurnakan perangkat pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku;
- 2) Menggunakan *e-learning* pada proses pembelajaran;
- 3) Meningkatkan kompetensi dosen dengan memfasilitasi

partisipasi mereka dalam forum ilmiah.

b. Bidang Penelitian, meliputi:

- 1) Menerbitkan dan mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk artikel ilmiah yang diterbitkan dalam jurnal nasional terakreditasi; Mengoptimalkan kegiatan lokakarya akademik, penulisan buku ajar, dan modul/bahan ajar;
- 2) Menyelenggarakan seminar/*workshop* bidang pendidikan, dan penelitian berbasis bidang ilmu ushuluddin dan studi agama.

c. Bidang Pengabdian, meliputi:

- 1) Meningkatkan kegiatan kelompok pengabdian masyarakat dengan turut serta melibatkan alumni Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama;
- 2) Meningkatkan kontribusi mahasiswa dalam bersosialisasi dengan masyarakat;
- 3) Mahasiswa berperan aktif dan konsisten terlibat langsung dalam berbagai kegiatan sosial masyarakat.

d. Bidang tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama, meliputi:

- 1) Melakukan kerjasama dengan lembaga keuangan dan non lembaga keuangan, pemerintah dan swasta, di dalam negeri.
- 2) Meningkatkan pelayanan tata kelola kelembagaan sesuai dengan SOP dengan memenuhi kriteria transparan, akuntabel dan kredibel dengan mengikuti pelatihan-pelatihan untuk tenaga kependidikan.
- 3) Mengadakan pelatihan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan agar tata kelola kelembagaan semakin baik.

Strategi Jangka Panjang (2018-2028)

a. Bidang Pendidikan, meliputi:

- 1) Mengevaluasi perangkat pembelajaran sesuai kurikulum;
- 2) Pembaharuan media dan metode pembelajaran berbasis teknologi informasi;
- 3) Meningkatkan keikutsertaan dosen dalam pelatihan yang relevan bidang ilmu di tingkat nasional maupun internasional.

b. Bidang Penelitian, meliputi:

- 1) Memberikan apresiasi kepada dosen yang mampu menerbitkan laporan penelitiannya dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi atau jurnal bereputasi internasional serta bantuan akomodasi untuk

mengikuti konferensi nasional atau internasional dalam negeri;

- 2) Memiliki jurnal nasional terakreditasi pada program studi yang pada tahun 2021 dan jurnal internasional pada tahun 2023;
- 3) Mewajibkan penelitian mahasiswa terintegrasi dalam jurnal baik di tingkat lokal maupun nasional.

c. Bidang Pengabdian, meliputi:

- 1) Memberikan apresiasi kepada dosen yang telah melakukan pengabdian kepada masyarakat;
- 2) Mewajibkan program pengabdian masyarakat kepada mahasiswa setiap semester yang didampingi oleh dosen;
- 3) Berkompetisi memperoleh program hibah pengabdian masyarakat baik dari pihak kampus sendiri maupun dari luar kampus.

d. Bidang tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama, meliputi:

- 1) Melakukan kerjasama dengan berbagai lembaga, pemerintah dan swasta, di dalam negeri dan luar negeri.
- 2) Meningkatkan pelayanan tata kelola kelembagaan sesuai dengan SOP dengan memenuhi kriteria transparan, akuntabel dan kredibel dengan mengikuti pelatihan-pelatihan untuk tenaga kependidikan.
- 3) Mengadakan pelatihan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan agar tata kelola kelembagaan semakin baik.

e. Profil Lulusan Program Studi Studi Agama-Agama (SAA)

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1.	Pemikir Relasi Agama-agama	Sarjana studi agama-agama dan kerukunan antar umat beragama yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mendalam yang menjalankan peran sebagai pemikir relasi agama-agama dan mampu mendialogkan Islam dengan agama-agama lain, dan mendialogkan agama dengan perkembangan global dan IPTEKS dalam kehidupan umat beragama pada

		masyarakat multi agama dan multicultural serta mampu melaksanakan tugas berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian;
2.	Analisis Masalah Relasi Agama-agama	Sarjana studi agama-agama dan kerukunan antar umat beragama yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mendalam yang menjalankan peran sebagai analisis relasi agama-agama dan mampu mendialogkan Islam dengan agama-agama lain, dan mendialogkan agama dengan perkembangan global dan IPTEKS dalam kehidupan umat beragama pada masyarakat multi agama dan multicultural serta mampu melaksanakan tugas berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian;
3.	Asisten Peneliti Agama-agama dan Sosial Keagamaan	Sarjana studi agama-agama dan kerukunan antar umat beragama yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mendalam yang menjalankan peran sebagai asisten peneliti relasi agama-agama dan mampu mendialogkan Islam dengan agama-agama lain, dan mendialogkan agama dengan perkembangan global dan IPTEKS dalam kehidupan umat beragama pada masyarakat multi agama dan multicultural serta mampu melaksanakan tugas berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian;
4	Akademisi bidang Agama-Agama di lembaga Pendidikan PTN, PTS dan Pesantren	Sarjana Studi Agama-agama, menjadi pendidik dalam bidang keagamaan yang multikultural dan agama yang plural mampu memecahkan persoalan agama-agama

f. Capaian Pembelajaran Program Studi Studi Agama-Agama (SAA)

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
I.	Aspek Sikap
	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa

	dan mampu menerapkan sikap religius dalam kehidupan sehari-hari.
	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, norma, dan etika dalam menjalankan tugas sesuai yang diamanahkan.
	3. Berperan dan berkontribusi dalam peningkatan kualitas dan kuantitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	6. Bekerja sama dan peduli masyarakat dan lingkungan demi tercapainya lingkungan yang bersih dan sehat.
	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya di bidang keahlian secara mandiri.
	10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
	11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di sekolah/madrasah, di masyarakat dan di negara;
	12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
	13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;
	14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;

	15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
	16. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi pengkaji agama-agama dan kerukunan antar umat beragama serta aktivis sosial keagamaan, perdamaian dan <i>community development</i> dalam kehidupan keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;
	17. Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggungjawab (<i>accountability</i>) dan tanggungjawab (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan di bidang studi agama-agama secara mandiri dalam rangka membangun kerukunan antar umat beragama aktivis sosial keagamaan, dan perdamaian dalam kehidupan keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;
	18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam kajian agama-agama dan kerukunan antar umat beragama serta aktivis social keagamaan, perdamaian dan <i>community development</i> dalam kehidupan keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.
II.	Aspek Pengetahuan
	1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
	2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
	3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;

	4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
	5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil ‘alamin</i> ;
	6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
	7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
	8. Menguasai dasar-dasar ilmu keislaman secara komprehensif dalam bidang ilmu tauhid-akidah, akhlak-tasawwuf, tafsir, hadis, fikih dan ushul fikih;
	9. Menguasai konsep, teori, filosofi, dan metode disiplin keilmuan (<i>body of knowledge</i>) studi agama-agama secara luas dan mendalam;
	10. Menguasai aneka pendekatan dan metodologi dalam kajian atau studi agama-agama secara komprehensif;
	11. Menguasai pengetahuan komprehensif mengenai tafsir tematik/ <i>nushus quraniyah</i> dan hadis tematik tentang agama-agama;
	12. Menguasai pengetahuan tentang agama-agama dunia secara komprehensif seperti agama Kristen, Katholik, Hindu, Buddha, Kong Hu Cu, agama-agama lokal, serta Gerakan Keagamaan Baru;
	13. Menguasai konsep dan teori pendukung dari keilmuan Psikologi Agama, Sosiologi Agama, Filsafat Agama, Antropologi Agama, Fenomenologi Agama dan Teologi dalam kajian atau studi agama-agama.
III.	Aspek Keterampilan Umum
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang

	memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2.	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
3.	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
4.	Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5.	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6.	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7.	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8.	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9.	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10.	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11.	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12.	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation</i>)

	<i>skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
	13. Mampu membaca Al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
	14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan Al-Qur'an juz 30 (<i>Juz Amma</i>);
	15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.
IV.	Aspek Keterampilan Khusus
	1. Mampu menghasilkan produk pemikiran keislaman yang toleran dan moderat dalam masyarakat multi agama dan multicultural dalam kehidupan keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;
	2. Mampu melakukan fasilitasi, mediasi dan resolusi konflik terkait dengan konflik sosial keagamaan dalam masyarakat multi agama dan multicultural dalam kehidupan keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;
	3. Mampu menjalin dan membangun kerjasama dengan harmonis dan dialogis antar lembaga keagamaan dan dengan umat beragama yang berbeda dalam membangun kohesi dan harmoni sosial dalam masyarakat multi agama dan multicultural dalam kehidupan keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;
	4. Mampu melaksanakan pengkajian dan penelitian agama-agama dan kehidupan keagamaan dalam masyarakat multi agama dan multikultural yang bersifat inter-religious dalam kehidupan keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;
	5. Mampu mempromosikan peran agama sebagai landasan etik, moral dan menjadi kekuatan positif dalam rangka pembangunan dan tercapainya peradaban umat manusia yang damai dan berkembang dalam masyarakat multi agama dan multikultural yang bersifat interreligious dalam kehidupan keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.

g. Sebaran Mata Kuliah Program Studi Studi Agama-Agama (SAA)

1) Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	USAA60001	Studi Al-Qur'an dan Hadist	2
2	USAA60002	Studi Hukum Islam	2
3	USAA60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2
4	USAA60004	Bahasa Indonesia	2
5	USAA60005	Bahasa Inggris	2
6	USAA60006	Bahasa Arab	2
7	USAA60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
8	USAA60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
9	USAA60009	Islamic Entrepreneurship	2
10	USAA60010	Kukerta	4
JUMLAH			23

2) Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	FSAA61001	Sejarah Peradaban Islam	3
2	FSAA61002	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2
3	FSAA62003	Akhlaq dan Tasawuf	3
4	FSAA62004	Mantiq	3
5	FSAA62005	Tauhid dan Ilmu Kalam	3
6	FSAA63006	Filsafat Ilmu	3
7	FSAA63007	Metode Penelitian	2
8	FSAA63008	Orientalisme dan Oksidentalisme	3
9	FSAA66009	Bimbingan Skripsi	2
10	FSAA67010	Skripsi	6
JUMLAH			30

3) Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	SAA61001	Pengantar Studi Agama	3
2	SAA65002	Pluralisme dan Multikulturalisme	2
3	SAA65003	Organisasi Keagamaan	2
4	SAA61004	Sosiologi Agama	3

5	SAA62005	Agama-agama Dunia	3
6	SAA65006	Antropologi Agama	3

7	SAA63007	Agama Yahudi	3
8	SAA63008	Agama Hindu	3
9	SAA63009	Agama Budha	3
10	SAA63010	Agama Kristen	3
11	SAA64011	Psikologi Agama	3
12	SAA64012	Agama-agama Lokal di Indonesia	3
13	SAA64013	Islam di Indonesia	2
14	SAA64014	Hindu dan Budha di Indonesia	2
15	SAA64015	Konfusianisme dan Taoisme	2
16	SAA64016	Agama Kristen di Indonesia	2
17	SAA65017	Resolusi Konflik Keagamaan	3
18	SAA65018	Komunitas non-Muslim dalam Al-Qur'an	3
19	SAA65019	Pemikiran Modern dalam Islam	3
20	SAA65020	Relasi Gender dalam Agama-agama	3
21	SAA65021	Gerakan Keagamaan Baru	3
22	SAA65022	Fundamentalisme Agama	3
23	SAA66023	Aliran Kepercayaan	3
24	SAA66024	Agama dan Isu-isu Kontemporer	3
25	SAA66025	Metode Penelitian Studi Agama-agama	3
26	SAA56026	Kebijakan Negara Terhadap Agama	3
27	SAA66027	Filsafat Agama	3
28	SAA66028	Tema-tema Studi Agama-agama	3
29	SAA66029	Dialog Antar Umat Beragama	2
JUMLAH			80

4) Komponen MKKT (Komponen Kewenangan)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	SAA6P3001	Fenomenologi Agama	2
2	SAA6P3002	Gerakan Radikalisme Keagamaan	2
3	SAA6P3003	Tafsir Al-Adyan	2
4	SAA6P3004	Missiologi (Perbandingan)	2
5	SAA6P3005	Aliran Sempalan di Indonesia	2
6	SAA6P3006	Agama dan Gender	2

7	SAA6P3007	Sekte dan Mazhab Keagamaan	2
8	SAA6P3008	Pendidikan Damai Agama	2
9	SAA6P3009	Manajemen Konflik Keagamaan	2
JUMLAH			18

h. Sebaran Mata Kuliah Berdasarkan Profil Lulusan

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Semester								
			SKS	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	USAA60001	Studi Al-Qur'an dan Hadist	2	2							
2	USAA60002	Studi Hukum Islam	2	2							
3	USAA60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegara	2	2							
4	USAA60004	Bahasa Indonesia	2	2							
5	USAA60005	Bahasa Inggris	2	2							
6	USAA60006	Bahasa Arab	2	2							
7	USAA60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3	3							
8	FSAA61001	Sejarah Peradaban	3	3							
9	FSAA61002	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2	2							
10	FSAA62003	Akhlak dan Tasawuf	3		3						
11	FSAA62004	Mantiq	3		3						
12	FSAA62005	Tauhid dan Ilmu Kalam	3		3						
13	USAA60009	Islamic Entrepreneurs	2		2						
14	SAA62001	Pengantar Studi Agama	3		3						
15	SAA61004	Sosiologi Agama	3		3						
16	SAA62005	Agama-agama Dunia	3		3						
17	FSAA63006	Filsafat Ilmu	3			3					

18	FSAA63007	Metode Penelitian	2			2				
19	FSAA63008	Orientalisme dan Oksidentalism	3			3				
20	USAA60008	Islam dan Peradaban Melayu	2			2				
21	SAA63007	Agama Yahudi	3			3				
22	SAA63008	Agama Hindu	3			3				
23	SAA63009	Agama Budha	3			3				
24	SAA63010	Agama Kristen	3			3				
25	SAA6P3002*	Fenomenologi Agama*	2			2				
26	SAA6P6002*	Agama dan Gender*	2*			2*				
27	SAA64011	Psikologi Agama	2			2				
28	SAA66029	Dialog Antarumat Beragama	2			2				
29	SAA64012	Agama-agama Lokal di Indonesia	3			3				
30	SAA64013	Islam di Indonesia	3			3				
31	SAA64014	Hindu dan Budha di Indonesia	3			3				
32	SAA64015	Konfusianisme dan Taoisme	3			3				
33	SAA64016	Agama Kristen di Indonesia	3			3				
34	SAA64017	Resolusi Konflik Keagamaan	2			2				
35	SAA6P4002*	Gerakan Radikalisme Keagamaan*	2			2				
36	SAA6P5002*	Missiologi (Perbandingan)	2*			2*				
37	SAA65018	Komunitas non-Muslim dalam al-	3				3			

38	SAA65019	Pemikiran Modern dalam Islam	3					3			
39	SAA65020	Kelasi Gender dalam Agama-agama	3					3			
40	SAA65021	Gerakan Keagamaan Baru	3					3			
41	SAA65022	Fundamentalisme Agama	3					3			
42	SAA65002	Pluralisme dan Multikulturalisme	2					2			
43	SAA65026	Kebijakan Negara Terhadap Organisasi	3					3			
44	SAA65003	Pendidikan Damai Agama*	2					2			
45	SAA6P6008*	Pendidikan Damai Agama*	2					2			
46	SAA6P5002*	Tafsir al-Adyan*	2*					2*			
47	FSAA66009	Bimbingan Skripsi	2						2		
48	SAA66027	Filsafat Agama	3						3		
49	SAA66028	Tema-tema Studi Agama-agama	3						3		
50	SAA66023	Aliran Kepercayaan	3						3		
51	SAA66024	Agama dan Isu-isu Kontemporer	3						3		
52	SAA66025	Metode Penelitian Studi Agama-agama	2						2		
53	SAA66006	Antropologi Agama	3						3		
54	SAA6P6009*	Manajemen Konflik Keagamaan*	2						2		
55	SAA6P6002*	Sekte dan Mazhab Keagamaan*	2						2		
56	SAA6P6002*	Aliran Sempalan di Indonesia*	2*						2*		
57	FSAA67010	Skripsi	6							6	
58	USAA60010	Kukerta	4							4	
TOTAL			144	20	20	24	23	24	23	10	

i. Sebaran Mata Kuliah Per-Semester

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
I	USAA60001	Studi Al-Qur'an dan Hadist	2
	USAA60002	Studi Hukum Islam	2
	USAA60003	Pendidikan Pancasila dan	2
	USAA60004	Bahasa Indonesia	2
	USAA60005	Bahasa Inggris	2
	USAA60006	Bahasa Arab	2
	USAA60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
	FSAA61001	Sejarah Peradaban Islam	3
	FSAA61002	Teknik Penulisan Karya	2
Jumlah			20
II	FSAA62003	Akhlak dan Tasawuf	3
	FSAA62004	Mantiq	3
	FSAA62005	Tauhid dan Ilmu Kalam	3
	USAA60009	Islamic Entrepreneurship	2
	SAA62001	Pengantar Studi Agama	3
	SAA61004	Sosiologi Agama	3
	SAA62005	Agama-agama Dunia	3
Jumlah			20
III	FSAA63006	Filsafat Ilmu	3
	FSAA63007	Metode Penelitian	2
	FSAA63008	Orientalisme dan	3
	USAA60008	Islam dan Peradaban	2
	SAA63007	Agama Yahudi	3
	SAA63008	Agama Hindu	3
	SAA63009	Agama Budha	3
	SAA63010	Agama Kristen	3
	SAA6P3002*	Fenomenologi Agama*	2
	SAA6P6002*	Agama dan Gender*	2*
Jumlah			24
IV	SAA64011	Psikologi Agama	2
	SAA66029	Dialog Antarumat Beragama	2

	SAA64012	Agama-agama Lokal di	3
	SAA64013	Islam di Indonesia	3
	SAA64014	Hindu dan Budha di	3
	SAA64015	Konfusianisme dan Taoisme	3
	SAA64016	Agama Kristen di Indonesia	3
	SAA64017	Resolusi Konflik Keagamaan	2
	SAA6P4002*	Gerakan Radikalisme	2
	SAA6P5002*	Missiologi (Perbandingan)*	2*
Jumlah			23
V	SAA65018	Komunitas non-Muslim	3
	SAA65019	Pemikiran Modern dalam	3
	SAA65020	Relasi Gender dalam Agama-	3
	SAA65021	Gerakan Keagamaan Baru	3
	SAA65022	Fundamentalisme Agama	3
	SAA65002	Pluralisme dan	2
	SAA65026	Kebijakan Negara Terhadap	3
	SAA65003	Organisasi Keagamaan	2
	SAA6P6008*	Pendidikan Damai Agama*	2
	SAA6P5002*	Tafsir al-Adyan*	2*
Jumlah			24
VI	FSAA66009	Bimbingan Skripsi	2
	SAA66027	Filsafat Agama	3
	SAA66028	Tema-tema Studi Agama-	3
	SAA66023	Aliran Kepercayaan	3
	SAA66024	Agama dan Isu-	3
	SAA66025	Metode Penelitian Studi	2
	SAA66006	Antropologi Agama	3
	SAA6P6009*	Manajemen Konflik	2
	SAA6P6002*	Sekte dan Mazhab	2
	SAA6P6002*	Aliran Sempalan di	2*
Jumlah			23
VII	FSAA67010	Skripsi	6
	USAA60010	Kukerta	4
Jumlah			10

j. Distribusi Dosen Program Studi Studi Agama-Agama (SAA)

No.	Nama/NIP/NIDN	Jabatan/Pangkat/ Gol.	Kualifikasi Pendidikan	Keahlian
1	Dr. S. Sagap, M.Ag 196408221994031002 2022086401	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Perbandingan Agama S2 Studi Agama S3 Studi Agama	Perbandingan Agama
2	Drs. Muhsin Ham, M.Fil.I 195805161985031004 2016055801	Lektor Kepala Pembina Utama Muda IV/c	S1 Dakwah S2 Pemikiran dan Filsafat Islam	Sejarah Agama
3	Drs. Munsarida, M.Fil.I 196408051990032000 2001116201	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Ilmu Dakwah S2 Pemikiran Agama dan Filsafat Islam	Tauhid/ Tauhid & Ilmu Kalam
4	Drs. H. Lahmuddin, M. Ag 196302011991021001 2001026301	Lektor Kepala Pembina Tk I IV/b	S1 Dakwah S2 Studi Islam	Aliran modern Islam/ SPI, SPPI.
5	M. Habibullah, S.Fil.I., M.Fil.I 198005092009121008 2009058001	Lektor Penata III/c	S1 Akidah dan Filsafat S2 Pemikiran Agama dan Filsafat Islam	Ushuluddin/ Filsafat ilmu/ Filsafat Agama
6	Aminuddin, S.Ag, M.Fil.I 197104251993031001 -	Lektor Penata IV/a	S1 Dakwah S2 Pemikiran dan Filsafat Islam	Ilmu Tasawuf/ PMDI

k. Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	0
2.	Lektor Kepala	4
3.	Lektor	2
4.	Asisten Ahli	0
	Jumlah	6

l. Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	1
4	Pembina Tingkat I	IV/b	1
5	Pembina	IV/a	3

6	Penata Tingkat I	III/d	0
7	Penata	III/c	1
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	0
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		6

m. Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	5
3.	Strata 3 (S3)	1
	Jumlah Total	6

n. Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	6
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	0
5.	CPNS/CADOS (FD)	0
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	6

5. Program Studi (Prodi) Pemikiran Politik Islam (PPI)

Program Studi (Prodi) Pemikiran Politik Islam sebagai bagian dari pendidikan tinggi akan berfungsi sebagai media revitalisasi tersebut, serta interkoneksi antara potensi umat, budayanya dan penyebaran (*outreach*); keilmuan yang berbasis pada keilmuan pemikiran politik Islam. Dibutuhkan dan dikembangkan seperangkat keilmuan dasar Islam yang komprehensif serta mampu memberikan kontribusi kepada peminat ilmu hingga melahirkan mahasiswa dengan keilmuan Pemikiran Politik Islam yang handal, mumpuni, berpola pikir kritis, cerdas dan universal tentang nilai-nilai ke-Islaman.

Adapun yang menjabat sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi (PRODI) adalah sebagai berikut:

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Nurhasanah, S.Ag, M.Hum	Ketua Program Studi	–
2.	–	Sekretaris Program Studi	–

a. Visi Program Studi Pemikiran Politik Islam (PPI)

Menjadi Pusat Studi Pemikiran Politik Islam dan Kajian Peradaban Islam di Asia Tenggara tahun 2025.

b. Misi Program Studi Ilmu Pemikiran Politik Islam (PPI)

1. Melahirkan sumber daya terdidik keluasaan wawasan dan penerapan ilmu-ilmu bidang politik Islam.
2. Meningkatkan upaya integrasi ilmu agama dengan studi-studi sosial dan sains modern.
3. Memperkaya kajian-kajian tentang Politik Islam.
4. Menerapkan pengetahuan tentang kajian pemikiran politik Islam, dalam rangka meningkatkan pengetahuan, wawasan, lokal maupun nasional.

c. Tujuan Program Studi Pemikiran Politik Islam (PPI)

Tujuan Umum

Tujuan umum pembukaan Prodi Pemikiran Politik Islam adalah menghasilkan sarjana yang profesional dan memiliki kompetensi keilmuan di bidang pemikiran politik Islam secara integratif-interkonektif.

Tujuan Khusus

Tujuan khusus pembukaan Prodi Pemikiran Politik Islam antara lain:

1. Menghasilkan tenaga peneliti yang unggul, dan profesional dalam pemikiran politik Islam.
2. Menghasilkan teori-teori dan karya yang berkenaan dengan pemikiran politik Islam.
3. Terjalinnnya kerjasama dengan berbagai pihak (*stakeholder*) bagi kemajuan pendidikan khususnya pemikiran politik Islam.

d. Strategi Program Studi (Prodi) Pemikiran Politik Islam (PPI)

Strategi Jangka Pendek (2018-2019)

- a. Bidang Pendidikan, meliputi:

- 1) Melengkapi instrument perkuliahan (RPS) sesuai dengan tagihan kurikulum yang berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
 - 2) Meningkatkan pemanfaatan media berbasis teknologi informasi untuk dosen dan mahasiswa;
 - 3) Memberi kesempatan seluas luasnya untuk dosen untuk melanjutkan studi ke jenjang Strata 3.
- b. Bidang Penelitian, meliputi:
- 1) Melaksanakan seminar penulisan artikel ilmiah untuk diterbitkan dalam jurnal;
 - 2) Melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen;
 - 3) Mendesiminasikan hasil penelitian dosen dan mahasiswa dalam seminar nasional atau konferensi internasional baik dalam negeri maupun luar negeri.
- c. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat, meliputi:
- 1) Membentuk beberapa tim pengabdian kepada masyarakat (kolaborasi dosen dan mahasiswa);
 - 2) Melaksanakan pengabdian kelompok dengan menjadi tenaga ahli pengembangan desain pembelajaran;
 - 3) Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian masyarakat.
- d. Bidang tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama, meliputi:
- 1) Melakukan kerjasama dengan lembaga keuangan dan non lembaga keuangan, pemerintah dan swasta;
 - 2) Membuat Buku SOP tentang pelayanan tata kelola kelembagaan dan melaksanakan pelayanan dengan memenuhi kriteria transparan, akuntabel dan kredibel;
 - 3) Memberikan peluang pelatihan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan agar tata kelola kelembagaan semakin baik.

e. Profil Lulusan Program Studi Pemikiran Politik Islam (PPI)

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1.	Pemikir Politik Islam	Sarjana Pemikiran Politik Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mendalam sebagai pemikir politik Islam yang

		mampu mendialogkan Islam dengan politik dalam realitas politik keindonesiaan dan perkembangan global, kemajuan IPTEK dalam kehidupan sosial politik nasional dan global dan bertanggungjawab terhadap pekerjaan tersebut berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2.	Analisis Politik Islam	Sarjana Pemikiran Politik Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir sebagai analisis politik Islam yang mampu mendialogkan Islam dengan politik dalam realitas politik keindonesiaan dan perkembangan global, kemajuan IPTEK dalam kehidupan sosial politik nasional dan global dan bertanggungjawab terhadap pekerjaan tersebut berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3.	Akademisi	Sarjana Pemikiran Politik Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir sebagai akademisi Islam yang mampu mendialogkan Islam dengan politik dalam realitas politik keindonesiaan dan perkembangan global, kemajuan IPTEKS dalam kehidupan sosial politik nasional dan global dan bertanggungjawab terhadap pekerjaan tersebut berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
4.	Peneliti Politik Islam dan Sosial Keagamaan	Sarjana Pemikiran Politik Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir sebagai peneliti dalam bidang Pemikiran Politik Islam, mampu mendialogkan Islam dengan politik dalam realitas politik keindonesiaan dan perkembangan global, kemajuan IPTEK dalam kehidupan sosial politik nasional dan global dan bertanggungjawab terhadap pekerjaan tersebut berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
5	Jurnalistik Bidang Politik	Sarjana Pemikiran Politik Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir sebagai Jurnalis sosial Politik yang tidak mengabaikan tata kelola jurnanisme politik. Mengelola jurnanisme politik bermakna menjadikan proses jurnanisme politik berorientasi pada penyediaan informasi politik yang menjadikan khalayak punya pilihan-pilihan politik yang rasional
6	Diplomasi dan Mediasi	Sarjana Pemikiran Politik Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan

		mutakhir memiliki kemampuan Diplomasi dan mediasi sebagai alternatif penyelesaian sengketa masyarakat, dalam kehidupan sosial politik nasional dan global dan bertanggungjawab terhadap pekerjaan tersebut berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

f. Capaian Pembelajaran Program Studi Pemikiran Politik Islam (PPI)

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
I.	Aspek Sikap
	1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab terhadap negara dan bangsa; 5. Menghargai keberagaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat di masyarakat;
II.	Aspek Pengetahuan
	1. Mampu memahami dan menguasai konsep-konsep dan teori-teori dasar pemikiran politik Islam; 2. Menganalisis dan mengaplikasikan filosofi, ajaran dan pemikiran Politik Islam; 3. Mampu menerapkan metode penelitian dan kerangka pemikiran politik Islam; 4. Menguasai konsep-konsep dasar etika dan prinsip-prinsip Politik Islam; 5. Menguasai konsep-konsep utama, perspektif teoritis, temuan empiris, dan trend historis dalam Pemikiran Politik Islam
III.	Aspek Keterampilan Umum
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang Pemikiran politik Islam;

	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahlian politik Islam berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Politik Islam, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 5. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar informasi dan data; 6. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 7. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
IV.	Aspek Keterampilan Khusus
	1. Memiliki keterampilan dalam menangani urusan yang berkaitan dengan masalah institusi dan perilaku politik dalam perspektif keilmuan politik Islam 2. Mampu melaksanakan pengkajian dan penelitian di bidang politik dan kehidupan keagamaan dalam konteks masyarakat yang multi-kultural dan multi-agama 3. Mampu mengimplementasikan konsep dan perspektif keilmuan, temuan empiris, dan tren kajian dalam bidang pemikiran politik Islam dalam menganalisa dan menyelesaikan problematika kehidupan masyarakat 4. Mampu melakukan fasilitasi, mediasi dan resolusi konflik terkait dengan konflik sosial, politik, dan keagamaan dalam masyarakat multi-agama dan multikultural; 5. Menguasai teori gerakan politik dan mengaplikasikannya dalam menganalisa gerakan sosial politik Islam di Indonesia dan internasional; 6. Mampu mempromosikan peran agama sebagai landasan etik, moral dan menjadi kekuatan positif dalam rangka

	pembangunan politik dan tercapainya peradaban umat manusia yang damai dan berkemajuan dalam masyarakat multi agama dan multikultural yang bersifat inter-religious.

g. Sebaran Mata Kuliah Program Studi Pemikiran Politik Islam (PPI)

1) Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UPPI60001	Studi Al Qur'an & Hadist	2
2	UPPI60002	Studi Hukum Islam	2
3	UPPI60003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	2
4	UPPI60004	Bahasa Indonesia	2
5	UPPI60005	Bahasa Inggris	2
6	UPPI60006	Bahasa Arab	2
7	UPPI60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
8	UPPI60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
9	UPPI60009	Islamic Entrepreneurship	2
10	UPPI60010	Kukerta	4
JUMLAH			23

2) Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	FPPI61001	Sejarah Peradaban Islam	3
2	FPPI61002	Tekhnik Penulisan Karya Ilmiah	2
3	FPPI63003	Akhlak dan Tasawuf	3
4	FPPI63004	Mantiq	3
5	FPPI62005	Tauhid dan Ilmu Kalam	3
6	FPPI62006	Filsafat Ilmu	3
7	FPPI64007	Metode Penelitian	2
8	FPPI64008	Orientalisme dan Oksidentalisme	3
9	FPPI66009	Bimbingan Skripsi	2
10	FPPI67010	Skripsi	6
JUMLAH			30

3) Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	PPI62001	Filsafat Politik	2
2.	PPI62002	Studi Pemerintahan	2
3.	PPI62003	Pengantar ilmu-ilmu Sosial	2

		(Antropologi dan Sosiologi)	
4.	PPI63004	Pengantar Ilmu Politik dan Teori Ilmu Politik	3
5.	PPI63005	Etika Politik dan Pemerintahan	3
6.	PPI63006	Sistem Politik Indonesia	2
7.	PPI63007	Pemikiran Politik Islam Klasik	2
8.	PPI63008	Gerakan Politik Islam di Indonesia	2
9.	PPI63009	Sejarah Gerakan Politik Islam di Jambi	2
10.	PPI63010	Pengantar Ilmu Negara	2
11.	PPI63011	Sosiologi Politik	2
12.	PPI64013	Fikih Siyasah	2
13.	PPI64014	Pemikiran Politik Islam Modern	2
14.	PPI64015	Politik Pembangunan	2
15.	PPI64016	Politik dan Kekuasaan	2
16.	PPI64017	Good Governance	2
17.	PPI64018	Teologi Politik	2
18.	PPI64019	Bahasa Arab Melayu	2
19.	PPI65020	Perilaku Politik	2
20.	PPI65021	Komunikasi Politik	2
21.	PPI65022	Politik Ekonomi	2
22.	PPI65023	Pemikiran Politik Islam Kontemporer	2
23.	PPI65024	Analisa Kebijakan Publik	2
24.	PPI65025	Partisipasi Politik	2
25.	PPI65026	Ilmu Diplomasi	2
26.	PPI65027	Keputusan Politik & Kebijakan Publik	2
27.	PPI65028	Partai Politik dan Pemilu	2
28.	PPI65029	Islam, Terorisme dan Kekerasan Politik	2
29.	PPI66030	Teori Perbandingan Sistem Politik	2
30.	PPI66031	Metodologi Penelitian Politik Islam	2
31.	PPI66032	Politik Hukum Islam di Indonesia	2
32.	PPI66033	Manajemen Konflik	2
33.	PPI66034	Islam, Negara, HAM dan Demokrasi	2
34.	PPI66035	Studi Naskah Politik Islam	2
JUMLAH			70

4) Komponen MKKT (Komponen Kewenangan)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	PPI6P3002	Jurnalistik	2
2	PPI6P3009	Media Massa dan Politik	2
3	PPI6P4003	Ilmu Diplomasi	2
4	PPI6P4004	Filologi	2
5	PPI6P5005	Statistika Sosial	2
6	PPI6P5006	Geografi Politik	2
7	PPI6P6007	Identitas Politik Dan Gender	3
8	PPI6P6008	Tipologi Gerakan Islam dan Politik	3
9	PPI6P6001	Gerakan Politik Islam Internasional	3
10	PPI6P6009	Studi Politik Islam Kawasan	2
11	PPI6P6010	Studi Islam Nusantara	2
JUMLAH			25

h. Sebaran Mata Kuliah Berdasarkan Profil Lulusan

No	Kode Mata kuliah	Mata Kuliah	Semester								
			SKS	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	UPPI60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3	3							
2	UPPI60001	Studi Al Qur'an dan Hadis	2	2							
3	UPPI60005	Bahasa Inggris	2	2							
4	UPPI60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2							
5	UPPI60004	Bahasa Indonesia	2	2							
6	UPPI60002	Studi Hukum Islam	2	2							
7	UPPI60006	Bahasa Arab	2	2							
8	FPPI61002	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2	2							
9	FPPI61001	Sejarah Peradaban Islam	3	3							
10	UPPI60009	Islamic Entrepreneurship	2		2						
11	FPPI62005	Tauhid dan Ilmu Kalam	3		3						
12	FPPI62006	Filsafat Ilmu	3		3						
13	PPI62001	Filsafat Politik	2		2						
14	PPI62002	Studi Kepemerintahan	2		2						
15	FPPI63004	Mantiq	3		3						

16	FPPI63003	Akhlaq dan Tasawuf	3		3						
17	PPI62003	Pengantar ilmu-ilmu Sosial	2		2						
18	UPPI60008	Islam dan Peradaban Melayu	2			2					
19	PPI63004	Pengantar Ilmu Politik dan Teori Ilmu Politik	3			3					
20	PPI63005	Etika Politik dan Pemerintahan	3			3					
21	PPI6P3002	Pengantar Jurnalistik*	2			2					
22	PPI6P3009	Filologi*	2			2					
23	PPI63006	Sistem Politik Indonesia	2			2					
24	PPI63007	Pemikiran Politik Islam Klasik	2			2					
25	PPI63008	Gerakan Politik Islam Indonesia	2			2					
26	PPI63009	Sejarah Gerakan Politik Islam di Jambi	2			2					
27	PPI63010	Pengantar Ilmu Negara	2			2					
28	PPI63011	Sosiologi Politik	2			2					
29	FPPI64007	Metode Penelitian	2				2				
30	FPPI64008	Orientalisme dan Oksidentalisme	3				3				
31	PPI6P4003	Hubungan International	2				2				
32	PPI6P4004	Media Massa dan Politik*	2				2				
33	PPI64013	Fikih Siyasah	2				2				
34											
35	PPI64014	Pemikiran Politik Islam Modern	2				2				
36	PPI64015	Politik Pembangunan	2				2				
37	PPI64016	Politik dan kekuasaan	2				2				
38	PPI64017	Good Governance	2				2				
39	PPI64018	Teologi Politik	2				2				
40	PPI64019	Bahasa Arab Melayu	2				2				
41	PPI6P5005	Statistika Sosial*	2					2			

42	PPI6P5006	Geografi Politik*	2					2			
43	PPI65020	Perilaku Politik	2					2			
44	PPI65021	Komunikasi Politik	2					2			
45	PPI65022	Politik Ekonomi	2					2			
46	PPI65023	Pemikiran Politik Islam Kontemporer	2					2			
47	PPI66024	Analisa Kebijakan Publik	2					2			
48	PPI65025	Partisipasi Politik	2					2			
49	PPI65026	Ilmu Diplomasi	2					2			
50	PPI65027	Keputusan Politik & Kebijakan Publik	2					2			
51	PPI65028	Partai Politik dan Pemilu	2					2			
52	PPI65029	Islam, Terorisme dan Kekerasan Politik	2					2			
53	FPPI66009	Bimbingan Skripsi	2						2		
54	PPI6P6007	politik identitas, multikulturalisme dan Gender.	3						3		
55	PPI6P6008	Tipologi Gerakan Islam Dan Politik*	3						3		
56	PPI6P6001	Gerakan Politik Islam Internasional*	3						3		
57	PPI66030	Teori perbandingan sistem politik	2						2		
58	PPI66031	Metodologi Penelitian Politik Islam	2						2		
59	PPI66032	Politik Hukum Islam di Indonesia	2						2		
60	PPI66033	Manajemen Konflik	2						2		
61	PPI66034	Islam, Negara, Ham dan demokrasi	3						3		
62	PPI66035	Studi Naskah Politik Islam	2						2		
63	FPPI67010	Skripsi	6							6	
64	UPPI60010	Kukerta	4							4	

	TOTAL	144	20	20	24	23	24	23	10	

i. Sebaran Mata Kuliah Per-Semester

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
I	UPPI60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
	UPPI60001	Studi Al Qur'an dan Hadis	2
	UPPI60005	Bahasa Inggris	2
	UPPI60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2
	UPPI60004	Bahasa Indonesia	2
	UPPI60002	Studi Hukum Islam	2
	UPPI60006	Bahasa Arab	2
	FPPI61002	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2
	FPPI61001	Sejarah Peradaban Islam	3
	Jumlah		20
II	UPPI60009	Islamic Entrepreneurship	2
	FPPI62005	Tauhid dan Ilmu Kalam	3
	FPPI62006	Filsafat Ilmu	3
	PPI62001	Filsafat Politik	2
	PPI62002	Studi Kepemerintahan	2
	FPPI63004	Mantiq	3
	FPPI63003	Akhlak dan Tasawuf	3
	PPI62003	Pengantar ilmu-ilmu Sosial (Antropologi dan Sosiologi)	2
	Jumlah		20
III	UPPI60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
	PPI63004	Pengantar Ilmu Politik dan Teori Ilmu Politik	3
	PPI63005	Etika Politik dan Pemerintahan	3
	PPI6P3002	Pengantar Jurnalistik*	2
	PPI6P3009	Filologi*	2
	PPI63006	Sistem Politik Indonesia	2
	PPI63007	Pemikiran Politik Islam Klasik	2

	PPI63008	Gerakan Politik Islam Indonesia	2
	PPI63009	Sejarah Gerakan Politik Islam di Jambi	2
	PPI63010	Pengantar Ilmu Negara	2
	PPI63011	Sosiologi Politik	2
	Jumlah		24
IV	FPPI64007	Metode Penelitian	2
	FPPI64008	Orientalisme dan Oksidentalisme	3
	PPI6P4003	Hubungan International	2
	PPI6P4004	Media Massa dan Politik*	2
	PPI64013	Fikih Siyasah	2
	PPI64014	Pemikiran Politik Islam Modern	2
	PPI64015	Politik Pembangunan	2
	PPI64016	Politik dan kekuasaan	2
	PPI64017	Good Governance	2
	PPI64018	Teologi Politik	2
	PPI64019	Bahasa Arab Melayu	2
	Jumlah		23
V	PPI6P5005	Statistika Sosial*	2
	PPI6P5006	Geografi Politik*	2
	PPI65020	Perilaku Politik	2
	PPI65021	Komunikasi Politik	2
	PPI65022	Politik Ekonomi	2
	PPI65023	Pemikiran Politik Islam Kontemporer	2
	PPI66024	Analisa Kebijakan Publik	2
	PPI65025	Partisipasi Politik	2
	PPI65026	Ilmu Diplomasi	2
	PPI65027	Keputusan Politik & Kebijakan Publik	2
	PPI65028	Partai Politik dan Pemilu	2
	PPI65029	Islam, Terorisme dan Kekerasan Politik	2
	Jumlah		24

VI	FPPI66009	Bimbingan Skripsi	2
	PPI6P6007	politik identitas, multikulturalisme	3
		dan Gender.	
	PPI6P6008	Tipologi Gerakan Islam Dan Politik*	3
	PPI6P6001	Gerakan Politik Islam Internasional*	3
	PPI66030	Teori perbandingan sistem politik	2
	PPI66031	Metodologi Penelitian Politik Islam	2
	PPI66032	Politik Hukum Islam di Indonesia	2
	PPI66033	Manajemen Konflik	2
	PPI66034	Islam, Negara, Ham dan demokrasi	3
	PPI66035	Studi Naskah Politik Islam	2
	Jumlah		23
VII	FPPI67010	Skripsi	6
	UPPI60010	Kukerta	4
	Jumlah		10

j. Distribusi Dosen Program Studi Ilmu Al Qur'an dan Tafsir (IAT)

No.	Nama/NIP/NIDN	Jabatan/Pangkat /Gol.	Kualifikasi Pendidikan	Keahlian
1	Prof. Dr. H. Suaidi Asyari, M.A., Ph.D 196309271992031002 2027096301	Guru Besar Pembina Tk I IV/b	S1. Dakwah S2. Islamic Studdies S3. Islamic Studdies S3 Indonesian Islamic Studdies	Ilmu Politik/Studi Islam
2	H. Abdullah Firdaus, Lc., MA., Ph.D 197012122005011011 12127005	Lektor Penata Tk I III/d	S1 Akidah Filsafat S2 Akidah Filsafat S3 Akidah Filsafat	Ilmu Tasawuf Filsafat/ Filsafat Negara
3	Drs. H. Zikwan, M.Ag 196610151992031002 2015106602	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Dakwah S2 Studi Islam	SPI
4	Drs. As'ad Isma, M.Pd 196903121994021001 2012036902	Lektor Penata Tk I III/d	S1 Dakwah S2 Ilmu Pendidikan	SPI

5	Agus Salim,S.Th.I, MA, M.IR., Ph.D 197808172009011009 2017087801	Lektor Penata Muda Tk IIII/d	S1 Tafsir Hadist S2 Kajian Islam S3 Politik Internasional	Politik Luar Negeri
6	Adi Iqbal, S.Sos.I, M.Ud 198001052014111002 2005018001	Asisten Ahli Penata Tk I III/b	S1 Manajemen Dakwah S2 Pemikiran Politik Islam	Pemikiran Politik Islam
7	Akbar Imanuddin, S.Th.I, M.Ud -2007017801 -	DTBPNS	S1 Tafsir Hadits S2 Pemikiran Politik Islam	Filsafat Politik
8	M. Ali Mubarak, S.IP, M.Si - 2015057902 -	DTBPNS	S1 Dakwah S1 Ilmu Perpustakaan S2 Studi Islam	Ilmu Politik

k. Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	1
2.	Lektor Kepala	1
3.	Lektor	2
4.	Asisten Ahli	2
	Jumlah	6

l. Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	0
4	Pembina Tingkat I	IV/b	1
5	Pembina	IV/a	1
6	Penata Tingkat I	III/d	2
7	Penata	III/c	0
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	2
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		6

m. Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	7
3.	Strata 3 (S3)	2
	Jumlah Total	9

n. Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	6
2.	PNS CADOS	1
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	2
5.	CPNS/CADOS (FD)	0
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	1
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	9



FAKULTAS

TARBIYAH DAN KEGURUAN

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN



A. Pendahuluan

Lahirnya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi tidak terlepas dari sejarah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dan perkembangan Agama Islam serta lembaga pendidikan Islam di Propinsi Jambi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi berdiri tidak terlepas dari Yayasan Perguruan Tinggi Al-Ma'arif yang pada tahun 1965 telah memiliki Fakultas Tarbiyah dan Ushuluddin di Kotamadya Jambi. Untuk memenuhi keinginan masyarakat, para ulama dan Pemerintah Daerah Tingkat I Jambi tersebut, Fakultas Tarbiyah dan Ushuluddin Al-Ma'arif dan Fakultas Syari'ah Muhammadiyah Kerinci diusulkan untuk menjadi Fakultas di lingkungan IAIN Jambi. Hal ini dilakukan karena berdasarkan ketetapan MPR Nomor: 11 tahun 1960 dan Peraturan Menteri Agama nomor 5 tahun 1963, bahwa suatu IAIN minimal harus memiliki 3 (tiga) Fakultas. Pada tanggal 30 September 1965 dengan Surat Keputusan Gubernur Nomor: 18 tahun 1965, terbentuklah Panitia Persiapan Pembukaan IAIN Jambi. Panitia tersebut disetujui oleh Menteri Agama dengan Surat Keputusan nomor: 83 tahun 1965 tanggal 22 Nopember 1965. Setelah melalui beberapa tahapan perjuangan Panitia Persiapan Pembukaan IAIN Jambi, maka pada akhirnya Menteri Agama menyetujui berdirinya IAIN dengan Surat Keputusan Nomor: 84 tahun 1967 tanggal 27 Juli 1967.

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama tersebut, pada tanggal 8 September 1967 bertepatan dengan tanggal 3 Jumadil Akhir 1387 Hijriah diresmikanlah IAIN Sulthan Thaha Saifuddin oleh Menteri Agama, Prof.

K.H. Saifuddin Zuhri, dengan personalia sebagai berikut :

1. Rektor, H.A. Manap, Gubernur KDH Tingkat I Jambi.
2. Dekan Fakultas Syari'ah, H.M.O. Bafadhal.
3. Dekan Fakultas Tarbiyah, Drs. Z. Azuan.
4. Dekan Fakultas Ushuluddin, K.H.A. Qadir Ibrahim.
5. Dekan Fakultas Syari'ah Kerinci, A.R. Dayah.

Kemudian setelah keluar SK Menteri Agama Nomor : 69 tahun 1982 tanggal 27 Juli 1982, fakultas yang ada di lingkungan IAIN Sulthan Thaha Saifuddin ditingkatkan statusnya dari fakultas muda menjadi fakultas madya. Fakultas tersebut telah diperkenankan menyelenggarakan perkuliahan tingkat doktoral.

Dalam periode selanjutnya, dalam rangka memenuhi tuntutan masyarakat luas, Fakultas Tarbiyah IAIN STS Jambi terus mengadakan

berbagai pengembangan dalam bidang akademik, terutama terkait dengan mendirikan program studi umum. Hal itu diwujudkan dalam beberapa tahap yaitu sebagai berikut:

1. Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sulthan Thaha Saifuddin (STS) Jambi pada tahun akademik 1983/1984 atas prakarsa pimpinan Fakultas antara lain Drs. Amir Faisol, M.Ed., Drs. Usman Abu Bakar, Drs. Muntholib SM., Drs. Mukhtar Damsyah, membuka Program Sarjana Muda Tadris (Bahasa Inggris, IPA, IPS, dan Bahasa Inggris). Program ini tidak berjalan lama, dan hanya melahirkan sarjana muda (BA) pada tahun akademik 1986/1987, 1987/1988. Pada tahun akademik 1988/1989 program ini dimerger (digabung) ke Program Studi pendidikan agama Islam (PAI). Mahasiswa yang belum menyelesaikan program Sarjana Muda dikonversi ke Program Studi PAI. Sedangkan mahasiswa yang telah menyelesaikan program sarjana muda melanjutkan ke Program S.1 Program Studi PAI. Hal ini atas kebijakan rektor IAIN STS Jambi, Dr. H. M. Chatib Quzwain.
2. Sejak tahun akademik 1999/2000 diterima mahasiswa baru dandiurus izin penyelenggaraan program studi pada Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama RI dan usaha tersebut berhasil baik dengan terbitnya surat keputusan Direktur Jenderal Kelembagaan Agama Islam Nomor: DJ.II/240/2002 tanggal 12 Juli 2002 tentang Penyelenggaraan Program Studi pada Institut Agama Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi untuk Program Studi Tadris dengan program studi:
 - a. Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
 - b. Program Studi Tadris Matematika
 - c. Program Studi Tadris Bahasa Inggris

Sampai saat ini dengan memiliki niat dan semangat yang tinggi, akhirnya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi telah memiliki 9 Program Studi/program studi, yaitu; Program Studi/Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI), Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Tadris Bahasa Inggris, Tadris Matematika, Tadris Biologi, Tadris Fisika, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), dan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

Selain itu juga, fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi dalam perkembangannya banyak mendapat kepercayaan dari Pemerintah, khususnya Kementerian Agama RI untuk menyelenggarakan berbagai program peningkatan bidang pendidikan, seperti penyelenggaraan program kualifikasi, program Dual Mode System (DMS), program sertifikasi guru, kerjasama sama dengan Tanoto Foundation dan lain sebagainya. Berikut struktur organisasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dalam perjalanan waktu berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 37 Tahun 2017 bertepatan dengan tanggal 10 Rajab 1438 H IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi berubah menjadi Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Adapun struktur organisasi Fakultas Tarbiyah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Periode 2019-2023 adalah sebagai berikut:

DEKAN



Dr. Hj. Fadlilah, M.Pd.

**WAKIL DEKAN
BIDANG**



Prof. Dr. Risnita, M.Pd

**WAKIL DEKAN
BIDANG**



Dr. Najmul Hayat, M.Pd.I

**WAKIL DEKAN
BIDANG**



Dr. Yusria, M.Ag

B. Visi Fakultas

Menjadi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dalam pendidikan Islam yang inovatif dengan semangat *entrepreneurship* tahun 2030.

C. Misi Fakultas

1. Menyediakan akses dan pemerataan pendidikan tinggi bermutu yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang pendidikan Islam
2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi dalam bidang pendidikan Islam yang berkualitas dan inovatif agar peserta didik menjadi berkemampuan akademik dan/atau profesional serta memiliki jiwa *islamic entrepreneurship*
3. Melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan Islam yang inovatif dengan pendekatan monodisipliner dan semangat *islamic entrepreneurship*, dan;
4. Mengembangkan mutu tata kelola kelembagaan dan

memperluas jaringan kerjasama di bidang pendidikan Islam.

D. Tujuan Fakultas

1. Terpenuhinya akses bagi masyarakat dalam mengenyam pendidikan tinggi bermutu dan relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang pendidikan Islam
2. Menghasilkan lulusan yang berkualitas dan inovatif dalam bidang pendidikan Islam, mampumenguasai dan menerapkan konsep dan teori pendidikan Islam secara profesional, dan memiliki jiwa islamic entrepreneurship
3. Menghasilkan karya ilmiah/penelitian dan karya pengabdian kepada masyarakat dibidang pendidikan Islam inovatif dengan pendekatan monodisipliner yang dijiwaisemangat islamic entrepreneurship, dan;
4. Menghasilkan kerja mutu tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama di bidang pendidikan Islam untuk mempersiapkan lulusan yang inovatif dan berjiwa Islamic entrepreneurship

E. Strategi Fakultas

Untuk mencapai sasaran no. 1, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi baik secara akademik maupun administratif melakukan berbagai strategi sebagai berikut.

1. Sosialisasi PMB secara sitematis, terprogram dan mempertimbangkan akses, jenjang dan jenis pendidikan.
2. Mengupayakan mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan merepresentasikan unsur daerah, jenis sekolah dan peminatan

Untuk mencapai sasaran nomor 2, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi baik secara akademik maupun administratif melakukan berbagai strategi sebagai berikut. Mendorong semua Prodi di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk mengembangkan diri menjadi prodi unggulan dan inovatif dengan pengakuan akreditasi —Unggul|| dari BAN PT dan Pengakuan Internasional yang dijiwai oleh semangat entrepreneurship inovatif.

1. Mendorong dan memfasilitasi penyediaan dana untuk kegiatan penelitian pada setiap prodi dan pengabdian masyarakat yang bermutu tinggi dan inovatif dengan pendekatan monodisipliner serta semangat islamic entrepreneurship.
2. Memberikan fasilitas yang memadai bagi terselenggaranya proses pembelajaran yang kondusif, antara lain dalam bentuk: ruangan kelas yang ber-AC, Fasilitas LCD Proyektor, Hot spot, ruang interaksi, perpustakaan, dan lain-lain.
3. Menjalin kerjasama dengan lembaga pemerintah dan non pemerintah, dalam dan luar negeri, guna peningkatan kualitas pendidikan di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi.

Untuk mencapai sasaran nomor 3, yakni lulusan yang **inovatif-entrepreneurship** Fakultas Tarbiyah dan Keguruan menempuh strategi sebagai berikut.

1. **Inovatif-entrepreneurship** dalam bidang metodologi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan mewajibkan dibelajarkan beberapa matakuliah penciri khas Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi di semua Prodi. Matakuliah-matakuliah tersebut dimaksudkan sebagai bekal metodologi yang berbasis pada paradigma inovatif-entrepreneurship, **sehingga lulusan bisa menjadi sarjana yang inovatif dan memiliki spirit kewirausahaan yang tinggi dalam mengabdikan ilmunya demi kemajuan peradaban bangsa.**
2. **Inovatif-entrepreneurship** dalam bidang Penguasaan Bahasa. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan mewajibkan mahasiswa untuk menguasai bahasa asing (Arab, Inggris) sebagai persyaratan untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi (munaqasyah). Pelaksanaannya dapat bekerjasama dengan Pusat Bahasa UIN STS Jambi dan Lembaga resmi yang disetarakan oleh UIN STS Jambi untuk mencapai sasaran tersebut.
3. **Inovatif-entrepreneurship** dalam bidang *Life Skill* dan Kecendekiawanan. Lulusan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi memiliki *life skill* dan perilaku kecendekiawanan yang sangat berguna sebagai bekal dalam berhidmat di masyarakat. Strategi pencapaian yang dilakukan oleh Fakultas Tarbiyah dan Keguruan antara lain dalam bentuk; pemberian fasilitas untuk kegiatan mahasiswa, pelibatan mahasiswa dalam kegiatan-kegiatan seminar, simposium, dan penelitian dosen, pemberian *reward* bagi mahasiswa berprestasi.
4. **Inovatif-entrepreneurship** dalam bidang Teknologi Informasi Strategi yang dilakukan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan antara lain: pemberian akses penuh 24 jam kepada mahasiswa untuk memanfaatkan koneksi internet gratis di lingkungan kampus Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Mahasiswa juga didorong untuk memanfaatkan sumber informasi yang melimpah di internet secara cerdas untuk kepentingan riset dan tugas-tugas perkuliahannya. Bahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan menyediakan *website e-learning* untuk perkuliahan di dunia maya.

Untuk mencapai sasaran nomor 4, yakni kaya ilmiah dan karya pengabdian yang **inovatif-entrepreneurship**, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan menempuh strategi sebagai berikut.

1. Menerbitkan buku Pedoman Penyelenggaraan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi. Buku ini diperkuat dengan Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
2. Menerbitkan buku Pedoman Penulisan skripsi diterbitkan oleh

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi

3. Menerbitkan Kalender Akademik setiap Tahun Akademik.
4. Menyusun Rencana Kerja Tahunan, Rencana Strategi Tahunan dan Lima Tahunan, Rencana Kegiatan Anggaran Keuangan Lembaga (RKAKL)
5. Rapat Mingguan Pimpinan, Rapat Bulanan, Monitoring satu dan tiga Bulanan untuk menunjang keberhasilan penulisan skripsi

Untuk mencapai sasaran nomor 5, yakni menjalin kerjasama yang **inovatif-entrepreneurship**, Fakultas Tarbiyah dan strategi sebagai berikut.

1. Menjalin kerjasama dengan lembaga pemerintah, non-pemerintah, dalam dan luar negeri guna peningkatan kualitas pendidikan Islam.
2. Gemar menjalin silaturahmi dengan alumni melalui berbagai kegiatan untuk penjamin lulusan dalam bekerja.
3. Membangun kemitraan dengan dunia usaha, penyedia jasa layanan pendidikan Islam dan unit usaha lain dalam mewujudkan lulusan yang inovatif dan dijiwai entrepreneurship.

F. Program Studi dan Gelar Akademik

No	Program Studi	SK BAN-PT	Gelar	Akreditasi	Tanggal kadaluarsa	Ketua Prodi	Sekretaris Prodi
1.	Pendidikan Agama Islam	BAN-PT No. 9484/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VII/2021	S.Pd.	A	11 Juni 2026	Boby Syefrinando, M.Si.	Dr. H. Salahuddin, M.Si.
2.	Manajemen Pendidikan Islam	BAN-PT No. 8851/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VI/2021	S.Pd.	UNGGUL	18 Juni 2026	Dr. H. Mahmud MY, M.Pd.	Uyun Nafiah, MS, M.Pd.
3.	Pendidikan Bahasa Arab	BAN-PT No. 8899/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VI/2021	S.Pd.	A	18 Juni 2026	Budi Sanjaya, M.Ed., Ph.D.	Dr. Muhammad Qodri, M.Pd.I.
4.	Tadris Matematika	BAN-PT No. 385/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2019	S.Pd.	B	12 Maret 2024	Ali Murtadlo, M.Ag.	Dr. Yusmarni, M.Pd.
5.	Tadris Fisika	BAN-PT No. 8377/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020	S.Pd.	Baik	16 Desember 2025	Mukhlis, M.Pd.I.	Habib Muhammad, M.Ag.
6.	Tadris Biologi	SK LAMDIK No: 681/SK/LAMDIK/Ak/S/XI/2022	S.Pd.	Baik Sekali	27 Desember 2027	Dwi Gusfarenie, S.Pd., M.Pd.	Reza Ma'ruf, S.Pd., M.Pd.
7.	Tadris Bahasa Inggris	BAN-PT No. 950/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019	S.Pd.	B	16 Maret 2024	Wahyuni Fitria, M.Pd	Edi Rozal, M.Pd

No	Program Studi	SK BAN-PT	Gelar	Akreditasi	Tanggal kadaluarsa	Ketua Prodi	Sekretaris Prodi
8.	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	SK LAMDIK No.: 125/SK?LAMDIK/Sk/S/I/2023	S.Pd.	Unggul	9 Januari 2028	Ikhtiati, M.Pd.I.	Nasyariah Siregar, M.Pd.I
9.	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	BAN-PT No. 6244/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/IX/2022	S.Pd	Baik	14 September 2024	Ridwan, S.Psi, PSikolog	Drs. Sunarto, M.Pd.

G. Kurikulum Program Studi

1. Program Studi Pendidikan Agama Islam

Selaras dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni serta tuntutan ke depan yang makin kompleks, diperlukan suatu sistem kurikulum yang adaptif dan antisipatif terhadap tuntutan zaman, namun demikian mudah diimplementasikan dalam praktek kependidikan. Perubahan kurikulum merupakan proses yang wajar terjadi dan memang seharusnya terjadi. Perkembangan IPTEK, kebutuhan masyarakat, kemajuan zaman, dan kebijakan baru pemerintah menyebabkan kurikulum harus berubah.

Kehidupan di abad XXI menghendaki dilakukannya perubahan sistem pendidikan tinggi yang bersifat mendasar. Bentuk perubahan-perubahan tersebut adalah: (i) perubahan dari pandangan kehidupan masyarakat lokal ke masyarakat dunia (global), (ii) perubahan dari kondisi sosial menjadi partisipasi demokratis, utamanya dalam pendidikan dan praktek berkewarganegaraan (Dikti, 2008).

Dengan diterbitkannya Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) sebagai Peraturan Presiden No 8 Tahun 2012, maka mendorong semua perguruan tinggi untuk menyesuaikan diri dengan ketentuan yang ada didalam KKNI. KKNI merupakan pernyataan peningkatan kualitas SDM Indonesia, dimana tolok ukur kualifikasinya ditetapkan berdasarkan capaian pembelajaran (*learning outcomes*) yang disusun oleh tim Dikti.

Dalam telaah Permendikbud No.49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi disebutkan bahwa kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi. Undang-Undang No.12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi pasal 35 ayat 2 juga menyebutkan bahwa kurikulum Pendidikan tinggi dikembangkan oleh setiap perguruan tinggi dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi untuk setiap program studi yang mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia dan keterampilan. Disamping itu, globalisasi telah mengakibatkan perubahan keseluruhan kehidupan

bermasyarakat, tidak terkecuali sektor pendidikan dan ketenagakerjaan.

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Boby Syefrinando, M.Si.	Ketua Program Studi	SK Rektor Nomor: 1255 Tahun 2022
2.	Dr. H. Salahuddin, M.Si.	Sekretaris Program Studi	SK Rektor Nomor: 1255 Tahun 2022

a. Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam

Menjadi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) sebagai lokomotif perubahan di bidang Pendidikan Agama Islam, unggul nasional menuju internasional dengan semangat *moderasi dan entrepreneurship Islam*.

b. Misi Program Studi Pendidikan Agama Islam

- 1) Menyelenggarakan peningkatan kuantitas dan kualitas akreditasi dan sertifikasi institusi Prodi PAI unggul meraih standar mutu internasional.
- 2) Menciptakan kampus berwibawa, tertib, indah, bersih, sehat, disiplin, aman, nyaman, toleran, moderat, dan menjadi model ikutan masyarakat.
- 3) Meningkatkan kapasitas dosen dan calon alumni Prodi PAI untuk berkompetisi di era *Industrial Revolution 4.0* dan *Society 5.0*.
- 4) Meningkatkan kualitas manajemen tata kelola layanan Tri Dharma berbasis teknologi informasi terkini demi kepuasan *stakeholders*
- 5) Melaksanakan akselerasi pemahaman dan penerapan paradigma transintegrasi ilmu tarbiyah dan pendidikan agama Islam yang mendorong hasil kerja Tri Dharma yang inovatif, dengan semangat *entrepreneurship Islami*.
- 6) Melaksanakan internasionalisasi kampus melalui kerja sama regional dan global bidang Pendidikan Agama Islam yang *mutual benefits* dengan menggunakan matrik *Times Higher Education* dan Webometriks
- 7) Peningkatan pendapatan BLU dan pengelolaan koperasi untuk menunjang kualitas dan kuantitas pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi serta kesejahteraan civitas akademika.
- 8) Melakukan kepastian evaluasi pelaksanaan SBSN tepat waktu untuk mencapai efektifitas penggunaan bangunan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

c. Tujuan Program Studi Pendidikan Agama Islam

- 1) Untuk memastikan efektivitas pengelolaanpenjaminan mutu pendidikan di Prodi PAI
- 2) Untuk memastikan efektivitas pengelolaanpenjaminan mutu sumber daya di Prodi PAI
- 3) Untuk memastikan efektivitas pengelolaanpenjaminan mutu riset di Prodi PAI
- 4) Untuk memastikan efektivitas pengelolaanpenjaminan mutu jaringan kerjasama di Prodi PAI

d. Strategi Program Studi Pendidikan Agama Islam

- 1) Melaksanakan Road Map Pencapaian Visi-Misi bidang Pendidikan Agama Islammulai dari: Kondisi Hari Ini/Eksisting - Peningkat Akreditasi Program Studi Unggul - Perolehan Akreditasi Institusi Unggul - Masuk Ranking 100 besar PT Se Indonesia Webometrics; dan masuk dalam daftar Times Higher Education
- 2) Mensosialisasikan Visi, Misi dan Program Kerja kepada seluruh civitas akademika
- 3) Mensosialisasikan Visi, Misi dan Program Kerja kepada seluruh mahasiswa dan civitas akademika melalui pamflet, Baliho, sepanduk, website, Group WA, kelompok mahasiswa, dan papan pengumuman di Program Studi PAI;
- 4) Melibatkan perwakilan Guru Besar dalam pelaksanaan Pra Raker dan/atau Raker di Fakultas Tarbiyah dan Keguruansehingga evaluasi kualitas terlaksana di saat program sedang dijalankan secara terus menerus secara konsisten;
- 5) Mempublikasikan hasil penelitian, pendidikan- pengajaran dan pengabdian pada masyarakat di bidang tarbiyah dan keguruan dalam bentuk opini di media massa dan dialog interaktif televisi di mana masyarakat secara umum, kelompok masyarakat atau lembaga tertentu bisa merespon secara langsung dan dapat menindaklanjuti sesuai alternatif solusi yang ditawarkan;
- 6) Mengevaluasi prosespelaksanaan Tri Dharma dan perubahan sosial kemasyarakatan di bidang pendidikan agama Islam dengan cara tertentu seperti survei dan metode partisipan di mana hasilnya dijadikan masukan untuk mengupdate silabus mata kuliah secara substantif dan berkala di Prodi PAI;
- 7) Sistematisasi Evaluasi tahunan RKA-KL di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan bersama Prodi PAI untuk disesuaikan dengan item Misi dan Program Kerja pencapaian visi;
- 8) Sistematisasi Evaluasi substansial terhadap Revisi Ambang Batas Perencanaan Keuangan untuk mengejar pelaksanaan program kerja mendesak di pertengahan dan akhir tahun sesuai misi yang ada di Prodi PAI dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan;

- 9) Melaksanakan evaluasi akhir mingguan di Prodi dan Fakultas dan evaluasi akhir bulanan di tingkat rektorat serta mengevaluasi secara substantif pelaksanaan program kerja di akhir tahun sebelum pra raker tahunan secara rutin/terjadwal;
- 10) Menyusun perencanaan di Prodi PAI dengan merujuk hasil evaluasi;
- 11) Menggunakan gabungan item AIPT 9 Kriteria, matriks metodologi Times Higher Education dan kalkulasi Webometrics dalam membuat, mengevaluasi dan mengukur ketercapaian visi, misi dan program;
- 12) Menerapkan pendekatan Total Quality Management dalam mendukung survei kepuasan layanan terhadap stakeholders di prodi PAI;
- 13) Melanjutkan kebijakan layanan dan pengembangan pelaksanaan tri darma dan BLU dengan menggunakan hasil analisis Entry Survei, Middle Survei dan Exit Survei di fakultas taribiyah dan keguruan serta Prodi PAI;
- 14) Memasukkan konten moderasi beragama dan edupreneurship Islam ke dalam setiap kegiatan rutin mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan melalui kegiatan PBAK, perkuliahan, Raker, pelatihan, pembinaan pegawai;
- 15) Menggunakan hasil analisis survey tracer study sebagai rujukan untuk meningkatkan penerimaan alumni fakultas tarbiyah dan keguruan di lembaga atau perusahaan bonafid;
- 16) Berpartisipasi dalam kegiatan pengawasan terukur terhadap pelaksanaan SBSN dengan melibatkan lembaga profesional terkait;
- 17) Mengusulkan kualifikasi dosen dalam jalur penerimaan Dosen Tetap Non-PNS dan Formasi CPNS untuk alokasiprogram studi PAI;
- 18) Mendorong dosen untuk menciptakan hasil penelitian menjadi paten, Paten Sederhana, Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas tanaman, Desain tata letak Sirkuit Terpadu, Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi, Karya Seni, Buku ber ISBN, dan Book Chapter dan dapat diakses secara online melalui kegiatan workshop dan affirmative action secara terprogram
- 19) Memfasilitasi dosen PAI dalam memperoleh akses sistem informasi tendik meliputi pembuatan NIDK NIDN, dan NUP;
- 20) Melakukan pendampingan dosen dalam peningkatan kualitas penelitian dosen tetap melalui Program penulisan proposal berkelas internasional;
- 21) Berkontribusi terhadap penyusunan dan updating database di sector pembangunan pendidikan agama Islam sehingga UIN bisa menjadi rujukan setiap aspek pembangunan pendidikan di daerah yang berkaitan dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

e. Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam

No.	Profil	Deskriptor
1.	Pendidik mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada SEKOLAH/ Madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK) yang berkepribadian muslim, berpengetahuan luas serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berlandaskan etika keilmuan dan profesi.	Menjadi Calon guru yang profesional di SEKOLAH/MADRASAH (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK), mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran, berkepribadian muslim, berpengetahuan luas di bidang pendidikan, mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif, mampu berkomunikasi dengan cara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran serta mampu menerapkan kurikulum Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.
Profil Tambahan		
2.	Peneliti dibidang Pendidikan Agama Islam	Peneliti bidang pendidikan dan Pendidikan Islam yang perpengetahuan luas dan mutakhir, berkemampuan dalam melaksanakan tugas profesi berbasis pendekatan integrasi keilmuan, keislaman dan kearifan lokal serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berlandaskan etika keilmuan dan profesi secara kompetitif.
3.	Edupreneur bidang Pendidikan/non pendidikan	Memiliki kemandirian untuk menciptakan lapangan kerja dibidang pendidikan dan mampu bekerja bersama dengan orang lain dalam upaya mengembangkan dunia pendidikan secara profesional yang berbasis pada kearifan lokal secara mandiri.

f. Capaian Pembelajaran Program Studi Pendidikan Agama Islam

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
I	Aspek Sikap
	- Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menerapkan sikap religius dalam kehidupan sehari-hari. - Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, norma, dan etika dalam menjalankan tugas sesuai yang diamanahkan.

	3. Berperan dan berkontribusi dalam peningkatan kualitas dan kuantitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	6. Bekerja sama dan peduli masyarakat dan lingkungan demi tercapainya lingkungan yang bersih dan sehat.
	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri
	10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman
	12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya.
	13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;
	14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi yang baik dalam menyelesaikan tugasnya dalam membelajarkan Pendidikan Agama Islam.
	15. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadipendidik;
	16. Memiliki kemandirian dan tanggungjawab dalam menyelesaikan masalah pembelajaran Pendidikan Agama Islam meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, refleksi yang menjadi tanggungjawabnya sebagai pendidik Agama Islam maupun sebagai bagian dari organisasi profesi.
	17. Memiliki kemandirian dan tanggung jawab dalam pengembangan produk-produk pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam upaya peningkatan mutu Pendidikan Agama Islam
II	Aspek Pengetahuan
	1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
	2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)

	3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
	4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
	5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil ‘alamin</i>
	6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
III	Aspek Keterampilan Khusus
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	2. Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah dengan pendekatan dan metode PAIKEM
	3. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah
	4. Mampu membuat dan memanfaatkan alat peraga, media, bahan ajar dan sumber pembelajaran yang relevan dan fungsional untuk keberhasilan pembelajaran PAI
	5. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keMampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat
	6. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum
	7. Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran
	8. Mampu melaksanakan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah

	9. Mampu mengidentifikasi permasalahan pembelajaran PAI dan mampu memecahkan permasalahan tersebut dengan menggunakan sumber primer dan sekunder
	10. Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keprofesian dan keilmuan secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati
IV	Aspek Keterampilan Umum
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
	10. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
	11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);

	12. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar
	13. Mampu menghafal al-Qur'an juz 30 (<i>Juz Amma</i>)
	14. Mampu melaksanakan ibadah praktis dan bacaan do'anya dengan baik dan benar.

g. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	UPAI60001RI	Pendidikan Pancasila	2
2.	UPAI60002RI	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3.	UPAI60003RI	Transintegrasi Ilmu	6
4.	UPAI60004	Bahasa Indonesia	2
5.	UPAI60005	Bahasa Inggris	2
6.	UPAI60006	Bahasa Arab I	2
7.	UPAI60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
8.	UPAI60009	Islamic Entrepreneurship	2
9.	UPAI60010	Kukerta	4
JUMLAH			24

h. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata kuliah	SKS
1	FPAI61001	Pengantar Ilmu Pendidikan	2
2	FPAI61002	Administrasi dan Supervisi Pendidikan	2
3	FPAI61004	Tafsir Ayat Tarbawi	2
4	FPAI61005	Hadis Tarbawi	2
5	FPAI64007	Psikologi Pendidikan	3
6	FPAI65007	Profesi Keguruan	2
7	FPAI64006	Metodologi Penelitian Pendidikan	3
8	FPAI63006	Filsafat Pendidikan	3
9	FPAI64005	Statistika Pendidikan	3
10	FPAI66011	Praktek Kompetensi Mengajar I	2
11	FPAI67012	Praktek Kompetensi Mengajar II	4
12	FPAI67014	Skripsi	6
JUMLAH			34

i. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	PAI62001	Ilmu Tasawuf	2
2	PAI62002	Aksara Arab Melayu	2
3	PAI62003	Khat/Qowaidul Imlak	2

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
4	PAI62004	Bahasa Arab II	2
5	PAI62005	Ilmu Hadits Diroyah	2
6	PAI62006	Ilmu Hadits Riwayah	2
7	PAI62007	Fiqh I (Ibadah)	2
8	PAI62008	Ilmu Tajwid	2
9	PAI63009	Sejarah Perkembangan Pemikiran Kalam	2
10	PAI63011	Bimbingan dan Konseling	2
11	PAI63012	Media Instruksional Pembelajaran PAI	2
12	PAI63013	Qiraatul Qur'an (Tahfiz Juz Amma)	2
13	PAI63014	Fiqh II (Muamalah)	2
14	PAI63015	Psikologi Perkembangan Anak	2
15	PAI64016	Manajemen Pendidikan	2
16	PAI64017	Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia	2
17	PAI64018	Teknologi Informasi	2
18	PAI64020	Perkembangan Pemikiran Modern Dalam Islam (PPMDI)	2
19	PAI64020	Sejarah Kebudayaan Islam	2
20	PAI64021	Perbandingan Pendidikan Di Negara Islam	2
21	PAI64022	Sosiologi Pendidikan	2
22	PAI64023	Desain Instruksional PAI	2
23	PAI64025	Fiqh III (Munakahat dan Mawaris)	2
24	PAI64026	Psikologi Agama	2
25	PAI64024	Masailul Fiqhiyah/Fiqih Kontemporer I	2
26	PAI65029	Evaluasi Proses dan Hasil Belajar	2
27	PAI65030	Ushul Fiqh I	3
28	PAI6P4001	Kurikulum Pendidikan Islam di Madrasah	2
29	PAI63010	Metode dan Strategi Pembelajaran	2
30	PAI66033	Pendalaman Materi Al-Quran Hadits di Madrasah	2
31	PAI66036	Pendalaman Materi Aqidah Akhlak di Madrasah	2
32	PAI66034	Pendalaman Materi Fiqh di Madrasah	2
33	PAI66035	Pendalaman Materi SKI di Madrasah	2
34	PAI6P5002	Penelitian Tindakan Kelas	2
35	PAI6P5005	Kapita Selekta Pendidikan Islam	2
36	PAI65031	Kurikulum Pendidikan Islam di SD, SLTP, SMA, SMK	3
37	PAI65032	Sejarah Pendidikan di Dunia Islam	2
38	PAI66033	Massailul Fiqhiyah/Fiqh Kontemporer II	2
39	PAI66038	Ushul Fiqh II	3
40	PAI66039	Praktek Penelitian dan Bimbingan Skripsi	2
41	PAI66040	Perbandingan Mahzab Fiqh	2
42	PAI66041	Qiraatul Qutub Fil Fiqh	2
JUMLAH			87

j. Sebaran Mata Kuliah

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
1	UPAI60001RI	Pendidikan Pancasila	2	2							
2	UPAI60002RI	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2					
3	UPAI60003RI	Transintegrasi Ilmu	6	6							
4	UPAI60004	Bahasa Indonesia	2	2							
5	UPAI60005	Bahasa Inggris	2	2							
6	UPAI60006	Bahasa Arab I	2	2							
7	UPAI60008	Islam dan Peradaban Melayu	2	2							
8	UPAI60009	<i>Islamic Entrepreneurship</i>	2			2					
9	UPAI60010	Kukerta	4							4	
10	FPAI61001	Pengantar Ilmu Pendidikan	2	2							
11	FPAI61002	Administrasi dan Supervisi Pendidikan	2			2					
12	FPAI61004	Tafsir Ayat Tarbawi	2	2							
13	FPAI61005	Hadits Tarbawi	2		2						
14	FPAI63006	Filsafat Pendidikan	3			3					
15	FPAI64006	Metodologi Penelitian	3				3				
16	FPAI64007	Psikologi Pendidikan	3				3				
17	PAI6P4005	Statistika Pendidikan	3			3					
18	FPAI65007	Profesi Keguruan	2					2			
19	FPAI66011	Praktek Kompetensi Mengajar I	2						2		
20	FPAI67017	Praktek Kompetensi Mengajar II	4							4	
21	FPAI67014	Skripsi	6							6	
22	PAI62001	Ilmu Tasawuf	2		2						
23	PAI62002	Aksara Arab Melayu	2		2						
24	PAI62003	Khat/Qowaidul Imlak	2		2						
25	PAI62004	Bahasa Arab II	2		2						
26	PAI62005	Ilmu Hadits Diroyah	2		2						
27	PAI62006	Ilmu Hadits Riwayat	2		2						
28	PAI62007	Fiqh I (Ibadah)	2		2						
29	PAI62008	Ilmu Tajwid	2		2						
30	PAI63009	Sejarah Perkembangan Pemikiran Kalam	2		2						
31	PAI63011	Bimbingan dan Konseling	2			2					

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
32	PAI63012	Media Instruksional Pembelajaran PAI	2			2					
33	PAI63013	Qiraatul Qur'an (Tahfiz Juz Amma)	2			2					
34	PAI63014	Fiqh II (Muamalah)	2			2					
35	PAI63015	Psikologi Perkembangan Anak	2			2					
36	PAI64016	Manajemen Pendidikan	2			2					
37	PAI64017	Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia	2				2				
38	PAI64018	Teknologi Informasi	2				2				
39	PAI64020	Perkembangan Pemikiran Modern Dalam Islam (PPMDI)	2				2				
40	PAI64020	Sejarah Kebudayaan Islam	2				2				
41	PAI64021	Perbandingan Pendidikan Di Negara Islam	2				2				
42	PAI64022	Sosiologi Pendidikan	2				2				
43	PAI64023	Desain Instruksional PAI	2				2				
44	PAI64025	Fiqh III (Munakahat dan Mawaris)	2				2				
45	PAI64026	Psikologi Agama	2				2				
46	PAI64024	Masailul Fiqhiyah/Fiqih Kontemporer I	2					2			
47	PAI65029	Evaluasi Proses dan Hasil Belajar	2					2			
48	PAI65030	Ushul Fiqh I	3					3			
49	PAI6P4001	Kurikulum Pendidikan Islam di Madrasah	2					2			
50	PAI63010	Metode dan Strategi Pembelajaran	2					2			
51	PAI66033	Pendalaman Materi Al-Quran Hadits di Madrasah	2					2			
52	PAI66036	Pendalaman Materi Aqidah Akhlak di Madrasah	2					2			
53	PAI66034	Pendalaman Materi Fiqh di Madrasah	2					2			
54	PAI66035	Pendalaman Materi SKI di Madrasah	2					2			
55	PAI6P5002	Penelitian Tindakan Kelas	2					2			
56	PAI6P5005	Kapita Selekta Pendidikan Islam	2						2		

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
57	PAI65031	Kurikulum Pendidikan Islam di SD, SLTP, SMA, SMK	3						3		
58	PAI65032	Sejarah Pendidikan di Dunia Islam	2						2		
59	PAI66033	Massailul Fiqhiyah/Fiqh Kontemporer II	2						2		
60	PAI66038	Ushul Fiqh II	3						3		
61	PAI66039	Praktek Penelitian dan Bimbingan Skripsi	2						2		
62	PAI66040	Perbandingan Mahzab Fiqh	2						2		
63	PAI66041	Qiraatul Qutub Fil Fiqh	2						2		

k. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
I	UTFI60001	Studi Al-Quran dan Hadist	2
	UTFI60002	Studi Hukum Islam	2
	UTFI60005	Bahasa Inggris	2
	UTFI60006	Bahasa Arab	2
	FTFI61001	Pengantar Ilmu Pendidikan	2
	TFI61001	Fisika Dasar I	3
	TFI61002	Kalkulus I	3
	TFI61003	Kimia Dasar	2
	TFI61004	Biologi Umum	2
	Jumlah		20

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
II	UTFI60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2
	UTFI60004	Bahasa Indonesia	2
	UTFI60007	Islam dan Peradaban Melayu	2
	UTFI60008	Islamic Entrepreneurship	2
	FTFI62002	Tafsir Ayat Tarbawi	2
	TFI62005	Fisika Dasar II	3
	TFI62006	Ilmu Hadits Riwayat	3

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
	TFI62007	Fiqh I (Ibadah)	2
	TFI62008	Dasar-dasar Pendidikan MIPA	2
Jumlah			20

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
III	UTFI60009	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
	FTFI63003	Psikologi Pendidikan	3
	FTFI63004	Administrasi dan Supervisi Pendidikan	2
	TFI63009	Fisika Matematika I	3
	TFI63010	Gelombang & Optik	3
	TFI63011	Elektronika Dasar I	3
	TFI63012	Fisika Modern	3
	TFI63013	Mekanika	2
	TFI63014	Ilmu Pengetahuan Bumi dan Antariksa	2
Jumlah			24

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
IV	FTFI64005	Filsafat Pendidikan	3
	FTFI64006	Metodologi Penelitian	3
	TFI64015	Dasar Pemrograman Komputer	2
	TFI64016	Fisika Matematika II	3
	TFI64017	Elektronika Dasar II	3
	TFI64018	Termodinamika	3
	TFI64019	Metode dan Strategi Pembelajaran Fisika	2
	TFI64020	Sejarah Fisika	2
	PAI66036	Pendalaman Materi Aqidah Akhlak di Madrasah	2
Jumlah			23

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
V	FPAI65007	Profesi Keguruan	2
	PAI64024	Masailul Fiqhiyah/Fiqih Kontemporer I	2

	PAI65029	Evaluasi Proses dan Hasil Belajar	2
	PAI65030	Ushul Fiqh I	3
	PAI6P4001	Kurikulum Pendidikan Islam di Madrasah	2
	PAI63010	Metode dan Strategi Pembelajaran	2
	PAI66033	Pendalaman Materi Al-Quran Hadits di Madrasah	2
	PAI66036	Pendalaman Materi Aqidah Akhlak di Madrasah	2
	PAI66034	Pendalaman Materi Fiqh di Madrasah	2
	PAI66035	Pendalaman Materi SKI di Madrasah	2
	PAI6P5002	Penelitian Tindakan Kelas	2
Jumlah			23

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
VI	FPAI66011	Praktek Kompetensi Mengajar I	2
	PAI6P5005	Kapita Selekta Pendidikan Islam	2
	PAI65031	Kurikulum Pendidikan Islam di SD, SLTP, SMA, SMK	3
	PAI65032	Sejarah Pendidikan di Dunia Islam	2
	PAI66033	Massailul Fiqhiyah/Fiqh Kontemporer II	2
	PAI66038	Ushul Fiqh II	3
	PAI66039	Praktek Penelitian dan Bimbingan Skripsi	2
	PAI66040	Perbandingan Mahzab Fiqh	2
	PAI66041	Qiraatul Qutub Fil Fiqh	2
Jumlah			20

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
VII	UPAI60010	Kukerta	4
	FTFI67009	Praktek Kompetensi Mengajar II	4
	TFI67035	Skripsi	6
Jumlah			14

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
VIII	TFI67035	Skripsi	6
Jumlah			6

I. Distribusi Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam

NO	NAMA/NIP/NIDN	JABATAN /PANGKAT /GOL	KUALIFIKASI PENDIDIKAN		KEAHLIAN
1	Drs. H. Kasful Anwar, M.Ag. 196403121992031001 2012036403	Lektor Kepala Pembina Utama Muda IV/c	S1'	Pendidikan Agama Islam	Sejarah Peradaban Islam
			S2	Studi Islam	
2	Dr. Ali Musa Lubis, M.Ag. 196705101993021001 2010056701	Lektor Kepala Pembina Tingkat I IV/b	S1'	Bahasa Arab	Bahasa Arab Sejarah Pendidikan Islam
			S2'	Pendidikan Islam	
			S3	Pendidikan Islam	
3	Dr. Mahyuzar Rahman, S.Ag., M.Ag. 197204012000031002 2001047201	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1'	Bahasa Arab	Pemikiran Pendidikan Islam
			S2'	Studi Islam	
			S3	Peradaban Islam	
4	Ely Surayya, S.Ag., M.Pd 196910211995032002 2021106902	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1'	Pendidikan Agama Islam	Manajemen Pendidikan
			S2	Manajemen Pendidikan	
5	Ismail Fahri, S.Ag., M.Ag 197004271999031004 2027047002	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1'	Pendidikan Bahasa Arab	Bahasa Arab Pendidikan Islam
			S2	Pemikiran Pendidikan Islam	
6	Iskandar, S.Ag., M.Pd., M.S.I., Ph.D 197512242009121001	Lektor Kepala Pembina	S1'	Bahasa Arab	Psikologi Pendidikan
			S2'	Administrasi Pendidikan	

NO	NAMA/NIP/NIDN	JABATAN /PANGKAT /GOL	KUALIFIKASI PENDIDIKAN		KEAHLIAN
	2024127502	IV/a	S2' S3	Sistem Informasi Psikologi Pendidikan	
7	Dr. Tuti Indriyani . S.Ag.,M.Pd.I. 197501102009012006 2010017503	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1' S2' S3	Pendidikan Agama Islam Managemen Pendidikan Islam Managemen Pendidikan Islam	Pendidikan Islam
8	Dr. Rasidin, S,Ag., M.Ag. 197305042003121004 2004057304	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1' S2' S3	Bahasa Arab Pendidikan Islam Pendidikan Islam	Pendidikan Islam
9	Drs. Sururudin, M.Pd. 196512101996031001 2010126502	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1' S2	Dakwah Ilmu Pendidikan	Administrasi Pendidikan, Met. Penelitian
10	Drs. Rizalman, M.Pd 196310171998031002 2017106302	Lektor Pembina IV/a	S1' S2	Pendidikan Agama Islam Ilmu Pendidikan	Evaluasi
11	Dr. H. M. Hurmaini, M.Pd. 196406171994021001 2017066401	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1' S2' S3	Bahasa Indonesia Bahasa Indonesia Ilmu Pendidikan	Bahasa Indonesia
12	Dr. Najmul Hayat, S.Ag., M.Pd.I 197207011997031003 2001077202	Lektor Penata Tingkat I III/d	S1' S2' S3	Pendidikan Agama Islam Managemen Pendidikan Islam Pendidikan	Manajemen Pendidikan Islam

NO	NAMA/NIP/NIDN	JABATAN /PANGKAT /GOL	KUALIFIKASI PENDIDIKAN		KEAHLIAN
				Islam	
13	Drs. M. Saripuddin, M.Pd.I 196512101996031001 2030025011	Lektor Pembina IV/a	S1' S2	Pendidikan Agama Islam Manajemen Pendidikan Islam	Manajemen/Administrasi Pendidikan
14	Dr. Hj. Dewi Hasanah, S.Pd., M.Ag. 197007111994032003 2011077004	Lektor Penata Tingkat I III/d	S1' S2' S2' S3	Pendidikan Agama Islam Bahasa Inggris Studi Islam Manajemen Pendidikan Islam	Pendidikan dan Pembelajaran
15	Dra. Siti Asiah, M.Pd.I 196112191991032002 2019126101	Lektor Penata Tingkat I III/d	S1' S2	Pendidikan Agama Islam Ilmu Pendidikan	Diseain Instruksional
16	Habib Muhammad, S.Ag., M.Ag 196911141994011001 2014116903	Lektor Penata Tingkat I III/d	S1' S2	Pendidikan Agama Islam Pendidikan Islam	Psikologi Belajar
17	Drs. Imran, M.Pd. 196710101993021003 2010106701	Lektor Penata Tingkat I III/d	S1' S2	Pendidikan Agama Islam Ilmu Pendidikan	Pendidikan Agama Islam
18	Nasir, S.Ag., M.Fil.I 197010221998031002 2022107001	Lektor Penata Tingkat I III/d	S1' S2	Pendidikan Agama Islam Pendidikan Agama Islam	Pendidikan Agama Islam

NO	NAMA/NIP/NIDN	JABATAN /PANGKAT /GOL	KUALIFIKASI PENDIDIKAN		KEAHLIAN
19	Dr. Jaya, S.Ag., M.Pd. 197008022000031002 2002087004	Lektor Penata Tingkat I III/d	S1' S2' S3	Pendidikan Agama Islam Managemen Pendidikan Manajemen Pendidikan Islam	Profesi Keguruan
20	Dr. A.A. Musyaffa, M.Pd 197706022009021004 2002067703	Lektor Penata III/c	S1' S2' S3	Pendidikan Kimia Manajemen Pendidikan Islam Ilmu Pendidikan Islam	Ilmu Pendidikan Islam
21	Rapiko, M.Pd.I 197810032008012007 2031057802	Lektor Penata Tingkat I III/d	S1' S2	Pendidikan Agama Islam Pemikiran Pendidikan Islam	Pemikiran Pendidikan Islam
22	Dra. Siti Ubaidah, M.Pd.I 196908121994012001 2012086902	Lektor Penata Tingkat I III/d	S1' S2	Bahasa Arab Manajemen Pendidikan Islam	Bahasa Arab
23	Kartubi, S.Ag. M.Fil.I 197507012000031002 2001077505	Lektor Penata Tingkat I III/d	S1' S2	Kependidikan Islam Pemikiran dan Filsafat Islam	Ilmu Tasawuf
24	Neneng Hasanah, S.Ag.,M.Pd.I 197905032014122002	Lektor Penata	S1' S2	Dakwah Manajemen Pendidikan Islam	Manajemen Organisasi

NO	NAMA/NIP/NIDN	JABATAN /PANGKAT /GOL	KUALIFIKASI PENDIDIKAN		KEAHLIAN
	2003057903	III/c			
25	Yulia Oktarina, M.Pd 199110092020122016 1009109101	Lektor Penata Muda Tingkat I III/b	S1' S2	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Bahasa Indonesia
26	Dr. H. Amirul Mukminin Al Anwari, M.Pd.I. 199108152015031009 2015089101	Lektor Penata III/c	S1' S2' S3	Pendidikan Guru MI Pendidikan Guru MI Pendidikan Agama Islam	Pendidikan Agama Islam
27	Dra. Jamilah, M.Pd.I 196406122014112002 2012066401	Asisten Ahli Penata Muda Tingkat I III/b	S1' S2	Dakwah Manajemen Pendidikan Islam	Manajemen Dakwah, Hadist-hadist Dakwah
28	Yudi Kurniawan, S.Pd., M.Pd 1989111120190310015 2011118902	Asisten Ahli Penata Muda Tingkat I III/b	S1' S2	Pend. Bahasa Indonesia Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Pendidikan bahasa indonesia, Ilmu kependidikan
29	Rina Juliana, M.Pd.I 198907302020122004 130078901	Asisten Ahli Penata Muda Tingkat I III/b	S1' S2	Pendidikan Agama Islam Pendidikan Agama Islam	Ilmu Pendidikan Islam
30	Aris Munandar, S.Pd., M.Pd	Asisten Ahli DTBPNS	S1' S2	Pendidikan Fisika Manajemen Pendidikan	Manajemen Pendidikan

NO	NAMA/NIP/NIDN	JABATAN /PANGKAT /GOL	KUALIFIKASI PENDIDIKAN		KEAHLIAN
	2123098704			Islam	
31	Rohmadi, S. Pd., M. Pd	Asisten Ahli DT-BLU	S1' S2	Pendidikan Agama Islam Pendidikan Agama Islam	Pendidikan Agama Islam
32	2102109601 Hasirah, M.Pd.I 2119078703	Asisten Ahli DT-BLU	S1' S2	Pendidikan Agama Islam Manajemen Pendidikan Islam	Manajemen Pendidikan Islam
33	J.M. Ekafitrianda, M.Pd 2105059005	Asisten Ahli DTBPNS	S1' S2	Pendidikan Agama Islam Pendidikan Islam	Tekhnologi Pendidikan Islam Pendidikan Agama Islam
34	M. Thontawi, S.Pd.I., M.Pd 2003098004	Calon Dosen DTBPNS	S1' S2	Pendidikan Agama Islam Manajemen Pendidikan Islam	Pendidikan Agama Islam
35	Yanri Ramdhano, S.Pd., M.Ed 2003049205	Calon Dosen DTBPNS	S1' S2	Pendidikan Bahasa Inggris Educational Management	Kurikulum Pendidikan Inovasi Pendidikan
36	Heri Darmawansah, S.Pd., M.Pd	Calon Dosen DTBPNS	S1' S2	Pendidikan Agama Islam Pendidikan Agama Islam	Pendidikan Agama Islam
37	Edi Saputra, M.Ed 2030078002	Calon Dosen DT-BLU	S1' S2	Kependidikan Islam Educational Administration	Administrasi Pendidikan
38	Indah Nurul Hazairin, S.Pd., M.Sc Ed	Calon Dosen	S1'	Pendidikan Bahasa Inggris	Manajemen Pendidikan

NO	NAMA/NIP/NIDN	JABATAN /PANGKAT /GOL	KUALIFIKASI PENDIDIKAN		KEAHLIAN
	2015119402	DT-BLU	S2	Manajemen Pendidikan	
39	Khoirul Anwar, S.Pd., M.Pd 2025129501	Calon Dosen DT-BLU	S1' S2	Pendidikan Agama Islam Pendidikan Agama Islam	Pendidikan Agama Islam
40	M. Yahuda, M.Pd	Calon Dosen DT-BLU	S1' S2	Pendidikan Agama Islam Manajemen Pendidikan Islam	Pendidikan Agama Islam
41	Siti Hazinah Mubarakah, S.Pd.I, M.A, M.Ed 2022128002	Calon Dosen DT-BLU	S1' S2	Kependidikan Islam Social Justice in Education	Sosiologi Pendidikan Islam
42	H. Ahmad Fikri, S.Pd.I M.Pd 2019018803	Calon Dosen DT-BLU	S1' S2	Manajemen Pendidikan Islam Manajemen Pendidikan Islam	Tafsir al-Quran dan Fikih
43	M. Fadli Habibi, S.Pd., M.Pd.I.	Calon Dosen DT-BLU	S1' S2	Manajemen Pendidikan Islam Manajemen Pendidikan Islam	Pendidikan Agama Islam Pendidikan Bahasa Arab
44	Hafiq .S, S.Pd.I, M.Pd 2017127802	Calon Dosen DT-BLU	S1' S2	Pendidikan Agama Islam Pendidikan Agama Islam	Pendidikan Agama Islam
45	Neni, M.Pd 2022069204	Calon Dosen DT-BLU	S1' S2	Pendidikan Agama Islam Pendidikan Agama Islam	Akidah Akhlak

NO	NAMA/NIP/NIDN	JABATAN /PANGKAT /GOL	KUALIFIKASI PENDIDIKAN		KEAHLIAN
46	Ahmad Ansori, S.Pd., M.Pd 2014069107	Calon Dosen DT-BLU	S1' S2	Pendidikan Guru Sekolah Dasar Manajemen Pendidikan	Manajemen Pendidikan
47	Ajuzar Fiqhi, S.Pd., M.Sc.Ed. 2004119401	Calon Dosen DT-BLU	S1' S2	Pendidikan Bahasa Inggris Manajemen Pendidikan	Manajemen Pendidikan
48	Husarida, S.Pd., M.S.Ed 2008069301	Calon Dosen DT-BLU	S1' S2	Pendidikan Bahasa Inggris Manajemen Pendidikan	Manajemen Pendidikan
49	Summiyani, M.Pd.I 2012038302	Calon Dosen DT-BLU	S1' S2	Tadris Bahasa Inggris Manajemen Pendidikan Islam	Manajemen Pendidikan Islam
50	Rikhel Saputri, M.Pd. 2005019601	Calon Dosen DT-BLU	S1' S2	Pendidikan Matematika Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika
51	Yuliana Afifah, S.Pd., M.Pd. 2025079104	Calon Dosen DT-BLU	S1' S2	Pendidikan Bahasa Inggris Manajemen Pendidikan	Administrasi Pendidikan

Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	-
2.	Lektor Kepala	10
3.	Lektor	16
4.	Asisten Ahli	7
5.	Calon Dosen	18
	Jumlah	51

Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	1
4	Pembina Tingkat I	IV/b	1
5	Pembina	IV/a	10
6	Penata Tingkat I	III/d	10
7	Penata	III/c	3
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	26
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		51

Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	40
3.	Strata 3 (S3)	11
	Jumlah Total	51

Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	29
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	5
5.	CPNS/CADOS (FD)	0
6.	DOSEN KONTRAK BLU	17
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	51

2. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) merupakan program studi yang dahulunya bernama Kependidikan Islam (KI), yang telah dibuka di Fakultas Tarbiyah IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi pada tahun 1994/1995. Program Studi ini dibuka untuk menyiapkan tenaga yang dibutuhkan dalam bidang kerja sebagai tenaga kependidikan, pemikir/peneliti di bidang manajemen pendidikan, manajer/pengelola lembaga pendidikan, pengamat dan praktisi pendidikan yang memiliki kompetensi akademik dan memiliki moralitas yang tinggi.

Program Studi ini sangat dibutuhkan untuk memenuhi kebutuhan tenaga teknis pendidikan, umumnya di Provinsi Jambi, baik di lingkungan Kementerian Agama khususnya maupun Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Lembaga Penjaminan Mutu, Badan Pendidikan dan Pelatihan Daerah, serta lembaga- lembaga pendidikan lainnya, baik lembaga formal maupun nonformal.

Melihat dari kenyataan di lapangan bahwa tenaga kepemimpinan sekolah berawal dari guru, kondisi ini tidak menyebabkan program studi Manajemen Pendidikan Islam berubah haluan untuk mengantarkan alumninya menjadi seorang profesional di bidang pembelajaran (guru), tetapi justru menjadi bahan kajian bagi program studi ini untuk menjalin kerjasama khususnya dengan program studi Pendidikan Agama Islam. Setelah melahirkan lulusan, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, ternyata dari alumninya dalam mengembangkan profesinya tidak hanya sebagai teknis pendidikan, akan tetapi juga menjadi tenaga pengajar.

Berdasarkan tuntutan faktual dimana alumni program studi Manajemen Pendidikan Islam memegang peran ganda, sebagai teknis dan sekaligus sebagai praktisi pendidikan, maka program Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN STS Jambi memiliki karakteristik yang spesifik.

Secara kronologis, penyelenggaraan program studi Manajemen pendidikan islam ditempuh melalui tahapan:

1. Kependidikan Islam sebagai sebuah Program Studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi lahir pada tahun akademik 1994/1995 sebagai kebijakan Direktur Jenderal Binbaga Islam Departemen Agama sebagaimana di IAIN yang lain. Sejak dibuka sampai dengan tahun akademik 1995/1996 Program Studi Kependidikan Islam masih bernaung atau dicangkokkan ke Program Studi Pendidikan Agama Islam, sehingga urusan administrasi akademik mahasiswa masih dikelola oleh Program Studi Pendidikan Agama Islam yang diketuai

oleh Drs. Abd. Hafiz di bawah kepemimpinan Drs. H. Abd. Rauf Ibrahim sebagai Dekan.

2. Sebagai pedoman materi perkuliahan, kurikulum Kependidikan Islam disusun dengan mengacu kepada kurikulum nasional tahun 1994 dan kurikulum lokal dengan bimbingan dan arahan dari pemrakarsa Kependidikan Islam, Bapak Prof. Dr. H. Ahmad Tafsir, MA, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Gunung Djati Bandung, yang selanjutnya dilengkapi dengan topik inti Kurikulum Nasional Perguruan Tinggi Agama Islam yang ditetapkan dengan Keputusan Menteri Agama RI No. 383 tahun 1997 tentang Kurikulum Nasional Program Sarjana S.1 IAIN yang Disempurnakan.
3. Pada periode kepemimpinan Drs. H. Mawardi Sadin sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah (1995/1996—1998/1999) Program Studi Kependidikan Islam menjadi Program Studi yang mandiri dengan Drs. Marzuki Arsyad Ash, MA sebagai Ketua Program Studi dan Drs. Jafni Nawawi, M.Ag. sebagai Sekretaris Program Studi (Periode Tahun 1994-1999).
4. Pada periode kepemimpinan Prof. Dr. Muntholib SM., MS. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah sejak tahun akademik 1999/2000 sampai dengan tahun akademik 2003/2004 Program Studi Kependidikan Islam diketuai oleh Drs. Jafni Nawawi, M.Ag dan sekretaris Program Studi Drs. Lukman Edy (Periode Tahun 1999-2003). Pada periode ini Program Studi Kependidikan Islam telah memiliki izin penyelenggaraan prodi yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Direktur Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Nomor: E/52/1999 tanggal 25 Maret 1999, dan telah terakreditasi oleh BAN PT dengan peringkat B pada tahun 2000 yang ditetapkan dengan SK Nomor 012 tahun 2000.
5. Pada periode kepemimpinan Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah pada tahun akademik 2003/2004 sampai dengan 2005/2006 Ketua Program Studi Kependidikan Islam dipercayakan kepada Drs. Akhtiar Deman, M.Ag. dan Sekretaris Program Studi Dra. Maisah, M.Pd.I (Periode Tahun 2003-2006). Oleh karena pada tahun 2006/2007 Drs. Akhtiar Deman, M.Ag. terpilih sebagai kepala Madrasah Aliyah Laboratorium Fakultas Tarbiyah, maka Ketua Program Studi terpilih Drs. Ali Usmar Nasution sampai dengan tahun akademik 2007/2008 (Periode Tahun 2007).
6. Pada periode kepemimpinan Drs. Marzuki Arsyad Ash, MA sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah pada tahun akademik 2007/2008 sampai dengan 2010/2011, Program Studi Kependidikan Islam dikembangkan dengan adanya Program Studi Kependidikan Islam. Ketua Program Studi/ketua prodi ini adalah Drs. Wahab, M.Ag, dan sebagai sekretarisnya adalah Mahmud MY., S.Ag., M.Pd (Periode Tahun 2007-2011).

7. Sesuai dengan ketentuan setiap program studi harus memiliki izin penyelenggaraan program studi yang ditetapkan dengan surat keputusan Direktur Jenderal Kelembagaan Agama Islam, maka Program Studi Kependidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi memperoleh legalitas perpanjangan izin penyelenggaraan program studi berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor: DJ.I/385/2008 tanggal 27 Oktober 2008 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi pada Perguruan Tinggi Agama Islam. Berdasarkan surat keputusan ini Program Studi Kependidikan Islam berhak menyelenggarakan program studi sampai dengan tahun 2013.
8. Pada periode kepemimpinan Prof. Dr. H. Fauzi MO Bafadhal, MA sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah pada tahun akademik 2011/2012 sampai dengan 2014/2015, program studi Kependidikan Islam diketuai oleh Drs. A. Khalik, M.Pd.I, dan sebagai sekretarisnya adalah Mahmud MY., S.Ag, M.Pd (Periode Tahun 2011-2015).
9. Pada tahun 2014, nomenklatur program studi Kependidikan Islam berubah nama menjadi program studi Manajemen Pendidikan Islam berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Nomor 6637 Tahun 2014 tentang Penyesuaian Nomenklatur Program Studi pada Program Sarjana IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Tahun 2014.
10. Pada periode kepemimpinan Dr. H. Kasful Anwar US, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada tahun akademik 2015/2016 sampai dengan sekarang, program studi Manajemen Pendidikan Islam diketuai oleh Rusmini, S.Ag, M.Pd.I dan sebagai sekretarisnya adalah Dr. A. Khalik, M.Pd.I (Periode Tahun 2016-2019).
11. Pada tahun 2016 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam mendapatkan sertifikat akreditasi BAN-PT No. 0983/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2016 peringkat akreditasi A (sangat baik) dengan nilai 365, dan berlaku 5 tahun sejak tanggal 17 Juni 2016 sampai dengan 17 Juni 2021.
12. Pada periode kepemimpinan Dr. Hj. Armida, M.Pd.I sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada tahun akademik 2016/2017 sampai dengan 2018/2019, program studi Manajemen Pendidikan Islam diketuai oleh Rusmini, S.Ag, M.Pd.I dan sebagai sekretarisnya adalah Aris Dwi Nugroho, S.Pd I., M.Pd I., MSHS (Periode Tahun 2016-2019).
13. Pada periode kepemimpinan Dr. Hj. Fadlilah, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada tahun akademik 2019/2020 sampai dengan 2022/2023, program studi Manajemen Pendidikan Islam diketuai oleh Dr. Mahmud MY., M.Pd dan sebagai sekretarisnya adalah Uyun Nafiah, M.Pd(Periode Tahun 2020-2023).

Untuk saat ini pengelola Program Studi Manajemen Pendidikan Islam adalah sebagai berikut;

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Dr. Mahmud MY., M.Pd	Ketua Program Studi	SK Rektor Nomor: 257 Tahun 2020
2.	Uyun Nafiah MS, M.Pd	Sekretaris Program Studi	SK Rektor Nomor: 257 Tahun 2020

a. Visi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Menjadikan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam sebagai pusat unggulan pendidikan dan kajian Manajemen Pendidikan Islam di Sumatera 2020.

b. Misi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

1. Menyelenggarakan peningkatan kuantitas dan kualitas akreditasi dan sertifikasi program studi unggul meraih standar mutu internasional
2. Menciptakan kampus berwibawa, tertib, indah, bersih, sehat, disiplin, aman, nyaman, toleran, moderat, dan menjadi model ikutan masyarakat.
3. Peningkatan kapasitas dosen dan calon alumni untuk berkompetisi di *era Industrial Revolution 4.0* dan *Society 5.0*.
4. Peningkatan kualitas manajemen tata kelola layanan Tri Dharma berbasis teknologi informasi terkini demi kepuasan stakeholders
5. Akselerasi pemahaman dan penerapan paradigma transintegrasi Manajemen Pendidikan Islam yang mendorong hasil kerja Tri Dharma yang inovatif, dengan semangat *entrepreneurship* Islami.
6. Internasionalisasi kampus melalui kerja sama regional dan global bidang Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang mutual benefits dengan menggunakan matrik *Times Higher Education* dan Webometriks
7. Peningkatan pendapatan BLU dan pengelolaan koperasi untuk menunjang kualitas dan kuantitas pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi serta kesejahteraan civitas akademika
8. Kepastian evaluasi pelaksanaan SBSN tepat waktu untuk mencapai efektifitas penggunaan bangunan di prodi Manajemen Pendidikan Islam

c. Tujuan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Tujuan Umum:

Melahirkan sarjana Manajemen Pendidikan Islam berakhlak mulia, cakap, inovatif, kreatif dan mempunyai tanggung jawab terhadap masa depan agama dan bangsa, serta mampu menerapkan ilmu Manajemen Pendidikan Islam dalam mengelola lembaga pendidikan secara profesional.

Tujuan Khusus:

1. Melahirkan sarjana yang memiliki integritas akhlaq, sikap dan perilaku empati, ramah, bertanggung jawab, terpercaya, responsif dan inovatif sebagai pengelola lembaga pendidikan dan/atau pelatihan. Serta

- memiliki jiwa dan karakter wirausaha sesuai etika Islam.
2. Menguasai landasan filosofis, teoretis, dan konsep Manajemen Pendidikan Islam secara integratif dan interkoneksi.
 3. Trampil menerapkan ilmu manajemen dalam pengelolaan lembaga pendidikan/pelatihan secara efisien dan efektif sesuai dengan prinsip-prinsip Islam

d. Strategi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

1. Melaksanakan proses pembelajaran secara profesional dan terintegratif.
2. Melakukan evaluasi dan monitoring *progress report* atau kemajuan studi mahasiswa setiap semester.
3. Mengevaluasi kurikulum sesuai dengan kebutuhan *stakeholder* Program Studi Manajemen Pendidikan Islam setiap 4 tahun sekali.
4. Membimbing mahasiswa dalam kegiatan-kegiatan akademis dan organisatoris baik di dalam maupun di luar kampus. Mengarahkan tema penelitian skripsi kepadamahasiswa semester VI.
5. Memotivasi dosen mengikuti berbagai kegiatan peningkatan kompetensi dosen.
6. Melakukan *tracer study* kepada alumni secara berkala.

e. Profil Lulusan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

No.	Profil	Deskriptor
1.	Tenaga Kependidikan (Tenaga Administrasi)pada LembagaPendidikan	Tenaga kependidikan (tenaga administrasi) bidang pengelolaan lembaga pendidikan pada sekolah/madrasah (TK/RA, SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK), perguruan tinggi dan organisasi/instansi pemerintah/swasata yang menangani pendidikan yang memiliki akhlak mulia, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya dan berkemampuan dalam melaksanakan tugas serta bertanggungjawab berlandaskan etika keislaman, keilmuan, profesi dan mampu menjembatani hubungan sekolah dan masyarakat
Profil Tambahan		
2.	Peneliti/Ilmuwan di Bidang Manajemen Pendidikan Islam	Peneliti permasalahan Manajemen Pendidikan lebih khusus pada di bidang Manajemen Pendidikan Islam yang memiliki akhlak mulia, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya dan berkemampuan dalam melaksanakan tugas serta

		bertanggungjawab berlandaskan etika keislaman, keilmuan, dan profesi serta mempublikasikan hasil penelitiannya dalam forum ilmiah dan penerbitan berkala ilmiah baik lokal, regional, nasional maupun internasional
3.	Instruktur pada Lembaga- lembaga Pelatihan	Pengajar, pelatih, tentor bidang Manajemen pendidikan terkait prinsip, metode, dan perkembangan ilmu Manajemen pendidikan dalam aspek tertentu, khususnya pendidikan islam
4.	Wirausaha di bidang jasa pendidikan	Wiraushawan yang memiliki akhlak mulia, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya dan memiliki tanggung jawab yang berlandaskan pada etika keislaman, keilmuan, dan profesi serta mampu mengembangkan hubungan antara konsep dasar dan terapannya sehingga mampu berwirausaha di bidang jasa pendidikan melalui kreativitas dan inovasi

f. Capaian Pembelajaran Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
I	Aspek Sikap
	1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
	3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila
	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta bertanggung jawab pada bangsa dan negara
	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain
	6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik
	9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
	11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman

	12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya.
II	Aspek Pengetahuan
	1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
	2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)
	3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
	4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
	5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil,alamin</i>
	6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
	7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
III	Aspek Keterampilan Khusus
	1. Terampil mendesain dan mengembangkan pola pengelolaan dan pelayanan di sekolah/madrasah dan instansi lain yang bertugas dalam pelayanan bidang pendidikan sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam manajemen pendidikan modern
	2. Terampil memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pelaksanaan tugas pengelolaan dan pelayanan pendidikan di sekolah/madrasah
	3. Terampil berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pengelolaan dan pelayanan pendidikan di sekolah/madrasah dan instansi lain yang bertugas dalam pelayanan bidang dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum
	4. Terampil melaksanakan monitoring, penilaian dan evaluasi pengelolaan dan pelayanan pendidikan secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan peningkatan mutu pendidikan

	5. Terampil melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pengelolaan dan pelayanan di sekolah/madrasah dan instansi lain yang bertugas dalam pelayanan bidang pendidikan
	6. Terampil mengembangkan keprofesian dan keilmuan secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai Tenaga Kependidikan
	7. Terampil mengelola data dan informasi melalui pemanfaatan teknologi sistem informasi manajemen (SIM) bidang pendidikan
	8. Terampil melakukan formulasi, implementasi, dan evaluasi, pada berbagai bidang garapan manajemen pendidikan Islam, yaitu: bidang kurikulum, bidang sumber daya manusia pendidikan, bidang sarana dan prasarana, bidang keuangan (<i>accounting</i>), bidang administarsi perkantoran, bidang pemasaran (<i>marketing</i>) pendidikan
IV	Aspek Keterampilan Umum
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
	10. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;

	11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
	12. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar
	13. Mampu menghafal al-Qur'an juz 30 (<i>Juz Amma</i>)
	14. Mampu melaksanakan ibadah praktis dan bacaan do'anya dengan baik dan benar.

g. Mata Kuliah Prodi Manajemen Pendidikan Islam Persemester

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
I	UMPI60001R1	Pancasila	2
	UMPI60003R1	Transintegrasi Ilmu	6
	UMPI60004	Bahasa Indonesia	2
	UMPI60005	Bahasa Inggris	2
	FMPI61001	Pengantar Ilmu Pendidikan	2
	MPI61002	Dasar-dasar Manajemen	2
	MPI61006	Tafsir Ayat-Ayat Manajemen	2
	MPI61007	Aplikasi Komputer	2
Jumlah			20

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
II	UMPI60002R1	Kewarganegaraan	2
	UMPI60006	Bahasa Arab	2
	UMPI60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
	UMPI60009	<i>Islamic Entrepreneurship</i>	2
	FMPI62001	Filsafat Pendidikan	3
	MPI62002	Manajemen Kurikulum	3
	MPI62006	English for Management	2
	MPI62009	<i>e-Office</i>	2
	MPI620010	Psikologi Manajemen	2
Jumlah			20

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
III	FMPI63002	Statistik Pendidikan	3
	MPI63007	Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan	3
	MPI630011	Manajemen Peserta Didik	2

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
	MPI630012	Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan	3
	MPI630013	Manajemen Perpustakaan	2
	MPI630014	Manajemen Bimbingan dan Konseling	2
	MPI630015	Manajemen Pembiayaan Pendidikan	3
	MPI630016	Sistem Informasi Manajemen Pendidikan	3
	MPI630018	Kepemimpinan Pendidikan	3
Jumlah			24

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
IV	FMPI64003	Metodologi Penelitian	3
	MPI640019	Perencanaan Pendidikan	2
	MPI640020	Manajemen Humas dan Layanan Publik	2
	MPI640021	Manajemen Keuangan Pendidikan	3
	MPI640023	Perilaku Keorganisasian	3
	MPI640024	Komunikasi Organisasi Pendidikan	2
	MPI640025	Analisis Kebijakan Pendidikan	2
	MPI640026	Manajemen Perkantoran dan Kearsipan	3
	MPI640027	Manajemen Lembaga Pendidikan	3
Jumlah			23

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
V	MPI650026	Manajemen Perubahan	2
	MPI650027	Manajemen Strategik Pendidikan	3
	MPI650029	Manajemen Mutu Pendidikan	3
	MPI650030	Etika Manajemen	2
	MPI650031	Evaluasi Program Pendidikan	3
	MPI650032	Metodologi Penelitian Kualitatif Manajemen	2
	MPI650033	Metodologi Penelitian Kuantitatif Manajemen	2
	MPI650034	Manajemen Pesantren	2
	MPI650035	Kewirausahaan Pendidikan (edupreneurship)	2
Jumlah			21

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
VI	MPI660037	Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan	3
	MPI660040	Evaluasi Kinerja	3
	MPI660041	Manajemen Pendidikan dan Latihan	3
	MPI660042	Manajemen Konflik	3
	MPI660043	Perilaku Konsumen Pendidikan	3
	MPI660046	Manajemen Pemasaran Jasa Pendidikan	3
	MPI660047	E-Commerce	3
	FMPI66005	PKM I (Micro Office)	2
Jumlah			

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
VII	UMP160010	Kuliah Kerja Nyata	4
	FMP167001	PKM II	4
	MPI67001	Skripsi	6
Jumlah			14

h. Distribusi Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

NO	NAMA/NIP/NIDN	JABATAN/ PANGKAT/ GOL	KUALIFIKASI PENDIDIKAN		KEAHLIAN
1	Dr. Hj. Fadlilah, M.Pd 196707111992032004 2011076702	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1	Pendidikan Agama Islam	Manajemen Pendidikan
			S2	Manajemen Pendidikan Islam	
			S3	Manajemen Pendidikan Islam	
2	Prof. Dr. Risnita, M.Pd 196707081998032000 2008076703	Guru Besar Pembina Utama IV/d	S1	Pendidikan Kimia	Evaluasi Pendidikan
			S2	Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	
			S3	Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	
3	Prof. Samsu, S.Ag, M.Pd.I, Ph.D 197010082003121002 2008107002	Guru Besar Lektor Kepala Pembina Tertinggi IV/b	S1	Dakwah	Manajemen Pendidikan
			S2	Manajemen Pendidikan Islam	
			S3	Manajemen Pendidikan Islam	

4	Prof. Dr. Rusmini, S.Ag., M.Pd.I 197806062005012008 2006067802	Lektor Kepala Pembina Tingkat 1 IV/b Pembina Tk.I	S1 S2 S3	Pendidikan Agama Islam Manajemen Pendidikan Islam Manajemen Pendidikan Islam	Manajeme n Pendidikan
5	Dr. H. Mahmud MY, S.Ag., M.Pd. 196910151997031003 2015106901	Lektor Kepala Pembina IV/a Pembina IV/a	S1 S2 S3	Tafsir Hadits Sosiologi Pendidikan Manajemen Pendidikan Islam	Manajeme n Pendidika n Islam
6	Dr. Jamaluddin, S.Ag., M.Pd.I 197412292993121002 2029127403	Lektor Kepala Pembina Tingkat 1 IV/a	S1 S2 S3	Dakwah Manajemen Pendidikan Islam Manajemen Pendidikan	Manajeme n Pendidika n Islam Penjamina n Mutu
7	Dr. Hj. Armida, M.Pd.I 196212231990032001 2023126201	Lektor Kepala Pembina Tk.I IV/b Pembina IV/a	S1 S2 S3	Sejarah Kebudayaan Islam Manajemen Pendidikan Islam Administrasi Pendidikan	Manajemen Pendidikan Islam
8	Dr. Siti Raudhatul Jannah, M.Pd.I 197508012003122003 2001087502	Lektor Kepala Pembina Tingkat 1 IV/a Pembina IV/a	S1 S2 S3	Pendidikan Agama Islam Manajemen Pendidikan Islam Manajemen Pendidikan Islam	Manaj emen Pendi dikan
9	Dr. H. Syamsul Huda, SE, M.Pd 195812181979031003 2018125801	Lektor Kepala Pembina Tingkat 1 IV/b Pembina Madya III/c	S1 S2 S3	Ekonomi Manajemen Pendidikan Islam Manajemen Pendidikan Islam	Manajeme n Pendidika n

10	Bawaihi, S.Ag., M.Pd.I 195812281989021002 2028125802	Lektor Pembina Tingkat 1 IV/b III/d	S1 S2	Pendidikan Agama Islam Manajemen Pendidikan Islam	Manajemen Pendidikan
11	Riftiyanti Safitri, S.Ag., M.Pd.I 197312032000032002 2003127302	Lektor Penata Tingkat 1 II/d III/c	S1 S2	Pendidikan Agama Islam Manajemen Pendidikan Islam	Manajemen Pembiayaan Pendidikan
12	Dr.Sumirah, M.Pd 19681221203122000 2012126804	Lektor Pembina Penata Tk I IV/a IV/a	S1 S2 S3	Kimia Manajemen Pendidikan Manajemen Pendidikan	Manajemen Pendidikan
13	Dr. Aris Dwi Nugroho, M.Pd.I, M.SHS 198305012011011011	Lektor Penata Tingkat 1 II/d Penata Tk I III/d	S1 S2 S3	Psikologi Pendidikan Psikologi Pendidikan Islam Ilmu Pendidikan dan Pelatihan	Psikologi Pendidikan Islam
14	Dr. Fridiyanto, M. Pd.I NIP. 198106192009121004 20190681101	Lektor Penata III/c Penata III/C	S1 S2 S3	Pendidikan Bahasa Inggris Manajemen Pendidikan Islam Manajemen Pendidikan Islam	Manajemen Strategik Pendidikan
15	Mukhlis, S.Ag, M.Pd.I 196710031997031001 2003109701	Lektor Penata Tk. I III/d III/d	S1 S2	Pendidikan Agama Islam Manajemen Pendidikan Islam	Ilmu Pendidikan
16	Dr. H. Salahuddin, S.Pt, M.Si 197007122014111000 201207701	Lektor Asisten Ahli Penata II/c Penata III/c	S1' S3	Peternakan Teknologi Sains Manajemen Pendidikan Islam Ilmu Pendidikan	Ilmu Hewan, Manajemen Pendidikan Islam

17	Atika, M. Pd 199209072020122000	Asisten Ahli Penata Muda Tk.1 III/b	S1	Manajemen Pendidikan Islam	Manajemen Pendidikan, Kepemimpinan (Leadership) Pendidikan Islam
		III/b (Cados)	S2	Manajemen dan Kebijakan Pendidikan Islam	
18	Sri Sudiarti, M. Pd.I 197203152007012028 2015037202	Lektor Penata Tingkat 1 III/d	S1	Bahasa Arab	Trek Al-Adab
		III/c	S2	Manajemen Pendidikan Islam	
19	Dr. Hamdi Zas Pendi, M.Pd 2112108903	Asisten Ahli DTBPNS	S1	Pendidikan Bahasa Inggris	Evaluasi pendidikan
			S2	Manajemen Pendidikan Islam	
			S3	Manajemen Pendidikan Islam	
20	Suci Fitriani, M.Sc.Ed 2011039404	Calon Dosen Asisten Ahli Penata Muda Tk. I III/b (Cados)	S1	Pendidikan Bahasa Inggris	Manajemen Pendidikan
			S2	Educational Management	
21	Fransisko Chaniago, M.Pd 2003079302	Calon Dosen DT-BLU	S1'	Ilmu Pemerintahan	Manajemen Pendidikan Islam
			S2	Manajemen Pendidikan Islam	
22	Dian Nisa Istofa, S.Pd., M.Pd 2015098802	Asisten Ahli DTBPNS	S1	Pendidikan Bahasa Inggris	Evaluasi Pendidikan
			S2	Manajemen Pendidikan Islam	

Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	3
2.	Lektor Kepala	6
3.	Lektor	8
4.	Asisten Ahli	3
5.	Calon Dosen	2
	Jumlah	22

Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	2
4	Pembina Tingkat I	IV/b	7
5	Pembina	IV/a	2
6	Penata Tingkat I	III/d	4
7	Penata	III/c	2
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	5
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		22

Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	8
3.	Strata 3 (S3)	14
	Jumlah Total	22

Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	18
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	4
5.	CPNS/CADOS (FD)	0
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	22

3. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Bahasa Arab sudah menjadi kajian yang tidak saja berfokus pada pengetahuan semata tetapi juga lebih jauh Pendidikan Bahasa Arab mutlak dikuasai, karena bahasa Arab adalah bahasa agama Islam dimana Al-Quran dan Hadist sebagai sumber ajaran Islam menggunakan bahasa Arab. Di samping itu, bahasa Arab juga merupakan bahasa ilmu pengetahuan dan bahasa resmi internasional.

Sejak tahun 1975, Pendidikan Bahasa Arab sudah menjadi bagian dari kurikulum di lembaga pendidikan Islam yang wajib diajarkan pada jenjang pendidikan dasar, bahkan sampai dengan jenjang perguruan tinggi.

Di Provinsi Jambi sampai dengan tahun 1986 tenaga pendidikan (guru) mata pelajaran Pendidikan Bahasa Arab baik di sekolah yang dikelola oleh pemerintah maupun di sekolah yang dikelola oleh

masyarakat pada umumnya tidak berlatar belakang Pendidikan Bahasa Arab, khususnya yang mengajar di madrasah, mereka tidak berasal dari institusi pendidikan yang secara khusus dipersiapkan untuk mengajar Bahasa Arab di lembaga pendidikan madrasah.

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab pada Fakultas Tarbiyah UIN STS Jambi adalah program studi untuk mengembangkan program sumber daya manusia (SDM) yang memiliki kompetensi di bidang Bahasa Arab serta kompetensi keguruan untuk memenuhi kekurangan tenaga guru Bahasa Arab khususnya di Provinsi Jambi dan di Indonesia secara umum.

Alumni program studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah telah banyak berkiprah di lembaga pendidikan baik swasta maupun negeri mulai dari jenjang pendidikan dasar (ibtida'iyah) sampai jenjang pendidikan menengah dan bahkan hingga ke perguruan Tinggi di lingkungan Departemen Agama dan Departemen Pendidikan Nasional, baik sebagai tenaga administrasi, guru maupun dosen. Selain itu alumni Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah UIN STS Jambi ada juga yang telah menjadi kepala sekolah baik Ibtida'iyah, Tsanawiyah, SMP, dan Madrasah Aliyah, bahkan ada juga yang telah menjadi pejabat di perguruan Tinggi seperti menjadi ketua dan sekretaris Prodi dan Pembantu Dekan.

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Budi Sanjaya, M.Ed., Ph.D.	Ketua Program Studi	SK Rektor Nomor:
2.	Dr. Muhammad Qodri, M.Pd.I.	Sekretaris Program Studi	SK Rektor Nomor:

a. Visi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Bahasa Arab yang unggul dan kompetitif berjiwa moderasi dan edupreneurship serta berdayasaing nasional menuju internasional tahun 2030.

b. Misi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

1. Menyelenggarakan peningkatan kuantitas dan kualitas akreditasi dan sertifikasi institusi Prodi PBA unggul meraih standar mutu internasional.
2. Menciptakan kampus berwibawa, tertib, indah, bersih, sehat, disiplin, aman, nyaman, toleran, moderat, dan menjadi model ikutan masyarakat.
3. Peningkatan kapasitas dosen dan calon alumni Prodi PBA untuk berkompetisi di era *Industrial Revolution 4.0* dan *Society 5.0*.
4. Peningkatan kualitas manajemen tata kelola layanan Tri Dharma berbasis teknologi informasi terkini demi kepuasan *stakeholders*.
5. Melaksanakan akselerasi pemahaman dan penerapan paradigma transintegrasi ilmu tarbiyah dan pendidikan bahasa Arab yang

mendorong hasil kerja Tri Dharma yang inovatif, dengan semangat *edupreneurship* Islami.

6. Melaksanakan internasionalisasi kampus melalui kerja sama regional dan global di bidang Pendidikan Bahasa Arab yang *mutual benefits* dengan menggunakan matrik *Times Higher Education* dan Webometriks. Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

c. Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

1. Untuk memastikan efektivitas pengelolaan penjaminan mutu pendidikan di Prodi PBA.
2. Untuk memastikan efektivitas pengelolaan penjaminan mutu sumber daya di Prodi PBA
3. Untuk memastikan efektivitas pengelolaan penjaminan mutu riset di Prodi PBA.
4. Untuk memastikan efektivitas pengelolaan penjaminan mutu jaringan kerjasama di Prodi PBA.

d. Strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

1. Diperolehnya akreditasi unggul serta masuknya UIN STS Jambi dalam ranking tingkat dunia dalam penyelenggaraan Prodi PBA
2. Meningkatnya kapasitas, kualitas tata kelola sumber daya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan serta Prodi PBA berlandaskan etika dan berbasis teknologi Informasi untuk berkompetisi di era *Industrial Revolution 4.0* dan *Society 5.0* dan Tata Kelola Sistem Manajemen Keuangan (BLU dan lainnya).
3. Meningkatnya produktivitas, budaya dan kualitas riset, inovasi dan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan bahasa Arab.
4. Internasionalisasi kampus melalui kerja sama regional dan global yang *mutual benefits* dengan menggunakan matrik *Times Higher Education* pada aspek *International Outlook* bidang pendidikan bahasa Arab

e. Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

No.	Profil	Deskriptor
1	Pendidik Bahasa Arab	Tenaga pendidik yang profesional di bidang pembelajaran Bahasa arab
Profil Tambahan		
2.	Penerjemah dan Guide Bahasa Arab	Tenaga ahli dalam pengalih bahasa/penerjemahan bahasa Arab ke bahasa Indonesia atau sebaliknya baik secara lisan maupun tulisan
3.	Edupreneur Bidang Pendidikan	Pengusaha di bidang lembaga pendidikan Bahasa Arab non formal (kursus/ ponpes ,kampung bahasa Arab dan konten creator/ Blogger Bahasa Arab)
4.	Peneliti Bidang Pendidikan Bahasa Arab	Analisis pendidikan, penulis dan peneliti bidang bahasa, dan pengajaran lembaga formal dan nonformal.

f. Capaian Pembelajaran Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
I	Aspek Sikap
	1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
	3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila
	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta bertanggung jawab pada bangsa dan negara
	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain
	6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	8. Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik
	9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
	11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman
	12. Bertanggung jawab terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya.
	13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;
	14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi secara baik di tempat tugas;

	15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi.
	16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta menjadi pendidik, dan percaya diri.
	17. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang Pendidikan Bahasa Arab secara mandiri.
	18. Menginternalisasi semangat kemandirian, keuangan dan kewirausahaan dalam pembelajaran Bahasa Arab.
II	Aspek Pengetahuan
	1. Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis pendidikan umum dan Islam sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah
	2. Menguasai teori penelitian bidang Pendidikan Bahasa Arab dalam kerangka melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas dan langkah-langkah inovatif dalam pembelajaran bahasa Arab di sekolah/madrasah
	3. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, potensi, spiritual, sosial, kultural, emosional dan intelektual.
	4. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah
	5. Menguasai substansi materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan Pendidikan Bahasa Arab di sekolah/madrasah
	6. Menguasai teori pengembangan kurikulum, media dan sumber belajar, serta penilaian dan evaluasi mata pelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah
	7. Menguasai teori kewirausahaan dalam pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran Bahasa Arab yang kreatif dan inovatif
	8. Menguasai teori kepemimpinan pendidikan untuk memposisikan dan mengembangkan Bahasa Arab di sekolah/madrasah sebagai bahasa utama dalam pelaksanaan pendidikan karakter
III	Aspek Keterampilan Khusus
	1. Terampil mengembangkan kurikulum mata Pelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum
	2. Terampil menyelenggarakan pembelajaran Bahasa Arab yang mendidik di sekolah/madrasah
	3. Terampil memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah
	4. Terampil memfasilitasi pengembangan potensi kebahasaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan berbahasa Arab dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat
	5. Terampil berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum
	6. Terampil melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Bahasa Arab secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran
	7. Terampil melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Arab

	8. Terampil mengembangkan keprofesian dan keilmuan secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati.
IV	Aspek Keterampilan Umum
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
	8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
	10. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
	11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
	12. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar
	13. Mampu menghafal al-Qur'an juz 30 (<i>Juz Amma</i>)
	14. Mampu melaksanakan ibadah praktis dan doa harian dengan baik dan benar.

g. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	UPBA61001	Transintegrasi Ilmu	6
2.	UPBA61003	Islam dan Peradaban Melayu	2
3.	UPBA61004	Islamic Entrepreneurship	2
4.	UPBA60001R1	Pendidikan Pancasila	2
5.	UPBA60001R2	Kewarganegaraan	2
6.	UPBA62006	Bahasa Indonesia	2
7.	UPBA62007	Bahasa Inggris	2
8.	UPBA7009	Kukerta	4
JUMLAH			22

h. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	FPBA61001	Pengantar Ilmu Pendidikan	2
2.	FPBA62002	Tafsir Ayat Tarbawi	2
3.	FPBA63003	Profesi Keguruan	2
4.	FPBA63004	Kurikulum Pendidikan	2
5.	FPBA64005	Filsafat Pendidikan	3
6.	FPBA64006	Adm.dan Supervisi Pendidikan	2
7.	FPBA64007	Psikologi Pendidikan	3
8.	FPBA64008	Statistika Pendidikan	3
9.	FPBA65010	Metodologi Penelitian (Metodologi Pendidikan Bahasa Arab)	3
10.	FPBA66010	Praktek Kompetensi Mengajar I (Microteaching)	2
11.	FPBA67011	Praktek Kompetensi Mengajar II	4
JUMLAH			28

i. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	PBA61001	Istima' li al-Mubtadiin	2
2	PBA61002	Muthala'ah li al-Mubtadiin	2
3	PBA61003	Muhadatsah li al-Mubtadiin	2
4	PBA61004	Sharaf (al-Tashrif)	2
5	PBA61005	Ilmu Ashwat	2
6	8820462006	Istima' li al-Mutawasitin	2

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
7	PBA62006	Istima' li al-Mutaqaddimin	2
8	PBA62007	Muhadatsah li al-Mutawasitin	2
9	8820462008	Muthalaah li al- Mutawasitin	2
10	PBA62008	Muthalaah li al-Mutaqaddimin	2
11	PBA62009	Nahwu (Marfu'atul Asma')	2
12	PBA62010	Sharaf (Al-Isytiqaaq)	2
13	PBA62011	Khat	2
14	PBA63012	Desain Pembelajaran Bahasa Arab	3
15	PBA63013	Muhadatsah li al-Mutaqaddimin	2
16	PBA63014	Nahwu (Manshubat al-Asma')	2
17	PBA63015	Tarjamah min al-Arabiyah ila al-Indunisiyah	2
18	PBA63016	Qiraat al-Kutub al-Diniyah	2
19	PBA63017	Balaghah al-Maani	2
20	PBA63018	Insya' al-Muwajjah	2
21	PBA64020	Nahwu (Majrurat wa Majzumat)	2
22	PBA64021	Ilmu al-Lughah	2
23	PBA64022	Tarjamah min al-Indunisiyah ila al-Arabiyah	2
24	PBA64023	Al-Insya' al-Hur	2
25	PBA64024	Qawaid al-Imla'	2
26	PBA65025	Kurikulum Bahasa Arab MTs/MA	3
27	PBA65026	Met. Strategi Pembelajaran Bahasa Arab	3
28	PBA65028	Al-Insya' al-Akadimi	2
29	PBA65029	Balaghah al-Bayan	2
30	PBA65030	Fiqh al-Lughah	2
31	PBA	Media Pengajaran Bahasa Arab	3
32	PBA	Teknologi Pengajaran Bahasa Arab	2
33	PBA66035	Evaluasi Proses dan Hasil Belajar BA	3
34	PBA66036	Praktek Penelitian dan Bimbingan Skripsi	3
35	PBA66037	Al-Tadribat al-Lughawiyah	4
36	PBAP66040	Telaah Buku Teks Bahasa Arab MTs/MA	2
37	PBAP66039	Balaghah al-Badi'	2
38	PBA	Ilmu Lughoh an-Nafsi wal ijtima'i	2
39	PBA67046	Skripsi	6
JUMLAH			90

j. Sebaran Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
1	UPBA61001	Transintegrasi Ilmu	6	6							
2	UPBA61003	Islam dan Peradaban Melayu	2			2					
3	UPBA61004	Islamic Entrepreneurship	2	2							
4	UPBA60001R1	Pendidikan Pancasila	2		2						
5	UPBA60001R2	Kewarganegaraan	2			2					
6	UPBA62006	Bahasa Indonesia	2		2						
7	UPBA62007	Bahasa Inggris	2		2						
8	UPBA7009	Kukerta	4							4	
JUMLAH SKS			22	8	6	4	0	0	0	4	0

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
1	FPBA61001	Pengantar Ilmu Pendidikan	2	2							
2	FPBA62002	Tafsir Ayat Tarbawi	2		2						
3	FPBA63003	Profesi Keguruan	2			2					
4	FPBA63004	Kurikulum Pendidikan	2			2					
5	FPBA64005	Filsafat Pendidikan	3				3				
6	FPBA64006	Adm.dan Supervisi Pendidikan	2				2				
7	FPBA64007	Psikologi Pendidikan	3				3				
8	FPBA64008	Statistika Pendidikan	3				3				
9	FPBA65010	Metodologi Penelitian (Metodologi Pendidikan Bahasa Arab)	3					3			
10	FPBA66010	Praktek Kompetensi Mengajar I (Microteaching)	2						2		
11	FPBA67011	Praktek Kompetensi Mengajar II	4							4	
JUMLAH SKS			28	2	2	4	11	3	2	4	0

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
1	PBA61001	Istima' li al-Mubtadiin	2	2							
2	PBA61002	Muhadatsah li al-Mubtadiin	2	2							
3	PBA61003	Muthalaah li al-Mubtadiin	2	2							
4	PBA61004	Sharaf (al-Tashrif)	2	2							
5	PBA61005	Ilmu Ashwat	2	2							

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
6	8820462008	Istima' li al-Mutawasitin	2		2						
7	PBA62006	Istima' li al-Mutaqaddimin	2			2					
8	PBA62007	Muhadatsah li al-Mutawasitin	2		2						
9	PBA	Muthalaah li al-Mutawasitin	2		2						
10	PBA62008	Muthalaah li al-Mutaqaddimin	2		2						
11	PBA62009	Nahwu (Marfu'atul Asma')	2		2						
12	PBA62010	Sharaf (Al-Isytiqag)	2		2						
13	PBA62011	Khat	2		2						
14	PBA63012	Desain Pembelajaran Bahasa Arab	3					3			
15	PBA63013	Muhadatsah li al-Mutaqaddimin	2			2					
16	PBA63014	Nahwu (Manshubat al-Asma')	2			2					
17	PBA63015	Tarjamah min al-Arabiyah ila al-Indunisiyah	2			2					
18	PBA63016	Qiraat al-Kutub al-Diniyah	2			2					
19	PBA63017	Balaghah al-Maani	2			2					
20	PBA63018	Insya' al-Muwajjah	2				2				
21	PBA64020	Nahwu (Majrurat wa Majzumat)	2				2				
22	PBA64021	Ilmu al-Lughah	2			2					
23	PBA64022	Tarjamah min al-Indunisiyah ila al-Arabiyah	2			2					
24	PBA64023	Al-Insya' al-Hur	2					2			
25	PBA64024	Qawaid al-Imla'	2				2				
26	PBA65025	Kurikulum Bahasa Arab MTs/Ma	3					3			
27	PBA65026	Met. Strategi Pembelajaran Bahasa Arab	3					3			
28	PBA65028	Al-Insya' al-Akadimi	2						2		
29	PBA65029	Balaghah al-Bayan	2				2				
30	PBA65030	Fiqh al-Lughah	2					2			
31	PBA	Media Pengajaran Bahasa Arab	2								
32	PBA	Teknologi Pengajaran Bahasa Arab	2								
33	PBA66035	Evaluasi Proses dan Hasil Belajar BA	3						3		
34	PBA66036	Praktek Penelitian dan Bimbingan Skripsi	3					3			
35	PBA66037	Al-Tadribat al-Lughawiyah	3						3		
36	PBAP66040	Telaah Buku Teks Bahasa Arab MTs/MA	2						2		
37	PBA	Ilmu al Lughah al Ijtima'y wa Ilmu al Lughah an Nafsy	2								

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
38	PBAP66039	Balaghah al-Badi'	2						2		
39	PBA67046	Skripsi	6							6	
JUMLAH SKS			90	10	14	16	8	17	17	6	

k. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
I	UPBA61001	Transintegrasi Ilmu	6
	UPBA61004	Islamic Entrepreneurship	2
	FPBA61001	Pengantar Ilmu Pendidikan	2
	PBA61001	Istima' li al-Mubtadiin	2
	PBA61002	Muthalaah li al-Mubtadiin	2
	PBA61003	Muhadatsah li al-Mubtadiin	2
	PBA61004	Sharaf (al-Tashrif)	2
	PBA61005	Ilmu Ashwat	2
JUMLAH			20

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
II	UPBA60001R1	Pendidikan Pancasila	2
	UPBA62006	Bahasa Indonesia	2
	UPBA62007	Bahasa Inggris	2
	FPBA62002	Tafsir Ayat Tarbawi	2
	8820462006	Istima' li al- Mutawasitin	2
	PBA62007	Muhadatsah li al-Mutawasitin	2
	8820462008	Muthalaah li al- Mutawasitin	2
	PBA62009	Nahwu (Marfu'atul Asma')	2
	PBA62010	Sharaf (Al-Isytiqaq)	2
	UPBA60002R1	Kewarganegaraan	2
JUMLAH			20

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
III	UPBA61003	Islam dan Peradaban Melayu	2
	FPBA63003	Profesi Keguruan	2
	FPBA63004	Kurikulum Pendidikan	2
	PBA63013	Muhadatsah li al-Mutaqaddimin (Coloqial)	2
	PBA63014	Nahwu (Manshubat al-Asma')	2
	PBA63015	Tarjamah min al-Arabiyah ila al-	2

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
		Indunisiyah	
	PBA63016	Qiraat al-Kutub al-Diniyah	2
	PBA63017	Balaghah al-Maani	2
	PBA62006	Istima' li al-Mutaqaddimin	2
	PBA62008	Muthalaah li al-Mutaqaddimin	2
	PBA63018	Insya' al-Muwajjah	2
	PBA62011	Khat	2
JUMLAH			24

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
IV	FPBA64005	Filsafat Pendidikan	3
	FPBA64006	Adm.dan Supervisi Pendidikan	2
	FPBA64007	Psikologi Pendidikan	3
	PBA64020	Nahwu (Majrurat wa Majzumat)	2
	FPBA65009	Metodologi Penelitian (Metodologi Pendidikan Bahasa Arab)	3
	PBA	Media Pembelajaran Bahasa Arab	2
	PBA64024	Qawaid al-Imla'	2
	PBA65029	Balaghah al-Bayan	2
	PBA64021	Ilmu al-Lughah	2
	PBAP66042	Ilmu al-Dalalah wa al-Ma'ajim*	3
	PBAP65033	Praktek Qiraah Ibadah*	2
JUMLAH			26
Yang dikontrak ...			23/24

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
V	PBA66036	Praktek Penelitian dan Bimbingan Skripsi	3
	PBA63012	Desain Pembelajaran Bahasa Arab	3
	PBA65025	Kurikulum Bahasa Arab MTs/MA	3
	PBA65026	Met. Strategi Pembelajaran Bahasa Arab	3
	PBA64023	Al-Insya' al-Hur	2
	PBA64022	Tarjamah min al-Indunisiyah ila al-Arabiyah	2
	PBA	Teknologi Pembelajaran Bahasa Arab	2
	PBA65030	Fiqh al-Lughah	2
	PBAP65031	Tarjamah li al-Muhtarifin*	3
	PBAP65032	Qiraat al-Jaraid wa al-Majallat*	2

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
JUMLAH			26
Yang dikontrak ...			23/24

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
VI	FPBA66010	Praktek Kompetensi Mengajar I (Microteaching)	2
	FPBA64008	Statistika Pendidikan	3
	PBA66035	Evaluasi Proses dan Hasil Belajar BA	3
	PBA66037	Al-Tadribat al-Lughawiyah	3
	PBAP66040	Telaah Buku Teks Bahasa Arab MTs/MA	2
	PBAP66039	Balaghah al-Badi'	2
	PBA65028	Al-Insya' al-Akadimi	2
	PBA	Ilmu al Lughah al Ijtima'y wa Ilmu al Lughah an Nafsy	2
	PBAP66038	Al-Nadwah al-Ilmiyah*	2
	PBAP66041	Hadlarah al-Arabiyyah*	2
JUMLAH			23
Yang dikontrak ...			21

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
VII	UPBA7009	Kukerta	4
	FPBA67011	Praktek Kompetensi Mengajar II	4
	PBA68043	Skripsi	6
JUMLAH			14

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
VIII	PBA68043	Skripsi	6
JUMLAH			6

I. Distribusi Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

NO	NAMA/NIP/NIDN	JABATAN/PANGKAT/GOL	KUALIFIKASI PENDIDIKAN		KEAHLIAN
1	Dr. MUSLI, S.Ag. M.Pd.I 19710729199903 1002	LektorKepala Pembina	S1'	Bahasa Arab	Qawaid
			S2'	Managemen Pendidikan	

	2029077102	IV/a	S3	Islam Managemen Pendidikan Islam	
2	Dr. YOGIA PRIHARTINI, S.Pd.I., M.Pd 19810108200901 2009 2008018101	LektorKepala Pembina IV/a	S1' S2' S3	Bahasa Arab Bahasa Arab Teknologi Pembelajaran	Linguistik Bahasa Arab
3	YUSRAINI S.Ag., M.Pd.I 19711007199703 2002 2007107101	LektorKepala Pembina IV/a	S1' S2	Bahasa Arab Managemen Pendidikan Islam	Metode Pengajaran Bahasa Arab
4	Drs. WAHAB, M.Ag 19660505199302 1001 2005056601	LektorKepala Pembina IV/a	S1' S2	Bahasa Arab Studi Islam	Bahasa Arab
5	Drs. MURSYID, M.Pd. 19641216199503 1001 2016126401	LektorKepala Pembina IV/a	S1' S2	Bahasa Arab Bahasa Indonesia	Bahasa Arab Microteaching
6	Dr. MUHAMMAD QODRI, S.Pd.I., M.Pd.I	Lektor Kepala	S1'	Pendidikan Bahasa Arab	Pendidikan Bahasa Arab
	19831222200901 1004	Pembina	S2'	Managemen Pendidikan Islam	
	2022128301	IV/a	S3	Pendidikan BahasaArab	
7	Dr. MUHAMAD KUMAINI UMASUGI, M.Pd.I.	Lektor	S1'	Bahasa Arab	Bahasa Arab
	19820505201503 1002	Penata	S2	Bahasa Arab Kurikulum dan	

				Metode pengajaran	
	2005058203	III/c			
8	Dr. MUHAMMAD FADHIL, S.Ag, M.Ag.	Lektor	S1'	Bahasa Arab	Balaghah
	19730422199703 1001	Penata Tk I	S2'	Pendidikan Islam	
	2022047301	III/d	S3	Pendidikan Islam	
9	Drs. AKHTIAR DEMAN, M.Ag.	Lektor	S1'	Bahasa Arab	Muthala'ah
	19680528199401 1001	Penata Tk I	S2	Pendidikan Islam	
	2028056801	III/d			
10	IRFAN, S.Pd.I., M.Pd.I	Lektor	S1'	Bahasa Arab	Kurikulum Pendidikan
	19760702200604 1002	Penata Muda Tk.1	S2	Bahasa Arab	
	2002077601	III/b			
11	BUDI SANJAYA, S.Pd.I, M.ED., PhD	Lektor	S1	Pendidikan Bahasa Arab	Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab
	19810223200901 1009	Penata	S2	Pendidikan Bahasa Arab Pendidikan Bahasa Arab	
		III/c	S3		
12	Dr. AHMAD TARMIZI, Lc., M.Ed.	Lektor	S1'	Bahasa Arab	Bahasa Arab
	19820609201503 1002	Penata	S2	Bahasa Arab	
	2009068201	III/c	S3	Pendidikan Bahasa Arab	
13	ARMA MARETA, Lc., M.Ed. 19880322201503 2007 2022038801	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b	S1' S2	Bahasa Arab Bahasa Arab	Metodologi Pengajaran Bahasa Arab
14	ZAKIYATUNNISA AL MUBAROKAH, M.Pd	Asisten Ahli	S1'	Bahasa Arab	Pendidikan Agama Islam

	19930523202200320 02 2023059301	Penata Muda Tk I III/b	S2	Bahasa Arab	
15	AFIF FUADI,S.Pd., MA - 21028801	PPPK/DTBPNS	S1' S2	Pendidikan Agama Islam Pendidikan Bahasa Arab	Bahasa Arab
16	MUSTAR, S.Pd.I.,M.Pd .I 2004038702	PPPK/DTBPNS	S1' S2	Pendidikan Bahasa Arab S2 Pendidikan Bahasa Arab	Pendidikan Bahasa Arab
17	ALMU PADOL, S.Pd.I.,M.PD -	PPPK/DTBPNS	S1' S2	Pendidikan Bahasa Arab Pendidikan Bahasa Arab	Pendidikan Bahasa Arab
18	PUTRI HARDIYANTI, S.Pd.I., M.Pd	DTBLU	S1 ' S2	Pendidikan Bahasa Arab Pendidikan Bahasa Arab	Pendidikan Bahasa Arab
19	TOMI ENRAMIKA, S.Pd., M.Pd	DTBLU	S1 S2	Pendidikan Bahasa Arab Pendidikan Bahasa Arab	Ilmu Pendidikan Bahasa Arab

Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	0
2.	Lektor Kepala	6
3.	Lektor	6
4.	Asisten Ahli	5
5.	Calon Dosen	2
	Jumlah	19

m. Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	0
4	Pembina Tingkat I	IV/b	0
5	Pembina	IV/a	6
6	Penata Tingkat I	III/d	2
7	Penata	III/c	3
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	8
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		19

Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	11
3.	Strata 3 (S3)	7
	Jumlah Total	19

n. Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	14
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	3
5.	CPNS/CADOS (FD)	0
6.	DOSEN KONTRAK	2
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	19

4. Program Studi Pendidikan Matematika

Matematika sebagai piranti kajian ilmu eksak adalah sebuah realita bahkan sejak tahun 1975 sudah menjadi mata pelajaran yang wajib diajarkan pada jenjang pendidikan dasar, menengah, bahkan sampai perguruan tinggi. Salah satu tujuan kajian matematika adalah mengembangkan kemampuan kreatif yang menyertakan imajinasi, intuisi, dan penemuan dengan menumbuhkan pemikiran divergen, otentik, rasa ingin tahu, membuat dugaan serta mencoba-coba. Hal ini mengindikasikan bahwa matematika sudah menjadi kajian yang tidak saja berfokus pada pengetahuan semata tetapi juga menekankan pada keterampilan.

Selama ini kajian matematika terkesan hanya berbentuk ilmu pengetahuan yang formal saja dengan asumsi bahwa materi matematika sulit dan kaku. Padahal sebagai salah satu kajian ilmiah matematika dapat berpengaruh pada perilaku seseorang, dimana dengan mempelajari matematika membuat orang disiplin, teliti, dan rapi dalam berpikir dan bekerja. Di sisi lain sampai pada tahun 1998 di Provinsi Jambi baik sekolah yang dikelola oleh pemerintah maupun sekolah yang dikelola oleh masyarakat sebagian besar tenaga pendidik (guru) mata pelajaran matematika tidak berlatar belakang Pendidikan Matematika. Kalaupun ada guru yang berlatar belakang Pendidikan Matematika, khususnya yang mengajar di madrasah, mereka tidak berasal dari institusi pendidikan yang secara khusus dipersiapkan untuk mengajar di lembaga pendidikan madrasah. Disamping itu guru-guru mata pelajaran matematika di madrasah pada umumnya hampir memasuki masa purna tugas.

Menyikapi realitas tersebut, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sulthan Thaha Saifuddin Jambi pada tahun akademik 1983/1984 atas prakarsa pimpinan Fakultas, antara lain Drs. Amir Faisol, M.Ed., Drs. Usman Abu Bakar Drs. Muntholib SM., Drs. Mukhtar Damsyah, dibuka Program Sarjana Muda Tadris (Matematika, IPA, IPS, dan Bahasa Inggris). Program ini tidak berjalan lama, dan hanya melahirkan sarjana muda (BA) pada tahun akademik 1986/1987 dan 1987/1988. Pada tahun akademik 1988/1989 program ini dimerger ke Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Mahasiswa yang belum menyelesaikan program Sarjana Muda dikonversi ke S.1 PAI, sedangkan mahasiswa yang telah menyelesaikan program sarjana muda melanjutkan ke Program S.1 Jurusan PAI. Hal ini atas kebijakan rektor IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, Dr. H. M. Chatib Quzwain.

Untuk mengantisipasi kekurangan guru madrasah negeri dan swasta di Propinsi Jambi, pada tahun akademik 1999/2000 Jurusan Tadris kembali dibuka. Penyelenggaraan jurusan ini didasarkan pada hasil musyawarah antara pimpinan Fakultas Tarbiyah IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi (Prof. Dr. Muntholib SM., MS sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah, Drs. Husni El Hilali sebagai Pembantu Dekan I Fakultas Tarbiyah) dengan Kantor Wilayah Departemen Agama Propinsi Jambi (Drs. H. Mukhtar Shamad sebagai Kakanwil, Drs. H. As'ad Syam sebagai Kabid Pergurais, dan Drs. Ahmad Madani sebagai Kabid Pendaiss).

Sejak tahun akademik 1999/2000 diterima mahasiswa baru dan diurus izin penyelenggaraan program studi pada Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama RI, maka terbitlah surat keputusan Direktur Jenderal Kelembagaan Agama Islam Nomor: DJ.II/240/2002 tanggal 12 Juli 2002 tentang Penyelenggaraan Program Studi pada Institut Agama Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi untuk jurusan Tadris dengan program studi:

- a. Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
- b. Program Studi Tadris Matematika
- c. Program Studi Tadris Bahasa Inggris

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Jurusan Tadris Program S.1 diketuai oleh Drs. Fakhurrozi Rusli, dengan Sekretaris Jurusan oleh Kholid Musyaddad, S.Ag., M.Ag. Sebagai pedoman materi perkuliahan, kurikulum Tadris disusun dengan mengacu kepada kurikulum nasional dan mengadopsi dari program S.1 dari IAIN lain yaitu: IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta, IAIN Sunan Kalijaga Jogjakarta, IAIN Sunan Gunung Djati Bandung, IAIN Imam Bonjol Padang, IAIN Sumatera Utara, dan IAIN Al-Raniry Aceh; dan perguruan tinggi umum misalnya IKIP Jakarta, IKIP Jogjakarta. Melalui kegiatan studi banding, baik dari segi orientasi materi maupun format mata kuliah yang disesuaikan dengan kebutuhan Pendidikan Matematika yang bercirikan madrasah. Di samping itu juga memperhatikan kebutuhan sekolah-sekolah di lingkungan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Jurusan Tadris Program S.1 diketuai oleh Drs. Fakhurrozi Rusli, dengan Sekretaris Jurusan oleh Kholid Musyaddad, S.Ag., M.Ag. Sebagai pedoman materi perkuliahan, kurikulum Tadris disusun dengan mengacu kepada kurikulum nasional dan mengadopsi dari program S.1 dari IAIN lain yaitu: IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta, IAIN Sunan Kalijaga Jogjakarta, IAIN Sunan Gunung Djati Bandung, IAIN Imam Bonjol Padang, IAIN Sumatera Utara, dan IAIN Al-Raniry Aceh; dan perguruan tinggi umum misalnya IKIP Jakarta, IKIP Jogjakarta. Melalui kegiatan studi banding, baik dari segi orientasi materi maupun format mata kuliah yang disesuaikan dengan kebutuhan Pendidikan Matematika yang bercirikan madrasah. Disamping itu juga memperhatikan kebutuhan sekolah-sekolah di lingkungan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Dalam proses perkembangannya, IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi menjalankan program Wider Mandate (WM) untuk menunjukkan komitmen demi bertransformasi menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Untuk lebih membuktikan keberdayaan dan berkembangnya program Wider Mandate (WM) serta memantapkan proses perubahan IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi menjadi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, pada tahun 2006 Rektor dipilih melalui sistem pemilihan langsung dan demokratis periode 2006-2010 atas persetujuan Senat Institut IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, Prof. Dr. H. Mukhtar, M.Pd dengan membentuk Lembaga Persiapan Universitas Islam Negeri (LPUIN). Selain itu, dibentuk pula Lembaga Peningkatan Mutu Akademik (LPMA) demi keperluan peningkatan mutu akademik. Kemudian disusul dengan pendirian Ma'had Aly (MA) disediakan untuk program pembinaan dan peningkatan mutu mahasiswa, yang telah diamanatkan oleh STATUA IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Namun, pada tahun 2008 Menteri Agama RI menyatakan penolakan dengan tidak mengizinkan transformasi IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi ke UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, maka LPUIN dibatalkan dan diganti dengan LP IAIN tahun 2009.

Pada periode kepemimpinan Dr. H. Hadri Hasan, MA, arah kebijakan pengembangan dikonsentrasikan pada penguatan akademik melalui pembangunan sistem penjamin mutu berbasis ISO 9001 :2008 yang terintegrasi dengan sistem Informasi Teknologi (IT). Kebijakan ini telah diluncurkan langsung oleh Direktur Perguruan Tinggi Agama Islam Prof. Dr.

Dede Rosyada, MA pada tanggal 25 Februari

2014 sekaligus penandatanganan komitmen bersama civitas akademika untuk melaksanakan sistem manajemen mutu berbasis ISO 9001:2008. Implementasi kebijakan ini akan memperkuat proses pemantapan dan peningkatan akreditasi semua

program studi dan akriditasi Institut, sekaligus melanjutkan program transformasi IAIN ke UIN dengan upaya melakukan pengembangan fakultas dan jurusan-jurusan baru.

Setelah cukup lama berdiri juga berkontribusi besar dalam meningkatkan kecerdasan hidup bangsa, pada usia 50 tahun IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi mendapat anugerah dengan bertransformasi menjadi universitas Islam Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dengan dikeluarkan Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 37 tahun 2017 tanggal 7 April 2017, dan dilantiknya Rektor UIN STS Jambi Dr. H. Hadri Hasan, MA pada hari Jum'at 28 Juli 2017. Pilihan sejarah ini menjadi penting mengingat persaingan perguruan tinggi saat ini semakin ketat dan menembus batas-batas wilayah. Perubahan ini sejatinya bertujuan agar Lembaga dapat mengembangkan program- program studi 'umum' sehingga dikotomi keilmuan menjadi retas, tentu tanpa mengesampingkan kekhasan sebagai lembaga pendidikan yang mengusung nilai-nilai Islam. Perubahan wajah dan trademark (brain image) UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sudah barang tentu harus dibarengi dengan perubahan watak, sikap mental, manajemen dan strategi pengelolaan agar memiliki distingsi yang dapat diandalkan. Dan distingsi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yaitu Islamic Entrepreneurship.

Selanjutnya pada tanggal 16 Oktober 2019 Prof. Dr. H. Su'aidi, MA.,Ph.D dilantik menjadi Rektor UIN STS Jambi. Prof. Dr. H. Su'aidi, MA.,Ph.D membawa UIN STS Jambi dalam lokomotif perubahan. Dengan slogan UIN STS Jambi Agamis, Berwibawa, Inklusif, dan Dinamis, mengarahkan UIN STS Jambi menuju world class university. Dengan visi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi adalah menjadi Universitas Islam sebagai lokomotif perubahan sosial unggul nasional menuju internasional dengan semangat moderasi dan entrepreneurship islam.

Sejalan dengan proses perkembangan IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dan kemudian menjadi UIN Sultha Thaha Saifuddin Jambi, Jurusan Tadris dan Program Studi Tadris Matematika juga mengalami perkembangan. Sejak Tahun Akademik 2003/2004

Jurusan Tadris diketuai oleh Drs. Habibuddin Ritonga, MA., dan sekretaris jurusan Dra. Risnita, M.Pd. Pada tahun ini juga Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam, dengan mempertimbangkan kebutuhan guru mata pelajaran pada sekolah dan madrasah, berkembang menjadi dua program studi yaitu Program Studi Tadris Biologi dan Program Studi Tadris Fisika. Ketua Program Studi Tadris Matematika adalah Drs. Sunarto. Kemudian pada tahun akademik 2007/2008 Ketua Jurusan Tadris adalah Kholid Musyaddad, S.Ag., M.Ag dan Sekretaris Jurusan Tadris adalah Najmul Hayat, S.Ag., M.Pd.I. Sejak tahun ini juga Jurusan Tadris dikelola secara efektif oleh masing- masing ketua prodi. Ketua Prodi

Tadris Matematika masih tetap Drs. Sunarto berdasarkan SK Rektor Nomor: IN.08/R/SK/KP.07.6/3313/2007 tanggal 13 Desember

2007 Pengangkatan dan Pemberhentian Ketua Program Studi Pada Fakultas Tarbiyah IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Tahun 2008 Program Studi Tadris Matematika menerima perpanjangan Izin Penyelenggaraan Nomor: DJ.I/385/2008 tanggal 27 Oktober 2008 dari Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. Berdasarkan surat ini Program Studi Tadris Matematika berhak menyelenggarakan program studi sampai dengan tahun 2013. Berdasarkan surat izin penyelenggaraan program studi tersebut, pada tahun 2009 Program Studi Tadris Matematika mengajukan permohonan akreditasi ke Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT). Pada tahun 2009 Program Studi Tadris Matematika mendapatkan sertifikat akreditasi BAN-PT Nomor 024/BAN-PT/Ak-XII/S1/VIII/2009 peringkat akreditasi C, dan berlaku 5 tahun sejak tanggal 21 Agustus 2009 sampai dengan 21 Agustus 2014.

Tahun 2012 Program Studi Tadris Matematika kembali menerima perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Nomor Dj.I/436/2012 tanggal 12 Maret 2012 dari Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. Berdasarkan surat ini Program Studi Tadris Matematika berhak menyelenggarakan program studi sampai dengan tahun 2017. Tahun 2014, Program Studi Tadris Matematika kembali mengajukan permohonan akreditasi ke Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) dan mendapatkan sertifikat akreditasi BAN-PT Nomor 004/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2015 dengan nilai 292 dan peringkat akreditasi C, yang berlaku 5 tahun sejak tanggal 9 Januari 2015 sampai dengan 9 Januari 2020.

Program Studi Tadris Matematika kembali mengajukan permohonan akreditasi ke Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) pada tahun 2018. Dan berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 385/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2019, Program Studi Tadris Matematika terakreditasi dengan peringkat B terhitung sejak tanggal 12 - Maret - 2019 sampai dengan 12 - Maret - 2024. Program Studi Tadris Matematika adalah salah satu program studi yang berada di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suthan Thaha Saifuddin Jambi yang memiliki visi menjadikan Program Studi Tadris Matematika sebagai lokomotif perubahan di bidang Tadris Matematika, unggul nasional menuju internasional dengan semangat moderasi dan edu-math-preneurship Islam. Kompetensi Program Studi Tadris Matematika FTK UIN Suthan Thaha Saifuddin Jambi merujuk pada Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Jenjang Sarjana pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam dan Fakultas Agama Islam (FAI) pada Perguruan Tinggi, Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia Tahun 2018, meliputi Pendidik, Asisten Peneliti, Pengembang Bahan Ajar, dan Edupreneur. Rumusan CPL yang disusun telah disesuaikan dengan SKL yang diharapkan dengan mempertimbangkan input mahasiswa, sarana dan prasarana, kearifan lokal, teknologi informasi dan profil lulusan. Proses penentuan SKL dan

CPL telah melalui berbagai proses yaitu pengumpulan bahan, pembahasan bahan, evaluasi dan review bahan dengan melibatkan Tim Pakar bidang pendidikan dan konsorsium keilmuan Prodi Tadris Matematika UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Perubahan besar pada tahun 2017 yang merupakan sebuah peristiwa penting dan sangat berharga yaitu perubahan IAIN Suthan Thaha Saifuddin Jambi menjadi UIN, membuat UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi mendapat sebuah tanggung jawab dan kerja keilmuan yang cukup berat, yaitu meruntuhkan dinding dikotomi ilmu (agama dan umum) yang sudah begitu kokoh agar dapat bersanding bersama. Dalam melaksanakan program perubahan ini, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi mengambil peran sebagai penggerak yang mengupayakan ilmu agama dan ilmu umum dapat saling mengisi dengan mengusung Paradigma Transintegrasi Ilmu. Rektor UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, Prof. Dr. H. Su'aidi, Ph.D sebagai konseptor Paradigma Transintegrasi Ilmu sadar bahwa Universitas Islam dengan paradigma transintegratif adalah universitas yang mengikuti dan mengadopsi kemajuan ilmu pengetahuan, sains dan teknologi melintasi modernisme dan postmodernisme yang telah mengabaikan makna esensial dari tradisi dan agama.

Paradigma Transintegrasi Ilmu berlandaskan pada pandangan-pandangan dunia Islam, identitas keislaman, terbuka terhadap kemajuan modern, menghargai tradisi lokal dan sekaligus mentransendensi atau melampaui tradisi keilmuan klasik, modern, postmodern dan konteks lokalitas. Paradigma Transintegrasi mengambil semangat keilmuan Islam klasik yang holistik dan tidak dikotomis. Dengan corak inklusifnya Paradigma Transintegrasi sangat terbuka terhadap perkembangan sains, teknologi dan fenomena sosial yang terjadi dalam skup lokal, nasional, dan internasional. Tadris Matematika terdapat Mata Kuliah Transintegrasi Ilmu dengan bobot 6 sks. Selain berupa mata kuliah, paradigma ini juga inserting dalam kurikulum dan beberapa mata kuliah. Hasil penelitian yang dilakukan oleh dosen, selanjutnya akan dibahas dan dibedah oleh mahasiswa dalam mata kuliah Seminar Pendidikan dan Praktek Penelitian. Selain itu, dalam setiap proses perkuliahan, dosen pengampu dituntut untuk menyisipkan ilmu agama berupa ayat-ayat Alqur'an dan teknologi informasi dalam menyampaikan materi kuliah.

Sebagai bagian dari UIN Suthan Thaha Saifuddin Jambi dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Program Studi Tadris Matematika tentunya mendukung dan ikut menjalankan Pradigma Transintegrasi Ilmu dengan harapan di masa mendatang UIN Sulthan Thaha Saifuddin benar-benar menjadi lokomotif perubahan dengan melahirkan "ulama yang saintis dan saintis yang ulama" dengan mengintegrasikan ilmu umum, ilmu agama, analisis data dan teknologi informasi.

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Ali Murtadlo MS., M.Ag.	Ketua Program Studi	SK Rektor Nomor: Tahun 2022

2.	Dr. Yusmarni, M.Pd.	Sekretaris Program Studi	SK Rektor Nomor: Tahun 2022

Nomor 004/SK/BAN- PT/Akred/S/I/2015 dengan nilai 292 dan peringkat akreditasi C, yang berlaku 5 tahun sejak tanggal 9 Januari 2015 sampai dengan 9 Januari 2020.

a. Visi Program Studi Pendidikan Matematika

Visi Prodi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Menjadi Program Studi Tadris Matematika sebagai lokomotif perubahan di bidang Tadris Matematika, unggul nasional menuju internasional dengan semangat moderasi dan edu-math-preneurship Islam.

b. Misi Program Studi Pendidikan Matematika

1. Misi Program Studi Tadris Matematika adalah sebagai berikut :
2. Menyelenggarakan peningkatan kuantitas dan kualitas akreditasi dan sertifikasi program studi unggul meraih standar mutu internasional.
3. Menciptakan program studi berwibawa, tertib, indah, bersih, sehat, disiplin, aman, nyaman, toleran, moderat, dan menjadi model ikutan masyarakat.
4. Peningkatan kapasitas dosen dan calon alumni program studi untuk berkompetisi di era Industrial Revolution 4.0 dan Society 5.0.
5. Peningkatan kualitas manajemen tata kelola layanan Tri Dharma berbasis teknologi informasi terkini demi kepuasan stakeholders program studi
6. Akselerasi pemahaman dan penerapan paradigma transintegrasi ilmu di Program Studi Tadris Matematika yang mendorong hasil kerja Tri Dharma yang inovatif, dengan semangat edu-math-preneurship Islami.
7. Internasionalisasi kampus melalui kerja sama regional dan global bidang Tadris Matematika yang mutual benefits dengan menggunakan matrik Times Higher Education dan Webometriks.
8. Mendorong civitas akademi prodi untuk meningkatkan pendapatan BLU dan pengelolaan koperasi untuk menunjang kualitas dan kuantitas pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi serta kesejahteraan civitas akademika.
9. Kepastian evaluasi pelaksanaan SBSN tepat waktu untuk mencapai efektifitas penggunaan bangunan di Program Studi Tadris Matematika

c. Tujuan Program Studi Pendidikan Matematika

Tujuan Program Studi Tadris Matematika adalah

1. Untuk memastikan terselenggaranya peningkatan penjaminan

- mutu pendidikan di Program Studi Tadris Matematika
- 2. Untuk Memastikan terselenggaranya peningkatan penjaminan mutu sumber daya di Program Studi Tadris Matematika
- 3. Untuk memastikan terselenggaranya peningkatan penjaminan mutu riset di Program Studi Tadris Matematika
- 4. Untuk memastikan terselenggaranya peningkatan penjaminan mutu jaringan kerjasama di Program Studi Tadris Matematika

d. Strategi Program Studi Pendidikan Matematika

Adapun strategi pencapaian yang dilakukan Program Studi Tadris Matematika adalah :

1. Menyelenggarakan Road Map Pencapaian Visi-Misi Program Studi Tadris Matematika mulai dari: Kondisi Hari Ini/Eksisting - Peningkat Akreditasi Program Studi Unggul - Perolehan Akreditasi Institusi Unggul - Masuk Ranking 100 besar PT Se Indonesia Webometrics; dan masuk dalam daftar Times Higher Education;
2. Mensosialisasikan Visi, Misi dan Program Kerja prodi kepada seluruh civitas akademika Program Studi Tadris Matematika.
3. Mensosialisasikan Visi, Misi dan Program Kerja prodi kepada seluruh mahasiswa dan civitas akademika melalui pamflet, Baliho, sepanduk, website, Group WA, kelompok mahasiswa, dan papan pengumuman di Program Studi Tadris Matematika.
4. Mendorong keterlibatan perwakilan Guru Besar dalam pelaksanaan Pra Raker dan/atau Raker di fakultas tarbiyah dan keguruan sehingga evaluasi kualitas terlaksana di saat program sedang dijalankan secara terus menerus secara konsisten;
5. Mempublikasikan hasil penelitian, pendidikan-pengajaran dan pengabdian pada masyarakat di Program Studi Tadris Matematika dalam bentuk opini di media massa dan dialog interaktif televisi di mana masyarakat secara umum, kelompok masyarakat atau lembaga tertentu bisa merespon secara langsung dan dapat menindaklanjuti sesuai alternatif solusi yang ditawarkan;
6. Mengevaluasi proses pelaksanaan Tri Dharma dan perubahan sosial kemasyarakatan dengan cara tertentu seperti survei dan metode partisipan di mana hasilnya dijadikan masukan untuk mengupdate silabus mata kuliah secara substantif dan berkala di Program Studi Tadris Matematika.
7. Sistematisasi Evaluasi tahunan RKA-KL di Program Studi Tadris Matematika untuk disesuaikan dengan item Misi dan Program Kerja pencapaian visi;
8. Sistematisasi Evaluasi substansial terhadap Revisi Ambang Batas Perencanaan Keuangan untuk mengejar pelaksanaan program kerja mendesak di pertengahan dan akhir tahun sesuai misi yang ada di Program Studi Tadris Matematika.
9. Melaksanakan evaluasi akhir mingguan di Program Studi

Tadris Matematika sebagai bahan evaluasi mingguan di tingkat Fakultas dan evaluasi akhir bulanan di tingkat rektorat serta mengevaluasi secara substantif pelaksanaan program kerja di akhir tahun sebelum pra raker tahunan secara rutin/terjadwal

10. Merancang perencanaan di Program Studi Tadris Matematika dengan merujuk hasil evaluasi sebelumnya.
11. Menggunakan gabungan item AIPT 9 Kriteria, matriks metodologi Times Higher Education dan kalkulasi Webometrics dalam membuat, mengevaluasi dan mengukur ketercapaian visi, misi dan program di Program Studi Tadris Matematika
12. Menggunakan pendekatan Total Quality Management dalam mendukung survei kepuasan layanan terhadap stakeholders Program Studi Tadris Matematika
13. Melanjutkan kebijakan layanan dan pengembangan pelaksanaan Tri Dharma dan BLU dengan menggunakan hasil analisis Entry Survei, Middle Survei dan Exit Survei di Program Studi Tadris Matematika;
14. Memasukkan konten moderasi beragama dan edu-math-preneurship ke dalam setiap kegiatan rutin mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan Program Studi Tadris Matematika melalui kegiatan PBAK, perkuliahan, Raker, Pelatihan2, dll.
15. Menggunakan hasil analisis survei tracer study Program Studi Tadris Matematika sebagai rujukan untuk meningkatkan penerimaan alumni di lembaga atau perusahaan bonafid;
16. Mendorong terlaksananya pengawasan terukur terhadap pelaksanaan SBSN dengan melibatkan lembaga profesional terkait;
17. Mengusulkan Penerimaan Dosen Tetap Non-PNS dan Formasi CPNS dengan jumlah dan kualifikasi yang sesuai dengan Program Studi Tadris Matematika;
18. Mendorong Dosen Program Studi Tadris Matematika melakukan/mengikuti Sosialisasi dan Workshop konversi hasil penelitian menjadi Paten, Paten Sederhana, Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi, Karya Seni, Buku ber-ISBN, dan Book Chapter dan dapat diakses secara online;
19. Melakukan pendataan dan mendorong Tendik Program Studi Tadris Matematika membuat NIDK
20. Mendorong DT dan DTNP Program Studi Tadris Matematika melalui peningkatan dan pendampingan penulisan proposal berkelas internasional
21. Membuat dan mengupdate database atau bank data sektor-sektor pembangunan pendidikan pada Program Studi Tadris Matematika sehingga Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan UIN bisa menjadikannya sebagai rujukan setiap aspek pembangunan daerah yang berkaitan dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

e. Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Matematika

No.	Profil	Deskriptor
1.	Pendidik/Praktisi Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial, dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran matematika di Sekolah/Madrasah (SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan tanggungjawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian.
2.	Asisten Peneliti	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang matematika yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3.	Pengembang Bahan Ajar	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang matematika pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
4.	Edupreneur	Sarjana Pendidikan yang memiliki kemampuan menjadi Enterpreneur bidang Pendidikan Matematika yang menerapkan syariah islami dengan menguasai teori-teori manajemen dan kewirausahaan secara ulet

f. Capaian Pembelajaran Program Studi Pendidikan Matematika

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
I	Aspek Sikap
	1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
	3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila
	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta bertanggung jawab pada bangsa dan negara
	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain

	6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	8. Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik
	9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
II	Aspek Pengetahuan
	a. Menguasai Konsep Matematika dan Didaktis Metodis yang berorientasi pada 4C (Critics, Creative, Collaborative and Communicative) untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah serta studi ke jenjang berikutnya;
	2. Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik sehingga dapat memberikan layanan pembelajaran matematika sesuai dengan karakteristiknya;
	3. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan, penyelenggaraan, evaluasi, dan pengelolaan pembelajaran matematika;
	4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar yang sesuai dengan perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
	5. Menguasai Metodologi Penelitian di Bidang Pendidikan Matematika
	6. Menguasai teori kewirausahaan pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran matematika yang kreatif dan inovatif;
	7. Memiliki pengetahuan manajemen yang berlandaskan etika islami, keilmuan dan teknologi informasi
	8. Menguasai integrasi keislaman, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, teknologi serta komunikasi dalam pembelajaran matematika.
III	Aspek Keterampilan Khusus
	1. Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis matematika untuk merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi pembelajaran secara efektif dan berdaya guna dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup;
	2. Merancang, melaksanakan, melaporkan, dan mempublikasikan hasil penelitian baik secara mandiri maupun kelompok sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang tadris matematika;
	3. Menggunakan kemampuan literasi informasi untuk merancang dan menghasilkan bahan ajar matematika berbasis cetak (konkret) dan non cetak (digital);
	4. Mengembangkan keprofesian dan keilmuan matematika di bidang Edupreneur dengan pemanfaatan teknologi informasi dalam kerangka pengembangan pembelajaran matematika yang kreatif dan inovatif;
	5. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran bidang matematika dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum berlandaskan ajaran dan etika keislaman.
IV	Aspek Keterampilan Umum
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif

	dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

g. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	UMTK60001R1	Pancasila	2
2.	UMTK60002R1	Kewarganegaraan	2
3.	UMTK60003R1	Transintegrasi Ilmu	6
4.	UMTK60004	Bahasa Indonesia	2
5.	UMTK60005	Bahasa Inggris	2
6.	UMTK60006	Bahasa Arab	2
7.	UMTK60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
8.	UMTK60009	Islamic Entrepreneurship	2
9.	UMTK60010	Kukerta	4
JUMLAH			24

h. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	FMTK61001	Pengantar Ilmu Pendidikan	2
2.	FMTK62002	Psikologi Pendidikan	3
3.	FMTK62003	Tafsir Ayat Tarbawi	2
4.	FMTK63001	Filsafat Pendidikan	3
5.	FMTK63002	Administrasi dan Supervisi Pendidikan	2
6.	FMTK64001	Statistika Pendidikan	3
7.	FMTK65001	Metodologi Penelitian	3
8.	FMTK66001	Praktek Kompetensi Mengajar I (Microteaching)	2
9.	FMTK67001	Praktek Kompetensi Mengajar II (PPL)	4
JUMLAH			24

i. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	TMTK6101	Geometri	3
2.	TMTK6102	Pengantar Dasar Matematika	2
3.	TMTK6103	Teori Bilangan	2
4	TMTK6204	Kurikulum Pendidikan Matematika	2
5	TMTK6205	Geometri Analitik Bidang dan Ruang	3
6	TMTK6206	Kalkulus Differensial	3
7	TMTK6207	Trigonometri	2
8	TMTK6308	Bahasa Inggris untuk Matematika	2
9	TMTK6309	Perencanaan Pembelajaran Matematika	2
10	TMTK6310	Profesi Keguruan	2
11	TMTK6311	Aljabar Linear Elementer	3
12	TMTK6312	Geometri Transformasi	3
13	TMTK6313	Kalkulus Integral	3
14	TMTK6314	Kapita Selekt Matematika Dasar	2
15	TMTK6315	Matematika Diskrit	3
16	TMTK6416	ICT dalam Pendidikan Matematika	3
17	TMTK6417	Kapita Selekt Matematika Menengah	2
18	TMTK6418	Media Pembelajaran Matematika	2
19	TMTK6419	Strategi Pembelajaran Matematika	2

20	TMTK6420	Kalkulus Peubah Banyak	3
21	TMTK6421	Program Linear	2
22	TMTK6422	Struktur Aljabar	3
23	TMTK6523	Evaluasi Pembelajaran Matematika	2
24	TMTK6524	Praktek Penelitian Pendidikan Matematika	2
25	TMTK6525	Analisis Kompleks	2
26	TMTK6526	Analisis Real	3
27	TMTK6527	Persamaan Differensial	3
28	TMTK6628	Seminar Pendidikan Matematika	2
29	TMTK6629	Kewirausahaan Bidang Matematika	3
30	TMTK6630	Algoritma dan Pemograman	2
31	TMTK6631	Analisis Data Dengan Statistika	3
32	TMTK6632	Analisis Vektor	2
33	TMTK6633	Metode Numerik	3
34	TMTK6634	Statistika Matematika	3
35	TMTK6735	Seminar Proposal	1
36	TMTK6836	Skripsi	6
JUMLAH			91

j. Komponen Mata Kuliah Kewenangan

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	TMTK6P01	Analisis Regresi Terapan*)	3
2	TMTK6P02	Desain Media Komputer *)	3
3	TMTK6P03	Matematika Ekonomi *)	3
4	TMTK6P04	Matematika Keuangan *)	3
5	TMTK6P05	Pemodelan Matematika *)	3
6	TMTK6P06	Statistika Pendidikan Lanjutan *)	3
7	TMTK6P07	Etnomatematika*)	2
8	TMTK6P08	Penelitian Kualitatif *)	2
9	TMTK6P09	Penelitian Pengembangan*)	2
10	TMTK6P10	Penulisan Bahan Ajar Cetak *)	2
11	TMTK6P11	Problematika Pembelajaran	2

		Matematika*)	
12	TMTK6P12	Riset Operasi *)	2
JUMLAH			30

k. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
I	UMTK60003	Bahasa Indonesia	2
	UMTK60003R1	Transintegrasi Ilmu	6
	FMTK61001	Pengantar Ilmu Pendidikan	2
	FMTK62002	Psikologi Pendidikan	3
	TMTK6101	Geometri	3
	TMTK6102	Pengantar Dasar Matematika	2
	TMTK6103	Teori Bilangan	2
Jumlah			20

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
II	UMTK60001R1	Pancasila	2
	UMTK60002R1	Kewarganegaraan	2
	UMTK60005	Bahasa Inggris	2
	UMTK60004	Bahasa Arab	2
	FMTK62003	Tafsir Ayat Tarbawi	2
	TMTK6204	Kurikulum Pendidikan Matematika	2
	TMTK6205	Geometri Analitik Bidang dan Ruang	3
	TMTK6206	Kalkulus Differensial	3
	TMTK6207	Trigonometri	2
Jumlah			20

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
III	FMTK63001	Filsafat Pendidikan	3
	TMTK6308	Bahasa Inggris untuk Matematika	2
	TMTK6309	Perencanaan Pembelajaran Matematika	2
	TMTK6310	Profesi Keguruan	2

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
	TMTK6311	Aljabar Linear Elementer	3
	TMTK6312	Geometri Transformasi	3
	TMTK6313	Kalkulus Integral	3
	TMTK6314	Kapita Selekt Matematika Dasar	2
	TMTK6315	Matematika Diskrit	3
Jumlah			23

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
IV	UMTK60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
	UMTK60009	Islamic Entrepreneurship	2
	FMTK64001	Statistika Pendidikan	3
	TMTK6416	ICT dalam Pendidikan Matematika	3
	TMTK6417	Kapita Selekt Matematika Menengah	2
	TMTK6418	Media Pembelajaran Matematika	2
	TMTK6419	Strategi Pembelajaran Matematika	2
	TMTK6420	Kalkulus Peubah Banyak	3
	TMTK6421	Program Linear	2
	TMTK6422	Struktur Aljabar	3
Jumlah			24

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
V	FMTK63002	Administrasi dan Supervisi Pendidikan	2
	FMTK65001	Metodologi Penelitian	3
	TMTK6523	Evaluasi Pembelajaran Matematika	2
	TMTK6524	Praktek Penelitian Pendidikan Matematika	2
	TMTK6525	Analisis Kompleks	2
	TMTK6526	Analisis Real	3
	TMTK6527	Persamaan Differensial	3
	TMTK6P01	Analisis Regresi Terapan*)	3
	TMTK6P02	Desain Media Komputer*)	3
	TMTK6P03	Matematika Ekonomi*)	3
	TMTK6P04	Matematika Keuangan*)	3

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
	TMTK6P05	Pemodelan Matematika*)	3
	TMTK6P06	Statistika Pendidikan Lanjutan*)	3
Jumlah			23

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
VI	FMTK66001	Praktek Kompetensi Mengajar I (Microteaching)	2
	TMTK6628	Seminar Pendidikan Matematika	2
	TMTK6629	Kewirausahaan Bidang Matematika	3
	TMTK6630	Algoritma dan Pemograman	2
	TMTK6631	Analisis Data Dengan Statistika	3
	TMTK6632	Analisis Vektor	2
	TMTK6633	Metode Numerik	3
	TMTK6634	Statistika Matematika	3
	TMTK6P07	Etnomatematika	2
	TMTK6P08	Penelitian Kualitatif	2
	TMTK6P09	Penelitian Pengembangan	2
	TMTK6P10	Penulisan Bahan Ajar Cetak	2
	TMTK6P11	Problematika Pembelajaran Matematika	
	TMTK6P12	Riset Operasi	2
Jumlah			24

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
VII	UMTK60010	Kukerta	4
	FMTK67001	Praktek Kompetensi Mengajar II (PPL)	4
	TMTK6735	Seminar Proposal	1
Jumlah			9

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
VIII	TMTK6736	Skripsi	6
Jumlah			6

I. Distribusi Dosen Program Studi Pendidikan Matematika

NO	NAMA/NIP/NIDN	JABATAN /PANGKAT /GOL	KUALIFIKASI PENDIDIKAN		KEAHLIAN
1.	Drs. H. Husni El Hilali, M.Pd. 196001031987031001 2003016002	Lektor Kepala Pembina Tingkat I IV/b	S1 S2	Pendidikan Agama Islam Manajemen Pendidikan	Metodologi Penelitian Pendidikan
2.	Drs. Ali Usmar, M.Pd. 196208121994021001 2012086206	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 S2	Pendidikan Agama Islam Manajemen Pendidikan Islam	Sejarah Pendidikan Islam
3.	Ali Murtadlo, S.Ag., M.Ag. 196810241998031001 2024106802	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 S2	Pendidikan Agama Islam Pendidikan Agama Islam	Statistik Pendidikan, Evaluasi Pendidikan
4.	Dr. Yusmarni, S.Pd., M.Pd. 196904221995032001 2022046902	Lektor Pembina IV/a	S1 S2 S3	Matematika Teknologi Pendidikan/Pendidikan Matematika Ilmu Pendidikan	Pendidikan Matematika
5.	Drs. Sumarto, M.Pd., 196405011998021001 2001056401	Lektor Penata Muda Tingkat I III/b	S1 S2	Pendidikan Matematika Teknologi Pendidikan	Pendidikan Matematika
6.	Rosi Widia Asiani, S.Pd., M.Sc. 198712152018012002 1315128701	Lektor Penata III/c	S1 S2	Pendidikan Matematika Matematika Bidang Aljabar	Matematika
7.	Ainun Mardia, S.Pd., M.Sc. 198903042019032019 2004038901	Lektor Penata III/c	S1 S2	Pendidikan Matematika Matematika Konsentrasi Statistika	Matematika, Statistika
8.	Betri Wendra, S.Pd.I. M.Sc. 198702202019031006 2020028702	Lektor Penata III/c	S1 S2	Tadris Matematika Matematika Aktuaria	Matematika Aktuaria
9.	Muhammad Kukuh, S.Si., M.Sc. 198008312011011003 2031088001	Asisten Ahli Penata Muda Tk. I III/b	S1 S2	Matematika Matematika	Struktur Aljabar
10.	Hendra Bestari, S.Si., M.Pd. 197805072003121002 2007057802	Lektor Penata Muda III/a	S1 S2	Matematika Pendidikan Matematika	Kalkulus
11.	Defina Dwi Bulan, S.Pd., M.Sc. 198703112020122010 20110387706	Asisten Ahli Penata Muda Tk. I III/b	S1 S2	Pendidikan Matematika Matematika Terapan	Matematika Terapan
12.	Muslimahayati, M.Pd. 199007042020122006 2004079001	Asisten Ahli Penata Muda Tk. I III/b	S1 S2	Pendidikan Matematika Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika
13.	Susi Marisa, S.Pd., M.Si. 198903012020122011 2001038902	Asisten Ahli Penata Muda Tk. I III/b	S1 S2	Pendidikan Matematika Matematika	Matematika

14.	Tia Agnesa, S.Pd., M.Pd. 198808132022032002 0013088806	Asisten Ahli Penata Muda Tk. I III/b	S1 S2	Pendidikan Matematika Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika
15.	Abul Walid, S.Pd., M.Pd. 2010118801	PPPK Asisten Ahli Penata Muda Tk. I III/b	S1 S2	Pendidikan Matematika Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika, Geometri
16.	Marni Yulyanty, S.Pd., M.Pd. 2023079101	PPPK Lektor Penata Muda Tk. I III/b	S1 S2	Pendidikan Matematika Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika
17.	Diah Dwi Santri, M.Pd. 2104129301	PPPK Calon Dosen Penata Muda Tk. I III/b	S1 S2	Pendidikan Matematika Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika
18.	Rima Meslita, S.Si., M.Pd. 2021048801	PPPK Lektor Penata Muda Tk. I III/b	S1 S2	Matematika Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika, Aljabar
19.	M. Ghazali, M.Pd. 015048801	PPPK Asisten Ahli Penata Muda Tk. I III/b	S1 S2	Pendidikan Matematika Penelitian & Evaluasi Pendidikan	Statistika Pendidikan
20.	Della Amrina Yusra, M.Pd. 2007069003	PPPK Asisten Ahli Penata Muda Tk. I III/b	S1 S2	Pendidikan Matematika Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika
21.	Desi Rahmawarni, M.Pd. 2009128702	PPPK Calon Dosen Penata Muda Tk. I III/b	S1 S2	Pendidikan Matematika Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika
22.	Elis Muslimah Nuraida, M.Pd. 2012109402	PPPK Calon Dosen Penata Muda Tk. I III/b	S1 S2	Pendidikan Matematika Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika
23.	Chintia Putri Wulandari, M.Pd. 2026059202	PPPK Calon Dosen Penata Muda Tk. I III/b	S1 S2	Pendidikan Matematika Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika
24.	Mastarita Nova Wulanda, M.Pd. 2014118801	PPPK Asisten Ahli Penata Muda Tk. I III/b	S1 S2	Pendidikan Kimia Pendidikan Kimia	Pendidikan Kimia
25.	Fitri Kumala Dewi, M.Pd. 2002109205	Calon Dosen DT-BLU	S1 S2	Pendidikan Matematika Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika
26.	Hedia Rizki, M.Pd. 2021019501	Calon Dosen DT-BLU	S1 S2	Pendidikan Matematika Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika
27.	Lovi Leoni, M.Pd. 2011089402	Calon Dosen DT-BLU	S1 S2	Pendidikan Matematika Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika

28.	Meirisa Sahanata, M.Pd. 2007059304	Calon Dosen DT-BLU	S1 S2	Pendidikan Matematika Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika
29.	Melia Jesica, M.Pd. 2024059203	Calon Dosen DT-BLU	S1 S2	Pendidikan Matematika Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika
30.	Resdiana Safithri, M.Pd. 2015059302	Calon Dosen DT-BLU	S1 S2	Pendidikan Matematika Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika
31.	Tati Wulandari, S.Pd.I., M.Pd 2028109301	Calon Dosen DT-BLU	S1 S2	Pendidikan Matematika Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	Evaluasi Pendidikan

Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	0
2.	Lektor Kepala	3
3.	Lektor	8
4.	Asisten Ahli	9
5.	Calon Dosen	11
	Jumlah	31

m. Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	0
4	Pembina Tingkat I	IV/b	1
5	Pembina	IV/a	3
6	Penata Tingkat I	III/d	0
7	Penata	III/c	3
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	23
9	Penata Muda	III/a	1
	Jumlah		31

Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	30
3.	Strata 3 (S3)	1
	Jumlah Total	31

n. Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	14
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	10
5.	CPNS/CADOS (FD)	0

6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	7

5. Program Studi Pendidikan Fisika

Fisika sebagai sebuah kajian keilmuan, dalam perjalanan awalnya menghadapi banyak tantangan, diantaranya kesan sulit dan menakutkan bagi banyak orang, bahkan terbangun asumsi bahwa materi Fisika sulit dan rumit. Padahal sebagai salah satu kajian ilmiah Fisika dapat memperluas wawasan keilmuan dan memberikan kemudahan kepada seseorang dalam kehidupan sehari-hari. Dengan mempelajari Fisika bisa memberikan wawasan tentang alam semesta, fenomena alam dan sejarah terbentuknya alam semesta dengan baik yang penghubungnya dapat memberikan kemudahan dalam beraktivitas sehari-hari.

Fenomena kerusakan lingkungan yang disertai dengan ancaman terhadap kesehatan dan bahkan kehidupan manusia yang semakin memperihatinkan, memicu wacana Global tentang pentingnya menjaga lingkungan hidup, memposisikan Fisika menjadi ilmu yang sangat penting, ditambah lagi maraknya wacana teknologi hijau dan energi terbarukan membuat pengetahuan Fisika menjadi sangat dibutuhkan dalam membangun teknologi yang modern, efisiensi dan ramah lingkungan.

Pentingnya Fisika dalam membangun wawasan yang green technology, menciptakan energi terbarukan dan menjaga lingkungan hidup, maka sangat dibutuhkan keberadaan lembaga pendidikan yang mampu mentrasfer pengetahuan Fisika kepada masyarakat yang sekaligus mampu mencetak tenaga pendidik di bidang keilmuan Fisika dalam berbagai level pendidikan.

Tenaga pendidik (guru) mata pelajaran Fisika di sekolah yang dikelola oleh pemerintah maupun di sekolah yang dikelola oleh masyarakat yang ada di Propinsi Jambi sampai dengan tahun 1998 pada umumnya tidak berlatar belakang Pendidikan Fisika. Kalaupun ada guru yang berlatar belakang Pendidikan Fisika, khususnya yang mengajar di madrasah, mereka tidak berasal dari institusi pendidikan yang secara khusus dipersiapkan untuk mengajar di lembaga pendidikan madrasah. Di samping itu guru-guru mata pelajaran Fisika di madrasah pada umumnya hampir memasuki masa purna tugas.

Menyikapi realitas tersebut, upaya yang ditempuh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sulthan Thaha Saifuddin (STS) Jambi pada tahun akademik 1983/1984 atas prakarsa pimpinan Fakultas antara lain Drs. Amir Faisol, M.Ed., Drs. Usman Abu Bakar, Drs. Muntholib SM., Drs. Mukhtar Damsyah, membuka Program Sarjana Muda Tadris (Fisika, IPA, IPS, dan Bahasa Inggris). Namun program ini tidak berjalan lama sehingga hanya

melahirkan sarjana muda (BA) pada tahun akademik 1986/1987, 1987/1988. Pada tahun akademik 1988/1989 program ini dimerger Ke Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Mahasiswa yang belum menyelesaikan studinya dikonversi, sedangkan mahasiswa yang telah menyelesaikan program sarjana muda melanjutkan ke Program S.1 Program Studi PAI. Hal ini atas kebijakan Rektor IAIN STS Jambi, Dr. H. M. ChatibQuzwain.

Selanjutnya untuk menyikapi dan mengantisipasi kekurangan guru di madrasah negeri dan swasta di Propinsi Jambi, pada tahun akademik 1999/2000 Program Studi Tadris kembali dibuka. Penyelenggaraan Program Studi ini didasarkan pada hasil musyawarah antara pimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN STS Jambi (Prof. Dr. Muntholib SM., MS sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Drs. Husni El Hilali sebagai Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan) dengan Kantor Wilayah Departemen Agama Propinsi Jambi (Drs. Mukhtar Shamad sebagai Kakanwil, Drs. H. As'ad Syam sebagai Kabid Pergurais, dan Drs. Ahmad Madani sebagai KabidPendais).

Tahun Akademik 1999/2000 diterima mahasiswa baru dan diurus izin penyelenggaraan program studi pada Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama RI, maka terbitlah surat keputusan Direktur Jenderal Kelembagaan Agama Islam Nomor: DJ.II/240/2002 tanggal 12 Juli 2002 tentang Penyelenggaraan Program Studi pada Institut Agama Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi untuk Program Studi Tadris dengan program studi:

Program Studi Tadris Matematika.

Program Studi TadrisFisika

Program StudiTadrisFisika

Program Studi TadrisBahasa Inggris

Berdasarkan SK Rektor, Program Studi Tadris Program S-1 diketuai oleh Drs. Fakhrrurrozi Rusli, dengan Sekretaris Program Studi Tadris Kholid Musyaddad, S.Ag, M.Ag.

Secara historis, Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN STS Jambi, berawal dari adanya keperluan tenaga guru yang Islamic, saintifik dan berakhlakul karimah di wilayah Propinsi Jambi. Program Studi Pendidikan Fisika awalnya merupakan Tadris yang didirikan pada tahun 2000. Tahun Akademik 2003/2004 Program Studi Tadris diketuai oleh Drs. Habibuddin Ritonga, MA, dan Sekretaris Program Studi Dra. Risnita, M.Pd. Pada tahun ini juga Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam, dengan mempertimbangkan kebutuhan guru mata pelajaran pada sekolah dan madrasah, berkembang menjadi dua program studi yaitu Program Studi Tadris Fisika dan Program Studi Tadris Biologi. Tahun Akademik 2007/2008 Ketua Program Studi Tadris dijabat oleh Kholid Musyaddad, S.Ag., M.Ag. Sekretaris Program Studi Najmul Hayat, S.Ag., M.Pd.I. dengan Ketua Prodi Tadris/Pendidikan Fisika adalah Drs. Alfian, M.Pd, dan pada tahun 2014 Ketua Prodi Tadris/Pendidikan

Fisika dijabat oleh Bobby Syefrinando, M.Si.

Program Studi Tadris/Pendidikan Fisika FITK UIN STS Jambi adalah program studi untuk mengembangkan program sumber daya manusia (SDM) yang berorientasi untuk menghasilkan lulusannya sebagai tenaga Pendidik, di lembaga pendidikan dasar dan menengah yang berada di bawah lingkungan Kementerian Agama dan tidak sedikit yang diterima dan berkontribusi di Kementerian Pendidikan Nasional di Propinsi Jambi dan sekitarnya. Program Studi Tadris/Pendidikan Fisika juga menghasilkan lulusan sebagai Peneliti, Pengelola Laboratorium Dan Eduprenuer.

Program Studi Pendidikan Fisika berdiri 12 Juli 2002 dengan SK pendirian: DJ.II/240/2002 yang disahkan oleh Dirjen Kelembagaan Agama Islam dan mulai beroperasi pada bulan September 2002. Selama ini Program Studi Pendidikan Fisika berkembang dan menyesuaikan diri dengan berbagai perubahan kurikulum dalam upaya mewujudkan Pendidik dan peneliti Peneliti, Pengelola Laboratorium Dan Eduprenuer yang unggul, kompetitif dan profesional serta berorientasi pada kebutuhan pasar regional dan nasional. Saat ini Program Studi Tadris Fisika telah berumur 15 tahun sejak didirikan, dan memperoleh predikat akreditasi B oleh BAN PT, berdasarkan SK BAN-PT No. 483/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2014.

Program S1 Studi Tadris/Pendidikan Fisika bernaung di bawah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yang merupakan lembaga pencetak tenaga pendidik tingkat SMP/MTs dan SMA/MA dan sebagai tenaga pendidik tingkat Perguruan Tinggi. Seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang begitu pesat di era global ini, maka dibutuhkan sumber daya manusia yang islamic, saintifik (menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi), terlatih, berkualitas, dan terampil. Sesuai dengan perubahan zaman dan tuntutan zaman IAIN STS Jambi berubah status menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Sulthan Thaha Saifuddin.

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Mukhlis, M.Pd.I	Ketua Program Studi	SK Rektor Nomor: 257 Tahun 2020
2.	Habib Muhammad, M.Ag	Sekretaris Program Studi	SK Rektor Nomor: 257 Tahun 2020

a. Visi Program Studi Pendidikan Fisika

Mengintegrasikan sains, budaya serta agama melalui pendidikan dan pembelajaran fisika dengan sistem collaborative learning berbasis teknologi.

b. Misi Program Studi Pendidikan Fisika

- 1) Menyelenggarakan Pendidikan Tinggi untuk dapat menghasilkan lulusan yang menguasai bidang keilmuan pendidikan fisika

- 2) Melaksanakan penelitian yang berkualitas, aplikatif serta inovatif terkait pembelajaran fisika berbasis teknologi.
- 3) Melaksanakan diseminasi hasil penelitian melalui kegiatan pengabdian yang bermanfaat bagi dunia pendidikan dan masyarakat.
- 4) Menumbuhkembangkan pola pikir entrepreneurship yang kompetitif
- 5) Mengembangkan kerjasama untuk kemajuan pendidikan fisika sesuai dengan perkembangan IPTEK

c. Tujuan Program Studi Pendidikan Fisika

- 1) Menghasilkan sarjana Pendidikan Fisika yang profesional, islami dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat global, serta adaptif terhadap perkembangan teknologi.
- 2) Menghasilkan karya penelitian dalam bidang kependidikan fisika yang berkualitas.
- 3) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang kependidikan fisika
- 4) Mewujudkan jalinan kerjasama dengan lembaga lain baik daerah, nasional maupun internasional untuk pengembangan pendidikan fisika

d. Strategi Program Studi Pendidikan Fisika

1) Jangka Pendek (2019-2020)

a. Bidang Pendidikan:

- (1) Menyusun, mengembangkan dan mengevaluasi kurikulum Prodi Pendidikan Fisika dengan mengikutsertakan dosen, mahasiswa, pengguna, alumni, dan stakeholder.
- (2) Melaksanakan proses perkuliahan sesuai dengan ketentuan yang sudah ditetapkan dan disiplin berdasarkan sistem satuan kredit semester (SKS).
- (3) Menyempurnakan silabus, RPS, SAP pada setiap mata kuliah sesuai dengan perkembangan ilmu Pendidikan Fisika.
- (4) Memberi kesempatan pada dosen untuk studi lanjut S3 yang sesuai dengan bidang ilmu yang diperlukan.
- (5) Memberikan layanan bimbingan yang intensif untuk memperlancar mahasiswa dalam menyelesaikan studinya dengan tepat waktu dan berkualitas tinggi.
- (6) Melakukan akreditasi program studi tadris fisika pada Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi (BAN-PT) di tahun 2019.

b. Bidang Penelitian:

- (1) Mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk seminar hasil di Lembaga Penelitian UIN STS Jambi.
- (2) Mengikuti perkembangan jurnal terakreditasi nasional maupun internasional dan menerbitkan jurnal program studi

yang mengarah kepada akreditasi.

- (3) Menyeleksi hasil penelitian mahasiswa untuk dapat dimasukkan ke dalam prosiding/jurnal.

c. Bidang Pengabdian Masyarakat:

- (1) Merencanakan, melaksanakan kegiatan-kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen yang berkesinambungan.
- (2) Mencari peluang kerjasama dengan pihak ketiga tingkat lokal, nasional dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat.
- (3) Memberi arahan kepada mahasiswa untuk aktif dalam organisasi kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggalnya.

2. Jangka Menengah (2019-2024)

a. Bidang Pendidikan:

- (1) Melakukan peninjauan kurikulum secara berkala untuk menyesuaikan dan mengantisipasi kebutuhan tenaga kerja yang berkompetensi.
- (2) Memfasilitasi dosen tetap Prodi Pendidikan Fisika yang akan melanjutkan Strata 3 (S3) untuk mendapatkan bantuan pendidikan.
- (3) Melakukan evaluasi internal dengan melibatkan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) di tingkat universitas, Pengendali Sistem Mutu Fakultas (PSMF) di tingkat Fakultas dan Pengendali Sistem Mutu Prodi (PSMP) di tingkat Prodi terhadap silabus, RPS, SAP pada setiap mata kuliah.
- (4) Meningkatkan layanan bimbingan yang intensif untuk memperlancar mahasiswa dalam menyelesaikan studinya dengan tepat waktu dan berkualitas tinggi.

b. Bidang Penelitian:

- (1) Mempublikasikan hasil penelitan dosen dalam bentuk seminar hasil di Lembaga Penelitian UIN STS Jambi secara berkesinambungan.
- (2) Menerbitkan jurnal program studi yang mengarah kepada akreditasi.
- (3) Meningkatkan kualitas hasil penelitian mahasiswa untuk dimasukkan ke dalam jurnal prodi maupun jurnal bereputasi.

c. Bidang Pengabdian Masyarakat:

- (1) Meningkatkan pelaksanaan kegiatan-kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen yang berkesinambungan.
- (2) Meningkatkan kerjasama dengan pihak ketiga tingkat lokal, nasional dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat.
- (3) Memberikan motivasi dan arahan kepada mahasiswa untuk aktif dalam organisasi kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggalnya.

d. Bidang Kerjasama:

- (1) Meningkatkan kerjasama dengan prodi pendidikan fisika/fisika yang berada dalam satu wilayah/nasional di bidang penelitian, berbagi pengetahuan, dan pemanfaatan fasilitas kampus.
- (2) Meningkatkan kerjasama dengan instansi pemerintah lainnya yang dapat mendukung kompetensi lulusan.

3. Jangka Panjang (2019 – 2029)

a. Bidang Pendidikan:

- (1) Melakukan evaluasi kurikulum secara berkala (sekali 5 tahun) berdasarkan masukan dari lulusan dan pengguna lulusan untuk menyesuaikan dan mengantisipasi kebutuhan lapangan kerja. Melakukan pembaharuan proses pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran berbasis teknologi informasi.
- (2) Menjalin kerjasama dalam pemanfaatan tenaga pengajar Prodi Pendidikan Fisika dengan Universitas lain di tingkat lokal, nasional dan maupun internasional.
- (3) Melakukan akreditasi program studi tadris fisika pada Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi (BAN-PT) di tahun 2024 dengan target nilai A – Unggul||.

b. Bidang Penelitian:

- (1) Memberikan penghargaan kepada dosen-dosen yang aktif dalam penelitian di tingkat lokal maupun nasional bahkan internasional.
- (2) Mewajibkan penelitian mahasiswa terintegrasi dalam jurnal ditingkat lokal, nasional, dan internasional.
- (3) Memiliki jurnal Prodi Tadris fisika yang terakreditasi tingkat nasional pada tahun 2024, dan terakreditasi internasional pada tahun 2029.
- (4) Mengoptimalkan peran labor Fisika Prodi Tadris Fisika sebagai wadah untuk pengembangan penelitian dan pengajaran ilmu pendidikan fisika.

c. Bidang Pengabdian Masyarakat:

- (1) Memberikan penghargaan kepada dosen yang telah melakukan pengabdian kepada masyarakat di tingkat lokal maupun nasional bahkan internasional.
- (2) Mewajibkan program pengabdian kepada masyarakat kepada mahasiswa setiap tahunnya yang didampingi oleh dosen ditingkat lokal maupun nasional bahkan internasional.
- (3) Memfasilitasi kegiatan pemerintah dalam wadah laboratorium fisika yang melibatkan dosen dan mahasiswa sebagai penggerak dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat dan juga peningkatan kemampuan keterampilan guru-guru MTs/SMP, MA/SMA dalam penguasaan alat-alat labor.

e. Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Fisika

Profil Lulusan	
Profil Utama	Deskripsi Profil Lulusan
Pendidik/Praktisi Pendidikan	Pendidikan Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran fisika, fasilitator pembelajaran yang kreatif dan inovatif, pada sekolah/madrasah (SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan menggunakan teknologi informasi yang mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
Profil Tambahan	Deskripsi Profil Lulusan
1 Peneliti	1. Mampu menyusun Karya Tulis Ilmiah, hasil penelitian dan pengembangan atau hasil pemikiran ilmiah 2. Mampu mengikuti secara aktif perkembangan ilmiah pada taraf nasional dan internasional serta menerapkan konsep integrasi-interkoneksi studi keislaman dalam bidang pendidikan fisika sesuai dengan penelitiannya
2 Pengelola laboratorium	1. Mampu mendeteksi, memprediksi, dan memberikan solusi terhadap kerusakan dan mengelola secara sistematis kegiatan pengujian, kalibrasi, dan/atau produksi dalam skala terbatas, dengan menggunakan peralatan dan bahan berdasarkan metode keilmuan tertentu, dalam rangka pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat 2. Mampu menjaga keberlanjutan atau sustainability laboratorium serta dapat meningkatkan citra laboratorium sehingga menempatkan institusi tersebut pada kedudukan yang lebih baik dan menerapkan konsep integrasi-interkoneksi studi keislaman dan fisika.
3 Edupreneur	Mampu menciptakan lapangan kerja secara mandiri terkait barang dan/atau jasa dan menerapkan konsep integrasi-interkoneksi studi keislaman dan pendidikan fisika maupun bidang yang lain sesuai dengan bidang kewirausahaannya

f. Capaian Pembelajaran Program Studi Pendidikan Fisika

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
I	Aspek Sikap
	1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius

	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
	3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap Masyarakat dan lingkungan
	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik
	9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
	11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dan Kearifan lokal
	12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya.
	13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;
	14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif, berwibawa, bertanggung jawab dan mandiri serta berkemampuan adaptasi yang baik dalam menyelesaikan tugasnya dalam mempelajari Fisika;
	15. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi pendidik;
	16. Memiliki kemandirian dan tanggungjawab dalam menyelesaikan masalah pembelajaran Fisika meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, refleksi yang menjadi tanggungjawabnya sebagai pendidik Fisika maupun sebagai bagian dari organisasi profesi.
	17. Memiliki kemandirian dan tanggung jawab dalam produk-produk pembelajaran Fisika dalam upaya peningkatan mutu pendidikan Fisika
II	Aspek Pengetahuan
	1. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil_alam
	2. Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis pendidikan umum dan Islam sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan pembelajaran Fisika di sekolah/madrasah
	3. Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
	4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan
	5. Menguasai konsep, prinsip, dan prosedur dasar Fisika berkaitan dengan Fisika sel dan molekul, fisiologi, genetika, struktur dan perkembangan, biosistemika, evolusi dan ekologi serta penerapannya melalui kerja ilmiah dan berpikir ilmiah minimal sesuai dengan kedalaman dan keluasan bagi pembelajaran Fisika pada tingkat sekolah menengah.
	6. Menguasai konsep teoritis pendidikan secara umum dan konsep teoritis kependidikan Fisika melalui proses berpikir ilmiah, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural khususnya dalam bidang kependidikan Fisika

	7. Menguasai filosofi, pendekatan, metode, model, media dan evaluasi untuk mendukung pembelajaran Fisika di kelas dan sekolah/madrasah yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>lifeskill</i>).
	8. Menguasai filosofi, konsep, prinsip, dan metode penelitian pendidikan Fisika baik di tingkat kelas, sekolah, maupun kebijakan terkait pendidikan Fisika di tingkat kabupaten, provinsi, dan nasional
	9. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan Fisika dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)
	10. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik
	11. Menguasai teori penelitian bidang Pendidikan Fisika dalam kerangka melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas dan langkah-langkah inovatif dalam pembelajaran Fisika di sekolah/madrasah
	12. Menguasai teori kewirausahaan dalam bidang pendidikan sebagai usaha mengembangkan pembelajaran Fisika yang kreatif dan inovatif
	13. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, kearifan lokal, serta potensi nasional dan global.
	14. Menguasai pengetahuan dan keterampilan untuk dapat melakukan pengelolaan usaha di bidang Fisika atau Pendidikan Fisika.
	15. Menguasai teori pedagogi, teori psikologi perkembangan, dan konsep Fisika untuk dapat berperan sebagai calon pendidik di satuan Pendidikan menengah.
	16. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, potensi, spiritual, sosial, kultural, emosional dan intelektual.
	17. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dalam pelaksanaan pembelajaran Fisika di sekolah/madrasah
	18. Menguasai teori pengembangan kurikulum, media dan sumber belajar, serta penilaian dan evaluasi pembelajaran Fisika di sekolah/madrasah
	19. Menguasai teori kepemimpinan pendidikan untuk memposisikan dan mengembangkan Fisika di sekolah/madrasah sebagai bagian penting dalam pelaksanaan Pendidikan karakter
	20. Menguasai manajerial, keterampilan kerja dan pengelolaan laboratorium Fisika sebagai penunjang kegiatan pembelajaran Fisika di sekolah/madrasah
III	Aspek Keterampilan Khusus
	1. Mampu mengembangkan bahan ajar mata Pelajaran Fisika di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum
	2. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Fisika di sekolah/madrasah
	3. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi kebahasaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan ber-Fisika dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan masyarakat
	4. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Fisika di sekolah/madrasah dan di komunitas akademik maupun dengan Masyarakat umum
	5. Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan Komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Fisika

	6. Mampu menerapkan penguasaan konsep-konsep Fisika dan ilmu pedagogi dalam merancang pembelajaran Fisika yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman dan dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS serta sesuai dengan SNP, permasalahan di kelas atau di laboratorium, perkembangan peserta didik dan karakteristik lingkungannya sehingga menghasilkan desain pembelajaran yang mendorong partisipasi dan pengembangan potensi peserta didik.
	7. Mampu menerapkan penguasaan konsep-konsep Fisika dan ilmu pedagogi dalam melaksanakan pembelajaran Fisika yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman dan dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS serta sesuai dengan SNP, permasalahan di kelas atau di laboratorium, perkembangan peserta didik dan karakteristik lingkungannya sehingga peserta didik mampu mencapai tujuan pendidikan dan mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.
	8. Mampu menerapkan penguasaan konsep-konsep Fisika dan ilmu pedagogi dalam melakukan penilaian proses dan hasil belajar Fisika secara sistematis dan berkesinambungan dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS serta sesuai dengan SNP, permasalahan di kelas atau di laboratorium,
	perkembangan peserta didik dan karakteristik lingkungannya sehingga menghasilkan informasi yang bermakna dalam mengambil keputusan.
	9. Mampu merencanakan dan menerapkan pembelajaran Fisika yang mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi (<i>High order thinking</i>) peserta didik.
	10. Mampu menganalisis kurikulum Fisika sekolah menengah melalui kegiatan telaah kurikulum sehingga menghasilkan indikator, bahan ajar, instrumen penilaian, strategi, dan media pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
	11. Mampu memecahkan permasalahan pendidikan Fisika melalui kegiatan penelitian dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS sesuai dengan konteks sekolah dan perkembangan peserta didik
	12. Mampu mengomunikasikan hasil-hasil penelitian, ide, atau gagasan dalam rangka memberikan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan Fisika dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS
	13. Mampu menerapkan konsep Fisika dan teknologi kependidikan dalam mengembangkan produk-produk pembelajaran dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS untuk mendukung terselenggaranya pembelajaran Fisika.
	14. Mampu menghasilkan produk-produk wirasaha berbasis Fisika dan pendidikan Fisika dengan memanfaatkan IPTEKS dengan berlandaskan pada kearifan lokal.
	15. Mampu membelajarkan konsep Fisika dengan menerapkan pedagogy specific yang mempertimbangkan sifat dan karakteristik konsep Fisika sebagai implementasi dari technological pedagogical content knowledge (TPCK) sehingga siswa mencapai tujuan pendidikan abad 21
	16. Mampu bertanggungjawab terhadap tugasnya sebagai pendidik serta menunjukkan etos kerja dan bertanggungjawab yang tinggi, rasa bangga dan percaya diri sebagai pendidik dan mampu berkomunikasi secara efektif, berlandaskan kode etik guru, baik di kelas, sekolah, maupun di masyarakat.
	17. Mampu mengambil keputusan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Fisika, pemberian tindak lanjut serta pelaporannya, berdasarkan analisis data asesmen
IV	Aspek Keterampilan Umum

	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai pendidik, peneliti dan pengelola Laboratorium dan edupreneur
	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,
	4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya

g. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UTFI60001R1	Pancasila	2
2	UTFI60002R1	Kewarganegaraan	2
3	UTFI60003R1	Transintegrasi Ilmu	6
4	UTFI60004	Bahasa Indonesia	2
5	UTFI60005	Bahasa Inggris	2
6	UTFI60006	Bahasa Arab	2
7	UTFI60007	Islam dan Peradaban Melayu	2
8	UTFI60008	<i>Islamic Entrepreneurship</i>	2
9	UTFI60009	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
10	UTFI67010	Kukerta	4
JUMLAH			24

h. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	FTFI62001	Pengantar Ilmu Pendidikan	2
2	FTFI62002	Tafsir Ayat Tarbawi	2
3	FTFI63003	Psikologi Pendidikan	3
4	FTFI63004	Administrasi & Supervisi Pendidikan	2
5	FTFI64005	Filsafat Pendidikan	3
6	FTFI64006	Metodologi Penelitian	3
7	FTFI65007	Statistika Pendidikan	3

8	FTFI66008	Praktek Kompetensi Mengajar I	2
9	FTFI67009	Praktek Kompetensi Mengajar II	4
JUMLAH			24

i. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	TFI61001	Fisika Dasar I	3
2	TFI61002	Kalkulus I	3
3	TFI61003	Kimia Dasar	2
4	TFI61004	Biologi Umum	2
5	TFI62005	Fisika Dasar II	3
6	TFI62006	Kalkulus II	3
7	TFI62007	Eksperimen Fisika	2
8	TFI62008	Dasar-Dasar Pendidikan MIPA	2
9	TFI63009	Fisika Matematika I	3
10	TFI63010	Gelombang & Optik	3
11	TFI63011	Elektronika Dasar I	3
12	TFI63012	Fisika Modern	3
13	TFI63013	Mekanika	2
14	TFI64014	Dasar Pemrograman Komputer	2
15	TFI64015	Fisika Matematika II	3
16	TFI64016	Elektronika Dasar II	3
17	TFI64017	Termodinamika	3
18	TFI64018	Metodologi & Strategi Pembelajaran Fisika	2
19	**	Mata Kuliah Pilihan**	2
20	**	Mata Kuliah Pilihan**	2
21	TFI65019	Media Pembelajaran Fisika	2
22	TFI65020	Fisika Zat Padat	3
23	TFI65021	Evaluasi Proses dan Hasil Pembelajaran Fisika	2
24	TFI65022	Desain Pembelajaran Fisika	2
25	TFI65023	Kurikulum Pendidikan Fisika	2
26	TFI65024	Fisika Inti & Atom	3
27	**	Mata Kuliah Pilihan**	2
28	**	Mata Kuliah Pilihan**	2
29	TFI66025	Fisika Kuantum	3
30	TFI66026	Komputer Dalam Pembelajaran Fisika	2
31	TFI66027	Fisika Statistik	2
32	TFI66028	Listrik Magnet	3
33	TFI66029	Labor Fisika Sekolah	2
34	TFI66030	Seminar Fisika	2
35	TFI66031	Eksperimen Fisika Lanjut	2

36	**	Mata Kuliah Pilihan**	2
36	TFI67040	Skripsi	6
Jumlah			93

j. Komponen Mata Kuliah Kewenangan

NO	KODE MK (*)	MATA KULIAH	SKS
1	TFP64001	<i>English for Physics</i>	2
2	TFP64002	Software Aplikasi untuk Sains	2
3	TFP64003	Strategi Olimpiade Fisika	2
4	TFP65004	Fisika Lingkungan	2
5	TFP65005	Inovasi Pembelajaran Fisika	2
6	TFP65006	Elektronika Digital	2
7	TFP66007	Fotografi	2
8	TFP66008	Fisika Medis	2
9	TFP66009	Manajemen Laboratorium	2
10	TFP66010	Kewirausahaan	2
Jumlah			20

k. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
I	UTFI60001R1	Pancasila	2
	UTFI60003R1	Transintegrasi Ilmu	6
	UTFI60005	Bahasa Inggris	2
	TFI61001	Fisika Dasar I	3
	TFI61002	Kalkulus I	3
	TFI61003	Kimia Dasar	2
	TFI61004	Biologi Umum	2
	Jumlah		20

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
II	UTFI60002R1	Kerwarganegaraan	2
	UTFI60004	Bahasa Indonesia	2
	UTFI60006	Bahasa Arab	2
	TFI62001	Pengantar Ilmu Pendidikan	2
	TFI62002	Tafsir Ayat Tarbawi	2
	TFI62005	Fisika Dasar II	3
	TFI62006	Kalkulus II	3
	TFI62007	Eksperimen Fisika	2

	TFI62008	Dasar-Dasar Pendidikan MIPA	2
Jumlah			20

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
III	UTFI60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
	UTFI60009	<i>Islamic Entrepreneurship</i>	2
	FTFI63003	Psikologi Pendidikan	3
	TFI63009	Fisika Matematika I	3
	TFI63010	Gelombang dan Optik	3
	TFI63011	Elektronika Dasar I	3
	TFI63012	Fisika Modern	3
	TFI63013	Mekanika	2
	TFI63014	Ilmu Pengetahuan Bumi dan Antariksa	2
Jumlah			23

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
IV	FTFI64005	Filsafat Pendidikan	3
	FTFI64006	Metodologi Penelitian	3
	TFI64015	Dasar Pemrograman Komputer	2
	TFI64016	Fisika Matematika II	3
	TFI64017	Elektronika Dasar II	3
	TFI64018	Termodinamika	3
	TFI64019	Metode dan Strategi Pembelajaran Fisika	2
	TFI64020	Sejarah Fisika	2
	**	Mata Kuliah Pilihan	2
Jumlah			23

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
V	FTFI65007	Statistika Pendidikan	3
	TFI65021	Profesi Keguruan	2
	TFI65022	Media Pembelajaran Fisika	2
	TFI65023	Fisika Zat Padat	3
	TFI65024	Evaluasi Proses dan Hasil Pembelajaran Fisika	2
	TFI65025	Desain Pembelajaran Fisika	2
	TFI65026	Kurikulum Pendidikan Fisika	2
	TFI65027	Fisika Inti & Atom	3
	TFP65004	Fisika Lingkungan **	2

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
	TFP65005	Inovasi Pembelajaran Fisika **	2
Jumlah			23

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
VI	FTFI66008	Praktek Kompetensi Mengajar I	2
	TFI66028	Fisika Kuantum	3
	TFI66029	Komputer dalam Pembelajaran Fisika	2
	TFI66030	Fisika Statistik	2
	TFI66031	Listrik Magnet	3
	FTFI66009	Administrasi dan Supervisi Pendidikan	2
	TFI66032	Laboratorium Fisika Sekolah	2
	TFI66033	Seminar Pendidikan Fisika	2
	TFP66009	Manajemen Laboratorium**	2
	TFP660010	Kewirausahaan**	2
Jumlah			22

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
VII	UTFI67010	Kukerta	4
	FTFI67009	Praktek Kompetensi Mengajar II	4
	TFI67035	Skripsi	6
Jumlah			14

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
VIII	TFI67035	Skripsi	6
Jumlah			6

I. Distribusi Dosen Program Studi Pendidikan Fisika

NO	NAMA/NIP/NIDN	JABATAN/ PANGKAT/GOL	KUALIFIKASI PENDIDIKAN		KEAHLIAN
1	BOBY SYEFRINANDO, S.Si., M.Si	Lektor Kepala	S1'	Fisika	Fisika
	197709252009121002	Penata Ahli Tk.I	S2	Fisika	

	2025097702	III/d			
2	Dr. SUKARNO, S.Pd., M.Pd.I. 197904052005011000 2005047902	Lektor Kepala Penata Ahli Tingkat I III/d	S1' S2' S3	Pendidikan Fisika Pendidikan Islam Pendidikan Fisika (IPA)	Pembelajaran Fisika
3	Dr. TANTI, M.Si 198112232009122004 2023128101	Lektor Kepala Penata Ahli Tingkat I III/d	S1 S2 S3	Fisika Fisika Pendidikan MIPA	Fisika Zat Padat
4	NOVA KAFRITA, S.Si., M.Pd 198604112019032009 2011048602	Lektor Penata III/c	S1' S2	S1 Fisika S2 Pendidikan Fisika	Pendidikan Fisika
5	FIBRIKA RAHMAT BASUKI, S.Pd., M.Pd 2003028805	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b	S1 S2	S1 Pendidikan Fisika S2 Pendidikan Sains	Pendidikan Fisika dan Etnosains
6	FAUZAN SULMAN, S.Pd., M.Pd - 2014078702	DTBPNS Asisten Ahli III/b	S1' S2	Pendidikan Fisika Pendidikan Fisika	Fisika Statistik
7	LOUISIANA MULIAWATI, S.Pd., M.Pd - 2016068406	PPPK Lektor III/c	S1' S2	Pendidikan Kimia Pendidikan IPA	Pendidikan IPA
8	ZAINAL HARTOYO, S.Pd., M.Pd 19891204202321102 4	PPPK Asisten Ahli	S1' S2	Pendidikan Fisika Pendidikan	Pendidikan

	2004128901	III/b		Fisika	Fisika
9	Abd. RAHIM, S.Pd.I., M.Pd - 2003048701	PPPK Lektor III/c	S1' S2	Pendidikan Fisika Pendidikan Fisika Pendidikan Fisika (IPA)	Pendidikan Fisika
10	BOBY YASMAN PURNAMA, S.Pd., M.Pd - 2002109301	PPPK Asisten Ahli III/b	S1 S2	Pendidikan Fisika Pendidikan Fisika	Pendidikan Fisika
11	DEDI SASTRADIKA, S.Pd., M.Pd 2006099103	PPPK Asisten Ahli III/b	S1 S2	Pendidikan Fisika Pendidikan Fisika	Desain Pembelajaran Fisika
12	SALMAN AL FARISI, S.Pd., M.Pd 2005109105	PPPK Asisten Ahli III/b	S1 S2	Pendidikan Fisika Pendidikan Fisika	Pendidikan Fisika
13	TURINO ADI IRAWAN, S.Pd., M.Pd 2020039206	PPPK Asisten Ahli III/b	S1 S2	Pendidikan Fisika Pendidikan Sains	Pendidikan IPA

14	KRISNA SURYANTI, S.Pd M.Si 2019059601	DTBPNS Asisten Ahli III/b	S1 S2	Pendidikan Fisika Fisika	 Fisika Bumi dan Atmosfer
15	ARIF WIRATAMA, S.Pd., M.Pd 2024059304	DTBLU Asisten Ahli III/b	S1 S2	Pendidikan Fisika Pendidikan IPA	 Media Pembelajaran
16	JERFI, S.Pd., M.PFis 2010069002	DTBLU	S1 S2	Pendidikan Fisika Pengajaran Fisika	 Instumentasi Fisika
17	SUSY PRANSISKA, S.Pd., M.Pd	DTBLU	S1 S2	Pendidikan Kimia Pendidikan IPA	 Dasar Pendidikan MIPA

Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	0
2.	Lektor Kepala	3
3.	Lektor	3
4.	Asisten Ahli	11
	Jumlah	17

m. Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	0
4	Pembina Tingkat I	IV/b	0
5	Pembina	IV/a	0
6	Penata Tingkat I	III/d	3
7	Penata	III/c	3
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	11
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		17

Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	15
3.	Strata 3 (S3)	2
	Jumlah Total	17

n. Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	5
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	12
5.	CPNS/CADOS (FD)	0
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	17

6. Program Studi Pendidikan Biologi

Biologi sebagai sebuah kajian keilmuan, dalam perjalanan awalnya menghadapi banyak tantangan, diantaranya kesan sulit dan menakutkan bagi banyak orang, bahkan terbangun asumsi bahwa materi biologi sulit dan rumit. Padahal sebagai salah satu kajian ilmiah biologi dapat memperluas wawasan keilmuan dan memberikan kemudahan kepada seseorang dalam kehidupan sehari-hari. Dengan

mempelajari biologi bisa memberikan wawasan tentang berbagai dunia kehidupan, lingkungan dan kesehatan dengan baik yang penghujungnya dapat memberikan kemudahan dalam beraktivitas sehari-hari.

Pentingnya biologi dalam membangun wawasan kehidupan sehat dan lingkungan sehat, maka sangat dibutuhkan keberadaan lembaga pendidikan yang mampu mentransfer pengetahuan biologi kepada masyarakat yang sekaligus mampu mencetak tenaga pendidik di bidang keilmuan biologi dalam berbagai level pendidikan. Tenaga pendidik (guru) mata pelajaran biologi di sekolah yang dikelola oleh pemerintah maupun di sekolah yang dikelola oleh masyarakat yang ada di Propinsi Jambi sampai dengan tahun 1998 pada umumnya tidak berlatar belakang Pendidikan Biologi. Kalaupun ada guru yang berlatar belakang Pendidikan Biologi, khususnya yang mengajar di madrasah, mereka tidak berasal dari institusi pendidikan yang secara khusus dipersiapkan untuk mengajar di lembaga pendidikan madrasah. Di samping itu guru-guru mata pelajaran Biologi di madrasah pada umumnya hampir memasuki masa purna tugas.

Menyikapi realitas tersebut, maka Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sulthan Thaha Saifuddin (STS) Jambi sebagai salah satu perguruan tinggi negeri di Jambi yang memiliki wewenang untuk menciptakan tenaga kependidikan yang berkompeten berusaha untuk mengatasi hal tersebut. Pada tahun akademik 1983/1984 Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sulthan Thaha Saifuddin (STS) Jambi atas Prakarsa pimpinan Fakultas antara lain Drs. Amir Faisol, M.Ed, Drs. Usman Abu Bakar, Drs. Muntholib SM, Drs. Mukhtar Damsyah membuka Program Sarjana Muda Tadris (Fisika, IPA, IPS, dan Bahasa Inggris). Program ini tidak berjalan lama, dan hanya melahirkan sarjana muda (B A) pada tahun akademik 1986/1987, 1987/1988. Pada tahun akademik 1988/1989 program ini demerger (digabung) ke Program Studi Pendidikan agama Islam (PAI). Mahasiswa yang belum menyelesaikan program Sarjana Muda dikonversi ke Program Studi PAI. Sedangkan mahasiswa yang telah menyelesaikan program sarjana muda melanjutkan ke program S1 Program Studi PAI. Hal ini atas kebijakan Rektor IAIN STS Jambi, Dr. H. M. Chatib Quzwain.

Selanjutnya untuk menyikapi dan mengantisipasi kekurangan guru di Madrasah Negeri dan Swasta di Propinsi Jambi, pada tahun akademik 1999/2000 Program Studi Tadris kembali dibuka. Penyelenggaraan Program Studi ini didasarkan pada hasil musyawarah antara pimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN STS Jambi (Prof. Dr. Muntholib SM., MS sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Drs. Husni El Hilali sebagai Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan) dengan Kantor Wilayah Departemen Agama Propinsi Jambi (Drs. Mukhtar Shamad

sebagai Kakanwil, Drs. H. As'ad Syam sebagai Kabid Pergurais, dan Drs. Ahmad Madani sebagai Kabid Pendaiss).

Tahun Akademik 1999/2000 diterima mahasiswa baru dan diurus izin penyelenggaraan program studi pada Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama RI, maka terbitlah surat keputusan Direktur Jenderal Kelembagaan Agama Islam Nomor: DJ.II/240/2002 tanggal 12 Juli 2002 tentang Penyelenggaraan Program Studi pada Institut Agama Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi untuk Program Studi Tadris dengan program studi:

- a. Program Studi Pendidikan Matematika.
- b. Program Studi Pendidikan Biologi
- c. Program Studi Pendidikan Fisika
- d. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Berdasarkan SK Rektor, Program Studi Tadris Program S-1 diketuai oleh Drs. Fakhrurozi Rusli, dengan Sekretaris Program Studi Tadris Kholid Musyaddad, S.Ag, M.Ag.

Secara historis, Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN STS Jambi, berawal dari adanya keperluan tenaga guru yang Islamic, saintifik dan berakhlakul karimah di wilayah Propinsi Jambi. Program Studi Pendidikan Biologi awalnya merupakan Tadris yang didirikan pada tahun 2000. Tahun Akademik 2003/2004 Program Studi Tadris diketuai oleh Drs. Habibuddin Ritonga, MA, dan Sekretaris Program Studi Dra. Risnita, M.Pd. Pada tahun ini juga Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam, dengan mempertimbangkan kebutuhan guru mata pelajaran pada sekolah dan madrasah, berkembang menjadi dua program studi yaitu Program Studi Tadris Biologi dan Program Studi Tadris Fisika. Ketua Prodi Tadris/Pendidikan Biologi pada saat itu adalah Evi Sopandi, M.Pd. Program Studi Tadris dituntut mampu mengerjakan bidang studis sesuai dengan program studi masing-masing.

Tahun Akademik 2007/2008 Ketua Program Studi Tadris dijabat oleh Kholid Musyaddad, S.Ag., M.Ag. Sekretaris Program Studi Najmul Hayat, S.Ag., M.Pd.I. dengan Ketua Prodi Tadris/Pendidikan Biologi adalah Try Susanti, M.Si, kemudian dilanjutkan Drs. Alfian, M.Pd yang berakhir pada Bulan Maret tahun 2010.

Berdasarkan Sidang Senat FITK Tahun 2010 Ketua Prodi Tadris/Pendidikan Biologi terpilih adalah Try Susanti, M.Si., karena cuti maka tahun 2012 Ketua Prodi Tadris/Pendidikan Biologi digantikan oleh Wiwit Yuni Kurniawati, M.Pd berdasarkan SK Rektor Nomor: In.08/R/SK/KP.07.6/2521/2012 tentang pengangkatan dan pemberhentian Ketua Program Studi Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Tahun 2014 kembali dilaksanakan Sidang Senat Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Jambi, Ketua Prodi Tadris/Pendidikan Biologi terpilih adalah Try Susanti, M.Si.

Selanjutnya dengan diberlakukannya statuta baru IAIN STS Jambi no 22 Tahun 2015, dilakukan pemilihan Ketua dan Sekretaris Program Studi Tadris/Pendidikan Biologi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, maka terpilih ketua program studi adalah Try Susanti, M. Si dan sekretaris prodi Reny Safita, S.Pt., M. Pd Periode 2016-2019, berdasarkan SK Rektor NO: In.08/R/SK/KP.07.6/559/2016. Selanjutnya karena masa regulasi IAIN STS Jambi menjadi UIN STS Jambi maka statuta baru IAIN menjadi UIN diberlakukan pemilihan Ketua dan Sekretaris Program Studi Tadris Biologi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, maka terpilih ketua program studi adalah Reny Safita, S.Pt., M. Pd. dan sekretaris prodi Fery Kurniawan, M. Si Periode 2018-2021. Periode 2020-2023, berdasarkan SK Rektor Nomor 257 Tahun 2020 Ketua Program Studi Tadris/Pendidikan Biologi dan Sekretaris Program Studi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, adalah Reny Safita, S.Pt., M. Pd. dan sekretaris prodi Dwi Gusfarenie, S.Pd., M.Pd

Program Studi Pendidikan Biologi berdiri 12 Juli 2002 dengan SK pendirian: DJ.II/240/2002 yang disahkan oleh Dirjen Kelembagaan Agama Islam dan mulai beroperasi pada bulan September 2002. Selama ini Program Studi Pendidikan Biologi berkembang dan menyesuaikan diri dengan berbagai perubahan kurikulum dalam upaya mewujudkan Pendidik dan peneliti Peneliti, Pengelola Laboratorium Dan Eduprenuer/Bioprenuer yang unggul, kompetitif dan profesional serta berorientasi pada kebutuhan pasar regional dan nasional.

Program Studi Tadris Biologi pada Fakultas Tarbiyah UIN STS Jambi adalah program studi untuk mengembangkan program sumber daya manusia (SDM) yang berorientasi untuk menghasilkan lulusannya sebagai tenaga pengajar, administrator, dan supervisor di lembaga Pendidikan dasar dan menengah yang berada di bawah lingkungan Kementerian Agama dan tidak sedikit yang diterima dan telah dimanfaatkan oleh Kementerian Pendidikan Nasional di Propinsi Jambi dan sekitarnya. Sejak didirikan, Program Studi Tadris Fisika sudah berusia 16 tahun dan diakreditasi pertama kali berdasarkan keputusan BAN PT **Nomor: 242/BAN-PT/Ak-VI/S/XII/2013**, menyatakan bahwa Program studi Sarjana Pendidikan Biologi, Institut Agama islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi terakreditasi dengan peringkat **Akreditasi C**. sertifikat akreditasi program studi ini berlaku 5 (lima) tahun, sejak tanggal 07-Desember-2013 sampai dengan 07Desember 2018. Selanjutnya program studi tadris biologi melakukan Reakreditasi karena adanya regulasi perubahan IAIN STS

Jambi menjadi UIN STS Jambi maka berdasarkan keputusan BAN PT Nomor : 5003 / BAN -PT/ Akred/S/XII/2073 , menyatakan bahwa Program studi Sarjana Tadris Biologi, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi terakreditasi dengan peringkat **Terakreditasi B** . sertifikat akreditasi program studi ini berlaku 5 (lima) tahun, sejak tanggal 27 - Desember - 2017 sampai dengan 27 - Desember 2022 .

Program Studi Tadris Biologi FTK UIN STS Jambi adalah program studi untuk mengembangkan program sumber daya manusia (SDM) yang berorientasi untuk menghasilkan lulusannya sebagai tenaga Pendidik, di lembaga pendidikan dasar dan menengah yang berada di bawah lingkungan Kementerian Agama dan tidak sedikit yang diterima dan berkontribusi di Kementerian Pendidikan Nasional di Propinsi Jambi dan sekitarnya. Program Studi Tadris Biologi juga menghasilkan lulusan sebagai Peneliti, Pengelola Laboratorium Dan Eduprenuer/Bioprenuer.

Program S1 Studi Tadris/Pendidikan Biologi bernaung di bawah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yang merupakan lembaga pencetak tenaga pendidik tingkat SMP/MTs dan SMA/MA dan sebagai tenaga pendidik tingkat Perguruan Tinggi. Seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang begitu pesat di era global ini, maka dibutuhkan sumber daya manusia yang islamic, saintifik (menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi), terlatih, berkualitas, terampil dan **KEMILAU (kreatif, edukatif, mandiri, inovatif, logis, aktif, ulet)**. sesuai dengan perubahan zaman dan tuntutan zaman IAIN STS Jambi berubah status menjadi Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin.

Sebagai pedoman materi perkuliahan, kurikulum Program Studi Tadris Biologi disusun dengan mengacu kepada kurikulum nasional dan mengadopsi kurikulum program S.1 dari IAIN lain yaitu: IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta, IAIN Sunan Kalijaga Jogjakarta, IAIN Sunan Gunung Djati Bandung, IAIN Imam Bonjol Padang, IAIN Sumatera Utara, dan IAIN Al-Raniry Aceh; dan perguruan tinggi umum misalnya dari kurikulum IKIP Jakarta, IKIP Jogjakarta. Melalui kegiatan studi banding, orientasi materi mau pun format mata kuliah disesuaikan dengan kebutuhan Pendidikan Biologi yang bercirikan madrasah. Disamping itu juga format dan isi kurikulum ini tetap memperhatikan kebutuhan sekolah-sekolah di lingkungan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Dwi Gusfarenie, S.Pd., M.Pd.	Ketua Program Studi	SK Rektor UIN STS Jambi Nomor 1218 Tahun 2022
2.	Reza Ma'ruf, S.Pd., M.Pd.	Sekretaris Program Studi	SK Rektor UIN STS Jambi Nomor 1461 Tahun 2023

a. Visi Program Studi Pendidikan Biologi

Menjadi Program Studi Tadris Biologi UIN STS Jambi dalam pendidikan biologi yang inovatif dengan semangat entrepreneurship tahun 2030

b. Misi Program Studi Pendidikan Biologi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan, pembelajaran dan bimbingan untuk menghasilkan tenaga pendidik yang berkarakter islami dan berdaya saing tinggi.
- 2) Melaksanakan penelitian dan pengembangan dalam bidang Pendidikan Biologi yang berorientasi ke masa depan.
- 3) Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam pendidikan fisika yang bermanfaat bagi kehidupan masyarakat.
- 4) Mengembangkan kerjasama untuk kemajuan pendidikan biologi sesuai dengan perkembangan IPTEK

c. Tujuan Program Studi Pendidikan Biologi

- 1) Menghasilkan sarjana Pendidikan biologi yang profesional,islami dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat global, serta adaptif terhadap perkembangan teknologi.
- 2) Menghasilkan karya penelitian dalam bidang kependidikan biologi yang berkualitas.
- 3) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang kependidikan biologi
- 4) Mewujudkan jalinan kerjasama dengan lembaga lain baik daerah, nasional maupun internasional untuk pengembangan pendidikan biologi

d. Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Biologi

No.	Profil	Deskripsi
1.	Pendidik di lembaga pendidikan formal dan non formal	Pendidik di lembaga pendidikan formal dan non formal (MTS/SMP dan MA/SMA) yang berakhlakul karimah, berpengetahuan luas, berkemampuan dalam melaksanakan tugas profesi berbasis pendekatan integrasi keilmuan, keislaman dan kearifan lokal serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berlandaskan etika keilmuan dan profesi secara kompetitif.
Profil Tambahan		
2.	Peneliti pendidikan Biologi dan Biologi	Peneliti pendidikan Biologi yang berakhlakul karimah, berpengetahuan luas dan mutakhir, berkemampuan dalam melaksanakan tugas profesi berbasis pendekatan integrasi keilmuan, keislaman dan kearifan lokal serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berlandaskan etika keilmuan dan profesi secara kompetitif.
3.	Pengelola	Pengelola laboratorium yang berakhlakul karimah,
	Laboratorium	berpengetahuan luas dan mutakhir, berkemampuan dalam melaksanakan tugas profesi berbasis pendekatan integrasi keilmuan, keislaman dan kearifan lokal serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berlandaskan etika keilmuan dan profesi secara mandiri.
4.	Edupreneur bidang Pendidikan/non pendidikan	Berusaha sendiri maupun bekerja bersama orang lain untuk menghasilkan barang dan jasa yang berhubungan dengan kependidikan serta barang dan jasa yang berhubungan dengan bidang Biologi terapan yang berbasis pada kearifan lokal secara unggul.

e. Capaian Pembelajaran Program Studi Pendidikan Biologi

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
I	Aspek Sikap
	1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
	3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik

	9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejujuran dan kewirausahaan
	11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dan kearifan lokal
	12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya.
	13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;
	14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif, berwibawa, bertanggung jawab dan mandiri serta berkemampuan adaptasi yang baik dalam menyelesaikan tugasnya dalam membelajarkan Biologi;
	15. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi pendidik;
	16. Memiliki kemandirian dan tanggung jawab dalam menyelesaikan masalah pembelajaran Biologi meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, refleksi yang menjadi tanggung jawabnya sebagai pendidik Biologi maupun sebagai bagian dari organisasi profesi.
	17. Memiliki kemandirian dan tanggung jawab dalam produk-produk pembelajaran Biologi dalam upaya peningkatan mutu pendidikan Biologi
II	Aspek Pengetahuan
	1. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil_alam
	2. Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis pendidikan umum dan Islam sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan pembelajaran Biologi di sekolah/madrasah
	3. Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
	4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan
	5. Menguasai konsep, prinsip, dan prosedur dasar Biologi berkaitan dengan Biologi sel dan molekuler, fisiologi, genetika, struktur dan perkembangan, biosistemika, evolusi dan ekologi serta penerapannya melalui kerja ilmiah dan berpikir ilmiah minimal sesuai dengan kedalaman dan keluasan bagi pembelajaran Biologi pada tingkat sekolah menengah.
	6. Menguasai konsep teoritis pendidikan secara umum dan konsep teoritis kependidikan Biologi melalui proses berpikir ilmiah, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural khususnya dalam bidang kependidikan Biologi
	7. Menguasai filosofi, pendekatan, metode, model, media dan evaluasi untuk mendukung pembelajaran Biologi di kelas dan sekolah/madrasah yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>lifeskill</i>).
	8. Menguasai filosofi, konsep, prinsip, dan metode penelitian pendidikan Biologi baik di tingkat kelas, sekolah, maupun kebijakan terkait pendidikan Biologi di tingkat kabupaten, provinsi, dan nasional
	9. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan Biologi dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)

	10. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik
	11. Menguasai teori penelitian bidang Pendidikan Biologi dalam kerangka melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas dan langkah-langkah inovatif dalam pembelajaran Biologi di sekolah/madrasah
	12. Menguasai teori kewirausahaan dalam bidang pendidikan sebagai usaha mengembangkan pembelajaran Biologi yang kreatif dan inovatif
	13. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, kearifan lokal, serta potensi nasional dan global.
	14. Menguasai pengetahuan dan keterampilan untuk dapat melakukan pengelolaan usaha di bidang Biologi atau pendidikan Biologi.
	15. Menguasai teori pedagogi, teori psikologi perkembangan, dan konsep Biologi untuk dapat berperan sebagai calon pendidik di satuan pendidikan menengah.
	16. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, potensi, spiritual, sosial, kultural, emosional dan intelektual.
	17. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dalam pelaksanaan pembelajaran Biologi di sekolah/madrasah
	18. Menguasai teori pengembangan kurikulum, media dan sumber belajar, serta penilaian dan evaluasi mata pelajaran Biologi di sekolah/madrasah
	19. Menguasai teori kepemimpinan pendidikan untuk memposisikan dan mengembangkan Biologi di sekolah/madrasah sebagai bagian penting dalam pelaksanaan pendidikan karakter
	20. Menguasai manajerial, keterampilan kerja dan pengelolaan laboratorium Biologi sebagai penunjang kegiatan pembelajaran Biologi di sekolah/madrasah
III	Aspek Keterampilan Khusus
	1. Mampu mengembangkan bahan ajar mata Pelajaran Biologi di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum
	2. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Biologi di sekolah/madrasah
	3. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi kebahasaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan ber-Biologi dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat
	4. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Biologi di sekolah/madrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum
	5. Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Biologi

	6. Mampu menerapkan penguasaan konsep-konsep Biologi dan ilmu pedagogi dalam merancang pembelajaran Biologi yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman dan dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS serta sesuai dengan SNP, permasalahan di kelas atau di laboratorium, perkembangan peserta didik dan karakteristik lingkungannya sehingga menghasilkan desain pembelajaran yang mendorong partisipasi dan pengembangan potensi peserta didik.
	7. Mampu menerapkan penguasaan konsep-konsep Biologi dan ilmu pedagogi dalam melaksanakan pembelajaran Biologi yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman dan dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS serta sesuai dengan SNP, permasalahan di kelas atau di laboratorium, perkembangan peserta didik dan karakteristik lingkungannya sehingga peserta didik mampu mencapai tujuan pendidikan dan mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.
	8. Mampu menerapkan penguasaan konsep-konsep Biologi dan ilmu pedagogi dalam melakukan penilaian proses dan hasil belajar Biologi secara sistematis dan berkesinambungan dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS serta sesuai dengan SNP, permasalahan di kelas atau di laboratorium, perkembangan peserta didik dan karakteristik lingkungannya sehingga menghasilkan informasi yang bermakna dalam mengambil keputusan.
	9. Mampu merencanakan dan menerapkan pembelajaran Biologi yang mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi (<i>High order thinking</i>) peserta didik.
	10. Mampu menganalisis kurikulum Biologi sekolah menengah melalui kegiatan telaah kurikulum sehingga menghasilkan indikator, bahan ajar, instrumen penilaian, strategi, dan media pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
	11. Mampu memecahkan permasalahan pendidikan Biologi melalui kegiatan penelitian dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS sesuai dengan konteks sekolah dan perkembangan peserta didik
	12. Mampu mengomunikasikan hasil-hasil penelitian, ide, atau gagasan dalam rangka memberikan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan Biologi dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS
	13. Mampu menerapkan konsep Biologi dan teknologi kependidikan dalam mengembangkan produk-produk pembelajaran dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS untuk mendukung terselenggaranya pembelajaran Biologi.
	14. Mampu menghasilkan produk-produk wirausaha berbasis Biologi dan pendidikan Biologi dengan memanfaatkan IPTEKS dengan berlandaskan pada kearifan lokal.
	15. Mampu membelajarkan konsep Biologi dengan menerapkan pedagogi spesifik yang mempertimbangkan sifat dan karakteristik konsep Biologi sebagai implementasi dari technological pedagogical content knowledge (TPCK) sehingga siswa mencapai tujuan pendidikan abad 21
	16. Mampu bertanggung jawab terhadap tugasnya sebagai pendidik serta menunjukkan etos kerja dan bertanggung jawab yang tinggi, rasa bangga dan percaya diri sebagai pendidik dan mampu berkomunikasi secara efektif, berlandaskan kode etik guru, baik di kelas, sekolah, maupun di masyarakat.

	17. Mampu mengambil keputusan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Biologi, pemberian tindak lanjut serta pelaporannya, berdasarkan analisis data asesmen
IV	Aspek Keterampilan Umum
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai pendidik, peneliti dan pengelola Laboratorium dan eduprenuer
	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,
	4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya

f. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	UBIO60001	Studi Al Qur'an & Hadist	2
2.	UBIO60002	Studi Hukum Islam	2
3.	UBIO60003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	2
4.	UBIO60004	Bahasa Indonesia	2
5.	UBIO60005	Bahasa Inggris	2
6.	UBIO60006	Bahasa Arab	2
7.	UBIO60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
8.	UBIO60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
9.	UBIO60009	Islamic Entrepreneurship	2
10.	UBIO60010	Kukerta	4
JUMLAH			23

g. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	FBIO61001	Pengantar Ilmu Pendidikan	2
2.	FBIO62001	Psikologi Pendidikan	3

3.	FBIO63001	Tafsir Ayat Tarbawi	2
4.	FBIO63002	Filsafat Pendidikan	3
5.	FBIO64001	Metodologi Penelitian	3
6.	FBIO64002	Kurikulum Pendidikan	2
7.	FBIO65001	Statistika	3
8.	FBIO65002	Profesi Keguruan	2
9.	FBIO66001	Praktek Kompetensi Mengajar 1	2
10.	FBIO66002	Administrasi Supervisi Pendidikan	2
11.	FBIO67001	Praktek Kompetensi Mengajar 2	4
JUMLAH			28

h. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	TBIO61001	Biologi Umum	3
2	TBIO61002	Kimia Dasar I	2
3	TBIO61003	Fisika Dasar	3
4	TBIO62001	Pengetahuan Labor Biologi	2
5	TBIO62002	Kimia Dasar II	2
6	TBIO62003	Morfologi Tumbuhan	3
7	TBIO62004	Struktur Dan Perkembangan Hewan	3
8	TBIO63001	Matematika Dasar	2
9	TBIO63002	Taksonomi Hewan I	3
10	TBIO63003	Anatomi Tumbuhan	3
11	TBIO63004	Biologi Sel	2
12	TBIO63005	English For Biologi	2
13	TBIO63006	Ekologi Hewan	2
14	TBIO63007	Biokimia	3
15	TBIO63008	Kewirausahaan	2
16	TBIO64001	Taksonomi Hewan II	3
17	TBIO64002	Taksonomi Tumbuhan I	3
18	TBIO64003	Mikrobiologi	3
19	TBIO64004	Ekologi Tumbuhan	2
20	TBIO64005	Reproduksi Dan Embriologi	3
21	TBIO64006	Metode Dan Strategi Pembelajaran Biologi	2
22	TBIO65001	Taksonomi Tumbuhan II	3
23	TBIO65002	Fisiologi Tumbuhan	3
24	TBIO65003	Dasar Dasar Kutur Jaringan	3
25	TBIO65004	Media Pembelajaran Biologi	2
26	TBIO65005	Evaluasi Proses Dan Hasil Belajar Biologi	2
27	TBIO66001	Genetika	3
28	TBIO66002	Anatomi Fisiologi Tubuh Manusia	2

29	TBIO66003	Fisiologi Hewan	2
30	TBIO66004	Desain Pembelajaran Biologi	2
31	TBIO66005	Praktek Penelitian Dan Bimbingan Skripsi	2
32	TBIO67001	Seminar Proposal Penelitian	1
33	TBIO68001	Skripsi	6
Jumlah			84

i. Komponen Mata Kuliah Kewenangan

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	BIO65006	Tanaman Obat	2
2.	BIO65007	Gizi dan Pangan	2
3.	BIO65008	Kapita Selekta Biologi SMP/SMA	2
4.	BIO65009	Pengelolaan Laboratorium Biologi	2
5.	BIO66006	Bioteknologi	2
6.	BIO66007	Biologi Konservasi	2
7.	BIO66008	Kewirausahaan Berbasis Biologi	2
8.	BIO66009	Inovasi Pendidikan Biologi	2
9.	BIO66010	Komunikasi dan Teknologi Informasi Pddk	2
JUMLAH			18

j. Sebaran Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Biologi

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	UTBIO61001	Studi Al-Qur'an Hadis	2	2							
2	UTBIO61002	Studi Hukum Islam	2	2							
3	UTBIO61003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2							
4	UTBIO61004	Bahasa Indonesia	2	2							
5	UTBIO61005	Bahasa Inggris	2	2							
6	UTBIO62001	Bahasa Arab	2		2						
7	UTBIO62002	Islam dan Peradaban Melayu	3		3						
8	UTBIO62003	Islamic Entrepreneurship	2		2						
9	UTBIO64001	Pemikiran Islam dan Filsafat	2				2				

10	UTBIO67001	Kukerta	4							4	
11	FTBIO61001	Pengantar Ilmu Pendidikan	2	2							
12	FTBIO62001	Psikologi Pendidikan	3		3						
13	FTBIO63001	Tafsir Ayat Tarbawi	2			2					
14	FTBIO63002	Filsafat Pendidikan	3			3					
15	FTBIO64001	Metodologi Penelitian	3				3				
16	FTBIO64002	Kurikulum Pendidikan	2				2				
17	FTBIO65001	Statistika	3					3			
18	FTBIO65002	Profesi Keguruan	2					2			
19	FTBIO66001	Praktek Kompetensi Mengajar 1	2						2		
20	FTBIO66002	Administrasi Supervisi Pendidikan	2						2		
21	FTBIO67001	Praktek Kompetensi Mengajar II	4							4	
22	TBIO61001	Biologi Umum	3	3							
23	TBIO61002	Kimia Dasar I	2	2							
24	TBIO61003	Fisika Dasar	3	3							
25	TBIO62001	Pengetahuan Labor Biologi	2		2						
26	TBIO62002	Kimia Dasar II	2		2						
27	TBIO62003	Morfologi Tumbuhan	3		3						
28	TBIO62004	Struktur Dan Perkembangan Hewan	3		3						
29	TBIO63001	Matematika Dasar	2			2					
30	TBIO63002	Taksonomi Hewan I	3			3					
31	TBIO63003	Anatomi Tumbuhan	3			3					
32	TBIO63004	Biologi Sel	2			2					
33	TBIO63005	English For Biologi	2			2					
34	TBIO63006	Ekologi Hewan	2			2					
35	TBIO63007	Biokimia	3			3					
36	TBIO63008	Kewirausahaan	2			2					
37	TBIO64001	Taksonomi Hewan II	3				3				
38	TBIO64002	Taksonomi Tumbuhan I	3				3				
39	TBIO64003	Mikrobiologi	3				3				

40	TBIO64004	Ekologi Tumbuhan	2				2				
41	TBIO64005	Reproduksi Dan Embriologi	3				3				
42	TBIO64006	Metode Dan Strategi Pembelajaran Biologi	2				2				
43	TBIO65001	Taksonomi Tumbuhan II	3					3			
44	TBIO65002	Fisiologi Tumbuhan	3					3			
45	TBIO65003	Dasar Dasar Kutur Jaringan	3					3			
46	TBIO65004	Media Pembelajaran Biologi	2					2			
47	TBIO65005	Evaluasi Proses Dan Hasil Belajar Biologi	2					2			
48	TBIO66001	Genetika	3						3		
49	TBIO66002	Anatomi Fisiologi Tubuh Manusia	2						2		
50	TBIO66003	Fisiologi Hewan	2						2		
51	TBIO66004	Desain Pembelajaran Biologi	2						2		
52	TBIO66005	Praktek Penelitian Dan Bimbingan Skripsi	2						2		
53	TBIO67001	Seminar Proposal Penelitian	1							1	
54	TBIO68001	Skripsi	6							6	6
55	TBIO65006	Tanaman Obat*	2					2			
56	TBIO65007	Gizi dan Pangan	2					2			
57	TBIO65008	Kapita Selekta Biologi SMP/SMA*	2					2			
58	TBIO65009	Pengelolaan Laboratorium Biologi	2					2			
59	TBIO66006	Bioteknologi*	3						3		
60	TBIO66007	Biologi Konservasi	2						2		
61	TBIO66008	Kewirausahaan Berbasis Biologi*	2						2		
62	TBIO66009	Inovasi Pendidikan Biologi	2						2		
63	BIO66010	Komunikasi dan Teknologi Informasi Pendidikan	2						2		
Jumlah Mata Kuliah yang ditawarkan			153	20	20	24	23	26	26	15	6
Jumlah Mata Kuliah yang harus diambil Mahasiswa			144	20	20	24	23	22	20	15	6

k. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
I	UTBIO60001	Studi Al Qur'an & Hadist		2
	UTBIO60002	Studi Hukum Islam		2
	UTBIO60005	Bahasa Inggris		2
	UTBIO60006	Bahasa Arab		2
	FTBIO61001	Pengantar Ilmu Pendidikan		2
	TBIO61001	Biologi Umum		2
	TBIO61002	Kimia Dasar I		3
	TBIO61003	Fisika Dasar		2
	TBIO61004	Matematika Dasar		3
Jumlah				20
II	UTBIO60003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan		2
	UTBIO60004	Bahasa Indonesia		2
	UTBIO60008	Islam dan Peradaban Melayu		2
	UTBIO60009	Islamic Entrepreneurship		2
	FTBIO62001	Tafsir Ayat Tarbawi		2
	TBIO62001	Pengetahuan Labor Biologi		2
	TBIO62002	Kimia Dasar II		2
	TBIO62003	Morfologi Tumbuhan		3
	TBIO62004	Struktur dan Perkembangan Hewan		3
Jumlah				20
III	FTBIO63001	Tafsir Ayat Tarbawi		2
	FTBIO63002	Filsafat Pendidikan		3
	TBIO63001	Matematika Dasar		2
	TBIO63002	Taksonomi Hewan I		3
	TBIO63003	Anatomi Tumbuhan		3
	TBIO63004	Biologi Sel		2
	TBIO63005	English For Biologi		2
	TBIO63006	Ekologi Hewan		2
	TBIO63007	Biokimia		3
	TBIO63008	Kewirausahaan		2
Jumlah				24
IV	UTBIO64001	Islamic Entrepreneurship		2
	FTBIO64001	Metodologi Penelitian		3
	FTBIO64002	Kurikulum Pendidikan		2
	TBIO64001	Taksonomi Hewan II		3
	TBIO64002	Taksonomi Tumbuhan I		3
	TBIO64003	Mikrobiologi		3
	TBIO64004	Ekologi Tumbuhan		2
	TBIO64005	Reproduksi Dan Embriologi		3
	TBIO64006	Metode Dan Strategi Pembelajaran Biologi		2
Jumlah				23

V	FBIO65001	Statistika		3
	FBIO65002	Profesi Keguruan		2
	BIO65001	Taksonomi Tumbuhan II		3
	BIO65002	Fisiologi Tumbuhan		3
	BIO65003	Dasar Dasar Kutur Jaringan		3
	BIO65004	Media Pembelajaran Biologi		2
	BIO65005	Evaluasi Proses Dan Hasil Belajar Biologi		2
	BIO65006	Tanaman Obat*		2
	BIO65007	Gizi dan Pangan*		2
	BIO65008	Kapita Selekta Biologi SMP/SMA*		2
	BIO65009	Pengelolaan Laboratorium Biologi*		2
*) mahasiswa memilih 2 dari 4 MK Pilihan yang ditawarkan				
Jumlah				22
VI	FTBIO66001	Praktek Kompetensi Mengajar 1		2
	FTBIO66002	Administrasi Supervisi Pendidikan		2
	TBIO66001	Genetika		3
	TBIO66002	Anatomi Fisiologi Tubuh Manusia		2
	TBIO66003	Fisiologi Hewan		2
	TBIO66004	Desain Pembelajaran Biologi		2
	TBIO66005	Praktek Penelitian Dan Bimbingan Skripsi		2
	TBIO66006	Bioteknologi*		3
	TBIO66007	Biologi Konservasi*		2
	TBIO66008	Kewirausahaan Berbasis Biologi*		2
	TBIO66008	Inovasi Pendidikan Biologi*		2
	TBIO66010	Komunikasi dan Teknologi Informasi Pendidikan*		2
*) mahasiswa memilih 2 dari 5 MK Pilihan yang ditawarkan				
Jumlah				20
VII	UBIO60010	Kukerta		4
	FBIO67001	Praktek Kompetensi Mengajar II		4
	BIO67001	Seminar Proposal Penelitian		1
	BIO68001	Skripsi		6
Jumlah				15
VIII	BIO68001	Skripsi		6
	Jumlah			6

I. Distribusi Dosen Program Studi Pendidikan Biologi

NO	NAMA/NIP/NIDN	JABATAN/PANGKAT/ GOL	KUALIFIKASI PENDIDIKAN		KEAHLIAN
1	KHOLID MUSYADDAD, S.Ag., M.Ag. 1968011111995031001 2011016801	Lektor Kepala Pembina Tingkat I IV/b	S1' S2	Bahasa Arab Studi Islam	Filsafat Pendidikan
2	Dr. Try Susanti, M.Si. 197603032003012005 2003037602	Lektor Kepala Pembina Utama Muda IV/C	S1 S2 S3	Biologi Biologi Manajemen Pendidikan Islam	Anatomi Tumbuhan Biologi
2	BADARIAH, S.Pd., M.Pd. 197606142003122001 2014067601	Lektor Penata Tingkat I III/d	S1' S2	Pendidikan Kimia Pendidikan Kimia	Pendidikan Kimia
3	DEVIE NOVALLYAN S.Si, M. Pd 198203272006042003 2027038201	Lektor Penata Tingkat I III/d	S1' S2	Biologi Pendidikan Biologi	Pendidikan Biologi
4	SURAIDA, S.Si., M.Si 197812202009122002 2020127801	Lektor Penata Tingkat I III/d	S1' S2	Biologi Agribisnis	Morfologi Tumbuhan
5	RENY SAFITA, S.Pt., M.Pd 198210292009122003 2029108201	Lektor Penata Tingkat I III/d	S1' S2	Produksi Ternak Fakultas Peternakan Pendidikan Biologi	Pendidikan Biologi
6	DWI GUSFARENIE, S.Pd., M.Pd 198408022011012009 2002088203	Lektor Penata III/c	S1' S2	Pendidikan Biologi Pendidikan Biologi	Media Pembelajaran Biologi

7	MIFTAHUR RAHMI, S.Pd., M.Pd 199205312022032001 1031059202	Lektor Penata Muda Tingkat I III/b CPNS	S1' S2	Pendidikan Biologi Pendidikan Biologi	Pendidikan Biologi
8	DIANDARA ORYZA, S.Pd., M.Pd 199204082020122015 2008049201	Asisten Ahli Penata Muda Tingkat I III/b	S1' S2	Pendidikan Biologi Pendidikan Biologi	Pengembangan Bahan Ajar
9	REZA MA'RUF, M.Pd 199002142020121008 2014029002	Asisten Ahli Penata Muda Tingkat I III/b	S1' S2	Pendidikan Kimia Pendidikan Kima	Pendidikan Kimia
10	NINING NURAIDA, S.Pd., M.Pd - 2101098901	Lektor DTBPNS	S1' S2	Pendidikan Biologi Pendidikan Biologi	Strategi Pembelajaran Biologi
11	NANANG NOFRIADI, S.Pd, M.Pd - 2006118801	Lektor DTBPNS	S1' S2	Pendidikan Biologi Pendidikan Biologi	Pendidikan Biologi
12	AMINAH ZB, S.Pd., M.Pd - 2026118702	Asisten Ahli DTBPNS	S1' S2	Pendidikan Biologi Pendidikan Biologi	Biologi Umum
13	DEFITA PERMATA SARI, S.Pd., M.Pd 2002049304	Calon Dosen DTBPNS	S1' S2	Pendidikan Biologi Pendidikan Biologi	Pendidikan Biologi
14	RAMAZANI NOVANDA, S.Pd., M.Pd. 2011119204	Calon Dosen DTBPNS	S1' S2	Pendidikan Biologi Pendidikan Biologi	Pendidikan Biologi

15	NANDA GUSRIANI, S.Pd., M.Pd 2016089601	Calon Dosen DTBPNS	S1' S2	Pendidikan Biologi Pendidikan Biologi	Pendidikan Biologi
16	ICA WANDARI ANISIA, S.Pd., M.Pd 2001019304	Calon Dosen DT-BLU	S1' S2	Pendidikan Biologi Pendidikan IPA	Pendidikan IPA
17	RIKO APRIANTO, S.Pd., M.Pd. 2007089206	Calon Dosen DT-BLU	S1' S2	Tadris Biologi Pendidikan Biologi	Ilmu Pendidikan Biologi
18	WAHILMAN SYAHMI, S.Pd., M.Pd 2023019004	Calon Dosen DT-BLU	S1' S2	Pendidikan Biologi Pendidikan Biologi	Fisiologi Tumbuhan Fisiologi Hewan Anatomi fisiologi tubuh manusia
19	DODO TOMI, S.Pd., M.Pd. 2001078905	Calon Dosen DT-BLU	S1' S2	Pendidikan Biologi Pendidikan IPA	Keanekaragaman Hayati Ekosistem
20	MAIMUNAH PERMATA HATI HASIBUAN, S.Sos., M.Si 2028029501	Calon Dosen DT-BLU	S1' S2	Komunikasi Penyiaran Islam Ilmu Lingkungan	Konservasi Lingkungan dan Perhutanan
21	MUHSIN CHATIB, S.Pd., M.Pd. 2021078604	Calon Dosen DT-BLU	S1' S2	Pendidikan Biologi Pendidikan Biologi	Pendidikan Biologi

Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	0
2.	Lektor Kepala	2
3.	Lektor	8
4.	Asisten Ahli	3
	Jumlah	13

m. Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	0
4	Pembina Tingkat I	IV/b	1
5	Pembina	IV/a	2
6	Penata Tingkat I	III/d	4
7	Penata	III/c	3
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	3
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		13

Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	18
3.	Strata 3 (S3)	0
	Jumlah Total	18

n. Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	9
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	6
5.	CPNS/CADOS (FD)	0
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	6
	Jumlah	21

7. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Pada Umumnya tenaga pendidik (guru) mata pelajaran Bahasa Inggris di sekolah yang dikelola oleh pemerintah maupun di sekolah yang dikelola oleh masyarakat yang ada di Propinsi Jambi sampai dengan tahun 1998 pada umumnya tidak berlatar belakang Pendidikan yang sesuai

dengan. Kalaupun ada guru yang berlatar belakang Pendidikan bidangnya, khususnya yang mengajar di madrasah, mereka tidak berasal dari institusi pendidikan yang secara khusus dipersiapkan untuk mengajar di lembaga pendidikan madrasah. Di samping itu guru-guru mata pelajaran Bahasa Inggris di madrasah pada umumnya hampir memasuki masa purna tugas.

Menyikapi realita tersebut, upaya yang ditempuh oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN STS Jambi pada tahun akademik 1983/1984 atas prakarsa pimpinan Fakultas antara lain Drs. Amir Faisol, M.Ed., Drs. Usman Abu Bakar, Drs. Muntholib SM., Drs. Mukhtar Damsyah, membuka Program Sarjana Muda Tadris (Biologi, IPA, IPS, dan Bahasa Inggris). Namun program ini tidak berjalan lama sehingga hanya melahirkan sarjana muda (BA) pada tahun akademik 1986/1987, 1987/1988. Pada tahun akademik 1988/1989 program ini dimerger Ke Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Mahasiswa yang belum menyelesaikan studinya dikonversi, sedangkan mahasiswa yang telah menyelesaikan program sarjana muda melanjutkan ke Program S.1 Program Studi PAI. Hal ini atas kebijakan Rektor IAIN STS Jambi, Dr. H. M. ChatibQuzwain.

Selanjutnya untuk menyikapi dan mengantisipasi kekurangan guru di madrasah negeri dan swasta di Propinsi Jambi, pada tahun akademik 1999/2000 Program Studi Tadris kembali dibuka. Penyelenggaraan Program Studi ini didasarkan pada hasil musyawarah antara pimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN STS Jambi (Prof. Dr. Muntholib SM., MS sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Drs. Husni El Hilali sebagai Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan) dengan Kantor Wilayah Departemen Agama Propinsi Jambi (Drs. Mukhtar Shamad sebagai Kakanwil, Drs. H. As'ad Syam sebagai Kabid Pergurais, dan Drs. Ahmad Madani sebagai KabidPendais).

Tahun Akademik 1999/2000 diterima mahasiswa baru dan diurus izin penyelenggaraan program studi pada Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama RI, maka terbitlah surat keputusan Direktur Jenderal Kelembagaan Agama Islam Nomor: DJ.II/240/2002 tanggal 12 Juli 2002 tentang Penyelenggaraan Program Studi pada Institut Agama Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi untuk Program Studi Tadris dengan program studi:

- a. Program Studi Pendidikan Matematika.
- b. Program Studi Pendidikan Biologi
- c. Program Studi Pendidikan Fisika
- d. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Program Studi Tadris/Pendidikan Bahasa Inggris FITK IAIN STS Jambi adalah program studi untuk mengembangkan program sumber daya manusia (SDM) yang berorientasi untuk menghasilkan lulusannya sebagai tenaga Pendidik, di lembaga pendidikan dasar dan menengah yang berada di bawah lingkungan Kementerian Agama dan tidak sedikit yang diterima dan berkontribusi di Kementerian Pendidikan Nasional di Propinsi Jambi dan sekitarnya. Program Studi Tadris/Pendidikan Bahasa

Inggris juga menghasilkan lulusan sebagai Peneliti, dan penterjemah baik secara lisan maupun tulisan.

Penyelenggaraan program studi Pendidikan Bahasa Inggris pada jenjang Sarjana (Strata-1) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi telah berjalan selama 18 tahun, yang merupakan usia yang belum cukup matang bila dibandingkan dengan program studi lain. Namun demikian keberadaan program studi ini sudah menampakkan kontribusinya dalam memenuhi kebutuhan dunia kerja khususnya tenaga guru Bahasa Inggris di Propinsi Jambi dan sekitarnya. Hal ini tampak dari banyaknya alumni program studi ini yang telah menjadi guru, (PNS dan guru honorer) di sekolah dan madrasah baik yang berada di lingkungan Departemen Agama maupun di lingkungan Departemen Pendidikan Nasional (DIKNAS).

Lompatan perkembangan iptek dan informasi 18 tahun terakhir sangat pesat. Kondisi ini dimanfaatkan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris secara maksimal karena sebagian besar kurikulumnya berisi ilmu dan pengetahuan yang bersifat teoritis dan praktis serta dapat diaplikasikan untuk memenuhi kebutuhan dasar dalam rangka menunjang profesionalisme tenaga keguruan ke depan. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris pertama kali terakreditasi dengan nilai C (269) dari BAN-PT dengan Nomor 025/BAN-PT/Ak- XII/S1/VIII/2009 Tanggal 28 Agustus 2009. Pada tahun 2013, Prodi Pendidikan Bahasa Inggris berubah nama menjadi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dan telah terakreditasi dengan nilai C (288) oleh BAN-PT dengan Nomor 890/SK/BAN-PT/Akred/PT/VII/2015.

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Wahyuni Fitria, M.Pd	Ketua Program Studi	SK Rektor Nomor: 257 Tahun 2020
2.	Edi Rozal, M.Pd	Sekretaris Program Studi	SK Rektor Nomor: 257 Tahun 2020

a. Visi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Menjadikan prodi yang unggul dan terkemuka dalam pembelajaran pendidikan Bahasa Inggris, berwawasan keislaman, berbasis literasi yang adaptif, kontekstual, dan berbudaya.

b. Misi Program Studi Bahasa Inggris

1. Menyelenggarakan Program Tadris Bahasa Inggris yang berorientasi pada mutu.
2. Melaksanakan Tadris Bahasa Inggris yang berbasis pada nilai-nilai profesionalisme.
3. Mengembangkan Tadris Bahasa Inggris yang berwawasan Islami dan scientist.
4. Melaksanakan penelitian bidang Ilmu Bahasa Inggris dan

Kependidikan Bahasa Inggris.

5. Melaksanakan pengabdian kepada Masyarakat bidang Ilmu Bahasa Inggris dan Kependidikan Bahasa Inggris.
6. Meningkatkan kerja sama dengan berbagai pihak.
7. Menginternalisasikan semangat entrepreneurship dalam bidang Tadris Bahasa Inggris.

c. Tujuan Program Studi Bahasa Inggris

1. Menghasilkan sarjana Tadris Bahasa Inggris yang unggul, memiliki keterampilan berbahasa Inggris, pengetahuan dan kemampuan pedagogis yang matang, profesional dan berkepribadian islami dan semangat edupreneurship
2. Menghasilkan peneliti yang kompeten dan memiliki daya saing dalam bidang pendidikan dan Bahasa Inggris
3. Menghasilkan lulusan yang mumpuni dalam memanfaatkan ilmu serta keterampilan berbahasa Inggrisnya untuk berkontribusi kepada masyarakat luas dalam pengembangan pembelajaran Bahasa Inggris

d. Strategi Program Studi Bahasa Inggris

1. Mensosialisasikan Visi, Misi dan Program Kerja kepada seluruh mahasiswa dan civitas akademika;
2. Melakukan workshop penyusunan kurikulum berbasis Outcome-based Education.
3. Melakukan workshop rekonstruksi kurikulum OBE dalam implementasi Merdeka Belajar - Kampus Merdeka
4. Melakukan perbaikan proses pembelajaran luring maupun daring.
5. Berkolaborasi meneliti dan mempublikasikan hasil penelitian, pendidikan-pengajaran dalam bidang kependidikan Bahasa Inggris.
6. Melakukan kegiatan pengabdian masyarakat dalam rangka penyebaran hasil - hasil penelitian khususnya dibidang kependidikan Bahasa Inggris
7. Mengintegrasikan mata kuliah dengan pendekatan Islam dan Sains.
8. Melakukan workshop entrepreneurship dalam bidang Tadris Bahasa Inggris.
9. Melakukan kerjasama terhadap unit-unit pendukung dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi.

e. Profil Lulusan Program Studi Bahasa Inggris

No.	Profil	Deskriptor
1.	Pendidik di lembaga pendidikan formal dan	Menjadi guru bahasa Inggris yang profesional yang memiliki pengetahuan berbahasa Inggris yang baik, memiliki ahlak yang baik,mampu menerapkan teori- teori pendidikan dan pembelajaran serta

	nonformal	menguasai IT.
Profil Tambahan		
2.	Peneliti pada bidang Pendidikan Bahasa Inggris	Menjadi peneliti pada bidang pendidikan khususnya pendidikan Bahasa Inggris MTS/MA, mampu mengevaluasi program kerja Pendidikan Bahasa Inggris, dan mampu menganalisa permasalahan dalam pengajaran Bahasa Inggris.
3.	Edupreneur bidang Pendidikan/non pendidikan	Berusaha sendiri maupun bekerja bersama orang lain untuk menghasilkan barang dan jasa yang berhubungan dengan kependidikan serta barang dan jasa yang berhubungan dengan bidang biologi terapan yang berbasis pada kearifan lokal secara unggul.

f. Capaian Pembelajaran Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
I	Aspek Sikap
	1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
	10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
	11) Mahasiswa mampu membangun karakter bangsa yang mencerminkan nilai-nilai dalam Pancasila dan UUD 1945 melalui pendekatan empat pilar kebangsaan secara mendalam
	12) Menjunjung tinggi nilai kejujuran
II	Aspek Pengetahuan

	1) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil_alam
	2) Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis pendidikan umum
	dan Islam sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan pembelajaran Biologi disekolah/madrasah
	3) Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
	4) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigmatkeilmuan
	5) Menguasai konsep, prinsip, dan prosedur dasar Bahasa Inggris berkaitan dengan biologi sel dan molekul, fisiologi, genetika, struktur dan perkembangan, biosistemika, evolusi dan ekologi serta penerapannya melalui kerja ilmiah dan berpikir ilmiah minimal sesuai dengan kedalaman dan keluasan bagi pembelajaran biologi pada tingkat sekolah menengah.
	6) Menguasai konsep teoritis pendidikan secara umum dan konsep teoritis kependidikan biologi melalui proses berpikir ilmiah, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural khususnya dalam bidang kependidikanbiologi
	7) Menguasai filosofi, pendekatan, metode, model, media dan evaluasiuntuk mendukung pembelajaran biologi di kelas dan sekolah/madrasah yang berorientasi pada <i>lifeskill</i> .
	8) Menguasai filosofi, konsep, prinsip, dan metode penelitian pendidikan biologi baik di tingkat kelas, sekolah, maupun kebijakan terkait Pendidikan biologi di tingkatkabupaten, propinsi, dan nasional
	9) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan Biologi dan inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)
	10) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademikdan non akademik
	11) Menguasai teori penelitian bidang Pendidikan Biologi dalam kerangka melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas dan langkah-langkah inovatif dalam pembelajaran Biologi disekolah/madrasah
	12) Menguasai teori kewirausahaan dalam bidang pendidikan sebagai usaha mengembangkan pembelajaran Biologi yang kreatif dan inovatif
	13) Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upayawirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, kearifan lokal, serta potensi nasional dan global.
III	Aspek Keterampilan Khusus

	1) Mampu berkomunikasi dalam Bahasa Inggris secara aktif baik lisan maupun tulisan dengan memperhatikan kaidah-kaidah berbahasaan fitur-fitur bahasa yang berlaku.
	2) Menerapkan komponen-komponen yang tercantum dalam skenario pembelajaran yang telah dirancang pada saat praktek mengajar
	3) Menguasai konsep kebahasaan dan teori desain pembelajaran Bahasa Inggris untuk tujuan khusus (<i>English for Specific Purposes</i>)
	4) Menguasai teori pemerolehan bahasa (Bahasa Pertama, Bahasa Kedua dan Bahasa Asing)
	5) Mampu berkomunikasi dalam Bahasa Inggris dengan mengikuti tata cara penutur asli Bahasa Inggris, menyelaraskan budaya penutur asli Bahasa Inggris dengan budaya Indonesia serta mampu mengapresiasi dan menganalisa karya sastra.
	6) Mampu mengalibahasakan wacana dalam bentuk lisan dan tulisan dari Bahasa Indonesia ke Bahasa Inggris dan sebaliknya.
	7) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan, mencegah plagiasi serta mampu mempublikasikannya dalam forum ilmiah atau terbitan akademik berkala (journal dan prosiding).
	8) Mampu merancang program pengajaran Bahasa Inggris untuk kepentingan institusi formal dan non-formal.
	9) Menguasai aplikasi teknologi yang dapat digunakan sebagai penunjang dalam penelitian dan pengajaran Bahasa Inggris
	10) Menguasai kaidah-kaidah penulisan formal yang diperlukan dalam komunikasi bisnis internasional dan media massa (<i>mass media</i>).
IV	Aspek Keterampilan Umum
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai pendidik, peneliti dan edupreneur
	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,
	4. Mampu menyusun deskripsi ilmiah, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya

	8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok Kerjayang berada di bawah tanggungjawabnyadan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
	10. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja di bidang Pendidikan Bahasa Inggris;
	11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
	12. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar
	13. Mampu menghafal al-Qur'an juz 30 (<i>Juz Amma</i>) dan ibadah praktis dengan baik dan benar
	14. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

g. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	UPBI60001	Studi Al Qur'an & Hadist	2
2.	UPBI60002	Studi Hukum Islam	2
3.	UPBI60003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	2
4.	UPBI60004	Bahasa Indonesia	2
5.	UPBI60006	Bahasa Arab	2
6.	UPBI60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
7.	UPBI60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
8.	UPBI60009	Islamic Entrepreneurship	2
9.	UPBI60010	Kukerta	4
JUMLAH			21

h. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	FPBI62001	Pengantar Ilmu Pendidikan	2
2.	FPBI63002	Psikologi Pendidikan	3
3.	FPBI62003	Tafsir Ayat Tarbawi	2
4.	FPBI62002	Administrasi Supervsisi Pendidikan	2
5.	FPBI62002	Filsafat Pendidikan	3
6.	FPBI64001	Metodologi Penelitian	3
7.	FPBI64002	Statistika Pendidikan	3
8.	FPBI66001	Praktek Kompetensi Mengajar1 (MikroTeaching)	2
9.	FPBI67001	Praktek Kompetensi Mengajar 2 (PPL)	4
JUMLAH			24

i. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	PBI61001	Basic Listening	2
2.	PBI61002	Basic Speaking	2
3.	PBI61003	Basic Reading	2
4.	PBI61004	Basic Writing	2
5.	PBI61005	Pronunciation Practice	2
6.	PBI62001	Interpretive Listening	2
7.	PBI62002	Interactional Speaking	2
8.	PBI62003	Literal Reading	2
9.	PBI62004	Paragraph Writing	2
10.	PBI62005	Elementary Structure	2
11.	PBI62006	Introduction to Literature	2
12.	PBI63001	Critical Listening	2
13.	PBI63002	Transactional Speaking	2
14.	PBI63003	Inferential Reading	2
15.	PBI63004	Genre-based Writing	2
16.	PBI63005	Pre-Intermediate Structure	2
17.	PBI63006	Introduction to Linguistics	2
18.	PBI63007	English Phonetic Phonology	2
19.	PBI63008	Cross Cultural Understanding	2
20.	PBI63009	Second Language Acquisition	2
21.	PBI64001	Academic Listening	2
22.	PBI64002	Public Speaking	2
23.	PBI64003	Academic Reading	2
24.	PBI64004	Essay Writing	2
25.	PBI64005	Intermediate structure	2
26.	PBI64006	English Morphology	2
27.	PBI64007	Teaching English as a Foreign Language	3
28.	PBI64008	Instructional Design	2
29.	PBI64009	Curriculum Development	2
30.	PBI65001	Language Learning Assessment	2
31.	PBI65002	Academic Writing	2
32.	PBI65003	Advanced Structure	2
33.	PBI65004	English Syntax	2
34.	PBI65005	Teaching English for Young Learners	2
35.	PBI65006	Instructional Media	2
36.	PBI65007	Systemic Functional Linguistics	2
37.	PBI66001	Educational Translation	2
38.	PBI66002	Program Material Development	2
39.	PBI66003	Semantics	2
40.	PBI66005	English for Specific Purposes	2
41.	PBI66006	Sociolinguistics	2

42.	PBI66007	Research Method in English Language Teaching	2
43.	PBI68001	Thesis	6
Jumlah			91

j. Komponen Mata Kuliah Kewenangan

	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	PBI65008	Technology Enhanced Language Learning	3
2	PBI66008	Computer Assisted Language Learning	3
3	PBI65009	English for Tourism	3
4	PBI66009	Interpreting	3
5	PBI65010	Literary Appreciation	3
6	PBI66010	English for Correspondence	3
		JUMLAH	18

k. Sebaran Mata Kuliah Program Studi Bahasa Inggris

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Semester							
				1	2	3	4	5	6	7	8
1.	UPBI60001	Studi Al Qur'an & Hadist	2	2							
2.	UPBI60002	Studi Hukum Islam	2	2							
3.	UPBI60003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	2	2							
4.	UPBI60004	Bahasa Indonesia	2	2							
5.	UPBI60006	Bahasa Arab	2	2							
6.	UPBI60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3	3							
7.	UPBI60008	Islam dan Peradaban Melayu	2	2							
8.	UPBI60009	Islamic Entrepreneurship	2	2							
9.	UPBI60010	Kukerta	4	4							
10.	FPBI62001	Pengantar Ilmu Pendidikan	2	2							
11.	FPBI63002	Psikologi Pendidikan	3			3					
12.	FPBI62003	Tafsir Ayat Tarbawi	2		2						

13.	FPBI62002	Administrasi Supervisi Pendidikan	2			2					
14.	FPBI64001	Filsafat Pendidikan	2				2				
15.	FPBI64002	Metodologi Penelitian	3				2				
16.	FPBI65002	Statistika Pendidikan	3				2				
17.	FPBI66001	Praktek Kompetensi Mengajar - Microteaching	2						2		
18.	FPBI67001	Praktek Kompetensi Mengajar - PPL	4							4	
19.	PBI61001	Basic Listening	2	2							
20.	PBI61002	Basic Speaking	2	2							
21.	PBI61003	Basic Reading	2	2							
22.	PBI61004	Basic Writing	2	2							
23.	PBI61005	Pronunciation Practice	2	2							
24.	PBI62001	Interpretive Listening	2		2						
25.	PBI62002	Interactional Speaking	2		2						
26.	PBI62003	Literal Reading	2		2						
27.	PBI62004	Paragraph Writing	2		2						
28.	PBI62005	Elementary Structure	2		2						
29.	PBI62006	Introduction to Literature	2		2						
30.	PBI63001	Critical Listening	2			2					
31.	PBI63002	Transactional Speaking	2			2					
32.	PBI63003	Inferential Reading	2			2					
33.	PBI63004	Genre-based Writing	2			2					
34.	PBI63005	Pre-Intermediate Structure	2			2					
35.	PBI63006	Introduction to Linguistics	2			2					

36.	PBI63007	English Phonetic Phonology	2			2					
37.	PBI63008	Cross Cultural Understanding	2			2					
38.	PBI63009	Second Language Acquisition	2			2					
39.	PBI64001	Academic Listening	2				2				
40.	PBI64002	Public Speaking	2				2				
41.	PBI64003	Academic Reading	2				2				
42.	PBI64004	Essay Writing	2				2				
43.	PBI64005	Intermediate structure	2				2				
44.	PBI64006	English Morphology	2				2				
45.	PBI64007	Teaching English as a Foreign Language	3				3				
46.	PBI64008	Instructional Design	2								
47.	PBI64009	Curriculum Development	2								
48.	PBI65001	Language Learning Assessment	2					2			
49.	PBI65002	Academic Writing	2					2			
50.	PBI65003	Advanced Structure	2					2			
51.	PBI65004	English Syntax	2					2			
52.	PBI65005	Teaching English for Young Learners	2					2			
53.	PBI65006	Instructional Media	2					2			
54.	PBI65007	Systemic Functional Linguistics	2					2			
55.	PBI66001	Educational Translation	2						2		
56.	PBI66002	Program Material Development	2						2		
57.	PBI66003	Semantics	2						2		

58.	PBI66005	English for Specific Purposes	2						2		
59.	PBI66006	Sociolinguistics	2						2		
60.	PBI66007	Research Method in English Language Teaching	2						2		
61.	PBI68001	Thesis	6							6	6
62.	PBI65008	Technology Enhanced Language Learning	3					3			
63.	PBI66008	Computer Assisted Language Learning	3						3		
64.	PBI65009	English for Tourism	3					3			
65.	PBI66009	Interpreting	3						3		
66.	PBI65010	English for Correspondence	3					3			
67.	PBI66010	Literary Appreciation	3						3		
68.		Kukerta								4	
Jumlah			153	20	20	23	22	2	22	14	6
Mata kuliah yang wajib diambil			145					2			

I. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
I	UPBI60001	Studi Al-Qur'an dan Al-Hadits		2
	UPBI60002	Studi Hukum Islam		2
	UPBI60003	Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan		2
	UPBI60004	Bahasa Indonesia		2
	UPBI60005	Bahasa Arab		2
	PBI61001	Basic Listening		2
	PBI61002	Basic Speaking		2
	PBI61003	Basic Reading		2
	PBI61004	Basic Writing		2
	PBI61005	Pronunciation Practice		2
Jumlah				20
II	UPBI60006	Islam dan Peradaban Melayu		2
	UPBI60007	Islamic Entrepreneurship		2
	FPBI62002	Administrasi Supervisi Pendidikan		2
	FPBI62001	Pengantar Ilmu Pendidikan		2

	PBI62001	Interpretive Listening		2
	PBI62002	Interactional Speaking		2
	PBI62003	Literal Reading		2
	PBI62004	Paragraph Writing		2
	PBI62005	Elementary Structure		2
	PBI62006	Introduction to Literature		2
Jumlah				20
III	UPBI60007	Pemikiran Islam dan Filsafat		2
	FPBI63002	Psikologi Pendidikan		2
	PBI63001	Critical Listening		2
	PBI63002	Transactional Speaking		2
	PBI63003	Inferential Reading		2
	PBI63004	Genre-based Writing		2
	PBI63005	Pre-Intermediate Structure		2
	PBI63006	Introduction to Linguistics		2
	PBI63007	English Phonetic Phonology		2
	PBI63008	Cross Cultural Understanding		2
	PBI63009	Second Language Acquisition		2
Jumlah				24
IV	FPBI64001	Filsafat Pendidikan		2
	FPBI64002	Metodologi Penelitian		3
	PBI64001	Academic Listening		2
	PBI64002	Public Speaking		2
	PBI64003	Academic Reading		2
	PBI64004	Essay Writing		2
	PBI64005	Intermediate structure		2
	PBI64006	English Morphology		2
	PBI64007	Teaching English as a Foreign Language		3
	PBI64008	Instructional Design		2
	PBI64009	Curriculum Development		2
Jumlah				24
V	FPBI65002	Statistika Pendidikan		3
	PBI65009	Technology Enhanced Language Learning*		3
	PBI65010	English for Tourism*		3
	PBI65012	English for Correspondence*		3
	PBI65001	Language Learning Assessment		2
	PBI65002	Academic Writing		2
	PBI65003	Advanced Structure		2
	PBI65004	English Syntax		2
	PBI65005	Teaching English for Young Learners		2
	PBI65006	Instructional Media		2

	PBI65007	Systemic Functional Linguistics		2
Jumlah				23
VI	FPBI66001	Praktek Kompetensi Mengajar - Micro Teaching		2
	UPBI60001	Kukerta		4
	PBI66009	Computer Assisted Language Learning*		3
	PBI66010	Interpreting*		3
	PBI66001	Educational Translation		2
	PBI66002	Program Material Development		2
	PBI66003	Semantics		2
	PBI66005	English for Specific Purposes		2
	PBI66006	Sociolinguistics		2
	PBI66007	Research Method in English Language Teaching		2
Jumlah				16
VII	FPBI67001	PKM II (PPL)		4
	UPBI60001	Kukerta		4
	PBI68001	Thesis		6
Jumlah				14
VIII	PBI68001	Thesis		6
Jumlah				6

m. Distribusi Dosen Program Studi Bahasa Inggris

NO	NAMA/NIP/NIDN	JABATAN/PANGKAT/GOL	KUALIFIKASI PENDIDIKAN		KEAHLIAN
1	Drs. HABIBUDDIN RITONGA, MA 195906121987031003 2012065901	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1' S2	Bahasa Arab Studi Islam	Ilmu Jiwa Pendidikan
2	MAHYUZAR RAHMAN, S.Ag., M.Ag. 197204012000031002 2001047201	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1' S2	Bahasa Arab Studi Islam	Pemikiran Pendidikan Islam
3	MONALISA, S.Pd., M.Pd. 197505152000032004	Lektor kum 391 Penata Tk I	S1' S2	Bahasa Inggris Bahasa Inggris	Bahasa Inggris

	2015057502	III/d			
4	NETTI ZURNELLI, S.Pd., M.Pd. 197107222007012002 2022077102	Lektor kum 227 Penata III/c	S1' S2	Bahasa Inggris Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
5	AMALIA NURHASANAH, S.Pd., M.Hum 198401122011012007 2012018401	Lektor kum 302 Penata Tk I III/d	S1' S2	Bahasa Inggris Bahasa Inggris	Toefl
6	Dr. MUHAMAD TARIDI M.Pd 196401062014121002 2006016401	Lektor kum 334,5 Penata Muda Tk I III/b	S1' S2' S3	Pendidikan Agama Islam Ilmu Pendidikan Ilmu Pendidikan	Pendidikan dan Evaluasi Pendidik (KI)
7	UYUN NAFIAH. MS, M.Pd. 198806272015032006 2027068802	Lektor kum 249,5 Penata III/c	S1' S2	Bahasa Inggris Pendidikan Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
8	HILMA SURYANI, M.Pd. 198612262015032005 2026128601	Lektor kum 231,5 Penata III/c	S1' S2	Pendidikan Bahasa Inggris S2 Pendidikan Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
9	SHYNTA AMALIA, M.Pd.	Lektor kum 245,5	S1'	Pendidikan Bahasa Inggris	Bahasa Inggris

	198906232015032006 2023068901	Penata III/c	S2	Pendidikan Bahasa Inggris	
10	TARTILA, M.Pd. 198703172015032002 2017038701	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b	S1' S2	Pendidikan Bahasa Inggris Pendidikan Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
11	Wahyuni Fitria, S.Pd., M.Pd. 198606052015032004 2005068601	Lektor kum 243,5 Penata III/c	S1' S2	Pendidikan Bahasa Inggris Pendidikan Bahasa Inggris	Bahasa dan Sastra Inggris
12	ADI ROZAL, S.Pd., M.Pd. 198808032015031003 2003088801	Lektor kum 232,5 Penata III/c	S1' S2	Pendidikan Bahasa Inggris Pendidikan Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
13	FAIQA MAHMUDAH, S.S., M.Pd. 198704172015032003 2017048702	Lektor kum 228,5 Penata III/c	S1' S2	Bahasa Inggris Pendidikan Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
14	AYULIAMITA ABADI, S.Pd.I., M.Pd. 198602202015032004 2020028602	Lektor kum 247 Penata III/c	S1' S2	Pendidikan Bahasa Inggris Pendidikan Bahasa Inggris	Bahasa Inggris

15	JULIANA MESALINA T, S.Pd., M.Pd 197607232007102002 -	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b	S1' S2	Bahasa Inggris Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
16	Khotimah Mahmudah, M.Pd. 199206032022032002 2003069205	Asisten Ahli Penata Muda Tk. I III/b	S1 S2	Pendidikan Bahasa Inggris Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Bahasa dan Sastra Inggris
17	RENI ANDRIANI, S.S., M.Pd - 2026059001	PPPK/DTBPNS	S1' S2	Bahasa Inggris Pendidikan Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
18	DESTI ANGRAINI, S.Pd., M.Pd - 2031128901	PPPK/DTBPNS	S1' S2	Pendidikan Bahasa Inggris Pendidikan Bahasa Inggris	Bahasa Inggris

Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	0
2.	Lektor Kepala	4
3.	Lektor	4
4.	Asisten Ahli	10
	Jumlah	18

n. Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	0
4	Pembina Tingkat I	IV/b	0
5	Pembina	IV/a	3
6	Penata Tingkat I	III/d	2
7	Penata	III/c	2

8	Penata Muda Tingkat I	III/b	10
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		17

Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	18
3.	Strata 3 (S3)	2
	Jumlah Total	20

o. Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	15
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	2
5.	CPNS/CADOS (FD)	0
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	17

8. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (Prodi PGMI) sebenarnya bukan merupakan Prodi baru di Fakultas Tarbiyahdan Kefuruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi karena D II PGMI pada tahun 2000 sudah pernah berdiri hanya saja eksistensinya tidak berlangsung lama karena peraturan menteri pendidikan yang mewajibkan semua guru dari taman kanak-kanak sampai dengan sekolah menengah atas minimal memiliki pendidikan strata satu (S1). Prodi PGMI kembali menerima mahasiswa pada tahun akademik 2007/2008 dan segera melakukan proses pengurusan izin penyelenggaraan Prodi PGMI ke Jakarta pada tahun 2007 tepatnya pada tanggal 10 Juli 2007 Dirjen Pendidikan Islam Depag RI mengeluarkan Surat Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam nomorDj-I/257/2007tentang Izin Penyelenggaraan Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) jenjang strata satu (S1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam (PTAI) selama 2 (dua) tahun yang pada saat itu hanya berjumlah 62 Prodi S1

PGMI pada PTAIN maupun PTAIS seluruh Indonesia yang terdiri dari 23 PTAIN dan 39 PTAIS. Pada saat itulah Prodi S1 PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan menjadi program studi terbaru pada jenjang Strata Satu (S1) yang berdiri di bawah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Berdirinya program studi ini tidak terlepas dari hasil kerja sama Departemen Agama RI yang sekarang menjadi Kementerian Agama RI, IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dan Pemerintahan Australia yang diimplementasikan dengan nama LAPIS-PGMI (*Learning Assistance Program for Islamic Schools* -

Laboratorium Fakultas Tarbiyah lantai II. LAPIS-PGMI telah bekerja sama dengan 7 (tujuh) PTAI (Perguruan Tinggi Agama Islam) di Indonesia dengan bentuk kemitraan dalam konsorsium.

Hingga periode ini (mulai 2007-2020), pengelolaan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN STS Jambi jenjang S.1 telah mengalami empat kali perubahan manajemen. Periode permulaan, yaitu tahun 2007-2014, Prodi PGMI dikawal oleh Dr. Minnah El Wida, M.Pd sebagai Kepala Prodi dan Kartubi, S.Ag, M.Fil.I sebagai sekretarisnya. Merekalah yang meletakkan dasar arahan ke depan tentang Prodi PGMI sebagai salah satu program unggulan di IAIN STS Jambi. Periode berikutnya berubah seiring berakhirnya masa bakti 2007-2014. Perubahan kepemimpinan PGMI, dilanjutkan oleh Dra. Umil Muhsinin M.Pd sebagai Ketua Program Studi PGMI, dan Drs. Mahluddin, M.Pd.I sebagai sekretaris Program studi GMI. Tahun 2017-2019 Ketua Program PGMI Dr. Mahluddin, M.Pd sekretaris Prodi Dr. Sholahuddin, M.Pd.I. Periode Tahun 2020-2023 Ketua Program PGMI Ikhtiati, M.Pd.I sekretaris Prodi NasyariahSiregar, M.Pd.I.

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) adalah Program Studi yang dibentuk dari kepedulian Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dalam meningkatkan mutu guru MI. PGMI bertujuan untuk menghasilkan calon-calon guru kelas di MI yang memiliki kompetensi paedagogik, kepribadian, professional, dan sosial. Kompetensi seperti ini diharapkan dapat memenuhi kebutuhan masyarakat terhadap dunia pendidikan dan dapat menjawab tantangan sebagai akibat akselerasi perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. PGMI menyediakan layanan pendidikan S1 sesuai dengan amanat dari PP 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, yang menyebutkan persyaratan guru MI berijazah D4 atau S1. Layanan pendidikan S1 diberikan secara regular untuk siswa lulusan SLTA dan non regular untuk lulusan D2/D3.

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Ikhtiati, M.Pd.I	Ketua Program Studi	SK Rektor Nomor: 257 Tahun2020
2.	Nasyariah Siregar, M.Pd.I.	Sekretaris Program Studi	SK Rektor Nomor: 257 Tahun2020

a. Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Terwujudnya sarjana pendidikan guru Madrasah Ibtidaiyah yang unggul, Profesional, berkepribadian Islami berjiwa edupreneurship pada tahun 2027.

b. Misi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

1. Menyelenggarakan pendidikan guru MI yang berorientasi pada mutu
2. Melaksanakan pendidikan MI berbasis pada profesionalitas
3. Mengembangkan pendidikan MI yang berwawasan Islami
4. Melaksanakan penelitian di bidang pendidikan dasar dan keguruan MI/SD
5. Melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat di bidang pendidikan dasar dan keguruan MI/SD
6. Meningkatkan kerja sama dengan berbagai pihak
7. Menginternalisasikan semangat interpreneurship dalam bidang pendidikan

c. Tujuan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

1. Menghasilkan sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang unggul, professional dan berkepribadian islami.
2. Menghasilkan edupreneur bidang pendidikan pada jenjang MI/SD.

d. Strategi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dengan mengacu sasaran yang telah ditetapkan untuk tingkat Institut dan Fakultas, maka sasaran program studi Pendidikan guru madrasah ibtidaiyah untuk lima tahun ke depan (2016 – 2020) adalah sebagai berikut:

No.	Sasaran Mutu	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Jumlah mahasiswa lulus tepat waktu mencapai	50%	55%	60%	70%
2.	Jumlah lulusan dengan IPK minimal 3.00 (Program S-1)	55%	70%	80%	90%
3.	Lulusan berkarya di masyarakat sesuai dengan bidangnya mencapai	50%	55%	60%	70%
4.	Lulusan mampu menguasai bahasa asing minimal nilai APT 450	60%	75%	85%	95%
5.	Lulusan mampu menguasai bahasa asing minimal nilai EPT 400	50%	60%	70%	80%

7.	Lulusan mampu mengaplikasi IT	70%	80%	90%	95%
8.	Karya Ilmiah dosen yang dipublikasi jurnal nasional minimal 5% dari jumlah dosen.	1	2	2	3
9.	Kinerja Dosen Baik	75%	85%	90%	95%

Adapun strategi yang dilakukan untuk mencapai sasaran tersebut di atas yang lebih dialamatkan kepada dosen, mahasiswa maupun tenaga kependidikan. Untuk menggambarkan sasaran dan strategi untuk mencapai visi, misi, dan tujuan program studi

e. Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

No.	Profil	Deskriptor
1.	Pendidik pada jenjang MI/SD	Sarjana pendidikan dengan keahlian sebagai guru kelas/ tutor/ instruktur pada lembaga pendidikan dasar Islam maupun lembaga pendidikan dasar umum jenjang MI/SD yang menguasai psikologi dan perkembangan peserta didik; materi, strategi, dan media pembelajaran; manajemen madrasah/sekolah; kebijakan pendidikan, dan mampu membangun komunikasi serta literasi digital sesuai dengan nilai-nilai keislaman dan kearifan lokal.
2.	Peneliti pada bidang MI/SD	Menjadi Peneliti Pemula/Asisten Peneliti yang menekuni bidang penelitian pendidikan dasar untuk menyelesaikan permasalahan pendidikan, serta aktif dan kreatif dalam berinovasi melalui pendekatan dan metodologi penelitian yang mutakhir.
3.	Edupreuner pada Jenjang MI/SD	Menjadi wirahusahawan dalam bidang jasa bimbingan belajar dan kepramukaan, media dan sumber belajar yang kreatif dan inovatif

f. Capaian Pembelajaran Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
I	Aspek Sikap
	1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
	3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa

	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal oranglain
	6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik
	9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
	11. Menjunjung tinggi nilai-nilai ke-Islaman yang mencakup ketakwaan terhadap Allah SWT, penghargaan terhadap nilai-nilai kemanusiaan, internalisasi nilai dan norma.
	12. Menjunjung tinggi nilai-nilai ke-Indonesiaan dan kemasyarakatan, meliputi, penghargaan terhadap keanekaragaman, nasionalisme dan tanggungjawab bernegara, dan berbangsa, berdasarkan Pancasila.
	13. Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademi.
	14. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya sebagai calon guru pada pendidikan dasar MI/SD.
II	Aspek Pengetahuan
	1. Mampu memahami karakteristik peserta didik pada jenjang MI/SD dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual melalui studi pustaka secara komprehensif.
	2. Mampu menguasai tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan.
	3. Memiliki kemampuan penguasaan dalam berfikir kritis, logis, dan sistematis.
	4. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di MI/SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, Pendidikan Jasmani serta Pendidikan Inklusi.
	5. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi keislaman di MI/SD meliputi Al-Quran Hadits, Akidah Akhlak, Fiqih, SKI dan Bahasa Arab
	6. Mampu mengimplementasikan perencanaan dan strategi pembelajaran yang mendidik dan humanis pada jenjang MI/SD dengan menggunakan teori-teori termuktahir.
	7. Mampu mengaplikasikan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran atau bidang pengembangan yang diampu pada jenjang MI/SD.
	8. Mampu mengaplikasikan teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan pendidikan dasar jenjang MI/SD.
	9. Mampu mengimplementasikan komunikasi pembelajaran aktif dan efektif.
	10. Mampu mengimplementasikan penilaian autentik dalam proses dan hasil pembelajaran pada jenjang MI/SD.

	11. Mampu menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyusun proposal penelitian pendidikan dasar jenjang MI/SD.
	12. Mampu memahami teori keislaman dan keindonesiaan/kearifan lokal dalam bernegara dan berbangsa.
	13. Mampu mengimplementasikan perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran tematik untuk jenjang MI/SD.
	14. Mampu mengaplikasikan media, bahan ajar, sumber belajar dan alat peraga edukatif dalam pembelajaran di MI/SD
	15. Mampu memahami manajemen usaha bidang pendidikan jenjang MI/SD.
	16. Mampu memahami inovasi usaha bidang pendidikan jenjang MI/SD.
	17. Mampu mengkonstruksi laporan penelitian pendidikan dasar jenjang MI/SD.
	18. Mampu mengaplikasikan karakter religius, rasional, moderat, integratif dan tanggung jawab.
III	Aspek Keterampilan Khusus
	1. Terampil dalam menerapkan teori pedagogi pada pendidikan dasar MI/SD;
	2. Terampil menganalisis kurikulum pada pendidikan dasar MI/SD;
	3. Terampil mendesain strategi pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD;
	4. Terampil merancang manajemen pendidikan yang kondusif pada pendidikan dasar MI/SD;
	5. Terampil mengaplikasikan perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, IPA, IPS, PKn, SBdp, Pendidikan Jasmani serta Pendidikan Inklusi jenjang MI/SD.
	6. Terampil mengaplikasikan perencanaan, dan pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Fiqih, SKI dan Bahasa Arab.
	7. Terampil menyusun dokumen kurikulum dan rencana pelaksanaan pembelajaran pada jenjang MI/SD.
	8. Terampil mempraktikkan pembelajaran yang mendidik dan humanis pada jenjang MI/SD.
	9. Terampil mengelola media, bahan ajar, sumber belajar, dan alat peraga dalam pembelajaran di MI/SD.
	10. Terampil mengaplikasikan perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran tematik pada jenjang MI/SD
	11. Terampil melakukan riset seluruh aspek pada pendidikan dasar MI/SD
	12. Terampil melaksanakan penilaian autentik terhadap proses dan hasil pembelajaran di MI/SD
	13. Terampil menyusun proposal penelitian pendidikan dasar jenjang MI/SD.
	14. Terampil melaksanakan penelitian pendidikan dasar jenjang MI/SD.
	15. Terampil manajemen usaha bidang pendidikan jenjang MI/SD.
	16. Terampil mengembangkan usaha inovatif jenjang MI/SD.
	17. Terampil menerapkan teori keislaman dan keindonesiaan/kearifan lokal dalam bernegara dan berbangsa.
IV	Aspek Keterampilan Umum

	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai pendidik.
	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,
	4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
	8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
	10. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi

g. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	UGMI.60 001	Studi Al-Qur'an Hadits	2
2.	UGMI.60 002	Studi Hukum Islam	2
3.	UGMI.60 003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2
4.	UGMI.60 004	Bahasa Indonesia	2
5.	UGMI.60 005	Bahasa Inggris	2
6.	UGMI.60 006	Bahasa Arab	2
7.	UGMI.60 201	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
8.	UGMI.60 202	Islam Dan Peradaban Melayu	2
9.	UGMI.60 203	Islamic Entrepreneurship	2
10.	UGMI.60 701	Kukerta	4
JUMLAH			23

h. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	FGMI.61 001	Pengantar Ilmu Pendidikan	2

2.	FGMI.62 001	Psikologi Pendidikan	3
3.	FGMI.62 202	Tafsir Ayat Tarbawy	2
4.	FGMI.62 301	Filsafat Pendidikan	3
5.	FGMI.64 401	Metodologi Penelitian	3
6.	FGMI.64 402	Kurikulum Pendidikan	2
7.	FGMI.65 501	Statistika	3
8.	FGMI.65 502	Profesi Keguruan	2
9.	FGMI.66 601	Praktek Kompetensi Mengajar I	2
10.	FGMI.66 602	Administrasi Supervisi Pendidikan	2
11.	FGMI.67 701	Praktek Kompetensi Mengajar II (PPL)	4
JUMLAH			28

i. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	GMI. 61 001	Sejarah Pendidikan Islam	2
2	GMI. 61 002	Pramuka	2
3	GMI. 61 003	Praktek Ibadah	2
4	GMI. 62 004	Bimbingan Konseling MI/SD	2
5	GMI. 63 005	Media Pembelajaran	2
6	GMI. 63 006	Strategi dan Metode Pembelajaran MI/SD	3
7	GMI. 63 007	Seni Budaya dan Prakarya (teori dan praktek)	4
8	GMI. 63 008	Pengembangan Kurikulum MI/SD	3
9	GMI. 63 009	Pendidikan Olahraga dan Kesehatan	4
10	GMI. 63 010	Pembelajaran PPKn MI/SD	2
11	GMI. 63 011	Pembelajaran Fiqh MI	2
12	GMI. 64 012	Pembelajaran Matematika MI/SD	4
13	GMI. 64 013	Pembelajaran Al-Qur'an Hadits MI	2
14	GMI. 64 014	Pengembangan Bakat dan Kreativitas Anak	2
15	GMI. 64 015	Psikologi Belajar	2
16	GMI. 64 016	Pembelajaran SKI MI	2
17	GMI. 64 017	Pembelajaran IPS MI/SD	4
18	GMI. 64 018	Perencanaan Pembelajaran di MI/SD	2
19	GMI. 64 019	Pembelajaran Bahasa Indonesia MI/SD	4
20	GMI. 64 020	Pembelajaran Akidah Akhlak MI	2
21	GMI. 65 021	Pembelajaran Tematik	6
22	GMI. 65 022	Pembelajaran IPA MI/SD	4
23	GMI. 65 023	Psikologi Perkembangan Peserta Didik	3
24	GMI. 65 024	Metodologi Penelitian Pendidikan Dasar	4
25	GMI. 66 025	Pembelajaran Bahasa Arab MI	2
26	GMI. 66 026	Edupreneurship	2
27	GMI. 66 027	Manajemen Pendidikan Dasar	2
28	GMI. 66 028	Seminar Proposal	2
29	GMI. 66 029	Evaluasi Pendidikan	4

30	GMI. 66 030	Khot / Imla'	2
31	GMI. 67 031	Skripsi	6
JUMLAH			83

j. Komponen Mata Kuliah Kewenangan

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	GMI. 6P 001	Praktek Komputer*	2
2.	GMI. 6P 002	Praktek Edurpreneurship *	2
3.	GMI. 6P 003	Praktek Keterampilan Menulis dan Menggambar *	2
4.	GMI. 6P 004	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis TIK *	2
5.	GMI. 6P 005	Praktek Kerajinan Tangan dan Seni Rupa*	2
6.	GMI. 6P 006	Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran MI/SD*	2
JUMLAH			12

k. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
I	UGMI60001RI	Pancasila	2
	UGMI60002RI	Transintegrasi Ilmu	6
	UGMI60003RI	Islam dan Peradaban Melayu	2
	UGMI60004RI	Islamic Entrepreneurship	2
	FGMI60001	Pengantar Ilmu Pendidikan	2
	UGMI60006RI	Bahasa Inggris	2
	UGMI60007RI	Bahasa Indonesia	2
	GMI60001	Sejarah Pendidikan Islam	2
Jumlah			20

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
II	UGMI62001RI	Kewarganegaraan	2
	UGMI62002R1	Bahasa Arab	2
	GMI62001	Strategi dan Metode pembelajaran MI/SD	3
	GMI62003	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	3
	FGMI62003	Psikologi Pendidikan	3
	FGMI62005	Filsafat Pendidikan	3
	GMI62004	Kepemimpinan dan Manajemen Sekolah Dasar	2

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
	GMI63005	Pendidikan Anti Korupsi	2
Jumlah			20

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
III	GMI63001	Bahasa Indonesia Dasar MI/SD	3
	GMI63002	Matematika Dasar MI/SD	3
	GMI63003	IPS Dasar MI/SD	3
	FGMI63004	Profesi Keguruan	2
	GMI63005	Bimbingan Konseling MI/SD	2
	GMI63006	Media dan Sumber Belajar MI/SD	2
	GMI63007	Alquran Hadist MI	2
	GMI63008	Aqidah Akhlak MI	2
	GMI63009	perkembangan peserta didik	2
	GMI63010	PKn Dasar MI/SD	3
Jumlah			24

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
IV	GMI64011	Matematika Lanjut MI/SD	3
	GMI64012	PKn Lanjut MI/SD	3
	GMI64013	IPS Lanjut MI/SD	3
	FGMI64014	Statistik Pendidikan	3
	GMI64015	Sejarah Kebudayaan Islam MI/SD	2
	GMI64016	Bahasa Indonesia Lanjut MI/SD	3
	GMI64017	Fikih MI	2
	GMI64018	Bahasa Arab MI/SD	2
	GMI64019	IPA Dasar MI/SD	3
Jumlah			24

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
V	GMI65038	Seni Budaya dan prakarya	3
	GMI65031	Evaluasi Pendidikan	3
	FGMI65401	Metodologi Penelitian	3
	GMI65033	Teknologi Informasi dan Komunikasi	2
	GMI65034	Tahsin Tahfidz	2
	GMI65035	IPA Lanjut MI/SD	3

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
	GMI65036	Pembelajaran Tematik MI/SD	4
	PLHGMI6501	Pendidikan Lingkungan Hidup*	2
	GMI65037	Penulisan Karya Ilmiah	2
	GMI65038	Seni Budaya dan prakarya	3
Jumlah			24

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
VI	FGMI66010	Microteaching	2
	PLHGMI6601	Seni Pertunjukan*	2
	PLHGMI6602	Inovasi Bisnis Pendidikan*	2
	GMI66038	Tela'ah Kurikulum MI/SD	2
	GMI66033	Pendidikan Inklusi MI/SD	2
	GMI66034	Praktik Edupreneurship	2
	PLHGMI6610	Literasi Digital*	2
	PLHGMI6604	Analisis Data*	2
	GMI66037	Pramuka	2
	GMI66035	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	2
Jumlah			20

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
VII	FGMI67001	PLP	4
	UGMI60701RI	Kukerta	4
	UGMI67031RI	Skripsi	6
Jumlah			14

I. Distribusi Dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

NO	NAMA/NIP/NIDN	JABATAN /PANGKAT /GOL	KUALIFIKASI PENDIDIKAN		KEAHLIAN
1.	Dr. H.M. Syahrhan, M.Pd. 196908181996031002	Lektor Kepala Pembina Utama Muda	S1'	Pendidikan Agama Islam	Tekhnologi Pendidikan
			S2'	Ilmu Pendidikan	

NO	NAMA/NIP/NIDN	JABATAN /PANGKAT /GOL	KUALIFIKASI PENDIDIKAN		KEAHLIAN
	2018086902	IV/c	S3	Ilmu Pendidikan	
2.	Dr. Saidah Ahmad, M.Pd. 196408051990032002 2005086402	Lektor Kepala Pembina Tk I IV/b	S1' S2' S3	Pendidikan AgamaIslam Ilmu Pendidikan Ilmu Pendidikan	Sejarah Pendidikan Islam
3.	Dra. UMIL MUHSININ, M.Pd. 196804051995032002 2005046802	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1' S2	Pendidikan AgamaIslam Teknologi Pendidikan	Perencanaan Sistem Pendidikan
4.	H. Mislan, S.Pd., M.Pd. 196903161995031001 2016036902	Lektor Penata Tk. I III/d	S1 S2	Bahasa Indonesia Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Bahasa dan Sastra
5.	Tabroni, S.Ag., M.Pd.I. 197004031996031003 2003047006	Lektor Penata Tk I III/d	S1' S2	Pendidikan Agama Islam Managemen Pendidikan Islam	Strategi Pembelajaran
6.	IKHTIATI, S.Ag.,M.Pd.I 197804272009122001 2027047803	Lektor Penata Tk.I III/d	S1' S2	Pendidikan AgamaIslam panagemen Pendidikan Islam	Managemen Pendidikan Islam
7.	Imron Rasyadi, S.Th.I., M.Pd.I. 197708102006041020 2110087702	Lektor Penata III/c	S1 S2	Tafsir Hadits Manajemen Pendidikan Islam	Filsafat Manajemen Filsafat Ilmu
8.	Nasyariah Siregar, M.Pd.I. 198905082015032007 2008058901	Lektor Penata III/c	S1' S2	Pendidikan Guru MI Pendidikan Guru MI	Ilmu Pendidikan Islam
9.	Dr. Sri Yulia Sari B, S.P., M.Pd.I 197807272014122004	Asisten Ahli Penata Muda	S1'	Peternakan Manajemen	Manajemen Pendidikan

NO	NAMA/NIP/NIDN	JABATAN /PANGKAT /GOL	KUALIFIKASI PENDIDIKAN		KEAHLIAN
	9910690428	Tk I III/b	S2 S3	Pendidikan Islam Manajemen Pendidikan	
10.	Muhaiminah Jalal, M.Pd. 199106152019082001 2015069101	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b	S1 S2	Pendidikan Guru MI Pendidikan Guru MI	Sains MI
11.	Ahmad Sayuti Nainggolan, M.Pd. 199210022020121002 2002109204	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b	S1 S2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Pendidikan Kewarganegaraan	Pendidikan Karakter Moral Value Habitiasi
12.	Nisa Aulia, M.Pd. 199306032020122017 2003069304	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b	S1 S2	PGSD Pendidikan Dasar	IPS SD Psikologi
13.	Puazan Azim, S.Pd.I., M.Pd. 2024079101	Asisten Ahli DTBPNS	S1 S2	Pendidikan Guru MI Pendidikan Guru MI	Bahasa Indonesia
14.	KIKI PATMAWATI, S.Pd., M.Pd. 2001018604	Lektor DTBPNS	S1 S2	Pendidikan Biologi Pendidikan Dasar	Pembelajaran IPA SD
15.	HEROZA FIRDAUS, S.PD., M.Pd. 2030059401	Calon Dosen DTBPNS	S1 S2	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah	Lukisan, Kaligrafi
16.	ANDI NURHASANAH, M.Pd. 2028108903	Calon Dosen DT-BLU	S1 S2	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah	Keagamaan dan Umum
17.	DONAL SAPUTRA, S.Pd.I, M.Pd. 2029109203	Calon Dosen DT-BLU	S1 S2	Bimbingan Konseling Islam Bimbingan Konseling	Ilmu Pendidikan Bimbingan Konseling
18.	FIA ALIFAH PUTRI, S.Pd, M.Pd. 2124059502	Calon Dosen DT-BLU	S1 S2	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah	Ilmu Pendidikan
19.	GUPO MATVAYOHDA, S.PD, M.Or, AIFO	Calon Dosen	S1 S2	Pendidikan Olahraga dan	Kepelatihan Olahraga

NO	NAMA/NIP/NIDN	JABATAN /PANGKAT /GOL	KUALIFIKASI PENDIDIKAN		KEAHLIAN
	2004039701	DT-BLU		Kesehatan Ilmu Keolahragaan	
20.	IKA ARYASTUTI HASANAH, S.PD.I, M.Pd. 2113059401	Calon Dosen DT-BLU	S1 S2	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah	Pendidikan Kewarganegaraan
21.	IKA PANGGIH WAHYUNINGTYAS, M.P.d 2001099003	Calon Dosen DT-BLU	S1 S2	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Sastra Indonesia Serta Linguistik
22.	JETRA VICTORIA, S.Pd., M.Pd. 1017068702	Calon Dosen DT-BLU	S1 S2	Pendidikan Olahraga Pendidikan Olahraga	Bola Kaki, Renang, Voli
23.	LUCKY PESONA SARI,S.SN.M.SN 2007019501	Calon Dosen DT-BLU	S1 S2	Prodi Seni Tari Penciptaan dan Pengkajian Seni	Seni Budaya, Seni Pertunjukan Tari
24.	MOHD.NORMA SAMPOERNO, M.Pd 2024039102	Calon Dosen DT-BLU	S1 S2	Pendidikan Bahasa Indonesia Pendidikan Bahasa Indonesia	Pendidikan Olahraga
25.	SEAN POPO HARDI, S.Pd., M.Hum 1004069103	Calon Dosen DT-BLU	S1 S2	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Ilmu Susastra	Ilmu Sastra
26.	YUDHA RELLO PAMBUDI, S.Pd., M.Pd. 2016119302	Calon Dosen DT-BLU	S1 S2	Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Pendidikan Olahraga	Pendidikan Olahraga, Kesehatan,dan Rekreasi
27.	VIONI SAPUTRI, S.Pd., M.Pd 2013019701	Calon Dosen DT-BLU	S1 S2	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
28.	RUSMANTO, S.Kom.I., M.Ag 2004069104	Calon Dosen DT-BLU	S1 S2	Komunikasi dan Penyiaran Islam Aqidah dan Filsafat Islam	Ilmu alquran dan Tafsir
29.	RHESTI LAILA ULFA, M.Pd. 2024129202	Calon Dosen DT-BLU	S1 S2	Pendidikan Seni Musik Pendidikan Seni	Arangsemen Musik

NO	NAMA/NIP/NIDN	JABATAN /PANGKAT /GOL	KUALIFIKASI PENDIDIKAN		KEAHLIAN
30.	TIKA SARI, S.Pd., M.Pd	Calon Dosen DT-BLU	S1 S2	Ilmu Tarbiyah dan Kependidikan PGMI	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
31.	SOPHIA RAHMAWATI, S.Pd., M.Pd 1023028902	Calon Dosen DT-BLU	S1 S2	Pendidikan dan Sastra Indonesia Teknologi Pendidikan	Pendidikan Bahasa Indonesia
32.	FITRI NAULI SIAGIAN, S.Pd., M.Pd 2025029501	Calon Dosen DT-BLU	S1 S2	Pendidikan Ekonomi Pendidikan Ekonomi	Pendidikan dan pembelajaran Ekonomi
33.	AZKYA MILFA LAEN SADI, S.Psi., M.Si. 2026109202	Calon Dosen DT-BLU	S1 S2	Psikologi Ilmu Psikologi Pendidikan (M.Si)	Psikologi Pendidikan

Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	0
2.	Lektor Kepala	3
3.	Lektor	6
4.	Asisten Ahli	5
5.	Calon Dosen	19
	Jumlah	33

m. Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	1
4	Pembina Tingkat I	IV/b	1
5	Pembina	IV/a	1
6	Penata Tingkat I	III/d	3
7	Penata	III/c	2
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	26
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		33

Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	30
3.	Strata 3 (S3)	3
	Jumlah Total	33

n. Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	12
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	3
5.	CPNS/CADOS (FD)	0
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	0
9.	DT-BLU	18
	Jumlah	33

9. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Potensi umat Islam di Propinsi Jambi secara kuantitatif mencapai 80% dari total penduduk, sementara secara kualitas, sulit diperhitungkan bila dilihat dari variabel SDM yang sangat kompleks. Instrumen untuk kualitas SDM Umat Islam di Jambi salah satunya adalah dengan melihat jumlah lembaga pendidikan dan kualitas tenaga pendidik yang dimiliki. Sampai saat ini diketahui lembaga pendidikan yang mengelola secara khusus tentang pendidikan keagamaan jumlahnya belum mencukupi. Lebih fokus lagi bahwa tenaga kependidikan untuk tingkat Taman Kanak-kanak Islam masih dibawah standar. Sementara itu UU Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional bahwa sistem pendidikan nasional harus mampu menjamin pemerataan kesempatan pendidikan, peningkatan mutu serta relevansi dan efisiensi manajemen pendidikan untuk menghadapi tantangan sesuai dengan tuntutan perubahan kehidupan lokal, nasional, dan global. Dalam Permendiknas Nomor 58 tahun 2009 tanggal 17 September 2009, UU nomor 20 tahun 2003, tentang Sisdiknas pasal satu angka 14.

Berdasarkan laporan terakhir pada laporan tahunan Pendidikan Untuk Semua (PUS) Nasional tahun 2012 oleh forum koordinasi nasional tahun 2013, jumlah lembaga PAUD 2011/2012 yang ada di Jambi berjumlah 1400 lembaga yang terdiri dari TK, KB, TPA, SPS, RA/BA. Penduduk yang berusia 0-6 tahun di provinsi Jambi kurang lebih 508.300 anak sementara dari program PAUD yang ada TK/RA/BA melayani sebesar 49.114 anak, TPA melayani 1.906 anak, KB melayani 45.414 anak dan SPS melayani 64.339 anak, artinya dari total jumlah penduduk yang berusia 0-6 tahun yang berjumlah 508.300 anak yang terlayani baru sebanyak 160.773 anak.

Dari data tersebut di atas dapat diperkirakan bagaimana kebutuhan masyarakat akan Pendidikan Anak Usia Dini dan kebutuhan Lembaga-lembaga PAUD akan guru-guru PAUD yang berpotensi dan memenuhi standarisasi pendidikan nasional akan terus meningkat dari tahun ke tahun.

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi adalah salah satu Lembaga Pendidikan penghasil tenaga pendidik, yang menjadi satu sarana untuk memberikan pelayanan bagi upaya perubahan, pembaharuan dan pengadaan tenaga pendidikan, termasuk di dalamnya tenaga pendidikan pra sekolah, seperti *Raudhatul Athfal* (RA) dan *Bustanul Athfal* (BA) atau Taman Kanak-kanak berbasis Islam, yang disatukan dalam Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

Menyahuti keadaan di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dan tuntutan dari amanat UU Sistem Pendidikan Nasional, kiranya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi mempunyai komitmen untuk membuka satu program studi yang dapat mengartikulasikan antara perencanaan pengadaan tenaga pendidik

dengan peningkatan kualitas sumber daya manusia umat Islam di Jambi. Hal ini dapat dilakukan dengan membuka Program Studi Pendidikan Guru-Raudhatul Athfal (PG-RA) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Prodi PGRA mulai menerima mahasiswa baru pada tahun akademik 2015/2016. Prodi PGRA mendapat legitimasi untuk melakukan penyelenggaraan program studi Strata 1 (satu) sesuai Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor : 1503 Tahun 2015 tertanggal 11 Maret 2015.

Pentingnya pendirian prodi PGRA di provinsi Jambi umumnya dan di UIN STS Jambi khususnya diawali dengan Analisis SWOT dan diiringi dengan perumusan Rencana Strategis (RENSTRA) program ini maka setelah mendapat legitimasi untuk melakukan penyelenggaraan studi strata satu (S1) sesuai dengan keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 1503 tahun 2015 tertanggal 11 Maret 2015 maka prodi PGRA harus merencanakan program studi ini agar menjadi program studi yang bermutu dan unggul yang merupakan harapan dari sebuah institusi perguruan tinggi. Sehingga perguruan tinggi perlu melakukan perubahan pada beberapa unsur penting salah satunya kurikulum. Terutama Setelah IAIN yang berubah menjadi UIN dan nomenklatur PGRA yang berubah menjadi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) berdasarkan Peraturan Menteri Agama RI No. 33 Tahun 2016 tentang Gelar akademik Perguruan Tinggi. dan juga nomenklatur —PRODI|| Pendidikan Anak Usia Dini dan gelarnya adalah Sarjana Pendidikan (S.Pd). Perubahan Nomenklatur PGRA yang telah menjadi PIAUD pada tanggal 3 Maret 2017 sesuai dengan SK Dirjen Pendis N0. 1344 Tahun 2017. Kemudian ini juga harus diiringi dengan perubahan kurikulum, hal ini dilakukan dalam serangkaian kegiatan yang intinya untuk menyesuaikan dengan kebutuhan masyarakat dan didasarkan pada telaah dan kajian keilmuan dan keahlian. Kurikulum merupakan keseluruhan rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian pembelajaran yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi (SNPT,2014). Dari sekian keseluruhan dilakukan evaluasi sehingga perubahan bukan berarti baru, akan tetapi dilakukan rekontruksi atau perbaikan terhadap kurikulum.

Alasan yang melatarbelakangi perubahan kurikulum adalah alasan dari pihak eksternal dan pihak internal. Alasan eksternal dari perubahan tersebut adalah pengembangan IPTEK, perubahan kebutuhan masyarakat *stakeholder*, kecenderungan masa depan, dan adanya KKNi (Kulifikasi Kerangka Nasional Indonesia). Sedangkan perubahan dari dalam atau internal adalah tradisi perubahan visi-misi institusi selama 4-5 tahunan, perubahan aturan lembaga, dan perubahan kebutuhan mahasiswa.

Dari alasan tersebut, perubahan kurikulum mengharuskan melibatkan berbagai pihak. Sejatinya kajian evaluasi kurikulum dilakukan dengan adanya pertimbangan analisis SWOT, *tracer study*, dan masukan *stakeholder*. Dalam kurikulum berbasis KKNi, untuk menentukan profil

lulusan memerlukan analisis SWOT dan hasil dari *tracer study*, juga dapat melihat kesepakatan forum Prodi. Selain itu, penyesuaian kurikulum harus sesuai Standar Nasional Pendidikan Tinggi 2004, serta KKNi sendiri.

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Ridwan, S.Psi M.Psi	Ketua Program Studi	SK Rektor Nomor: 257 Tahun 2020
2.	Amirul Mukminin Al Anwari, M.Pd.I	Sekretaris Program Studi	SK Rektor Nomor: 257 Tahun 2020

a. Visi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

“Menghasilkan guru di bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang berdaya cipta, memiliki jiwa edupreneurship Islam, semangat moderasi, dan Unggul Nasional tahun 2025”.

b. Misi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

1. Menyelenggarakan peningkatan kuantitas dan kualitas akreditasi dan sertifikasi program studi unggul meraih standar mutu internasional.
2. Menciptakan kampus berwibawa, tertib, indah, bersih, sehat, disiplin, aman, nyaman, toleran, moderat, dan menjadi model ikutan masyarakat.
3. Peningkatan kapasitas dosen dan calon alumni untuk berkompetisi di era Industrial Revolution 4.0 dan Society 5.0.
4. Peningkatan kualitas manajemen tata kelola layanan Tri Dharmaberbasis teknologi informasi terkini demi kepuasan stakeholders.
5. Akselerasi pemahaman dan penerapan paradigma transintegrasi pendidikan Islam Anak Usia Dini yang mendorong hasil kerja Tri Dharma yang inovatif, dengan semangat edupreneurship Islami.
6. Internasionalisasi kampus melalui kerja sama regional dan global bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang mutual benefits dengan menggunakan matrik Times Higher Education dan Webometriks.
7. Peningkatan kemampuan dosen dan mahasiswa untuk dapat menjadi seorang edupreneurship dan menunjang kualitas dan kuantitas pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi serta kesejahteraan civitas akademika.
8. Kepastian evaluasi pelaksanaan belajar mengajar tepat waktu untuk mencapai efektifitas perkuliahan di prodi PIAUD.

c. Tujuan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tujuan Program Studi PIAUD FTK UIN STS Jambi adalah sebagai berikut.

1. Menghasilkan lulusan Program Studi PIAUD FTK UIN STS Jambi yang memiliki kompetensi dalam proses pendidikan dan pembelajaran.
2. Menghasilkan lulusan Program Studi PIAUD FTK UIN STS Jambi yang

- menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis PIAUD FTK UIN STS Jambi dan keilmuan PIAUD dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran dengan berdaya cipta yang berbasis IPTEK;
3. Menghasilkan lulusan Program Studi PIAUD FTK UIN STS Jambi yang mampu mengembangkan Alat Permainan Edukatif; menciptakan sarjana PIAUD FTK UIN STS Jambi yang memiliki jiwa *edupreneurship* Islam;
 4. Menghasilkan lulusan Program Studi PIAUD FTK UIN STS Jambi yang menghargai perbedaan dengan semangat moderasi;
 5. Menghasilkan lulusan Program Studi PIAUD yang unggul dan mampu bersaing di tingkat nasional.

d. Strategi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

1. Membekali mahasiswa dengan kompetensi sebagai (calon) pendidik Anak Usia Dini yang memiliki kompetensi guru dengan memfasilitasi mahasiswa melalui kegiatan ilmiah yang dilakukan oleh program studi, fakultas, dan universitas.
2. Membekali mahasiswa Program Studi PIAUD dengan kompetensi dalam menyusun rencana, merancang, perangkat, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran Anak Usia Dini di RA/TK/KB.
3. Membekali mahasiswa Program Studi PIAUD dengan kompetensi merancang media pembelajaran Anak Usia Dini berbasis IPTEK (melalui konten *youtube*) dan mendesain media pembelajaran: nyanyian/lagu, tepuk, gerak (tari/senam) bagi Anak Usia Dini dengan berdaya cipta yang kreatif dan inovatif.
4. Membekali mahasiswa Program Studi PIAUD menjadi kreator konten di bidang pendidikan, penulis dan cerita anak dan pendongeng melalui mata kuliah seni bercerita, *make up* dan membuat kerajinan melalui mata kuliah seni rupa, serta keahlian lain selain menjadi guru PAUD.
5. Membekali mahasiswa Program Studi PIAUD dengan kompetensi *edupreneurship* Islam dan menciptakan usaha baik mandiri maupun bekerja sama dengan orang lain.
6. Membekali mahasiswa Program Studi PIAUD untuk dapat menghargai perbedaan, tidak melakukan kekerasan, serta menghindari keekstreman dengan semangat moderasi.
7. Membekali mahasiswa Program Studi PIAUD dengan kompetensi merancang skenario pembelajaran PAUD yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pembekalan karakter selama perkuliahan.
8. Membekali mahasiswa Program Studi PIAUD dengan kompetensi penulisan karya ilmiah dan mempublikasikan hasil penelitian pada jurnal nasional terakreditasi.
9. Mempublikasikan hasil penelitian, pendidikan-pengajaran dan pengabdian pada masyarakat di bidang pendidikan Islam Anak Usia Dini dalam bentuk opini di media massa dan *live streaming* di harian Tribun Jambi, serta dialog interaktif di RRI di mana masyarakat secara umum, kelompok masyarakat atau lembaga tertentu bisa merespons secara

langsung dan dapat menindaklanjuti sesuai alternatif solusi yang ditawarkan.

10. Mengikutsertakan mahasiswa Program Studi PIAUD dalam kegiatan lomba yang dilaksanakan oleh IKMAPISI untuk mampu bersaing di tingkat nasional.

e. Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

No.	Profil	Deskriptor
1.	Pendidik AUD	Pendidik anak usia dini pada jalur formal (TK, RA dan yang sederajat) dan nonformal (KB, tempat pengasuhan anak, dan yang sederajat) yang memiliki kompetensi kepribadian, profesional, pedagogik dan sosial berlandaskan nilai-nilai keislaman.
2.	Pengelola Lembaga Pendidikan AUD	Pengelola lembaga pendidikan anak usia dini pada jalur formal dan nonformal yang bertugas mengelola dan mengembangkan lembaga pendidikan RA/TK/TPA, baik dari sisi sumber daya manusia dan manajerial.
Profil Tambahan		
3.	Peneliti pada bidang pendidikan AUD	Mampu menjadi peneliti yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran, tumbuh kembang anak usia dini, mengembangkan media pembelajaran dan sumber belajar, serta mampu menghasilkan inovasi pembelajaran yang teruji untuk peningkatan mutu pendidikan AUD.
4.	Penulis Buku dan Bahan Ajar AUD	Penuliskarya-karyaberupa buku dan bahan ajar di bidangpendidikananak usiadini
5.	Edupreneur APE	Menjadi wirausahawan dalam bidang pendidikan anak usia dini yang produktif, kreatif, inovatif, mandiri, dan memiliki jiwa kewirausahaan yang tangguh)

f. Capaian Pembelajaran Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
I	Aspek Sikap
	1. Lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:
	2. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	3. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
	4. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila
	5. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	6. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain

	7. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	9. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik
	10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	11. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejujuran dan kewirausahaan
	12. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dan kearifan lokal
	13. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya.
	14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;
	15. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif, berwibawa, bertanggung jawab dan mandiri serta berkemampuan adaptasi yang baik dalam menyelesaikan tugasnya dalam membelajarkan PIAUD;
	16. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi.
	17. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi pendidik;
	18. Memiliki kemandirian dan tanggungjawab dalam menyelesaikan masalah pembelajaran PIAUD meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, refleksi yang menjadi tanggungjawabnya sebagai pendidik AUD maupun sebagai bagian dari organisasi profesi.
	19. Memiliki kemandirian dan tanggung jawab dalam produk-produk Pendidikan Islam Anak Usia Dini dalam upaya peningkatan mutu pendidikan AUD.
II	Aspek Pengetahuan
	1. Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum
	2. Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
	3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)
	4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
	5. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
	6. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>

	7. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
	8. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
III	Aspek Keterampilan Khusus
	1. Mampu mengaplikasikan konsep-konsep anak usia dini dalam PAUD.
	2. Memiliki kemampuan tentang pembuatan media permainan yang memicu perkembangan AUD
	3. Mampu mengembangkan kurikulum Anak Usia Dini
	4. Menunjukkan kemampuan melakukan asesmen pembelajaran pada anak usia dini
	5. Mampu mengintegrasikan ilmu, agama, dan keindonesiaan dalam proses pembelajaran AUD
	6. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dalam rangka meningkatkan PAUD.
	7. Memiliki kemampuan beradaptasi dan berpikir fleksibel dalam menghadapi perubahan IPTEK
	8. Terampil mengaplikasikan Model-Model pembelajaran Anak AUD
	9. Terampil merancang Rencana Kegiatan Semesteran, RKM, dan RKH Pembelajaran AUD.
	10. Terampil melaksanakan pembelajaran Tematik dan esesmen pada AUD.
	11. Terampil mengaplikasikan Seni AUD
	12. Terampil mendesain strategi pembelajaran ABK.
	13. Terampil merancang dan menerapkan media pembelajaran AUD
	14. Terampil merancang manajemen PAUD.
	15. Terampil mengaplikasikan pengembangan permainan edukatif PAUD
IV	Aspek Keterampilan Umum
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang PIAUD
	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur berbasis teknologi informasi dan komunikasi.
	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman Jurnal dan media lainnya di perguruan tinggi UIN STS Jambi
	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga PIAUD UIN STS Jambi.

	7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi.
	10. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
	11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
	12. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar
	13. Mampu menghafal al-Qur'an juz 30 (<i>Juz Amma</i>)
	14. Mampu melaksanakan ibadah praktis dan bacaan do'anya dengan baik dan benar.

g. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	UAUD.60 001	Studi Al Qur'an & Hadist	2
2.	UAUD.60 002	Studi Hukum Islam	2
3.	UAUD.60 003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	2
4.	UAUD.60 004	Bahasa Indonesia	2
5.	UAUD.60 005	Bahasa Inggris	2
6.	UAUD.60 006	Bahasa Arab	2
7.	UAUD.60 007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
8.	UAUD.60 008	Islam dan Peradaban Melayu	2
9.	UAUD.60 009	Islamic Entrepreneurship	2
10.	UAUD.60 010	Kukerta	4
JUMLAH			23

h. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	FAUD.61 001	Pengantar Ilmu Pendidikan	2
2.	FAUD.61 002	Psikologi Pendidikan	3
3.	FAUD.61 003	Hadist Tarbawi	2
4.	FAUD.62 001	Profesi Keguruan	2
5.	FAUD.62 002	Tafsir Ayat Tarbawi	2
6.	FAUD.62 003	Kurikulum Pendidikan	2
7.	FAUD.62 004	Administrasi Supervisi Pendidikan	2
8.	FAUD.63 001	Filsafat Pendidikan	3
9.	FAUD.64 001	Statistika Pendidikan	3

10.	FAUD.65 001	Metodologi Penelitian	3
11.	FAUD.66.001	Praktek Kompetensi Mengajar 1	2
12.	FAUD.67.001	Praktek Kompetensi Mengajar 2	4
JUMLAH			30

i. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	AUD.61 001	Konsep Dasar PAUD	2
2	AUD.61 002	Khot Imlak	2
3	AUD.61 003	Teknik Menulis Karya Ilmiah (TPKI)	2
4	AUD.62 001	Bermain & Permainan AUD	3
5	AUD.62 002	Pembelajaran Keterampilan Membaca Al-Qur'an AUD I	2
6	AUD.62 003	Psikologi Perkembangan AUD	2
7	AUD.62 004	Metode Pengembangan Fisik Motorik AUD	3
8	AUD.62 005	Pembelajaran Bahasa Inggris AUD	2
9	AUD.63 001	Media Pembelajaran AUD	2
10	AUD.63 002	Metode Pengembangan Moral Agama AUD	2
11	AUD.63 003	Metodologi Pengembangan Kreatifitas AUD	3
12	AUD.63 004	Metode Pengembangan Seni Tari dan Musik AUD	3
13	AUD.63 005	Metode Pengembangan Bahasa AUD	2
14	AUD.63 006	Pembelajaran Bahasa Arab AUD	2
15	AUD.63 007	Bimbingan dan Konseling AUD	2
16	AUD.63 008	Pembelajaran Ketrampilan Membaca Al-Quran AUD II	2
17	AUD.64 001	Perencanaan dan Strategi Pembelajaran AUD	2
18	AUD.64 002	Teori Belajar dan Pembelajaran AUD	2
19	AUD.64 003	Evaluasi Pembelajaran AUD	2
20	AUD.64 004	Gizi dan Kesehatan AUD	2
21	AUD.64 005	Pengelolaan Kelas dan Lingkungan belajar AUD	2
22	AUD.64 006	Metodologi Pengembangan Sosial Emosional AUD	2
23	AUD.64 007	Pengembangan Kurikulum AUD	2
24	AUD.64 008	Pendidikan Anak Dalam Keluarga	2
25	AUD.64 009	PAUD dalam Islam	2
26	AUD.65 001	Metodologi Pengembangan Kognitif AUD	2
27	AUD.65 002	Pembelajaran IPS AUD	2
28	AUD.65 003	NeuroSains Dalam Pendidikan AUD	3
29	AUD.65 004	Pengenalan Sains & Matematika AUD	2
30	AUD.65 005	Pendidikan Jasmani Dan Olah raga	3
31	AUD.65 006	Pengembangan Kecerdasan Majemuk	2
32	AUD.65 007	Problematika Pendidikan AUD	2
33	AUD.66 001	Seni Bercerita AUD	3
34	AUD.66 002	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	2
35	AUD.66 003	Manajemen PAUD	3

36	AUD.66 004	Pembelajaran Teknologi Informasi dan komputer (TIK) AUD	3
37	AUD.66 005	Hukum Perlindungan Anak	2
38	AUD.66 006	Pendidikan Seni Rupa AUD	3
39	AUD.68 001	Skripsi	6
JUMLAH			92

j. Komponen Mata Kuliah Kewenangan

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	AUD.6P6001	Praktek Edupreneurship PAUD*	2
2.	AUD.6P6001	DeteksiDiniTumbuh Kembang AUD*	2
3.	AUD.6P6001	Pembelajaran terpadu PAUD*	2
4.	AUD.6P6001	Metode Pembelajaran AUD*	2
5.	AUD.6P6001	Seminar proposal PAUD*	2
6.	AUD.6P6001	PTK*	2
JUMLAH			12

k. Sebaran Mata KuliahProgram Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	AUD.61 001	Konsep Dasar PAUD	2
2	AUD.61 002	Khot Imlak	2
3	AUD.61 003	Teknik Menulis Karya Ilmiah (TPKI)	2
4	AUD.62 001	Bermain & Permainan AUD	3
5	AUD.62 002	Pembelajaran Keterampilan Membaca Al-Qur'an AUD I	2
6	AUD.62 003	Psikologi Perkembangan AUD	2
7	AUD.62 004	Metode Pengembangan Fisik Motorik AUD	3
8	AUD.62 005	Pembelajaran Bahasa Inggris AUD	2
9	AUD.63 001	Media Pembelajaran AUD	2
10	AUD.63 002	Metode Pengembangan Moral Agama AUD	2
11	AUD.63 003	Metodologi Pengembangan Kreatifitas AUD	3
12	AUD.63 004	Metode Pengembangan Seni Tari dan Musik AUD	3
13	AUD.63 005	Metode Pengembangan Bahasa AUD	2
14	AUD.63 006	Pembelajaran Bahasa Arab AUD	2
15	AUD.63 007	Bimbingan dan Konseling AUD	2
16	AUD.63 008	Pembelajaran Ketrampilan Membaca Al-Quran AUD II	2
17	AUD.64 001	Perencanaan dan Strategi Pembelajaran AUD	2
18	AUD.64 002	Teori Belajar dan Pembelajaran AUD	2
19	AUD.64 003	Evaluasi Pembelajaran AUD	2
20	AUD.64 004	Gizi dan Kesehatan AUD	2
21	AUD.64 005	Pengelolaan Kelas dan Lingkungan belajar AUD	2

22	AUD.64 006	Metodologi Pengembangan Sosial Emosional AUD	2
23	AUD.64 007	Pengembangan Kurikulum AUD	2
24	AUD.64 008	Pendidikan Anak Dalam Keluarga	2
25	AUD.64 009	PAUD dalam Islam	2
26	AUD.65 001	Metodologi Pengembangan Kognitif AUD	2
27	AUD.65 002	Pembelajaran IPS AUD	2
28	AUD.65 003	NeuroSains Dalam Pendidikan AUD	3
29	AUD.65 004	Pengenalan Sains & Matematika AUD	2
30	AUD.65 005	Pendidikan Jasmani Dan Olah raga	3
31	AUD.65 006	Pengembangan Kecerdasan Majemuk	2
32	AUD.65 007	Problematika Pendidikan AUD	2
33	AUD.66 001	Seni Bercerita AUD	3
34	AUD.66 002	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	2
35	AUD.66 003	Manajemen PAUD	3
36	AUD.66 004	Pembelajaran Teknologi Informasi dan komputer (TIK) AUD	3
37	AUD.66 005	Hukum Perlindungan Anak	2
38	AUD.66 006	Pendidikan Seni Rupa AUD	3
39	AUD.68 001	Skripsi	6
JUMLAH			92

l. Komponen Mata Kuliah Kewenangan

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	AUD.6P6001	Praktek Edupreneurship PAUD*	2
2.	AUD.6P6001	DeteksiDiniTumbuh Kembang AUD*	2
3.	AUD.6P6001	Pembelajaran terpadu PAUD*	2
4.	AUD.6P6001	Metode Pembelajaran AUD*	2
5.	AUD.6P6001	Seminar proposal PAUD*	2
6.	AUD.6P6001	PTK*	2
JUMLAH			12

m. Sebaran Mata KuliahProgram Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Semester								
			SKS	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	UAUD.60 001	Studi Al Qur'an & Hadist	2	2							
2	UAUD.60 002	Studi Hukum Islam	2	2							
3	UAUD.60 003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	2	2							
4	UAUD.60 004	Bahasa Indonesia	2	2							
5	UAUD.60 005	Bahasa Inggris	2	2							
6	UAUD.60 006	Bahasa Arab	2	2							
7	UAUD.60 007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3		2						

8	UAUD.60 008	Islam dan Peradaban Melayu	2			2					
9	UAUD.60 009	Islamic Entrepreneurship	2						2		
10	UAUD.60 010	Kukerta	4							4	
11	FAUD.61 001	Pengantar Ilmu Pendidikan	2	2							
12	FAUD.61 002	Psikologi Pendidikan	3	2							
13	FAUD.61 003	Hadist Tarbawi	2	2							
14	FAUD.62 001	Profesi Keguruan	2		2						
15	FAUD.62 002	Tafsir Ayat Tarbawi	2		2						
16	FAUD.62 003	Kurikulum Pendidikan	2		2						
17	FAUD.62 004	Administrasi Supervisi Pendidikan	2		2						
18	FAUD.63 001	Filsafat Pendidikan	3			3					
19	FAUD.64 001	Statistika Pendidikan	3				3				
20	FAUD.65 001	Metodologi Penelitian	3					3			
21	FAUD.66.001	Praktek Kompetensi Mengajar 1	2						2		
22	FAUD.67.001	Praktek Kompetensi Mengajar 2	4							4	
23	FAUD.68.001	SKRIPSI	6							6	6
24	AUD.61 001	Pembelajaran Keterampilan Membaca Al-Qur'an AUD	2	2							
25	AUD.62 001	Konsep Dasar PAUD	3		3						
26	AUD.62 002	Psikologi Perkembangan AUD	2		2						
27	AUD.62 003	Metode Pengembangan Fisik Motorik AUD	3		3						
28	AUD.62 004	Pembelajaran Bahasa Inggris AUD	2		2						
29	AUD.63 001	Media Pembelajaran AUD	2			2					
30	AUD.63 002	Metode Pengembangan Moral Agama AUD	2			2					

31	AUD.63 003	Metodologi Pengembangan Kreativitas AUD	2			2					
32	AUD.63 004	Metode Pengembangan Seni Tari dan Musik AUD	3			3					
33	AUD.63 005	Metode Pengembangan Bahasa AUD	2			2					
34	AUD.63 006	Pembelajaran Bahasa Arab AUD	2			2					
35	AUD.63 007	Bimbingan dan Konseling AUD	2			2					
36	AUD.63 009	Khot Imlak	2			2					
37	AUD.64 001	Perencanaan dan Strategi Pembelajaran AUD	3				3				
38	AUD.64 002	Teori Belajar dan Pembelajaran AUD	2				2				
39	AUD.64 003	Evaluasi Pembelajaran AUD	2				2				
40	AUD.64 004	Gizi dan Kesehatan AUD	2				2				
41	AUD.64 005	Pengelolaan Kelas dan Lingkungan belajar AUD	2				2				
42	AUD.64 006	Metodologi Pengembangan Sosial Emosional AUD	2				2				
43	AUD.64 007	Pengembangan Kurikulum AUD	2				2				
44	AUD.64 008	Pendidikan Anak Dalam Keluarga	2				2				
45	AUD.64 009	Bermain & Permainan AUD	3				2				
46	AUD.65 001	Metodologi Pengembangan Kognitif AUD	2					2			
47	AUD.65 002	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*	3					3			
48	AUD.65 003	Neurosains Dalam Pendidikan AUD	2					2			
49	AUD.65 004	Pengenalan Sains & Matematika AUD	2					2			

50	AUD.65 005	Pendidikan Jasmani Dan Olah raga	3					3			
51	AUD.65 006	Pengembangan Kecerdasan Majemuk	2					2			
52	AUD.65 007	Problematika Pendidikan AUD	2					2			
53	AUD.66 001	Seni Bercerita AUD	3						3		
54	AUD.66 002	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	2						2		
55	AUD.66 003	Manajemen PAUD	3						3		
56	AUD.66 004	Pembelajaran Teknologi Informasi dan komputer (TIK) AUD	3						3		
57	AUD.66 006	Pendidikan Seni Rupa AUD	3						3		
58	AUD.66 006	Seminar Proposal	3						3		
59	AUD.6P66. 001	Praktek Edupreneurship PAUD*	3						3		
60	AUD.6P66.002	Deteksi DiniTumbuh Kembang AUD*	3						3		
61	AUD.6P66.003	Pembelajaran terpadu PAUD*	3					3			
62	AUD.6P66.004	Metode Pembelajaran AUD*	3					3			
63	AUD.6P66.005	Seminar proposal PAUD*	3					3			
Jumlah			153	20	20	22	23	28	27	14	6

n. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
I	UAUD.60 001	Studi Al-Qur'an dan Hadits		2
	UAUD.60 002	Studi Hukum Islam		2
	UAUD.60 003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan		2
	UAUD.60 004	Bahasa Indonesia		2
	UAUD.60 005	Bahasa Inggris		2
	UAUD.60 006	Bahasa Arab		2
	FAUD61001	Pengantar Ilmu Pendidikan		2
	FAUD61 002	Psikologi Pendidikan		2
	FAUD61 003	Hadist Tarbawi		2
	AUD.62 001	Pembelajaran Keterampilan Membaca Al-Qur'an AUD		2

Jumlah				20
II	UAUD.60 007	Pemikiran Islam dan Filsafat		3
	FAUD.62 001	Profesi Keguruan		2
	FAUD.62 002	Tafsir Ayat Tarbawi		2
	FAUD.62 003	Kurikulum Pendidikan		2
	FAUD.62 004	Administrasi Supervisi Pendidikan		2
	AUD.62 001	Konsep Dasar AUD		3
	AUD.62 002	Psikologi Perkembangan AUD		2
	AUD.62 003	Metode Pengembangan Fisik Motorik AUD		2
	AUD.62 004	Pembelajaran Bahasa Inggris AUD		2
Jumlah				20
III	UAUD.60 008	Islam & Peradaban Melayu		2
	FAUD.63 001	Filsafat Pendidikan		3
	AUD.63 001	Media Pembelajaran AUD		2
	AUD.63 002	Metode Pengembangan Moral Agama AUD		2
	AUD.63 003	Metodologi Pengembangan Kreativitas AUD		2
	AUD.63 004	Metode Pengembangan Seni Tari dan Musik AUD		3
	AUD.63 005	Metode Pengembangan Bahasa AUD		2
	AUD.63 006	Pembelajaran Bahasa Arab AUD		2
	AUD.63 007	Bimbingan dan Konseling AUD		2
	AUD.63 009	Khot Imlak		2
Jumlah				22
IV	FAUD.64001	Statistika Pendidikan		3
	AUD.64 001	Perencanaan dan Strategi Pembelajaran AUD		3
	AUD.64 002	Teori Belajar dan Pembelajaran AUD		2
	AUD.64 003	Evaluasi Pembelajaran AUD		2
	AUD.64 004	Gizi dan Kesehatan AUD		2
	AUD.64 005	Pengelolaan Kelas dan Lingkungan belajar AUD		2
	AUD.64 006	Metodologi Pengembangan Sosial Emosional AUD		2
	AUD.64 007	Pengembangan Kurikulum AUD		2
	AUD.64 008	Pendidikan Anak Dalam Keluarga		2
	AUD.64 009	Bermain & Permainan AUD		3
Jumlah				23
V	UAUD.65004	Islamic Edupreneurship		2
	FAUD.65001	Metodologi Penelitian		3
	AUD.65 001	Metodologi Pengembangan Kognitif AUD		2
	AUD.65 002	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*		3
	AUD.65 003	Neurosains Dalam Pendidikan AUD		2
	AUD.65 004	Pengenalan Sains & Matematika AUD		2
	AUD.65 005	Pendidikan Jasmani Dan Olah raga		3

	AUD.65 006	Pengembangan Kecerdasan Majemuk		2
	AUD.65 007	Problematika Pendidikan AUD		2
Jumlah				21
VI	FAUD.66001	PKM I/Micro teaching		2
	AUD.66 001	Seni Bercerita AUD		3
	AUD.66 002	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus		2
	AUD.66 003	Manajemen PAUD		3
	AUD.66 004	Pembelajaran Teknologi Informasi dan komputer (TIK) AUD		3
	AUD.66 006	Pendidikan Seni Rupa AUD		3
	AUD.66 006	Deteksi Dini Tumbuh Kembang AUD*		3
	AUD.66 006	Seminar Proposal*		3
Jumlah				22
VII	FAUD.67.001	Praktek Kompetensi Mengajar 2		4
	UAUD.60 010	KUKERTA		4
	FAUD.68.001	SKRIPSI		6
Jumlah				14
VIII	FAUD.68.001	SKRIPSI		6
Jumlah				6

o. Distribusi Dosen Program Studi

NO	NAMA/NIP/NIDN	JABATAN /PANGKAT /GOL	KUALIFIKASI PENDIDIKAN		KEAHLIAN
1.	Dr. ZAWAQI AFDAL JAMIL, S.Ag, M.Pd.I 197205071994061000 2007057203	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1' S2' S3	Pendidikan Agama Islam Managemen Pendidikan Islam Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	Evaluasi Program Pendidikan
2.	Dr. YUSRIA, S.Ag., M.Ag. 196811241997032000,00 2024116803	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1' S2' S3	Bahasa Arab Managemen Pendidikan Islam PAUD	PAUD
3.	Dra. Hj, HUDA, M.Pd.I 196810151992012000,00 2015106801	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1' S2	Pendidikan Agama Islam Managemen Pendidikan Islam	Psikologi Perkembangan
4.	Dr. SITI MARIAH ULFAH, S.Ag., M.Pd.I 197607232009122000,00 2023077601	Lektor Penata Tingkat I III/d	S1' S2' S3	Bahasa Arab Managemen Pendidikan Islam Managemen	Managemen Pendidikan Islam

NO	NAMA/NIP/NIDN	JABATAN /PANGKAT /GOL	KUALIFIKASI PENDIDIKAN		KEAHLIAN
				Pendidikan Islam	
5.	ASMAWATI, S.Ag, M.Pd.I 197303152000032000,00 2015037303	Lektor Penata III/c	S1' S2	Pendidikan Bahasa Arab Manajemen Pendidikan Islam	Ilmu Manajemen
6.	RIDWAN, S.Psi., M.Psi 197310162007011000,00 2016107303	Lektor Penata Tingkat I III/d	S1' S2	Psikologi Profesi Psikologi	Psikologi Pendidikan
7.	DODI HARIANTO, S.Pd.I., M.Pd.I 198506062019031000,00 2106068501	Lektor Penata III/c	S1' S2	Kependidikan Islam Pendidikan Islam Anak Usia Dini	PIAUD/Psikologi Perkembangan
8.	Drs. H. NAZARI, M.Pd.I 196011281985031000,00 2028116001	Lektor Pembina Tingkat I IV/b	S1' S2	Dakwah Managemen Pendidikan Islam	Dasar dasar Pendidikan
9.	FIQI NURMANDA SARI, S.Pd., M.Pd 199201122019032000,00 2012019201	Lektor Penata III/c	S1' S2	Pend. Bahasa & Sastra Indo Pendidikan Bahasa Indonesia	Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia
10.	HUSIN, M.Pd.I 198401142019081000,00 2014018403	Asisten Ahli Penata Muda Tingkat I III/b	S1' S2	Pendidikan Agama Islam MPI/Pendidikan Islam Anak Dini	Pendidikan Islam Anak Dini
11.	INDRA BANGSAWAN, M.Pd 199310232020121000 2023109302	Asisten Ahli Penata Muda Tingkat I III/b	S1' S2	Pendidikan Agama Islam Manajemen Pendidikan Islam (PIAUD)	Konsep Dasar Anak Usia Dini
12.	AMRINDONO, S.Pd.I., M.Pd.I - 1003028401	DTBPNS Penata III/C	S1' S2	Pendidikan Agama Islam Pendidikan Anak Usia Dini	PIAUD (Konsep Dasar PIAUD)
13.	ACHMAD FADLAN, S.Pd.I., M.Pd.I	PPPK	S1'	Pendidikan Bahasa Inggris	Pengembangan Bahasa AUD

NO	NAMA/NIP/NIDN	JABATAN /PANGKAT /GOL	KUALIFIKASI PENDIDIKAN		KEAHLIAN
	- 2014068503	Penata Muda Tingkat I	S2	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	
14.	ANISAH, S.Pt., M.Pd 2010109202	DTBPNS Asisten Ahli	S1' S2	Peternakan Manajemen Pendidikan Islam	Manajemen PIAUD Bimbingan Konseling PIAUD
15.	ATIKA WIRDASARI, M.Pd - 2008049503	PPPK Asisten Ahli Penata Muda Tingkat I	S1' S2	PG-PAUD Pendidian Islam Anak Usia Dini	PAUD
16.	SAPRIYA UTAMI, S.Pd.I, M.Pd 2025069201	PPPK Asisten Ahli Penata Muda Tingkat I	S1' S2	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Pendidikan Islam Anak Usia Dini	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
17.	NURLINDA, S.Pd., M.Pd - 2002018505	PPPK Asisten Ahli Penata Muda Tingkat I	S1' S2	Manajemen pendidikan islam Manajemen pendidikan islam anak usia dini	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
18.	NURMALIA K, S.Pd., M.Pd 2010109202	PPPK Asisten Ahli		Manajemen pendidikan islam Manajemen pendidikan islam anak usia dini	Seni Tari & Afeksi PAUD

p. Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	0
4	Pembina Tingkat I	IV/b	1
5	Pembina	IV/a	3
6	Penata Tingkat I	III/d	2
7	Penata	III/c	4
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	8
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		18

Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	15
3.	Strata 3 (S3)	3
	Jumlah Total	18

q. Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	11
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	7
5.	CPNS/CADOS (FD)	0
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	18

10. Program Studi Pendidikan Profesi Guru (PPG)

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 5 Ayat (1) menyatakan bahwa setiap warga negara mempunyai hak yang sama untuk memperoleh pendidikan yang bermutu. Oleh karena itu, kembali ditegaskan dalam Pasal 4 bahwa pendidikan diselenggarakan secara demokratis dan berkeadilan serta tidak diskriminatif dengan menjunjung tinggi hak asasi manusia, nilai keagamaan, nilai kultural, dan kemajemukan bangsa. Dalam konteks itu diperlukan guru-guru yang berfungsi sebagai pendidik profesional yang disiapkan, ditugasi, dan dibina juga secara profesional. Untuk itu maka program Pendidikan Profesi Guru dalam Jabatan harus disiapkan dengan baik untuk memastikan terpenuhinya standar mutu pendidikan nasional, di seluruh wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia. Tahun 2005 merupakan tonggak sejarah penghargaan dan perlindungan terhadap profesi guru.

Pada tahun itu Pemerintah mengesahkan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (UUGD). Dalam undang-undang ini dinyatakan bahwa guru adalah suatu profesi. UUGD Pasal 1 ayat (1) dinyatakan bahwa guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Pelaksanaan Sertifikasi Guru merupakan salah satu wujud implementasi dari Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Tahun 2017 merupakan tahun kesepuluh pelaksanaan sertifikasi guru yang melalui Pendidikan Latihan Profesi Guru (PLPG) telah dilaksanakan sejak tahun 2007 dan kemudian pada tahun 2018 pertama kali

pelaksanaan sertifikasi guru melalui Pendidikan Profesi Guru (PPG). Perbaikan penyelenggaraan sertifikasi guru terus dilakukan dari tahun ke tahun untuk mendapatkan hasil yang lebih baik dengan mempertimbangan kondisi geografis dan sosial kultural di seluruh tanah air Indonesia. Dalam upaya untuk memperoleh sertifikasi guru khususnya untuk guru dalam jabatan, telah diatur di dalam Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008, tentang Guru, yang pada Pasal 12 ayat (1) menyatakan bahwa: “Guru dalam Jabatan yang telah memiliki Kualifikasi Akademik S-1 atau D-IV dapat langsung mengikuti uji kompetensi untuk memperoleh Sertifikat Pendidik.” Direktur PTKI Sekretaris Namun aturan ini telah dihapus melalui Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2017 Pasal 66 ayat (1) yang menyatakan bahwa: “Bagi Guru Dalam Jabatan yang diangkat sampai dengan akhir tahun 2015 dan sudah memiliki kualifikasi akademik S-1/D-IV tetapi belum memperoleh Sertifikat Pendidik dapat memperoleh Sertifikat Pendidik melalui Pendidikan Profesi Guru”. Pelaksanaan sertifikasi guru melalui PPG dalam Jabatan, dimulai dengan publikasi data calon mahasiswa sertifikasi guru yang sudah diverifikasi dan memenuhi persyaratan hingga penetapan kelulusan peserta PPG dalam jabatan. Agar seluruh pihak yang terkait dengan pelaksanaan sertifikasi guru mempunyai pemahaman yang sama tentang teknis penetapan peserta sertifikasi guru, maka perlu disusun Petunjuk Teknis Penetapan Peserta PPG dalam Jabatan bagi guru yang mengakomodasi karakteristik berbagai daerah dengan tetap berpijak pada kebijakan dan kerangka dasar yang berlaku secara nasional. Tabel 1. Struktur Kurikulum Program PPG Daljab

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Dr. H. Amirul Mukminin Al Anwari, M.Pd.I. 199108152015031009 2015089101	Ketua Program Studi	SK Rektor Nomor: 1248 Tahun 2022
2.	Indra Bangsawan, M.Pd. 199310232020121012 2023109302	Sekretaris Program Studi	SK Rektor Nomor: 1722 Tahun 2022

a. Visi Program Studi Pendidikan Profesi Guru (PPG)

Sebagai pusat kajian dan pengembangan ilmu keterampilan Pendidikan Profesi Guru (PPG) yang memiliki keunggulan kompetitif, inovatif dan responsif pada tahun 2020.

b. Misi Program Studi Pendidikan Profesi Guru (PPG)

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran untuk

menghasilkan lulusan yang siap menjadi pendidik PAI di sekolah/madrasah.

- 2) Menyelenggarakan penelitian dalam bidang Pendidikan Profesi Guru (PPG).
- 3) Menyelenggarakan pengabdian dalam bidang Pendidikan Profesi Guru (PPG).
- 4) Meningkatkan mutu pendidik Pendidikan Profesi Guru (PPG).
- 5) Meningkatkan kerjasama dengan berbagai pihak untuk melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi, terutama di bidang Pendidikan Profesi Guru (PPG).

c. Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Guru (PPG)

- 1) Melaksanakan pendidikan dan pembelajaran untuk menghasilkan pendidik Pendidikan Profesi Guru (PPG) di sekolah/madrasah.
- 2) Melaksanakan penelitian dalam bidang Pendidikan Profesi Guru (PPG).
- 3) Melaksanakan pengabdian dalam bidang Pendidikan Profesi Guru (PPG).
- 4) Melaksanakan peningkatan mutu pendidik Pendidikan Profesi Guru (PPG).
- 5) Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak untuk melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi, terutama di bidang Pendidikan Profesi Guru (PPG).

d. Strategi Program Studi Pendidikan Profesi Guru (PPG)

- 1) Mengembangkan kemampuan setiap SDM di lingkup program studi PAI.
- 2) Mengembangkan kerjasama kepada pihak yang mampu memfasilitasi kegiatan.
- 3) Meningkatkan kerjasama setiap SDM internal program studi.
- 4) Mengoptimalkan tugas pembimbing akademik untuk dapat memberikan bimbingan dan motivasi kepada mahasiswa bimbingannya.
- 5) Mengimplementasikan program mentoring antar mahasiswa (mahasiswa yang tingkatnya lebih tinggi membimbing adik tingkatnya).
- 6) Memberikan pelatihan-pelatihan kepada mahasiswa terkait dengan peningkatan keterampilan mengajar.
- 7) Memberikan materi perkuliahan IT berbasis pembelajaran Pendidikan Profesi Guru (PPG).
- 8) Memberikan motivasi kepada dosen program studi untuk giat melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat dengan membangun kerjasama dengan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.

e. Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Profesi Guru (PPG)

No.	Profil	Deskriptor
1.	Pendidik mata pelajaran Pendidikan Profesi Guru (PPG) Mata pelajaran Madrasah dan PAI yang PROFESIONAL	Menjadi Calon guru yang profesional di SEKOLAH/MADRASAH SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK), mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran, berkepribadian muslim, berpengetahuan luas di bidang pendidikan, mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif, mampu berkomunikasi dengan cara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajara serta mampu menerapkan kurikulum Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.
Profil Tambahan		
2.	Peneliti dibidang Pendidikan Profesi Guru (PPG)	Peneliti bidang pendidikan dan Pendidikan Islam yang berpengetahuan luas dan mutakhir berkemampuan dalam melaksanakan tugas profesi berbasis pendekatan integrasi keilmuan, keislaman dan kearifan lokal serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berlandaskan etika keilmuan dan profesi secara kompetitif.

f. Capaian Pembelajaran Program Studi Pendidikan Profesi Guru (PPG)

a. Bidang Studi : Pendidikan Agama Islam

Profile Lulusan : Guru Profesional bidang Pendidikan Agama Islam di sekolah

(SD/SDLB/SMP/SMPLB/SMA/SMK)

Capaian Kompetensi Lulusan Bidang Studi (CPLBS) Lulusan program Studi Pendidikan Profesi Guru bidang Pendidikan Agama Islam wajib memiliki kompetensi kepribadian, sosial, pedagogik dan keilmuan sebagai satu kesatuan dan keutuhan kompetensi sebagai berikut.

CPLBS 1: Mampu melaksanakan tugas keprofesian sebagai pendidik profesional mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang mempesona, yang dilandasi sikap cinta tanah air, berwibawa, tegas, disiplin, samapta, penuh panggilan jiwa, ikhlas, berkepribadian *tawassuth* (moderat), *tawaazzun* (seimbang), *tasaammuh* (*toleran*), disertai dengan jiwa kesepenuhhatian dan kemurahhatian dalam proses pembelajaran;

CPLBS 2: Menguasai pola pikir dan struktur keilmuan serta

- materi ajar Pendidikan Agama Islam yang berkategori *advance materials* secara bermakna yang dapat menjelaskan aspek “apa” (konten), “mengapa” (filosofi), “bagaimana” (penerapan) dan “untuk apa” (manfaat atau makna) dalam kehidupan sehari-hari;
- CPLBS 3: Mampu merumuskan indikator capaian pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada kategori berpikir dan berkinerja tingkat tinggi yang harus dimiliki peserta didik mencakup pengetahuan dan keterampilan secara utuh (kritis, kreatif, komunikatif, kolaboratif, produktif dan inovatif) yang berorientasi masa depan (adaptif dan fleksibel);
- CPLBS 4: Mampu merancang pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menerapkan prinsip memadukan pengetahuan dan keterampilan yang terkait dengan materi ajar, pedagogik, serta teknologi informasi dan komunikasi atau yang disebut dengan penerapan pendekatan *technological, pedagogical and content knowledge* (TPACK) dan pendekatan lain yang relevan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam;
- CPLBS 5: Mampu melaksanakan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang mendidik, bermakna dan transformatif dengan menerapkan ragam model, pendekatan dan metode pembelajaran dengan ditopang penerapan teknologi informasi dan komunikasi (teknologi digital) dan dengan sumber belajar yang didukung hasil penelitian untuk membangun sikap (karakter Islam *rahmatan lil ‘aalamin* dan berkepribadian muslim Indonesia yang *tawassuth (moderat)*, *tawaazun (seimbang)*, dan *tasaamuh*), pengetahuan, dan keterampilan peserta didik dalam memecahkan masalah kehidupan sehari-hari secara kritis, humanis, inovatif, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif berdasarkan keilmuan bidang Pendidikan Agama Islam;
- CPLBS 6: Mampu mengevaluasi masukan, proses, dan hasil pembelajaran yang mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan pada peserta didik dengan menerapkan asesmen otentik, serta memanfaatkan hasil evaluasi tersebut untuk perbaikan (remedial), pengayaan dan pengembangankualitas pembelajaran, dan;
- CPLBS 7: Mampu mengembangkan diri secara berkelanjutan sebagai guru profesional bidang Pendidikan Agama Islam melalui refleksi diri, pencarian informasi baru, penelitian, publikasi dan karya inovasi.

No.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	sks
1.	PDG16	Pengembangan kompetensi Pedagogik	6
2.	PDG26	Penyusunan Perangkat Pembelajaran	6
3.	PRF36	Pengembangan kompetensi Profesional	6
4.	PRF43	Pengelolaan Administrasi Pembelajaran	3
5.	PRF53	Inovasi Pembelajaran	3
6.	DAR72	Pendalaman Materi Pedagogik	2
7.	DAR73	Pendalaman Materi Profesional	3
8.	LOK73	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	3
9.	PPL74	Praktek Pengalaman Lapangan	4
Jumlah			36

b. Bidang Studi : Qur'an Hadis

Profile Lulusan : Guru Profesional bidang Qur'an Hadis di madrasah (MI/MTs/MA/MAK).

Capaian Kompetensi Lulusan Bidang Studi (CPLBS), Lulusan program Studi Pendidikan Profesi Guru bidang Qur'an Hadis wajib memiliki kompetensi kepribadian, sosial, pedagogik dan keilmuan sebagai satu kesatuan dan keutuhan kompetensi sebagai berikut.

- CPLBS 1: Mampu melaksanakan tugas keprofesian sebagai pendidik profesional mata pelajaran Qur'an Hadis yang mempesona, yang dilandasi sikap cinta tanah air, berwibawa, tegas, disiplin, samapta, penuh panggilan jiwa, ikhlas, berkepribadian tawassuth (moderat), tawaazzun (seimbang), tasaammuh (toleran), disertai dengan jiwa kesepenuhhatian dan kemurahhatian dalam proses pembelajaran;
- CPLBS 2: Menguasai pola pikir dan struktur keilmuan serta materi ajar Qur'an Hadis yang berkategori advance materials secara bermakna yang dapat menjelaskan aspek "apa" (konten), "mengapa" (filosofi), "bagaimana" (penerapan) dan "untuk apa" (manfaat atau makna) dalam kehidupan sehari-hari;
- CPLBS 3: Mampu merumuskan indikator capaian pembelajaran Qur'an Hadis pada kategori berpikir dan berkinerja tingkat tinggi yang harus dimiliki peserta didik mencakup pengetahuan dan keterampilan secara utuh (kritis, kreatif, komunikatif, kolaboratif, produktif dan inovatif) yang berorientasi masa depan (adaptif dan fleksibel);
- CPLBS 4: Mampu merancang pembelajaran Qur'an Hadis dengan

menerapkan prinsip memadukan pengetahuan dan keterampilan yang terkait dengan materi ajar, pedagogik, serta teknologi informasi dan komunikasi atau yang disebut dengan penerapan pendekatan technological, pedagogical and content knowledge (TPACK) dan pendekatan lain yang relevan dalam pembelajaran Qur'an Hadis;

- CPLBS 5: Mampu melaksanakan pembelajaran Qur'an Hadis yang mendidik, bermakna dan transformatif dengan menerapkan ragam model, pendekatan dan metode pembelajaran dengan ditopang penerapan teknologi informasi dan komunikasi (teknologi digital) dan dengan sumber belajar yang didukung hasil penelitian untuk membangun sikap (karakter Islam rahmatan lil 'aalamin dan berkepribadian muslim Indonesia yang tawassuth (moderat), tawaazun (seimbang), dan tasaamuh), pengetahuan, dan keterampilan peserta didik dalam memecahkan masalah kehidupan sehari-hari secara kritis, humanis, inovatif, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif berdasarkan keilmuan bidang Qur'an Hadis;
- CPLBS 6: Mampu mengevaluasi masukan, proses, dan hasil pembelajaran Qur'an Hadis yang mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan pada peserta didik dengan menerapkan asesmen otentik, serta memanfaatkan hasil evaluasi tersebut untuk perbaikan (remedial), pengayaan dan pengembangan kualitas pembelajaran, dan;
- CPLBS 7: Mampu mengembangkan diri secara berkelanjutan sebagai guru profesional bidang Qur'an Hadis melalui refleksi diri, pencarian informasi baru, penelitian, publikasi dan karya inovasi.

No.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	sks
1.	PDG16	Pengembangan kompetensi Pedagogik	6
2.	PDG26	Penyusunan Perangkat Pembelajaran	6
3.	PRF36	Pengembangan kompetensi Profesional	6
4.	PRF43	Pengelolaan Administrasi Pembelajaran	3
5.	PRF53	Inovasi Pembelajaran	3
6.	DAR72	Pendalaman Materi Pedagogik	2
7.	DAR73	Pendalaman Materi Profesional	3
8.	LOK73	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	3
9.	PPL74	Praktek Pengalaman Lapangan	4
Jumlah			36

c. Bidang Studi : Akidah Akhlak

Profile Lulusan : Guru Profesional bidang Akidah Akhlak di madrasah (MI/MTs/MA/MAK).

Capaian Kompetensi Lulusan Bidang Studi (CPLBS)

Lulusan program Studi Pendidikan Profesi Guru bidang Akidah Akhlak wajib memiliki kompetensi kepribadian, sosial, pedagogik dan keilmuan sebagai satu kesatuan dan keutuhan kompetensi sebagai berikut.

- CPLBS 1: Mampu melaksanakan tugas keprofesian sebagai pendidik profesional mata pelajaran Akidah Akhlak yang mempesona, yang dilandasi sikap cinta tanah air, berwibawa, tegas, disiplin, samapta, penuh panggilan jiwa, ikhlas, berkepribadian tawassuth (moderat), tawaazzun (seimbang), tasaammuh (toleran), disertai dengan jiwa kesepenuhhatian dan kemurahhatian dalam proses pembelajaran.
- CPLBS 2: Menguasai pola pikir dan struktur keilmuan serta materi ajar Akidah Akhlak yang berkategori advance materials secara bermakna yang dapat menjelaskan aspek “apa” (konten), “mengapa” (filosofi), “bagaimana” (penerapan) dan “untuk apa” (manfaat atau makna) dalam kehidupan sehari-hari;
- CPLBS 3: Mampu merumuskan indikator capaian pembelajaran Akidah Akhlak pada kategori berpikir dan berkinerja tingkat tinggi yang harus dimiliki peserta didik mencakup pengetahuan dan keterampilan secara utuh (kritis, kreatif, komunikatif, kolaboratif, produktif dan inovatif) yang berorientasi masa depan (adaptif dan fleksibel);
- CPLBS 4: Mampu merancang pembelajaran Akidah Akhlak dengan menerapkan prinsip memadukan pengetahuan dan keterampilan yang terkait dengan materi ajar, pedagogik, serta teknologi informasi dan komunikasi atau yang disebut dengan penerapan pendekatan technological, pedagogical and content knowledge (TPACK) dan pendekatan lain yang relevan dalam pembelajaran Akidah Akhlak;
- CPLBS 5: Mampu melaksanakan pembelajaran Akidah Akhlak yang mendidik, bermakna dan transformatif dengan menerapkan ragam model, pendekatan dan metode pembelajaran dengan ditopang penerapan teknologi informasi dan komunikasi (teknologi digital) dan dengan sumber belajar yang didukung hasil penelitian untuk membangun sikap (karakter Islam rahmatan lil ‘aalamin dan berkepribadian muslim Indonesia yang tawassuth (moderat), tawaazzun (seimbang), dan tasaammuh), pengetahuan, dan keterampilan peserta didik dalam memecahkan masalah kehidupan sehari-hari secara kritis, humanis, inovatif, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif berdasarkan keilmuan bidang Akidah Akhlak;
- CPLBS 6: Mampu mengevaluasi masukan, proses, dan hasil pembelajaran

Akidah Akhlak yang mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan pada peserta didik dengan menerapkan asesmen otentik, serta memanfaatkan hasil evaluasi tersebut untuk perbaikan (remedial), pengayaan dan pengembangankualitas pembelajaran, dan;

CPLBS 7: Mampu mengembangkan diri secara berkelanjutan sebagai guru profesional bidang Akidah Akhlak melalui refleksi diri, pencarian informasi baru, penelitian, publikasi dan karya inovasi.

No.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	sks
1.	PDG16	Pengembangan kompetensi Pedagogik	6
2.	PDG26	Penyusunan Perangkat Pembelajaran	6
3.	PRF36	Pengembangan kompetensi Profesional	6
4.	PRF43	Pengelolaan Administrasi Pembelajaran	3
5.	PRF53	Inovasi Pembelajaran	3
6.	DAR72	Pendalaman Materi Pedagogik	2
7.	DAR73	Pendalaman Materi Profesional	3
8.	LOK73	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	3
9.	PPL74	Praktek Pengalaman Lapangan	4
Jumlah			36

d. **Bidang Studi** : Fiqih

Profile Lulusan : Guru Profesional bidang Fiqih di madrasah (MI/MTs/MA/MAK).

Capaian Kompetensi Lulusan Bidang Studi (CPLBS)

Lulusan program Studi Pendidikan Profesi Guru bidang Fiqih wajib memiliki kompetensi kepribadian, sosial, pedagogik dan keilmuan sebagai satu kesatuan dan keutuhan kompetensi sebagai berikut.

CPLBS 1: Mampu melaksanakan tugas keprofesian sebagai pendidik profesional mata pelajaran Fiqih yang mempesona, yang dilandasi sikap cinta tanah air, berwibawa, tegas, disiplin, samapta, penuh panggilan jiwa, ikhlas, berkepribadian tawassuth (moderat), tawaazzun (seimbang), tasaammuh (toleran), disertai dengan jiwa kesepenuhhatian dan kemurahhatian dalam proses pembelajaran

CPLBS 2: Menguasai pola pikir dan struktur keilmuan serta materi ajar Fiqih yang berkategori advance materials secara bermakna yang dapat menjelaskan aspek “apa” (konten), “mengapa” (filosofi), “bagaimana” (penerapan) dan “untuk apa” (manfaat atau makna) dalam kehidupan sehari-hari;

- CPLBS 3: Mampu merumuskan indikator capaian pembelajaran Fikih pada kategori berpikir dan berkinerja tingkat tinggi yang harus dimiliki peserta didik mencakup pengetahuan dan keterampilan secara utuh (kritis, kreatif, komunikatif, kolaboratif, produktif dan inovatif) yang berorientasi masa depan (adaptif dan fleksibel);
- CPLBS 4: Mampu merancang pembelajaran Fikih dengan menerapkan prinsip memadukan pengetahuan dan keterampilan yang terkait dengan materi ajar, pedagogik, serta teknologi informasi dan komunikasi atau yang disebut dengan penerapan pendekatan technological, pedagogical and content knowledge (TPACK) dan pendekatan lain yang relevan dalam pembelajaran Fikih;
- CPLBS 5: Mampu melaksanakan pembelajaran Fikih yang mendidik, bermakna dan transformatif dengan menerapkan ragam model, pendekatan dan metode pembelajaran dengan ditopang penerapan teknologi informasi dan komunikasi (teknologi digital) dan dengan sumber belajar yang didukung hasil penelitian untuk membangun sikap (karakter Islam rahmatan lil 'aalamin dan berkepribadian muslim Indonesia yang tawassuth (moderat), tawaazun (seimbang), dan tasaamuh), pengetahuan, dan keterampilan peserta didik dalam memecahkan masalah kehidupan sehari-hari secara kritis, humanis, inovatif, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif berdasarkan keilmuan bidang Fikih;
- CPLBS 6: Mampu mengevaluasi masukan, proses, dan hasil pembelajaran Fikih yang mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan pada peserta didik dengan menerapkan asesmen otentik, serta memanfaatkan hasil evaluasi tersebut untuk perbaikan (remedial), pengayaan dan pengembangankualitas pembelajaran, dan;
- CPLBS 7: Mampu mengembangkan diri secara berkelanjutan sebagai guru profesional bidang Fikih melalui refleksi diri, pencarian informasi baru, penelitian, publikasi dan karya inovasi.

No.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	sks
1.	PDG16	Pengembangan kompetensi Pedagogik	6
2.	PDG26	Penyusunan Perangkat Pembelajaran	6
3.	PRF36	Pengembangan kompetensi Profesional	6
4.	PRF43	Pengelolaan Administrasi Pembelajaran	3
5.	PRF53	Inovasi Pembelajaran	3
6.	DAR72	Pendalaman Materi Pedagogik	2
7.	DAR73	Pendalaman Materi Profesional	3
8.	LOK73	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	3
9.	PPL74	Praktek Pengalaman Lapangan	4

Jumlah	36

- e. **Bidang Studi** : Sejarah Kebudayaan Islam
 Profile Lulusan : Guru Profesional bidang Sejarah Kebudayaan Islam di madrasah (MI/MTs/MA/MAK).

Capaian Kompetensi Lulusan Bidang Studi (CPLBS)

Lulusan program Studi Pendidikan Profesi Guru bidang Sejarah Kebudayaan Islam wajib memiliki kompetensi kepribadian, sosial, pedagogik dan keilmuan sebagai satu kesatuan dan keutuhan kompetensi sebagai berikut.

- CPLBS 1: Mampu melaksanakan tugas keprofesian sebagai pendidik profesional mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang mempesona, yang dilandasi sikap cinta tanah air, berwibawa, tegas, disiplin, samapta, penuh panggilan jiwa, ikhlas, berkepribadian *tawassuth* (moderat), *tawaazzun* (seimbang), *tasaammuh* (toleran), disertai dengan jiwa kesepenuhhatian dan kemurahhatian dalam proses pembelajaran
- CPLBS 2: Menguasai pola pikir dan struktur keilmuan serta materi ajar Sejarah Kebudayaan Islam yang berkategori *advance materials* secara bermakna yang dapat menjelaskan aspek “apa” (konten), “mengapa” (filosofi), “bagaimana” (penerapan) dan “untuk apa” (manfaat atau makna) dalam kehidupan sehari-hari;
- CPLBS 3: Mampu merumuskan indikator capaian pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada kategori berpikir dan berkinerja tingkat tinggi yang harus dimiliki peserta didik mencakup pengetahuan dan keterampilan secara utuh (kritis, kreatif, komunikatif, kolaboratif, produktif dan inovatif) yang berorientasi masa depan (adaptif dan fleksibel);
- CPLBS 4: Mampu merancang pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan menerapkan prinsip memadukan pengetahuan dan keterampilan yang terkait dengan materi ajar, pedagogik, serta teknologi informasi dan komunikasi atau yang disebut dengan penerapan pendekatan *technological, pedagogical and content knowledge* (TPACK) dan pendekatan lain yang relevan dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam;
- CPLBS 5: Mampu melaksanakan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang mendidik, bermakna dan transformatif dengan menerapkan ragam model, pendekatan dan metode pembelajaran dengan ditopang penerapan teknologi informasi dan komunikasi (teknologi digital) dan dengan sumber belajar yang didukung hasil penelitian untuk

membangun sikap (karakter Islam *rahmatan lil 'aalamin* dan berkepribadian muslim Indonesia yang *tawassuth (moderat)*, *tawaazzun (seimbang)*, dan *tasaammuh*), pengetahuan, dan keterampilan peserta didik dalam memecahkan masalah kehidupan sehari-hari secara kritis, humanis, inovatif, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif berdasarkan keilmuan bidang Sejarah Kebudayaan Islam;

- CPLBS 6: Mampu mengevaluasi masukan, proses, dan hasil pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan pada peserta didik dengan menerapkan asesmen otentik, serta memanfaatkan hasil evaluasi tersebut untuk perbaikan (remedial), pengayaan dan pengembangan kualitas pembelajaran, dan;
- CPLBS 7: Mampu mengembangkan diri secara berkelanjutan sebagai guru profesional bidang Sejarah Kebudayaan Islam melalui refleksi diri, pencarian informasi baru, penelitian, publikasi dan karya inovasi.

No.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	sks
1.	PDG16	Pengembangan kompetensi Pedagogik	6
2.	PDG26	Penyusunan Perangkat Pembelajaran	6
3.	PRF36	Pengembangan kompetensi Profesional	6
4.	PRF43	Pengelolaan Administrasi Pembelajaran	3
5.	PRF53	Inovasi Pembelajaran	3
6.	DAR72	Pendalaman Materi Pedagogik	2
7.	DAR73	Pendalaman Materi Profesional	3
8.	LOK73	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	3
9.	PPL74	Praktek Pengalaman Lapangan	4
Jumlah			36

f. Bidang Studi : Bahasa Arab

Profile Lulusan : Guru Profesional bidang Bahasa Arab di madrasah (MI/MTs/MA/MAK).

Capaian Kompetensi Lulusan Bidang Studi (CPLBS)

Lulusan program Studi Pendidikan Profesi Guru bidang Bahasa Arab wajib memiliki kompetensi kepribadian, sosial, pedagogik dan keilmuan sebagai satu kesatuan dan keutuhan kompetensi sebagai berikut.

- CPLBS 1: Mampu melaksanakan tugas keprofesian sebagai pendidik

profesional mata pelajaran Bahasa Arab yang mempesona, yang dilandasi sikap cinta tanah air, berwibawa, tegas, disiplin, samapta, penuh panggilan jiwa, ikhlas, berkepribadian *tawassuth* (moderat), *tawaazzun* (seimbang), *tasaammuh* (toleran), disertai dengan jiwa kesepenuhhatian dan kemurahhatian dalam proses pembelajaran

- CPLBS 2: Menguasai pola pikir dan struktur keilmuan serta materi ajar Bahasa Arab yang berkategori *advance materials* secara bermakna yang dapat menjelaskan aspek “apa” (konten), “mengapa” (filosofi), “bagaimana” (penerapan) dan “untuk apa” (manfaat atau makna) dalam kehidupan sehari-hari;
- CPLBS 3: Mampu merumuskan indikator capaian pembelajaran Bahasa Arab pada kategori berpikir dan berkinerja tingkat tinggi yang harus dimiliki peserta didik mencakup pengetahuan dan keterampilan secara utuh (kritis, kreatif, komunikatif, kolaboratif, produktif dan inovatif) yang berorientasi masa depan (adaptif dan fleksibel);
- CPLBS 4: Mampu merancang pembelajaran Bahasa Arab dengan menerapkan prinsip memadukan pengetahuan dan keterampilan yang terkait dengan materi ajar, pedagogik, serta teknologi informasi dan komunikasi atau yang disebut dengan penerapan pendekatan *technological, pedagogical and content knowledge* (TPACK) dan pendekatan lain yang relevan dalam pembelajaran Bahasa Arab;
- CPLBS 5: Mampu melaksanakan pembelajaran Bahasa Arab yang mendidik, bermakna dan transformatif dengan menerapkan ragam model, pendekatan dan metode pembelajaran dengan ditopang penerapan teknologi informasi dan komunikasi (teknologi digital) dan dengan sumber belajar yang didukung hasil penelitian untuk membangun sikap (karakter Islam *rahmatan lil ‘aalam*) dan berkepribadian muslim Indonesia yang *tawassuth* (moderat), *tawaazzun* (seimbang), dan *tasaammuh*), pengetahuan, dan keterampilan peserta didik dalam memecahkan masalah kehidupan sehari-hari secara kritis, humanis, inovatif, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif berdasarkan keilmuan bidang Bahasa Arab;
- CPLBS 6: Mampu mengevaluasi masukan, proses, dan hasil pembelajaran Bahasa Arab yang mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan pada peserta didik dengan menerapkan asesmen otentik, serta memanfaatkan hasil evaluasi tersebut untuk perbaikan (remedial), pengayaan dan pengembangan kualitas pembelajaran, dan;
- CPLBS 7: Mampu mengembangkan diri secara berkelanjutan sebagai guru profesional bidang Bahasa Arab melalui refleksi diri, pencarian informasi baru, penelitian, publikasi dan karya inovasi.

No	Kode Mata	Mata Kuliah	sks

	Kuliah		
1.	PDG16	Pengembangan kompetensi Pedagogik	6
2.	PDG26	Penyusunan Perangkat Pembelajaran	6
3.	PRF36	Pengembangan kompetensi Profesional	6
4.	PRF43	Pengelolaan Administrasi Pembelajaran	3
5.	PRF53	Inovasi Pembelajaran	3
6.	DAR72	Pendalaman Materi Pedagogik	2
7.	DAR73	Pendalaman Materi Profesional	3
8.	LOK73	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	3
9.	PPL74	Praktek Pengalaman Lapangan	4
Jumlah			36

- g. Bidang Studi** : Guru Kelas Madrasah Ibtidaiyah (MI)
 Profile Lulusan : Guru Profesional bidang Guru Kelas Madrasah Ibtidaiyah (MI)

Capaian Kompetensi Lulusan Bidang Studi (CPLBS)

Lulusan program Studi Pendidikan Profesi Guru bidang guru kelas madrasah ibtidaiyah (MI) wajib memiliki kompetensi kepribadian, sosial, pedagogik dan keilmuan sebagai satu kesatuan dan keutuhan kompetensi sebagai berikut.

- CPLBS 1: Mampu melaksanakan tugas keprofesian sebagai pendidik profesional sebagai guru kelas madrasah ibtidaiyah (MI) yang mempesona, yang dilandasi sikap cinta tanah air, berwibawa, tegas, disiplin, samapta, penuh panggilan jiwa, ikhlas, berkepribadian *tawassuth* (moderat), *tawaazzun* (seimbang), *tasaammuh* (toleran), disertai dengan jiwa kesepenuhhatian dan kemurahhatian dalam proses pembelajaran
- CPLBS 2: Menguasai pola pikir dan struktur keilmuan serta materi ajar sebagai guru kelas madrasah ibtidaiyah (MI) yang berkategori *advance materials* secara bermakna yang dapat menjelaskan aspek “apa” (konten), “mengapa” (filosofi), “bagaimana” (penerapan) dan “untuk apa” (manfaat atau makna) dalam kehidupan sehari-hari;
- CPLBS 3: Mampu merumuskan indikator capaian pembelajaran sebagai guru kelas madrasah ibtidaiyah (MI) pada kategori berpikir dan berkinerja tingkat tinggi yang harus dimiliki peserta didik mencakup pengetahuan dan keterampilan secara utuh (kritis, kreatif, komunikatif, kolaboratif, produktif dan inovatif) yang berorientasi masa depan (adaptif dan fleksibel);
- CPLBS 4: Mampu merancang pembelajaran sebagai guru kelas madrasah ibtidaiyah (MI) dengan menerapkan prinsip memadukan

pengetahuan dan keterampilan yang terkait dengan materi ajar, pedagogik, serta teknologi informasi dan komunikasi atau yang disebut dengan penerapan pendekatan *technological, pedagogical and content knowledge* (TPACK) dan pendekatan lain yang relevan dalam pembelajaran sebagai guru kelas madrasah ibtidaiyah (MI);

- CPLBS 5: Mampu melaksanakan pembelajaran sebagai guru kelas madrasah ibtidaiyah (MI) yang mendidik, bermakna dan transformatif dengan menerapkan ragam model, pendekatan dan metode pembelajaran dengan ditopang penerapan teknologi informasi dan komunikasi (teknologi digital) dan dengan sumber belajar yang didukung hasil penelitian untuk membangun sikap (karakter Islam *rahmatan lil 'aalamin* dan berkepribadian muslim Indonesia yang *tawassuth (moderat), tawaazzun (seimbang), dan tasaammuh*), pengetahuan, dan keterampilan peserta didik dalam memecahkan masalah kehidupan sehari-hari secara kritis, humanis, inovatif, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif berdasarkan keilmuan bidang pendidikan dasar;
- CPLBS 6: Mampu mengevaluasi masukan, proses, dan hasil pembelajaran sebagai guru kelas madrasah ibtidaiyah (MI) yang mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan pada peserta didik dengan menerapkan asesmen otentik, serta memanfaatkan hasil evaluasi tersebut untuk perbaikan (remedial), pengayaan dan pengembangan kualitas pembelajaran, dan;
- CPLBS 7: Mampu mengembangkan diri secara berkelanjutan sebagai guru profesional bidang guru kelas madrasah ibtidaiyah (MI) melalui refleksi diri, pencarian informasi baru, penelitian, publikasi dan karya inovasi.

Nilai

No.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	sks
1.	PDG16	Pengembangan kompetensi Pedagogik	6
2.	PDG26	Penyusunan Perangkat Pembelajaran	6
3.	PRF36	Pengembangan kompetensi Profesional	6
4.	PRF43	Pengelolaan Administrasi Pembelajaran	3
5.	PRF53	Inovasi Pembelajaran	3
6.	DAR72	Pendalaman Materi Pedagogik	2
7.	DAR73	Pendalaman Materi Profesional	3
8.	LOK73	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	3
9.	PPL74	Praktek Pengalaman Lapangan	4
Jumlah			36

- h. Bidang Studi** : Guru Kelas Raudhatul Athfal (RA)
Profile Lulusan : Guru profesional bidang guru kelas Raudhatul Athfal (RA)
Capaian Kompetensi Lulusan Bidang Studi (CPLBS)
Lulusan program Studi Pendidikan Profesi Guru bidang guru kelas Raudhatul Athfal (RA) wajib memiliki kompetensi kepribadian, sosial, pedagogik dan keilmuan sebagai satu kesatuan dan keutuhan kompetensi sebagai berikut.

- CPLBS 1: Mampu melaksanakan tugas keprofesian sebagai pendidik profesional sebagai guru kelas Raudhatul Athfal (RA) yang mempesona, yang dilandasi sikap cinta tanah air, berwibawa, tegas, disiplin, samapta, penuh panggilan jiwa, ikhlas, berkepribadian *tawassuth* (moderat), *tawaazzun* (seimbang), *tasaammuh* (toleran), disertai dengan jiwa kesepenuhhatian dan kemurahhatian dalam proses pembelajaran
- CPLBS 2: Menguasai pola pikir dan struktur keilmuan serta materi ajar sebagai guru kelas Raudhatul Athfal (RA) yang berkategori *advance materials* secara bermakna yang dapat menjelaskan aspek “apa” (konten), “mengapa” (filosofi), “bagaimana” (penerapan) dan “untuk apa” (manfaat atau makna) dalam kehidupan sehari-hari;
- CPLBS 3: Mampu merumuskan indikator capaian pembelajaran pada satuan pendidikan Raudhatul Athfal (RA) pada kategori berpikir dan berkinerja tingkat tinggi yang harus dimiliki peserta didik mencakup pengetahuan dan keterampilan secara utuh (kritis, kreatif, komunikatif, kolaboratif, produktif dan inovatif) yang berorientasi masa depan (adaptif dan fleksibel);
- CPLBS 4: Mampu merancang pembelajaran pada satuan pendidikan Raudhatul Athfal (RA) dengan menerapkan prinsip memadukan pengetahuan dan keterampilan yang terkait dengan materi ajar, pedagogik, serta teknologi informasi dan komunikasi atau yang disebut dengan penerapan pendekatan *technological, pedagogical and content knowledge* (TPACK) dan pendekatan lain yang relevan dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam;
- CPLBS 5: Mampu melaksanakan pembelajaran pada satuan pendidikan Raudhatul Athfal (RA) yang mendidik, bermakna dan transformatif dengan menerapkan ragam model, pendekatan dan metode pembelajaran dengan ditopang penerapan teknologi informasi dan komunikasi (teknologi digital) dan dengan sumber belajar yang didukung hasil penelitian untuk membangun sikap (karakter Islam *rahmatan lil ‘aalamin* dan berkepribadian muslim Indonesia yang

tawassuth (moderat), tawaazun (seimbang), dan tasaamuh), pengetahuan, dan keterampilan peserta didik dalam memecahkan masalah kehidupan sehari-hari secara kritis, humanis, inovatif, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif berdasarkan keilmuan pendidikan Islam anak usia dini;

CPLBS 6: Mampu mengevaluasi masukan, proses, dan hasil pembelajaran pada satuan pendidikan Raudhatul Athfal (RA) yang mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan pada peserta didik dengan menerapkan asesmen otentik, serta memanfaatkan hasil evaluasi tersebut untuk perbaikan (remedial), pengayaan dan pengembangan kualitas pembelajaran, dan;

CPLBS 7: Mampu mengembangkan diri secara berkelanjutan sebagai guru profesional pada satuan pendidikan Raudhatul Athfal (RA) melalui refleksi diri, pencarian informasi baru, penelitian, publikasi dan karya inovasi.

Nilai

No.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	sks
1.	PDG16	Pengembangan kompetensi Pedagogik	6
2.	PDG26	Penyusunan Perangkat Pembelajaran	6
3.	PRF36	Pengembangan kompetensi Profesional	6
4.	PRF43	Pengelolaan Administrasi Pembelajaran	3
5.	PRF53	Inovasi Pembelajaran	3
6.	DAR72	Pendalaman Materi Pedagogik	2
7.	DAR73	Pendalaman Materi Profesional	3
8.	LOK73	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	3
9.	PPL74	Praktek Pengalaman Lapangan	4
Jumlah			36

g. Distribusi Dosen Program Studi Pendidikan Profesi Guru (PPG)

NO	NAMA/NIP/NIDN	JABATAN /PANGKAT /GOL	KUALIFIKASI PENDIDIKAN		KEAHLIAN
1.	Dr. Drs. M. RAFIQ, M.Ag 195812311986031054 2031125809	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 S2 S3	Peradilan Agama Fiqh Studi Islam	Fiqh-Ushul Fiqh
2.	Dr. H. M. JUNAID, M.Pd.I 195909121990031002 2010057104	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 S2	Dakwah Managemen Pendidikan Islam	Ilmu Kalam

			S3	Pendidikan Islam	
3.	Dr. Drs. ILYAS IDRIS, M.Ag 196507041993021002 2004076505	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 S2 S3	Pendidikan Agama Islam Pendidikan Islam Manageman Pendidikan Islam	Ilmu Jiwa Agama
4.	Dr.MAHLUDDIN, M.Pd.I 196801012000031006 2001016803	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 S2 S3	Pendidikan Agama Islam Manageman Pendidikan Islam Manageman Pendidikan Islam	Perbandingan Pendidikan
5.	Dr. HINDUN S.Ag., M.Pd.I 197101091997032002 2009017102	Lektor Penata Tk. I III/d	S1 S2 S3	Pendidikan Agama Islam Manageman Pendidikan Islam Pendidikan Islam	Ilmu Pendidikan
6.	Drs. HABIBUDDIN RITONGA, MA 195906121987031003 2012065901	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 S2	Bahasa Arab Ilmu Pendidikan	Psikologi Pendidikan
7.	NISPI SYAHBANI, S.Ag., M.Pd.I 197808202011011005 2020087801	Lektor Penata III/c	S1 S2	Kependidikan Islam Managemen Pendidikan Islam	Manajemen Kurikulum

Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	-
2.	Lektor Kepala	6
3.	Lektor	1
4.	Asisten Ahli	-
	Jumlah	7

h. Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	0
4	Pembina Tingkat I	IV/b	0
5	Pembina	IV/a	4
6	Penata Tingkat I	III/d	2
7	Penata	III/c	1
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	0
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		7

Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	
2.	Strata 2 (S2)	2
3.	Strata 3 (S3)	5
	Jumlah Total	7

i. Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	7
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	0
5.	CPNS/CADOS (FD)	0
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	7

j. Kebersertaan

Ketentuan umum peserta yang akan menjadi calon mahasiswa PPG dalam Jabatan (PPG Daljab) sebagaimana tercantum di dalam Keputusan Menteri Agama Nomor 745 Tahun 2020 tentang Pedoman Pendidikan Profesi Guru di Lingkungan Kementerian Agama. Di dalam bagian ini, persyaratan mahasiswa

PPG Daljab diuraikan dengan ketentuan sebagai berikut:

1) Syarat

- a. Terdaftar dalam *database* SIMPATIKA, SIAGA, dan/atau EMIS;
- b. Mahasiswa PPG Daljab adalah Guru yang diangkat sampai dengan 31 Desember 2015 (sesuai ketentuan dalam Pasal 66 Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2017 tentang Guru);
- c. Memiliki kualifikasi akademik minimal S-1/D-IV pada program studi linier dengan mapel yang diampu dari perguruan tinggi yang terakreditasi;
- d. Memiliki NUPTK dan/atau NPK (bagi guru madrasah);
- e. Usia saat mendaftar paling tinggi 58 tahun;
- f. Guru dinyatakan lulus seleksi akademik atau ditentukan melalui mekanisme yang lain.
- g. Mahasiswa PPG Daljab tahun 2022 ditentukan berdasarkan skala prioritas berikut:
 - 1) Guru peserta PLPG tahun 2017 yang belum lulus sertifikasi dan belum ikut PPG;
 - 2) Lulus seleksi akademik tahun PPG 2018 dan 2019 tetapi belum masuk kuota PPG;
 - 3) Lulus seleksi akademik PPG dengan ketentuan:
 - a) Memiliki nilai tertinggi hasil seleksi akademik;
 - b) Usia dari calon peserta sertifikasi guru diurutkan dari yang tertua; dan/atau
 - c) Memiliki masa kerja (pengalaman mengajar) lebih lama dan pangkat/golongan yang dimiliki guru saat dicalonkan;
 - d) Distribusi kepesertaan mempertimbangkan proporsionalitas wilayah sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
 - 4) Guru yang ditetapkan oleh Pemerintah Daerah dan pembiayaannya bersumber dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD).

2) Mekanisme Pendaftaran

- a. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam mengumumkan guru yang memenuhi persyaratan sebagai calon mahasiswa PPG Daljab Tahun 2022.
- b. Guru yang memenuhi persyaratan melakukan pendaftaran secara mandiri melalui akunnya masing-masing pada aplikasi yang disediakan dengan mengunggah dokumen yang ditentukan dengan melakukan tahapan sebagai berikut:
 - Menandatangani Pakta Integritas bermaterai Rp 10.000,-;
 - Mengunggah Pakta Integritas tersebut ke aplikasi SIMPATIKA dan SIAGA atau aplikasi sejenis yang digunakan oleh masing-masing Direktorat.

- c. Data akan diverifikasi dan validasi oleh sistem sesuai ketentuan yang ditetapkan.
- d. Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota dan/atau Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi melakukan verifikasi atas ajuan PPG Daljab yang diajukan oleh guru.
- e. Peserta PPG Daljab Tahun 2022 ditetapkan oleh Direktur Jenderal Pendidikan Islam.
- f. Guru yang ditetapkan dalam lampiran Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam akan mendapatkan pemberitahuan melalui akun guru masing-masing.
- g. Data Peserta yang ditetapkan sebagaimana dimaksud pada huruf e diintegrasikan ke dalam platform Learning Management System (LMS) PPG yang ditetapkan oleh Kementerian Agama.
- h. Khusus Peserta PPG Daljab Tahun 2022 (mata pelajaran umum) akan menggunakan Learning Management System (LMS) PPG yang ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- i. Guru sebagaimana dimaksud huruf e mendaftarkan sebagai mahasiswa melalui aplikasi yang disediakan oleh LPTK masing-masing.

3) Penyiapan Berkas Peserta PPG dalam Jabatan

Setiap Mahasiswa PPG Daljab Tahun 2022 wajib mengirimkan berkas ke LPTK untuk dilakukan verifikasi dan validasi akhir. Penyampaian berkas ke LPTK dapat dilakukan dalam bentuk dokumen *hardcopy* maupun *softcopy*. Adapun berkas pendukung yang harus dilengkapi sebagai berikut:

- a. Pindai ijazah asli atau fotokopi ijazah S-1/D-IV yang telah dilegalisasi oleh perguruan tinggi yang mengeluarkan ijazah/kopertis/kopertais sesuai dengan kewenangannya;
- b. Pindai SK pembagian tugas mengajar dari kepala madrasah/sekolah 2 (dua) tahun terakhir dilegalisasi oleh kepala madrasah/sekolah;
- c. Pindai persetujuan dari kepala madrasah/sekolah untuk mengikuti PPG;
- d. Pakta Integritas dari calon peserta bahwa dokumen yang diserahkan dapat dipertanggungjawabkan keabsahannya dan kesanggupan untuk mengikuti pelaksanaan PPG dari awal sampai akhir, sebagaimana Lampiran 3;
- e. Surat penyetaraan dari Kemenristekdikti atau Direktorat Jenderal Pendidikan Islam bagi peserta yang memiliki ijazah S-1 dari luar negeri;
- f. Surat keterangan sehat dari dokter pemerintah; dan
- g. Pas foto berwarna terbaru ukuran 3cm x 4cm sebanyak 4 (empat) lembar berlatar belakang warna merah.

Jika LPTK menemukan tidak terpenuhinya persyaratan pada berkas yang dikirimkan, maka LPTK dapat membatalkan kepesertaan sebagai mahasiswa PPG Daljab Tahun 2022. LPTK wajib melaporkan data peserta yang dibatalkan dilengkapi dengan penyebabnya ke Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.

4) Linieritas Kualifikasi S1/DIV dengan Program PPG

Linier yang dimaksudkan di sini adalah kesesuaian antara program studi pada ijazah S1/IV dengan program studi PPG Dalam Jabatan sebagai berikut:

Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama di TK, SD, SMP, SMA, SMK dan SLB:

No	Program Studi PPG	Kode	Program Studi S-1/D-IV
1	Pendidikan Agama Islam	127	• Pendidikan Agama Islam • Pendidikan Agama • Pendidikan Ilmu Agama • Tafsir Hadis (Syariah) • Syariah Islamiyah • Syariah wal Qonun • Sejarah Kebudayaan Islam • Sejarah Peradaban Islam • Akhwalus Syakhsiyah • Peradilan Agama • Perbandingan Madzhab • Jinayah Siyasah • Pidana Islam • Mu'amalah • Ilmu Falak • Perbandingan Madzhab dan Hukum • Aqidah Filsafat • Aqidah Filsafat Islam • Akhlak Tasawuf • Ilmu Tasawuf • Tasawuf dan Psikoterapi • Dirasah Islamiyah • Perbandingan Agama • Aqidah Filsafat • Tafsir Hadis

			• Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir • Ilmu Hadis • Tafsir Ulumul Qur'an Hadis Ulumul Hadis
2	Pendidikan Agama Kristen	236	• Pendidikan Agama Kristen • Teologi • Bimbingan Konseling Kristen • Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
3	Pendidikan Agama Katolik	130	• Pendidikan Agama Katolik • Pelayanan Pastoral • Teologi • Kateketik • Pastoral • Filsafat Teologi • Filsafat Agama • Ilmu Pendidikan Kekhususan Pendidikan Agama Katolik
No	Program Studi PPG	Kode	Program Studi S-1/D-IV
4	Pendidikan Agama Hindu	137	• Pendidikan Agama Hindu • Penerangan Hindu • Komunikasi Hindu • Filsafat Hindu • Teologi Hindu • Hukum Hindu
5	Pendidikan Agama Budha	140	• Pendidikan Keagamaan Budha • Dharmaduta • Tenaga Kepenyuluhan • Kepenyuluhan Budha • Pendidikan Psikologi Konseling Budha • Pendidikan Guru SD Budha

Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pondok Pesantren

No	Program Studi PPG	Kode	Program Studi S1/DIV
1.	Al-Qur'an dan Tafsir		1. Al-Qur'an dan Ilmu Al-Qur'an 2. Tafsir dan Ilmu Tafsir 3. Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir 4. Dirasah Islamiah
2.	Hadits dan Ilmu Hadits		1. Hadits dan Ilmu Hadits 2. Tafsir Hadits 3. Dirasah Islamiah
3.	Akidah, Akhlak dan Tasawuf		1. Akidah dan Filsafat Islam 2. Tasawuf dan Tarekat 3. Ilmu Tasawuf 4. Dirasah Islamiah
4.	Fiqh dan Usul Fiqh		1. Fiqh dan Usul Fiqh 2. Perbandingan madzab 3. Dirasah Islamiah
5.	Tarikh		1. Sejarah dan Peradaban Islam 2. Sejarah Peradaban Islam 3. Sejarah Kebudayaan Islam 4. Dirasah Islamiah
6.	Bahasa Arab		1. Bahasa dan Sastra Arab 2. Pendidikan Bahasa Arab 3. Dirasah Islamiah

Guru Mata Pelajaran Rumpun Agama di MI,MTs, dan MAK

No	Program Studi PPG	Kode	Program Studi S-1/D-IV
1	Fiqh	237	• Pendidikan Agama Islam • Pendidikan Agama • Pendidikan Ilmu Agama • Akhwalus Syakhsyah • Peradilan Agama • Perbandingan Madzhab • Jinayah Siyasah • Pidana Islam • Mu'amalah • Ilmu Falak - Dirasah Islamiyah

No	Program Studi PPG	Kode	Program Studi S-1/D-IV
			• Perbandingan Madzhab dan Hukum • Tafsir Hadis (Syariah) • Syariah Islamiyah • Syariah wal Qonun
2	Qur'an Hadist	236	• Pendidikan Agama Islam • Pendidikan Agama • Pendidikan Ilmu Agama • Tafsir Hadis • Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir • Ilmu Hadis • Dirasah Islamiyah • Tafsir Ulumul Qur'an • Hadis Ulumul Hadis
3	Akidah Akhlak	235	• Pendidikan Agama Islam • Pendidikan Agama • Pendidikan Ilmu Agama • Aqidah Filsafat • Aqidah Filsafat Islam • Akhlak Tasawuf • Ilmu Tasawuf • Tasawuf dan Psikoterapi • Dirasah Islamiyah • Perbandingan Agama
4	Sejarah Kebudayaan Islam	238	• Pendidikan Agama Islam • Pendidikan Agama • Pendidikan Ilmu Agama • Sejarah Kebudayaan Islam • Sejarah Peradaban Islam • Dirasah Islamiyah • Ilmu Sejarah • Sejarah • Pendidikan Sejarah

Guru Mata Pelajaran Umum di SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK, dan SLB (Sumber: Ditjen GTK Kemdikbud):

No	Program Studi PPG	Kode	Program Studi S-1/D-IV
1	Guru Kelas RA	021	• Pendidikan Guru RA • Pendidikan Islam Anak Usia Dini • Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini • Pendidikan Anak Usia Dini • Pendidikan Guru TK • Psikologi • Psikologi Islam • Bimbingan Konseling • Bimbingan Konseling Islam • Bimbingan dan Penyuluhan
2	Guru Kelas MI	028	• PGMI • PGSD • Psikologi

No	Program Studi PPG	Kode	Program Studi S-1/D-IV
			• Pendidikan Matematika • Pendidikan Bahasa Indonesia • Pendidikan IPA • Pendidikan Kimia • Pendidikan Fisika • Pendidikan Biologi • Pendidikan PKn • Pendidikan IPS • Pendidikan Sejarah • Pendidikan Geografi • Pendidikan Ekonomi • Matematika • Bahasa Indonesia • Fisika • Kimia

			• Biologi • Sejarah • Ekonomi • Geografi • Tadris IPS • Tadris Bahasa Indonesia • Tadris Matematika • Tadris IPA • Tadris Biologi • Tadrs Fisika • Tadris Kimia
3	Pendidikan Luar Biasa	800	• Pendidikan Luar Biasa • Pendidikan Khusus • Pendidikan Berkebutuhan Khusus
4	Seni Budaya	217	• Pendidikan Seni Budaya • Seni Drama • Seni Tari • Seni Musik • Seni Kriya • Seni Rupa • Seni Pertunjukan • Seni Media Rekam
5	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	220	• Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan • Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi • Pendidikan Kepelatihan Olah Raga • Ilmu Keolahragaan dan Kepelatihan
6	Bahasa Jawa	746	• Pendidikan Bahasa dan/atau Sastra Jawa • Sastra Nusantara
7	Bahasa Madura	747	• Pendidikan Bahasa dan/atau Sastra Madura • Sastra Madura

No	Program Studi PPG	Kode	Program Studi S-1/D-IV
8	Bahasa Sunda	748	• Pendidikan Bahasa dan Kebudayaan Sunda • Sastra Sunda
9	Bahasa Bali	750	• Pendidikan Bahasa dan/atau Sastra Bali • Sastra Bali
10	Bahasa Inggris	157	• Pendidikan Bahasa dan/atau Sastra Inggris • Sastra Inggris • Tadris Bahasa Inggris
11	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	100	• Pendidikan IPS • Pendidikan Geografi • Pendidikan Ekonomi • Pendidikan Sejarah • Pendidikan Sosiologi • Pendidikan Antropologi • Pendidikan Sosiologi dan Antropologi • Pendidikan Akuntansi • Pendidikan Ekonomi Koperasi • Ekonomi • Geografi • Sejarah • Sosiologi • Antropologi • Sosiologi dan Antropologi • Akuntansi • Ekonomi Koperasi • Tadris IPS • Ekonomi Syariah • Akuntansi Syariah

12	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	097	• Pendidikan IPA • Pendidikan Fisika • Pendidikan Kimia • Pendidikan Biologi • Fisika • Kimia • Biologi • Tadrís IPA • Tadrís Fisika • Tadrís Kimia • Tadrís Biologi
13	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PKn)	154	• Pendidikan Kewargaan Negara dan Hukum • Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan • Administrasi Negara • Ilmu Hukum • Hukum Tata Negara
14	Bahasa Indonesia	156	• Pendidikan Bahasa dan/atau Sastra Indonesia • Sastra Indonesia • Tadrís Bahasa Indonesia
15	Matematika	180	• Pendidikan Matematika • Pengajaran Matematika • Matematika • Statistika • Tadrís Matematika
16	Bimbingan dan Konseling (Konselor)	810	• Bimbingan dan Konseling • Bimbingan dan Penyuluhan • Psikologi • Bimbingan dan Konseling Islam

No	Program Studi PPG	Kode	Program Studi S-1/D-IV
26	Fisika	184	• Pendidikan Fisika • Fisika • Teknik Fisika • Tadris Fisika • Geofisika • Teknik Geofisika
27	Kimia	187	• Pendidikan Kimia • Kimia • Teknik Kimia/Teknik atau Rekayasa Kimia • Tadris Kimia
28	Biologi	190	• Pendidikan Biologi • Biologi • Pertanian • Peternakan • Kedokteran Hewan • Tadris Biologi
29	Sejarah	204	• Pendidikan Sejarah • Sejarah

Guru Mata Pelajaran Kejuruan (Produktif) di SMK/MAK

No	Program Keahlian	Kompetensi Keahlian	Kode	S-1/D-IV
1	Teknik Bangunan	Teknik Konstruksi Baja	401	• Pendidikan Teknik Bangunan • Pendidikan Teknik Sipil • Pendidikan Teknik Arsitektur
2		Teknik Konstruksi Kayu	402	

3		Teknik Konstruksi Batu dan Beton	403	• Pendidikan Konstruksi Bangunan • Pendidikan Vokasional Gambar Arsitektur • Teknik Sipil/ Teknik atau Rekayasa Sipil • Teknik Arsitektur (hanya untuk Teknik Gambar Bangunan)
4		Teknik Gambar Bangunan	406	
5	Teknik Furnitur	Teknik Furnitur	616	• Teknik/Rekayasa Industri • Seni Rupa • Desain • Ergonomi • Desain Produk Industri • Desain Produk
6	Teknik Plambing dan Sanitasi	Teknik Plambing dan Sanitasi	407	• Pendidikan Teknik Bangunan • Pendidikan Teknik Sipil • Teknik Sipil/Teknik atau Rekayasa Sipil • Teknik Penyehatan • Teknik Bangunan

No	Program Keahlian	Kompetensi Keahlian	Kode	S-1/D-IV
7	Geomatika	Geomatika	671	• Teknik Geodesi dan Geomatika • Teknik Survey dan Pemetaan • Teknik Geomatika

8	Teknik Ketenagalistrikan	Teknik Pembangkit Tenaga Listrik	415	• Pendidikan Teknik Listrik • Pendidikan Teknik Elektro • Pendidikan Vokasional Teknik atau Rekayasa Elektro • Teknik Elektro/Teknik atau Rekayasa Elektro • Teknik Pembangkit Tenaga Listrik • Sistem Pembangkit Energi
9		Teknik Jaringan Tenaga Listrik	672	• Pendidikan Teknik Listrik • Pendidikan Teknik Elektro • Pendidikan Vokasional Teknik atau Rekayasa Elektro • Teknik Elektro/Teknik atau Rekayasa Elektro
10		Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik	673	• Pendidikan Teknik Listrik • Pendidikan Teknik Elektro • Pendidikan Vokasional Teknik atau Rekayasa Elektro • Teknik Elektro/Teknik atau Rekayasa Elektro

11	Teknik Otomasi Industri	618	• Pendidikan Teknik Listrik • Pendidikan Teknik Elektro • Pendidikan Vokasional Teknik atau Rekayasa Elektro • Teknik Elektro/Teknik atau Rekayasa Elektro • Teknik Otomasi Industri • Teknik Kendali
12	Teknik Pendingin dan Tata Udara	536	• Pendidikan Teknik Listrik • Pendidikan Teknik Elektro • Pendidikan Teknik Mesin • Pendidikan Vokasional Teknik atau Rekayasa Elektro • Teknik Elektro / Teknik atau Rekayasa Elektro • Pendidikan Vokasional Teknik atau Rekayasa Mesin • Teknik Mesin

No	Program Keahlian	Kompetensi Keahlian	Kode	S-1/D-IV
13	Teknik Mesin	Teknik Permesinan	424	• Pendidikan Teknik Mesin • Pendidikan Vokasional Teknik atau Rekayasa Mesin • Teknik Mesin • Teknik Industri / Teknik atau Rekayasa Industri
14		Teknik Pengelasan	421	• Pendidikan Teknik Mesin • Pendidikan Vokasional Teknik atau Rekayasa Mesin • Teknik Mesin • Teknik Industri / Teknik atau Rekayasa Industri • Metalurgi
15		Teknik Fabrikasi Logam	422	• Pendidikan Teknik Mesin • Pendidikan Vokasional Teknik atau Rekayasa Mesin • Teknik Mesin • Teknik Industri / Teknik atau Rekayasa Industri • Metalurgi

16		Teknik Pengecoran Logam	423	• Pendidikan Teknik Mesin • Pendidikan Vokasional Teknik atau Rekayasa Mesin • Teknik Mesin • Teknik Industri / Teknik atau Rekayasa Industri • Metalurgi
17		Teknik Pemeliharaan Mekanik Industri	674	• Pendidikan Teknik Mesin • Pendidikan Vokasional Teknik atau Rekayasa Mesin • Teknik Mesin • Teknik Industri / Teknik atau Rekayasa Industri
18		Teknik Gambar Mesin	426	• Pendidikan Teknik Mesin • Pendidikan Vokasional Teknik atau Rekayasa Mesin • Teknik Mesin • Teknik Industri / Teknik atau Rekayasa Industri
19	Teknik Pesawat Udara	Pemeliharaan dan Perbaikan Motor dan Rangka Pesawat Udara (<i>Airframe Power Plant</i>)	470	• Teknik Pesawat Udara • Pendidikan Vokasional Teknik atau Rekayasa Mesin • Teknik Mesin
No	Program Keahlian	Kompetensi Keahlian	Kode	S-1/D-IV

20		Permesinan Pesawat Udara (<i>Aircraft Machining</i>)	467	• Teknik Pesawat Udara • Pendidikan Vokasional Teknik atau Rekayasa Mesin • Teknik Mesin
21		Konstruksi Badan Pesawat Udara (<i>Aircraft Sheet Metal Forming</i>)	469	• Teknik Pesawat Udara • Pendidikan Vokasional Teknik atau Rekayasa Mesin • Teknik Mesin • Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif • Teknik Otomotif
22		Konstruksi Rangka Pesawat Udara (<i>Airframe Mechanics</i>)	468	• Teknik Pesawat Udara • Pendidikan Vokasional Teknik atau Rekayasa Mesin • Teknik Mesin • Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif • Teknik Otomotif
23		Kelistrikan Pesawat Udara (<i>Aircraft Electricity</i>)	472	• Teknik Pesawat Udara • Pendidikan Vokasional Teknik atau Rekayasa Elektro • Teknik Elektro/Teknik atau Rekayasa Elektro

24		Elektronika Pesawat Udara (<i>Aviation Electronics</i>)	473	• Teknik Pesawat Udara • Pendidikan Vokasional Teknik atau Rekayasa Elektronika • Teknik Elektronika
25		Pemeliharaan dan Perbaikan Instrumen Elektronika Pesawat Udara (<i>Electrical Avionics</i>)	471	• Teknik Pesawat Udara • Pendidikan Vokasional Teknik atau Rekayasa Elektronika • Teknik Elektronika
26	Teknik Grafika	Persiapan Grafika	492	• Teknik Grafika • Teknik Komputer Grafis • Penerbitan/Jurnalistik • Desain Grafis • Teknologi Industri Cetak Kemasan
27		Produksi Grafika	491	
28	Teknik Instrumentasi Industri	Teknik Instrumentasi Logam	501	• Teknik Instrumentasi Industri
No	Program Keahlian	Kompetensi Keahlian	Kode	S-1/D-IV
29		Kontrol Proses	499	• Pendidikan Vokasional Teknik atau Rekayasa Elektro • Teknik Elektro/Teknik atau Rekayasa Elektro • Pendidikan Vokasional Teknik atau Rekayasa Mesin
30		Kontrol Mekanik	500	

				• Teknik Mesin
31	Teknik Industri	Teknik Pelayanan Produksi	592	• Teknik Industri/Teknik atau Rekayasa Industri
32		Teknik Pergudangan	675	
33	Teknologi Tekstil	Teknik Pemintalan Serat Buatan	484	• Teknologi Tekstil
34		Teknik Pembuatan Benang	485	
35		Teknik Pembuatan Kain	486	
36		Teknik Penyempurnaan Tekstil	590	
37	Teknik Perminyakan	Teknik Produksi Minyak dan Gas	676	• Teknik Perminyakan • Teknik Pertambangan
38		Teknik Pemboran Minyak dan Gas	677	
39		Teknik Pengolahan Minyak Gas dan Petro Kimia	597	

40	Geologi Pertambangan	Geologi Pertambangan	495	• Geologi Pertambangan • Teknik Pertambangan
41	Teknik Kimia	Kimia Analisis	506	• Pendidikan Kimia • Pengajaran Kimia
No	Program Keahlian	Kompetensi Keahlian	Kode	S-1/D-IV
42		Kimia Industri	505	• Teknik Kimia/Teknik atau Rekayasa Kimia • Kimia
43	Teknik Otomotif	Teknik Kendaraan Ringan	586	• Pendidikan Teknik Mesin • Pendidikan Teknik Otomotif • Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif • Pendidikan Vokasional Teknik atau Rekayasa Mesin • Teknik Mesin • Teknik Otomotif • Teknik Konversi Energi
44		Teknik Sepeda Motor	587	
45		Teknik Alat Berat	428	
46		Teknik Perbaikan Bodi Otomotif	429	
47		Teknik Konstruksi Kapal Baja	476	
48		Teknik Konstruksi Kapal Kayu	481	

49	Teknik Perkapalan	Teknik Konstruksi Kapal Fiberglass	588	• Teknik Perkapalan • Teknik Perencanaan dan Konstruksi Kapal • Permesinan Kapal • Teknik Bangunan Kapal • Teknik Kelistrikan Kapal • Teknik Kelautan
50		Teknik Instalasi Pemesinan Kapal	478	
51		Teknik Pengelasan Kapal	477	
52		Kelistrikan Kapal	479	
53		Teknik Gambar Rancang Bangun Kapal	480	
54		Interior Kapal	589	
55	Teknik Elektronika	Teknik Audio Video	533	• Pendidikan Teknik Elektronika • Teknik Mekatronika • Teknik Telekomunikasi • Teknik Elektro
56		Teknik Elektronika Industri	534	

No	Program Keahlian	Kompetensi Keahlian	Kode	S-1/D-IV
57		Teknik Elektronika Komunikasi	678	• Pendidikan Vokasional Teknik atau Rekayasa Elektronika • Pendidikan Vokasional Teknik atau Rekayasa Elektro • Pendidikan Teknik Elektro • Teknik Elektronika/Teknik atau Rekayasa Elektronika • Teknik Elektro/Teknik atau Rekayasa Elektro • Teknik Robotika • Teknik Kendali • Teknik Elektronika Industri • Pendidikan Teknik Elektronika Industri
58		Teknik Mekatronika	598	
59		Teknik Ototronik	430	
60		Teknik Energi Hidro	679	• Teknik Energi Terbarukan • Teknik Mesin • Teknik Sumber Daya Air • Teknik Fisika

61	Teknik Energi Terbarukan	Teknik Energi Surya dan Angin	680	• Teknik Energi Terbarukan • Pendidikan Vokasional Teknik atau Rekayasa Mesin • Teknik Mesin • Teknik Sumber Daya Angin • Teknik Fisika
62		Teknik Energi Biomassa	681	• Teknik Energi Terbarukan • Pendidikan Vokasional Teknik atau Rekayasa Mesin • Teknik Mesin • Teknik Kimia/Teknik atau Rekayasa Kimia • Kimia
No	Program Keahlian	Kompetensi Keahlian	Kode	S-1/D-IV

63	Teknik Komputer dan Informasi	Rekayasa Perangkat Lunak	524	• Pendidikan Teknik Elektronika • Rekayasa Sistem Komputer • Pendidikan Teknik Elektro (Arus Lemah) • Pendidikan Ilmu Komputer • Pendidikan Teknik Informatika • Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer • Pendidikan Komputer/Informatika • Pendidikan Vokasional Teknik atau Rekayasa Elektronika • Ilmu Komputer • Teknik Informatika • Teknik Mekatronika • Teknik Telekomunikasi • Teknik Elektronika/Teknik atau Rekayasa Elektronika • Teknologi Informasi • Sistem dan Teknologi Informasi • Sistem Informasi • Sistem Komputer

64	Teknik Komputer dan Jaringan	525	• Pendidikan Teknik Elektronika • Pendidikan Teknik Elektro (Arus Lemah) • Pendidikan Ilmu Komputer • Pendidikan Vokasional Teknik atau Rekayasa Elektronika • Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer • Pendidikan Teknik Informatika • Ilmu Komputer • Teknik Informatika • Teknik Mekatronika • Teknik Telekomunikasi • Teknik Elektronika/Teknik atau Rekayasa Elektronika • Teknik Informatika dan Komputer • Teknik Elektro • Sistem Komputer

No	Program Keahlian	Kompetensi Keahlian	Kode	S-1/D-IV
65		Multimedia	526	• Pendidikan Teknik Elektronika • Multimedia • Pendidikan Vokasional Teknik atau Rekayasa Elektronika • Teknik Mekatronika • Teknik Telekomunikasi • Teknik Elektronika/Teknik atau Rekayasa Elektronika • Sistem Informasi • Teknologi Pendidikan
66		TIK	224	• Pendidikan Teknik Informatika • Pendidikan Teknik Komputer • Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer • Pendidikan Informatika/Komputer • Pendidikan Teknik Elektro (Arus Lemah) • Pendidikan Ilmu Komputer • Pendidikan Elektronika • Teknik Informatika • Teknik Informatika dan Komputer • Teknik Komputer • Ilmu Komputer • Sistem Informasi • Sistem Komputer

67	Teknik Telekomunikasi	Teknik Transmisi Telekomunikasi	599	• Pendidikan Teknik Elektronika • Pendidikan Vokasional Teknik atau Rekayasa Elektronika • Teknik Elektronika/Teknik atau Rekayasa Elektronika • Teknik Telekomunikasi
68		Teknik Suitsing	517	
69		Teknik Jaringan Akses	600	
No	Program Keahlian	Kompetensi Keahlian	Kode	S-1/D-IV
70	Teknik Broadcasting	Teknik Produksi dan Penyiaran Program Radio dan Pertelevision	682	• Teknologi Pendidikan • Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer • Pendidikan Ilmu Komputer • Ilmu Komputer • Teknik Broadcasting • Kajian Film, Televisi, dan Media • Estetika Film • Film dan Televisi • Broadcast Journalism • Komunikasi Massa • Periklanan • Media dan Komunikasi • Manajemen Komunikasi • Jurnalistik • Ilmu Komunikasi • Teknik Informatika dan Komputer • Komunikasi dan Penyiaran
71		Keperawatan	575	

72	Kesehatan	Keperawatan Gigi	577	• Ilmu Keperawatan • Keperawatan
73		Analisis Kesehatan	580	• Analisis Kesehatan • Ilmu Kesehatan Masyarakat
74		Farmasi	582	• Farmasi
75		Farmasi Industri	601	• Farmasi • Teknik Kimia/Teknik atau Rekayasa Kimia
76	Perawatan Sosial	Pekerjaan Sosial	683	• Pendidikan Luar Sekolah • Ilmu Kesejahteraan Sosial
77	Agribisnis s Produksi Tanaman	Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura	553	• Ilmu Atau Sains Pertanian • Agribisnis Pertanian • Ilmu atau Sains Pangan • Hortikultura • Agronomi/Produksi Tanaman • Budidaya Pertanian • Sosial Ekonomi Pertanian • Ekonomi Pertanian • Ilmu atau Sains Tanaman • Teknologi Pasca Panen • Teknologi Hasil Pertanian • Teknologi Pangan
78		Agribisnis Tanaman Perkebunan	558	
79		Agribisnis Perbenihan dan Kultur Jaringan Tanaman	684	
80	Agribisnis s Produksi Ternak	Agribisnis Ternak Ruminansia	445	• Agribisnis Peternakan • Teknologi Hasil Peternakan • Sosial Ekonomi Peternakan

No	Program Keahlian	Kompetensi Keahlian	Kode	S-1/D-IV
81		Agribisnis Ternak Unggas	446	• Peternakan • Kedokteran Hewan • Reproduksi Ternak
82		Agribisnis Aneka Ternak	610	
83	Kesehatan Hewan	Kesehatan Hewan	611	• Agribisnis Peternakan • Peternakan • Kedokteran Hewan
84	Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian dan Perikanan	Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian	456	• Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian • Teknologi Pertanian dan Perikanan
85		Teknologi Pengolahan Hasil Perikanan	685	• Teknologi Pengolahan Hasil Perikanan • Teknologi Pertanian dan Perikanan
86		Pengawasan Mutu Hasil Pertanian dan Perikanan	686	• Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian • Teknologi Pengolahan Hasil Perikanan • Teknologi Pertanian dan Perikanan
87	Mekanisasi Pertanian	Alat Mesin Pertanian	687	• Mekanisasi Pertanian
88		Teknik Tanah dan Air	688	• Ilmu Tanah dan Sumber Daya Lahan

89	Kehutanan	Teknik Inventarisasi dan Pemetaan Hutan	689	• Kehutanan • Manajemen Hutan • Teknologi Hasil Hutan • Budidaya Hutan • Konservasi Sumber Daya Hutan.
90		Teknik Konservasi Sumberdaya Hutan	690	
91		Teknik Rehabilitasi dan Reklamasi Hutan	691	
92		Teknik Produksi Hasil Hutan	692	
93	Teknologi Penangkapan Ikan	Nautika Kapal Penangkap Ikan	511	• Pendidikan Nautika • Nautika • Teknologi Penangkapan Ikan

No	Program Keahlian	Kompetensi Keahlian	Kode	S-1/D-IV
94		Teknika Kapal Penangkap Ikan	512	• Ilmu atau Sains Kelautan • Ilmu Kelautan • Teknologi Kelautan • Pelayaran • Penangkapan dan Pengolahan Hasil Perikanan
95	Teknologi dan Produksi Perikanan Budidaya	Budidaya Perikanan	693	• Perikanan dan Ilmu Kelautan • Teknologi Hasil Perikanan • Perikanan Tangkap • Sosial Ekonomi Perikanan • Ilmu atau Sains Perikanan • Manajemen atau Pengelolaan Sumber Daya Perairan • Budidaya Perairan
96		Budidaya Krustacea	694	
97		Budidaya Kekerangan	695	
98		Budidaya Rumput Laut	696	
99	Pelayaran	Nautika Kapal Niaga	509	• Pelayaran • Ketatalaksanaan Pelayaran Niaga dan Kepelabuhan • Pengelolaan Pelabuhan • Pendidikan Nautika • Nautika • Teknologi Penangkapan Ikan • Ilmu Kelautan • Teknologi Kelautan
100		Teknika Kapal Niaga	510	
101	Administrasi	Administrasi Perkantoran	539	• Pendidikan Administrasi Perkantoran • Administrasi Perkantoran

102	Keuangan	Akuntansi	540	• Pendidikan Akuntansi • Pendidikan Ekonomi • Ekonomi • Akuntansi • Ekonomi Syariah • Akuntansi • Ekonomi • Akuntansi Syariah • Komputerisasi Akuntansi • Komputer Akuntansi
103		Perbankan	543	• Pendidikan Ekonomi • Ekonomi • Perbankan Syariah • Ekonomi Syariah
104		Perbankan Syariah	697	• Ekonomi • Perbankan • Manajemen Keuangan Syariah • Manajemen Keuangan Mikro Syariah

No	Program Keahlian	Kompetensi Keahlian	Kode	S-1/D-IV
105	Tata Niaga	Pemasaran	615	• Pendidikan Administrasi Niaga • Pendidikan Tata Niaga • Pendidikan Dunia Usaha • Pemasaran/Ekonomi • Administrasi Niaga • Bisnis dan Manajemen/Dunia Usaha • Manajemen Pemasaran • Manajemen Bisnis Syariah
106	Kepariwisata- taan	Usaha Perjalanan Wisata	607	• Pariwisata • Industri Perjalanan • Pengaturan Perjalanan • Pariwisata Syariah
107		Akomodasi Perhotelan	549	• Manajemen Perhotelan • Kajian perhotelan
108	Tata Boga	Jasa Boga	608	• Pendidikan Vokasional Tata Boga • Tata Boga • Pendidikan Vokasional Kesejahteraan Keluarga • Pendidikan Vokasional Seni Kuliner • Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
109		Patiseri	434	
110	Tata	Tata Kecantikan Rambut	437	• Pendidikan Vokasional Tata

111	Kecantikan	Tata Kecantikan Kulit	438	- Rias - Kecantikan/Tata Rias
112	Tata Busana	Tata Busana	698	- Pendidikan Tata Busana - Pendidikan Vokasional Desain Fashion - Pendidikan Vokasional Kesejahteraan Keluarga - Pendidikan Kesejahteraan Keluarga - Desain Mode - Fashion Design
113	Seni Rupa	Seni Lukis	603	- Pendidikan Seni Rupa/Kerajinan - Seni - Seni Rupa
114		Seni Patung	604	
115		Desain Komunikasi Visual	605	- Desain Komunikasi Visual - Grafika - Multimedia
116		Desain Interior	699	- Pendidikan Seni Rupa/Kerajinan - Desain Interior - Seni Rupa - Arsitektur

No	Program Keahlian	Kompetensi Keahlian	Kode	S-1/D-IV
117		Animasi	565	• Animasi • Multimedia • Teknologi Pendidikan
118	Desain dan Produksi Kriya	Desain dan Produksi Kriya Tekstil	460	• Pendidikan Seni Rupa/ Kerajinan • Seni Rupa • Kriya
119		Desain dan Produksi Kriya Kulit	461	
120		Desain dan Produksi Kriya Keramik	462	
121		Desain dan Produksi Kriya Logam	463	
122		Desain dan Produksi Kriya Kayu	464	
123	Seni Musik	Seni Musik Klasik	568	• Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik (Sendratasik) • Pendidikan Seni Pertunjukan • Seni Musik • Seni Drama
124		Seni Musik Non Klasik	569	

				Tari dan Musik (Sendratasi k) • Seni Pertunjukan
125	Seni Tari	Seni Tari	570	• Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik (Sendratasi k) • Pendidikan Seni Pertunjukan • Seni Musik • Seni Drama Tari dan Musik (Sendratasi k) • Seni Pertunjukan
126	Seni Karawitan	Seni Karawitan	571	• Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik (Sendratasi k) • Pendidikan Seni Pertunjukan • Seni Drama Tari dan Musik (Sendratasi k) • Seni Pertunjukan • Seni Karawitan
127	Seni Pedalangan	Seni Pedalangan	572	• Seni Pedalangan

No	Program Keahlian	Kompetensi Keahlian	Kode	S-1/D-IV
128	Seni Teater	Pemeranan	641	• Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik (Sendratasik) • Pendidikan Seni Pertunjukan • Seni Drama Tari dan Musik (Sendratasik) • Seni Pertunjukan • Seni Karawitan • Seni Teater
129		Tata Artistik	642	• Seni Pertunjukan • Seni Teater

Catatan: untuk bidang kejuruan, linearitas bidang mapel dengan ijazah sertifikasi yang belum tercantum pada tabel di atas akan diverifikasi lebih lanjut oleh LPTK dan Tim Panitia Nasional PPG Kementerian Agama.

k. Peran dan Tanggung Jawab Unit Terkait

1. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam:
 - a. Menetapkan kebijakan dan pedoman penetapan peserta PPG dalam Jabatan;
 - b. Menetapkan LPTK penyelenggara PPG dalam Jabatan;
 - c. Menetapkan Tim Persiapan dan Tim Pengawas Kegiatan Swakelola Program PPG dalam Jabatan;
 - d. Menyusun RAB/KAK penyelenggaraan PPG dalam Jabatan;
 - e. Menetapkan kuota peserta PPG di masing-masing LPTK;
 - f. Menetapkan mahasiswa PPG dalam Jabatan;
 - g. Melakukan koordinasi dengan instansi terkait;
 - h. Melakukan penjaminan mutu pelaksanaan PPG dalam Jabatan di LPTK;
 - i. Melakukan sosialisasi/diseminasi kebijakan penyelenggaraan PPG kepada Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi.
2. Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi
 - a. Melakukan sosialisasi/diseminasi ketentuan penetapan mahasiswa PPG Daljab 2022 kepada Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota;
 - b. Melakukan verifikasi dan validasi linieritas program studi PPG yang diajukan oleh calon peserta PPG Daljab Tahun 2022;

- c. Melakukan koordinasi dengan instansi terkait.
3. Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota:
 - a. Melakukan sosialisasi/diseminasi ketentuan penetapan mahasiswa PPG Daljab Tahun 2022 kepada seluruh calon mahasiswa PPG Daljab Tahun 2022;
 - b. Melakukan verifikasi dan validasi sesuai dengan kewenangannya.
4. LPTK Penyelenggara PPG Daljab Tahun 2022:
 - a. Melakukan verifikasi dan validasi berkas fisik mahasiswa PPG Daljab Tahun 2022 dan berhak membatalkan kepesertaannya jika tidak memenuhi persyaratan dengan mengkonfirmasi secara tertulis kepada Direktorat terkait;
 - b. Melaksanakan seluruh tahapan program pendidikan profesi guru sesuai ketentuan;
 - c. Menyusun strategi yang efektif untuk kelulusan seluruh mahasiswa;

No.	Kegiatan	Durasi
1.	Pengumuman Pendaftaran PPG	1 hari
2.	Pendaftaran guru calon mahasiswa PPG secara <i>online</i> (Simpatika atau Siaga)	7 Hari
3.	Penetapan Mahasiswa PPG oleh Kementerian Agama	2 Hari
4.	Registrasi Ulang ke LPTK (<i>online</i>)	3 Hari
5.	<i>Plotting</i> dosen/instruktur	5 Hari
6.	Orientasi RPL mahasiswa	1 Hari
7.	Unggah Dokumen RPL Guru	4 Hari
8.	Penilaian Dokumen RPL Guru	5 hari
9.	Refreshment Dosen/Instruktur (LMS, literasi, moderasi)	7 Hari
10.	Pengayaan dan Pendalaman Materi	5 sks, 30 hari
11.	Ploting dan Persiapan Kelas	

12.	Pengembangan Perangkat Pembelajaran (PTK)	2 sks, 12 hari
13.	Review Perangkat Pembelajaran & <i>Peerteaching</i>	1 sks, 8 hari
14.	Uji Komprehensif	3 hari
15.	PPL 1 dan RPP 1	2 sks, 6 hari
	Review PPL 1	0.5 sks, 2 hari
16.	PPL 1 dan RPP 2	1 sks, 6 hari
	Review PPL 1 dan RPP 2	0.5 sks, 2 hari

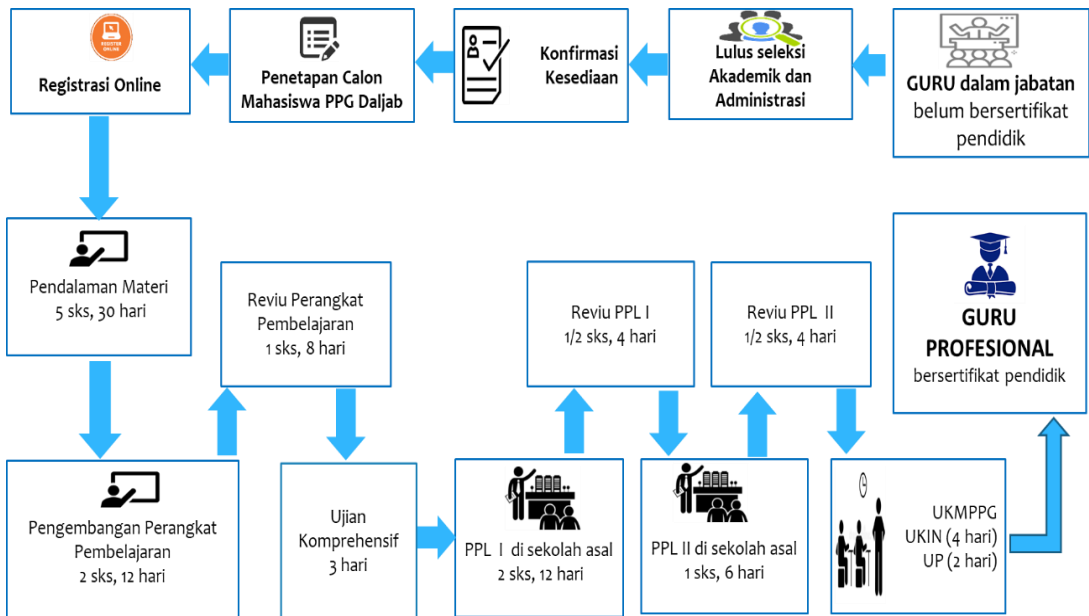
- d. Memberikan layanan pembelajaran yang maksimal kepada seluruh mahasiswa;
 - e. Memberikan jaminan mutu proses pelaksanaan pendidikan profesi guru;
 - f. Menyampaikan laporan penyelenggaraan kepada Direktorat terkait.
5. Mahasiswa PPG Daljab Tahun 2022:
- a. Menyiapkan berkas persyaratan administrasi kemudian menyerahkan ke LPTK terkait;
 - b. Mengikuti seluruh rangkaian program PPG Daljab Tahun 2022 yang dilaksanakan oleh LPTK penyelenggara dan diakhiri dengan Uji Kompetensi Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru (UKMPPG).

1. Jadwal Pelaksanaan PPG

Jadwal pelaksanaan PPG Daljab Tahun 2022 dilaksanakan dalam 2 (dua) angkatan (*batch*). Namun jika dianggap perlu, Kemenag dapat menyelenggarakan batch ketiga. Adapun jadwal Batch-1, Batch-2 dan Batch 3 yang dimaksud sebagai berikut:

No.	Kegiatan	Durasi
17.	PPL 2 dan RPP 3	1 sks, 6 hari
	Review PPL 2 dan RPP 3	0.5 sks, 4 hari
18.	Sosialisasi LMS Ukin	1 hari
19.	Unggah Portofolio	3 hari
20.	UKin Praktik Pembelajaran Riil dan Perekaman Video Pembelajaran	2 hari
21.	Unggah Video Pembelajaran	2 hari
22.	Penilaian UKin	6 hari
23.	<i>Try Out</i> UP dan Induksi	7 hari
24.	Pendampingan Instalasi dan Simulasi Aplikasi Ujian	1 hari
25.	Uji Pengetahuan	2 hari

Pelaksanaan PPG Daljab Tahun 2022 mengikuti prosedur sebagaimana skema berikut:



Secara rinci tentang skema pelaksanaan Pendidikan Profesi Guru dalam Jabatan berpedoman kepada Keputusan Menteri Agama Nomor 745 Tahun 2020.

m. Sumber Biaya

Biaya Program PPG Daljab Tahun 2022 bersumber dari:

1. Anggaran Pendapatan Belanja Negara (APBN)/DIPA Kementerian Agama;
2. Anggaran Pemerintah Daerah (APBD) /DIPA Pemerintah Daerah; dan/atau
3. Anggaran Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) Kementerian Keuangan.

n. Komponen Pembiayaan

Biaya PPG Daljab Tahun 2022 adalah sebesar Rp. 5.000.000,- (lima juta rupiah) per mahasiswa, untuk membiayai paling sedikit untuk komponen-komponen sebagai berikut:

1. Biaya operasional;
2. Biaya kegiatan pembelajaran yang terdiri dari pengayaan, perangkat pembelajaran, PPL, Review, Uji Komprehensif, Uji Kinerja dan Uji Pengetahuan, dan lain-lain;
3. Honor pengelola pada LPTK;
4. Pembiayaan kegiatan Penguatan kompetensi pendukung;

5. Transportasi monitoring dan evaluasi;
6. Sewa platform *Learning Management System* (LMS);
7. Penilaian;
8. Pelaksanaan *try out* dan/atau induksi;
9. Yudisium dan pengukuhan; dan
10. Pelaporan. Besarnya biaya untuk masing-masing satuan/unit dalam kegiatan tersebut mengacu kepada Standar Biaya Masukan (SBM) dan Peraturan Keuangan lainnya yang berlaku.

Jika besar bantuan yang dialokasikan dari pemerintah daerah melampaui jumlah yang ditentukan, dapat dialokasikan sebagai berikut:

1. Pemerintah Daerah atau pemberi dana bantuan/besiswa mengakumulasi secara keseluruhan dan selanjutnya menambah volume peserta PPG Daljab Tahun 2022;
2. Menjadi tambahan pendukung untuk *safe guarding* PPG Daljab Tahun 2022.

o. Tata Kelola Pencairan

1. LPTK Penyelenggara PPG Dalam Jabatan Tahun 2022 ditetapkan oleh Pejabat Pembuat Komitmen (PPK) dan disahkan oleh KPA;
2. LPTK Penyelenggara PPG Dalam Jabatan Tahun 2022 menyerahkan dokumen pencairan dana bantuan kepada PPK berupa:
 - a) MoU yang telah ditandatangani oleh LPTK Penyelenggara PPG Dalam Jabatan Tahun 2022;
 - b) Perjanjian kerja sama yang telah ditandatangani 2 (dua) rangkap dengan ketentuan masing-masing dibubuhi materai Rp.10.000,-;
 - c) Nomor rekening yang masih aktif pada bank pemerintah;
 - d) Kuitansi yang telah ditandatangani oleh LPTK Penyelenggara PPG Dalam Jabatan Tahun 2022 dengan menggunakan;
3. Pejabat Pembuat Komitmen (PPK) melaporkan kepada Kuasa Pengguna Anggaran (KPA) tentang sasaran peserta yang akan menerima bantuan pemerintah, selanjutnya PPK menetapkan Penetapan Penerima Dana Pelaksanaan PPG Daljab Tahun Anggaran 2022;
4. Pencairan dana bantuan pemerintah dilaksanakan dalam 1 (satu) tahap melalui mekanisme Pembayaran Langsung (LS) dengan melampirkan dokumen pendukung yaitu Keputusan PPK tentang Penetapan Penerima Dana Pelaksanaan PPG Daljab Tahun Anggaran 2022.
 - a) Mekanisme Penyaluran
 Penyaluran dana bantuan pemerintah untuk pembiayaan PPG Daljab Tahun 2022 baik yang bersumberkan dari APBN maupun APBD dapat dilakukan melalui mekanisme sebagai berikut:
 - a. Diserahkan ke pengelola Pihak pemberi dana bantuan (Kementerian Agama/Pemerintah Daerah) menyalurkan dana kepada pihak ketiga (LPTK) sejumlah dana sebagaimana ditentukan dan kemudian dikelola sesuai peruntukannya.
 - b. Pemberian dana bantuan dalam bentuk beasiswa kepada

mahasiswa. Dana bantuan baik dari DIPA Kementerian Agama maupun pemerintah daerah diberikan kepada mahasiswa dalam bentuk bantuan/beasiswa. Selanjutnya, mahasiswa menyerahkan kepada perguruan tinggi/LPTK sesuai dengan besaran yang ditentukan.



FAKULTAS

ADAB DAN HUMANIORA

FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA



A. Pendahuluan

Fakultas Adab dan Humaniora (FAH), sebelumnya bernama Fakultas Adab-Sastra dan Kebudayaan Islam (FASKI), berdiritanggal 25 Mei 2000 berdasarkan keputusan senat yang ditandatangani oleh Rektor IAIN (sekarang) Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Berdirinya FAH adalah berkat kerja keras panitia persiapan dan dukungan dari berbagai pihak khususnya Rektor dan Kementerian Agama RI, maka pada tanggal 18 Juli 2001 keluarlah surat persetujuan Menpan Nomor 184/M.PAN/7/2001 dan Surat Keputusan Menteri Agama Nomor 370 Tahun 2001 tentang Perubahan Atas Keputusan Menteri Agama Nomor 369 Tahun 1993 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Sulthan Thaha Saifudin Jambi.

FAH adalah fakultas yang ke-4 pada IAIN (sekarang UIN) Sulthan Thaha Saifuddin Jambi pada saat itu, setelah Syari'ah, Tarbiyah, dan Ushuluddin. Kata —adab|| berasal dari Bahasa Arab **آداب** yang berarti sastra dan budaya. Pada awal berdiri, aktifitas perkuliahan dilakukan di Kampus I Telanaipura, Kota Jambi. Masuk tahun akademik 2011/2012, perkuliahan dipindahkan ke gedung baru di Simp. Sungai Duren Ma. Jambi. Kepindahan ke kampus Simp. Sungai Duren Ma. Jambi membuat FAH semakin dinamis. Hal ini ditandai dengan terus berlangsungnya berbagai upaya penataan dan pengembangan fasilitas perkuliahan, untuk menjawab kebutuhan masyarakat dan tuntutan zaman.

Gagasan pendirian FAH berasal dari guru besar sejarah Islam UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, Prof. Dr. H. Adrianus Chatib, MA, sekaligus menjabat dekan yang pertama FAH, telah berusaha secara sungguh mengurus izin pengelolaan prodi secara legal. Pada tanggal 14 Juni 2004 melalui surat keputusan Dirjen Nomor DJ.II/173/2004 ditetapkanlah izin penyelenggaraan Prodi. SPI dan BSA, dan berikutnya pada tanggal 29 Juni 2006 melalui surat keputusan Dirjen Nomor DJ.II/208/2006 ditetapkan pula izin penyelenggaraan Prodi. Ilmu Perpustakaan (IPT) dan Sastra Inggris (SI) pada Fakultas Adab. Mulai tahun akademik 2006/2007 Fakultas Adab memiliki empat Prodi, yaitu

Prodi SPI, BSA, SI, dan IPT. Keempat Prodi tersebut melalui surat BAN-PT telah terakreditasi masing-masing sebagai berikut:

1. Prodi. Sejarah dan Peradaban Islam, surat BAN-PT Nomor 1565 /SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2016terakreditasi B.
2. Prodi. Bahasa dan Sastra Arab, surat BAN-PT Nomor 0250 /SK/BAN-PT/Akred/S/I/2017 terakreditasi B.
3. Prodi. Ilmu Perpustakaan, surat BAN-PT Nomor 0251 /SK/BAN-PT/Akred/S/I/2017terakreditasi B.
4. Prodi. Sastra Inggris, surat BAN-PT Nomor 2128/BAN-PT/Akred/S/VI/2017tanggal 20 Juni 2017 terakreditasi B – berlaku sampai dengan 26 Januari 2022.

Penyebutan FAH mengacu pada pedoman penataan nomenklatur perguruan tinggi Islam yang tertuang dalam Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam nomor 3389 tahun 2013. Berdasarkan surat keputusan tersebut keluarlah Surat Keputusan Rektor nomor In.08/R/SK/PP.00.4/854/2014 yang mengubah nama Fakultas Adab-Sastra dan Kebudayaan Islam menjadi Fakultas Adab dan Humaniora. Dalam upaya untuk memperoleh ruang dan peluang yang lebih besar dalam berbagai upaya pengembangannya, perubahan nama fakultas tersebut dalam rangka untuk mempermudah, memperluas, dan mengembangkan kajian keilmuan yang bersifat multidisipliner dalam ranah kajian ilmu-ilmu Humaniora.

Menurut tokoh pendiri FAH, Prof. Adrianus, bahwa sesungguhnya mendirikan fakultas ini berangkat dari pemikiran bahwa bahasa dan sejarah memiliki peran sentral dalam perkembangan global, sebagai alat komunikasi dan informasi, transformator ilmu pengetahuan dan teknologi, dan sebagai alat ukur tinggi rendahnya sebuah peradaban. Oleh karena itu adalah sebuah kemestian untuk melahirkan sarjana yang ahli di bidang bahasa dan sejarah. Meyakini pula bahwa penataan kehidupan bangsa yang cerdas, berperadaban, damai, kondusif, dan *civilized*, maka diperlukan pemahaman dan keahlian dalam pembangunan peradaban dan sistem informasi.

Seiring dengan perkembangan ilmu dan kebutuhan masyarakat, terhadap pendidikan tinggi, maka FAH telah mengalami perkembangan yang sangat signifikan di berbagai bidang dengan mengembangkan diri dengan membuka beberapa program studi. FAH telah berhasil melahirkan sarjana yang sesuai dengan kompetensi keilmuan dan berkarya dalam pembangunan bangsa. Dengan berbagai program studi berdasarkan konstruk kurikulum berbasis KKNI yang dirancang secara epistemologis dan didasarkan pada realitas kebutuhan lokal, nasional, maupun global, maka FAH siap menciptakan lulusan yang memiliki keunggulan kompetitif

secara akademik dan profesionalitas, memiliki basis nilai dan moralitas dengan akhlakul karimah. FAH telah dipimpin oleh beberapa dekan, yaitu:

1. Prof. Dr. H. Adrianus Chatib, MA., 2000-2009 (dua periode)
2. Dr. Subhan, MA., 2009-2013
3. Dr. Armida, M. Pd.I., 2013-2017
4. Prof. Dr. Maisah, M. Pd.I., 2017-2019
5. Dr. Halimah Dja'far, M. Fil. I., (2000-sekarang)

DEKAN



Dr. Halimah Dja'far, M. Fil. I

**WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK
AKADEMIKI**



Dr. Ali Muzakir, M. Ag

**WAKIL DEKAN BIDANG
WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIKII**



Dr. Alfian, M. Ed



Dr. Raudhoh, S. Ag., SS., M.Pd. I

B. Visi Fakultas Adab dan Humaniora

Menjadi Fakultas Adab dan Humaniora unggul dalam keadaban dan kehumanioraan yang inovatif dengan semangat *entrepreneurship* tahun 2030.

C. Misi Fakultas Adab dan Humaniora

1. Menyediakan akses dan pemerataan pendidikan tinggi bermutu yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang keadaban dan kehumanioraan;
2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi dalam bidang keadaban dan kehumanioraan yang berkualitas, unggul, dan inovatif agar peserta didik menjadi berkemampuan akademik dan/atau profesional serta memiliki jiwa *Islamic Entrepreneurship*;
3. Melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang keadaban dan kehumanioraan yang inovatif dan unggul, dengan pendekatan monodisipliner dan semangat *Islamic Entrepreneurship*, dan;
4. Mengembangkan mutu tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama di bidang keadaban dan kehumanioraan.

D. Tujuan Fakultas Adab dan Humaniora

Tujuan Fakultas Adab dan Humaniora adalah:

1. Terpenuhinya akses bagi masyarakat dalam mengenyam pendidikan tinggi bermutu,ungguldan relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang keadaban dan kehumanioraan.
2. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, unggul dan inovatif dalam bidang keadaban dan kehumanioraan, mampu menguasai danmenerapkan konsep dan teori keadaban dan kehumanioraan secara profesional, dan memiliki jiwa *Islamic Entrepreneurship*.
3. Menghasilkan karya ilmiah/penelitian dan karya pengabdian kepada masyarakat dibidang keadaban dan kehumanioraan yang unggul dan inovatif dengan pendekatan mono-disipliner yang dijiwai semangat *Islamic Entrepreneurship*.
4. Menghasilkan tata kelola kelembagaan yang bermutu dan memperluas jaringan kerjasama di bidang keadaban dan humaniora untuk mempersiapkan lulusan yang unggul, inovatif dan berjiwa *Islamic Entrepreneurship*.

E. Strategi Fakultas Adab dan Humaniora

Untuk merealisasikan visi, misi dan tujuan diatas serta dalam rangka

menjamin perkembangan yang optimal, FAH terus melakukan:

1. Pembentukan sistem penyelenggaraan yang diwujudkan dalam bentuk manual mutu dan prosedur penyelenggaraan Program Studi;
2. Peningkatan kuantitas dan kualitas sumber daya manusia dengan menambah jumlah tenaga pengajar tetap dan tenaga penjuang edukatif serta memberi kesempatan dosen dan karyawan untuk meningkatkan wawasan dan ketrampilan melalui studi lanjut dan partisipasinya dalam forum-forum ilmiah;
3. Peningkatan sarana dan prasarana fakultas yang sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi;
4. Pengembangan kurikulum dilaksanakan secara lebih sistematis dan terencana mengacu pada kebutuhan keilmuan dan market kerja.

Menjalin kerja sama dengan lembaga-lembaga terkait untuk meningkatkan kualitas kelembagaan dan memberikan peluang yang lebih besar kepada alumni untuk diterima di pasaran kerja.

F. Program Studi dan Gelar Akademik

No.	Program Studi	SK BAN-PT	Gelar	Ketua Prodi	Sekretaris Prodi
1	Sastra Inggris (SI)	BAN-PT.No.2128/SK/BAN - PT/Akred/S/VI/2017	S.Hum	Dian Mukhlisa, S.Pd., MA	
2	Sejarah dan Peradaban Islam (SPI)	BAN-PT.No.1565 /SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2016	S.Hum	Agus Fiadi,S. IP., MSi	Rahyu Zami, M. Hum
3.	Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (IPT)	BAN-PT.No.0251 /SK/BAN-PT/Akred/S/I/2017	S.IP	Athiatul Haqqi, S. IPI M. I. Kom	Masyrisal Miliani, SS., M. Hum
4.	Bahasa dan Sastra Arab (BSA)	BAN-PT.No.0250 /SK/BAN-PT/Akred/S/I/2017	S.Hum	Sri Sudiarti, S. Ag., M. Pd. I	Wahyudi, M.Pd

G. Program Studi

1. Program Studi Sejarah dan Peradaban Islam(SPI)

Program Studi Sejarah Peradaban Islam (SPI) adalah salah satu modal dasar berdirinya FAH. Keberadaan Prodi. SPI didasarkan padapertimbangan bahwa kebudayaan nasional merupakan khasanah intelektual yang perlu dilestarikan dan dikembangkan agar jati diri bangsa terjaga. Selain itu, ilmu-

ilmu sejarah dan budaya merupakan bidang kajian yang terkait erat dengan transformasi dan aplikasi ilmu pengetahuan. Prodi. SPI diharapkan menjadi salah satu pusat pengembangan kebudayaan nasional di Indonesia pada umumnya serta pusat kajian kebudayaan melayu Jambi khususnya. Tujuan utama Prodi. SPI adalah mengembangkan pendidikan ilmu-ilmu Humaniora, dengan dasar pemikiran bahwa sejarah adalah salah satu bagian yang penting untuk dipelajari. Orientasi profil lulusan Prodi. SPI diarahkan untuk melahirkan peneliti dan analisis dalam bidang sejarah dan peradaban.

Prodi. SPI sampai hari ini telah berhasil melahirkan sarjana yang sesuai dengan kompetensi keilmuan dan berkarya dalam pembangunan bangsa. Kurikulum program studi mengacu pada konstruk kurikulum berbasis KKNI yang dirancang secara epistemologis dan didasarkan pada realitas kebutuhan lokal, nasional maupun global. Maka Prodi. SPI telah menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan kompetitif secara akademik dan profesionalitas, memiliki basis nilai dan moralitas untuk membangun peradaban mutakhir. Saat ini, pengelola prodi ini adalah:

No	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Agus Fiadi, M. Si	Ketua Program Studi	SK Rektor Nomor: Januari Tahun 2020
2.	Rahyu Zami, M. Hum	Sekretaris Program Studi	SK Rektor Nomor: Januari Tahun 2020

a. Visi Program Studi Sejarah dan Peradaban Islam

Menjadi Program Studi Sejarah Peradaban Islam UIN STS Jambi lokomotif perubahan sosial unggul nasional dengan semangat moderasi Islam.

b. Misi Program Studi Sejarah dan Peradaban Islam

1. Menyediakan akses dan pemerataan pendidikan tinggi bermutu yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang sejarah dan peradaban Islam
2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi dalam bidang sejarah dan peradaban Islam yang berkualitas unggul dan inovatif agar peserta didik menjadi berkemampuan akademik dan/atau profesional yang memiliki jiwa lokomotif perubahan sosial unggul nasional dengan semangat moderasi Islam
3. Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang sejarah dan peradaban Islam yang inovatif dan unggul, dengan pendekatan mono-disipliner dan semangat lokomotif perubahan sosial,

dan;

4. Mengembangkan mutu tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama di bidang kajian-kajian sejarah dan peradaban Islam. Tujuan Program Studi Sejarah dan Peradaban Islam

Dengan landasan Visi dan Misi di atas, maka Prodi. Sejarah dan Peradaban Islam bertujuan:

1. Menyediakan akses bagi masyarakat dalam mengenyam pendidikan tinggi bermutu, unggul dan relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang sejarah dan peradaban Islam.
2. Menghasilkan lulusan berkualitas, unggul dan inovatif dalam bidang sejarah dan peradaban Islam, mampu menguasai dan menerapkan konsep dan teorisejarah dan peradaban Islam secara profesional, dan memiliki jiwa lokomotif perubahan sosial.
3. Menghasilkan karya ilmiah/penelitian dan karya pengabdian kepada masyarakat di bidang sejarah dan peradaban Islam yang unggul dan inovatif dengan pendekatan mono-disipliner yang dijiwai semangat lokomotif perubahan sosial dan;
4. Menghasilkan kerja mutu tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama di bidang sejarah dan peradaban Islam untuk mempersiapkan lulusan yang unggul, inovatif dan berjiwa lokomotif perubahan sosial unggul nasional dengan semangat moderasi Islam.

c. Strategi Program Studi Sejarah Peradaban Islam

Untuk mencapai sasaran nomor 1, Prodi. SPI baik secara akademik maupun administratif melakukan berbagai strategi sebagai berikut;

1. Sosialisasi PMB secara sistematis, terprogram dan mempertimbangkan akses, jenjang dan jenis pendidikan.
2. Mengupayakan mahasiswa Prodi SPI merepresentasikan unsur daerah, jenis sekolah dan peminatan.

Untuk mencapai sasaran nomor 2, Prodi SPI baik secara akademik maupun administratif melakukan berbagai strategi sebagai berikut;

1. Mendorong mahasiswa Prodi SPI untuk mengembangkan diri menjadi alumni unggulan dan inovatif dengan pengakuan nasional dan internasional yang dijiwai semangat lokomotif perubahan.
2. Mendorong dan memfasilitasi penyediaan dana untuk kegiatan penelitian bidang sejarah dan peradaban Islam dan pengabdian masyarakat yang bermutu tinggi, unggul dan inovatif dengan pendekatan mono-disipliner serta semangat lokomotif perubahan sosial unggul nasional dengan semangat moderasi Islam.

3. menggunakan fasilitas yang memadai bagi terselenggaranya proses pembelajaran yang kondusif, antara lain dalam bentuk: ruangan kelas yang ber-AC, Fasilitas LCD Proyektor, Hot spot, ruang interaksi, perpustakaan, dan lain-lain.
4. Melaksanakan kerjasama dengan lembaga pemerintah maupun non pemerintah, dalam dan luar negeri guna peningkatan kualitas pendidikan di Prodi.SPI.

Untuk mencapai sasaran nomor 3, yakni lulusan yang menjadi Lokomotif Perubahan dan Unggul Prodi.SPI menempuh strategi sebagai berikut.

1. Lokomotif Perubahan dan Unggul dalam bidang metodologi.

Prodi.SPI memberikan beberapa matakuliah penciri khas FAH.

Matakuliah-matakuliah tersebut dimaksudkan sebagai bekal metodologis yang berbasis pada paradigma lokomotif perubahan social unggul nasional dengan semangat moderasi Islam, sehingga lulusan bisa menjadi sarjana unggul yang inovatif dan memiliki spirit lokomotif perubahan yang tinggi dalam mengabdikan ilmunya demi kemajuan peradaban bangsa.

2. Lokomotif Perubahan dan Unggul dalam bidang Penguasaan Bahasa

Prodi.SPI mewajibkan mahasiswa untuk menguasai bahasa asing (Arab dan Inggris) sebagai persyaratan untuk mengikuti ujian skripsi (munaqasyah). Pelaksanaannya dapat bekerjasama dengan Pusat Bahasa UIN STS Jambi dan Lembaga resmi yang disetarakan oleh UIN STS Jambi untuk mencapai sasaran tersebut.

3. Lokomotif Perubahan dan Unggul dalam bidang *Life Skill* dan Kecendekiawanan

Lulusan Prodi.SPI memiliki *life skill* dan perilaku kecendekiawanan yang sangat berguna sebagai bekal dalam berkhidmat kepada masyarakat. Strategi pencapaian yang dilakukan oleh Prodi.SPI antara lain dalam bentuk; pemberian fasilitas untuk kegiatan mahasiswa, pelibatan mahasiswa dalam kegiatan-kegiatan seminar, simposium, penelitian dosen, dan pemberian *reward* bagi mahasiswa berprestasi.

4. Lokomotif Perubahan dan Unggul dalam bidang Teknologi Informasi.

Strategi yang dilakukan Prodi.SPI antara lain; pemberian akses penuh 24 jam kepada mahasiswa untuk memanfaatkan wifi di lingkungan kampus. Mahasiswa juga didorong untuk memanfaatkan sumber informasi yang melimpah di internet secara cerdas untuk kepentingan riset dan tugas-tugas perkuliahannya. Prodi.SPI dan FAH menyediakan *website e-learning* untuk perkuliahan online.

Untuk mencapai sasaran nomor 4, yakni karya ilmiah dan karya pengabdian yang menjadi Lokomotif Perubahan dan Unggul, Prodi. SPI menempuh strategi sebagai berikut.

1. Menerbitkan buku Pedoman Akademik Prodi.SPI. Buku ini diperkuat dengan Keputusan Dekan Fakultas Adab dan Humaniora.
2. Menerbitkan bukupedomanpenulisan skripsi.
3. Menerbitkan kalender akademik Prodi setiap tahun akademik.
4. Menyusun rencana kerja tahunan, rencana strategi tahunan dan lima tahunan, Rencana Kegiatan Anggaran Keuangan Lembaga (RKAKL) Prodi.SPI.
5. Rapat mingguan pimpinan, rapat bulanan, monitoring satu dan tiga bulanan untuk menunjang keberhasilan dalam penulisan skripsi dan mengkoordinasikan kegiatan peningkatan mutu pembelajaran Prodi.SPI.

Untuk mencapai sasaran nomor 5, yakni menjalin kerjasama yang unggul dan berkualitas, Prodi.SPI menempuh strategi sebagai berikut.

1. Menjalinkan dan melaksanakan kerjasama dengan lembaga pemerintah, non-pemerintah, dalam dan luar negeri guna peningkatan kualitas pendidikan Islam
2. Menjalinkan silaturahmi dengan alumni melalui berbagai kegiatan untuk penjamin lulusan dalam bekerja
3. Melaksanakan kegiatan kemitraan dengan dunia usaha, penyedia jasa layanan sejarah peradaban Islam dan unit usaha lain dalam mewujudkan lulusan yang unggul, inovatif, dan dijiwai semangat lokomotif perubahan.

Prodi.SPI mempunyai strategi pencapaian visi, misi, tujuan, dan sasaran yang dibagi dalam tiga tahapan, yaitu tahap pertama, kedua dan ketiga.

1) Strategi Tahap Pertama (2020-2024)

1. Meningkatkan mutu penyelenggaraan Prodi.SPI yang diakui secara eksternal melalui akreditasi BAN PT dengan peringkat Sangat Baik (unggul).
2. Meningkatkan tingkat animo calon mahasiswa demi keberlangsungan Prodi.SPI.
3. Meningkatkan kualitas SDM tenaga dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan tuntutan perkembangan ilmu dan masyarakat.
4. Memperbaharui kurikulum sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan pengguna lulusan Prodi.SPI.

2) Strategi Tahap Kedua (2024-2028)

1. Mempromosikan Prodi.SPI ke level nasional dan Internasional agar bisa menarik minat calon mahasiswa luar provinsi dan mahasiswa asing.
2. Terpublikasinya karya-karya ilmiah dosen dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi dan internasional.
3. Menggairahkan semangat lokomotif perubahan sosial unggul nasional dengan semangat moderasi Islam dalam bidang sejarah dan peradaban Islam.

3) Strategi Tahap Ketiga (2028-2032)

1. Mempertahankan posisi Prodi.SPIke level nasional dan dunia Internasional agar bisa menarik minat calon mahasiswa luar provinsi dan mahasiswa asing.
2. Terpublikasinya karya-karya ilmiah dosen dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi dan internasional bereputasi.
3. Terbentuk budaya lokomotif perubahan social unggul nasional dengan semangat moderasi Islam di lingkungan sivitas akademika Prodi.SPI.

d. Profil Lulusan Program Studi Sejarah Peradaban Islam

1. Peneliti bidang sejarah dan peradaban melayu Islam:

Menjadi peneliti ilmu-ilmu sejarah dan peradaban melayu Islam yang berintegritas dan berakhlaq mulia, mampu menganalisis dan merekonstruksi fakta sejarah secara kronologis berdasarkan kaidahkeilmuan sejarah untuk memahami realitas kekinian dan kecenderungan masa depan.

2. Budayawan Islam:

Menjadi budayawan yang mampu mengkaji naskah-naskah/peninggalan budaya Islam yang berintegritas dan profesional.

3. Pegawai Pemerintahan (ASN/PNS)

Menjadi sarjana yang integritas dan akuntabilitas denagan akhlak yang baik dengan semangat kerja yang tinggi di Kementerian Agama, Kementerian Pendidikan da Kebudayaan dan instansi pemerintahan pusat dan daerah

4. Tenaga Pengajar/Pendidik

Menjadi sarjana yang dapat memberikan pengajaran sejarah dan peradaban Islam dan memberikan nilai-nilai sejarah Islam di masyarakat terutama di lembaga-lembaga pendidikan (Sekolah).

5. Tour Guide

Mampu menjadi pemandu wisata budaya ke-Islam-an di Nusantara terutama wisata-wisata Islam di kawasan melayu Jambi.

6. Praktisi:

Manjadi sarjana sejarah yang berintegritas dan berakhlaq mulia, mampu mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan sejarah untuk menjawab kebutuhan masyarakat dalam bidang jasa dan kewirausahaan (*entrepreneurship*, arsiparis, jurnalis/wartawan, pelestari cagar budaya, museum, pamong budaya, penulis populer, dan lain-lain).

e. Capaian Pembelajaran

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
I	Aspek Sikap
	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menerapkan sikap religius dalam kehidupan sehari-hari. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, norma, dan etika dalam menjalankan tugas sesuai yang diamanahkan. 3. Berperan dan berkontribusi dalam peningkatan kualitas dan kuantitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 6. Bekerja sama dan peduli masyarakat dan lingkungan demi tercapainya lingkungan yang bersih dan sehat. 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan lokomotif perubahan
II	Aspek Pengetahuan
	1. Mampu membedakan sejarah dan kebudayaan sebagai ilmu dengan sejarah dan kebudayaan sebagai pengetahuan untuk dapat berperan sebagai ilmuan yang menguasai kerangka keilmuannya 2. Menguasai konsep-konsep teoritis ilmu sejarah dalam konteks akademik, baik aspek metode maupun aspek pendekatan, untuk dapat berperan sebagai pengkaji masalah-masalah kesejarahan dan kebudayaan;

	3. Memiliki wawasan yang luas tentang sejarah Islam Indonesia dan dunia dalam konteks akademis dan pekerjaan
	4. Menguasai aspek substansi kesejarahan dan kebudayaan, untuk dapat berperan sebagai corong pemerhati masalah- masalah kesejarahan dan kebudayaan
	5. Menguasai konsep teoritis ilmu-ilmu sosial sebagai ilmu bantu sejarah dan kebudayaan, untuk dapat berperan sebagai analis sejarah dan kebudayaan
III	Aspek Keterampilan Khusus
	1 Mampu menelusuri sumber-sumber sejarah dan kebudayaan dengan menggunakan metode sejarah untuk penelitian kebudayaan sebagai bahan penelitian sejarah dan kebudayaan;
	2 Mampu melakukan kritik sumber (penelitian sejarah) dan validasi data (penelitian kebudayaan) dengan menggunakan metode kritik sumber dan metode validasi
	data untuk menghasilkan data yang sah dan valid dalam stiasi dan kondisi apapun sumber dan data tersebut untuk dapat dijadikan bahan analis sejarah dan Kebudayaan;
	3 Mampu menggunakan konsep-konsep dan teori-teori sejarah, kebudayaan dan ilmu-ilmu sosial dan dengan menggunakan metode analisis sehingga menghasilkan analisis yang faktual untuk dapat dijadikan solusi terhadap problem yang dihadapi umat;
	4 Mampu merekonstruksi peristiwa sejarah dengan menggunakan konsep historiografi modern sehingga menghasilkan rekonstruksi sejarah yang mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan.
	5 Mampu menerapkan langkah-langkah metode sejarah dan kebudayaan dengan sistematis
	6. Mampu menelusuri sumber-sumber primer mengenai sejarah dan kebudayaan Islam;
	7. Mampu menganalisis dan menjelaskan secara komprehensif model-model sejarah dengan menggunakan konsep-konsep ilmu sosial;

	8. Menguasai peta dan konten situs-situs sejarah dan kebudayaan Islam;
	9. Mampu memanfaatkan dan mengitalisasi arsip sebagai sumber sejarah dan kebudayaan Islam;
	10. Mampu memanfaatkan naskah sebagai sumber sejarah dan kebudayaan Islam.
	11. Mampu memanfaatkan sumber-sumber sejarah, baik sumber lisan, tulisan, maupun dalam bentuk digital untuk penulisan sejarah dan kebudayaan Islam
	12. Mampu mengaplikasikan dasar-dasar teori dan metode sejarah dan kebudayaan untuk merekonstruksi sejarah dan kebudayaan Islam;
	13 Mampu merespon secara kontekstual permasalahan dalam bidang sejarah dan kebudayaan Islam;
IV	Aspek Keterampilan Umum
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	2. Mampu membuat perencanaan usaha dan menjalankan
	3. kewirausahaan dengan kreatif serta menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
	4. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tatacara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
	5. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	6. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;

7. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja
8. dengan pembimbing, kolega, dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
9. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
10. Mampu melakukan pemanduan dan memimpin perjalanan wisata di tingkat lokal, nasional maupun internasional;
11. Mampu menjelaskan dengan baik tentang kebudayaan Indonesia sehingga terwujud sikap menghargai keanekaragaman budaya;
12. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
13. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
14. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuandan kemampuan kerja;
15. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan/atau Inggris dalam perkembangan dunia akademik serta dunia kerja (dunia non akademik) sebagai bahasa sumber dalam rekonstruksi sejarah
16. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar;

f. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	USKI	Studi Al Qur'an dan Hadist	2
2	USKI	Studi Hukum Islam	2
3	USKI	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2
4	USKI	Bahasa Indonesia	2
5	USKI	Bahasa Inggris	2
6	USKI	Bahasa Arab	2

7	USKI	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
8	USKI	Islam dan Peradaban Melayu	2
9	USKI	<i>Islamic Entrepreneurship</i>	2
10	USKI	Kukerta	4
Jumlah			23

g. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	FSKI 61001	Pengantar Antropologi	2
2	FSKI 61002	Pengantar Sosiologi	2
3	FSKI 62004	Adat Budaya Jambi	2
4	FSKI 63006	Metode Penelitian	2
5	FSKI 63007	Perkembangan Pemikiran Modern dalam	2
6	FSKI 63008	Sejarah dan Peradaban Islam	2
7	FSKI 64009	Filsafat Ilmu	2
8	FSKI 64010	Filologi	2
9	FSKI 65011	Pengantar Statistik	2
Ju			18

h. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	SPI 6101	Pengantar Ilmu Sejarah	2
2	SPI 6102	Pengantar Historiografi	2
3	SPI 6203	Pengantar Ilmu Politik	2
4	SPI 6204	Sirah Nabawi	2
5	SPI 6205	Kajian Naskah I	3
6	SPI 6206	Masyarakat dan Kebudayaan	2
7	SPI 6307	Kajian Naskah II	3
8	SPI 6309	Historiografi Islam Indonesia	2
9	SPI 6310	Orientalisme dan Studi Islam	2
1	SPI 6311	Sejarah Indonesia pra-Islam	2
1	SPI 6312	Sejarah Islam Indonesia Abad XIII-XIX	2
1	SPI 6313	Sejarah Pergerakan Nasional	3
1	SPI 6414	Oksidentalisme	2
1	SPI 6415	Sejarah Islam Indonesia Abad XX-	2

1	SPI 6416	Teori-teori Sejarah	2
1	SPI 6417	Sejarah Islam Kawasan Arab	2
1	SPI 6418	Sejarah Islam Kawasan Persia	2
1	SPI 6419	Sejarah Islam Kawasan Afrika	2
1	SPI 6420	Sejarah Dunia	3
2	SPI 6421	Sejarah Lisan	2
2	SPI 6523	Metode Penelitian Sejarah	3
2	SPI 6524	Sejarah Sosial-Intelektual Islam Indonesia	2
2	SPI 6525	Sejarah Islam Minoritas	2
2	SPI 6526	Sejarah Islam Kawasan Turki	2
2	SPI 6527	Sejarah Islam Kawasan India	2
2	SPI 6528	Sejarah Islam Kawasan Eropa	2
2	SPI 6529	Geografi Penyebaran Islam	2
2	SPI 6530	Pendekatan Arkeologi dalam Studi	3
2	SPI 6531	Sejarah Islam Jambi	2
3	SPI 6633	Folklor Jambi	2
3	SPI 63005	Filsafat Islam	2
3	SPI 6634	Bibliografi Sejarah	2
3	SPI 6635	Capita Selecta	2
3	SPI 6636	Sejarah Islam Kawasan Asia Tenggara	2
3	SPI 6637	Filsafat Sejarah	2
3	SPI 6638	Antropologi Agama	2
3	SPI 6639	Sosiologi Agama	2
3	SPI 6642	Teori-teori Perubahan Sosial	2
3	SPI 6643	Seminar Sejarah	2
4	SPI 6748	PPL	2
4	SPI 6849	Skripsi	6
JUM			92

i. Komponen Mata Kuliah Kewenangan

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	SPI 6422	Pariwisata Jambi*	3
2	SPI 6440	Studi Dokumen dan Pembuatan Film Dokumenter*	3
3	SPI 6508	Teori Politik Islam*	3
4	SPI 6532	Batik Jambi *	3
5	SPI 6644	Permuseuman dan Kearsipan*	3
6	SPI 6641	Jurnalistik*	3
JUMLAH			18

j. Kurikulum Program Studi

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Semester							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	USKI 60001	Studi al-Qur'an dan Hadits	2	2							
2	USKI 60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2							
3	USKI 60004	Bahasa Indonesia	2	2							
4	USKI 60005	Bahasa Inggris	2	2							
5	USKI 60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3		3						
6	USKI 60010	Kukerta	4							4	
7	USKI 60002	Studi Hukum Islam	2	2							
8	USKI 60009	Islamic Entrepreneursip	2		2						
9	USKI 60008	Islam dan Peradaban Melayu	2		2						
10	USKI 60006	Bahasa Arab	2	2							
11	FSKI 63006	Metode Penelitian	2			2					
12	FSKI 61001	Pengantar Antropologi	2	2							
13	FSKI 61002	Pengantar Sosiologi	2	2							
14	FSKI 63008	Sejarah Peradaban Islam	2			2					
15	FSKI 62004	Adat Budaya Jambi	2		2						
16	SPI 63005	Filsafat Islam	2			2					
17	FSKI 65012	Seni Khaligrafi	2					2			
18	FSKI 63007	Perkembangan Pemikiran Modern dalam Islam (PPMDI)	2			2					
19	FSKI 64009	Filsafat Ilmu	2				2				
20	FSKI 65011	Pengantar Statistik	2					2			
21	FSKI 64010	Filologi	2				2				
22	SPI 6203	Pengantar Ilmu Politik	2		2						

23	SPI 6101	Pengantar Ilmu Sejarah	2	2							
24	SPI 6204	Sirah Nabawi	2		2						
25	SPI 6422	Pariwisata Jambi (PILIHAN)	3				3				
26	SPI 6440	Studi Dokumen dan	3				3				
		Pembuatan film Dokumenter (PILIHAN)									
27	SPI 6205	Kajian Naskah I	3		2						
28	SPI 6102	Pengantar Historiografi	2	2							
29	SPI 6310	Orientalisme dan Studi Islam	2								
30	SPI 6311	Sejarah Indonesia pra- Islam	2								
31	SPI 6206	Masyarakat dan Kebudayaan	2		2						
32	SPI 6307	Kajian Naskah II	2			2					
33	SPI 6308	Teori Politik Islam (PILIHAN)	3				3				
34	SPI 6309	Historiografi Islam Indonesia	2			2					
35	SPI 6414	Oksidentalisme	2			2					
36	SPI 6312	Sejarah Islam Indonesia Abad XIII-XIX	2			2					
37	SPI 6524	Sejarah Sosial Intelektual Islam Indonesia	2				2				
38	SPI 6313	Sejarah Pergerakan Nasional	3			3					
39	SPI 6633	Folklor Jambi	2					2			
40	SPI 6415	Sejarah Islam Indonesia Abad XX- Kontemporer	2				2				
41	SPI 6416	Teori-teori Sejarah	3				3				
42	SPI 6417	Sejarah Islam Kawasan Arab	2				2				
43	SPI 6418	Sejarah Islam Kawasan Persia	2				2				
44	SPI 6419	Sejarah Islam Kawasan Afrika	2				2				
45	SPI 6420	Sejarah Dunia	3				3				
46	SPI 6421	Sejarah Lisan	2				2				
47	SPI 6529	Geografi Penyebaran Islam	2					2			
48	SPI 6642	Teori-teori Perubahan Sosial	2						2		
49	SPI 6523	Metode Penelitian Sejarah	3					3			
50	SPI 6525	Sejarah Islam Minoritas	2					2			

51	SPI 6526	Sejarah Islam Kawasan Turki	2					2			
52	SPI 6527	Sejarah Islam Kawasan India	2					2			
53	SPI 6528	Sejarah Islam Kawasan Eropa	2					2			
54	SPI 6530	Pendekatan Arkeologi dalam Studi Sejarah	3					3			
55	SPI 6531	Sejarah Islam Jambi	2					2			
56	SPI 6639	Sosiologi Agama	2					2			
57	SPI 6632	Batik Jambi (Pilihan)	3					3			
58	SPI 6634	Bibliografi Sejarah	2						2		
59	SPI 6635	Capita Selecta	2						2		
60	SPI 6636	Sejarah Islam Kawasan Asia Tenggara	2						2		
61	SPI 6637	Filsafat Sejarah	2						2		
62	SPI 6638	Antropologi Agama	2						2		
63	SPI 6748	PPL	2							2	
64	SPI 6641	Jurnalistik (Pilihan)	3						3		
65	SPI 6643	Seminar Sejarah	2						2		
66	USKI 60010	Kukerta	4							4	
67	SPI 6849	Skripsi	6								6
68	SPI 6644	Permuseuman dan Kearsipan (Pilihan)	3						3		
Jumlah			144	20	20	22	24	23	3	6	6
Mata Kuliah Wajib			135								
Mata Kuliah Pilihan			9								

k. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

- Semester I dan II maksimal 20 SKS
- Jumlah SKS tamat minimal 144 yang terdiri dari 9 SKS mata kuliah Pilihan dan 135 (mata kuliah wajib Universitas, Fakultas, Prodi).
- Mengontrak mata kuliah di semester III ke atas dapat mengontrak sesuai IPK yang diperoleh maksimal 24 SKS.

Keterangan

- * Wajib memilih salah satu (3 sks)

I. Distribusi Dosen

No.	Nama/NIP/NIDN	Jabatan/ Pangkat/Gol	Kualifikasi Pendidikan	Keahlian
1	Prof. Dr. Adrianus Chatib, MA 195501061982031001 2006015503	Guru Besar Pembina Utama IV/e	S1 Sejarah Kebudayaan Islam S2 Studi Islam S3 Studi Islam	Sejarah Peradaban Islam
2	Dr. Ali Muzakir, M.Ag 197107152002121003 2015077101	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Filsafat Islam S2 Studi Islam S3 Studi Islam	Sejarah Kebudayaan Islam
3	Samsul Huda, M.Ag 197007032002121002 2018125801	Lektor Kepala Pembina IV/b	S1 Akidah dan Filsafat S2 Akidah dan Filsafat	Sejarah Sospol Islam Indonesia
4	Drs. Jago Ritonga, M.Fil.I 196004151991031003 2015046001	Lektor Penata Tk I III/d	S1 Dakwah S2 Pemikiran dan Filsafat Islam	Sejarah/Sejarah Dunia
5	Syamsu Hadi, M.HI 197407011999031004 2001077401	Lektor Penata Tk I III/d	S1 Peradilan Agama S2 Pemikiran Hukum Islam	Fiqh Ibadah/ Hukum Islam
6	Mailinar, S.Sos, M.Ud 197705052005012007 2005057701	Lektor Penata Tk I III/d	S1 Antropologi S2 Psikologi Islam	Antropologi/ <i>Foklore</i> Jambi
7	Aliyas, M. Fil. I 197811212007101001 2021117801	Lektor Penata III/d	S1 Tafsir Hadits S2 Pemikiran dan Filsafat Islam	Akhlaq dan Tasauf/ Pemikiran Islam dan Filsafat
8	Agus Fiadi, S.IP, M.Si 197008072003121005 2007087002	Asisten ahli Penata Muda Tk I III/c	S1 Ilmu Pemerintahan S2 Ilmu Politik	Ilmu Politik
9	Muhammad Nuur, S.Sos, M.Sy 197304232006041003 2023047302	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/c	S1 Ilmu Pemerintahan S2 Hukum Islam	Ilmu Politik/ Pengantar Sosiologi
10	Nurdin, S.Hum, M.Fil.I 197806062014121004 2006067805	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b	S1 Sejarah Peradaban Islam S2 Pemikiran Agama dan Filsafat Islam	Filsafat/Filsafat Sejarah

11	Rahyu Zami, M.Hum 198904102018011002 2010048902	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b	S1 Pendidikan Sejarah S2 Sejarah Peradaban Islam	Sejarah Islam Indonesia/ Sejarah Peradaban Islam
12	Mina Zahara, S.Hum, M.A 198504192019032012	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b CPNS/Cados (FD)	S1 Sejarah Peradaban Islam S2 Sejarah Peradaban Islam	Sejarah Peradaban Islam/ Metode Penelitian Sejarah
13	Hendra Gunawan, S.Hum., M.Hum 198906052019031012	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b CPNS/Cados (FD)	S1 Sejarah Peradaban Islam S2 Sejarah Peradaban Islam	Sejarah Peradaban Islam/ Metode Penelitian Sejarah

2. Program Studi Bahasa dan Sastra Arab (BSA)

Program Studi Bahasa dan Sastra Arab (BSA) disahkan melalui Surat Keputusan Direktur Jenderal Kelembagaan Agama Islam nomor DJ.II/173/2004. Program Studi BSA telah diperpanjang izin operasionalnya dengan SK Dirjen Pendidikan Islam nomor: DJ.I/3483/2016 tanggal 20 Juni 2016. Sejak tahun 2012 Program Studi telah terakreditasi dengan nomor SK 020/BAN-PT/AK-XV/S1/VII/12/12 Juli 2012 dengan nilai 324/B. Pada Tahun 2017 Program Studi BSA telah terakreditasi dengan nomor: 0250/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2017 dengan 327/B.

Prodi. BSA berusaha ikut serta dalam membangun bangsa dan negara melalui pemahaman dan pencerdasan di bidang Bahasa Arab sesuai dengan cita-cita luhur para pendiri bangsa ini, seperti yang tercantum dalam pembukaan UU 1945 yaitu memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Sebagai wujud nyata sumbangsih kepada bangsa dan negara Prodi. BSA terus berusaha membenah diri untuk meningkatkan prestasi yang lebih baik dengan kekuatan-kekuatan yang dimilikinya, seperti tenaga akademik sesuai bidang keahlian, rasio seimbang dosen mahasiswa, sarana dan prasarana, kesesuaian kurikulum dengan visi, misi dan kompetensi yang kontekstual dimasyarakat, kuantitas kehadiran mahasiswa lebih dari 80%, kapabilitas dosen dalam proses belajar mengajar, dan tersedianya buku teks dan pedoman penelitian serta didukung perpustakaan program studi dan fakultas serta perpustakaan lain diluar program studi yang bisa diakses.

Berdasarkan peraturan presiden (perpres) Republik Indonesia nomor 8 tahun 2012 dan peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan (permendikbud) nomor Republik Indonesia nomor 72 tahun 2012,

mengharuskan perguruan tinggi termasuk UIN STS Jambi untuk melakukan redesign kurikulum secara serentak paling lambat tahun ajaran 2016-2017. Implementasi KKNI bidang pendidikan tinggi ditandai pula dengan perpres nomo 8 tahun 2012. Pengelola program studi adalah:

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Sri Sudiarti S.Ag M.Pd.I	Ketua Program Studi	Tahun 2020
2.	Wahyudi M.Pd	Sekretaris Program Studi	Tahun 2020

m. Visi Program Studi Bahasa dan Sastra Arab

Menjadi Program Studi yang unggul dalam kajian Bahasa dan Sastra Arab, Komunikatif, Inovatif dengan semangat *entrepreneurship* tahun 2030.

n. Misi Program Studi Bahasa dan Sastra Arab

1. Menyediakan akses dan pemerataan pendidikan tinggi bermutu dan relevan dengan kebutuhan masyarakat di bidang kajian bahasa dan sastra Arab;
2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi dalam bidang bahasa dan sastra Arab yang berkualitas, unggul, komunikatif, inovatif, agar peserta didik memiliki kemampuan analisa dalam kajian bahasa dan sastra Arab yang berlandaskan jiwa *entrepreneurship*;
3. Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang kajian bahasa dan sastra Arab yang unggul, komunikatif dan inovatif, melalui pendekatan mono-disipliner dan semangat *entrepreneurship*;
4. Mengembangkan mutu tatakelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama dalam dan luar negeri di bidang kajian bahasa dan sastra Arab.

o. Tujuan Program Studi Bahasa dan Sastra Arab

1. Menghasilkan sarjana (lulusan) yang profesional dalam bidang kebahasaan Arab, kesusastraan Arab, dan penerjemahan Arab-Indonesia atau sebaliknya.
2. Menghasilkan peneliti yang berkualitas dalam bidang kebahasaan dan kesusastraan Arab.
3. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang kebahasaan dan kesusastraan Arab.
4. Menghasilkan kerja sama yang berkualitas dalam bidang kebahasaan dan kesusastraan Arab.
5. Menghasilkan lulusan yang mampu berkomunikasi lisan dan tulisan dalam bahasa Arab

6. Menghasilkan lulusan yang mampu mengkritik dan menganalisis teks Arab klasik dan modern.
7. Menghasilkan lulusan yang mampu mengembangkan usaha di bidang bahasa dan sastra Arab.

p. Strategi Program Studi Bahasa dan Sastra Arab

Untuk mewujudkan tujuan-tujuan tersebut, maka pengelola Prodi. BSA melakukan:

1. Memberikan dorongan kepada para dosen untuk melakukan kegiatan penelitian dibidang Bahasa dan Sastra Arab dan membangun kerja sama dengan lembaga-lembaga terkait Nasional dan Internasional seperti Mahad Ali, UKM (University Kebangsaan Malaysia), penerbit Misykat Malang, CTLD (*Center of Teaching Lecture Development*), dan juga dilakukan kerja sama dengan media cetak seperti Jambi Independent, media elektronik seperti Jambi TV, RRI Jambi, dan lembaga kebangsaan seperti lembaga Bahasa Provinsi Jambi.
2. Memberi dorongan dan kesempatan kepada dosen untuk mempublikasikan hasil penelitian bahasa dan sastra Arab melalui jurnal akademik dan forum-forum ilmiah seperti seminar, lokakarya dan workshop, dan juga mendorong dosen untuk studi lanjut ke jenjang S3, mendorong dosen untuk berpartisipasi dalam forum seminar nasional dan internasional.
3. Memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa dan dosen yang sesuai dengan bidang BSA, melalui pelatihan bahasa Arab dan praktikum mata kuliah.
4. Melakukan monitoring kemajuan akademik mahasiswa melalui laporan penasehat akademik.
5. Mengadakan workshop peningkatan kualitas akademik dosen seperti pembelajaran aktif, evaluasi pembelajaran, e-learning, KKN dan IT.
6. Penguatan keterampilan bahasa asing khususnya bahasa Inggris bekerja sama dengan pusat pengembangan bahasa UIN STS Jambi dan kegiatan DPP Mahasiswa. Penguatan bahasa Arab dengan mengadakan pelatihan Bahasa Arab.
7. Pembenahan system penyelenggaraan administrasi program studi BSA yang cepat dan akurat, serta bertanggung jawab.
8. Memperbanyak jumlah SKS mata kuliah yang merupakan *core* dari program studi BSA yaitu mata kuliah keterampilan, terjemah, dan kritik sastra.

q. Profil Lulusan Program Studi Bahasa dan Sastra Arab

Profil lulusan Prodi. BSAmerujuk pada hasil *tracer study* dan kajian ilmiah, *expert judgment* yang telah dilaksanakan. Maka dihasilkan sejumlah profil lulusannya adalah:

1. **Penerjemah:** Menjadi penerjemah yang komunikatif dan mampu untuk menerjemahkan bahasa Arab secara lisan, mampu memahami dan mengalihbahasakan teks berbahasa Arab ke dalam bahasa Indonesia dan sebaliknya yang sinkron dengan teori-teori penerjemahan, update dengan istilah-istilah kebahasaan mutakhir.
2. **Linguis Arab:** Menjadi linguis Arab yang memahami perkembangan bahasa Arab di kancah nasional dan internasional serta mampu berkomunikasi dalam bahasa Arab secara lisan dan tulisan.
3. **Kritikus Sastra Arab:** Menjadi kritikus teks-teks berbahasa Arab yang mampu untuk melihatnya dalam konteks keindonesiaan, piawai dalam menerapkan dan mengaplikasikan syair-syair Arab.
4. **Peneliti Bahasa dan Sastra Arab:** Menjadi peneneliti yang produktif yang menguasai teori, metodologi dan aplikasinya dalam penelitian bahasa dan sastra Arab, mampu mengintegrasikan teori-teori kebahasaan dengan beberapa perspektif keilmuan lain, mampu mengevaluasi program kerja dalam konteks bahasa dan sastra.
5. **Interpreter Kebahasaan:** Menjadi pemandu wisata yang memahami sosial kehidupan masyarakat wisatawan (Arab) dan mampu untuk mengilmiahkan deskripsi destinasi wisata, mampu untuk mengelola lembaga-lembaga kebahasaan

r. Capaian Pembelajaran

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
I	Aspek Sikap
	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menerapkan sikap religius dalam kehidupan sehari-hari.
	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, norma, dan etika dalam menjalankan tugas sesuai yang diamanahkan.
	3. Berperan dan berkontribusi dalam peningkatan kualitas dan kuantitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa

	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	6. Bekerja sama dan peduli masyarakat dan lingkungan demi tercapainya lingkungan yang bersih dan sehat.
	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri
	10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
II	Aspek Pengetahuan
	1. Mengetahui konsep dan mampu menerapkan TEORI dan metode dalam kajian bahasa dan sastra Arab
	2. Mampu mengidentifikasi dinamika discourse bahasa dan sastra Arab yang berkembang dan menyimpulkan pokok permasalahan dalam kajian bahasa dan sastra Arab
	3. Mampu menela'ah dan memetakan sumber-sumber kajian primer dan skunder yang menjadi kajian dalam bidang bahasa dan sastra Arab
	4. Menguasai pengetahuan dasar- dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil_alam
	5. Mengintegrasikan teori-teori bahasa dan sastra Arab dengan teori-teori kajian keilmuan yang lain
	6. Mampu menerapkan konsep, teori, dan metode dalam kajian bahasa dan sastra Arab yang sesuai dengan kebutuhan dalam proses pembelajaran
	7. Keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non-akademik
	8. Menguasai teori penelitian bidang kebahasaan dan sastra Arab dalam kerangka melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas dan langkah- langkah inovatif dalam pengembangan bahasa di masyarakat
	9. Menguasai teori kewirausahaan dalam bidang bahasa sebagai usaha mengembangkan kebahasaan Arab yang kreatif dan inovatif
	10. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, kearifan lokal, serta potensi nasional dan global.
III	Aspek Keterampilan Khusus

	1. Menguasai ketrampilan membaca/Qira'ah kitab turast dan kitab modern
	2. Mampu berkomunikasi aktif baik lisan maupun tulisan dengan bahasa Arab
	3. Menguasai Ketrampilan Kitabah/menulis qishah/cerpen, makalah dan surat menyurat dalam bahasa Arab.
	4. Menguasai teori-teori linguistik Arab maupun semantik Arab
	5. Mampu menganalisis fenomena kebahasaan Arab yang berkembang baik tingkat lokal, nasional maupun internasional
	6. Mampu menganalisis teks-teks berbahasa Arab baik naskah kuno maupun buku- buku modern yang berbahasa Arab
	7. Mampu memahami budaya Arab, baik yang ada di negara Arab maupun yang terserap dalam budaya lokal/Indonesia yang merupakan dasar memahami bahasa Arab
	8. Mampu mengaplikasikan bahasa Arab dalam berbagai profesi
	9. Mampu memanfaatkan teknologi dan informasi dalam bidang bahasa Arab
	10. Mampu menguasai dan mengaplikasikan metodologi penelitian bahasa Arab
	11. Menguasai tata bahasa Arab baik morfologis maupun sintaksis
	12. Mampu memahami teks-teks berbahasa Arab
	13. Menguasai teori-teori terjemah dan mengaplikasikan dalam terjemah
	14. Mampu menerjemahkan teks-teks bahasa Arab ke dalam Bahasa Indonesia, atau sebaliknya dari bahasa Indonesia ke Arab
	15. Mampu mengedit karya terjemahan dari naskah berbahasa Arab
	16. Memahami dan menguasai sejarah sastra Arab
	17. Mampu menganalisis fenomena kesusastraan Arab
IV	Aspek Keterampilan Umum
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidangkeahliannya
	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai peneliti, penerjemah, kritikus sastra Arab dan interprenuer bahasa
	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,

4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja.

s. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	UBSA60001	Studi Al Qur'an dan Hadist	2
2	UBSA60002	Studi Hukum Islam	2
3	UBSA60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2
4	UBSA60004	Bahasa Indonesia	2
5	UBSA60005	Bahasa Inggris	2
6	UBSA60006	Bahasa Arab	2
7	UBSA60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
8	UBSA60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
9	UBSA60009	<i>Islamic Entrepreneurship</i>	2
10	UBSA60010	Kukerta	4
JUMLAH			23

t. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	FBSA61001	Pengantar Sosiologi	2
2	FBSA61002	Pengantar Antropologi	2
3	FBSA61003	Sejarah Peradaban Islam	2
4	FBSA63004	Adat Budaya Jambi	2
5	FBSA63005	Perkembangan Pemikiran Modern dalam Islam	2
6	FBSA63006	Metode Penelitian	2
7	FBSA64007	Filologi	2
8	FBSA65008	Pengantar Statistik	2
JUMLAH			16

u. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	BSA62001	Maharat Istima' al-Hiwar	2
2	BSA63002	Maharat Istima' al-Akhbar	2
3	BSA62003	Maharatul Kalam al-Yaumi	2
4	BSA63004	Maharatul Kalam al-Ilmi	2
5	BSA64005	Maharatul Al Bats al-Ikhbari	2
6	BSA65006	Maharatul Jidal al-Ilmy	2
7	BSA62007	Maharatul Qiraah al-Adabiyah	2
8	BSA63008	Maharatul Qiraah al-Ilmiyah	2
9	BSA64009	Maharatul Qiraah Kutub Turats	2
10	BSA61010	Khat wa Qawaid al-Imla'	2
11	BSA63011	Maharatul Kitabah al-Qishah	2
12	BSA64012	Maharatul Kitabah al-Maqalat	2
13	BSA62013	Nahwu (al-Marfu'at)	2
14	BSA63014	Nahwu (al-Mansubat)	2
15	BSA64015	Nahwu (al-Majrurat)	2
16	BSA65016	Ushul Nahwu	2
17	BSA62017	Sharaf (Tasrif al-Kalimat)	2
18	BSA63018	Sharaf (Isytiqaq al-Kalimat)	2
19	BSA64019	Balaghah (Ilmu Bayan)	2
20	BSA65020	Balaghah (Ilmu Ma'ani)	2
21	BSA66021	Balaghah (Ilmu Badi')	2
22	BSA65022	An-Nushus al-Adabiyah	2
23	BSA66023	Tahlil al-Nushush al-Adabiyah	2
24	BSA64024	Tarikh Adab al-Qadim	2
25	BSA65025	Tarikh Adab al-Mu'asirah	2
26	BSA66026	Ilmu Arudh wa Qawafi	2
27	BSA65027	Naqdul adab al-Araby	2
28	BSA66028	Adab Muqarran	2
29	BSA62029	Teori Bahasa dan Sastra	2
30	BSA64030	Musthalahat Ta'biryah	2
31	BSA62031	Nazariyah wa Tatbiq al-Tarjamah	2
32	BSA63032	Terjemah Arab-Indonesia	2
33	BSA64033	Terjemah Indonesia-Arab	2
34	BSA64034	Ilmu Lughah Al-Ijtima' waan- Nafsy	2
35	BSA64035	Ilmu Lughah	2
36	BSA65036	Fiqh Lughah	2
37	BSA65037	Ilmu al-Dilalah/Semantik Arab	2
38	BSA63038	Ilmu Aswat	2
39	BSA66039	Khitobah/Pidato	2
40	BSA66040	Al-Masrohiyah/Drama	2
41	BSA65041	Turuq al-Tadris al-Arabiyah	2

42	BSA65042	Metode Penelitian Bahasa dan Sastra Arab	2
43	BSA66043	Teknik Penulisan Skripsi	2
44	BSA67044	Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)	2
45	BSA67045	Skripsi	6
JUMLAH			94

v. Komponen Mata Kuliah Kewenangan

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	BSA 66050	Lingua entrepreneurship	3
2	BSA 66051	Bahasa Amiyah	3
3	BSA 66052	Studi Tokoh Sastra Arab	3
4	BSA 66053	Terjemah Fauriyah	3
5	BSA 66054	Kaligrafi	3
6	BSA 66055	Jurnalistik	3
7	BSA 66056	Budaya Arab	3
8	BSA 66057	Komposisi Bahasa Indonesia	3
9	BSA 66058	Editing Terjemah	3
JUMLAH			27

w. Sebaran Mata Kuliah

No	Kode	Mata Kuliah	Semester r								
			SKS	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	UBSA60001	Studi Al-Quran dan Hadis	2	1							
2	UBSA60002	Studi Hukum Islam	2	1							
3	UBSA60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarnageraan	2	1							
4	UBSA60004	Bahasa Indonesia	2	1							
5	UBSA60005	Bahasa Arab	2	1							
6	UBSA60006	Bahasa Inggris	2	1							
7	BSA61010	Khot wa Qawaid Imla'	2	1							
8	FBSA61001	Pengantar Sosiologi	2	1							
9	FBSA61002	Pengantar Antropologi	2	1							
10	FBSA61003	Sejarah Peradaban Islam	2	1							
11	UBSA60007	Islam dan Peradaban Melayu	2		2						
12	UBSA60008	Islamic Enterprenership	2		2						
13	UBSA60009	Pemikiran Islam dan Filsafat	3		2						

14	BSA62030	Teori Bahasa dan Sastra	2		2						
15	BSA62013	Nahwu (al-Marfu'at)	2		2						
16	BSA62017	Sharaf (Tasrif al-Kalimat)	2		2						
17	BSA62001	Maharat Istima' al-Hiwar	2		2						
18	BSA62007	Maharatul Qiraah al-Adabiyah	2		2						
19	BSA62003	Maharatul Kalam al-Yaumi	2		2						
20	BSA62032	Nazariyah wa Tatbiq al-Tarjamah	2			3					
21	FBSA63009	Metode Penelitian	2			3					
22	FBSA63005	Adat Budaya Jambi	2			3					
23	FBSA63008	PPMDI	2			3					
24	BSA63033	Terjemah Arab-Indonesia	2			3					
25	BSA63014	Nahwu (al-Mansubat)	2			3					
26	BSA63018	Sharaf (Isytiqaq al-Kalimat)	2			3					
27	BSA63002	Maharat Istima'al-Akhbar	2			3					
28	BSA63008	Maharatul Qiraah al-Ilmiyah	2			3					
29	BSA63004	Maharatul Kalam al-Ilmi	2			3					
30	BSA63011	Maharatul Kitabah al-Qishah	2			3					
31	BSA63038	Ilmu Aswat	2			3					
32	FBSA64011	Filsafat Ilmu	2				4				
33	FBSA64010	Filologi	2				4				
34	BSA64034	Terjemah Indonesia-Arab	2				4				
35	BSA64009	Maharatul Qiraah Kutub Turats	2				4				
36	BSA64005	Maharatul Al Bats al-Ikhbari	2				4				
37	BSA64019	Balaghah (Ilmu Bayan)	2				4				
38	BSA64034	Ilmu Lughah al-Ijtima'i wa an-Nafsy	2				4				
39	BSA64035	Ilmu Lughah	2				4				
40	BSA64025	Tarikh Adab al-Qadim	2				4				
41	BSA64031	Musthalah al-Ta'biryah	2				4				
42	BSA64015	Nahwu (al-Majrurat)	2				4				
43	BSA64012	Maharatul Kitabah al-Maqalah	2				4				
44	FBSA65009	Pengantar Statistik	2					5			
45	BSA65006	Maharat al-Jidal al-Ilmy	2					5			
46	BSA65020	Balaghah (Ilmu Ma'ani)	2					5			
47	BSA65036	Fiqh Lughah	2					5			
48	BSA65041	Turuq al-Tadris al-Arabiyah	2					5			

49	BSA65026	Tarikh Adab al-Mu'asirah	2					5			
50	BSA65022	An-Nusus al-Adabiyah	2					5			
51	BSA65028	Naqdal-Adab al-_Araby	2					5			
52	BSA65037	Ilmu al-Dilalah	2					5			
53	BSA65042	Metode Penelitian Bahasa dan Sastra Arab	2					5			
54	BSA65016	Ushul Nahwu	2					5			
55	BSA66021	Balaghah (Ilmu Badi')	2						6		
56	BSA66027	Ilmu Arudh wa Qawafi	2						6		
57	BSA66023	Tahlil al-Nushush al-Adabiyah	2						6		
58	BSA66029	Adab Muqarran	2						6		
59	BSA66039	Retorika (Khithobah)	2						6		
60	BSA66040	Al-Masrohiyah	2						6		
61	BSA66043	Teknik Penulisan Skripsi	2						6		
62	BSA66050	Lingua Enterpreneurship (Pilihan)	3						6		
63	BSA66051	Bahasa Amiyah	3						6		
64	BSA66052	Studi Tokoh Sastra Arab	3						6		
65	BSA66053	Terjemah Fauriyah	3						6		
67	BSA66054	Kaligrafi	3						6		
68	BSA66055	Jurnalistik	3						6		
69	BSA66056	Budaya Arab	3						6		
70	BSA66057	Komposisi Bahasa Indonesia	3						6		
71	BSA66058	Editing terjemah	3						6		
72	UBSA60010	Kukerta	4							7	
73	BSA67044	PPL	2							7	
74	BSA67045	Skripsi	6								8
TOTAL			144								

x. Sebaran Mata Kuliah Per-Semester

- Semester I dan II maksimal 20 SKS
- Jumlah SKS tamat minimal 144 sks yang terdiri dari 9 SKS mata kuliah Pilihan dan 135 (mata kuliahwajib universitas 23 sks, fakultas 18 sks, program studi 94 sks).
- Mengontrak mata kuliah di semester III ke atas dapat mengontrak sesuai IPK yang diperoleh maksimal 24 SKS.

Smt.	Kode	Mata Kuliah	Jenis	SKS
I	UBSA60001	Studi Al-Quran dan Hadis	Wajib	2
	UBSA60002	Studi Hukum Islam	Wajib	2
	UBSA60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarnageraan	Wajib	2
	UBSA60004	Bahasa Indonesia	Wajib	2

	UBSA60005	Bahasa Arab	Wajib	2
	UBSA60006	Bahasa Inggris	Wajib	2
	BSA61010	Khot wa Qawaid Imla'	Wajib	2
	FBSA61001	Pengantar Sosiologi	Wajib	2
	FBSA61002	Pengantar Antropologi	Wajib	2
	FBSA61003	Sejarah Peradaban Islam	Wajib	2
Jumlah				20
II	UBSA60007	Islam dan Peradaban Melayu	Wajib	2
	UBSA60008	Islamic Enterprenership	Wajib	2
	UBSA60009	Pemikiran Islam dan Filsafat	Wajib	3
	BSA61030	Teori Bahasa dan Sastra	Wajib	2
	BSA62013	Nahwu (al-Marfu'at)	Wajib	2
	BSA62017	Sharaf (Tasrif al-Kalimat)	Wajib	2
	BSA62001	Maharat Istima' al-Hiwar	Wajib	2
	BSA62007	Maharatul Qiraah al-Adabiyah	Wajib	2
	BSA62003	Maharatul Kalam al-Yaumi	Wajib	2
Jumlah				19
III	FBSA63009	Metode Penelitian	Wajib	2
	FBSA62005	Adat Budaya Jambi	Wajib	2
	BSA62032	Nazariyah wa Tatbiq al-Tarjamah	Wajib	2
	FBSA63008	PPMDI	Wajib	2
	BSA63033	Terjemah Arab-Indonesia	Wajib	2
	BSA63014	Nahwu (al-Mansubat)	Wajib	2
	BSA63018	Sharaf (Isytiqaq al-Kalimat)	Wajib	2
	BSA63002	Maharat Istima'al-Akhbar	Wajib	2
	BSA63008	Maharatul Qiraah al-Ilmiyah	Wajib	2
	BSA63004	Maharatul Kalam al-Ilmi	Wajib	2
	BSA63011	Maharatul kitabah al-Qishah	Wajib	2
	BSA63040	Ilmu Aswat	Wajib	2
Jumlah				24
IV	FBSA64011	Filsafat Ilmu	Wajib	2
	FBSA64010	Filologi	Wajib	2
	BSA64034	Terjemah Indonesia-Arab	Wajib	2
	BSA64009	Maharatul Qiraah Kutub Turats	Wajib	2
	BSA64005	Maharatul al Bahts al-Ikhbari	Wajib	2
	BSA64019	Balaghah (Ilmu Bayan)	Wajib	2
	BSA64035	Ilmu Lughahal-Ijtima'i wa an-Nafsy	Wajib	2
	BSA64037	Ilmu Lughah	Wajib	2
	BSA64025	Tarikh Adab al-Qadim	Wajib	2
	BSA64031	Musthalah al-Ta'biryah	Wajib	2
	BSA64015	Nahwu (al-Majrurat)	Wajib	2
	BSA64012	Maharatul Kitabah al-Maqalah	Wajib	2
Jumlah				24
V	FBSA65012	Pengantar Statistik	Wajib	2
	BSA65006	Maharatul Jidal al Ilmy	Wajib	2

	BSA65020	Balaghah (Ilmu Ma'ani)	Wajib	2
	BSA65038	Fiqh Lughah	Wajib	2
	BSA65043	Turuq al-Tadris al-Arabiyyah	Wajib	2
	BSA65026	Tarikh Adab al-Mu'asirah	Wajib	2
	BSA65022	An Nusus al Adabiyah	Wajib	2
	BSA65028	Naqdul adab il Araby	Wajib	2
	BSA65036	Ilmu al-Dilalah	Wajib	2
	BSA65044	Metode Penelitian Bahasa dan Sastra Arab	Wajib	2
	BSA65016	Ushul Nahwu	Wajib	2
Jumlah				22
VI	BSA66021	Balaghah (Ilmu Badi')	Wajib	2
	BSA66027	Ilmu Arudh wa Qawafi	Wajib	2
	BSA66023	Tahlil al Nushush al Adabiyah	Wajib	2
	BSA66029	Adab Muqarran	Wajib	2
	BSA66041	Retorika (Khithobah)	Wajib	2
	BSA66042	Al-Masrohiyyah	Wajib	2
	BSA66046	Teknik Penulisan Skripsi	Wajib	2
	BSA66024	Ilmu Ushlub (Stylistika)	Wajib	2
	BSA66051	Bahasa Amiyah	Pilihan	2
	BSA66052	Studi Tokoh Sastra Arab	Pilihan	2
	BSA66053	Terjemah Fauriyah	Pilihan	3
	BSA66054	Jurnalistik	Pilihan	3
	BSA66055	Budaya Arab	Pilihan	3
	BSA66056	Komposisi Bahasa Indonesia	Pilihan	3
	BSA66057	Editing terjemah	Pilihan	3
Jumlah				22
VII	UBSA 60010	Kukerta	Wajib	4
	BSA67047	PPL	Wajib	4
		Seminar Proposal Penelitian		
Jumlah				12
VIII	BSA67045	Skripsi	Wajib	6
Jumlah				6

y. Distribusi Dosen

No.	Nama/NIP/NIDN	Jabatan/ Pangkat/Gol.	Kualifikasi Pendidikan	Keahlian
1	Dr. Mohammad Yusuf, M.Ed 196310251992031005 2014086901	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Pendidikan Bahasa Arab S2 Bahasa Arab S3 Bahasa Arab	Bahasa Arab

2	Dra. Nurlaily, M.Pd.I 195809151988032001 2015095801	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Bahasa Arab S2 Manajemen Pendidikan Islam	Bahasa Arab
3	Ismail Fahri, S.Ag, M.Ag 197004271999031004 2027047002	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Pendidikan Bahasa Arab S2 Pendidikan Bahasa Arab	Bahasa Arab
4	H. Izzat. M. Daud, Lc., MA 197302202000031003 2020027303	Lektor Penata Tk I IV/a	S1 Bahasa Arab S2 Bahasa Arab	Bahasa Arab
5	Wahyudi, M.Pd 198107082008011009 2008078101	lektor Penata Tk I III/d	S1 Pendidikan Bahasa Arab S2 Pendidikan Bahasa Arab	Bahasa Arab
6	Rosalinda, SS., MA 198305222009012005 2022058301	Lektor Penata III/d	S1 Bahasa Arab S2 Bahasa Arab	Al-Dilalah
7	Sri Sudiarti, S.Ag, M.Pd.I 19720315200701202 2015037202	Lektor Penata Tingkat I III/d	S1 SastraArab S2 Manajemen Pendidikan Islam	Tarekh Al-Adab
8	Ahdiyat Mahendra, M.Hum 198905142018011002	Asisten Ahli Penata Muda	S1 Bahasa dan Sastra Arab	Bahasa Arab
		Tk I III/b	S2 Ilmu Bahasa Arab	

3. Program Studi Sastra Inggris (SI)

Keberadaan Program Studi Sastra Inggris adalah berdasarkan surat tanggal 21 Agustus 2001, Dekan FAH melalui surat Nomor IN/9/DSK/PP.00.9/664/2001 menyampaikan proposal penambahan Prodi. Sastra Inggris (SI) kepada Senat IAIN. Tahun akademik 2001/2002, untuk pertama kali FAH menerima mahasiswa Prodi. SI. Pengelola Prodi SI adalah:

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Dian Mukhlisa, S.Pd., M.A	Ketua Program Studi	2020
2.			

a. Visi Program Studi Sastra Inggris

Sebagaimana Visi dari UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi adalah menjadi Universitas Islam yang inovatif dengan semangat entrepreneurship pada tahun 2030, maka Visi dari Prodi.SI adalah Menjadi Program Studi Sastra Inggris UIN STS Jambi yang unggul dalam kajian bahasa dan kesusasteraan Inggris yang inovatif dengan semangat entrepreneurship tahun 2030.

b. Misi Program Studi Sastra Inggris

Guna menciptakan masyarakat yang cerdas, damai, kondusif dan *civilized* maka dengan ini misi Prodi. Sastra Inggris adalah:

1. Menyediakan akses dan pemerataan pendidikan tinggi bermutu yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang bahasa dan sastra Inggris.
2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi dalam bidang bahasa dan sastra Inggris yang berkualitas, unggul dan inovatif agar peserta didik menjadi berkemampuan akademik dan/atau profesional yang memiliki jiwa *Islamic Entrepreneurship*.
3. Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dibidang bahasa dan sastra Inggris yang inovatif dan unggul, dengan pendekatan monodisipliner dan semangat *Islamic Entrepreneurship*, dan;
4. Mengembangkan mutu tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama di bidang bahasa dan sastra Inggris

c. Tujuan Program Studi Sastra Inggris

Adapun yang menjadi tujuan dari Prodi.SI adalah sebagai berikut:

1. Menyediakan akses bagi masyarakat dalam mengenyam pendidikan tinggi bermutu, unggul dan relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang bahasa dan sastra Inggris.
2. Menghasilkan lulusan berkualitas, unggul dan inovatif dalam bidang bahasa dan sastra Inggris.
3. Mampu menguasai dan menerapkan konsep dan teori bahasa dan sastra Inggris secara professional, dan memiliki jiwa *Islamic Entrepreneurship*.
4. Menghasilkankarya ilmiah/penelitian dan karya pengabdian kepada masyarakat dibidang bahasa dan sastra Inggris yang unggul dan inovatif dengan pendekatan monodisipliner yang dijiwai semangat *Islamic Entrepreneurship*, dan
5. Menghasilkan kerja mutu tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama di bidang bahasa dan sastra Inggris untuk

mempersiapkan lulusan yang unggul, inovatif dan berjiwa *Islamic Entrepreneurship*.

d. Strategi Program Studi Sastra Inggris

Untuk mencapai sasaran nomor 1, maka Prodi.SI baik secara akademik maupun administratif melakukan berbagai strategi sebagai berikut:

1. Sosialisasi PMB secara sistematis, terprogram dan mempertimbangkan akses, jenjang dan jenis pendidikan.
2. Mengupayakan mahasiswa Prodi. SI merepresentasikan unsur daerah, jenis sekolah dan peminatan.

Untuk mencapai sasaran nomor 2 Prodi.SI baik secara akademik maupun administratif melakukan berbagai strategi sebagai berikut.

1. Mendorong mahasiswa Prodi. SI untuk mengembangkan diri menjadi alumni unggulan dan inovatif dengan pengakuan nasional dan Internasional yang dijiwai oleh semangat entrepreneurship.
2. Mendorong dan memfasilitasi penyediaan dana untuk kegiatan penelitian bidang bahasa dan sastra dan pengabdian masyarakat yang bermutu tinggi, unggul dan inovatif dengan pendekatan monodisipliner serta semangat *Islamic Entrepreneurship*.
3. Menggunakan fasilitas yang memadai bagi terselenggaranya proses pembelajaran yang kondusif, antara lain dalam bentuk: ruangan kelas yang ber-AC, Fasilitas LCD Proyektor, Wifi, ruang interaksi, perpustakaan, dan lain-lain.
4. Melaksanakan kerjasama dengan lembaga pemerintah maupun non-pemerintah, dalam dan luar negeri guna peningkatan kualitas pendidikan di Prodi. SI.

Untuk mencapai sasaran nomor 3, yakni lulusan yang unggul dan inovatif-entrepreneurship, Prodi SI menempuh strategi sebagai berikut.

1. Unggul dan inovatif-entrepreneurship dalam bidang metodologi.
Prodi. SI wajib membelajarkan beberapa matakuliah penciri khas FAH. Matakuliah-matakuliah tersebut dimaksudkan sebagai bekal metodologis yang berbasis pada paradigma inovatif-entrepreneurship, sehingga lulusan bisa menjadi sarjana unggul yang inovatif dan memiliki spirit kewirausahaan yang tinggi dalam mengabdikan ilmunya demi kemajuan peradaban bangsa.
2. Unggul dan inovatif-entrepreneurship dalam bidang penguasaan bahasa dan sastra Inggris
Prodi. SI mewajibkan mahasiswa untuk menguasai bahasa asing (Arab dan Inggris) sebagai persyaratan untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi (munaqasyah). Pelaksanaannya dapat bekerjasama dengan Pusat Bahasa

UIN STS Jambi dan Lembaga resmi yang disetarakan oleh UIN STS Jambi untuk mencapai sasaran tersebut.

3. Unggul dan inovatif-entrepreneurship dalam bidang *Life Skill* dan Kecendekiawanan.

Lulusan Prodi. SI memiliki *life skill* dan perilaku kecendekiawanan yang sangat berguna sebagai bekal dalam berhidmat di masyarakat. Strategi pencapaian yang dilakukan oleh Prodi. SI antara lain dalam bentuk; pemberian fasilitas untuk kegiatan mahasiswa, pelibatan mahasiswa dalam kegiatan-kegiatan seminar, simposium, dan penelitian dosen, pemberian *reward* bagi mahasiswa berprestasi.

4. Unggul dan inovatif-entrepreneurship dalam bidang Teknologi Informasi. Strategi yang dilakukan Prodi. SI antara lain; pemberian akses penuh 24 jam kepada mahasiswa untuk memanfaatkan wifi di lingkungan kampus. Mahasiswa juga didorong untuk memanfaatkan sumber informasi yang melimpah di internet secara cerdas untuk kepentingan riset dan tugas-tugas perkuliahannya. Bahkan Prodi. SI menyediakan *website e-learning* untuk perkuliahan di dunia maya.

Untuk mencapai sasaran nomor 4, yakni karya ilmiah dan karya pengabdian yang Unggul dan inovatif-entrepreneurship, Prodi. Sastra Inggris menempuh strategi sebagai berikut.

1. Menerbitkan buku pedoman akademik prodi. Buku ini diperkuat dengan Keputusan Dekan FAH.
2. Menerbitkan buku pedoman penulisan skripsi.
3. Menerbitkan kalender akademik setiap tahun.
4. Menyusun Rencana Kerja Tahunan, Rencana Strategi Tahunan dan Lima Tahunan, Rencana Kegiatan Anggaran Keuangan Lembaga (RKAKL) Prodi Sastra Inggris.
5. Rapat mingguan pimpinan, rapat bulanan, monitoring satu dan tiga bulanan untuk menunjang keberhasilan dalam penulisan skripsi dan mengkoordinasikan kegiatan peningkatan mutu pembelajaran Prodi. SI.

Untuk mencapai sasaran nomor 5, yakni menjalin kerjasama yang Unggul dan inovatif-entrepreneurship, Prodi. SI menempuh strategi sebagai berikut.

1. Menjalinkan dan melaksanakan kerjasama dengan lembaga pemerintah, non-pemerintah, dalam dan luar negeri guna peningkatan kualitas pendidikan Islam.
2. Gemar menjalin silaturahmi dengan alumni melalui berbagai kegiatan untuk penjamin lulusan dalam bekerja.
3. Melaksanakan kegiatan kemitraan dengan dunia usaha, penyedia jasa layanan sastra Inggris dan unit usaha lain dalam mewujudkan lulusan yang

unggul, inovatif, dan dijiwai entrepreneurship.

Prodi.SImempunyai strategi pencapaian visi, misi, tujuan, dan sasaran yang dibagi dalam tiga tahapan, yaitu tahap pertama, kedua dan ketiga.

1) Strategi Tahap Pertama (2017-2021)

1. Mempertahankan mutu penyelenggaraan Prodi.SIyang diakui secara eksternal melalui akreditasi BAN PT dengan peringkat A (sangat baik/unggul).
2. Mempertahankan tingkat animo calon mahasiswa demi keberlangsungan Prodi Sastra Inggris.
3. Meningkatkan kualitas SDM tenaga dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan tuntutan perkembangan ilmu dan masyarakat.
4. Memperbaharui kurikulum sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan pengguna lulusan Prodi.SI.

2) Strategi Tahap Kedua (2022-2025)

1. Mempromosikan Prodi.SIke level nasional dan Internasional agar bisa menarik minat calon mahasiswa luar provinsi dan mahasiswa asing.
2. Terpublikasinya karya-karya ilmiah dosen dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi dan internasional.
3. Menggairahkansemangat entrepreneurship dalam bidang sastra Inggris

3) Strategi Tahap Ketiga (2026-2030)

1. Mempertahankan posisi Prodi.SIke level nasional dan dunia Internasional agar bisa menarik minat calon mahasiswa luar provinsi dan mahasiswa asing.
2. Terpublikasinya karya-karya ilmiah dosen dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi dan internasional bereputasi.
3. Terbentuk budaya entrepreneurship di lingkungan civitas akademika Prodi.SI.

e. Profil Lulusan

NO	PROFIL	DESKRIPTOR
(1)	(2)	(3)
1	Linguist/Ahli Bahasa	Menjadi ahli bahasa yang berakhlak dimana mampu memahami teori-teori kebahasaan serta menguasai komunikasi bahasa Inggris yang didasarkan pada kaidah-kaidah berbahasa bahasa Inggris yang baik dan ilmu-ilmu terkait.

2	Pelaku/Pekerja Seni	Menjadi pelaku/pekerja seni yang islami di bidang sastra yang memiliki kemampuan mengapresiasi, memberikan kritik dan melakukan pekerjaan di bidang sastra secara profesional seperti jurnalis, pembawa acara.
3	Linguapreneur/ Intreprenneur kebahasaan	Menjadi sarjana ahli bahasa yang mampu menangkap peluang untuk menciptakan kewirausahaan berupa menjadi pemandu wisatawan mancanegara dengan yang memahami sosial kehidupan masyarakat wisatawan, mengelola lembaga-lembaga kebahasaan ataupun menjadi instruktur bahasa yang beretos tinggi dalam mentransfer pengetahuan dan keterampilan bahasa Inggris, serta menjadi penerjemah freelance yang santun dimana memiliki kemampuan mentransfer bahasa penutur (Bahasa Indonesia) ke bahasa penutur lainnya (Bahasa Inggris) ataupun sebaliknya secara profesional dan tepat.
4	Peneliti Kebahasaan dan Kesusastraan Inggris	Menjadi peneliti yang jujur dan mandiri di bidang bahasa dan sastra Inggris yang mampu menemukan, mengidentifikasi dan menganalisis berbagai persoalan di bidang bahasa dan sastra Inggris secara profesional.

f. Capaian Pembelajaran

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
I	Aspek Sikap
	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menerapkan sikap religius dalam kehidupan sehari-hari.
	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, norma, dan etika dalam menjalankan tugas sesuai yang diamanahkan.
	3. Berperan dan berkontribusi dalam peningkatan kualitas dan kuantitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa

	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	6. Bekerja sama dan peduli masyarakat dan lingkungan demi tercapainya lingkungan yang bersih dan sehat.
	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri
	10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
II	Aspek Pengetahuan
	1. Memiliki pengetahuan mengenai kebudayaan Inggris sebagai pendukung dalam memahami ilmu-ilmu linguistik dan Bahasa Inggris;
	2. Mampu menguasai kaidah penggunaan Bahasa Inggris yang baik dan benar dalam konteks tulis dan lisan;
	3. Mampu menguasai teori-teori linguistik Inggris, baik sebagai ilmu murni maupun terapan;
	4. Mampu memahami gejala kebahasaan dan kesusasteraan Inggris pada berbagai tataran linguistik dan genre;
	5. Mampu memahami perkembangan pemikiran linguistik dan Bahasa Inggris mulai masa lalu hingga saat ini

	7. Memahami perkembangan karya sastra Inggris dari satu periode ke periode yang lain
	8. Memahami genre karya sastra Inggris secara komprehensif;
	9. Menguasai berbagai macam pendekatan dalam menginterpretasikan karya sastra;
	10. Mampu menghubungkan pengetahuan linguistik dan Bahasa Inggris yang dimiliki pada konteks keindonesiaan, keislaman, dan konteks global;
	11. Menguasai teori-teori dan konsep-konsep penerjemahan secara komprehensif
	12. Mampu mengetahui teori-teori pengajaran Bahasa Inggris;
III	Aspek Keterampilan Khusus
	2. Mampu berkomunikasi dalam Bahasa Inggris lisan dan tulis dalam berbagai konteks situasi; 3. Mampu menganalisis karya Bahasa Inggris secara instrinsik dan ekstrinsik; 4. Mampu membuat wacana tulis dan lisan tentang karya Bahasa Inggris; 5. Mampu menerjemahkan karya berbahasa Inggris ke bahasa Indonesia dan sebaliknya; 6. Mampu menganalisis teks berdasarkan argumentasi ilmiah dalam berbagai konteks; 7. Mampu menyampaikan gagasan, argumen dengan menggunakan keterampilan komunikasi dan keberaksaraan tingkat lanjut dalam bahasa lisan dan tulis; 8. Mampu melakukan penelitian sastra secara mandiri dengan berbagai macam pendekatan; 9. Mampu mengevaluasi/mengapresiasi estetika karya sastra sesuai dengan teori dan pendekatan yang digunakan; 10. Melakukan kajian banding antara berbagai karya sastra dalam periode tertentu; 11. Mampu melakukan penelitian linguistik secara mandiri dengan berbagai macam pendekatan; 12. Mampu mengajarkan Bahasa Inggris secara formal dan informal; 13. Mampu menganalisis persoalan-persoalan kebudayaan dan mampu menemukan solusi alternatif berdasarkan pengetahuan linguistik dan Bahasa Inggris yang dimiliki; 14. Mampu mengaplikasikan keterampilan dan pengetahuan bahasa/sastra Inggris yang dimiliki di berbagai bidang, seperti

	penelitian, pengajaran, penerjemahan, jurnalistik, pandu wisata, diplomasi, industri kreatif, dan bidang-bidang lain yang relevan;
IV	Aspek Keterampilan Umum
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di keahliannya di berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

g. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	UENG60001	Studi Al Qur'an dan Hadist	2
2	UENG60002	Studi Hukum Islam	2
3	UENG60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2
4	UENG60004	Bahasa Indonesia	2
5	UENG60005	Bahasa Inggris	2
6	UENG60006	Bahasa Arab	2
7	UENG60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
8	UENG60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
9	UENG60009	Islamic Entrepreneurship	2
10	UENG60010	Kukerta	4
JUMLAH			23

h. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	FENG60001	Pengantar Sosiologi	2
2	FENG60002	Pengantar Antropologi	2
3	FENG60003	Sejarah Peradaban Islam	2
4	FENG60005	Adat Budaya Jambi	2
5	FENG60008	PPMDI	2
6	FENG60009	Metode Penelitian	2
7	FENG60010	Filsafat Ilmu	2
8	FENG60011	Filologi	2
9	FENG60012	Pengantar Statistik	2
JUMLAH			18

i. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	ENG60001	Dictation	2
2	ENG60002	Pronunciation	2
3	ENG60003	Intermediate Grammar	3
4	ENG60004	Literal Reading	3
5	ENG60005	Comprehensive Listening	3
6	ENG60006	Comprehensive Speaking	2
7	ENG60007	History of English Language and Literature	2

8	ENG60008	Advanced Grammar	3
9	ENG60009	Extensive Reading	3
10	ENG60010	Critical Listening	3
11	ENG60011	Informational Speaking	3
12	ENG60012	Paragraph Writing	2
13	ENG60013	English Phonology	3
14	ENG60014	English Poetry	3
15	ENG60015	Essay Writing	3
16	ENG60016	General Literature	2
17	ENG60017	General Linguistics	2
18	ENG60018	Translation	4
19	ENG60019	English Morphology and Syntax	3
20	ENG60020	English Prose	2
21	ENG60021	Literary Criticism	2
22	ENG60022	Academic Writing	3
23	ENG60023	Literary Research Methodology	3
24	ENG60024	Linguistics Research Methodology	3
25	ENG60025	Semantics	2
26	ENG60026	Pragmatics	2
27	ENG60027	Sociolinguistics	2
28	ENG60028	Children Literature	3
29	ENG60029	TEFL	2
30	ENG60030	Book Report	2
31	ENG60031	Drama	4
32	ENG60032	CCU	2
33	ENG60033	Internship	3
34	ENG60034	Skripsi	6
35	ENG60035	Psycholinguistics	2
JUMLAH			94

j. Komponen MKW (Mata Kuliah Kewenangan)

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	ENG6P0001	American Studies	3
2	ENG6P0002	Folklore Studies	3
3	ENG6P0003	Public Speaking	3
4	ENG6P0004	Jurnalistics	3
5	ENG6P0005	Guide and Tourism	3
6	ENG6P0006	Film Studies	3

JUMLAH	18

k. Sebaran Mata Kuliah

No	Kode	Mata Kuliah	Seme ster								
			SKS	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	UENG60001	Studi Alqur'an dan Hadist	2	x							
2	UENG60002	Studi Hukum Islam	2	x							
3	UENG60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	x							
4	UENG60004	Bahasa Indonesia	2	x							
5	UENG60005	Bahasa Inggris	2	x							
6	UENG60006	Bahasa Arab	2	x							
7	ENG60001	Dictation	2	x							
8	ENG60002	Pronunciation	2	x							
9	FENG60001	Pengantar Sosiologi	2	x							
10	FENG60002	Pengantar Antropologi	2	x							
11	UENG60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3		x						
12	UENG60008	Islam dan Peradaban Melayu	2		x						
13	UENG60009	Islamic Entrepreneurship	2		x						
14	ENG60003	Intermediate Grammar	3		x						
15	ENG60004	Literal Reading	3		x						
16	ENG60005	Comprehensi ve Listening	3		x						
17	ENG60006	Comprehensi ve Speaking	2		x						

18	ENG60007	History of English Language and Literature	2		x						
19	FENG60008	PPMDI	2			x					
20	FENG60009	Metode Penelitian	2			x					
21	FENG60005	Adat Budaya Jambi	2			x					
22	FENG60003	Sejarah Peradaban Islam	2			x					
23	ENG60008	Advanced Grammar	3			x					
24	ENG60009	Extensive Reading	3			x					
25	ENG60010	Critical Listening	3			x					
26	ENG60011	Informational Speaking	3			x					
27	ENG60012	Paragraph Writing	2			x					
28	FENG60010	Filsafat Ilmu	2				x				
29	FENG60011	Filologi	2				x				
30	ENG60013	English Phonology	3				x				
31	ENG60014	English Poetry	3				x				
32	ENG60015	Essay Writing	3				x				
33	ENG60016	General Literature	2				x				
34	ENG60017	General Linguistics	2				x				
35	ENG60018	Translation	4				x				
36	ENG6P0001	American Studies	3				x				
37	ENG6P0002	Folklore Studies	3				x				
38	FENG65012	Pengantar Statistik	2					x			
39	ENG60019	English Morphology and Syntax	4					x			
40	ENG60020	English Prose	2					x			

41	ENG60021	Literary Criticism	2					x			
42	ENG60022	Academic Writing	3					x			
43	ENG60023	Literary	2					x			
		Research Methodology									
44	ENG60024	Linguistics Research Methodology	3					x			
45	ENG6P0003	Public Speaking	3					x			
46	ENG6P0004	Journalistics	3					x			
47	ENG6P0005	Guide and Tourism	3					x			
48	ENG6P0006	Film Studies	3					x			
49	ENG60025	Semantics	2						x		
50	ENG60026	Pragmatics	2						x		
51	ENG60027	Sociolinguistics	2						x		
52	ENG60028	Children Literature	3						x		
53	ENG60029	TEFL	2						x		
54	ENG60030	Book Report	2						x		
55	ENG60031	Drama	4						x		
56	ENG60032	CCU	2						x		
57	ENG60035	Psycholinguistics	2						x		
58	UENG60010	Kukerta	4							x	
59	ENG60033	Skripsi	6							x	
60	ENG60034	Internship	3							x	
	TOTAL		153								

1. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

1. Semester I dan II maksimal 20 SKS.
2. Total Sebaran Mata Kuliah yang ada berjumlah 153 (Mata kuliah Wajib Universitas 23 Sks, Fakultas 18 sks, Prodi 94 sks, dan Mata kuliah Kewenang Prodi/Pilihan 18 sks).
3. Jumlah SKS tamat minimal 144 sks yang terdiri dari 9 SKS Matakuliah

Pilihan dan 135 (Matakuliah wajib universitas 23 sks, Fakultas 18 sks, Prodi 94 sks).

4. Mengontrak mata kuliah di semester III ke atas dapat mengontrak sesuai IPK yang diperoleh maksimal 24 SKS.
5. Kukerta bisa dikontrak jika telah lulus 90 sks.
6. Internship/magang bisa dikontrak jika telah lulus 120 sks.
7. Skripsi bisa dikontrak jika telah lulus mata kuliah metodologi penelitian, Literary Research Methodology, dan Linguistics Research Methodology.

Smt.	Kode	Mata Kuliah	Jenis	SKS
I	UENG60001	Studi Alqur'an dan Hadist	MKWU	2
	UENG60002	Studi Hukum Islam	MKWU	2
	UENG60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	MKWU	2
	UENG60004	Bahasa Indonesia	MKWU	2
	UENG60005	Bahasa Inggris	MKWU	2
	UENG60006	Bahasa Arab	MKWU	2
	ENG60001	Dictation	MKPS	2
	ENG60002	Pronunciation	MKPS	2
	FENG60001	Pengantar Sosiologi	MKWF	2
	FENG60002	Pengantar Antropologi	MKWF	2
Jumlah				20
Smt.	Kode	Mata Kuliah	Jenis	SKS
II	UENG60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	MKWU	3
	UENG60008	Islam dan Peradaban Melayu	MKWU	2
	UENG60009	Islamic Entrepreneurship	MKWU	2
	ENG60003	Intermediate Grammar	MKPS	3
	ENG60004	Literal Reading	MKPS	3
	ENG60005	Comprehensive Listening	MKPS	3
	ENG60006	Comprehensive Speaking	MKPS	2
	ENG60007	History of English Language and Literature	MKPS	2
Jumlah				20
Smt.	Kode	Mata Kuliah	Jenis	SKS

III	FENG60008	PPMDI	MKWF	2
	FENG60009	Metode Penelitian	MKWF	2
	FENG60005	Adat Budaya Jambi	MKWF	2
	FENG60003	Sejarah Peradaban Islam	MKWF	2
	ENG60008	Advanced Grammar	MKPS	3
	ENG60009	Extensive Reading	MKPS	3
	ENG60010	Critical Listening	MKPS	3
	ENG60011	Informational Speaking	MKPS	3
	ENG60012	Paragraph Writing	MKPS	2
Jumlah				22
Smt.	Kode	Mata Kuliah	Jenis	SKS
IV	FENG60010	Filsafat Ilmu	MKWF	2
	FENG60011	filologi	MKWF	2
	ENG60013	English Phonology	MKPS	3
	ENG60014	English Poetry	MKPS	3
	ENG60015	Essay Writing	MKPS	3
	ENG60016	General Literature	MKPS	2
	ENG60017	General Linguistics	MKPS	2
	ENG60018	Translation	MKPS	4
	ENG6P0001	American Studies	MKW	3
	ENG6P0002	Folklore Studies		
Jumlah				24
Smt.	Kode	Mata Kuliah	Jenis	SKS
V	FENG65012	Pengantar Statistik	MKWF	2
	ENG60019	English Morphology and Syntax	MKPS	4
	ENG60020	English Prose	MKPS	2
	ENG60021	Literary Criticism	MKPS	2
	ENG60022	Academic Writing	MKPS	3
	ENG60023	Literary Research Methodology	MKPS	2
	ENG60024	Linguistics Research Methodology	MKPS	3
	ENG6P0003	Public Speaking	MKW	6
	ENG6P0004	Jurnalistics	MKW	
	ENG6P0005	Guide and Tourism	MKW	
	ENG6P0006	Film Studies	MKW	

Jumlah				24
Smt.	Kode	Mata Kuliah	Jenis	SKS
VI	ENG60025	Semantics	MKPS	2
	ENG60026	Pragmatics	MKPS	2
	ENG60027	Sociolinguistics	MKPS	2
	ENG60028	Children Literature	MKPS	3
	ENG60029	TEFL	MKPS	2
	ENG60030	Book Report	MKPS	2
	ENG60031	Drama	MKPS	4
	ENG60032	CCU	MKPS	2
	ENG60035	Psycholinguistics	MKPS	2
Jumlah				21
Smt.	Kode	Mata Kuliah	Jenis	SKS
VII	UENG60010	Kukerta	MKWU	4
	ENG60033	Skripsi	MKPS	6
	ENG60034	Internship	MKPS	3
Jumlah				13

m. Dosen Program Studi

No	Nama/NIP/ N IDN	Jabatan / Pangkat / Gol	Lulusan			Kualifikasi Pendidikan	Keahlian
			S1	S2	S3		
1	Dr. Diana Rozelin, SS, M.Hum 1976042820 05012004 2028047601	Lektor Kepala Pembina IV/a	Universitas Bung Hatta	Universitas Padjajaran	Universitas Sebelas Maret	S1 Sastra Inggris S2 Bahasa Inggris S3 Linguistik	Linguistik
2	Dr. Alfian, S.Pd, M.Ed 1974010319	Lektor Penata III/c	Universitas Jambi	University of Hawaii	Flinders University of South Australia	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	Bahasa Inggris

	99031006 200301740 3					S2 Pendidikan Bahasa Inggris S3 Pendidikan Bahasa Inggris	
3	H. Mislan, S.Pd, M.Pd 1969031619 95031001 2016036902	Lektor Penata Tk I III/d	Universitas Jambi	Universitas Negeri Padang	-	S1 Bahasa Indonesia S2 Ilmu Pendidikan	Bahasa Indonesia
4	Nisaul Fadhillah, M.Si 1975101020 05012012 2010107503	Lektor Penata Tk I III/d	Universitas Bengkulu	Universitas Indonesia	Western Sydney University (Ongoin g)	S1 Bahasa Inggris S2 Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
5	Bahren, SS, MA 1979123020 06041003 2030127901	Lektor Penata Tk I III/c	Universitas Gadjah Mada	Universiti Kebangsaan Malaysia	-	S1 Sastra Inggris S2 Sastra Inggris	Sastra Inggris
6	Minsakutra, SS., M. Hum 1972121820 03121002 2018127202	Lektor Penata Tk I III/d	Universitas Bung Hatta	Universitas Padjajaran	Universitas Padjajaran (Ongoin g)	S1 Pendidikan Bahasa Inggris S2 Sastra Inggris S3 Sastra Inggris	Sastra Inggris

7	Ulfatmi Azlan, SS. MA 19841127 20 11012012 202711840 2	Lekto r Penat a III/c	Unive r sitas Andal a s	Univer s itas Gadja h Mada	-	S1 Linguisti k S2 Kajian Amerika	Linguistik
8	Dian Mukhlisa, S.Pd.,M.A. 198808112 0 15032006 201108880 1	Lekto r Penat a III/c	Unive r sitas Jambi	Univer s itas Gadja h Mada	-	S1 Pendidika n Bahasa Inggris S2 Linguistik	Linguistik
9	Firdiansya h, S.S., M.A. 200411810 2	DTPNS	Unive r sitas Andal a s	Univer s itas Gadja h Mada	-	S1 Sastra Inggris S2 Linguistik	Sastr a Inggris
10	Chandri Febri Santi, M.Pd. 198902032 0 18012002 200302890 2	Asiste n Ahli Penata Muda Tk I III/b	Unive r sitas Nege ri Jambi	Univer s itas Negeri Yogya karta	-	S1 Bahasa Indonesi a S2 Linguisti k Terapan	Linguistik
11	Yenti, S.S., M.Pd. 19720805 200710 2 004	Asiste n Ahli Penata Muda Tk I III/b	Unive r sitas Bung Hatta	Univer s itas Negeri Padan g	-	S1 Sastra Inggris S2 Pendidika n Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
12	Tira Mariana, SS, M.Hum	Dosen Kontra k	UIN Sulth a n Thah a Saifu d din Jamb	Univer s itas Sanata Dharm a	-	S1 Sastra Inggris S2 Sastra Inggris	Sastr a Inggris

			i				
13	Erwin, M.A.	Dosen Kontrak	Universitas Jambi	Radboud University Nijmegen, The Netherlands	-	S1 Pendidikan Bahasa Inggris S2 Linguistik	Bahasa Inggris
14	12. Muhammad Beni Saputra, S.S., M.A.	DTPNS	Universitas Islam Negeri Jambi	The University of Manchester	-	S1 Bahasa dan Sastra Inggris S2 Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
15	Muhd Aryaman Azmi S. Pd., M.Pd	DLB	Universitas Jambi	Universitas Jambi	-	S1 Pendidikan Bahasa Inggris S2 Pendidikan Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
16	Norra Erisha, S.Hum, M.A	DLB	Universitas Andalas	Universitas Gadjah Mada	-	S1 Sastra Inggris S2 Linguistik	Linguistik

4. Program Studi Ilmu Perpustakaan (IPT)

Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi (IPT) berdiri berdasarkan tahun 2006 melalui Surat Keputusan Dj.II/Dt.II.III/HK.00.5/115/2006. Sejak berdiri tahun 2006, Prodi.IPT telah melahirkan sebelas angkatan ± 370 alumni. Tampaknya minat masyarakat untuk masuk Prodi.IPT terus mengalami peningkatan, indikasi ini terlihat, misalnya, pada tahun akademik 2016/2017 Prodi.IPT menerima mahasiswa

sebanyak 4 lokal yang sebelumnya hanya 3 lokal, dan sampai saat ini jumlah mahasiswa Prodi.IPTdan Informasi memiliki 450 mahasiswa atau 45 % dari jumlah mahasiswa FAH. Seiring dengan adanya tuntutan kualitas pendidikan, program studi ilmu perpustakaan harus menyesuaikan dengan tuntutan zaman agar para lulusan mampu berkompetisi dalam dunia kerja (*market poriented*). Tuntutan tersebut sejalan dengan Peraturan Presiden (Perpres) Republik Indonesia Nomor 8 tahun 2012 dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) RI Nomor 73 tahun 2013, mengharuskan perguruan tinggi termasuk UIN STS Jambi untuk melakukan redesign kurikulum. Untuk menyesuaikan tuntutan tersebut maka pada tahun akademik 2018/2019program studi ilmu perpustakaan telah menerapkan KKNi untuk mahasiswa semester I.

Ada beberapa alasan perlunya penerapan kurikulum KKNi di Prodi.Ilmu Perpustakaan. *Pertama*, dalam logika globalisasi, pendidikan tinggi di luar negeri dan dalam negeri disamaratakan kualitasnya. Padahal secara sumberdaya Indonesia masih kekurangan dalam berbagai hal, misalnya rendahnya kualitas dan kuantitas manusia didik, komposisi lulusan perguruan yang tidak tinggi, rendahnya dana Riset di Indonesia. *Kedua*, perubahan UIN STS Jambi menjadi UIN selanjutnya akan menuju pentahapan *world class University* menjadi entri point untuk lebih mensejajarkan diri dengan perguruan tinggi berkelas baik di dalam maupun maupun luar negeri. Pengelola prodi ini adalah:

No	Nama	Jabatan	Nomor SK
1	Athiatul Haqqi, S. Ag., S. IPI., M. I. Kom	Ketua Program	SK Rektor Nomor:
2	Masyrizal Meliani, SS.,M.Hum	Sekretaris	SK Rektor Nomor:

a. Visi Program Studi Ilmu Perpustakaan

Visi program studi adalahMenjadi Program Studi yang Ilmu Perpustakaan unggul dalam bidang perpustakaan dan Informasi yang inovatif dengan semangat *entrepreneurship* tahun 2030

b. Misi Program Studi Ilmu Perpustakaan

Misi Program Studi Ilmu Perpustakaan adalah:

1. Menyediakan akses dan pemerataan pendidikan tinggi bermutu yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang keadaban dan kehumanioraan.
2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi dalam bidang keadaban dan kehumanioraan yang berkualitas, unggul dan inovatif agar peserta didik

menjadi berkemampuan akademik dan/atau profesional serta memiliki jiwa *Islamic Entrepreneurship*.

3. Melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang keadaban dan kehumanioraan yang inovatif dan unggul, dengan pendekatan monodisipliner dan semangat *Islamic Entrepreneurship*, dan;
4. Mengembangkan mutu tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama di bidang keadaban dan kehumanioraan

c. Tujuan Program Studi Ilmu Perpustakaan

1. Terpenuhinya akses bagi masyarakat dalam mengenyam pendidikan tinggi bermutu, unggul dan relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang perpustakaan dan informasi.
2. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, unggul dan inovatif dalam bidang keadaban dan kehumanioraan, mampu menguasai dan menerapkan konsep dan teori keadaban dan kehumanioraan secara profesional, dan memiliki jiwa *Islamic Entrepreneurship*.
3. Menghasilkan karya ilmiah/penelitian dan karya pengabdian kepada masyarakat di bidang Perpustakaan dan Informasi yang unggul dan inovatif dengan pendekatan monodisipliner yang dijiwai semangat *Islamic Entrepreneurship*.
4. Menghasilkan tata kelola kelembagaan yang bermutu dan memperluas jaringan kerjasama di bidang Perpustakaan dan Informasi untuk mempersiapkan lulusan yang unggul, inovatif dan berjiwa *Islamic Entrepreneurship*.

d. Strategi Program Studi Ilmu Perpustakaan

1. Meningkatkan eksistensi Prodi.IPT dalam perubahan baik nasional maupun global.
2. Meningkatkan kemitraan dan kerjasama dengan stakeholders seperti alumni, Institusi pemerintah dan swasta dan sebagainya untuk mengembangkan Program Studi.
3. Mendorong mahasiswa untuk aktif dalam berbagai lomba karya ilmiah baik tingkat regional maupun nasional.
4. Menoptimalkan peran pembimbing akademik untuk meningkatkan prestasi akademik mahasiswa.
5. Meningkatkan jumlah beasiswa bagi mahasiswa berprestasi atau kurang mampu serta penyediaan informasi beasiswa dari sponsor- sponsor lain.
6. Pengoptimalan peran Himpunan Mahasiswa Ilmu Perpustakaan untuk

meningkatkan optimalisasi peran mahasiswa.

7. Meningkatkan kualitas dan kuantitas jumlah dosen tetap sehingga semakin mempermudah pengelolaan.
5. Profesionalisme pengelolaan sumber daya dengan meningkatkan program transparansi, akuntabilitas, dan keadilan dalam setiap kegiatan.
6. Meningkatkan kerjasama antar dosen, mahasiswa dan tenaga pendukung melalui berbagai kegiatan dalam suasana yang demokratis yang memungkinkan terjadinya sharing knowledge.
7. Mengikutsertakan mahasiswa dan dosen dalam berbagai kompetisi dan symposium.

e. Profil Lulusan

NO	PROFIL	DESKRIPTOR
(1)	(2)	(3)
1	Pustakawan	Menjadi pustakawan profesional di lingkungan perpustakaan sekolah, perguruan tinggi dan lembaga pemerintah maupun swasta, memiliki wawasan dan pengetahuan luas di bidang kepustakawanan serta mampu menerapkan teori-teori di bidang ilmu perpustakaan.
2	Arsiparis	Menjadi tenaga fungsional yang mampu dan terampil mengelola berbagai jenis dan karakter arsip, serta mampu mengaplikasikannya dengan baik di lembaga-lembaga pemerintah secara profesional.
3	Infopreneur	Menjadi pengusaha yang mampu menangkap peluang untuk menciptakan kewirausahaan berdasarkan bisnis informasi berupa produk barang dan jasa. yang didukung dengan <i>knowledge management</i> dan kemampuan teknologi informasi,
4	Peneliti	Menjadi peneliti yang mampu dan terampil dalam melakukan pengkajian mengenai perpustakaan, arsip, informasi, dokumentasi, bibliografi dan teknologi informasi.

f. Capaian Pembelajaran

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
I	Aspek Sikap
	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menerapkan sikap religius dalam kehidupan sehari-hari.
	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, norma, dan etika dalam menjalankan tugas sesuai yang diamanahkan.
	3. Berperan dan berkontribusi dalam peningkatan kualitas dan kuantitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	6. Bekerja sama dan peduli masyarakat dan lingkungan demi tercapainya lingkungan yang bersih dan sehat.
	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri
	10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
II	Aspek Pengetahuan
	1. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil_alam
	2. Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis pendidikan umum dan Islam sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan pengelolaan perpustakaan dan pusat-pusat dokumentasi dan informasi
	3. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;

	4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan
	5. Mampu memahami dan menganalisis informasi dari berbagai sumber literature
	6. Mampu menerapkan pelayanan prima kepada pemustaka
	7. Mampu menilai dan Mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Pustakawan Indonesia;
	8. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi
	ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	9. Mampu menerapkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	10. Mampu menganalisis dan mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	11. Mampu mengambil dan menciptakan keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	12. Mampu menerapkan pemeliharaan dan pengembangan dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	13. Mampu menganalisis dan bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
	14. Mampu menilai dan melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola informasi secara mandiri.
III	Aspek Keterampilan Khusus

	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai pustakawan, Arsiparis, Peneliti dan infopreneuer;
	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
	4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan <i>supervised</i> dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
	8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang dibimbingnya/dibinanya.
IV	Aspek Keterampilan Umum
	1. Mampu mengelola dan mendesain perpustakaan dan pusdokinfo lain di lingkungan Institusi Pemerintah, Swasta dan Institusi Pendidikan sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan ilmu perpustakaan dan informasi
	2. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pengelolaan perpustakaan dilixngkungan pusdokinfo

	3. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi kebahasaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keahliannya dalam mengelola literatur dan sumber-sumber informasi lain perpustakaan
	4. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pengelolaan dan pelayanan informasi di pusdokinfo dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum
	5. Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan Komunikasi untuk peningkatan kualitas pelayanan informasi di perpustakaan
	6. Mampu menerapkan penguasaan konsep-konsep ilmu
	perpustakaan dan ilmu-ilmu kepustakawanan dalam merancang atau mendesain perpustakaan untuk mendorong terwujudnya sistem pelayanan perpustakaan atau pusdokinfo yang terotomatisasi dengan dukungan sistem aplikasi teknologi informasi yang murah dan ramah.
	7. Mampu menerapkan penguasaan konsep-konsep ilmu perpustakaan dan informasi serta ilmu kepustakawanan melaksanakan tugasnya sebagai profesi informasi yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman dan dengan memanfaatkan perkembangan IPTEK, permasalahan di perpustakaan maupun di pusdokinfo, kebutuhan masyarakat yang dilayani serta karakteristik maupun potensi pengguna sehingga pustakawan senantiasa termotivasi untuk memanfaatkan perpustakaan sebagai media akses informasi.
	8. Mampu menerapkan penguasaan konsep-konsep ilmu perpustakaan dan ilmu bibliografi (metadata) dalam melakukan penilaian terhadap karakteristik sumber-sumber informasi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat pengguna yang didukung dengan pengetahuan manajemen sehingga mampu melakukan evaluasi pengukuran dan pengembangan koleksi

	9. Mampu merencanakan dan menerapkan sistem pengembangan manajemen perpustakaan yang didukung dengan data-data atau informasi dalam kerangka menghasilkan sistem pelayanan perpustakaan yang memuaskan (<i>User oriented services</i>).
	10. Mampu menganalisis dan mengidentifikasi jenis-jenis perpustakaan atau pusat dokumentasi dan informasi lain sehingga mampu menghasilkan pengelolaan perpustakaan yang berkualitas
	11. Mampu melakukan pengkajian untuk mengetahui jenis dan karakter masyarakat yang dilayani, sehingga menghasilkan sistem pelayanan yang berkualitas
	12. Mampu memecahkan permasalahan ilmu perpustakaan melalui kegiatan penelitian dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS sesuai dengan konteks pusdokinfo dan kebutuhan masyarakat pengguna
	13. Mampu mengomunikasikan hasil-hasil penelitian, ide, atau gagasan dalam rangka memberikan alternatif penyelesaian masalah di bidang ilmu perpustakaan dan informasi dengan memanfaatkan kemajuan IPTEK
	14. Mampu mengidentifikasi jenis-jenis media pengelolaan sumber-sumber informasi sehingga dapat mengelola koleksi dengan baik
	15. Mampu mengidentifikasi, mengkases, menggunakan, mengevaluasi dan mengkomunikasikan informasi dalam konteks pengembangan perpustakaan yang diperuntukkan bagi masyarakat pengguna untuk mewujudkan budaya baca masyarakat.
	16. Mampu memahami, menggunakan dan menerapkan teknologi informasi baik hardware maupun softwarena dalam kerangka menghasilkan pengelolaan perpustakaan dan pengelolaan sumber-sumber informasi yang efektif dan efisien
	17. Mampu memahami, menggunakan dan menerapkan teknologi informasi baik hardware maupun softwarena dalam kerangka menghasilkan keterampilan khusus untuk melahirkan sarjana yang berjiwa kewirausahaan dalam menghasilkan produk dan jasa informasi

	18. Mampu bertanggung jawab terhadap tugasnya sebagai pustakawan serta menunjukkan etos kerja dan bertanggung jawab yang tinggi, rasa bangga dan percaya diri sebagai pustakawan dan mampu berkomunikasi secara efektif, berlandaskan kode etik pustakawan, baik di perpustakaan, arsip dan poudokuinfo lain, maupun di masyarakat.
	19. Mampu mengambil keputusan hasil pengelolaan dan pelayanan informasi di lingkungan perpustakaan untuk ditindak lanjuti dalam bentuk pengembangan perpustakaan baik, pada sumber daya manusianya, sumber daya koleksi, maupun sumber-sumber lain yang terkait dengan perpustakaan dan kepustakawanan.
	20. Mampu mengidentifikasi, mengakses, mengolah dan mengevaluasi sumber-sumber informasi agar dapat tersusun secara sistematis.
	21. Mampu mengevaluasi sumber-sumber informasi secara kuantitatif maupun kualitatif dalam mendukung sistem pengembangan koleksi di lingkungan PUSDOKUINFO.

g. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	UIPT60001	Studi Al Qur'an dan Hadist	2
2	UIPT60002	Studi Hukum Islam	2
3	UIPT60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2
4	UIPT60004	Bahasa Indonesia	2
5	UIPT60005	Bahasa Inggris	2
6	UIPT60006	Bahasa Arab	2
7	UIPT60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
8	UIPT60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
9	UIPT60009	<i>Islamic Entrepreneurship</i>	2
10	UIPT60010	Kukerta	4

h. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	FIPT61001	Pengantar Sosiologi	2

2	FIPT61002	Pengantar Antropologi	2
3	FIPT62003	Adat dan Budaya Jambi	2
4	FIPT63004	Metode Penelitian	2
5	FIPT63005	Perkembangan Pemikiran Modern	2
6	FIPT63006	Sejarah Peradaban Islam	2
7	FIPT63007	Filsafat Islam	2
8	FIPT64008	Filologi	2
9	FIPT64009	Filsafat Ilmu	2
10	FIPT65010	Pengantar Statistik	2
Jumlah			20

i. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	IPT62001	Pengantar Ilmu Informasi Arsip dan Perpustakaan	3
2	IPT62002	Dasar Dasar Organisasi Perpustakaan	3
3	IPT62003	Manajemen Perpustakaan, Pusat Dokumentasi dan Informasi	2
4	IPT62004	Manajemen Perpustakaan Khusus	2
5	IPT63005	Aplikasi Teknologi Pengelolaan Informasi	2
6	IPT63006	Informasi dalam Konteks Sosial	2
7	IPT63007	Klasifikasi	2
8	IPT63008	Metadata Temu Balik Informasi I	2
9	IPT63009	Pangkalan Data Untuk Lembaga Informasi	2
10	IPT63010	Perpustakaan Sekolah dan Perguruan Tinggi	2
11	IPT63011	Psikologi Perpustakaan dan Informasi	2
12	IPT64013	Aspek Hukum dalam Informasi	3
13	IPT64014	English for Librarians	2
14	IPT64015	Filsafat Informasi	3
15	IPT64016	Metadata untuk Temubalik Informasi 2	2
16	IPT64017	Preservasi dan Konservasi	3
17	IPT64018	Manajemen Pengembangan Koleksi	3
18	IPT64019	Perilaku Organisasi Informasi	2
19	IPT64020	Sarana Bibliografi	3

20	IPT65025	Bibliografi Islam	3
21	IPT65026	Etika dan Profesi Informasi	2
22	IPT65027	Komunikasi dan Profesional Informasi	2
23	IPT65028	Kosa Kata Indeks	2
24	IPT65029	Manajemen Kerja sama Perpustakaan DOKUINFO	2
25	IPT65030	Manajemen Terbitan Berkala	2
26	IPT65031	Pemasaran dan Kemas Ulang Informasi	2
27	IPT65032	Perencanaan dan Desain Perpustakaan	2
28	IPT65033	Peropustakaan Digital	2
29	IPT65034	Record dan arsip Elektronik	2
30	IPT66035	Automasi Perpustakaan	3
31	IPT66036	Metode Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi	3
32	IPT66037	Literasi Informasi	3
33	IPT66038	Bibliografiana Jambi	2
34	IPT66039	Evaluasi dan Pengukuran Koleksi	2
35	IPT66040	Penerbitan dan Desain Grafis	3
36	IPT66041	Perancangan Manajemen Basis Data	3
37	IPT66042	Sistem Jaringan Lembaga Informasi	3
38	IPT66043	Job Training	2
39	IPT67046	PPL dan Seminar Laporan	2
40	IPT68047	Komprehensif	0
41	IPT68048	Skripsi	6
JUMLAH			98

j. Komponen MKW (Mata Kuliah Kewenangan)

No	Kode	Mata Kuliah	SK S
1	IPT.6301	Adminsitasi Arsip	2
2	IPT.6402	Sumber Jasa Rujukan	2
3	IPT.6402	Profesi Pustakawan	2
4	IPT.6502	Web Design	2
5	IPT.6502	Manajemen Sumber Daya Manusia	3
6	IPT.6604	Bisnis Pengelolaan Dokumen dan Informasi	3
7	IPT.6604	Kewirausahaan Penerbitan dan Percetakan	3
Jumlah			17

k. Sebaran Mata Kuliah

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Semester									
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VII	Ket.	
1.	UIPT60001	Studi Al Qur'an dan Hadist	2	V									
2	UIPT60002	Studi Hukum Islam	2	V									
3	UIPT60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	V									
4	UIPT60004	Bahasa Indonesia	2	V									
5	UIPT60005	Bahasa Inggris	2	V									
6	UIPT60006	Bahasa Arab	2	V									
7	UIPT60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3		V								
8	UIPT60008	Islam dan Peradaban Melayu	2		V								
9	UIPT60009	<i>Islamic Entrepreneurship</i>	2		V							P	
10	UIPT60010	Kukerta	4							V			
11	FIPT61001	Pengantar Sosiologi	2	V									
12	FIPT61002	Pengantar Antropologi	2	V									
13	FIPT62003	Adat dan Budaya Jambi	2		V							P	
14	FIPT63004	Metode Penelitian	2			V							
15	FIPT63005	Perkembangan Pemikiran Modern	2			V							
16	FIPT63006	Sejarah Peradaban Islam	2			V							
17	FIPT63007	Filsafat Islam	2			V							
17	FIPT64008	Filologi	2				V					P	
18	FIPT64009	Filsafat Ilmu	2				V						
19	FIPT65010	Pengantar Statistik	2					V					
20	IPT61001	Pengantar Ilmu Administrasi	2	V									
21	IPT61002	Pengantar Teknologi Pengelolaan Informasi	2	V									
22	IPT62003	Pengantar Ilmu Informasi Arsip dan Perpustakaan	3		V								
23	IPT62004	Dasar Dasar Organisasi Perpustakaan	3		V								

22	IPT62005	Manajemen Perpustakaan, Pusat Dokuemntasi dan Informasi	2		V							
23	IPT62006	Manajemen Perpustakaan Khusus	2		V							
24	IPT63007	Aplikasi TeknologiPengelolalaan Informasi	2			V						P
25	IPT63008	Informasi dalam Konteks sosial	2			V						
26	IPT63009	Klasifikasi	2			V						P
27	IPT63010	Metadata temu balik Informasi I	2			V						P
28	IPT63011	Pangkalan Data Untuk Lembaga Informasi	2			V						
29	IPT63012	Perpustakaan Sekolah dan Perguruan Tinggi	2			V						
30	IPT63013	Psikologi Perpustakaan dan Informasi	2			V						
31	IPT63014	Adminsitasi Arsip*	2			V						
32	IPT64015	Aspek Hukum dalam Informasi	3				V					
33	IPT64016	English for Librarians	2				V					
34	IPT64017	Filsafat Informasi	2				V					
35	IPT64018	Metadata untuk Temu Balik Informasi 2	2				V					P
36	IPT64019	Preservasi dan Konservasi	3				V					P
37	IPT64020	Manajemen Pengembangan Koleksi	3				V					
38	IPT64021	Perilaku Organisasi Informasi	2				V					
39	IPT64022	Sarana Bibliografi	3				V					
40	IPT64023	Sumber dan Jasa Rujukan*	2				V					
41	IPT64024	Profesi Pustakawan*	2				V					
42	IPT65025	Web Design*	3					V				
43	IPT65026	Manajemen Sumber Daya Manusia Pustakawan*	3					V				
44	IPT65027	Bibliografi Islam	3					V				
45	IPT65028	Etika dan Profesi Informasi	2					V				

46	IPT65029	Komunikasi dan Profesional Informasi	2					V				
47	IPT65030	Kosa Kata Indeks	3					V				
48	IPT65031	Manajemen Kerja sama Perpustakaan DOKUINFO	2					V				
49	IPT65032	Manajemen Terbitan Berkala	2					V				
50	IPT65033	Pemasaran dan Kemasan Ulang Informasi	2					V				
51	IPT65034	Perencanaan dan Desain Perpustakaan	2					V				
52	IPT65035	Peropustakaan Digital	2					V				
53	IPT65036	Record dan arsip Elektronik	2					V				
54	IPT66037	Automasi Perpustakaan	3						V			P
55	IPT66038	Metode Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi	3						V			P
56	IPT66039	Literasi Informasi	3						V			
57	IPT66040	Bibliografiana Jambi	2						V			
58	IPT66041	Evaluasi dan Pengukuran Koleksi	2						V			P
59	IPT66042	Penerbitan dan Desain Grafis	3						V			
60	IPT66043	Perancangan Manajemen Basis Data	3						V			
61	IPT66044	Sistem Jaringan Lembaga Informasi	3						V			P
63	IPT66045	Job Training	2						V			
64	IPT66046	Bisnis Pengelolaan Dokumen dan Informasi*	3						V			
65	IPT66047	Kewirausahaan Penerbitan dan Percetakan*	3						V			
59	IPT67048	PPL dan Seminar Laporan	2							V		
60	IPT68049	Komprehensif	0								V	
61	IPT68050	Skripsi	6								V	
Jumlah			156									
Mata Kuliah Wajib diambil			145	20	19	22	24	24	24	6	6	

I. Sebaran Mata Kuliah Per-Semester

SEMESTER I

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	UIPT.60001	Studi Al Qur'an dan Hadist	2
2	UIPT.60002	Studi Hukum Islam	2
3	UIPT.60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2
4	UIPT.60004	Bahasa Indonesia	2
5	UIPT.60005	Bahasa Inggris	2
6	UIPT.60006	Bahasa Arab	2
7	FIPT61001	Pengantar Sosiologi	2
8	FIPT61002	Pengantar Antropologi	2
9	IPT.61001	Pengantar Ilmu Administrasi	2
10	IPT.61002	Pengantar Teknologi Pengelolaan Informasi	2
Jumlah			20

SEMESTER II

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UIPT60007	Pemikiran Islam dan filsafat	3
2	UIPT60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
3	UIPT60009	Islamic Entrepreneurship	2
4	FIPT62003	Adat dan Budaya Jambi	2
5	IPT62004	Dasar-dasar Organisasi Informasi	3
6	IPT62003	Pengantar Ilmu Informasi, Arsip dan Perpustakaan	3
7	IPT62005	Manajemen Perpustakaan, Pusat Dokumentasi dan Informasi	2
8	IPT62006	Manajemen Perpustakaan Khusus	2
Jumlah			19

SEMESTER III

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	FIPT63003	Metode Penelitian	2
2	FIPT63005	Perkembangan Pemikiran Modern	2
3	FIPT.63006	Sejarah Peradaban Islam	2
4	FIPT.63007	Filsafat Islam	2
5	IPT.63007	Aplikasi Teknologi Pengelolaan Informasi	2
6	IPT.63008	Informasi dalam Konteks Sosial	2

7	IPT.63009	Klasifikasi	2
8	IPT.63010	Meta Data untuk Temu balik Informasi I	2
9	IPT.63011	Pangkalan Data Untuk Lembaga Informasi	2
10	IPT.63012	Perpustakaan Sekolah dan Perpustakaan Perguruan Tinggi	2
11	IPT.63013	Psikologi Perpustakaan dan Informasi	2
Jumlah			22

SEMESTER IV

No	Kod	Mata Kuliah	SKS
1	FIPT64008	Filologi	2
2	FIPT64009	Filsafat Ilmu	2
3	IPT.64015	Aspek Hukum dalam Informasi	3
4	IPT.64016	English for Librarians	2
5	IPT.64017	Filsafat Informasi	2
6	IPT.64018	Meta Data untuk Temu balik Informasi 2	2
7	IPT.64019	Preservasi dan Konservasi	3
8	IPT.64020	Manajemen Pengembangan Koleksi	3
9	IPT.64021	Perilaku Organisasi Informasi	2
10	IPT.64022	Sarana Bibliografi	3
Jumlah			24

SEMESTER V

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	FIPT65010	Pengantar Statistik	2
2	IPT.65027	Bibliografi Islam	3
3	IPT.65028	Etika dan Profesi Informasi	2
4	IPT.65029	Komunikasi dan Profesional Informasi	2
5	IPT.65030	Kosa Kata Indeks	3
6	IPT.65031	Manajemen Kerja sama Perpustakaan DOKUINFO	2
7	IPT.65032	Manajemen Terbitan Berkala	2
8	IPT.65033	Pemasaran dan Kemasan Ulang Informasi	2
9	IPT.65034	Perencanaan dan Desain Perpustakaan	2
10	IPT.65035	Peropustakaan Digital	2
11	IPT.65036	Record dan arsip Elektronik	2
Jumlah			24

SEMESTER VI

No	Kode	Mata Kuliah	SKS

1	IPT.66037	Automasi Perpustakaan	3
2	IPT.66038	Metode Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi	3
3	IPT.66039	Literasi Informasi	3
4	IPT.66040	Bibliografiana Jambi	2
5	IPT.66041	Evaluasi dan Pengukuran Koleksi	2
6	IPT.66042	Penerbitan dan Desain Grafis	3
7	IPT.66043	Perancangan Manajemen Basis Data	3
8	IPT.66044	Sistem Jaringan lembaga Informasi	3
9	IPT.66045	Job Training	2
Jumlah			24

SEMESTER VII

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	UIPT.60010	Kukerta	4
2	IPT.67048	PPL dan Seminar Laporan	2
Jumlah			6

SEMESTER VIII

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	IPT.68049	Komprehensif	6
2	IPT.68050	Skripsi	0
Jumlah			6

m. Distribusi Dosen

No.	Nama/NIP/NIDN	Pangkat/Gol.	Kualifikasi Pendidikan	Keahlian
1	Dr. Roudhoh, S.Ag, SS., M.Pd 19721010 199903 2 007 2010107206	Lektor Penata Tk I III/d	S1 Syariah Ilmu S1 Perpustakaan S2 Manajemen Pendidikan Islam	Dasar-Dasar Organisasi dan Informasi
			S3 Manajemen Pendidikan	
2	Dr. Zarfina Yenti, S.Ag, M.Ag 19730502 199803 2 001 2002057302	Lektor Kepala Pembina IV/a	S2 Sastra Arab S2 Studi Islam S3 Studi Islam	PPMDI

3	Pahmi. Sy, M. Si 19700909 199703 1 002 2009097001	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Dakwah S2 Antropologi	Ilmu Politik
4	Wenny Dastina, S.Sos. M.Si 19780109 200501 2 006 2009017801	Lektor Penata Tk. I III/d	S1 Ilmu Administrasi Negara S2 Ilmu Administrasi Publik	Ilmu Manajemen
5	Muhammad Rum, S.Ag, SS, M.Si 19710711 200003 1 003 2011077101	Lektor Penata Tk I III/d	S1 Tafsir Hadits S1 Ilmu Perpustakaan S2 Ilmu Informasi Perpustakaan	Ilmu Perpustakaan
6	Athiatul Haqqi, S.Ag, S.IPI, M.I.Kom 19730106 200003 2 001 2006017302	Lektor Penata Tk I III/d	S1 Pendidikan Agama Islam S1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi S2 Ilmu Informasi dan Perpustakaan	Ilmu Perpustakaan
7	Firza Kurniawati A., SE., MM 19771121 200912 2 001 2021117702	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b	S1 Akuntansi S2 Ekonomi Pembangunan	Manajemen/ Ekonomi
8	Masyrisal Milliani, SS., M.Hum 19820924 201101 2 016 2024098202	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b	S1 Bahasa dan Sastra Arab S2 Ilmu Perpustakaan	Ilmu Perpustakaan
9	Muhammad Beni Saputra, S.Hum, M.A - 2014028901	DTBPNS	S1 Bahasa dan Sastra Inggris S2 Bahasa Inggris	Ilmu Komunikasi
10	Siti Asiah Wahyuni Hawasy, S.S, M.Hum	DTBPNS	S1 Bahasa dan Sastra Arab	Ilmu Perpustakaan

	- -		S2 Ilmu Perpustakaan	
11	Rory Ramayanti, M.IP 199206302018012001 2030069201	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b	S1 Ilmu Perpustakaan S2 Ilmu Perpustakaan	Ilmu Perpustakaan
12	Fridinanti Yusufhin, S.IP., M.A 199303032019032019	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b CPNS/ Cados (FD)	S1 Ilmu Perpustakaan S2 Ilmu Perpustakaan	Ilmu Perpustakaan
13	Syamsuddin, S.Ag., S.IPI., MM 197001072001121002	Penata III/c Pns/Cados(P)	S1 Pendidikan Agama Islam S2 Ilmu Perpustakaan dan Informasi S2 Manajemen Pemasaran	Ilmu Perpustakaan

FAKULTAS

**EKONOMI DAN
BISNIS ISLAM**

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM



A. Pendahuluan

Cikal bakal berdirinya Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam adalah berdirinya Program Studi Ekonomi Syariah (ES) yang berdasarkan Surat Keputusan (SK) Pendirian Nomor: In.9/R/SK/PP.009/710.A/2000 dan Program Studi Vakasi Perbankan Syariah (DIII PBS) berdasarkan SK Pendirian Nomor: 2861 Tahun 2012 yang berafiliasi di bawah Fakultas Syariah. Selanjutnya, menindaklanjuti animo peminat calon mahasiswa masuk pada Prodi ES dan DIII PBS, tim menginisiasi pemisahan diri dari Fakultas Syariah menjadi Fakultas tersendiri yaitu Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Melalui Peraturan Menteri Agama RI Nomor: 35 tahun 2015 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama RI Nomor: 23 tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi (IAIN STS Jambi) dan Institut Agama Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi telah mendapat persetujuan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi, Nomor: B/1040/M.PANRB/03/2015, tanggal 26 Maret 2015, Hal: Usulan Pembentukan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam maka Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) berdiri di lingkungan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi (UIN STS Jambi).

Selain itu, bagi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam terdapat tambahan Program Studi yaitu berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor: 111 Tahun 2017 tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi pada Program Sarjana Institut Agama Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yaitu Program Studi Perbankan Syariah (PBS), Akuntansi Syariah (AKS) dan Manajemen Keuangan Syariah (MKS). Saat ini, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam terdiri dari empat (4) Program Studi yang siap mendidik, menyelenggarakan, memfasilitasi, mengarahkan dan meluluskan sarjana S1 yang Terdepan dan Inovatif dalam bidang ilmu ekonomi dan bisnis dengan semangat Entrepreneurship Islam 2030 dalam persaingan global di bidang Ekonomi dan Bisnis Islam secara umum.

Melalui Program Studi yang ada di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam diproyeksikan akan lahir para sarjana yang terdepan dan inovatif sesuai dengan keilmuan yang spesifik sehingga dapat bersaing di pasar kerja (labor market) pada pasar regional, nasional maupun internasional. Lulusan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam diproyeksikan

dapat menjadi sarjana yang berkemampuan akademik, inovatif dan professional dengan bersemangatkan Islamic entrepreneurship. Tidak hanya mendidik, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam juga melakukan dan melibatkan peserta didik dalam penelitian dan pengabdian masyarakat berbasis integrasi keilmuan yang inovatif dengan semangat Islamic Entrepreneurship. Dengan demikian, dimana dan kapan saja lulusan dapat bermanfaat dan menjadi problem solver dalam semua lini kehidupan dan dalam upaya menciptakan keadilan kesejahteraan dalam masyarakat.

DEKAN



Dr. A. A. Miftah, M.Ag.

**WAKIL DEKAN
BIDANG
AKADEMIK**



**Dr. Elyanti Rosmanidar, S.E.
M.Si.**

**WAKIL DEKAN
BIDANG
ADMINISTRASI**



**Titin Agustin Nengsih
, S. Si., M. Si., Ph. D.**

**WAKIL DEKAN
BIDANG
KEMAHASISW**



**Dr. Addiarrahman,
M.Si.**

B. Visi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN STS Jambi

Terwujudnya Fakultas sebagai Lokomotif Perubahan dalam Ilmu Ekonomi dan Bisnis Islam bereputasi Internasional dengan paradigma Transintegrasi Ilmu, Moderasi dan Entrepreneurship Islam 2031.

C. Misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN STS Jambi

1. Menyelenggarakan tata kelola, kerjasama nasional dan internasional dalam rangka mencapai tujuan pembangunan berkelanjutan.
2. Menyelenggarakan pendidikan dalam bidang ekonomi dan bisnis Islam berbasis Transintegrasi Ilmu, Moderasi dan Entrepreneurship Islam.
3. Mengembangkan ilmu ekonomi dan bisnis Islam melalui penelitian yang inovatif berbasis Transintegrasi Ilmu, Moderasi dan Entrepreneurship Islam.
4. Menyelenggarakan pengabdian berbasis Transintegrasi Ilmu, Moderasi dan Entrepreneurship Islam untuk pengembangan keilmuan di masyarakat.

D. Tujuan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN STS Jambi

1. Mewujudkan tata kelola fakultas ekonomi dan bisnis Islam yang inovatif, tepat guna, efisien, mutakhir, dan terintegrasi sehingga mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional;
2. Menghasilkan lulusan di bidang ekonomi dan bisnis Islam yang berkemampuan akademik, berakhlakul karimah, berjiwa entrepreneurship islam, dan mampu beradaptasi dengan perubahan sehingga dapat bersaing secara unggul di tingkat nasional maupun internasional;
3. Menghasilkan kualitas dan mutu karya-karya ilmiah di bidang ekonomi dan bisnis Islam secara multidisipliner yang bermanfaat bagi masyarakat, serta unggul di tingkat nasional maupun internasional;
4. Menghasilkan karya-karya pengabdian dalam bidang ekonomi dan bisnis Islam yang implementatif dan bermanfaat untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan Tridharma perguruan tinggi.

E. Strategi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN STS Jambi

Untuk memenuhi visi misi yang telah direvisi sesuai dengan kebutuhan program studi, tuntutan universitas dan stakeholder, terdapat beberapa program kerja yang telah terlaksana. Upaya-upaya untuk pencapaian dan perwujudan visi dan misi tersebut diwujudkan dalam bentuk strategi jangka pendek, menengah dan panjang.

1. Strategi Jangka Pendek (2021-2022)

a. Bidang Pendidikan meliputi:

- 1) Melakukan revisi kurikulum KKNi berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), transintegrasi ilmu, moderasi dan *entrepreneurship islam*;

- 2) Menyusun dokumen kurikulum KKNi berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), transintegrasi ilmu, moderasi dan entrepreneurship islam;
- 3) Melengkapi dan menyempurnakan instrument perkuliahan (RPS) sesuai dengan kurikulum yang telah direvisi;
- 4) Mengintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian dosen kedalam pembelajaran;
- 5) Melaksanakan perkuliahan menggunakan sistem Hybrid Learning ;
- 6) Melibatkan secara aktif tenaga dosen dalam asosiasi-asosiasi keilmuan sebagai upaya pengembangan keilmuan dan jaringan;
- 7) Menyusun kegiatan non formal dalam rangka peningkatan soft skill dan eksplorasi diri mahasiswa;
- 8) Menyusun program sertifikasi profesi bagi mahasiswa;
- 9) Meningkatkan pemanfaatan media berbasis teknologi informasi untuk dosen dan mahasiswa;
- 10) Memberi kesempatan seluas luasnya untuk seluruh dosen di Fakultas Ekonomi dan bisnis Islam untuk melanjutkan studi ke jenjang Strata 3;
- 11) Memberi umpan balik dari lulusan mengenai kurikulum.

b. Bidang Penelitian meliputi:

- 1) Membuat *Roadmap Penelitian*;
- 2) Melaksanakan seminar penulisan artikel ilmiah untuk diterbitkan dalam jurnal;
- 3) Melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen;
- 4) Memfasilitasi para dosen dan mahasiswa dalam meningkatkan hasil penelitian dan publikasi ditingkat nasional dan internasional;
- 5) Mendesiminasikan hasil penelitian dosen dan mahasiswa dalam seminar nasional atau konferensi internasional baik dalam negeri maupun luar negeri;
- 6) Melakukan penelitian yang berorientasi pada pencapaian Word University Ranking;
- 7) Mengajukan Hak Atas Kekayaan Intelektual untuk karya ilmiah yang merupakan hasil penelitian.

c. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat meliputi:

- 1) Membuat *Roadmap* pengabdian;
- 2) Membentuk tim pengabdian kepada masyarakat (kolaborasi dosen dan mahasiswa);
- 3) Melaksanakan pengabdian kelompok dengan melibatkan tenaga ahli;

- 4) Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian masyarakat;
- 5) Memfasilitasi para dosen dan mahasiswa dalam meningkatkan hasil penelitian dan publikasi ditingkat nasional dan internasional.

d. Bidang Tata Kelola Kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama meliputi :

- 1) Melaksanakan kegiatan dan pelayanan fakultas berdasarkan pada Indikator Kinerja Utama (IKU);
- 2) Meningkatkan tata kelola fakultas berbasis digital;
- 3) Membuat SOP tentang pelayanan tata kelola kelembagaan dan melaksanakan pelayanan dengan memenuhi kriteria transparan, akuntabel dan kredibel, bertanggungjawab dan adil;
- 4) Memberikan pelatihan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan untuk mewujudkan Good University Governance;
- 5) Melakukan kerjasama dengan berbagai lembaga baik lokal, nasional dan internasional dalam rangka pelaksanaan tridharma perguruan tinggi menuju *World University Ranking*.

2. Strategi Jangka Menengah (2021-2026)

Bidang Pendidikan meliputi:

- 1) Menyempurnakan kurikulum KKNI berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), transintegrasi ilmu, moderasi dan entrepreneurship islam;
- 2) Memperbaharui instrument perkuliahan (RPS) sesuai dengan kurikulum yang telah disempurnakan;
- 3) Meningkatkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian dosen kedalam pembelajaran;
- 4) Meningkatkan penggunaan sistem Hybrid Learning dalam pelaksanaan perkuliahan;
- 5) Meningkatkan peran serta aktif tenaga dosen dalam asosiasi-asosiasi keilmuan sebagai upaya pengembangan keilmuan dan jaringan;
- 6) Meningkatkan kegiatan non formal dalam rangka peningkatan soft skill
- 7) dan eksplorasi diri mahasiswa;
- 8) Meningkatkan program sertifikasi profesi bagi mahasiswa;
- 9) Meningkatkan pemanfaatan media berbasis teknologi informasi untuk dosen dan mahasiswa;
- 10) Memberi kesempatan seluas luasnya untuk seluruh dosen di Fakultas Ekonomi dan bisnis Islam untuk melanjutkan studi ke jenjang Strata 3;
- 11) Memberi umpan balik dari lulusan mengenai kurikulum.

b. Bidang Penelitian meliputi:

- 1) Melakukan revisi *Roadmap Penelitian*;
- 2) Meningkatkan pelatihan/seminar penulisan artikel ilmiah untuk diterbitkan dalam jurnal nasional terakreditasi sinta 2;
- 3) Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen;
- 4) Meningkatkan jumlah hasil penelitian dan publikasi ditingkat nasional dan internasional;
- 5) Meningkatkan jumlah hasil penelitian dosen dan mahasiswa dalam seminar nasional atau konferensi internasional baik dalam negeri maupun luar negeri;
- 6) Meningkatkan jumlah penelitian yang berorientasi pada pencapaian
- 7) Word University Ranking;
- 8) Meningkatkan jumlah Hak Atas Kekayaan Intelektual untuk karya ilmiah dosen dan mahasiswa yang merupakan hasil penelitian.

c. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat meliputi:

- 1) Memperbaharui Roadmap pengabdian;
- 2) Meningkatkan jumlah tim pengabdian kepada masyarakat (kolaborasi dosen dan mahasiswa);
- 3) Meningkatkan jumlah pengabdian kelompok dengan melibatkan tenaga ahli;
- 4) Meningkatkan jumlah keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian masyarakat;
- 5) Meningkatkan jumlah hasil penelitian dan publikasi ditingkat nasional dan internasional;
- 6) Meningkatkan jumlah kegiatan pemerintah dan organisasi kemasyarakatan.

d. Bidang Tata Kelola Kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama meliputi:

- 1) Meningkatkan jumlah kegiatan dan pelayanan fakultas berdasarkan pada Indikator Kinerja Utama (IKU) ;
- 2) Memperbaharui model tata kelola fakultas berbasis digital;
- 3) Memperbaharui SOP tentang pelayanan tata kelola kelembagaan dan melaksanakan pelayanan dengan memenuhi kriteria transparan, akuntabel dan kredibel, bertanggungjawab dan adil;
- 4) Meningkatkan jumlah pelatihan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan untuk mewujudkan Good University Governance;

- 5) Meningkatkan jumlah kerjasama dengan berbagai lembaga baik lokal, nasional dan internasional dalam rangka pelaksanaan tridharma perguruan tinggi menuju *Word University Ranking*.

3. Strategi Jangka Panjang (2021-2031)

a. Bidang Pendidikan, meliputi:

- 1) Mengevaluasi kurikulum KKNi berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), transintegrasi ilmu, moderasi dan *entrepreneurship islam*;
- 2) Mengevaluasi instrument perkuliahan (RPS) sesuai dengan kurikulum yang telah disempurnakan;
- 3) Mengevaluasi integrasi hasil penelitian dan pengabdian dosen kedalam pembelajaran;
- 4) Mengevaluasi penggunaan sistem Hybrid Learning dalam pelaksanaan perkuliahan;
- 5) Mengevaluasi peran serta aktif tenaga dosen dalam asosiasi-asosiasi keilmuan sebagai upaya pengembangan keilmuan dan jaringan;
- 6) Mengevaluasi kegiatan non formal dalam rangka peningkatan soft skill dan eksplorasi diri mahasiswa;
- 7) Mengevaluasi program sertifikasi profesi bagi mahasiswa;
- 8) Mengevaluasi pemanfaatan media berbasis teknologi informasi untuk dosen dan mahasiswa;
- 9) Mengevaluasi kesempatan seluas luasnya untuk seluruh dosen di Fakultas Ekonomi dan bisnis Islam untuk melanjutkan studi ke jenjang Strata 3;
- 10) Mengevaluasi umpan balik dari lulusan mengenai kurikulum.

b. Bidang Penelitian, meliputi:

- 1) Mengevaluasi Melakukan revisi Roadmap Penelitian;
- 2) Mengevaluasi pelatihan/seminar penulisan artikel ilmiah untuk diterbitkan dalam jurnal nasional terakreditasi sinta 2;
- 3) Mengevaluasi keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen;
- 4) Mengevaluasi jumlah hasil penelitian dan publikasi ditingkat nasional dan internasional;
- 5) Mengevaluasi jumlah hasil penelitian dosen dan mahasiswa dalam seminar nasional atau konferensi internasional baik dalam negeri maupun luar negeri;
- 6) Mengevaluasi jumlah penelitian yang berorientasi pada pencapaian Word University Ranking;
- 7) Mengevaluasi jumlah Hak Atas Kekayaan Intelektual untuk karya ilmiah dosen dan mahasiswa yang merupakan hasil penelitian.

c. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat, meliputi:

- 1) Mengevaluasi Memperbaharui Roadmap pengabdian;
- 2) Mengevaluasi jumlah tim pengabdian kepada masyarakat (kolaborasi dosen dan mahasiswa);
- 3) Mengevaluasi jumlah pengabdian kelompok dengan melibatkan tenaga ahli
- 4) Mengevaluasi jumlah keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian masyarakat;
- 5) Mengevaluasi jumlah hasil penelitian dan publikasi ditingkat nasional dan internasional;
- 6) Mengevaluasi jumlah kegiatan pemerintahan dan organisasi kemasyarakatan.

d. Bidang Tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama, meliputi:

- 1) Mengevaluasi jumlah kegiatan dan pelayanan fakultas berdasarkan pada Indikator Kinerja Utama (IKU) ;
- 2) Mengevaluasi model tata kelola fakultas berbasis digital;
- 3) Mengevaluasi SOP tentang pelayanan tata kelola kelembagaan dan melaksanakan pelayanan dengan memenuhi kriteria transparan, akuntabel dan kredibel, bertanggungjawab dan adil;
- 4) Mengevaluasi jumlah pelatihan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan untuk mewujudkan Good University Governance;
- 5) Mengevaluasi jumlah kerjasama dengan berbagai lembaga baik lokal, nasional dan internasional dalam rangka pelaksanaan tridharma perguruan tinggi menuju *World University Ranking*.

F. Program Studi dan Gelar Akademik Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN STS Jambi

No.	Program Studi	SK BAN-PT	Gelar	Akreditasi	Tanggal	Ketua Prodi	Sekretaris Prodi
1.	Ekonomi Syariah	BAN – PT No.1972 /SK/ BAN-PT/Ak-PPJ/S/II I/2020	SE	B	31 Maret 2020	Dr. Usdeldi, M. Si.Ak. CA	Sri Rahma, SE. ME.

2.	Perbankan Syariah	11695/S K/BAN-PT/Akred/S/X/2021	SE	B	19 Oktober 2021	Bambang Kurniawan, SE, ME	Muhammad Subhan, S.Ag.M.E.I.
3.	Akuntansi Syariah	9651/S K/BAN-PT/Akred/S/VII/2021	S.Akun	B	21 Juli 2021	Mellya Embun Baining, S.E., M.EI.	Erwin Saputra Siregar, SE. ME
4.	Manajemen Keuangan Syariah	10639/S K/BAN-PT/Akred/S/IX/2021	SE	B	7 September 2021	Efni Anita, S E,M.EI	H. Ahmad Syahrizal, SE. ME

G. Kurikulum Program Studi

1. Program Studi Ekonomi Syariah

UIN Sulthan Thaha Saifudin Jambi berupaya menjunjung tinggi kewajiban moral untuk menawarkan sistem ekonomi syariah (Islam) sebagai pilar pembangunan perekonomian Indonesia yang madani di antara sistem ekonomi yang telah lama ada. Kewajiban untuk menawarkan sistem ekonomi dan bisnis Islam yang tidak hanya sebatas pada konsepsi, akan tetapi lebih dari itu hingga pada implementasi mengupayakan ketersediaan sumber daya manusia yang mampu menerjemahkan syariah (Islam) ke dalam relung-relung aktivitas ekonomi-sosial kemasyarakatan.

Berangkat dari latar belakang tersebut, maka diselenggarakanlah pendidikan tinggi jenjang Sarjana S-1 di wilayah kerja UIN Jambi, tepatnya pada Program Studi (Prodi) Ekonomi Syariah (ES) yang bernaung di bawah kepemimpinan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Terobosan pembukaan Program Studi Ekonomi Syariah ini menjadi semacam amanah bagi pihak institusi untuk mampu menciptakan simbiosis mutualisme antara dunia pendidikan dengan dunia usaha, terkhusus bagi peserta didik.

Berdirinya Program Studi Ekonomi Syariah (ES) saat ini tidak lepas dari perjalanan dan perjuangan panjang yang diawali dengan diperolehnya persetujuan Rektor (baca: IAIN STS) berdasarkan Surat Keputusan (SK) Pendirian Nomor: In.9/R/SK/PP.009/710.A/2000 sebagai cikal bakal. Pada masa itu, Prodi Ekonomi Syariah masih berstatus Program Studi Ekonomi Islam dalam lingkup Fakultas

Syariah dan baru diminati oleh 1 (satu) kelas mahasiswa dalam pimpinan Drs. A. Tarmizi S. sebagai ketua Program Studi dan Drs. A. Faruk sebagai sekretaris Program Studi.

Proses berlanjut, pada tahun 2015, Program Studi Ekonomi Syariah berpindah kedudukan ke dalam payung hukum Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Status ini sudah disahkan berdasarkan pada dokumen resmi SK Kementerian Agama, SK Rektor dan dokumen pendukung lainnya. Dalam kurun waktu tersebut, Program Studi Ekonomi Syariah semakin diminati oleh masyarakat (baca: calon mahasiswa) dari dalam provinsi Jambi dan dari daerah luar provinsi Jambi. Setiap tahun ajaran baru, kuota kelas yang ditargetkan Prodi selalu berhasil dipenuhi. Dan pada tahun 2018 ini, Program Studi Ekonomi Syariah mengelola 40 (empat puluh) kelas mulai dari semester 7 (tujuh) hingga semester 1 (satu).

Akreditasi terakhir Prodi Ekonomi Syariah telah berstatus BAIK SEKALI dengan SK BAN-PT No. 1972/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/III/2020 berlaku hingga 07 Februari 2025. Akreditasi ini menjadi bagian penting dalam sejarah Prodi Ekonomi Syariah. Capaian akreditasi menjadi tolok ukur mutu hasil pengelolaan internal-eksternal (Tri Dharma Perguruan Tinggi) Prodi dalam skala nasional Indonesia, dimana nilai A (Unggul) sebagai skala hasil penilaian tertinggi. Akreditasi Prodi Ekonomi Syariah tersebut diraih dalam pengelolaan Dr. Usdeldi, M. Si.Ak. CA selaku ketua prodi dan Sri Rahma, M.E selaku sekretaris prodi.

Kepercayaan yang telah diberikan baik oleh pihak universitas, pihak BAN-PT dan terutama oleh masyarakat kepada Prodi Ekonomi Syariah, menjadi penyemangat untuk melanjutkan perjuangan. Selalu berjuang keras, berupaya menghasilkan Program Studi Terdepan; Berkemampuan akademik dan/atau profesional yang inovatif dengan bersemangatkan *Islamic entrepreneurship* dalam bidang ilmu ekonomi syariah. Dengan ini, itikad baik serta komitmen untuk meng-*upgrade value added* (nilai tambah) antara ilmu dan amal, manfaat hingga *mashlahat* dunia – akhirat bagi masyarakat, menjadi landasan filosofi Prodi untuk menjadi yang terbaik dalam mengemban amanah penyelenggaraan pendidikan Ekonomi Syariah (Islam).

Leadership dalam Program Studi Ekonomi Syariah UIN STS Jambi

Dalam menjalankan operasional rutin sehari-hari dan aktivitas insidental program studi agar berjalan produktif dan efektif, maka *leadership* sangat dibutuhkan. Kepemimpinan dalam program studi menjadi suatu posisi yang berisi ragam tantangan, yang meliputi: memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat, membina mahasiswa dan melaksanakan administrasi di lingkungan program studi.

Maka dari itu, Rektor sebagai puncak pimpinan menunjuk dan mengangkat Ketua Program Studi yang kompeten sebagai

perpanjangan tangan untuk mengelola program studi. Pengangkatan ini juga diikuti dengan pengangkatan Sekretaris Program Studi untuk membantu. Kerjasama yang solid antar Ketua, Sekretaris serta Civitas Akademika Prodi menjadi unsur utama pencapaian Visi-Misi Program Studi.

Berdasarkan pada SK Rektor, telah ditetapkan Ketua serta Sekretaris Program Studi Ekonomi Syariah Periode Tahun 2023 sebagai berikut:

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Dr. Usdeldi, M. Si.Ak. CA	Ketua Program Studi Ekonomi Syariah	SK Rektor Nomor 1461 Tahun 2023 tanggal 28 April 2023
2.	Sri Rahma, M.E	Sekretaris Program Studi Ekonomi Syariah	SK Rektor Nomor 1461 Tahun 2023 tanggal 28 April 2023

a. Visi Program Studi Ekonomi Syariah

Lokomotif Perubahan Sosial dibidang ilmu ekonomi Syariah, Unggul Nasional Menuju Internasional dengan Semangat Moderasi dan Entrepreneurship Islam.

b. Misi Program Studi Ekonomi Syariah

- 1) Menyelenggarakan tata kelola, kerjasama nasional dan internasional di bidang ekonomi syariah dalam rangka mencapai tujuan pembangunan berkelanjutan.
- 2) Menyelenggarakan pendidikan dalam bidang ekonomi syariah berbasis Transintegrasi Ilmu, Moderasi dan Entrepreneurship Islam.
- 3) Mengembangkan ilmu ekonomi syariah melalui penelitian yang inovatif berbasis Transintegrasi Ilmu, Moderasi dan Entrepreneurship Islam.
- 4) Menyelenggarakan pengabdian dibidang ekonomi syariah berbasis Transintegrasi Ilmu, Moderasi dan Entrepreneurship Islam untuk pengembangan keilmuan di masyarakat.

c. Tujuan Program Studi Ekonomi Syariah

- 1) Menghasilkan sarjana Ekonomi Syariah yang mempunyai kapasitas keilmuan dan keahlian serta berkarakter Islami sehingga mampu bersaing secara global;

- 2) Menghasilkan sarjana Ekonomi Syariah yang profesional, akuntabilitas, humanis, kreatif, progresif serta memiliki kecakapan manajerial dan entrepreneurship;
- 3) Menghasilkan sarjana Ekonomi Syariah yang mampu mengeksplorasi Al-qur'an dan Sunnah, untuk merumuskan dan mengembangkan konsep teori dan nilai filosofi ilmu ekonomi Islam;
- 4) Menghasilkan sarjana Ekonomi Syariah yang mampu mendesain proto-type sistem ekonomi, perbankan dan bisnis yang berbasis Islam;
- 5) Menghasilkan sarjana Ekonomi Syariah Islam yang mampu mentransformasikan konsep-konsep ekonomi syariah kepada semua pihak;
- 6) Membangun jaringan yang kokoh dan bersinergi

d. Sasaran Program Studi Ekonomi Syariah

Sasaran Program Studi Ekonomi Syariah dalam penyelenggaraan dan pengelolaannya merupakan target turunan yang selaras untuk mendukung setiap tujuan yang tertuang dalam visi dan misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

- a) Diperolehnya Akreditasi Unggul di semua Program Studi Ekonomi Syariah.
- b) Tercapainya Kapasitas, Kapabilitas , Kualitas Tata Kelola Sumber Daya, dan Tata kelola Sistem Manajemen Keuangan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dibidang ekonomi syariah berlandaskan etika dan berbasis teknologi Informasi di era Industrial Revolution 4.0 dan Society 5.0 .
- c) Tercapainya Produktivitas, Budaya, Kualitas, dan Inovasi Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat di Program Studi Ekonomi Syraiah.
- d) Tercapainya peran Program Studi Ekonomi Syariah dalam Internasionalisasi kampus melalui kerja sama regional dan global yang mutual benefits dengan menggunakan matrik Times Higher Education pada aspek International Outlook.

e. Strategi Program Studi Ekonomi Syariah

Guna mencapai sasaran di atas, maka dikembangkan strategi yang mampu mendukung produktifitas pencapaian target sasaran menjadi aktualisasi. Strategi tersebut dibagi ke dalam 3 (tiga) masa kerja dengan merujuk pada pedoman RIP, Renstra dan Renop Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN STS Jambi, yakni: (1.) Strategi jangka

panjang berdasarkan Rencana Induk Pengembangan (RIP 2017–2027 (2.) Strategi jangka menengah berdasarkan Rencana Strategis (Renstra Tahun 2017–2022) dan (3.) Strategi jangka pendek berdasarkan Rencana Operasional (Renop 2020–2021). Semua strategi yang menggambarkan upaya-upaya pencapaian dan perwujudan Visi-Misi-Tujuan-Sasaran (VMTS) Program Studi Ekonomi Syariah dijabarkan sebagai berikut:

1) Strategi jangka pendek (2021-2022)

a) Bidang Pendidikan meliputi:

1. Menyusun, mengembangkan dan mengevaluasi kurikulum Prodi Ekonomi Syariah dengan mengikutsertakan dosen, mahasiswa, pengguna, dan stakeholder;
2. Menjalin kerjasama dengan universitas lain yang bersifat lokal, nasional, internasional, lembaga pendidikan, instansi pemerintahan dan pihak swasta;
3. Memberikan kesempatan seluas-luasnya bagi dosen yang ingin melanjutkan Strata 3 (S-3);
4. Melaksanakan proses perkuliahan dengan disiplin yang ketat berdasarkan sistem satuan kredit semester (SKS);
5. Menyempurnakan rencana pembelajaran semester (RPS) pada setiap mata kuliah sesuai perkembangan Ekonomi Syariah;
6. Penyertaan aktif tenaga dosen ke dalam asosiasi-asosiasi keilmuan sebagai upaya pengembangan keilmuan dan perluasan network keilmuan;
7. Memberi umpan balik dari lulusan dan pengguna lulusan mengenai kurikulum.

b) Bidang Penelitian meliputi:

1. Memotivasi dosen-dosen Ekonomi Syariah dalam membuat penelitian baik di LP2M UIN STS Jambi maupun di lembaga lain;
2. Mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk seminar hasil di LP2M UIN STS Jambi;
3. Mengikuti perkembangan jurnal terakreditasi nasional maupun internasional dan mengajukan artikel dosen pada jurnal FEBI maupun UIN STS Jambi yang mengarah kepada akreditasi;
4. Mencari peluang penelitian menggunakan pola kerjasama dengan pihak ketiga;
5. Mengajukan HAKI untuk karya ilmiah yang merupakan hasil penelitian dalam rangka memajukan hak kekayaan intelektual.

c) Bidang Pengabdian Masyarakat, meliputi:

1. Merencanakan, melaksanakan kegiatan-kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen;
2. Mengarahkan dosen untuk berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat di lingkungan tempat tinggalnya;
3. Mengarahkan dosen untuk aktif dalam membantu program pemerintahan dan organisasi kemasyarakatan;
4. Mencari peluang kerjasama dengan pihak ketiga tingkat nasional atau internasional dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat;
5. Mengarahkan mahasiswa untuk aktif dalam organisasi kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggalnya.

d) Bidang Tata Kelola Kelembagaan dan Jaringan Kerjasama, meliputi:

1. Mengarahkan tenaga dosen untuk aktif dalam melakukan tata kelola internal menuju kerjasama ke lembaga eksternal, dengan menyusun perencanaan berorientasi kinerja;
2. Mengarahkan mahasiswa untuk terlibat dalam mensukseskan tata kelola internal Program Studi Ekonomi Syariah, dengan mengembangkan perencanaan berbasis partisipatif.

2) Strategi Jangka Menengah (2021-2026)

a) Bidang Pendidikan, meliputi:

1. Pembaharuan kurikulum Program Studi Ekonomi Syariah tahun 2017 sesuai dengan umpan balik dari dosen, mahasiswa dan stakeholders;
2. Menjalin kerjasama dengan universitas lain baik lokal, nasional dan internasional, lembaga pendidikan, instansi baik instansi pemerintah maupun swasta;
3. Memfasilitasi dosen tetap Prodi Ekonomi Syariah yang akan melanjutkan Strata 3 (S-3) untuk mendapatkan bantuan pendidikan sesuai dengan anggaran yang disediakan Universitas;
4. Melakukan evaluasi internal dengan melibatkan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) UIN STS Jambi di tingkat Prodi terhadap RPS pada setiap mata kuliah;
5. Melakukan pengusulan re-akreditasi program studi Ekonomi Syariah pada Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi (BAN-PT) di tahun 2018;

b) Bidang Penelitian, meliputi:

1. Merencanakan, melaksanakan kegiatan-kegiatan penelitian bagi dosen-dosen dengan mensosialisasikan agenda penelitian pada Prodi;
2. Mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk seminar hasil di LP2M UIN STS Jambi;
3. Mempublikasikan artikel pada jurnal terakreditasi nasional maupun internasional dan mengajukan artikel dosen pada jurnal FEBI maupun UIN STS Jambi yang mengarah kepada akreditasi;
4. Mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk seminar nasional dalam bentuk prosiding;
5. Berperan dalam penelitian disponsori oleh pemerintah di tingkat lokal dan nasional bahkan internasional;
6. Mengajukan HAKI untuk karya ilmiah yang merupakan hasil penelitian dalam rangka memajukan hak kekayaan intelektual;
7. Menyeleksi hasil penelitian mahasiswa untuk dimasukkan ke dalam jurnal.

c) Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat meliputi:

1. Meningkatkan jumlah kegiatan-kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen-dosen tetap Prodi;
2. Menggerakkan masyarakat untuk berpartisipasi dalam kegiatan pengabdian masyarakat;
3. Meningkatkan partisipasi dosen untuk aktif dalam membantu kegiatan pemerintahan dan organisasi kemasyarakatan sebagai staf ahli;
4. Meningkatkan kerjasama dengan pihak ketiga tingkat nasional maupun internasional dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat;
5. Meningkatkan kontribusi mahasiswa dalam organisasi kemasyarakatan.

d) Bidang Tata Kelola Kelembagaan dan Jaringan Kerjasama meliputi:

1. Mengarahkan tenaga dosen untuk aktif dalam melakukan kerjasama dengan lembaga sertifikasi profesi dan lembaga penunjang lainnya, dengan basis *feed back* dan *follow-up* terhadap faktor-faktor yang menghambat laju perkembangan Prodi;
2. Mengarahkan mahasiswa untuk terlibat dalam uji kompetensi dengan pihak eksternal, dengan kerangka evaluasi atas faktor-faktor yang menghambat kemajuan Prodi.

3) Strategi Jangka Panjang (2021-2031)

a) Bidang Pendidikan, meliputi:

1. Mengevaluasi kurikulum program studi Ekonomi Syariah berdasarkan umpan balik dari dosen, mahasiswa, pengguna, alumni, dan stakeholder;
2. Menjalin kerjasama dengan universitas lain yang bersifat lokal, nasional, internasional, lembaga pendidikan, instansi pemerintah dan pihak swasta;
3. Prodi memiliki penanggung jawab bidang keilmuan dalam mengevaluasi RPS pada setiap mata kuliah.

b) Bidang Penelitian meliputi:

1. Memberikan penghargaan kepada dosen-dosen yang aktif dalam penelitian di tingkat lokal, nasional maupun internasional;
2. Mendokumentasikan hasil penelitian sesuai dengan kriteria pemanfaatan di tingkat lokal dan nasional atau internasional;
3. Mewajibkan penelitian mahasiswa terintegrasi dalam jurnal di tingkat lokal dan nasional atau internasional;
4. Memiliki jurnal nasional/internasional terakreditasi Nasional dan/atau Internasional pada tahun 2027 yang didukung dengan e-jurnal.

c) Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat meliputi:

1. Memberikan penghargaan kepada dosen yang telah melakukan pengabdian kepada masyarakat di tingkat lokal maupun nasional bahkan internasional;
2. Mewajibkan program pengabdian kepada masyarakat kepada mahasiswa yang didampingi oleh dosen di tingkat lokal, nasional atau internasional;
3. Mewajibkan dosen untuk berpartisipasi aktif dalam organisasi kemasyarakatan;
4. Memfasilitasi kegiatan pemerintah dalam wadah pelatihan Ekonomi Syariah yang melibatkan dosen dan mahasiswa sebagai penggerak dalam kegiatan pemberdayaan untuk kesejahteraan masyarakat dengan mengangkat *local wisdom*.

d) Bidang Tata Kelola Kelembagaan dan Jaringan Kerjasama meliputi:

1. Mengarahkan tenaga dosen Ekonomi Syariah untuk membuka jaringan uji kompetensi secara mandiri, dengan membuka kesempatan seluas-luasnya untuk berprestasi secara produktif;

2. Meningkatkan peran aktif mahasiswa untuk tetap terlibat secara produktif dalam uji kompetensi yang diselenggarakan oleh kampus secara mandiri.

f. Profil Lulusan Program Studi Ekonomi Syariah

Profil lulusan Program Studi Ekonomi Syariah FEBIUN STS Jambi merujuk pada hasil *tracer study*, kajian ilmiah serta *expert judgment* yang telah dilaksanakan. Maka dihasilkan sejumlah profil lulusan Program Studi Ekonomi Syariah sebagai berikut:

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Entrepreneur Syariah	Sarjana Ekonomi yang siap menjadi wirausahawan mandiri, kreatif dan inovatif, mampu mengintegrasikan teknologi dan berdaya saing terutama dalam bidang ekonomi syariah serta memiliki karakter islami.
2	Analisis Ekonomi Syariah	Menjadi analisis ekonomi syariah yang mampu menerapkan serta menganalisis secara logis, kritis, sistematis dan inovatif. Memiliki kompetensi memberikan pelayanan profesional berupa konsultasi, pertimbangan dan petunjuk di bidang ekonomi syariah.
3	Peneliti Muda Ekonomi Syariah	Sarjana Ekonomi yang siap membantu melakukan penelitian yang produktif, menguasai metode penelitian dengan berbasis digitalisasi, memajukan ilmu pengetahuan, dan mampu melakukan inovasi dalam bidang ekonomi syariah.
4	Praktisi Ekonomi Syariah	Lulusan Ekonomi yang dapat menjadi pelaku ekonomi syariah. Memiliki kepribadian yang baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidang ekonomi syariah. Mampu bekerja di entitas ekonomi syariah dan entitas bisnis umum serta mampu menerapkan teori-teori ekonomi syariah dalam bisnis syariah.

g. Capaian pembelajaran Program Studi Ekonomi Syariah

NO	CAPAIAN PEMBELAJARAN
1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;
2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;

3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;
6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7	Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8	Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10	Menginternalisasikan semangat kemandirian, keuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat
11	Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
12	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
13	Menampilkan diri sebagai pribadi yang siddiq, amanah, tabligh, fathonah dan teladan bagi masyarakat;
14	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
15	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16	Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi praktisi Keuangan syariah;
17	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas atas pekerjaan di bidang Manajemen Keuangan syariah secara mandiri;
18	Menginternalisasi semangat kemandirian, keuangan dan kewirausahaan dalam pekerjaan di dunia Keuangan syariah.
19	Mampu mengelola kegiatan industri halal hingga mendapatkan produk halal

NO	BIDANG PENGETAHUAN
1	Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
3	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk menyelesaikan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil alamin;
6	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
8	Menguasai konsep – konsep Ekonomi syariah
9	Menguasai produk dan akad lembaga Keuangan Syariah
10	Menguasai konsep investasi syariah pada Lembaga keuangan syariah
11	Menguasai metode penelitian keuangan syariah, termasuk rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya;
12	Menguasai konsep pengelolaan risiko dalam keuangan syariah
13	Menguasai konsep pengambilan keputusan penting dalam menjalankan bisnis secara baik;
14	Menguasai metodologi penelitian ilmiah yang tepat untuk pengembangan keilmuan ekonomi syariah.
15	Mampu menguasai konsep zakat, infaq, wakaf, dan sedekah

NO	BIDANG KETERAMPILAN UMUM
1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sesuai dengan bidang keahliannya.
3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
4	Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
5	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi.
10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja.
11	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.
12	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja.
13	Mampu membaca al-Quran berdasarkan ilmu qiraat dan ilmu tajwid

14	Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Quran juz 30 (Juz Amma)
15	Mampu melaksanakan ibadah praktis keagamaan (thaharoh, imam sholat, khotib jum'at, tajhiz jenazah, yasin tahlil dan do'a) dengan baik.

NO	Bidang Keterampilan Khusus
1	Mampu menyusun laporan keuangan suatu entitas bisnis syariah dan entitas umum sesuai standar manajemen keuangan syariah yang relevan serta mengkomunikasikannya pada pemangku kepentingan untuk pengambilan keputusan;
2	Mampu menerapkan metode penelitian keuangan syariah, rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya serta melaporkan hasilnya.
3	Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan ekonomi dan keuangan dengan pendekatan kuantitatif (analytical skill)
4	Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat al-qur'an dan hadits yang terkait dengan aktivitas ekonomi dan manajemen keuangan syariah
5	Mampu melakukan analisis dan implementasi akad dalam Lembaga keuangan syariah;
6	Memiliki kepekaan terhadap permasalahan ekonomi dan keuangan di dunia bisnis internasional;
7	Mampu menerapkan konsep manajemen lembaga keuangan syariah non bank.
8	Mampu menerapkan etika dan komunikasi dalam bisnis sesuai nilai – nilai Islam
9	Mampu melakukan Analisa perencanaan keuangan secara comprehensive dan pengambilan keputusan investasi dan pendanaan;
10	Mampu mengakses informasi keuangan untuk pengambilan keputusan manajemen keuangan syariah;
11	Mampu menggunakan software keuangan syariah, contoh: sikesya.
12	Mampu menerapkan konsep pengelolaan Lembaga/organisasi baik profit maupun non-profit.
13	Mampu melaksanakan penelitian dan pengkajian keilmuan ekonomi syariah untuk penyelesaian masalah dan pengembangan ekonomi syariah.

h. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas) Program Studi Ekonomi Syariah

NO	KODE MK	MATA KULIAH UNIVERSITAS	SKS
1	UESY60004	Bahasa Indonesia	2
2	UESY60005	Bahasa Inggris	2
3	UESY60006	Bahasa Arab	2
4	UESY60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
5	UESY60009	Islamic Entrepreneurship	2
6	UESY60001RI	Pancasila	2
7	UESY60002RI	Kewarganegaraan	2
8	UESY60003RI	Transintegrasi	6
9	UESY60010	KUKERTA	4
JUMLAH			24

i. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas) Program Studi Ekonomi Syariah

NO	KODE MK	MATA KULIAH FAKULTAS	SKS
1	FESY62006	Qawaidul Fiqhiyah Al-Iqtishadiyah	2
2	FESY62007	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	2
3	FESY62008	Fiqh Muamalah	2
4	FESY62009	Islamic Entrepreneurship Lanjutan	3
5	FESY62012	Pengantar Akuntansi syariah	2
6	FESY62013	Pengantar Manajemen dan bisnis syariah	3
7	FESY62014	Pengantar Ekonomi Mikro syariah	3
8	FESY62015	Pengantar Ekonomi Makro Syariah	3
9	FESY63005	Ayat dan Hadits Ekonomi	2
10	FESY63006	Filsafat Ekonomi Islam	2

11	FESY63007	Statistik deskriptif	2
12	FESY63008	lembaga keuangan syariah	2
13	FESY63009	Pengantar Ekonomi Syariah	2
14	FESY63010	Praktikum Ibadah	2
15	FESY64001	Statistika inferensial	2
16	FESY64002	praktikum komputer	2
JUMLAH			36

**j. Komponen MKWPS (Mata Kuliah Wajib Program Studi)
Ekonomi Syariah**

NO	KODE MK	MATA KULIAH PRODI	SKS
1	ESY63004	Fiqh Muamalah Kontemporer	3
2	ESY63006	Analisa Laporan Keuangan	3
3	ESY63007	Ilmu Ekonomi Mikro Syariah	3
4	ESY63008	Ilmu Ekonomi Makro Syariah	3
5	ESY64001	Manajemen Keuangan Syariah	3
6	ESY64003	Etika Bisnis Islam	3
7	ESY64005	Pasar Modal Konvensional dan Syariah	3
8	ESY64006	Kebijakan Fiskal dan Moneter	3
9	ESY64008	Psikologi Konsumen (P)	3
10	ESY64009	Ekonomi Moneter Islam (p)	
11	ESY64011	Aplikasi Komputer Ekonomi dan Bisnis	3
12	ESY64012	Ekonomi Sumber Daya Insani	2
13	ESY65001	Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis Islam	3
14	ESY65004	Produk dan Layanan Bank Syariah	3

15	ESY65005	Keuangan Publik Islam	3
16	ESY65008	Ekonomi SDA dan Lingkungan Hidup (P)	3
17	ESY65009	Manajemen Portofolio dan Investasi Syariah (P)	
18	ESY 65010	Digital entrepreneurship	3
19	ESY 65011	Kebanksentralan	3
20	ESY 65012	Ekonometrika	3
21	ESY 65013	Matematika Ekonomi dan Bisnis	3
22	ESY66002	Hukum Bisnis Islam	3
23	ESY66004	Ekonomi Politik Islam	3
24	ESY66006	Penganggaran Perusahaan (P)	3
25	ESY66008	Ekonomi Internasional (P)	
26	ESY66009	Bisnis Industri Halal	3
27	ESY 66011	ZISWAF	3
28	ESY 66012	Perekonomian Indonesia	3
29	ESY 66013	Manajemen Strategik	2
30	ESY 66014	Studi Kelayakan Bisnis Islam	2
31	ESY60002	SKRIPSI	6
JUMLAH			84

Catatan:

* Simbol (P) pada mata kuliah di atas menandakan bahwa mata kuliah tersebut merupakan jenis mata kuliah pilihan.

Maka dari itu, mahasiswa berkewenangan memilih salah satu saja dari dua mata kuliah yang ditawarkan setiap semesternya (mulai semester 4, semester 5, dan semester 6), atau **hanya memilih 9 SKS mata kuliah dari total 18 SKS** yang ditawarkan.

k. Sebaran Mata Kuliah Program Studi Ekonomi Syariah

SEMESTER I

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	TOTAL
1	UESY60004	Bahasa Indonesia	2	20
2	UESY60005	Bahasa Inggris	2	
3	UESY60006	Bahasa Arab	2	
4	UESY60008	Islam dan Peradaban Melayu	2	
5	UESY60009	Islamic Entrepreneurship	2	
6	UESY60001RI	Pancasila	2	
7	UESY60002RI	Kewarganegaraan	2	
8	UESY60003RI	Transintegrasi	6	

SEMESTER II

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	TOTAL
1	FESY62006	Qawaidul Fiqhiyah Al-Iqtishadiyah	2	20
2	FESY62007	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	2	
3	FESY62008	Fiqh Muamalah	2	
4	FESY62009	Islamic Entrepreneurship Lanjutan	3	
5	FESY62012	Pengantar Akuntansi syariah	2	
6	FESY62013	Pengantar Manajemen dan bisnis syariah	3	
7	FESY62014	Pengantar Ekonomi Mikro syariah	3	
8	FESY62015	Pengantar Ekonomi Makro Syariah	3	

SEMESTER III

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	TOTAL
1	FESY63002	Praktikum Komputer	2	24
2	FESY63005	Ayat dan Hadits Ekonomi	2	
3	FESY63006	Filsafat Ekonomi Islam	2	
4	FESY63007	Statistik	2	
5	FESY63008	lembaga keuangan syariah	2	
6	FESY63009	Pengantar Ekonomi Syariah	2	
7	FESY63010	Fiqh dan Praktik Ibadah	2	
8	ESY63004	Fiqh Muamalah Kontemporer	3	
9	ESY63007	Ilmu Ekonomi Mikro Syariah	3	
10	ESY63008	Ilmu Ekonomi Makro Syariah	3	

SEMESTER IV

SEMESTER IV				
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	TOTAL
1	ESY64001	Manajemen Keuangan Syariah	3	24
2	ESY64003	Etika Bisnis Islam	3	
3	ESY64005	Pasar Modal Konvensional dan Syariah	3	
4	ESY64006	Kebijakan Fiskal dan Moneter	3	
5	ESY64011	Aplikasi Komputer Ekonomi dan Bisnis	3	
6	ESY64012	Ekonomi Sumber Daya Insani		
7	ESY64013	Matematika Ekonomi dan Bisnis	3	
8	ESY64014	Ekonometrika	3	

SEMESTER V

SEMESTER V				
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	TOTAL
1	ESY65001	Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis Islam	3	24
2	ESY65004	Produk dan Layanan Bank Syariah	3	
3	ESY65005	Keuangan Publik Islam	3	
4	ESY65006	Analisa Laporan Keuangan	3	
5	ESY65008	Ekonomi SDA dan Lingkungan Hidup (P)	3	
6	ESY65009	Manajemen Portofolio dan Investasi Syariah (P)		
7	ESY 65010	Digital entrepreneurship	3	
8	ESY 65011	Kebanksentralan	3	
9	ESY 65012	Psikologi Konsumen (P)	3	
10	ESY 65013	Ekonomi Moneter Islam (p)		

SEMESTER VI

SEMESTER VI				
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	TOTAL
1	ESY66002	Hukum Bisnis Islam	3	23
2	ESY66004	Ekonomi Politik Islam	3	
3	ESY66006	Penganggaran Perusahaan (P)	3	
4	ESY66008	Ekonomi Internasional (P)		
5	ESY66009	Bisnis Industri Halal	2	
6	ESY 66011	ZISWAF	2	
7	ESY 66012	Perekonomian Indonesia	3	
8	ESY 66013	Manajemen Strategik	3	
9	ESY 66014	Studi Kelayakan Bisnis Islam	2	
10	ESY66015	Praktikum Kerja Lapangan	2	

SEMESTER VII

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	TOTAL
1	UESY60010	KUKERTA	4	10
2	ESY60002	SKRIPSI	6	
JUMLAH				145

I. Distribusi Dosen Program Studi Ekonomi Syariah

No.	Nama/NIP/NIDN	Jabatan/Pangkat/Gol.	Kualifikasi Pendidikan	Keahlian
1.	Drs. A. Tarmizi S., M.HI. 195912101987031003 2010125901	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Peradilan Agama S2 Hukum Islam	Ulumul Qur'an
2.	Dr. M Nazori Majid, S.Ag., M.SI 197304181999031002 2018047302	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Tafsir Hadits S2 Ekonomi Islam S3 Islamic Economics and Finance	Pemikiran dan Filsafat Ekonomi Islam
3.	Ambok Pangiuk, S.Ag., M.SI. 197508292005011005 2029087503	Lektor Kepala Pembina Tingkat I IV/b	S1 Ekonomi S2 Ekonomi Islam	Ekonomi Islam
4.	Agustina Mutia, S.E., M.E.I. 19690809200122002 2009086902	Lektor Penata Tingkat I III/c	S1 Ekonomi S2 Pemikiran Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi Islam
5.	Bambang Kurniawan, S.P., M.E 198104262015031001 2026048102	Lektor Penata III/c	S1 Sosial Ekonomi Pertanian S2 Ekonomi Pembangunan	Ilmu Ekonomi Makro
6.	Muhammad Subhan, S.Ag., M.E. 197411202014111001 2020117402	Lektor Penata Muda Tingkat I III/b	S1 Bahasa Arab S2 Lembaga Keuangan Syariah	Lembaga Keuangan Syariah
7.	Firza Kurniawati, S.E., M.M 197711212009122001 2021117702	Lektor Penata Muda Tingkat I III/b	S1 Ekonomi S2 Ekonomi Pembangunan	Manajemen
8.	M. Yunus, S.Si.,M.Si. 199207172018011002 2017079201	Lektor Penata III/c	S1 Matematika S2 Statistik Terapan	Statistika
9.	Syamsuddin, S.Ag., S.IPl., M.M 1970001072001121002 2007017002	Asisten Ahli Penata III/c	S1 S2 Manajemen Pemasaran	Pemasaran Informasi

			Informasi	
10.	Mohammad Orinaldi, S.E., M.S.Ak. 197112012003121002 2001127101	Asisten Ahli Penata Muda Tingkat I III/b	S1 Ekonomi S2 Akuntansi	Akuntansi dan Auditing
11.	G.W.I Awal Habibah, M.E.Sy. 198601252015032002 2025018601	Asisten Ahli Penata Muda Tingkat I III/b	S1 Ekonomi Islam S2 Ekonomi Syariah	Ekonomi Islam
12.	Lidya Anggraeni, S.E., M.E 19901228 201903 2 012	Lektor Penata III/c	S1 Ilmu Ekonomi Study Pembangunan S2 Ilmu Ekonomi	Ilmu Ekonomi, Islamic Enterpreneurs hip, perencanaan ekonomi dan bisnis
13.	Sri Rahma, M.E 19900205 202012 2 009	Asisten Ahli Penata Muda Tingkat I III/b	S1 Akuntansi S2 Ekonomi Syariah	Ekonomi Syariah
14.	M. Taufik Ridho, S.E., M.Sc 19950111 202012 1 009	Asisten Ahli Penata Muda Tingkat I III/b	S1 Perbankan Syariah S2 Sains Manajemen	Perbankan Syariah
15.	Eri Nofriza, SST., M.E 19901126 202012 2 006	Asisten Ahli Penata Muda Tingkat I III/b	S1 Keuangan Daerah S2 Ilmu Ekonomi	Keuangan Daerah
16.	Marissa Putriana, S.E., M.S.Ak 19890217 202012 2 006	Asisten Ahli Penata Muda Tingkat I III/b	S1 Akuntansi S2 Ilmu Ekonomi Kosentrasi Akuntansi	Akuntansi Sektor Publik
17.	Nurfitri Martaliah, M.E.K 19910420 202012 2 015	Asisten Ahli Penata Muda Tingkat I III/b	S1 Ilmu Ekonomi S2 Ekonomi Keuangan	Ekonomi Regional
18.	Angger Hidayat, M.Par 199205162022031001 0216059201	Asisten Ahli Penata Muda Tingkat I III/b	S1 Pariwisata S2 Pariwisata	Kepariwisataa n
19.	Dr. Fadhlul Mubarak, S.Si., M.Si 2009049205	Calon Dosen DT-BLU	S1 Statistika S2 Statistika Terapan S3 Statistika	Statistika
20.	Beid Fitrianova Andriani, S.St., ME 2008091101	Calon Dosen DTBPNS	S1. Teknik Elektro S2 Ekonomi	Matematika Ekonomi dan Keuangan

			Syariah	Anggaran Perusahaan Etika Bisnis Islam
21.	Rohana, SE., ME 2017079206	Calon Dosen DTBPNS	S1 Ekonomi Manajemen S2 Ekonomi Syariah	Mikro, Makro dan Manajemen Keuangan Syariah
22.	Dr. Solichah, SE., MM 0710057003	Calon Dosen DT-BLU	S1 Manajemen S2 Manajemen S3 Ekonomi	Ekonomi
23.	Fauzan Ramli, SE., ME 2011129302	Calon Dosen DT-BLU	S1 Ekonomi Pembangunan S2 Ilmu Ekonomi	Ekonomi Pembangunan
24.	Nurrahmah Sari Putri, S.E., M.B.A 2003049302	Calon Dosen DT-BLU	S1 Manajemen S2 Manajemen	Manajemen Pemasaran
25.	Syahril Ahmad, S.Sy., M.E 2028098903	Calon Dosen DT-BLU	S1 Hukum Ekonomi Islam S2 Ekonomi Syariah	Ekonomi Syariah
26.	Agusriandi, SE., M.E 2016089501	Calon Dosen DT-BLU	S1 Ekonomi Syariah S2 Ekonomi Syariah	Ekonomi Syariah
27.	Victor Diwantara, SE., MM 2019069203	Calon Dosen DT-BLU	S1 Manajemen S2 Manajemen	Manajemen Pemasaran
28.	Muthmainnah, S.E., M.S.Ak 1012038902	Calon Dosen DT-BLU	S1 Akuntansi S2 Ilmu Akuntansi	Akuntansi
29.	Achyat Budianto, S.E., M.E., CAAT., CAP 2006117702	Calon Dosen DTBPNS	S1 Akuntansi S2 Ekonomi Syariah	Akuntansi
30.	Puteri Anggi Lubis, S.E., M.Si., Ak., CA 2020129002	Calon Dosen DTBPNS	S1 Akuntansi S2 Akuntansi	Akuntansi Keuangan Analisis Data
31.	Atar Satria Fikri, S.E., M.Ak 2015061101	Calon Dosen DT-BLU	S1 Akuntansi S2 Ilmu Akuntansi	Akuntansi
32.	Ferri Saputra Tanjung, S.E., M.Ak 2007099401	Calon Dosen DT-BLU	S1 Akuntansi S2 Akuntansi	Akuntansi
33.	Laily Ifazah, S.E., M.S.Ak 2009108906	Calon Dosen DT-BLU	S1 Akuntansi S2 Akuntansi	Akuntansi
34.	Neneng Sudharyati, S.E., M.M 9900992186	Calon Dosen DT-BLU	S1 Manajemen S2 Manajemen	Manajemen Keuangan
35.	Jevi Saputra, S.E., M.M 200188001	Calon Dosen DT-BLU	S1 Ekonomi Pembangunan	Ekonomi dan Manajemen

			S2 Manajemen	
36.	Kurniyati, S.E., M.M 2014019002	Calon Dosen DT-BLU	S1 Akuntansi S2 Manajemen	Manajemen Keuangan
37.	Aztyara Ismadharliani, S.E., M.M 2003079002	Calon Dosen DT-BLU	S1 Manajemen Keuangan Syariah S2 Manajemen Keuangan Syariah	Praktek Perbankan Analisis Laporan Keuangan
38.	Saijun, S.E., M.M 2012108802	Calon Dosen DT-BLU	S1 Manajemen S2 Manajemen	Manajemen
39.	Hareastoma, S.Hi., MA	Calon Dosen DT-BLU	S1 Mu'amalah S2 Pengkajian Islam	Ekonomi Islam

Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	0
2.	Lektor Kepala	3
3.	Lektor	6
4.	Asisten Ahli	9
	Jumlah	18

Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	0
4	Pembina Tingkat I	IV/b	1
5	Pembina	IV/a	2
6	Penata Tingkat I	III/d	1
7	Penata	III/c	4
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	10
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		18

Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	36
3.	Strata 3 (S3)	3
	Jumlah Total	39

Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	18
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	0
5.	CPNS/CADOS (FD)	0
6.	DOSEN KONTRAK	21
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	39

2. Program Studi Perbankan Syariah

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Bambang Kurniawan,S.P,ME	Ketua Program Studi	SK Rektor Nomor 257 Tahun 2020 tanggal 3 januari 2020
2.	Muhammad Subhan,S.Ag.MEI	Sekretaris Program Studi	SK Rektor Nomor 257 Tahun 2020 tanggal 3 januari 2020

a. Visi Program Studi Perbankan Syariah

Terwujudnya Fakultas sebagai Lokomotif Perubahan dalam Ilmu Perbankan Syariah bereputasi Internasional dengan paradigma Transintegrasi Ilmu, Moderasi dan Entrepreneurship Islam 2031.

b. Misi Program Studi Perbankan Syariah

1. Menyediakan akses dan pemerataan pendidikan tinggi jenjang sarjana S-1 yang bermutu dan relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang perbankan syariah;
2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi jenjang Sarjana S-1 yang berkualitas dalam bidang perbankan syariah agar peserta didik berkemampuan akademik dan/atau profesional yang inovatif serta memiliki jiwa Islamic entrepreneurship;
3. Melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang perbankan syariah, berbasis transintegrasi keilmuan yang inovatif dengan semangat Islamic entrepreneurship, dan;
4. Mengembangkan mutu tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama di bidang perbankan syariah.

c. Tujuan Program Studi Perbankan Syariah

Berdasarkan Visi dan Misi Prodi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN STS Jambi di atas, maka untuk merealisasikannya ditetapkan 4 (empat) tujuan pencapaian. Tujuan Prodi Perbankan Syariah UIN STS Jambi adalah sebagai berikut:

1. Terpenuhinya akses dan jaminan pemerataan pendidikan tinggi bermutu jenjang Sarjana S-1 yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang perbankan syariah;
2. Menghasilkan lulusan jenjang Sarjana S-1 yang berkualitas dalam bidang perbankan syariah agar peserta didik

- berkemampuan akademik dan/atau profesional yang inovatif serta memiliki semangat Islamic entrepreneurship;
3. Menghasilkan karya ilmiah dan karya pengabdian kepada masyarakat yang inovatif di bidang perbankan syariah dengan semangat Islamic entrepreneurship, dan;
 4. Menghasilkan kinerja mutu tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama di bidang perbankan syariah.

d. Sasaran Program Studi Perbankan Syariah

Sasaran dalam penyelenggaraan Program Studi Perbankan Syari'ah adalah sebagai berikut:

1. Terpenuhinya akses dan jaminan pemerataan pendidikan tinggi bermutu jenjang Sarjana S1 yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang perbankan syariah;
2. Mendidik calon sarjana strata S1 dalam bidang perbankan syariah menjadi lulusan yang profesional, inovatif dan memiliki semangat Islamic entrepreneurship;
3. Menghasilkan lulusan Sarjana S-1 yang berkepribadian baik, cakap dan memiliki integritas, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidang perbankan syariah, mampu mengembangkan kajian keislaman berbasis transintegrasi keilmuan serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berlandaskan etika keilmuan, keislaman, dan semangat Islamic entrepreneurship, dan;
4. Menghasilkan karya ilmiah dan karya pengabdian kepada masyarakat yang inovatif di bidang perbankan syariah berbasis transintegrasi keilmuan yang inovatif dengan semangat Islamic entrepreneurship.

e. Strategi Program Studi Perbankan Syariah

Strategi Pencapaian

Untuk memenuhi visi misi yang telah direvisi sesuai dengan kebutuhan program studi, tuntutan universitas dan stakeholder, terdapat beberapa program kerja yang telah terlaksana. Upaya-upaya untuk pencapaian dan perwujudan visi dan misi tersebut diwujudkan dalam bentuk:

1) Strategi Jangka Pendek (2020-2021)

a). Bidang Pendidikan meliputi:

1. Melengkapi instrument perkuliahan (RPS) sesuai dengan tagihan kurikulum yang berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
2. Meningkatkan pemanfaatan media berbasis teknologi informasi untuk dosen dan mahasiswa;

3. Memberi kesempatan seluas luasnya untuk dosen ilmu ekonomi dan bisnis Islam untuk melanjutkan studi ke jenjang Strata 3.

b). Bidang Penelitian, meliputi:

1. Melaksanakan seminar penulisan artikel ilmiah untuk diterbitkan dalam jurnal;
2. Melibatkan mahasiswa Ilmu ekonomi dan bisnis Islam dalam penelitian dosen tetap ekonomi dan bisnis Islam;
3. Mendesiminasikan hasil penelitian dosen dan mahasiswa dalam seminar nasional atau konferensi internasional baik dalam negeri maupun luar negeri.

c). Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat, meliputi:

- a) Membentuk beberapa tim pengabdian kepada masyarakat (kolaborasi dosen dan mahasiswa);
- b) Melaksanakan pengabdian kelompok dengan menjadi tenaga ahli pengembangan desain pembelajaran;
- c) Melibatkan mahasiswa ilmu ekonomi dan bisnis Islam dalam kegiatan pengabdian masyarakat

d) Bidang Tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama, meliputi:

- a) Melakukan kerjasama dengan lembaga keuangan dan non lembaga keuangan, pemerintah dan swasta.
- b) Membuat Buku SOP tentang pelayanan tata kelola kelembagaan dan melaksanakan pelayanan dengan memenuhi kriteria transparan, akuntabel dan kredibel.
- c) Memberikan peluang pelatihan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan agar tata kelola kelembagaan semakin baik.

2) Strategi Jangka Menengah (2017-2022)

a) Bidang Pendidikan, meliputi:

- b) Menyempurnakan perangkat pembelajaran (RPS) sesuai KKNI;
- c) Menggunakan e-learning pada proses pembelajaran;
- d) Meningkatkan kompetensi dosen dengan memfasilitasi partisipasi mereka dalam forum ilmiah.

b) Bidang Penelitian, meliputi:

- a) Menerbitkan dan mempublikasikan hasil penelitian dosen-dosen dalam bentuk artikel ilmiah yang diterbitkan dalam jurnal nasional terakreditasi;
- b) Mengoptimalkan kegiatan lokakarya akademik, penulisan buku ajar, dan modul/ bahan ajar;

- c) Menyelenggarakan seminar/ workshop bidang pendidikan, dan penelitian berbasis bidang ilmu ekonomi dan bisnis Islam.

c) Bidang Pengabdian, meliputi:

- a) Meningkatkan kegiatan kelompok pengabdian masyarakat dengan turut serta melibatkan alumni ekonomi dan bisnis Islam;
- b) Meningkatkan kontribusi mahasiswa dalam bersosialisasi dengan masyarakat;
- c) Mahasiswa berperan aktif dan konsisten terlibat langsung dalam berbagai kegiatan sosial masyarakat.

d) Bidang Tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama, meliputi:

- a) Melakukan kerjasama dengan lembaga keuangan dan non lembaga keuangan, pemerintah dan swasta, di dalam negeri.
- b) Meningkatkan pelayanan tata kelola kelembagaan sesuai dengan SOP dengan memenuhi kriteria transparan, akuntabel dan kredibel dengan mengikuti pelatihan untuk tenaga kependidikan.
- c) Mengadakan pelatihan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan agar tata kelola kelembagaan semakin baik.

3) Strategi Jangka Panjang (2017-2027)

a) Bidang Pendidikan, meliputi:

- a) Mengevaluasi perangkat pembelajaran (RPS) sesuai KKNI;
- b) Pembaharuan media dan metode pembelajaran berbasis teknologi informasi;
- c) Meningkatkan keikutsertaan dosen dalam pelatihan yang relevan bidang ilmu di tingkat nasional maupun internasional.

b) Bidang Penelitian, meliputi:

- a) Memberikan apresiasi kepada dosen yang mampu menerbitkan laporan penelitiannya dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi atau jurnal bereputasi internasional serta bantuan akomodasi untuk mengikuti konferensi nasional atau internasional dalam negeri;
- b) Memiliki jurnal nasional terakreditasi pada program studi yang pada tahun 2020 dan jurnal internasional pada tahun 2022;

- c) Mewajibkan penelitian mahasiswa terintegrasi dalam jurnal baik di tingkat lokal maupun nasional.

c) Bidang Pengabdian, meliputi:

- a) Memberikan apresiasi kepada dosen yang telah melakukan pengabdian kepada masyarakat;
- b) Mewajibkan program pengabdian masyarakat kepada mahasiswa setiap semester yang didampingi oleh dosen;
- c) Berkompetisi memperoleh program hibah pengabdian masyarakat baik dari pihak kampus sendiri maupun dari luar kampus.

d) Bidang Tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama, meliputi:

- a) Melakukan kerjasama dengan lembaga keuangan dan non lembaga keuangan, pemerintah dan swasta, di dalam negeri dan luar negeri.
- b) Meningkatkan pelayanan tata kelola kelembagaan sesuai dengan SOP dengan memenuhi kriteria transparan, akuntabel dan kredibel dengan mengikuti pelatihan untuk tenaga kependidikan.
- c) Mengadakan pelatihan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan agar tata kelola kelembagaan semakin baik.

f. Profil Lulusan Program Studi Perbankan Syariah

1. Kemampuan memahami teori dan konsep perbankan syariah, fenomena mutakhir yang terkait dengan bidang ilmu perbankan syariah, lembaga keuangan bank dan non bank dalam aktivitas perbankan syariah yang dilandasi moral dan wawasan kebangsaan yang menunjang karier bisnis;
2. Kemampuan mengamati, meneliti dan menganalisis masalah dan dinamika di bidang perbankan syariah;
3. Kemampuan manajerial dan organisasi yang baik, mampu bekerja dalam tim serta memiliki jiwa kepemimpinan yang dapat diteladani;
4. Kemampuan menganalisis dinamika organisasi bisnis, merencanakan, memimpin, mengkoordinasi dan mengendalikan organisasi dan aktivitas perbankan secara baik dalam konteks sosial budaya politik dan ekonomi Indonesia;
5. Etika profesional dan akademis yang tinggi dalam penyenggaraan administrasi dan aktivitas perbankan sebagai perwujudan tanggung jawab sosial;

g. Capaian Pembelajaran Program Studi Perbankan Syariah

No.	Capaian Pembelajaran
1	Aspek Sikap
	1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius.
	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
	3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.
	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta bertanggung jawab pada bangsa dan Negara.
	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain.
	6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik.
	9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.
	11. Mampu menjaga kerahasiaan konsumen.
	12. Istiqomah bertransaksi secara syariah.
2.	Aspek Pengetahuan
	1. Memiliki sikap optimis, inovatif, kreatif, responsif dalam mengembangkan keilmuan perbankan syariah atau mampu menjadi enterpreneurship
	2. Memiliki kemampuan melakukan penelitian dalam bidang Perbankan syariah yang ada dalam kehidupan masyarakat.
	3. Mampu mengemukakan ide dan gagasan dengan baik secara lisan maupun tulisan.
	4. Mampu menggunakan fasilitas ICT terutama computer (word, excel dan power point), internet (browsing, e-mail, chatting) dan faximile.
	5. Memiliki kemampuan bersosialisasi dan membangun jaringan terutama dengan Lembaga Keuangan Syariah dan non syariah, Pemda, media massa dan LSM.

	6. Memiliki pemahaman dan skill praktis syariat Islam yang bersifat kifayah terutama menjadi imam dan khatib, penyelenggaraan jenazah serta penyelenggaraan qurban dan aqiqah.
3.	Aspek Keterampilan Khusus
	1. Mengetahui disiplin keilmuan lainnya yang berhubungan dengan perbankan syariah.
	2. Menguasai disiplin keilmuan lainnya yang berhubungan dengan perbankan syariah.
	3. Memiliki sikap inovatif dalam mengembangkan disiplin keilmuan lainnya yang berhubungan dengan perbankan syariah serta mampu bersosialisasi dengan masyarakat.
	4. Memiliki kemampuan teoritik dan praktis konsentrasi prodi yang dipilih antara Perbankan Syariah dan Akuntansi Keuangan Syariah.
	5. Memiliki kemampuan manajemen atau administrasi pada lembaga keuangan umat.
4.	Aspek Keterampilan Umum
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian.
	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di keahliannya di berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

	6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
	8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
	9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

h. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas) Program Studi Perbankan Syariah

No	Kode Mata kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UPBS60001R1	Pendidikan Pancasila	2
2	UPBS60002R1	Kewarganegaraan	2
3	UPBS60003R1	Trans Integrasi Ilmu	6
4	UPBS60004	Bahasa Indonesia	2
5	UPBS60005	Bahasa Inggris	2
6	UPBS60006	Bahasa Arab	2
7	UPBS60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
8	UPBS60009	Islamic Entrepreneurship	2
10	UPBS60010	Kukerta	4
JUMLAH			23

i. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas) Program Studi Perbankan Syariah

No	Kode Mata kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	FPBS62001	Pengantar Akuntansi Syariah	2
2	FPBS62006	Qowaidul Fiqhiyah Al-Iqtishadiyah	2
3	FPBS62008	Islamic Entrepreneurship Lanjutan	3
4	FPBS62010	Fiqh Muamalah	2
5	FPBS62011	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	2
6	FPBS62012	Pengantar Manajemen & Bisnis Syariah	3

7	FPBS62013	Ayat dan Hadits Ekonomi	2
8	FPBS62014	Filsafat Ekonomi Islam	2
9	FPBS62015	Lembaga Keuangan Syariah	2
10	FPBS63007	Pengantar Ekonomi Mikro Syariah	3
11	FPBS63008	Pengantar Ekonomi Makro Syariah	3
12	FPBS63009	Pengantar Ekonomi Syariah	2
13	FPBS63010	Fiqh dan Praktek Ibadah	2
14	FPBS63011	Statistika	3
15	FPBS63012	Praktikum Komputer	2
JUMLAH			35

**j. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)
Perbankan Syariah**

No	Kode Mata kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	PBS63006	Manajemen ZISWAF (P)	3
2	PBS63007	Kewirausahaan (P)	3
3	PBS63005	Akuntansi Perbankan Syariah	3
4	PBS63008	Matematika Ekonomi	3
5	PBS64004	Fiqh Keuangan Kontemporer	3
6	PBS64011	Hukum Perbankan Syariah	2
7	PBS64012	Manajemen aset dan liabilitas Perbankan Syariah	2
8	PBS64013	Ilmu Ekonomi Makro Syariah	3
9	PBS64014	Ilmu Ekonomi Mikro Syariah	3
10	PBS64015	Ekonomi Pembangunan Islam	3
11	PBS64016	Halal industri	2
12	PBS64017	Ekonometrika	3
13	PBS64018	Akuntansi Biaya (P)	3
14	PBS64019	Analisis Laporan Keuangan (P)	3
15	PBS65002	Akad dan Produk Bank Syariah	3
16	PBS65003	Metode Penelitian	3
17	PBS65004	Kebijakan Fiskal dan Moneter Islam	3
18	PBS65010	Kebanksentralan dan OJK	3
19	PBS65011	Investasi dan Pasar Modal Syariah	3
20	PBS65012	Digital Marketing for Sharia Banking	2
21	PBS65014	Auditing Perbankan Syariah	3
22	PBS65015	Psikologi Konsumen (P)	3
23	PBS650016	Perpajakan (P)	3
24	PBS66011	Manajemen Pembiayaan Bank Syariah	2
25	PBS66012	Teknologi Sistem Informasi Perbankan Syariah	3

26	PBS66013	Sistem Operasional Perbankan Syariah	3
27	PBS66014	Etika Profesi Perbankan	3
28	PBS66015	Manajemen Pemasaran Perbankan Syariah	2
29	PBS66016	Manajemen Resiko Perbankan Syariah	2
30	PBS66017	Manajemen SDM Perbankan Syariah	2
31	PBS66018	Praktikum Perbankan Syariah	2
32	PBS66019	Lalu Lintas Pembayaran DN & LN	2
33	PBS66020	Manajemen Keuangan Syariah	2
34	PBS60002	Skripsi	6
JUMLAH			77

k. Komponen Mata Kuliah Kewenangan Program Studi Perbankan Syariah

No	Kode Mata kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	PBS63006	Manajemen ZISWAF	3
2	PBS63007	Kewirausahaan	3
3	PBS64018	Akuntansi Biaya	3
4	PBS64019	Analisis Laporan Keuangan	3
5	PBS65015	Psikologi Konsumen	3
6	PBS650016	Perpajakan	3
JUMLAH			18

l. Sebaran Mata Kuliah Program Studi Perbankan Syariah

No	Kode Mata kuliah	Mata Kuliah	SEMESTER								
			SKS	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	UPBS60001R 1	Pendidikan Pancasila	2	2							
2	UPBS60002R 1	Kewarganegaraan	2	2							
3	UPBS60003R 1	Trans Integrasi Ilmu	6	6							
4	UPBS60004	Bahasa Indonesia	2	2							
5	UPBS60005	Bahasa Inggris	2	2							
6	UPBS60006	Bahasa Arab	2	2							
7	UPBS60008	Islam dan Peradaban Melayu	2	2							
8	UPBS60009	Islamic Entrepreneurship	2	2							
9	FPBS62001	Pengantar Akuntansi Syariah	2	2							

10	FPBS62006	Qowaidul Fiqhiyah Al-Iqtishadiyah	2	2							
11	FPBS62008	Islamic Entrepreneurship Lanjutan	3		3						
12	FPBS62010	Fiqh Muamalah	2		2						
13	FPBS62011	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	2		2						
14	FPBS62012	Pengantar Manajemen & Bisnis Syariah	3		3						
15	FPBS62013	Ayat dan hadits Ekonomi	2		2						
16	FPBS62014	Filsafat Ekonomi Islam	2		2						
17	FPBS62015	Lembaga Keuangan Syariah	2		2						
18	FPBS63007	Pengantar Ekonomi Mikro Syariah	3		3						
19	FPBS63008	Pengantar Ekonomi Makro Syariah	3		3						
20	FPBS63009	Pengantar Ekonomi Syariah	2			2					
21	FPBS63010	Fiqh dan Praktek Ibadah	2			2					
22	FPBS63011	Statistika	3			3					
23	FPBS63012	Praktikum Komputer	2			2					
24	PBS63006	Manajemen ZISWAF (P)	3			3					
25	PBS63007	Kewirausahaan (P)	3			3					
26	PBS63005	Fiqh Keuangan Kontemporer	3			3					
27	PBS63008	Matematika Ekonomi	3			3					
28	PBS64004	Akuntansi Perbankan Syariah	3				3				
29	PBS64011	Hukum Perbankan Syariah	2				2				
30	PBS64012	Manajemen aset dan liabilitas Perbankan Syariah	2				2				

31		Ilmu Ekonomi Makro Syariah	3				3				
	PBS64013										
32		Ilmu Ekonomi Mikro Syariah	3				3				
	PBS64014										
33		Ekonomi Pembangunan Islam	3				3				
	PBS64015										
34	PBS64016	Halal industri	2				2				
35		Praktikum Ekonometrika	3				3				
	PBS64017										
36	PBS64018	Akuntansi Biaya (P)	3				3				
37		Analisis Laporan Keuangan (P)	3				3				
	PBS64019										
38		Akad dan Produk Bank Syariah	3					3			
	PBS65002										
39		Metode Penelitian	3					3			
	PBS65003										
40		Kebijakan Fiskal dan Moneter Islam	3					3			
	PBS65004										
41		Kebanksentralan dan OJK	3					3			
	PBS65010										
42		Investasi dan Pasar Modal Syariah	3					3			
	PBS65011										
43		Manajemen Pemasaran Syariah	2					2			
	PBS65012										
44		Auditing Perbankan Syariah	3					3			
	PBS65014										
45		Psikologi Konsumen (P)	3					3			
	PBS65015										
46	PBS650016	Perpajakan (P)	3					3			
47		Manajemen Pembiayaan Bank Syariah	2						2		
	PBS66011										
48		Teknologi Sistem Informasi Perbankan Syariah	3						3		
	PBS66012										
49		Sistem Operasional Perbankan Syariah	3						3		
	PBS66013										
50		Digital Marketing for Sharia Banking	2						2		
	PBS66014										

51	PBS66015	Etika Profesi Perbankan	3						3		
52	PBS66016	Manajemen Resiko Perbankan Syariah	2						2		
53	PBS66017	Manajemen SDM Perbankan Syariah	2						2		
54	PBS66018	Praktikum Perbankan Syariah	2						2		
55	PBS66019	Lalu Lintas Pembayaran DN & LN	2						2		
56	PBS66020	Manajemen Keuangan Syariah	2						2		
57	UPBS60010	Kukerta	4							4	
58	PBS60002	Skripsi	6							6	
JUMLAH			144								

m. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
I	UPBS60001R1	Pendidikan Pancasila	MKWU	2
	UPBS60002R1	Kewarganegaraan	MKWU	2
	UPBS60003R1	Trans Integrasi Ilmu	MKWU	6
	UPBS60004	Bahasa Indonesia	MKWU	2
	UPBS60005	Bahasa Inggris	MKWU	2
	UPBS60006	Bahasa Arab	MKWU	2
	UPBS60008	Islam dan Peradaban Melayu	MKWU	2
	UPBS60009	Islamic Entrepreneurship	MKWU	2
Jumlah				20
II	FPBS62001	Pengantar Akuntansi Syariah	MKWF	2
	FPBS62006	Qowaidul Fiqhiyah Al-Iqtishadiyah	MKWF	2
	FPBS62008	Islamic Entrepreneurship Lanjutan	MKWF	3
	FPBS62010	Fiqh Muamalah	MKWF	2

	FPBS62011	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	MKWF	2
	FPBS62012	Pengantar Manajemen & Bisnis Syariah	MKWF	3
	FPBS62013	Ayat dan Hadits Ekonomi	MKWF	2
	FPBS62014	Filsafat Ekonomi Islam	MKWF	2
	FPBS62015	Lembaga Keuangan Syariah	MKWF	2
Jumlah				20
III	FPBS63007	Pengantar Ekonomi Mikro Syariah	MKWU	3
	FPBS63008	Pengantar Ekonomi Makro Syariah	MKWF	3
	FPBS63009	Pengantar Ekonomi Syariah	MKWF	2
	FPBS63010	Fiqh dan Praktek Ibadah	MKWF	2
	FPBS63011	Statistika	MKWF	3
	FPBS63012	Praktikum Komputer	MKWF	2
	PBS63006	Manajemen ZISWAF (P)	MKK	3
	PBS63007	Kewirausahaan (P)	MKK	3
	PBS63005	Fiqh Keuangan Kontemporer	MKPS	3
	PBS63008	Matematika Ekonomi	MKPS	3
Jumlah				24
IV	PBS64004	Akuntansi Perbankan Syariah	MKPS	3
	PBS64011	Hukum Perbankan Syariah	MKPS	2
	PBS64012	Manajemen aset dan liabilitas Perbankan Syariah	MKPS	2
	PBS64013	Ilmu Ekonomi Makro Syariah	MKPS	3
	PBS64014	Ilmu Ekonomi Mikro Syariah	MKPS	3
	PBS64015	Ekonomi Pembangunan Islam	MKPS	3
	PBS64016	Halal industri	MKPS	2
	PBS64017	Praktikum Ekonometrika	MKPS	3
	PBS64018	Akuntansi Biaya (P)	MKK	3
	PBS64019	Analisis Laporan Keuangan (P)	MKK	3
Jumlah mata kuliah yang ditawarkan				27

Jumlah mata kuliah yang wajib diambil (pilih 1 dari 2 matakuliah kewenangan yang ditawarkan)				24
V	PBS65002	Akad dan Produk Bank Syariah	MKPS	3
	PBS65003	Metode Penelitian	MKPS	3
	PBS65004	Kebijakan Fiskal dan Moneter Islam	MKPS	3
	PBS65010	Kebanksentralan dan OJK	MKPS	3
	PBS65011	Investasi dan Pasar Modal Syariah	MKPS	3
	PBS65012	Manajemen Pemasaran Syariah	MKPS	2
	PBS65014	Auditing Perbankan Syariah	MKPS	3
	PBS65015	Psikologi Konsumen (P)	MKK	3
	PBS650016	Perpajakan (P)	MKK	3
Jumlah mata kuliah yang ditawarkan				26
Jumlah mata kuliah yang wajib diambil (pilih 1 dari 2 mata kuliah kewenangan yang ditawarkan)				23
VI	PBS66011	Manajemen Pembiayaan Bank Syariah	MKPS	2
	PBS66012	Teknologi Sistem Informasi Perbankan Syariah	MKPS	3
	PBS66013	Sistem Operasional Perbankan Syariah	MKPS	3
	PBS66014	Digital Marketing for Sharia Banking	MKPS	2
	PBS66015	Etika Profesi Perbankan	MKPS	3
	PBS66016	Manajemen Resiko Perbankan Syariah	MKPS	2
	PBS66017	Manajemen SDM Perbankan Syariah	MKPS	2
	PBS66018	Praktikum Perbankan Syariah	MKPS	2
	PBS66019	Lalu Lintas Pembayaran DN & LN	MKK	3
	PBS66020	Manajemen Keuangan Syariah	MKK	3
Jumlah mata kuliah yang ditawarkan				26
Jumlah mata kuliah yang wajib diambil (pilih 1 dari 2 mata kuliah kewenangan yang ditawarkan)				23

VII	UPBS60010	Kukerta	MKWU	4
	PBS60002	Skripsi	MKPS	6
Jumlah				10
VIII				

n. Distribusi Dosen Program Studi Perbankan Syariah

No	Nama/ NIP/ NIDN	Jabatan/ Pangkat/Go I	Kualifikasi Pendidikan	Keahlian
1	H. Sissah, S.Ag, M.Hi 196502151999031001 2015026501	Lektor Kepala Pembina IV/a	Dakwah Pemikiran Hukum Islam	Fiqh Ibadah/ma najemen LAZIS
2	Ahsan Putra Hafiz, S.Hi, M.Ei 198107222005011002 2022078101	Lektor Penata Tk.1 III/d	Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah) Ekonomi Islam	Lembaga Pemasaran
3	Efni Anita, S.E., M.E.Sy. 198607172015032004 2017078601	Lektor Penata III/c	Ekonomi Ekonomi Syariah	Manajemen Pemasaran
4	Ahmad Syahrizal, S.Pd.I., M.E 199208142019031014 -	Lektor Penata I III/c	Pendidikan Bahasa Arab Perbankan dan Lembaga Keuangan Syariah	Perbankan Syariah
5	Erwin Saputra Siregar, S.E.I., M.E 199012312019031019 -	Lektor Penata III/c	Ekonomi Islam Perbankan Syariah	Perbankan Syariah/ Ekonomi Syariah
6	Refky Fielnanda, S.E .Sy., M. E.I 199207312020121013	Asisten Ahli Penata Muda Tingkat I III/b	Ekonomi Syari'ah Keuangan dan Perbankan Syariah	Keuangan Syariah Perbankan Syariah
7	Fitri Ana Siregar, M.E 199503152022032004 2015039501	Asisten Ahli Penata Muda III/b	S1. Perbankan Syariah S2. Perbankan Syariah	Perbankan Syariah

8	Khusnul Istiqomah, SE.Sy.,M.E 2007068502	Calon Dosen DT-BLU	S1. Ekonomi Islam S2. Ekonomi Syariah	PLKS
9	Nova Erliyana, S.E., M.E 2027079303	Calon Dosen DT-BLU	S1. Manajemen S2. Perbankan & Lembaga Keuangan Syari'ah	Manajemen Pemasaran Syariah
10	Rabiyatul Alawiyah, S.Pd, M.E. 2029089302	Calon Dosen DT-BLU	Pendidikan Matematika Ekonomi Syariah	Ekonomi Syariah
11	Dessy Anggraini, SE., M.E. 2007128803	Calon Dosen DT-BLU	S1. Ilmu Ekonomi Pembangunan S2. Magister Ilmu Ekonomi	Ilmu Ekonomi
12	Ogi Saputra, S.E, M.E. 2001119103	Calon Dosen DT-BLU	S1. Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan S2. Ilmu Ekonomi	Ekonomi Pembangunan

Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	0
2.	Lektor Kepala	1
3.	Lektor	4
4.	Asisten Ahli	2
	Jumlah	7

o. Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	0
4	Pembina Tingkat I	IV/b	1
5	Pembina	IV/a	1
6	Penata Tingkat I	III/d	1

7	Penata	III/c	4
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	1
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		7

Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	8
3.	Strata 3 (S3)	0
	Jumlah Total	8

p. Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	5
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	1
5.	CPNS/CADOS (FD)	2
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	8

3. Program Studi Akuntansi Syariah

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Mellya Embun Baining, S.E., M.E.I	Ketua Program Studi	SK Rektor Nomor 257 Tahun 2020
2.	Erwin Saputra Siregar, S.E.I., M.E	Sekretaris Program Studi	SK Rektor Nomor 2031 Tahun 2020

a. Visi Program Studi Akuntansi Syariah

Menjadi Program Studi sebagai Lokomotif Perubahan Sosial dalam bidang Ilmu Akuntansi Syariah dengan Paradigma Transintegrasi Ilmu, Unggul Nasional menuju Internasional dengan Semangat Moderasi dan Entrepreneurship Islam.

b. Misi Program Studi Akuntansi Syariah

Misi Program Studi Akuntansi Syariah adalah:

1. Peningkatan kuantitas dan kualitas akreditasi program studi unggul dan sertifikasi bidang ilmu akuntansi syariah dengan standar mutu internasional;
2. Peningkatan kapasitas dosen dan calon alumni dalam bidang ilmu akuntansi syariah untuk berkompetisi di era industri *Revolution 4.0* dan *Society 5.0*;
3. Peningkatan kualitas manajemen tata kelola layanan program studi akuntansi syariah berbasis teknologi informasi terkini demi kepuasan *stakeholders*;
4. Akselerasi pemahaman dan penerapan paradigma transintegrasi ilmu dengan melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang ilmu akuntansi syariah;
5. Internasionalisasi kampus melalui kerja sama regional dan global yang mutual *benefits* dalam bidang ilmu akuntansi syariah dengan menggunakan matrik *Times Higher Education* dan *Webometriks*.

c. Tujuan Program Studi Akuntansi Syariah

Tujuan Program Studi Akuntansi Syariah, sebagai berikut:

1. Terpenuhinya kuantitas dan kualitas akreditasi program studi unggul dan sertifikasi bidang ilmu akuntansi syariah dengan standar mutu internasional;
2. Menghasilkan kapasitas dosen dan calon alumni dalam bidang ilmu akuntansi syariah untuk berkompetisi di era industri *Revolution 4.0* dan *Society 5.0*;
3. Menghasilkan kualitas manajemen tata kelola layanan program studi akuntansi syariah berbasis teknologi informasi terkini demi kepuasan *stakeholders*;
4. Menghasilkan akselerasi pemahaman dan penerapan paradigma transintegrasi ilmu dengan melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang ilmu akuntansi syariah;
5. Menghasilkan internasionalisasi kampus melalui kerja sama regional dan global yang mutual *benefits* dalam bidang ilmu akuntansi syariah dengan menggunakan matrik *Times Higher Education* dan *Webometriks*.

d. Sasaran Program Studi Akuntansi Syariah

1. Sasaran dari Tujuan Pertama:

- a) Kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dan integrasi ilmu sesuai perkembangan dan kebutuhan kajian akuntansi syariah dan kebutuhan pasar kerja;

- b) Peningkatan kuantitas dan kualitas dosen dengan mengikuti uji kompetensi bidang akuntansi syariah;
- c) Lulusan menguasai teori keilmuan akuntansi syariah yang mencakup mata kuliah pengantar akuntansi konvensional dan syariah, akuntansi keuangan, akuntansi syariah, auditing, akuntansi manajemen, akuntansi sektor publik dan metodologi penelitian dengan nilai A 80% dan IPK minimal 3,00;
- d) Lulusan memiliki sertifikasi uji kompetensi akuntansi yang akuntabel dan berjiwa *Islamic Entrepreneurship*.

2. Sasaran dari Tujuan Kedua:

Dosen tetap prodi akuntansi syariah terlibat aktif secara konsisten dalam penelitian baik secara individu, kelompok maupun penelitian yang melibatkan mahasiswa;

- a) Hasil penelitian dosen bersifat multidisiplin rumpun keilmuan sesuai dengan perkembangan faktual di bidang akuntansi syariah;
- b) Hasil penelitian yang aplikatif dan implementatif bagi lembaga keuangan syariah dan instansi (pemerintah/swasta dalam menyelesaikan permasalahan di bidang akuntansi syariah;
- c) Hasil penelitian dosen dan mahasiswa dipublikasikan di seminar baik di tingkat nasional maupun internasional dan/atau jurnal ilmiah berkala terakreditasi terindeks minimal Moraref atau DOAJ.

3. Sasaran dari Tujuan Ketiga:

- a) Dosen dan mahasiswa mendapatkan manajemen tata kelola layanan program studi akuntansi syariah berbasis teknologi informasi terkini;
- b) Dosen dan mahasiswa dapat mengakses segala informasi terkait program studi akuntansi syariah pada website yang telah tersedia.

4. Sasaran dari Tujuan Keempat:

- a) Dosen dan Mahasiswa melakukan kegiatan pengabdian masyarakat berkelanjutan dengan pendekatan Posdaya, *Participatory Rural Appraisal* (PRA) dan *Asset Based Community Development* (ABCD);
- b) Dosen tetap menjadi tenaga ahli pada lembaga keuangan pemerintahan dan swasta, asosiasi profesi dan organisasi kependidikan;
- c) Mahasiswa berperan aktif secara konsisten untuk terlibat pada kegiatan terkait pengimplementasian ilmu akuntansi syariah.

5. Sasaran dari Tujuan Kelima:

- a) Menjalinkan kerjasama dengan lembaga sertifikasi profesi dan lembaga penunjang lainnya dalam rangka peningkatan kualitas keilmuan dosen dan mahasiswa.
- b) Dosen dan mahasiswa terlibat langsung dalam kegiatan sertifikasi profesi diantaranya; Akuntansi, Perbankan Perpajakan dan Audit.

- c) Mahasiswa terlibat aktif dalam kegiatan seminar regional, nasional dan internasional.

e. Strategi Pencapaian Program Studi Akuntansi Syariah

Guna mencapai sasaran di atas, berdasarkan Rencana Induk Pengembangan (RIP 2017-2027) dan Rencana Strategi (Renstra Tahun 2017-2022) dan Rencana Operasional (Renop 2017- 2018), yang menggambarkan upaya-upaya pencapaian dan perwujudan visi yang diwujudkan dalam bentuk:

1. Strategi Jangka pendek (2020-2021)

a. Bidang Pendidikan, meliputi:

- 1) Menyusun, mengembangkan dan mengevaluasi kurikulum Prodi Akuntansi Syariah dengan mengikutsertakan dosen, mahasiswa, pengguna, dan stakeholder;
- 2) Menjalin kerjasama dengan universitas lain yang bersifat lokal, nasional, internasional, lembaga pendidikan, instansi pemerintahan dan pihak swasta;
- 3) Memberikan kesempatan seluas-luasnya bagi dosen yang ingin melanjutkan Strata 3 (S3);
- 4) Melaksanakan proses perkuliahan dengan disiplin yang ketat berdasarkan sistem satuan kredit semester (SKS);
- 5) Menyempurnakan rencana pembelajaran semester (RPS) pada setiap mata kuliah sesuai perkembangan Akuntansi Syariah;
- 6) Penyertaan aktif tenaga dosen ke dalam asosiasi- asosiasi keilmuan sebagai upaya pengembangan keilmuan dan perluasan network keilmuan;
- 7) Memberi umpan balik dari lulusan dan pengguna lulusan mengenai kurikulum.

b. Bidang Penelitian, meliputi:

- 1) Memotivasi dosen-dosen Akuntansi Syariah dalam membuat penelitian baik di LP2M UIN STS Jambi maupun di lembaga lain;
- 2) Mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk seminar hasil di LP2M UIN STS Jambi;
- 3) Mengikuti perkembangan jurnal terakreditasi nasional maupun internasional dan mengajukan artikel dosen pada jurnal FEBI maupun UIN STS Jambi yang mengarah kepada akreditasi;
- 4) Mencari peluang penelitian menggunakan pola kerjasama dengan pihak ketiga;

- 5) Mengajukan HAKI untuk karya ilmiah yang merupakan hasil penelitian dalam rangka memajukan hak kekayaan intelektual.

c. Bidang Pengabdian Masyarakat, meliputi:

- 1) Merencanakan, melaksanakan kegiatan-kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen;
- 2) Mengarahkan dosen untuk berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat di lingkungan tempat tinggalnya;
- 3) Mengarahkan dosen untuk aktif dalam membantu kegiatan pemerintahan dan organisasi kemasyarakatan sebagai staf ahli;
- 4) Mencari peluang kerjasama dengan pihak ketiga tingkat nasional atau internasional dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat;
- 5) Mengarahkan mahasiswa untuk aktif dalam organisasi kemasyarakatan yang ada dilingkungan tempat tinggalnya.

d. Bidang Tata Kelola Kelembagaan dan Memperluas Jaringan Kerjasama, meliputi:

- 1) Mengarahkan dosen untuk aktif dalam melakukan tata kelola internal menuju kerjasama ke lembaga eksternal;
- 2) Mengarahkan mahasiswa untuk terlibat dalam mensukseskan tata kelola internal prodi Akuntansi Syariah.

2. Strategi Jangka Menengah (2017-2022)

a. Bidang Pendidikan, meliputi:

- 1) Pembaharuan kurikulum Program Studi Akuntansi Syariah tahun 2017 sesuai dengan umpan balik dari dosen, mahasiswa dan stakeholders;
- 2) Menjalinkan kerjasama dengan universitas lain baik lokal, nasional dan internasional, lembaga pendidikan, instansi baik instansi pemerintah maupun swasta;
- 3) Memfasilitasi dosen tetap Prodi Akuntansi Syariah yang akan melanjutkan Strata 3 (S3) untuk mendapatkan bantuan pendidikan sesuai dengan anggaran yang disediakan Universitas;
- 4) Melakukan evaluasi internal dengan melibatkan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) UIN STS Jambi di tingkat Prodi terhadap RPS pada setiap mata kuliah;
- 5) Melakukan akreditasi program studi Akuntansi Syariah pada Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi (BAN-PT) di tahun 2018.

b. Bidang Penelitian, meliputi:

- 1) Merencanakan, melaksanakan kegiatan-kegiatan penelitian bagi dosen-dosen dengan mensosialisasikan agenda penelitian pada prodi;
- 2) Mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk seminar hasil di LP2M UIN STS Jambi;
- 3) Mempublikasikan artikel pada jurnal terakreditasi nasional maupun internasional dan mengajukan artikel dosen pada jurnal FEBI maupun UIN STS Jambi yang mengarah kepada akreditasi;
- 4) Mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk seminar nasional dalam bentuk prosiding;
- 5) Berperan dalam penelitian disponsori oleh pemerintah di tingkat lokal dan nasional bahkan internasional;
- 6) Mengajukan HAKI untuk karya ilmiah yang merupakan hasil penelitian dalam rangka memajukan hak kekayaan intelektual;
- 7) Menyeleksi hasil penelitian mahasiswa untuk dimasukkan ke dalam jurnal.

c. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat, meliputi:

- 1) Meningkatkan jumlah kegiatan-kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen-dosen tetap prodi;
- 2) Menggerakkan masyarakat untuk berpartisipasi dalam kegiatan pengabdian masyarakat;
- 3) Meningkatkan partisipasi dosen untuk aktif dalam membantu kegiatan pemerintahan dan organisasi kemasyarakatan;
- 4) Meningkatkan kerjasama dengan pihak ketiga tingkat nasional maupun internasional dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat;
- 5) Meningkatkan kontribusi mahasiswa dalam organisasi kemasyarakatan.

d. Bidang Tata Kelola Kelembagaan dan Memperluas Jaringan Kerjasama, meliputi:

- 1) Mengarahkan dosen untuk aktif dalam melakukan kerjasama dengan lembaga sertifikasi profesi dan lembaga penunjang lainnya;
- 2) Mengarahkan mahasiswa untuk terlibat dalam uji kompetensi akuntansi dengan pihak eksternal.

3. Strategi Jangka Panjang (2017-2027)

a. Bidang Pendidikan, meliputi:

- 1) Mengevaluasi kurikulum program studi Akuntansi Syariah berdasarkan umpan balik dari dosen, mahasiswa, pengguna, alumni dan stakeholder;
- 2) Menjalin kerjasama dengan universitas lain yang bersifat lokal, nasional, internasional, lembaga pendidikan, instansi pemerintah dan pihak swasta;
- 3) Prodi memiliki penanggungjawab bidang keilmuan dalam mengevaluasi RPS pada setiap mata kuliah;

b. Bidang Penelitian meliputi:

- 1) Memberikan penghargaan kepada dosen-dosen yang aktif dalam penelitian di tingkat lokal, nasional maupun internasional;
- 2) Mendokumentasikan hasil penelitian sesuai dengan kriteria pemanfaatan di tingkat lokal dan nasional atau internasional;
- 3) Mewajibkan penelitian mahasiswa terintegrasi dalam jurnal di tingkat lokal dan nasional atau internasional;
- 4) Memiliki jurnal nasional/internasional terakreditasi pada tahun 2030 yang didukung dengan e-jurnal;

c. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat meliputi:

- 1) Memberikan penghargaan kepada dosen yang telah melakukan pengabdian kepada masyarakat di tingkat lokal maupun nasional bahkan internasional;
- 2) Mewajibkan program pengabdian kepada masyarakat kepada mahasiswa yang didampingi oleh dosen di tingkat lokal, nasional atau internasional;
- 3) Mewajibkan dosen untuk berpartisipasi aktif dalam organisasi kemasyarakatan;
- 4) Memfasilitasi kegiatan pemerintah dalam wadah pelatihan Akuntansi Syariah yang melibatkan dosen dan mahasiswa sebagai penggerak dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat.

d. Bidang Tata Kelola Kelembagaan dan Memperluas Jaringan Kerjasama, meliputi:

- a. Mengarahkan dosen Akuntansi Syariah untuk membuka jaringan uji kompetensi akuntansi secara mandiri;
- b. Meningkatkan peran aktif mahasiswa untuk tetap terlibat dalam uji kompetensi akuntansi yang diselenggarakan oleh kampus secara mandiri.

f. Profil Lulusan Program Studi Akuntansi Syariah

Profil lulusan Program Studi Akuntansi Syariah merujuk pada hasil *tracer study* dan kajian ilmiah, *expert judgment* yang telah dilaksanakan. Maka dihasilkan sejumlah profil lulusan Program Studi Akuntansi Syariah sebagai berikut: entrepreneur syariah, teknisi akuntansi syariah, teknisi perpajakan, teknisi audit syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan kompeten di bidangnya, berkemampuan dalam melaksanakan tugas, serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugasnya berlandaskan keislaman, keilmuan, dan keahlian.

Tabel 1. Profil Lulusan dan Deskripsinya

No.	Profil Lulusan	Deksripsi Profil Lulusan
1	Entrepreneur Syariah	Entrepreneur syariah yang mampu dan mumpuni: a. mengelola keuangan syariah, b. membangun karakter jiwa entrepreneur, c. menemukan peluang bisnis, d. berkomunikasi dan membangun jaringan bisnis, e. menyusun studi kelayakan bisnis, f. membuat keputusan bisnis, g. mendirikan usaha, h. membaca peluang bisnis.
2	Teknisi Akuntansi Syariah	Akuntan Syariah yang ahli di bidang akuntansi keuangan syariah yang mampu: a. menyusun laporan keuangan konsolidasi baik sektor privat maupun sektor publik berdasarkan standar akuntansi keuangan syariah yang berlaku, b. menguasai konsep dan penggunaan standar akuntansi baik lokal maupun internasional dalam penyediaan dan analisis informasi akuntansi, c. memahami, menganalisis dan menginterpretasikan data keuangan dan non keuangan untuk penyediaan informasi yang relevan dalam pengambilan keputusan manajemen terkait dengan efisiensi proses internal perusahaan, d. menggunakan informasi keuangan maupun non keuangan untuk mengevaluasi kinerja dan strategi keuangan perusahaan produksi dan

		bisnis perusahaan.
3	Teknisi Auditor Syariah	Auditor internal maupun eksternal, yang mampu: a. menilai kewajaran laporan keuangan, menyusun, dan menjelaskan laporan keuangan berdasarkan SAK dan SPAP berbasis ISA b. menilai ekonomi, efisiensi, dan efektifitas dari suatu unit dalam entitas.
4	Teknisi Perpajakan	Teknisi pajak yang mampu: a. menghitung pajak b. melaporkan pajak c. menyelesaikan masalah-masalah perpajakan d. mengelola aspek perpajakan pada suatu entitas.

g. Capaian Pembelajaran Program Studi Akuntansi Syariah.

1. Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

Capaian Pembelajaran (CPL) Sikap dan Tata Nilai (ST)	
ST1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa.
ST2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
ST3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
ST4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air; memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
ST5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain.
ST6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
ST7	Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
ST8	Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara.

ST9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
ST10	Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan, kewirausahaan, moderasi Islam, dan anti korupsi di masyarakat dan dunia kerja dalam bidang akuntansi syariah.
ST11	Menginternalisasikan prinsip-prinsip etika bisnis Islam dan profesi akuntan.
ST12	Menginternalisasikan sikap Siddiq, Amanah, Fathonah, dan Tabligh.
Capaian Pembelajaran (CPL) Keterampilan Umum (KU)	
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur sesuai dengan bidang keahliannya.
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data serta masalah-masalah akuntansi sesuai standar akuntansi yang berlaku.
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
KU10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media, dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja.

KU11	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja.
KU12	Mampu membaca Alquran berdasarkan ilmu qiraat dan ilmu tajwid.
KU13	Mampu menghafal dan memahami isi kandungan Alquran Juz 30 (Juz 'Ammah) dan melaksanakan ibadah dan memimpin kegiatan keagamaan Islam dengan baik.

**Capaian Pembelajaran (CPL)
Penguasaan Pengetahuan (PP)**

PP1	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme), dan globalisasi.
PP2	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin.
PP3	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan.
PP4	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional, dan global.
PP5	Menguasai dasar-dasar ekonomi syariah dan ekonomi konvensional.
PP6	Menguasai konsep teoritis akuntansi (accounting theory) secara mendalam minimal meliputi kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan.
PP7	Menguasai konseptual akuntansi dan prinsip-prinsip akuntansi syariah.
PP8	Menguasai konseptual audit dan prinsip-prinsip perencanaan, prosedur, dan pelaporan audit syariah.
PP9	Menguasai transintegrasi keilmuan akuntansi.
PP10	Menguasai filosofi, teori, dan standar akuntansi syariah.
PP11	Menguasai perlakuan akuntansi syariah yang meliputi pengakuan, pengukuran, dan penyajian serta pengungkapan transaksi syariah.
PP12	Menguasai praktik perlakuan akuntansi pada lembaga keuangan syariah dan bisnis syariah sesuai dengan regulasi terkait.
PP13	Menguasai bidang-bidang pendukung keilmuan ekonomi syariah lainnya terkait akuntansi yang terus berkembang antara lain tidak terbatas pada tata kelola bisnis syariah, pengauditan syariah, perpajakan, dan akuntansi ziswaf.
PP14	Menguasai Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK).
PP15	Menguasai metode penelitian di bidang akuntansi.

**Capaian Pembelajaran (CPL)
Keterampilan Khusus (KK)**

KK1	Mampu menyusun laporan keuangan suatu entitas bisnis syariah dan entitas umum sesuai standar akuntansi yang relevan serta mengkomunikasikannya pada pemangku kepentingan untuk pengambilan keputusan.
KK2	Mampu menganalisis laporan keuangan suatu entitas bisnis syariah dan entitas umum sesuai standar akuntansi yang relevan serta mengkomunikasikannya pada pemangku kepentingan untuk pengambilan keputusan.
KK3	Mampu menerapkan asumsi, prinsip-prinsip dan standar akuntansi syariah dan fiqh muamalah dalam menganalisis transaksi-transaksi syariah dan peristiwa bisnis lainnya.
KK4	Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat Alquran dan Hadits yang terkait dengan aktifitas akuntansi.
KK5	Mampu menerapkan regulasi yang relevan dengan akuntansi dalam praktik bisnis yang berkaitan dengan tata kelola, pengawasan, serta pengauditan dan perpajakan.
KK6	Mampu melakukan perencanaan dan pengendalian keuangan berdasarkan pelaporan akuntansi pada entitas bisnis syariah dan entitas umum.
KK7	Mampu menganalisis proses bisnis dan merancang sistem informasi akuntansi yang tepat.
KK8	Mampu menerapkan konsep dan prosedur pengauditan laporan keuangan entitas bisnis umum dan entitas bisnis yang melakukan transaksi syariah.
KK9	Mampu menyusun dan menganalisis laporan perpajakan.
KK10	Mampu menyusun dan menganalisis laporan biaya, anggaran, dan penilaian kinerja untuk perencanaan dan pengendalian.
KK11	Mampu mengoperasikan <i>software</i> akuntansi dan perpajakan untuk mendukung pelaksanaan tugas.
KK12	Mampu menerapkan standar akuntansi syariah, pajak, dan zakat untuk entitas.
KK13	Mampu menghitung dan menganalisis penghitungan pajak dan zakat sesuai standar dan ketentuan yang berlaku.

Matrik Hubungan CPL dengan Profil Lulusan

Capaian Pembelajaran (CPL)		Entrepreneur Syariah	Teknisi Akuntansi Syariah	Teknisi Audit Syariah	Teknisi Perpajakan
CPL Sikap dan Tata Nilai					
ST1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa.	V	V	V	V

ST2	Menjunjungtinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.	V	V	V	V
ST3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	V	V	V	V
ST4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.	V	V	V	V
ST5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain.	V	V	V	V
ST6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	V	V	V	V
ST7	Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	V	V	V	V
ST8	Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara.	V	V	V	V
ST9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	V	V	V	V
ST10	Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan kewirausahaan, moderasi Islam, dan anti korupsi di masyarakat dan dunia kerja dalam bidang Akuntansi Syariah.	V	V	V	V
ST11	Menginternalisasikan prinsip prinsip Etika Bisnis Islam.	V	V	V	V
ST12	Menginternalisasikan sikap Siddiq, Amanah, Fathonah, dan Tabligh.	V	V	V	V

Capaian Pembelajaran (CPL)		Entrepreneur Syariah	Teknisi Akuntansi Syariah	Teknisi Audit Syariah	Teknisi Perpajakan
CPL Keterampilan Umum					
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	V	V	V	V
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur sesuai dengan bidang keahliannya.	V	V	V	V
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.	V	V	V	V
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	V	V	V	V
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data serta masalah-masalah akuntansi sesuai standar akuntansi yang berlaku.	V	V	V	V
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	V	V	V	V

KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.	V	V	V	V
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.	V	V	V	V
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	V	V	V	V
KU10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media, dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja.	V	V	V	V
KU11	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja.	V	V	V	V
KU12	Mampu membaca Alquran berdasarkan ilmu qiraat dan ilmu tajwid.	V	V	V	V
KU13	Mampu menghafal dan memahami isi kandungan Alquran Juz 30 (Juz 'Ammah) dan melaksanakan ibadah dan memimpin kegiatan keagamaan Islam dengan baik.	V	V	V	V
Capaian Pembelajaran (CPL)		Entrepreneur			Teknisi

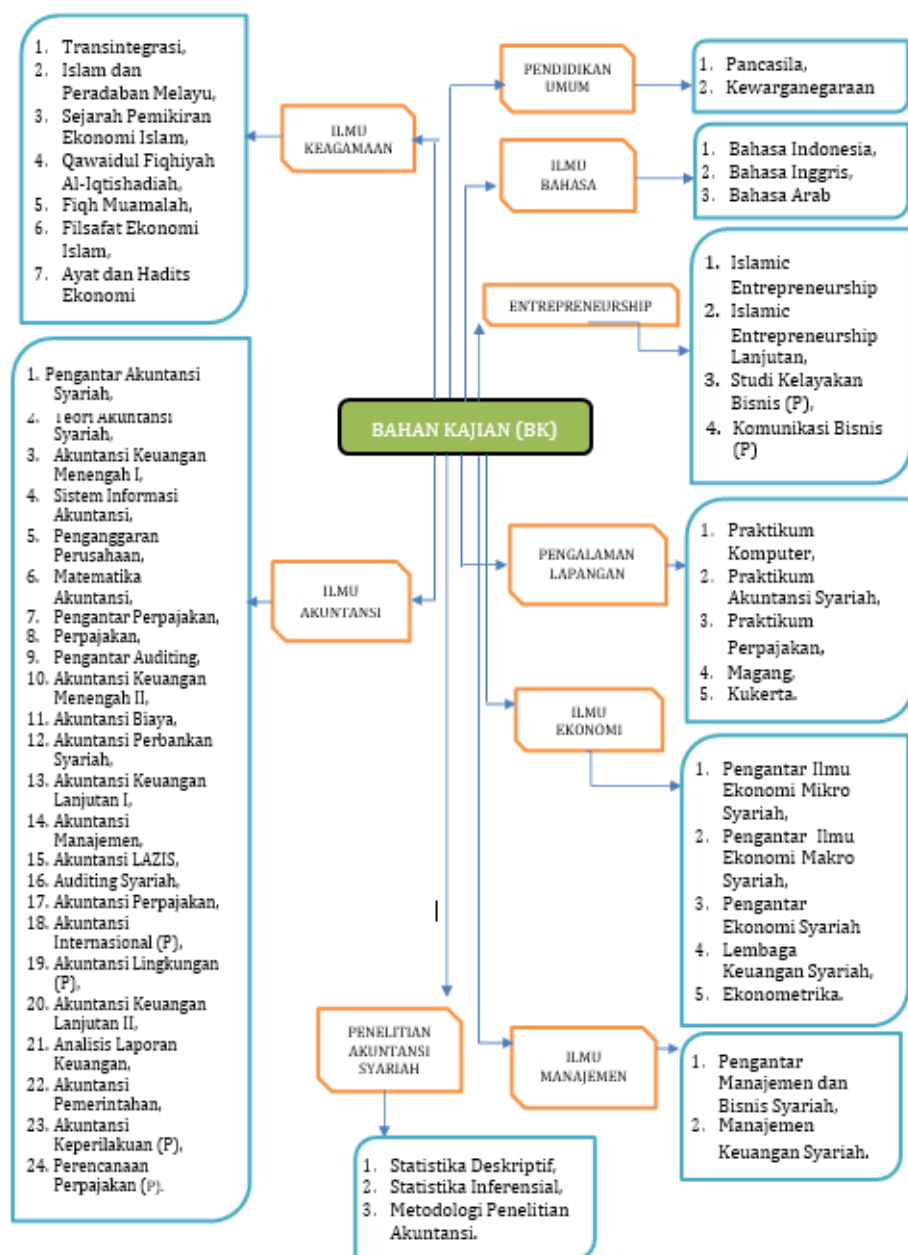
CPL Penguasaan Pengetahuan		Syariah	Teknisi Akuntansi Syariah	Teknisi Audit Syariah	Perpajakan
PP1	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme), dan globalisasi.	V	V	V	V
PP2	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin.	V	V	V	V
PP3	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan.	V	V	V	V
PP4	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional, dan global.	V	V	V	V
PP5	Menguasai dasar-dasar ekonomi syariah dan ekonomi konvensional.	V	V	V	V
PP6	Menguasai konsep teoritis akuntansi (accounting theory) secara mendalam minimal meliputi kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan.	V	V	V	V
PP7	Menguasai konseptual akuntansi dan prinsip-prinsip akuntansi syariah.	V	V	V	V
PP8	Menguasai konseptual audit dan prinsip-prinsip perencanaan, prosedur, dan pelaporan audit syariah.	-	-	V	-
PP9	Menguasai transintegrasi keilmuan akuntansi.	V	V	V	V
PP10	Menguasai filosofi, teori, dan standar akuntansi syariah.	-	V	V	-

PP11	Menguasai perlakuan akuntansi syariah yang meliputi pengakuan, pengukuran, dan penyajian serta pengungkapan transaksi syariah.	V	V	V	V
PP12	Menguasai praktik perlakuan akuntansi pada lembaga keuangan syariah dan bisnis syariah sesuai dengan regulasi terkait.	V	V	V	V
PP13	Menguasai bidang-bidang pendukung keilmuan ekonomi syariah lainnya terkait akuntansi yang terus berkembang antara lain tidak terbatas pada tata kelola bisnis syariah, pengauditan syariah, perpajakan, dan akuntansi ziswaf.	V	V	V	V
PP14	Mengusai Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK).	V	V	V	V
PP15	Menguasai metode penelitian di bidang akuntansi.	V	V	V	V
Capaian Pembelajaran (CPL)		Entrepreneur Syariah	Teknisi Akuntansi Syariah	Teknisi Audit Syariah	Teknisi Perpajakan
CPL Keterampilan Khusus					
KK1	Mampu menyusun laporan keuangan suatu entitas bisnis syariah dan entitas umum sesuai standar akuntansi yang relevan serta mengkomunikasikannya pada pemangku kepentingan untuk pengambilan keputusan.	-	V	V	-
KK2	Mampu menganalisis laporan keuangan suatu entitas bisnis syariah dan entitas umum sesuai standar akuntansi yang relevan serta mengkomunikasikannya pada pemangku kepentingan untuk pengambilan keputusan.	-	-	V	-
KK3	Mampu menerapkan asumsi, prinsip-prinsip dan standar akuntansi syariah dan fiqh muamalah dalam menganalisis transaksi-transaksi syariah dan	V	V	V	V

	peristiwa bisnis lainnya.				
KK4	Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat Alquran dan Hadits yang terkait dengan aktifitas akuntansi.	V	V	V	V
KK5	Mampu menerapkan regulasi yang relevan dengan akuntansi dalam praktik bisnis yang berkaitan dengan tata kelola, pengawasan, serta pengauditan dan perpajakan.	V	-	-	-
KK6	Mampu melakukan perencanaan dan pengendalian keuangan berdasarkan pelaporan akuntansi pada entitas bisnis syariah dan entitas umum.	V	-	V	V
KK7	Mampu menganalisis proses bisnis dan merancang sistem informasi akuntansi yang tepat.	V	-	-	-
KK8	Mampu menerapkan konsep dan prosedur pengauditan laporan keuangan entitas bisnis umum dan entitas bisnis yang melakukan transaksi syariah.	-	-	V	-
KK9	Mampu menyusun dan menganalisis laporan perpajakan.	-	-	-	V
KK10	Mampu menyusun dan menganalisis laporan biaya, anggaran, dan penilaian kinerja untuk perencanaan dan pengendalian.	-	V	-	-
KK11	Mampu mengoperasikan <i>software</i> akuntansi dan perpajakan untuk mendukung pelaksanaan tugas.	V	V	V	V
KK12	Mampu menerapkan standar akuntansi syariah, pajak, dan zakat untuk entitas.	-	V	-	V
KK13	Mampu menghitung dan menganalisis penghitungan pajak dan zakat sesuai standar dan ketentuan yang berlaku.	-	-	-	V

h. Penentuan Bahan Kajian

Gambaran Body of Knowledge (BoK)



i. Penentuan Bahan Kajian (BK)

Tabel 3: Bahan Kajian (BK)

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
BK1	Ilmu Ekonomi	Pengantar Ekonomi Syariah, Pengantar Ilmu Ekonomi Mikro Syariah, Pengantar Ilmu Ekonomi Makro Syariah, Lembaga Keuangan Syariah, Ekonometrika.
BK2	Pendidikan Umum	Pancasila, Kewarganegaraan
BK3	Ilmu Keagamaan	Transintegrasi, Islam dan Peradaban Melayu, Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam, Qawaidul Fiqhiyah Al-Iqtishadiyah, Fiqh Muamalah, Filsafat Ekonomi Islam,
BK4	Ilmu Akuntansi	Pengantar Akuntansi Syariah, Teori Akuntansi Syariah, Akuntansi Keuangan Menengah I, Sistem Informasi Akuntansi, Penganggaran Perusahaan, Matematika Akuntansi, Pengantar Perpajakan, Perpajakan, Pengantar Auditing, Akuntansi Keuangan Menengah II, Akuntansi Biaya, Akuntansi Perbankan Syariah, Akuntansi Keuangan Lanjutan I, Akuntansi Manajemen, Akuntansi LAZIS, Auditing Syariah, Akuntansi Perpajakan, Akuntansi Internasional (P), Akuntansi Lingkungan (P), Akuntansi Keuangan Lanjutan II, Analisis Laporan Keuangan, Akuntansi Pemerintahan, Akuntansi Keperilakuan (P), Perencanaan Perpajakan (P).
BK5	Entrepreneurship	Islamic Entrepreneurship, Islamic Entrepreneurship Lanjutan, Studi Kelayakan Bisnis (P), Komunikasi Bisnis (P).
BK6	Ilmu Manajemen	Pengantar Manajemen dan Bisnis Syariah, Manajemen Keuangan Syariah.
BK7	Pengalaman Lapangan	Praktikum Komputer, Praktikum Akuntansi Syariah, Praktikum Perpajakan, Magang, Kukerta.
BK8	Ilmu Bahasa	Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Bahasa Arab
BK9	Penelitian Akuntansi Syariah	Statistika Deskriptif, Statistika Inferensial, Metodologi Penelitian Akuntansi.

j. Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan Bobot SKS

Mata kuliah dibentuk berdasarkan Capaian Pembelajaran (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan bahan kajian yang sesuai dengan CPL. Pembentukannya dapat menggunakan pola matrik

sebagai berikut:

Tabel 4: Matrik CPL dan Bahan Kajian

Capaian Pembelajaran (CPL)		BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9
CPL Sikap dan Tata Nilai (ST)										
ST1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa.	V	V	V	V	V	V	V	V	V
ST2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.	V	V	V	V	V	V	V	V	V
ST3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	V	V	V	V	V	V	V	V	V
ST4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.	V	V	V	V	V	V	V	V	V
ST5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain.	V	V	V	V	V	V	V	V	V
ST6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	V	V	V	V	V	V	V	V	V
ST7	Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	V	V	V	V	V	V	V	V	V

ST8	Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara.	V	V	V	V	V	V	V	V	V
ST9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	V	V	V	V	V	V	V	V	V
ST10	Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan, kewirausahaan, moderasi Islam, dan anti korupsi di masyarakat dan dunia kerja dalam bidang Akuntansi Syariah.	V	V	V	V	V	V	V	V	V
ST11	Menginternalisasikan prinsip prinsip Etika Bisnis Islam.	V	V	V	V	V	V	V	V	V
ST12	Menginternalisasikan sikap Siddiq, Amanah, Fathonah, dan Tabligh.	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Capaian Pembelajaran (CPL)		BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9
CPL Keterampilan Umum (KU)										
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	V	-	-	V	V	V	V	V	V
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur sesuai dengan bidang keahliannya.	V	-	-	V	-	V	V	V	V

KU 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.	-	V	V	-	V	V	V	V	V
KU 4	Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	V	-	V	V	V	V	V	V	V
KU 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data serta masalah-masalah akuntansi sesuai standar akuntansi yang berlaku.	V	-	V	V	V	V	V	-	V
KU 6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	-	-	-	-	V	-	V	V	V
KU 7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang	V	-	-	V	V	V	V	V	V

	ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.									
KU 8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.	V	-	-	V	V	V	V	V	V
KU 9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	-	-	V	-	V	-	V	-	V
KU 10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media, dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja.	V	-	V	V	V	V	V	-	V
KU 11	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja.	V	-	-	V	V	V	V	-	V
KU 12	Mampu membaca Alquran berdasarkan ilmu qiraat dan ilmu tajwid.	V	-	V	-	V	-	V	V	-

KU 13	Mampu menghafal dan memahami isi kandungan Alquran Juz 30 (Juz 'Amma) dan melaksanakan ibadah dan memimpin kegiatan keagamaan Islam dengan baik.	-	-	V	-	-	-	-	V	-
Capaian Pembelajaran (CPL)		BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9
CPL Penguasaan Pengetahuan										
PP1	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme), dan globalisasi.	-	V	-	-	-	-	V	V	V
PP2	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin.	V	-	V	V	V	V	V	V	V
PP3	Menguasai pengetahuan dan langkah- langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan.	V	-	V	V	V	V	V	V	V
PP4	Menguasai langkah- langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional, dan global.	V	-	V	V	V	V	V	-	V
PP5	Menguasai dasar-dasar ekonomi syariah dan ekonomi konvensional.	V	-	V	V	-	V	V	-	V

PP6	Menguasai konsep teoritis akuntansi (accounting theory) secara mendalam minimal meliputi kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan.	V	-	-	V	V	V	V	-	V
PP7	Menguasai konseptual akuntansi dan prinsip-prinsip akuntansi syariah.	V	-	V	V	V	V	V	-	V
PP8	Menguasai konseptual audit dan prinsip-prinsip perencanaan, prosedur, dan pelaporan audit syariah.	V	-	V	V	V	V	V	-	V
PP9	Menguasai transintegrasi keilmuan akuntansi.	V	-	V	V	V	V	V	-	V
PP10	Menguasai filosofi, teori, dan standar akuntansi syariah.	V	-	V	V	-	V	V	-	V
PP11	Menguasai perlakuan akuntansi syariah yang meliputi pengakuan, pengukuran, dan penyajian serta pengungkapan transaksi syariah.	V	-	V	V	-	V	V	-	V
PP12	Menguasai praktik perlakuan akuntansi pada lembaga keuangan syariah dan bisnis syariah sesuai dengan regulasi terkait.	V	-	V	V	-	V	V	-	V
PP13	Menguasai bidang-bidang pendukung keilmuan ekonomi syariah lainnya terkait akuntansi yang terus berkembang antara lain tidak terbatas pada tata kelola bisnis syariah, pengauditan syariah,	V	-	V	V	V	V	V	-	V

	perpajakan, dan akuntansi ziswaf.									
PP14	Mengusai Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK).	V	V	V	V	V	V	V	V	V
PP15	Menguasai metode penelitian bidang akuntansi.	V	-	V	V	V	V	V	-	V
Capaian Pembelajaran (CPL)		BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9
CPL Keterampilan Khusus										
KK1	Mampu menyusun laporan keuangan suatu entitas bisnis syariah dan entitas umum sesuai standar akuntansi yang relevan serta mengkomunikasikannya pada pemangku kepentingan untuk pengambilan keputusan.	V	-	-	V	V	V	V	-	V
KK2	Mampu menganalisis laporan keuangan suatu entitas bisnis syariah dan entitas umum sesuai standar akuntansi yang relevan serta mengkomunikasikannya pada pemangku kepentingan untuk pengambilan keputusan.	V	-	-	V	V	V	V	-	V
KK3	Mampu menerapkan asumsi, prinsip- prinsip dan standar akuntansi syariah dan fiqh muamalah dalam menganalisis transaksi-transaksi syariah dan peristiwa bisnis lainnya.	V	-	-	V	V	V	V	-	V
KK4	Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat Alquran dan Hadits yang terkait dengan aktifitas akuntansi.	V	-	V	V	V	V	V	V	V

KK5	Mampu menerapkan regulasi yang relevan dengan akuntansi dalam praktik bisnis yang berkaitan dengan tata kelola, pengawasan, serta pengauditan dan perpajakan.	V	-	V	V	V	V	V	-	V
KK6	Mampu melakukan perencanaan dan pengendalian keuangan berdasarkan pelaporan akuntansi pada entitas bisnis syariah dan entitas umum.	V	-	V	V	V	V	V	-	V
KK7	Mampu menganalisis proses bisnis dan merancang sistem informasi akuntansi yang tepat.	V	-	V	V	V	V	V	-	V
KK8	Mampu menerapkan konsep dan prosedur pengauditan laporan keuangan entitas bisnis umum dan entitas bisnis yang melakukan transaksi syariah.	V	-	V	V	-	-	V	-	V
KK9	Mampu menyusun dan menganalisis laporan perpajakan.	-	-	V	V	-	-	V	-	V
KK10	Mampu menyusun dan menganalisis laporan biaya, anggaran, dan penilaian kinerja untuk perencanaan dan pengendalian.	V	-	V	V	V	V	V	-	V
KK11 1	Mampu mengoperasikan <i>software</i> akuntansi dan perpajakan untuk mendukung pelaksanaan tugas.	V	-	V	V	-	-	V	-	V
KK11 2	Mampu menerapkan standar akuntansi syariah, pajak, dan zakat untuk entitas.	V	-	V	V	-	-	V	-	V

KK1 3	Mampu menghitung dan menganalisis penghitungan pajak dan zakat sesuai standar dan ketentuan yang berlaku.	V	-	V	V	V	V	V	-	V

k. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas) Prodi Akuntansi Syariah

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UAKS60004	Bahasa Indonesia	2
2	UAKS60005	Bahasa Inggris	2
3	UAKS60006	Bahasa Arab	2
4	UAKS60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
5	UAKS60009	Islamic Entrepreneurship	2
6	UAKS60001R1	Pancasila	2
7	UAKS60002R1	Kewarganegaraan	2
8	UAKS60003R1	Transintegrasi	6
9	UAKS60001	Kukerta	4
JUMLAH			24

l. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas) Prodi Akuntansi Syariah

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	FAKS62012	Pengantar Akuntansi Syariah	2
2	FAKS62013	Pengantar Manajemen dan Bisnis Syariah	3
3	FAKS62007	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	2
4	FAKS62009	Islamic Entrepreneurship Lanjutan	3
5	FAKS62014	Pengantar Ekonomi Mikro Syariah	3
6	FAKS62015	Pengantar Ekonomi Makro Syariah	3

7	FAKS62016	Qowaidul Fiqhiyah Al-Iqtishadiyah	2
8	FAKS63018	Statistika Deskriptif	2
9	FAKS64016	Statistika Inferensial	2
10	FAKS62017	Fiqh Muamalah	2
11	FAKS63019	Praktikum Komputer	2
12	FAKS66021	Lembaga Keuangan Syariah	2
13	FAKS63005	Filsafat Ekonomi Islam	2
14	FAKS63020	Pengantar Ekonomi Syariah	2
15	FAKS64020	Praktikum Ibadah	2
JUMLAH			34

m. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi) Prodi Akuntansi Syariah

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	AKS63007	Teori Akuntansi Syariah	3
2	AKS63011	Matematika Akuntansi	2
3	AKS63008	Akuntansi Keuangan Menengah I	3
4	AKS63009	Sistem Informasi Akuntansi	3
5	AKS63010	Penganggaran Perusahaan	3
6	AKS63012	Pengantar Perpajakan	2
7	AKS64006	Ekonometrika	2
8	AKS64013	Akuntansi Keuangan Menengah II	3
9	AKS64014	Akuntansi Biaya	3
10	AKS64015	Akuntansi Perbankan Syariah	3
11	AKS66018	Akuntansi Pemerintahan	3
12	AKS64011	Perpajakan	3
13	AKS64012	Pengantar Auditing	2
14	AKS64017	Manajemen Keuangan Syariah	2
15	AKS65010	Akuntansi Keuangan Lanjutan I	3
16	AKS65015	Akuntansi Manajemen	3
17	AKS65016	Akuntansi LAZIS	3
18	AKS65017	Praktikum Akuntansi Syariah	3
19	AKS65019	Akuntansi Perpajakan	3
20	AKS65011	Metodologi Penelitian Akuntansi	3

21	AKS65020	Akuntansi Internasional (P)	3
22	AKS65021	Akuntansi Lingkungan (P)	
23	AKS66012	Akuntansi Keuangan Lanjutan II	3
24	AKS66016	Analisis Laporan Keuangan	3
25	AKS66017	Praktikum Auditing	3
26	AKS65018	Auditing Syariah	3
27	AKS66019	Praktikum Perpajakan	3
28	AKS66011	Studi Kelayakan Bisnis (P)	3
29	AKS66020	Komunikasi Bisnis (P)	
30	AKS66021	Akuntansi Keperilakuan (P)	3
31	AKS66022	Perencanaan Perpajakan (P)	
32	AKS60002	Skripsi	6
JUMLAH			86

n. Komponen Mata Kuliah Kewenangan (MKK) Prodi Akuntansi Syariah

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	AKS65020	Akuntansi Internasional (P)	3
2.	AKS65021	Akuntansi Lingkungan (P)	
3.	AKS66011	Studi Kelayakan Bisnis (P)	3
4.	AKS66020	Komunikasi Bisnis (P)	
5.	AKS66021	Akuntansi Keperilakuan (P)	3
6.	AKS66022	Perencanaan Perpajakan (P)	
JUMLAH			9*

*catatan: dari 18 SKS Mata Kuliah Pilihan, cukup dipilih 9 SKS saja

o. Peta Kurikulum Berdasarkan CPL Program Studi

PETA KURIKULUM PRODI AKUNTANSI SYARIAH

SEMESTER	PROGRAM PEMBELAJARAN DALAM PRODI									JUMLAH SKS	PROGRAM MBKM			JUMLAH SKS
											DALAM PT	PT LAIN	NON PT	
VII	SKRIPSI (6)	KUKERTA (4)								10	MK PROGRAM STUDI LAIN (4)			4
VI	LEMBAGA KEUANGAN SYARIAH (2)	AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN II (3)	ANALISIS LAPORAN KEUANGAN (3)	PRAKTIKUM AUDITING (3)	STUDI KELAYAKAN BISNIS (3) / KOMUNIKASI BISNIS	PRAKTIKUM PERPAJAKAN (3)	AKUNTANSI PEMERINTAHAN (3)	AKUNTANSI KEPERILAKUAN (3) / PERENCANAAN PAJAK		23		MK PENGAYAAN (6)	MAGANG (20)	26
V	AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN I (3)	METODOLOGI PENELITIAN AKUNTANSI (3)	AKUNTANSI MANAJEMEN (3)	PRAKTIKUM AKUNTANSI SYARIAH (3)	AKUNTANSI LAZIS (3)	AUDITING SYARIAH (3)	AKUNTANSI PERPAJAKAN (3)	AKUNTANSI INTERNASIONAL (3) / AKUNTANSI LINGKUNGAN		24	PROYEK INDEPENDEN (3)	MK PENGAYAAN (12)		15
IV	PRAKTIKUM IBADAH (2)	EKONOMETRIKA (3)	PERPAJAKAN (3)	PENGANTAR AUDITING (2)	AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH II (3)	AKUNTANSI BIAYA (3)	AKUNTANSI PERBANKAN SYARIAH (3)	STATISTIKA INFERENSIAL (2)	MANAJEMEN KEUANGAN SYARIAH	23				
III	PRAKTIKUM KOMPUTER (2)	FILSAFAT EKONOMI ISLAM (2)	STATISTIKA DESKRIPTIF (2)	TEORI AKUNTANSI SYARIAH (3)	AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH I (3)	SISTEM INFORMASI AKUNTANSI (3)	PENGANGGARAN PERUSAHAAN (3)	MATEMATIKA AKUNTANSI (2)	PENGANTAR PERPAJAKAN (2)	24	MK PROGRAM STUDI LAIN (2)			2
II	ISLAMIC ENTREPRENEUR LANJUTAN (2)	SEJARAH PEMIKIRAN EKONOMI ISLAM (2)	PENGANTAR MANAJEMEN DAN BISNIS SYARIAH (3)	PENGANTAR AKUNTANSI SYARIAH (3)	PENGANTAR ILMU EKONOMI MIKRO	PENGANTAR ILMU EKONOMI MAKRO SYARIAH (3)	QAWAIDUL FIGHIYAH AL-IGTISHADIAH (2)	FIGH MUAMALAH (2)		20	MK PROGRAM STUDI LAIN (2)			2
I	PANCASILA (2)	KEWARGANEGARAAN (2)	TRANSINTEGRASI (6)	BAHASA INDONESIA (2)	BAHASA INGGRIS (2)	BAHASA ARAB (2)	ISLAM DAN PERADABAN MELAYU (2)	ISLAMIC ENTREPRENEUR SHIP (2)		20	MKU (12)			12

KETERANGAN	DEKSIPTSI	SKS
	MK PRODI DI DALAM UNIVERSITAS	106
	MK LINTAS PRODI DI UIN SUTHA	20
	MK PRODI AKUNTANSI SYARIAH DI LUAR UIN SUTHA - PERTUKARAN	18
TOTAL SKS		144

KETERANGAN	DEKSIPTSI	SKS
	PROYEKSI INDEPENDEN-KONVERSI MK PRODI DI DALAM UNIVERSITAS	3
	MK LINTAS PRODI DI UIN SUTHA	20
	MK PRODI AKUNTANSI SYARIAH DI LUAR UIN SUTHA - PERTUKARAN PELAJAR	18
	MK PRODI AKUNTANSI SYARIAH DI LUAR UIN SUTHA - MAGANG	20
TOTAL SKS		61

p. Sebaran Mata Kuliah Program Studi Akuntansi Syariah

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Semester								
			SKS	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	UAKS60001R1	Pancasila	2	2							
2	UAKS60002R1	Kewarganegaraan	2	2							
3	UAKS60003R1	Transintegrasi	6	6							
4	UAKS60004	Bahasa Indonesia	2	2							
5	UAKS60005	Bahasa Inggris	2	2							
6	UAKS60006	Bahasa Arab	2	2							
7	UAKS60008	Islam dan Peradaban Melayu	2	2							
8	UAKS60009	Islamic Entrepreneurship	2	2							
9	FAKS62007	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	2		2						
10	FAKS62012	Pengantar Akuntansi Syariah	2		2						
11	FAKS62013	Pengantar Manajemen dan Bisnis Syariah	3		3						
12	FAKS62009	Islamic Entrepreneurship Lanjutan	3		3						
13	FAKS62014	Pengantar Ilmu Ekonomi Mikro Syariah	3		3						
14	FAKS62015	Pengantar Ilmu Ekonomi Makro Syariah	3		3						
15	FAKS62016	Qowaidul Fiqhiyah Al-Iqtishadiyah	2		2						
16	FAKS62017	Fiqh Muamalah	2		2						
17	FAKS63005	Filsafat Ekonomi Islam	2			2					
18	FAKS63018	Statistika Deskriptif	2			2					
19	FAKS63019	Praktikum Komputer	2			2					
20	FAKS63020	Pengantar Ekonomi Syariah	2			2					

21	AKS63007	Teori Akuntansi Syariah	3			3					
22	AKS63008	Akuntansi Keuangan Menengah I	3			3					
23	AKS63009	Sistem Informasi Akuntansi	3			3					
24	AKS63010	Penganggaran Perusahaan	3			3					
25	AKS63011	Matematika Akuntansi	2			2					
26	AKS63012	Pengantar Perpajakan	2			2					
27	FAKS64016	Statistika Inferensial	2				2				
28	FAKS64020	Praktikum Ibadah	2				2				
29	AKS64006	Ekonometrika	3				3				
30	AKS64011	Perpajakan	3				3				
31	AKS64012	Pengantar Auditing	2				2				
32	AKS64013	Akuntansi Keuangan Menengah II	3				3				
33	AKS64014	Akuntansi Biaya	3				3				
34	AKS64015	Akuntansi Perbankan Syariah	3				3				
35	AKS64017	Manajemen Keuangan Syariah	2				2				
36	AKS65010	Akuntansi Keuangan Lanjutan I	3					3			
37	AKS65011	Metodologi Penelitian Akuntansi	3					3			
38	AKS65015	Akuntansi Manajemen	3					3			
39	AKS65016	Akuntansi LAZIS	3					3			
40	AKS65017	Praktikum Akuntansi Syariah	3					3			
41	AKS65018	Auditing Syariah	3					3			
42	AKS65019	Akuntansi Perpajakan	3					3			
43	AKS65020	Akuntansi Internasional (P)*	3					3			
44	AKS65021	Akuntansi Lingkungan (P)*	3					3			
45	FAKS66021	Lembaga Keuangan Syariah	2						2		
46	AKS66012	Akuntansi Keuangan Lanjutan II	3						3		
47	AKS66016	Analisis Laporan Keuangan	3						3		

48	AKS66017	Praktikum Auditing	3						3		
49	AKS66018	Akuntansi Pemerintahan	3						3		
50	AKS66019	Praktikum Perpajakan	3						3		
51	AKS66011	Studi Kelayakan Bisnis (P)*	3						3		
52	AKS66020	Komunikasi Bisnis (P)*									
53	AKS66021	Akuntansi Keperilakuan (P)*	3						3		
54	AKS66022	Perencanaan Perpajakan (P)*	3						3		
55	UAKS60010	Kukerta	4							4	
56	AKS60002	Skripsi	6							6	
Total mata kuliah yang ditawarkan			153	20	20	24	23	27	29	10	
Total mata kuliah yang wajib diambil			144	20	23	24	23	24	23	10	

**) Mata Kuliah Pilihan*

q. Sebaran Mata Kuliah Per Semester Program Studi Akuntansi Syariah

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
I	UAKS60001R1	Pancasila	MKWU	2
	UAKS60002R1	Kewarganegaraan	MKWU	2
	UAKS60003R1	Transintegrasi	MKWU	6
	UAKS60004	Bahasa Indonesia	MKWU	2
	UAKS60005	Bahasa Inggris	MKWU	2
	UAKS60006	Bahasa Arab	MKWU	2
	UAKS60008	Islam dan Peradaban Melayu	MKWU	2
	UAKS60009	Islamic Entrepreneurship	MKWU	2
Jumlah mata kuliah yang wajib di ambil				20
II	FAKS62007	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	MKWF	2
	FAKS62012	Pengantar Akuntansi Syariah	MKWF	2
	FAKS62013	Pengantar Manajemen dan Bisnis Syariah	MKWF	3
	FAKS62009	Islamic Entrepreneurship Lanjutan	MKWF	3
	FAKS62014	Pengantar Ilmu Ekonomi	MKWF	3

		Mikro Syariah		
	FAKS62015	Pengantar Ilmu Ekonomi Makro Syariah	MKWF	3
	FAKS62016	Qowaidul Fiqhiyah Al-Iqtishadiyah	MKWF	2
	FAKS62017	Fiqh Muamalah	MKWF	2
	FAKS62007	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	MKWF	2
Jumlah mata kuliah yang wajib diambil				20
III	FAKS63005	Filsafat Ekonomi Islam	MKWF	2
	FAKS63018	Statistika Deskriptif	MKWF	2
	FAKS63019	Praktikum Komputer	MKWF	2
	FAKS63020	Pengantar Ekonomi Syariah	MKWF	2
	AKS63007	Teori Akuntansi Syariah	MKPS	3
	AKS63008	Akuntansi Keuangan Menengah I	MKPS	3
	AKS63009	Sistem Informasi Akuntansi	MKPS	3
	AKS63010	Penganggaran Perusahaan	MKPS	3
	AKS63011	Matematika Akuntansi	MKPS	2
	AKS63012	Pengantar Perpajakan	MKPS	2
Jumlah mata kuliah yang wajib diambil				24
IV	FAKS64016	Statistika Inferensial	MKWF	2
	FAKS64020	Praktikum Ibadah	MKWF	2
	AKS64006	Ekonometrika	MKPS	3
	AKS64011	Perpajakan	MKPS	3
	AKS64012	Pengantar Auditing	MKPS	2
	AKS64013	Akuntansi Keuangan Menengah II	MKPS	3
	AKS64014	Akuntansi Biaya	MKPS	3
	AKS64015	Akuntansi Perbankan Syariah	MKPS	3
	AKS64017	Manajemen Keuangan Syariah	MKPS	2
Jumlah mata kuliah yang wajib diambil				23
V	AKS65010	Akuntansi Keuangan Lanjutan I	MKPS	3

	AKS65011	Metodologi Penelitian Akuntansi	MKPS	3
	AKS65015	Akuntansi Manajemen	MKPS	3
	AKS65016	Akuntansi LAZIS	MKPS	3
	AKS65017	Praktikum Akuntansi Syariah	MKPS	3
	AKS65018	Auditing Syariah	MKPS	3
	AKS65019	Akuntansi Perpajakan	MKPS	3
	AKS65020	Akuntansi Internasional (P)*	MKK	3
	AKS65021	Akuntansi Lingkungan (P)*	MKK	3
Jumlah mata kuliah yang ditawarkan				27
Jumlah mata kuliah yang wajib di ambil (Pilih 1 dari 2 mata kuliah kewenangan yang ditawarkan)				24
VI	FAKS66021	Lembaga Keuangan Syariah	MKWF	2
	AKS66012	Akuntansi Keuangan Lanjutan II	MKPS	3
	AKS66016	Analisis Laporan Keuangan	MKPS	3
	AKS66017	Praktikum Auditing	MKPS	3
	AKS66018	Akuntansi Pemerintahan	MKPS	3
	AKS66019	Praktikum Perpajakan	MKPS	3
	AKS66011	Studi Kelayakan Bisnis (P)*	MKK	3
	AKS66020	Komunikasi Bisnis (P)*	MKK	3
	AKS66021	Akuntansi Keperilakuan (P)*	MKK	3
	AKS66022	Perencanaan Perpajakan (P)*	MKK	3
Jumlah mata kuliah yang ditawarkan				29
Jumlah mata kuliah yang wajib di ambil (Pilih 2 dari 4 mata kuliah kewenangan yang ditawarkan)				23
VII	UAKS60001	KUKERTA	MKWU	4
	AKS60002	Skripsi	MKPS	6
Jumlah				10

Distribusi Dosen Tetap Program Studi Akuntansi Syariah

No.	Nama Dosen	NIDN	Pendidikan Pascasarjana	Bidang Keahlian	Jabatan Akademik	Sertifikat Pendidik Nasional
1	2	3	4	5	6	7
1	Prof. Dr. H. Suhar AM, M.A	2025117301	S.3 Hukum Islam	Ushul Fiqh	Guru Besar Pembina Utama Madya IV/d	V
2	Dr. A. A. Miftah, M.Ag	2025117301	S.3 Hukum Islam	Ushul Fiqh Perbandingan	Lektor Kepala Pembina Utama Muda IV/c	V
3	Dr. Rofiqoh Ferawati, S.E., M.E.I	2031057802	S.3 Perencanaan dan Pembangunan Wilayah	Ekonomi rika Ekonomi Makro	Lektor Kepala Penata Tk. I III/d	V
4	Dr. Rafidah, S.E., M.E.I	2015057103	S.3 Ilmu Ekonomi dan Keuangan Syariah	Ilmu Perbankan Ekonomi Mikro	Lektor Kepala Pembina Utama Muda IV/c	V
5	Dr. Novi Mubyarto, S.E., M.E	2009037902	S.3 Ilmu Ekonomi	Ilmu Ekonomi	Lektor Kepala Penata Tk. I III/d	V
6	Dr. Addiarrahman, S.H.I., M.S.I	2006018601	S.3 Studi Islam	Ekonomi Islam Filsafat Ekonomi Islam	Lektor Penata III/c	V
7	Dr. H. Eja Armaz Hardi, Lc., M.A	2012048501	S.3 Ekonomi Syariah	Ekonomi Syariah	Asisten Ahli Penata Muda Tk. I III/b	V
8	Dr. Usdeldi, S.E., M.Si., Ak., C.A	2012127206	S.3 Ekonomi Syariah	Akuntansi Keuangan	Lektor Penata III/c	V
9	Dr. Elyanti Rosmanidar, S.E., M.Si	2002097901	S.3 Ekonomi Syariah	Akuntansi Keuangan	Lektor Penata III/c	V
10	Mohamad Orinaldi, S.E., M.S.Ak	2001127101	S.2 Akuntansi	Akuntansi dan Auditing	Lektor Penata III/c	V

11	Mellya Embun Baining, S.E., M.E.I	2017058401	S.2 Ekonomi Islam	Akuntansi	Lektor Penata Tk. I III/d	V
12	Youdhi Prayogo, S.E., M.E.I	2016027801	S.2 Ekonomi Islam	Akuntansi Syariah	Lektor Penata Tk. I III/d	V
13	Khairiyani, S.E., M.S.Ak	2009049201	S.2 Akuntansi	Akuntansi	Lektor Penata Muda Tk. I III/c	X
14	Erwin Saputra Siregar, S.E.I., M.E	2031129001	S.2 Perbankan Syariah	Perbankan Syariah	Lektor Penata III/c	X
15	Marissa Putriana, S.E., M.Si., Ak	1017028901	S.2 Ilmu Akuntansi	Akuntansi Sektor Publik	Asisten Ahli Penata Muda Tk. I III/b	X
16	Faturahman, S.E., M.S.Ak	2021078003	S.2 Akuntansi	Akuntansi	Lektor Penata III/c	X
17	Achyat Budianto, S.E., M.E., CAAT	2006117702	S.2 Ekonomi Syariah	Akuntansi	Asisten Ahli Penata Muda Tk. I III/b	X
18	Laily Ifazah, S.E., M.S.Ak	2009108906	S.2 Akuntansi	Akuntansi	Asisten Ahli Penata Muda Tk. I III/b	X
19	Ferri Saputra Tanjung, S.E., M.Ak	2007099401	S.2 Akuntansi	Akuntansi	Asisten Ahli Penata Muda Tk. I III/b	X
20	Puteri Anggi Lubis, S.Ak., M.Ak	2020129002	S.2 Akuntansi	Akuntansi	Asisten Ahli Penata Muda Tk. I III/b	X
21	Atar Satria Fikri, S.E., M.Ak	2015061101	S.2 Akuntansi	Akuntansi	Asisten Ahli Penata Muda Tk. I III/b	X
22	Muthmainnah, S.E., M.S.Ak	1012038902	S.2 Akuntansi	Akuntansi	Asisten Ahli Penata Muda Tk. I III/b	X

Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	1
2.	Lektor Kepala	4
3.	Lektor	9
4.	Asisten Ahli	8
	Jumlah	22

r. Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	1
3	Pembina Utama Muda	IV/c	2
4	Pembina Tingkat I	IV/b	0
5	Pembina	IV/a	0
6	Penata Tingkat I	III/d	4
7	Penata	III/c	7
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	10
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		22

Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	13
3.	Strata 3 (S3)	9
	Jumlah Total	22

s. Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	16
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	2
5.	CPNS/CADOS (FD)	0
6.	DOSEN KONTRAK	4
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	22

4. Program Studi Manajemen Keuangan Syariah

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Efni Anita,S.E.,M.E.Sy	Ketua Program Studi	SK Rektor Nomor: 257 Tahun 2020
2.	Ahmad Syahrizal, S.Pd.I.,M.E	Sekretaris Program Studi	SK Rektor Nomor : 2031 Tahun 2020

a. Visi Program Studi Manajemen Keuangan Syariah

Lokomotif Perubahan Sosial dibidang Ilmu Manajemen Keuangan Syariah, Unggul Nasional Menuju Internasional dengan Semangat Moderasi dan Entrepreneurship Islam.

b. Misi Program Studi Manajemen Keuangan Syariah

Misi Prodi Manajemen keuangan Syariah adalah:

- Menyelenggarakan tata kelola, kerjasama nasional dan internasional dibidang manajemen keuangan syariah dalam rangka mencapai tujuan pembangunan berkelanjutan.
- Menyelenggarakan pendidikan dalam bidang Manajemen Keuangan Syariah berbasis Transintegrasi Ilmu, Moderasi dan Entrepreneurship Islam.
- Mengembangkan ilmu Manajemen Keuangan Syariah melalui penelitian yang inovatif berbasis Transintegrasi Ilmu, Moderasi dan Entrepreneurship Islam.
- Menyelenggarakan pengabdian di bidang Manajemen Keuangan Syariah berbasis Transintegrasi Ilmu, Moderasi dan Entrepreneurship Islam untuk pengembangan keilmuan di Masyarakat.

c. Tujuan Program Studi Manajemen Keuangan Syariah

Adapun tujuan prodi Manajemen Keuangan Syariah fakultas ekonomi dan bisnis Islam adalah sebagai berikut:

- Menghasilkan sarjana manajemen keuangan syariah yang mempunyai kapasitas keilmuan dan keahlian serta berkarakter Islami sehingga mampu bersaing secara global
- Menghasilkan sarjana manajaemen keuangan syariah yang professional, akuntabilitas, humanis,kreatif,progresif serta memiliki kecakapan manajerial dan entrepreneurship
- Menghasilkan sarjana manajemen keuangan syariah yang mampu mengeksplorasi al-qur'an dan sunnah, untuk merumuskan dan mengembangkan konsep teori dan nilai filosofi ilmu ekonomi islam

- d) Menghasilkan sarjana manajemen keuangan syariah yang mampu mendesain proto-type system ekonomi, perbankan dan bisnis yang berbasis islam
- e) Menghasilkan sarjana manajemen keuangan syariah islam yang mampu mentransformasikan konsep-konsep manajemen keuangan syariah kepada semua pihak.
- f) Membangun jaringan yang kokoh dan bersinergi dengan berbagai pihak dalam rangka pengembangan keilmuan kemasyarakatan.

d. Sasaran Program Studi Manajemen Keuangan Syariah

Sasaran Program Studi Manajemen keuangan Syariah adalah sebagai berikut:

- a) Diperolehnya akreditasi Unggul A pada program studi Manajemen keuangan syariah
- b) Tercapainya kapasitas, kapabilitas, kualitas tata kelola sumber daya, dan tata kelola system manajemen keuangan syariah fakultas ekonomi dan bisnis islam dibidang manajemen keuangan syariah berlandaskan etika dan berbasis teknologi informasi di era industrial revolution 4.0 dan society 5.0
- c) Tercapainya produktivitas, budaya, kualitas dan inovasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di program studi manajemen keuangan syariah
- d) Tercapainya peran program studi manajemen keuangan syariah dalam internasionalisasi kampus melalui kerjasama regional dan global yang mutual benefits dengan menggunakan matrik times higher education pada aspek intenational outlook.

e. Strategi Program Studi Manajemen Keuangan Syariah

Rencana Strategi (Renstra Tahun 2015-2016), yang menggambarkan upaya-upaya pencapaian dan perwujudan visi yang diwujudkan dalam bentuk:

1. Strategi Jangka pendek (2021-2022)

a. Bidang Pendidikan meliputi:

- 1) Melaksanakan penyusunan kurikulum Prodi Manajemen Keuangan Syariah dengan melibatkan Dosen, Mahasiswa dan Pengguna;
- 2) Menyusun target kerjasama antara program Studi dengan lembaga-lembaga terkait dengan Program Studi;
- 3) Menyusun Rencana Pembelajaran Semester pada setiap Mata Kuliah beriringan dengan kerangka Kurikulum Nasional Inonesia (KKNI);
- 4) Melaksanakan proses perkuliahan dengan disiplin yang ketat berdasarkan sistem satuan kredit semester (SKS);

- 5) Melaksanakan proses perkuliahan dengan kedisiplinan sesuai dengan sistem Satuan Kredit Semester
- 6) Melibatkan secara aktif dosen pada asosiasi dan kegiatan berkesinambungan dalam rangka pengembangan keilmuan dan jaringan;
- 7) Menyusun kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan non-formal dalam rangka mendukung skill dan eksplorasi diri mahasiswa.
- 8) Menyusun rencana kegiatan Magang Kerja dan Praktik Pengayaan lapangan (PPL) bagi mahasiswa Program Studi.
- 9) Menyusun program sertifikasi profesi bagi mahasiswa
- Menyusun rencana persiapan akreditasi Program Studi kepada LAMEMBA

b. Bidang Penelitian meliputi:

- 1) Menyusun rencana penelitian berkala pertahun dalam rangka pengembangan Program Studi.
- 2) Merencanakan publikasi ilmiah bagi penelitian minimal pada jurnal bereputasi nasional, terakreditasi nasional, terindeks Moraref dan / atau DOAJ;
- 3) Mengikuti perkembangan keilmuan dalam bentuk dokumen dari jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi;
- 4) Melibat Program Studi mahasiswa aktif dalam penelitian-penelitian yang dilaksanakan oleh dosen Program Studi;
- 5) Menyusun rencana penelitian dengan skema kerjasama dengan lembaga-lembaga terkait.

c. Bidang Pengabdian Masyarakat meliputi:

- 1) Menyusun rencana Pengabdian Pada Masyarakat (PPM) yang dilaksanakan oleh dosen Program Studi;
- 2) Menginisiasi peluang-peluang kerjasama dengan pihak terkait dalam rangka Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat;
- 3) Menyusun strategi keterlibatan langsung oleh dosen dan mahasiswa dalam pelaksanaan PPM dan memotivasi mahasiswa untuk terlibat aktif dalam organisasi intra dan ekstra kampus;

2. Strategi Jangka Menengah (2021-2026)

a. Bidang Pendidikan, meliputi:

- 1) Menyempurnakan pengembangan kurikulum Prodi Manajemen Keuangan Syariah dengan melibatkan Dosen dan ahli dalam bidang terkait;
- 2) Menyusun rencana tracer studi terhadap alumni dan pengguna lulusan terkait kurikulum;

- 3) Melaksanakan kerjasama antara Program Studi dengan lembaga-lembaga terkait dengan Program Studi;
- 4) Melaksanakan dan menyempurnakan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap Mata Kuliah dengan sistem Student Base Learning (SBL) dan kerangka Kurikulum Nasional Indonesia (KKNI);
- 5) Melaksanakan proses perkuliahan dengan penuh kedisiplinan sesuai dengan sistem Satuan Kredit Semester.
- 6) Terlaksananya keterlibatan secara aktif dosen pada asosiasi dan kegiatan berkesinambungan dalam rangka pengembangan keilmuan dan jaringan.
- 7) Melaksanakan program sit-in bagi mahasiswa aktif pada lembaga kompeten di bidang Lembaga Keuangan Syariah Bank dan Non-Bank.
- 8) Merealisasikan kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan non-formal dalam rangka mendukung skill dan eksplorasi diri mahasiswa.
- 9) Melaksanakan kegiatan Magang Kerja dan Praktik Pengayaan lapangan (PPL) bagi mahasiswa Program Studi pada lembaga terkait.
- 10) Mengadakan Laboratorium terpadu untuk Program Studi Manajemen Keuangan Syariah.
- 11) Secara aktif keterlibatan dosen dalam pelaksanaan PPM.

b. Bidang Penelitian meliputi:

- 1) Mengembangkan dan meningkatkan penelitian berkala tahunan dalam rangka pengembangan Program Studi.
- 2) Memberikan penghargaan kepada publikasi ilmiah bagi penelitian minimal pada jurnal nasional terakreditasi dan terindeks Moraref dan/atau DOAJ
- 3) Meningkatkan hasil penelitian dosen untuk mendapatkan Hak Kekayaan Intelektual (HAKI) dari kementerian Hukum dan HAM.
- 4) Meningkatkan keterlibatan terhadap perkembangan keilmuan pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi.
- 5) Mengevaluasi keterlibatan mahasiswa aktif dalam penelitian-penelitian yang dilaksanakan oleh dosen Program Studi.
- 6) Mengevaluasi penelitian dengan skema kerjasama dengan lembaga-lembaga terkait.

c. Bidang Pengabdian Masyarakat meliputi:

- 1) Mengembangkan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat (PPM) yang dilaksanakan oleh dosen.

- 2) Memperluas kerjasama dengan pihak terkait dalam rangka pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat.
- 3) Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam pelaksanaan PPM dan memotivasi mahasiswa untuk terlibat aktif dalam organisasi intra dan ekstra kampus.
- 4) Memberi reward atas keterlibatan dosen dalam pelaksanaan PPM.

3. Strategi Jangka Panjang (2021-2031)

a. Bidang Pendidikan, meliputi:

- 1) Melaksanakan evaluasi kurikulum Prodi Manajemen Keuangan Syariah dengan melibatkan Dosen dan ahli dalam terkait yang merujuk kepada hasil tracer study dan masukan dari alumni dan pengguna.
- 2) Mengevaluasi kerjasama antara Program Studi dengan lembaga-lembaga terkait dengan Program Studi.
- 3) Menyempurnakan Pembelajaran Semester pada setiap Mata Kuliah dengan Sistem Student Base Learning (SBL) dan kerangka Kurikulum Nasional (KKNI).
- 4) Mengevaluasi proses perkuliahan dengan penuh kedisiplinan sesuai dengan sistem Satuan Kredit Semester.
- 5) Meningkatkan keterlibatan secara aktif dosen pada asosiasi dan kegiatan berkesinambungan dalam rangka pengembangan keilmuan dan jaringan.
- 6) Mengevaluasi dan meningkatkan program Sit-in bagi mahasiswa aktif pada lembaga kompeten dibidang Lembaga Keuangan Syariah Bank dan Non-Bank.
- 7) Mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan non-formal dalam rangka mendukung skill dan eksplorasi diri mahasiswa.
- 8) Mengembangkan dan menyempurnakan Kegiatan magang Kerja dan Praktik Pengayaan Lapangan (PPL) bagi mahasiswa Program Studi pada lembaga terkait.
- 9) Terlaksananya program sertifikasi profesi bagi mahasiswa di bidang Manajemen Risiko, Perbankan, Akuntansi dan Pasar Modal.
- 10) Melaksanakan Akreditasi Program Studi Manajemen Keuangan Syariah pada Badan Akreditasi Nasional (BAN- PT) tahun 2018.

b. Bidang Penelitian meliputi:

- 1) Melaksanakan penelitian berkala pertahun dalam rangka pengembangan Program Studi;
- 2) Publikasi ilmiah bagi penelitian minimal pada jurnal nasional terakreditasi dan terindeks Moraref dan / atau DOAJ.

- 3) Memfasilitasi hasil penelitian dosen untuk mendapatkan Hak Kekayaan Intelektual (HAKI) dari kementerian Hukum dan HAM.
- 4) Mendokumentasikan perkembangan keilmuan pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi.
- 5) Terlibatnya mahasiswa aktif dalam penelitian-penelitian yang dilaksanakan oleh dosen Program Studi. Terlaksananya penelitian dengan skema kerjasama dengan lembaga-lembaga terkaitnya.

c. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat meliputi:

- 1) Melaksanakan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat (PPM) yang dilaksanakan oleh dosen.
- 2) Terciptanya peluang-peluang kerjasama dengan pihak terkait dalam rangka pelaksanaan Pengabdian Masyarakat.
- 3) Terlaksana dengan baik keterlibatan mahasiswa dalam pelaksanaan PPM dan memotivasi mahasiswa untuk terlibat aktif dalam organisasi intra dan ekstra kampus.
- 4) Memfasilitasi kegiatan pemerintah dalam wadah pelatihan Manajemen Syariah yang melibatkan dosen dan mahasiswa sebagai penggerak dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat.

f. Profil Lulusan Program Studi Manajemen Keuangan Syariah

Profil lulusan Program Studi Manajemen Keuangan Syariah UIN STS Jambi merujuk pada hasil *tracer study* dan kajian ilmiah, *expert judgment* yang telah dilaksanakan. Maka dihasilkan sejumlah profil lulusan Program Studi Manajemen Keuangan Syariah sebagai berikut:

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Praktisi Keuangan Syariah	Sarjana Ekonomi yang dapat menjadi pelaku dan pengelola industry keuangan syariah dan memiliki kepribadian yang baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidang keuangan syariah serta mampu menerapkan teori –teori keuangan syariah dalam bisnis syariah.
2	Perencana Keuangan Syariah	Sarjana Ekonomi yang siap menjadi konsultan keuangan syariah yang menguasai konsep fikih, produk-produk keuangan syariah yang mampu memberikan saran tentang keputusan konsumsi dan investasi yang harus dilakukan, sumber – sumber

		pendanaan dan penganggaran modal berdasarkan prinsip syariah.
3	Asisten Peneliti Keuangan Syariah	Sarjana Ekonomi yang siap menjadi peneliti yang produktif, menguasai metode penelitian dengan baik, dan mampu melakukan penelitian dalam bidang keuangan syariah.
4	Entrepreneur Syariah	Sarjana Ekonomi yang siap menjadi wirausahawan mandiri dan berdaya saing terutama dalam bidang keuangan syariah yang memiliki kepribadian dan berkarakter islami.

g. Capaian Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi Manajemen Keuangan Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;

10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;
11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia dan teladan bagi masyarakat;
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibilitas (*flexibility*), pengendalian diri, (*self direction*), secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi praktisi keuangan syariah;
17. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibilitas (*flexibility*), pengendalian diri, (*self direction*), secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas atas pekerjaan di bidang manajemen keuangan syariah secara mandiri;
18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam pekerjaan di dunia manajemen keuangan syariah.

2. Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
Lulusan Program Studi Manajemen Keuangan Syariah FEBI UIN STS Jambi jenjang sarjana (level 6 dalam KKNi) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut: 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan

Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk menyelesaikan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin; 6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global; 8. Menguasai konsep konsep Manajemen keuangan syariah 9. Menguasai pengetahuan tentang analisis hukum bisnis syariah dan keuangan Islam; 10. Menguasai konsep investasi syariah pada Lembaga keuangan syariah 11. Menguasai metode penelitian keuangan syariah, termasuk rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya; 12. Menguasai konsep pengelolaan risiko dalam keuangan syariah 13. Menguasai konsep perencanaan keuangan syariah 14. Menguasai konsep pengambilan keputusan penting dalam menjalankan bisnis secara baik; 15. Menguasai metodologi penelitian ilmiah yang tepat untuk pengembangan keilmuan manajemen keuangan syariah.

3. Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
Lulusan Program Studi Manajemen Keuangan Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan

menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.

4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di keahliannya di berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4. Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi Manajemen Keuangan Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut : 1. Mampu menyusun laporan keuangan suatu entitas bisnis syariah dan entitas umum sesuai standar manajemen keuangan syariah yang relevan serta mengkomunikasikannya pada pemangku kepentingan untuk pengambilan keputusan; 2. Mampu menerapkan metode penelitian keuangan syariah, rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya serta melaporkan hasilnya; 3. Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan ekonomi dan keuangan dengan pendekatan kuantitatif (analytical skill);

4. Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat al-qur"an dan hadits yang terkait dengan aktivitas ekonomi dan manajemen keuangan syariah;
5. Mampu melakukan analisis implementasi akad dalam Lembaga keuangan syariah;
6. Memiliki kepekaan terhadap permasalahan ekonomi dan keuangan di dunia bisnis internasional;
7. Mampu menerapkan konsep manajemen Lembaga keuangan syariah Non bank, asuransi syariah, pegadaian syariah;
8. Mampu menerapkan konsep manajemen perbankan syariah, non perbankan;
9. Mampu menerapkan etika dan komunikasi dalam bisnis sesuai nilai – nilai Islam;
10. Mampu melakukan Analisa keuangan secara comprehensive dan pengambilan keputusan investasi dan pendanaan;
11. Mampu menganalisis informasi keuangan untuk pengambilan keputusan manajemen keuangan syariah;
12. Mampu menerapkan konsep pengelolaan Lembaga/organisasi baik profit maupun non-profit;
13. Mampu melaksanakan penelitian dan pengkajian keilmuan manajemen keuangan syariah untuk menyelesaikan masalah dan pengembangan manajemen keuangan syariah.

h. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas), Manajemen Keuangan Syariah

No.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	UMKS6000 R1	Pancasila	2
2.	UMKS60004	Bahasa Indonesia	2
3.	UMKS60005	Bahasa Inggris	2
4.	UMKS60006	Bahasa Arab	2
5.	UMKS6002 R1	Kewarganegaraan	2
6.	UMKS60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
7.	UMKS60003 R1	Transintegrasi Ilmu	6
8.	UMKS60009	Islamic Entrepreneurship	2
9.	UMKS60010	KUKERTA	4
		Jumlah SKS	24

i. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas), Manajemen Keuangan Syariah

No.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	FMKS62006	Qawaidul Fiqhiyah Al-Iqtishadiyah	2
2.	FMKS62007	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	2
3.	FMKS62009	Islamic Entrepreneurship Lanjutan	3
4.	FMKS62012	Pengantar Akuntansi Syariah	2
5.	FMKS62013	Pengantar Manajemen dan Bisnis Syariah	3
6.	FMKS62014	Pengantar Ekonomi Mikro Syariah	3
7.	FMKS62015	Pengantar Ekonomi Makro Syariah	3
8.	FMKS62016	Fiqh Muamalah	2
9.	FMKS63010	Fiqh dan Praktik Ibadah	2
10.	FMKS63006	Filsafat Ekonomi Islam	2
11.	FMKS63007	Statistik	3
12.	FMKS63008	Lembaga Keuangan Syariah	2
13.	FMKS63009	Pengantar Ekonomi Syariah	2
14.	FMKS64001	Ayat dan Hadist Ekonomi	2
15.	FMKS64002	Praktikum Komputer	2
		Jumlah SKS	35

j. Komponen MKWPS (Mata Kuliah Wajib Program Studi), Manajemen Keuangan Syariah

No.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	MKS63001	Matematika Ekonomi dan Keuangan	3
2.	MKS63003	Manajemen Pemasaran Syariah	3
3.	MKS63004	Pasar Uang dan Modal	3
4.	MKS63005	Manajemen Syariah	3
5.	MKS64001	Ekonometrika	2
6.	MKS64008	Praktikum Ekonometrika	1
7.	MKS64002	Manajemen Strategik	3
8.	MKS64003	Manajemen Keuangan	3
9.	MKS64004	Analisa Laporan Keuangan	2
10.	MKS64009	Praktikum Analisa Laporan Keuangan	1
11.	MKS64005	Anggaran Perusahaan	3
12.	MKS64006	Fiqh Keuangan	2

		Kontemporer	
13.	MKS64007	Manajemen Sumber Daya Insani	2
14.	MKS65002	Metodologi Penelitian	3
15.	MKS65003	Manajemen Keuangan Syariah I	3
16.	MKS65004	Akuntansi Manajemen	3
17.	MKS65005	Studi Kelayakan Bisnis	3
18.	MKS65006	Manajemen Keuangan Internasional	3
19.	MKS65007	Perpajakan	3
20.	MKS65008	Perilaku Konsumen (P)	3
21.	MKS65009	Manajemen Konflik (P)	
22.	MKS650010	Manajemen Risiko Keuangan Syariah	3
23.	MKS660010	Praktek Kerja Lapangan	2
24.	MKS66003	Sistem Informasi Manajemen	3
25.	MKS66004	Manajemen Portofolio Investasi	3
26.	MKS66006	Manajemen Obligasi Syariah (P)	3
27.	MKS66007	Good Corporate Governance (P)	3
28.	MKS66008	Sosiologi Ekonomi (P)	3
29.	MKS660011	Manajemen Bisnis Digital (P)	
30.	MKS660012	Manajemen Keuangan Syariah II	3
31.	MKS660013	Manajemen Keuangan Digital	3
32.	MKS60002	Skripsi	6
		Jumlah	85

k. Sebaran Mata Kuliah Per Semester Manajemen Keuangan Syariah

SEMESTER I (SATU)					
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	KETERANGAN	TOTAL
1	UMKS6000 R1	Pancasila	2		20
2	UMKS60004	Bahasa Indonesia	2		

3	UMKS60005	Bahasa Inggris	2		
4	UMKS60006	Bahasa Arab	2		
5	UMKS6002 R1	Kewarganegaraan	2		
6	UMKS60008	Islam dan Peradaban Melayu	2		
7	UMKS60003 R1	Transintegrasi Ilmu	6		
8	UMKS60009	Islamic Entrepreneurship	2		

SEMESTER II (DUA)

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	KETERANGAN	TOTAL
1	FMKS62006	Qawaidul Fiqhiyah Al-Iqtishadiyah	2		20
2	FMKS62007	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	2		
3	FMKS62009	Islamic Entrepreneurship Lanjutan	3		
4	FMKS62012	Pengantar Akuntansi Syariah	2		
5	FMKS62013	Pengantar Manajemen dan Bisnis Syariah	3		
6	FMKS62014	Pengantar Ekonomi Mikro Syariah	3		
7	FMKS62015	Pengantar Ekonomi Makro Syariah	3		
8	FMKS62016	Fiqh Muamalah	2		

SEMESTER III (TIGA)

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS		TOTAL
1	FMKS63010	Fiqh dan Praktik Ibadah	2		23
2	FMKS63006	Filsafat Ekonomi Islam	2		
3	FMKS63007	Statistik	3		
4	FMKS63008	Lembaga Keuangan Syariah	2		
5	FMKS63009	Pengantar Ekonomi Syariah	2		
6	MKS63001	Matematika Ekonomi dan Keuangan	3		
7	MKS63003	Manajemen Pemasaran	3		

		Syariah			
8	MKS63004	Pasar Uang dan Modal	3		
9	MKS63005	Manajemen Syariah	3		
SEMESTER IV (EMPAT)					
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS		TOTAL
1	FMKS64001	Ayat dan Hadist Ekonomi	2		24
2	FMKS64002	Praktikum Komputer	2		
3	MKS64001	Ekonometrika	2		
4	MKS64008	Praktikum Ekonometrika	1		
5	MKS64002	Manajemen Strategik	3		
6	MKS64003	Manajemen Keuangan	3		
7	MKS64004	Analisa Laporan Keuangan	2		
8	MKS64009	Praktikum Analisa Laporan Keuangan	1		
9	MKS64005	Anggaran Perusahaan	3		
10	MKS64006	Fiqh Keuangan Kontemporer	3		
11	MKS64007	Manajemen Sumber Daya Insani	2		
SEMESTER V (LIMA)					
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS		TOTAL
1	MKS65002	Metodologi Penelitian	3		24
2	MKS65003	Manajemen Keuangan Syariah I	3		
3	MKS65004	Akuntansi Manajemen	3		
4	MKS65005	Studi Kelayakan Bisnis	3		
5	MKS65006	Manajemen Keuangan Internasional	3		
6	MKS65007	Perpajakan	3		
7	MKS65008	Perilaku Konsumen (P)	3		
8	MKS65009	Manajemen Konflik (P)			
9	MKS650010	Manajemen Risiko Keuangan Syariah	3		
SEMESTER VI (ENAM)					
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS		TOTAL

1	MKS660010	Praktek Kerja Lapangan	2		23
1	MKS66003	Sistem Informasi Manajemen	3		
2	MKS66004	Manajemen Portofolio Investasi	3		
3	MKS66006	Manajemen Obligasi Syariah (P)	3		
4	MKS66007	Good Corporate Governance (P)	3		
5	MKS66008	Sosiologi Ekonomi (P)	3		
6	MKS660011	Manajemen Bisnis Digital (P)			
7	MKS660012	Manajemen Keuangan Syariah II	3		
8	MKS660013	Manajemen Keuangan Digital	3		
SEMESTER VII (TUJUH)					
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS		TOTAL
1	MKS60002	Skripsi	6		10
2	UMKS60010	KUKERTA	4		
		TOTAL SKS			144
		TOTAL MK PRODI MKS	54		
		MATA KULIAH PILIHAN	6		

I. Distribusi Dosen Program Studi Manajemen Keuangan Syariah

No	Nama/ NIP/ NIDN	Jabatan/ Pangkat/Gol	Kualifikasi Pendidikan	Keahlian
1	Prof. Dr. As'ad, M.Pd 196903121994021001 2012036902	Guru Besar Pembina Tingkat I IV/b	S.1 Dakwah S.2 Ilmu Pendidikan S.3 Manajemen SDM	Manajemen Sumber Daya Manusia

2	Dr. Rafidah, S.E.,M.EI 197105151991032001 2015057103	Lektor Kepala Pembina Tingkat I IV/b	S.1 Ekonomi S.2 Pemikiran Ekonomi dan Bisnis Islam S.3 Ilmu Ekonomi dan Keuangan Syariah	Ilmu Perbankan, Ekonomi Mikro
3	Drs. Arsa, M.HI 19621229199302100 1 2029126201	LektorKepala Pembina IV/a	Peradilan Agama Metodolo gi Pemikiran Hukum Islam	Ilmu Fiqh
4	Drs.Muhammad Ismail, M.Ag 19670415199203100 3 2024077501	Lektor Penata Tk I III/d	Peradilan Agama Hukum Islam	Ulumul Hadist
5	Dr. Anzu Elvia Zahara, SE,M.E.Sy 19750724200604202 0 2024077501	Lektor Penata Tk I III/d	S.1 Ekonomi S.2 Ekonomi Islam S.3 Manajemen	Manajeme n Pemasaran Syariah
6.	Dr. H. Eja Armaz Hardi, Lc.,M.A 19850412201503100 5 2012048501	Lektor Penata III/c	S.1 Studi Islam S.2 Ekonomi Islam S.3 Ekonomi Syariah	Ekonomi Syariah
7.	Dr. Putri Apria Ningsih, SE.I.,MA. 19870408201503200 4 1008048702	Lektor Penata III/c	Ekonomi Islam Ekonomi Syariah Hukum Keluarga	Hukum Keluarga

8.	Dr. Hansen Rusliani S.Th.I.,M.Sh 1982110120150 31001 2001118202	Lektor Penata III/c	S.1 Perbandingan Agama S.2 Ekonomi Syariah S.3 Ekonomi Syariah	Ekonomi Syariah
9.	Nurlia Fusfita, SE., M.Ec.Dev 19890807201903201 0	Lektor Penata III/c	S1. Ilmu Ekonomi Studi Pembangunan S2. Ilmu Ekonomi	Manajemen asset dan Penilaian Properti
10.	Firmans Syah Noor, S.TP.,MM 19790914201411100 2 2014097903	Asisten Ahli Penata Muda Tingkat I III/b	S.1 Teknologi Hasil Pertanian S.2 Manajemen	Manajemen Strategi
11.	M.Maulana Hamzah, S.E.,MM 2002118704	Dosen PPPK	S.1 Ekonomi Islam S.2 Manajemen	Manajemen Syariah

Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	1
2.	Lektor Kepala	2
3.	Lektor	6
4.	Asisten Ahli	2
	Jumlah	11

m. Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	0
4	Pembina Tingkat I	IV/b	2
5	Pembina	IV/a	0
6	Penata Tingkat I	III/d	2
7	Penata	III/c	5
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	2
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah	11	

Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	5
3.	Strata 3 (S3)	6
	Jumlah Total	11

n. Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	10
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	1
5.	CPNS/CADOS (FD)	0
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	11



FAKULTAS

DAKWAH

FAKULTAS DAKWAH



A. Pendahuluan

Fakultas Dakwah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi pada awalnya merupakan salah satu Program Studi yang berada di Fakultas Ushuluddin (sekarang Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama), yaitu Program Studi Dakwah yang sudah ada sejak berdirinya IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi pada tanggal 8 september 1967. Ketika masih berada di Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, Program Studi Dakwah telah menjadi Program Studi favorit yang menarik minat para calon sarjana dakwah dari berbagai daerah di Indonesia, khususnya Kabupaten/kota di Provinsi Jambi, bahkan dari luar Provinsi Jambi.

Pendirian Fakultas Dakwah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi merupakan mandatory Kementerian Agama RI sebagai akibat dari perubahan bentuk IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi menjadi Universitas Islam Negeri. Fakultas Dakwah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi berdiri pada tanggal 20 Juli 2017 berdasarkan Peraturan Menteri Agama (PMA) Nomor 21 tahun 2017 tentang organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Dalam Peraturan Menteri Agama (PMA) tersebut, yaitu pada Bab II Bagian Kesatu, Paragraf 2, Pasal 11, Poin f, ditetapkan Fakultas Dakwah sebagai fakultas mandiri di lingkungan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Peraturan Menteri Agama tersebut kemudian diperkuat oleh Peraturan Menteri Agama Nomor 30 tahun 2017 tanggal 26 September 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Kemudian Fakultas Dakwah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, dengan struktur organisasi, fungsi, dan tugas pokoknya ditetapkan pada Bab II Bagian Kesatu, Paragraf 2, Pasal 12-24 PMA tersebut. Sejak itu, resmilah berdiri Fakultas Dakwah dengan Dekan pertamanya Samsu, S.Ag., M.Pd.I., Ph.D. Pada bulan oktober 2019, terjadi pergantian rector UIN STS Jambi dari Prof. Dr. Hadri Hasan, M.A kepada Prof. Dr. H. Su'aidi, M.A., Ph.D. Hal ini membuat pergantian kepemimpinan di Fakultas Dakwah untuk periode 2019-2023.

Adapun struktur Organisasi Fakultas Dakwah UIN STS Jambi Periode 2019-2023 adalah:

Dekan



Wakil Dekan Bidang Akademik



**Dr. D.I. Ansusa Putra,
Lc., MA.Hum**

Wakil Dekan Bidang AkademikI



**Dr. Jamaluddin, M.
Ag**

Wakil Dekan Bidang AkademikII



**Dr. Samin Batubara,
M.H.I**

B. Visi Fakultas Dakwah

Melahirkan Sumber Daya Manusia yang siap menjadi motivator, konselor, penyiar, dan jurnalis muslim yang mengedepankan kemampuan wirausaha, inovatif dan syi'ar Islam.

C. Misi Fakultas Dakwah

1. Menyiapkan calon motivator agama, konselor, penyiar, dan jurnalis Muslim masa depan yang menguasai ilmu pengetahuan, dan teknologi, serta memiliki akhlak mulia (*akhlakul karimah*);
2. Menumbuhkembangkan minat, bakat, dan potensi mahasiswa di bidang akademik untuk meraih prestasi pada tingkat lokal, nasional, dan internasional;
3. Melakukan penguatan riset terhadap potensi pengembangan keilmuan dan lahirnya calon da'i, konselor, penyiar, dan jurnalis yang memiliki kemampuan wirausaha, inovasi dan syi'ar Islam;
4. Melakukan pengabdian kepada masyarakat dengan menekankan kepada peran syi'ar Islam di bidang manajemen dakwah, konseling, penyiaran dan jurnalisme;
5. Mendorong lahirnya profesi da'i, konselor, penyiar, dan jurnalis Muslim sebagai lapangan wirausaha prospektif;

6. Menjadikan Fakultas Dakwah sebagai lembaga pendidikan yang mempunyai tata kelola yang baik.

D. Tujuan Fakultas Dakwah

Program

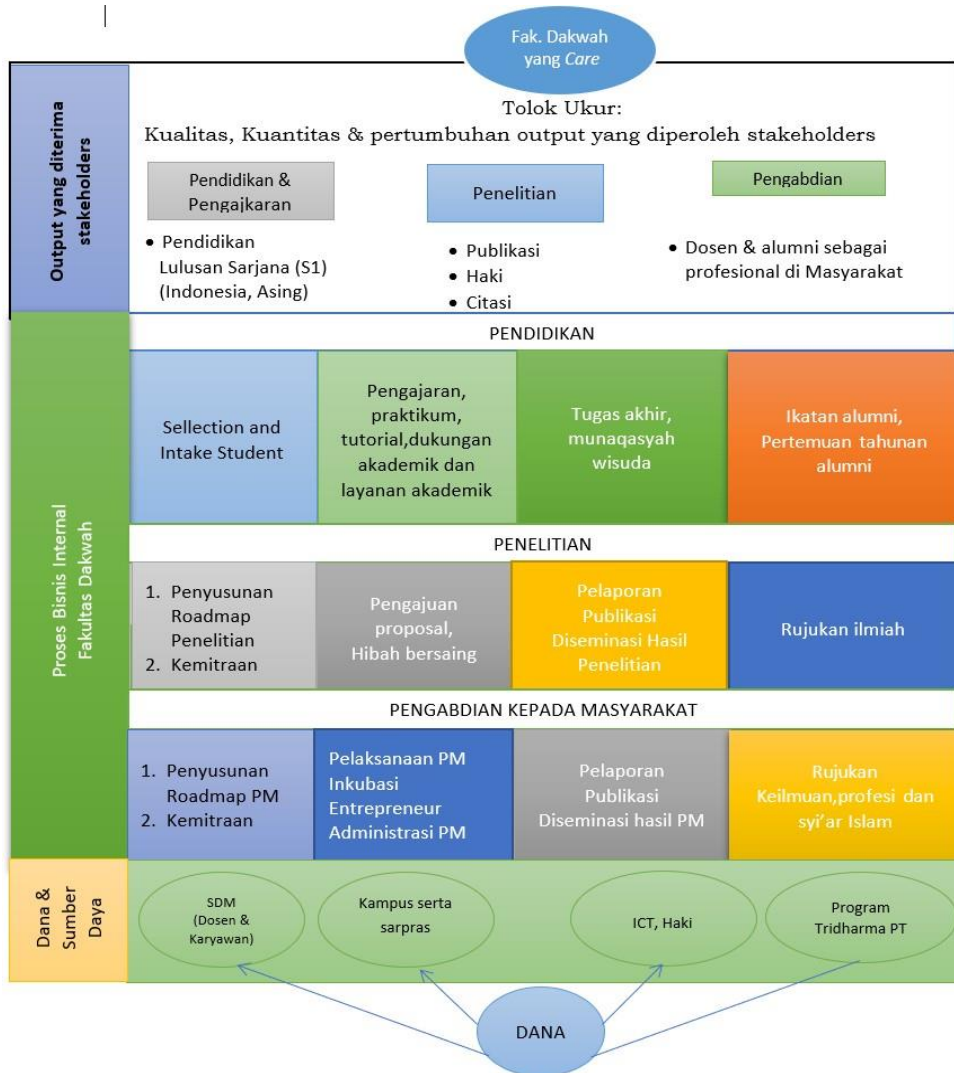
- a. Penataan kurikulum berbasis KKNI dengan penguatan kurikulum fakultas, dan prodi, penguatan pembelajaran, dan praktek-praktek profesi yang mengarah pada kemampuan teoritis dan praktis mahasiswa dalam melahirkan da'i, konselor, penyiar, dan jurnalis Muslim yang memiliki akhlak mulia (*akhlakul karimah*) sesuai dengan prodi masing-masing;
- b. Terlaksananya kegiatan pengembangan minat, bakat, dan potensi mahasiswa di bidang akademik;
- c. Terlaksananya riset dan diseminasi karya ilmiah dosen/mahasiswa, konsorsium dosen, berdirinya pusat studi dan kajian relevan dengan prodi;
- d. Peningkatan intensitas peran-peran dakwah melalui media, event, serta aktivitas keislaman;
- e. Lahirnya profesi dan asosiasi da'i, konselor, penyiar, dan jurnalis Muslim sebagai lapangan wirausaha prospektif yang dibuktikan dengan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI), dan surat pengakuan profesi dari pihak yang berwenang;
- f. Terlaksananya tata kelola Fakultas Dakwah dengan baik.

E. Sasaran Fakultas Dakwah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Untuk mewujudkan objektif program pendidikan pada Fakultas Dakwah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, strategi dalam pendidikan diarahkan untuk mempercepat proses bisnis Fakultas Dakwah, baik melalui penguatan pendidikan dan pengajaran, penelitian, maupun pengabdian pada masyarakat dengan memperkuat manajemen, serta pemanfaatan sumber daya dan biaya (dana) secara fungsional dan tepat sasaran. Hal ini dapat dicapai dengan:

1. Lulusan dengan karakter dan kualifikasi yang relevan dengan kebutuhan dunia masa depan, dengan mengedepankan jargon akademik, *your education we _care'*. *Care yang berarti Cakap, Agamis, Responsif, dan Edukatif*;
2. Penyelenggaraan program pendidikan yang mengedepankan kombinasi pembelajaran teoritis dan praktis secara inovatif berbasis teknologi informasi dalam kegiatan praktek;
3. Penyelenggaraan program pendidikan berbasis riset melalui aktivitas pengutipan referensi karya ilmiah;
4. Peningkatan aksesibilitas program pendidikan dari berbagai daerah dan lapisan masyarakat.

F. Strategi Fakultas Dakwah



Gambar: Peta Strategi Pengembangan Fakultas Dakwah Mengacu teori Balance Scorecard, indikator dan program terkait pengembangan Fakultas Dakwah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dapat dikelompokkan menjadi empat berdasarkan perspektif finansial, perspektif stakeholders, perspektif proses bisnis internal fakultas Dakwah, dan perspektif belajar dan tumbuh yang mencakup sumber daya strategis. Sebagai organisasi nirlaba, maka indikator kinerja finansial bukanlah tujuan akhir dari program pengembangan Fakultas Dakwah, melainkan kontribusi output Fakultas Dakwah terhadap kepentingan

stakeholder-nya. Fakultas Dakwah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dalam pengembangannya dilakukan melalui tiga strategi, yaitu:

1. Strategi Jangka Pendek 2017-2018. Pada jangka pendek ini, strategi pengembangan dilakukan melalui *Strategi Inovatif* terutama difokuskan dalam memberikan penguatan manajemen, sarana dan prasarana akademik dan non-akademik, penguatan laboratorium dan sarana penunjang lainnya. Strategi jangka pendek ini disebut sebagai periode *rintisan*.
2. Strategi Jangka Menengah 2017-2022. Pada strategi jangka menengah ini dilakukan melalui *Strategi Dakwah dan Syi"ar Islam* untuk memberikan penguatan pada perlunya pemantapan landasan akademik terkait dengan penguatan implementasi tridharma perguruan tinggi, serta penguatan kelembagaan dan kerjasama skala lokal, nasional bahkan internasional. Jangka menengah ini disebut dengan periode *penguatan kelembagaan*.
3. Strategi Jangka Panjang 2017-2027. Adapun periode jangka panjang dilakukan melalui *Strategi Penyiapan Sumber Daya Entrepreneurship* untuk memberikan penguatan pada peningkatan peran, kewirausahaan, akses, serta keterlibatan fakultas Dakwah dalam kontribusi ilmiah, akademik, serta pemanfaatan sumber daya dan aset sebagai bagian dari ranah pengabdian perguruan tinggi yang tidak boleh menjadi menara gading di tengah kehidupan masyarakatnya. Periode ini disebut periode aktualisasi diri.

G. Program Studi dan Gelar Akademik Fakultas Dakwah

No.	Program Studi	SK BAN-PT	Gelar	Akreditasi	Tanggal	Ketua Prodi	Sekretaris Prodi
1	Komunikasi Penyiaran Islam	BAN-PT No.443/SK /B AN-PT/Akred/ S/I /2018	S.Sos	B	13-02-2018	M. Junaidi, S.Ag, M.Si	-
2	Bimbingan Penyuluhan Islam	BAN-PT No.675/S K/ BAN-PT/Akred/ S /III/2018	S.Sos	B	06-03-2018	Dr. Abdullah Yusuf, M.Pd.I	-

3	Jurnalisti k Islam	-	S.Sos	-	-	Drs. Sururudd in , M.Pd	Neneng Hasana h, S.Ag, M.Pd.I
4	Manajem en Dakwah	-	S.Sos	-	-	-	Dra. Jamila h, M.Pd.I

H. Kurikulum Program Studi

1. Prodi Komunikasi Penyiaran Islam (KPI) Latar Belakang

Dengan semangat otonomi daerah, Propinsi Jambi senantiasa berbenah diri dalam menata kehidupan masyarakatnya, melalui melaksanakan pembangunan yang bersifat menyeluruh, baik yang bersifat material maupun immaterial, jasmani maupun rohani dalam seluruh aspek kehidupan masyarakat.

Perkembangan teknologi komunikasi dan informasi telah membawa implikasi terhadap dunia penyiaran, termasuk penyiaran di Indonesia. Penyiaran sebagai penyalur informasi dan pembentuk pendapat umum, perannya semakin strategis, terutama dalam mengembangkan kehidupan demokratis.

Semakin menjamurnya stasiun Radio dan TV lokal belakangan ini menunjukkan semakin populernya media penyiaran sebagai salah satu alternatif masyarakat dalam mendapatkan informasi. Perbedaan sifat dan karakteristik media berpengaruh pada bagaimana suatu sumber berita di-*treatment* pada masing-masing media. Terdapat perbedaan yang cukup signifikan antara *print journalism* (surat kabar dan majalah) dengany *broadcsat journalism* (radio dan TV) yang ter-*range* dari terbatasnya durasi sampai cara penyampaian berita.

Perkembangan teknologi komunikasi telah melahirkan masyarakat yang makin besar tuntutananya akan hak untuk mengetahui dan hak untuk mendapatkan informasi. informasi telah menjadi kebutuhan bagi masyarakat dan telah menjadi komoditas penting dalam kehidupan masyarakat. Media penyiaran yang sudah terbuka lebar memberikan kesempatan untuk melakukan pengembangan dan memberikan kesempatan kepada semua lapisan masyarakat agar dapat mengembangkan Sumber Daya Manusia di Perguruan Tinggi ini, dimana akan memberi bekal kepada mahasiswa nantinya saat terjun di dunia kerja. Pada dunia

penyiaran ada beberapa hal yang harus di dapatkan melalui mata kuliah seperti Dasar-Dasar Jurnalistik, karena sebelum menjurus ke penulisan media penyiaran, mahasiswa diharapkan telah mengetahui dan dapat mengaplikasikan cara penulisan bahan siaran di media secara umum. Sehingga diharapkan ketika berhadapan dengan detail-detail penulisan dan penyampaian berita media penyiaran yang lebih kompleks dibandingkan media cetak, mereka telah mengetahui dasarnya.

Dunia Broadcasting (penyiaran) adalah dunia yang selalu menarik perhatian bagi masyarakat. Aktivitas penyiaran tidaklah semata-mata merupakan kegiatan ekonomi, tetapi ia juga memiliki peran sosial yang tinggi sebagai medium komunikasi. Komunikasi dapat didefinisikan sebagai proses penyampaian ide, gagasan dan atau opini dari seseorang yang disebut komunikator ditujukan kepada sejumlah sasaran. Dalam hal ini adalah komunikasi dengan dan atau tanpa media dengan tujuan mengubah perilaku orang lain.

Penyiaran merupakan suatu kegiatan penyelenggaraan siaran radio dan televisi, yang diselenggarakan oleh organisasi penyiaran radio dan televisi. Output dari organisasi penyiaran adalah siaran. Medium radio dan televisi merupakan sarana komunikasi massa yang kemunculannya terjadi sebagai akibat dari revolusi di bidang elektronika. Bagaimana proses penyiaran berlangsung? pada prinsipnya sama dengan proses komunikasi. Proses komunikasi terjadi sejak ide itu diciptakan sampai dengan ide itu disebarluaskan. Langkah-langkahnya meliputi pengagas ide dalam hal ini komunikator, kemudian ide itu diubah menjadi suatu bentuk pesan yang dapat dikirimkan baik verbal dan nonverbal melalui saluran dan atau sarana komunikasi yang memungkinkan pesan itu mampu menjangkau khalayak luas.

Berdasarkan pemikiran tersebut, maka tepatlah hadirnya sebuah lembaga yang diharapkan mampu menjadi wadah dan pusat kajian keilmuan dalam bidang penyiaran Islam, manajemen kegiatan berbagai bentuk penyiaran Islam, baik yang dilakukan secara individual maupun yang dilakukan oleh organisasi-organisasi atau lembaga-lembaga penyiaran baik penyiaran radio maupun penyiaran televisi. Sejalan dengan makin berkembangannya lembaga-lembaga penyiaran dan media yang ada, **Prodi Komunikasi Penyiaran Islam (KPI) membentuk kosentarsi Ilmu Jurnalistik (IJ) dan Public Relation (PR) yang diharapkan bisa menjawab perubahan setatus IAIN menjadi UIN, sehingga Prodi KPI beserta kosentrasinya menjadi cikal bakal berdirinya Fakultas baru (Fakultas Komunikasi dan Dakwah)**

a. Sejarah

Berdirinya IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi pada tahun 1967 berdasarkan Kepres No. 11 tahun 1967 pada saat itu IAIN STS Jambi memiliki tiga Fakultas termasuk Fakultas Ushuluddin Program Studi Dakwah yang dalam sejarahnya menjadi program studi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI), dan **terakreditasi Departemen Pendidikan Nasional Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor: 03541 Ak-I-III-014/IANKJI/2000 tanggal, 7 Juli 2000 dengan Nilai B, berlaku sampai dengan 7 Juli 2005**, kemudian di susun proposal pengajuan akreditasi kembali pada tahun 2012 pada saat ini pejabat sebagai Ketua Program Studi KPI Fakultas Ushuluddin IAIN STS Jambi adalah Agus Salim, S.Ag M.Pd.I, dan Sekretaris M. Arifullah, M. Fil.I.

Melalui tim kecil akreditasi Program studi KPI, dengan persiapan yang baik mendapatkan hasil penilaian dari **akreditasi BAN-PT Nomor: 010/BAN-PT/Ak-XV/S/1/2013 dengan Nilai B** yang berlaku hingga 10 Januari 2018. Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI) Diharapkan mampu mencetak kader-kader profesional dibidang Penyiaran Islam dan Prodi KPI Fakultas Ushuluddin IAIN STS Jambi telah melahirkan dua kosentrasi yaitu; Kosentrasi Ilmu Jurnalistik (IJ) yang diharapkan mampu melahirkan jurnalis-jurnalis yang Islami dan Public Relation (PR) diharapkan mampu melahirkan tenaga-tenaga humas yang mampu mengemas sebuah informasi positif dengan menjunjung tinggi nilai-nilai Islam.

Dengan lahirnya Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi pada tahun 2017, maka Komunikasi dan Penyiaran Islam semenjak Januari 2018 di bawah naungan Fakultas Dakwah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dengan pejabat Ketua Program Studi Sururudin, M.Pd dan Sekretaris Mardalena, M.Ud, pada saat ini **terakreditasi BAN-PT Nomor. 443/SK/BAN- PT/Akred/S/II/2018 tanggal, 13 Februari 2018 dengan Nilai B, berlaku sampai dengan 13 Februari 2023.**

b. Filosofi

Dalam menjalankan fungsinya Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam berlandaskan pada Undang-Undang Dasar 1945 serta undang-undang/peraturan yang berlaku dan berfalsafah pada Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara. Misi Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam sesuai dengan Tri Dharma PT yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam upaya mewujudkan cita-cita

kemerdekaan sebagaimana diamanatkan pada pembukaan UUD 1945. Kurikulum yang dibangun adalah kurikulum inklusif dan humanis. Inklusif artinya tidak menganggap kebenaran tunggal yang hanya didapat dari satu sumber, melainkan menghargai kebenaran yang berasal dari beragam sumber. Humanis berarti walaupun berbeda pandangan keagamaan tetap menjunjung tinggi moralitas universal, sehingga mendorong terciptanya keadilan sosial dan menjaga kelestarian alam serta meminimalisir radikalisme agama.

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Muhammad Junaidi, M.Si	Ketua Program Studi	450 Tahun 2018 Tanggal 1 Maret 2018
2.	-	Sekretaris Program Studi	

c. Visi

Menjadi pusat kajian ilmu komunikasi dan penyiaran Islam yang inovatif berorientasi entrepreneurship tahun 2025.

d. Misi

1. Melaksanakan pengajaran, Pendidikan dan pengkajian komunikasi, penyiaran Islam dan entrepreneurship.
2. Mengembangkan ilmu komunikasi dan penyiaran Islam berbasis penguasaan teknologi informasi.
3. Meningkatkan upaya integrasi ilmu komunikasi berbasis Islam dan teknologi dalam studi Islam nasional.
4. Menciptakan Penyiar yang handal dan berkepribadian Islami serta berjiwa entrepreneurship.

e. Tujuan

1. Menghasilkan Ahli Ilmu Komunikasi, Penyiaran Islam dan entrepreneurship.
2. Terciptanya ilmu komunikasi dan penyiaran Islam berbasis penguasaan teknologi informasi.
3. Terintegrasinya ilmu komunikasi berbasis Islam dan teknologi dalam studi Islam nasional.
4. Menghasilkan Penyiar handal dan berkepribadian Islami serta berjiwa entrepreneurship.

f. Strategi Program Studi

1) Strategi Jangka Pendek (1 Tahun)

- a. Memotivasi dosen mengikuti berbagai kegiatan peningkatan kompetensi dosen
- b. Melakukan penyesuaian terhadap pengelolaan sumberdaya dan keuangan dengan tuntutan tugas dan program kegiatan yang tertata.

2) Strategi Jangka Menengah (5 Tahun)

- a. Mengevaluasi kurikulum sesuai dengan kebutuhan *stakeholder* prodi KPI setiap 4 Tahun Sekali.
- b. Membuat buku pedoman penulisan karya ilmiah yang disepakati kalangan akademik secara global sebagai acuan dalam penyusunan skripsi yang baik, yang direvisi setiap 4 tahun sekali.
- c. Melakukan review dan evaluasi terhadap kurikulum Program Studi setiap 4 tahun untuk disesuaikan dengan perkembangan pengetahuan dan tuntutan stakeholder.

3) Strategi Jangka Panjang (10 Tahun)

- a. Melakukan penelusuran terhadap alumni atau lulusan guna mengetahui tingkat keberhasilan dan kemampuan lembaga
- b. Meningkatkan pengembangan SDM dari berbagai aspek serta sarana dan prasarana dalam menghadapi globalisasi untuk meningkatkan mutu pelayanan
- c. Meningkatkan pengembangan lembaga pada bidang penerbitan Jurnal di lingkungan Fakultas Dakwah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dengan hak otonomi terhadap penerbitan jurnal keilmuan untuk Prodi KPI.

g. Profil Lulusan Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam

Profil lulusan Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam (KPI) UIN STS Jambi merujuk pada hasil *tracer study* dan kajian ilmiah, *expert judgment* yang telah dilaksanakan. Maka dihasilkan sejumlah profil lulusan Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam Fakultas Dakwah sebagai berikut.

No	Profil Lulusan KPI	Deskripsi Profil Lulusan
1	Broadcaster/ Penyiar	Menjadi Broadcaster/Penyiar yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir serta mampu menerapkannya dalam pengembangan keilmuan dan keahliannya dalam dunia kerja dan masyarakat dan bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
2	Peneliti dan Pengembangan Dakwah	Menjadi Peneliti dan pengembang dakwah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir serta mampu menerapkan dalam pengembangan keilmuan dan keahliannya dalam dunia kerja dan masyarakat dan bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3	Host/ Presenter	Menjadi Host/Presenter yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir serta mampu menerpakan dalam pengembangan keilmuan dan keahliannya dalam dunia kerja dan masyarakat dan bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
4	Mubaligh/ Penceramah/ Da'i	Menjadi Mubaligh/Penceramah/Da'i yang mempunyai perspektif multicultural, inklusifitas, dan progresifitas serta dapat mengimplementasikan IT dalam kegiatannya
5	Enterpreneur bidang media dakwah	Berusaha sendiri maupun bekerja bersama orang lain untuk menghasilkan barang dan jasa yang berhubungan dengan bidang media dakwah serta barang dan jasa yang berbasis pada kearifan local secara unggul.

h. Capaian Pembelajaran Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam

No.	Capaian Pembelajaran
I	Aspek Sikap dan Tata Nilai
	1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan 11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dan kearifan lokal 12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya. 13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi lingkungan masyarakat; 14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif, berwibawa, bertanggung jawab dan mandiri serta berkemampuan adaptasi yang baik dalam menyelesaikan tugasnya dalam berdakwah baik lisan maupun tulisan;

	15. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi da'i; 16. Memiliki kemandirian dan tanggungjawab dalam menyelesaikan masalah dakwah meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, refleksi yang menjadi tanggungjawabnya sebagai da'i maupun sebagai bagian dari organisasi profesi. 17. Memiliki kemandirian dan tanggung jawab dalam produk-produk dakwah dalam upaya peningkatan mutu berdakwah
II	Aspek Pengetahuan
	1) Menguasai pengetahuan dasar- dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil_alam
	2) Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis dakwah secara umum dan Islam sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan dakwah pada masyarakat, individu, kelompok, lembaga maupun organisasi 3) Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 4) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan teknologi) sebagai paradigma keilmuan 5) Menguasai konsep, prinsip, dan prosedur dasar dakwah berkaitan dengan tauhid, syariat, dan mu'amalat serta penerapannya melalui kerja ilmiah dan berpikir ilmiah minimal sesuai dengan kedalaman dan keluasan pemahaman masyarakat pada tingkat individu, kelompok, lembaga maupun organisasi. 6) Menguasai konsep teoritis dakwah secara umum dan konsep teoritis penyiaran melalui proses berpikir ilmiah, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural khususnya dalam bidang dakwah dan penyiaran Islam 7) Menguasai filosofi, pendekatan, metode, model, media dan evaluasi untuk mendukung proses dakwah pada masyarakat, lembaga maupun organisasi yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>lifeskill</i>). 8) Menguasai filosofi, konsep, prinsip, dan metode penelitian dakwah baik di tingkat individu, kelompok, lembaga maupun organisasi di tingkat kabupaten, provinsi, dan nasional 9) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi

	baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia dan asing dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik) 10) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik 11) Menguasai teori penelitian bidang dakwah dalam kerangka melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas dan langkah-langkah inovatif dalam berdakwah pada lembaga, masyarakat maupun organisasi 12) Menguasai teori kewirausahaan dalam bidang dakwah dan penyiaran sebagai usaha mengembangkan dakwah yang kreatif dan inovatif 13) Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika 14) Menguasai pengetahuan dan keterampilan untuk dapat melakukan pengelolaan usaha di bidang dakwah dan penyiaran.
	15) Menguasai teori Komunikasi, teori psikologi komunikasi, dan konsep dakwah untuk dapat berperan sebagai calon da'i pada masyarakat. 16) Menguasai karakteristik masyarakat aspek fisik, potensi, spiritual, sosial, kultural, emosional dan intelektual. 17) Menguasai teori dakwah dan prinsip-prinsip berdakwah dalam pelaksanaan dakwah pada taraf individu, kelompok, lembaga maupun organisasi 18) Menguasai teori sosiologi, media komunikasi dan penyiaran, serta penilaian dan evaluasi dakwah pada masyarakat, lembaga maupun organisasi 19) Menguasai teori komunikasi politik untuk memposisikan dan mengembangkan kemampuan pribadi sebagai bagian penting dalam pelaksanaan dakwah pada lembaga-lembaga dakwah yang ada 20) Menguasai manajerial, keterampilan kerja dan pengelolaan laboratorium dakwah sebagai penunjang kegiatan dakwah pada multimedia

III	Aspek Keterampilan Umum
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai da'i, penyiar, peneliti dan pembawa acara dan eduprenuer 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
IV	Aspek Keterampilan Khusus
	1. Mampu mengembangkan materi dakwah pada masyarakat, individu, kelompok, lembaga maupun organisasi sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam berdakwah 2. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk dakwah pada masyarakat 3. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi jama'ah untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan berdakwah dalam kehidupan nyata di lembaga, organisasi dan dimasyarakat
	4. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas berdakwah, penyiaran, penelitian dan pembawa acara pada komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum 5. Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas

	berdakwah
	6. Mampu menerapkan penguasaan konsep-konsep komunikasi dan ilmu dakwah dalam merancang materi dakwah yang terintegrasi dengan nilai-nilai ke-Islaman dan dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS serta permasalahan pada masyarakat. 7. Mampu menerapkan penguasaan konsep-konsep komunikasi dan ilmu d a k w a h dalam melaksanakan dakwah yang terintegrasi dengan nilai- nilai ke-Islaman dan dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS serta sesuai dengan permasalahan masyarakat, perkembangan masyarakat dan karakteristik lingkungannya sehingga peserta dakwah(audien) mampu mencapai tujuan dakwah dan mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya. 8. Mampu menerapkan penguasaan konsep-konsep komunikasi dan ilmu dakwah dalam melakukan penilaian pross dan hasil dakwah secara sistematis dan berkesinambungan dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS serta sesuai dengan permasalahan masyarakat, perkembangan peserta dakwah (audien) dan karakteristik lingkungannya sehingga menghasilkan informasi yang bermakna dalam mengambil keputusa n. 9. Mampu merencanakan dan menerapkan metode dakwah yang relefan untuk mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi (<i>High order thinking</i>) perserta dakwah. 10. Mampu menganalisis kondisi audien pada masyarakat, lembaga dan organisasi melalui kegiatan telaah data sehingga menghasilkan indikator, materi dakwah, instrumen penilaian, strategi, dan media dakwah sesuai dengan kondisi audien yang ada. 11. Mampu memecahkan permasalahan dakwah melalui kegiatan penelitian dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS sesuai dengan konteks audien 12. Mampu mengomunikasikan hasil-hasil penelitian, ide, atau gagasan dalam rangka memberikan alternatif penyelesaian masalah di bidaang dakwah dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS

	13. Mampu menerapkan konsep dakwah dan media dakwah dalam mengembangkan produk-produk dakwah dengan memanfaatkan kemajuan IPTEK untuk mendukung terselenggaranya dakwah. 14. Mampu menghasilkan produk-produk wirausaha berbasis dakwah dan peyiaran dengan memanfaatkan IPTEK dengan berlandaskan pada kearifan lokal. 15. Mampu memberikan konsep dakwah dengan menerapkan prinsip-prinsip dakwah yang mempertimbangkan sifat dan karakteristik konsep dakwah sebagai implementasi dari technological informasi sehingga audien mencapai tujuan dakwah yang modern 16. Mampu bertanggungjawab terhadap tugasnya sebagai da'i serta menunjukkan etos kerja dan bertanggungjawab yang tinggi, rasa bangga dan percaya diri sebagai da'i dan mampu berkomunikasi secara efektif, berlandaskan kode etik da'i, baik di masyarakat, lembaga maupun organisasi.

i. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UKPI60001	Studi Al Qur'an & Hadist	2
2	UKPI60002	Studi Hukum Islam	2
3	UKPI60003	Pendk. Pancasila & Kewarganegaraan	2
4	UKPI60004	Bahasa Indonesia	2
5	UKPI60005	Bahasa Inggris	2
6	UKPI60006	Bahasa Arab	2
7	UKPI60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
8	UKPI60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
9	UKPI60009	Islamic Entrepreneurship	2
10	UKPI60010	Kukerta	4
Jumlah			23

j. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	FKPI61003	Pengantar Ilmu Dakwah	2
2	FKPI61004	Qiro'ah wa Tahfizulqur'an	2
3	FKPI61005	Pengantar Ilmu Komunikasi	2
4	FKPI61006	Ushul Fiqh	2
5	FKPI62004	Ilmu Tauhid	2
6	FKPI62005	Dakwah dlm Perspekti Al-Qur'an & Hadits	2
7	FKPI62006	Sosiologi	2
8	FKPI62007	Psikologi	2
9	FKPI63003	Retorika	2
10	FKPI63004	Filsafat Ilmu	2
11	FKPI63002	Metode Penelitian	2
12	FKPI66001	Bimbingan Skripsi	2
Jumlah			24

k. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	KPI62001	Perkmb.Tekhnologi Komunikasi	3
2	KPI62002	Komunikasi Interpersonal dan Kelompok	2
3	KPI62003	Komunikasi Antar Agama dan Budaya	2
4	KPI62004	Teori Komunikasi Massa	2
5	KPI62005	Komunikasi Politik	3
6	KPI63002	Sosiologi Dakwah	3
7	KPI63004	Broadcasting Radio	3
8	KPI63005	Broadcasting TV	3
9	KPI63006	Islamic Technopreneurship	2
10	KPI63007	Etika Pers dan Per-UU-an Media Massa	2
11	KPI64001	Teknik Presentasi & Olah Vokal TV	3
12	KPI64003	Aplikasi Media Dakwah	3
13	KPI64004	Psikologi Komunikasi dan Tabligh	3
14	KPI64005	Ayat-ayat Komunikasi Dakwah	2
15	KPI64006	Hadits-hadits Komunikasi Dakwah	2
16	KPI64007	Metode Dakwah & Retorika	3
17	KPI64008	Tehknik Olah Vokal Radio	2

18	KPI64009	Statistik Sosial	2
19	KPI64010	Sosiologi Komunikasi	2
20	KPI65001	Dakwah Multi Media	3
21	KPI63002	Tek. Peliputan &Penulisan Berita TV dan Radio	3
22	KPI64003	Teknik Penyusunan &Penulisan Materi Dakwah	3
23	KPI65004	Metode Penelitian Kualitatif Dakwah	2
24	KPI65005	Manajemen Industri Media Dakwah	3
25	KPI65006	Tekhnik Presentasi Efektif	3
26	KPI65007	Manajemen Dakwah	3
27	KPI66001	Produksi Siaran Radio	3
28	KPI66002	Produksi Siaran TV	3
29	KPI66003	Tekhnik Wawancara dan Reportase	3
30	KPI66004	Manajemen Industri Media Massa	3
31	KPI66005	Sistem Komunikasi di Indonesia	2
32	KPI66006	Mikro KPI	2
33	KPI66007	Metode Penelitian Kuantitatif Dakwah	2
35	KPI67001	PPL	4
36	KPI67002	Skripsi	6
Jumlah			95

l. Komponen Mata Kuliah Kewenangan

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	KPIPL6001	Manajemen Pemasaran	2
2	KPIPL6002	Ekonomi Islam	2
3	KPIPL6003	Dramatologi	2
4	KPIPL6004	Audio Visual Aids (AVA)	2
5	KPIPL6005	Desain Grafis	2
Jumlah			10

m. Sebaran Mata Kuliah Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam (KPI)

No	Kode MK	Mata Kuliah	Semester								
			SKS	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	UKPI60001	Studi Al Qur'an & Hadist	2	2							
2	UKPI6000	Studi Hukum Islam	2	2							

	2											
3	UKPI60003	Pendk. Pancasila & Kewarganegaraan	2	2								
4	UKPI60004	Bahasa Indonesia	2	2								
5	UKPI60005	Bahasa Inggris	2	2								
6	UKPI60006	Bahasa Arab	2	2								
7	UKPI60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3			3						
8	UKPI60008	Islam dan Peradaban Melayu	2			3						
9	UKPI60009	Islamic Entrepreneurship	2		2							
10	UKPI60010	Kukerta	4							4		
11	FKPI61003	Pengantar Ilmu Dakwah	2	2								
12	FKPI61004	Qiro'ah wa Tahfizulqur'an	2	2								
13	FKPI61005	Pengantar Ilmu Komunikasi	2	2								
14	FKPI61006	Ushul Fiqh	2	2								
15	FKPI62004	Ilmu Tauhid	2		2							
16	FKPI62005	Dakwah dlm Perspekti Al-Qur'an & Hadits	2		2							
17	FKPI62006	Sosiologi	2		2							
18	FKPI62007	Psikologi	2		2							
19	FKPI63003	Retorika	2			2						
20	FKPI63004	Filsafat Ilmu	2			2						
21	FKPI6300	Metode Penelitian	2			2						

	2										
22	FKPI66001	Bimbingan Skripsi	2						2		
23	KPI62001	Perkmb.Tekhnologi Komunikasi	3		3						
24	KPI62002	Komunikasi Interpersonal dan Kelompok	2					2			
25	KPI62003	Komunikasi Antar Agama dan Budaya	2		2						
26	KPI62004	Teori Komunikasi Massa	2		2						
27	KPI62005	Komunikasi Politik	3		3						
28	KPI63002	Sosiologi Dakwah	3			3					
29	KPI63004	Broadcasting Radio	3			3					
30	KPI63005	Broadcasting TV	3			3					
31	KPI63006	Islamic Technopreneurship	2					2			
32	KPI63007	Etika Pers dan Per-UU-an Media Massa	2			2					
33	KPI64001	Teknik Presentasi & Olah Vokal TV	3				3				
34	KPI64003	Aplikasi Media Dakwah	3				3				
35	KPI64004	Psikologi Komunikasi dan Tabligh	3				3				
36	KPI64005	Ayat-ayat Komunikasi Dakwah	2				2				
37	KPI64006	Hadits-hadits Komunikasi Dakwah	2				2				
38	KPI64007	Metode Dakwah & Retorika	3				3				
39	KPI64008	Teknik Olah Vokal Radio	2				2				
40	KPI64009	Statistik Sosial	2				2				

41	KPI64010	Sosiologi Komunikasi	2				2				
42	KPI65001	Dakwah Multi Media	3					3			
43	KPI63002	Tek. Peliputan &Penulisan Berita TV dan Radio	3					3			
44	KPI64003	Teknik Penyusunan &Penulisan Materi Dakwah	3					3			
45	KPI65004	Metode Penelitian Kualitatif Dakwah	2					2			
46	KPI65005	Manajemen Industri Media Dakwah	3					3			
47	KPI65006	Tekhnik Presentasi Efektif	3					3			
48	KPI65007	Manajemen Dakwah	3					3			
49	KPI66001	Produksi Siaran Radio	3						3		
50	KPI66002	Produksi Siaran TV	3						3		
51	KPI66003	Tekhnik Wawancara dan Reportase	3						3		
52	KPI66004	Manajemen Industri Media Massa	3						3		
53	KPI66005	Sistem Komunikasi di Indonesia	2						2		
54	KPI66006	Mikro KPI	2						2		
55	KPI66007	Metode Penelitian Kuantitatif Dakwah	2						2		
56	KPIPL6001	Manajemen Pemasaran	2						2		
57	KPI67001	PPL	4							4	
58	KPI67002	Skripsi	6							6	
Jumlah			146	20	20	22	22	24	24	14	0

1. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
I	UKPI60001	Studi Al Qur'an & Hadist	MKWU	2
	UKPI60002	Studi Hukum Islam	MKWU	2
	UKPI60003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	MKWU	2
	UKPI60004	Bahasa Indonesia	MKWU	2
	UKPI60005	Bahasa Inggris	MKWU	2
	UKPI60006	Bahasa Arab	MKWU	2
	FKPI61003	Pengantar Ilmu Dakwah	MKWF	2
	FKPI61004	Qiro'ah wa Tahfizul qur'an	MKWF	2
	FKPI61005	Pengantar Ilmu Komunikasi	MKFW	2
	FKPI61006	Ushul Fiqh	MKWF	2
	Jumlah			20
II	UKPI60009	Islamic Entrepreneurship	MKWU	2
	FKPI62004	Ilmu Tauhid	MKWF	2
	FKPI62005	Dakwah dlm Perspekti Al-Qur'an & Hadits	MKWF	2
	FKPI62006	Sosiologi	MKWF	2
	FKPI62007	Psikologi	MKWF	2
	KPI62001	Perkembangan Teknologi Komunikasi	MKPS	3
	KPI62003	Komunikasi Antar Agama dan Budaya	MKPS	2
	KPI62004	Teori Komunikasi Massa	MKPS	2
	KPI62005	Komunikasi Politik	MKPS	3
	Jumlah			20
III	UKPI60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	MKWU	3
	UKPI60008	Islam dan Peradaban Melayu	MKWU	2
	FKPI63002	Metode Penelitian	MKWF	2
	FKPI63003	Retorika	MKWF	2
	FKPI63004	Filsafat Ilmu	MKWF	2

	KPI63002	Sosiologi Dakwah	MKPS	3
	KPI63007	Etika Pers dan Per UU-an Media Massa	MKPS	2
	KPI63004	Broadcasting Radio	MKPS	3
	KPI63005	Broadcasting TV	MKPS	3
Jumlah				22
IV	KPI64001	Tekhnik Presentasi &Olah Vokal TV	MKPS	3
	KPI64010	Sosiologi Komunikasi	MKPS	2
	KPI64003	Aplikasi Media Dakwah	MKPS	3
	KPI64004	Psikologi Komunikasi dan Tabligh	MKPS	3
	KPI64005	Ayat-ayat Komunikasi Dakwah	MKPS	2
	KPI64006	Hadits-hadits Komunikasi Dakwah	MKPS	2
	KPI64007	Metode Dakwah & Retorika	MKPS	3
	KPI64008	Tekhnik Olah Vokal Radio	MKPS	2
	KPI64009	Statistik Sosial	MKPS	2
Jumlah				22
V	KPI65001	Dakwah Multi Media	MKPS	3
	KPI63002	Tehk. Peliputan &Penulisan Berita TV dan Radio	MKPS	3
	KPI64003	Tekhnik Penyusunan dan Penulisan Materi Dakwah	MKPS	3
	KPI65004	Metode Penelitian Kualitatif Dakwah	MKPS	2
	KPI65005	Manajemen Industri Media Dakwah	MKPS	3
	KPI65006	Tekhnik Presentasi Efektif	MKPS	3
	KPI65007	Manajemen Dakwah	MKPS	3
	KPI63006	Islamic Technopreneurship	MKPS	2
	KPI62002	Komunikasi Interpersonal dan Kelompok	MKPS	2
Jumlah				24
VI	KPI66001	Produksi Siaran Radio	MKPS	3
	KPI66002	Produksi Siaran TV	MKPS	3
	KPI66003	Tekhnik Wawancara dan	MKPS	3

		Reportase		
	KPI66004	Manajemen Industri Media Massa	MKPS	3
	KPI66005	Sistem Komunikasi di Indonesia	MKPS	2
	KPI66006	Mikro KPI	MKPS	2
	KPI66007	Metode Penelitian Kuantitatif Dakwah	MKPS	2
	KPIPL6001	Manajemen Pemasaran	MKK	2
	FKPI66001	Bimbingan Skripsi	MKPS	2
Jumlah				24
VII	UKPI60010	Kukerta	MKWU	4
	KPI67001	PPL	MKPS	4
	KPI67002	Skripsi	MKPS	6
Jumlah				14
VIII	KPI67002	Skripsi	MKPS	6
Jumlah				20

m. Distribusi Dosen Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)

No.	Nama/NIP/NIDN	Jabatan/ Pangkat/ Gol.	Kualifikasi Pendidikan	Keahlian/Keahlian
1	Drs. H. Ishak Abd. Aziz, M.Fil.I 195512311986011004 2031125504	Lektor Kepala Pembina Tk I IV/b	S1 Dakwah S2 Pemikiran Filsafat Islam	Filsafat Ilmu
3	Zaki Mubarak, S.Ud., M.Ag 199003132019031016	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b CPNS/ CADOS	S1 Tafsir Hadits S2 Filsafat Islam	Filsafat Islam

		(FD)		
4	Mohd. Kailani, S.Ud., M.Ud 1989100620190310 12	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b CPNS cados (FD)	S1 Tafsir Hadist S2 Filsafat Islam	Filsafat Islam
5	Abdullah Yunus, M.Pd.I 196202061983031 007	Lektor Pembina TK.1 IV/b PNS/ CADOS (P)	S1 Dakwah S2 MPI	Penyuluhan Sosial/ Broad Casterd Radio
6	Angkasa, S.Sos.I., M.Ud., M.M 1977022820050110 03	Lektor Penata III/c	S1 Dakwah S2 Filsafat Islam S2 Manajemen Pemasaran	<i>Islamic Entrepreneurship</i>

Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	0
2.	Lektor Kepala	1
3.	Lektor	2
4.	Asisten Ahli	3
	Jumlah	6

n. Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	0
4	Pembina Tingkat I	IV/b	2
5	Pembina	IV/a	0
6	Penata Tingkat I	III/d	0
7	Penata	III/c	0

8	Penata Muda Tingkat I	III/b	4
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		6

Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	7
3.	Strata 3 (S3)	0
	Jumlah Total	7

o. Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	3
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	0
5.	CPNS/CADOS (FD)	2
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	2
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	7

No	Nama	Keterangan	Jumlah
1	Drs. M. Hatta, M.Ud	PNS Cados (P)	1

2. Prodi Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI) Latar Belakang dan Sejarah

Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam pada saat ini berada di bawah fakultas Dakwah UIN STS Jambi. Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam, berdiri sejak tahun 2000. Pada awal berdiri prodi ini bernama Program Studi Bimbingan Penyuluhan Masyarakat Islam (BPMI). Kemudian tiga tahun kemudian yakni pada tahun 2003 berganti menjadi Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI). Kemudian pada tahun 2012 berganti menjadi Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam (BKI) sesuai dengan surat keputusan Direktur Jendral Pendidikan Tinggi Islam Nomor 1429 tahun 2012.

Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam bertujuan menghasilkan sarjana muslim yang berakhlak mulia, memiliki

kemampuan akademik, teoritik dan praktik. Secara spesifik Program Studi ini mencetak tenaga professional yang ahli dalam bidang; Bimbingan dan Konseling,

kepenyuluhan, motivator dan psikoterapi dalam Islam.jenis dan bentuk layanan bimbingan dan konseling meliputi bimbingan layanan orientasi, layanan penempatan dan penyuluhan, layanan bimbingan belajar, layanan konseling perorangan, layanan konseling kelompok, layanan bimbingan kelompok, dan layanan konsultasi, kemudian bidang kepenyuluhan yang meliputi penyuluh agama Islam, penyuluh anti Narkoba, dan penyuluh keluarga berencana, sedangkan bidang motivator adalah dapat melakukan motivasi dalam berbagai sektor antaranya dibidang sosial-budaya, dan keagamaan, serta di bidang terapi yakni meliputi keterampilan terapi secara islami.

Filosofi

Kurikulum yang akan dibangun adalah kurikulum inklusif dan humanis. Inklusif artinya tidak menganggap kebenaran tunggal yang hanya didapat dari satu sumber, melainkan menghargai kebenaran yang berasal dari beragam sumber. Humanis berarti walaupun berbeda pandangan keagamaan tetap menjunjung tinggi moralitas universal, sehingga mendorong terciptanya keadilan sosial dan menjaga kelestarian alam serta meminimalisir radikalisme agama. Dalam menjalankan fungsinya Program Studi Bimbingan Konselin Islam pada Undang-Undang Dasar 1945 serta undang- undang/peraturan yang berlaku dan berfalsafah pada Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara. Misi Program Studi Pendidikan BPI sesuai dengan Tri Dharma PT yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam upaya mewujudkan cita-cita kemerdekaan sebagaimana diamanatkan pada pembukaan UUD 1945.

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Dr. Abdullah Yunus, M.Pd.I	Ketua Program Studi	450 Tahun 2018 Tanggal 1 Maret 2018
2.	-	Sekretaris Program Studi	-

a. Visi

Menjadi pusat pengembangan penyuluhan, bimbingan konseling Islam, dan terapis Islami yang kompeten, dan unggul berbasis entrepreneurship tahun 2023.

b. Misi

1. Menyelenggarakan program pendidikan yang unggul dalam bidang penyuluhan, bimbingan konseling Islam, dan terapis Islami.
2. Melaksanakan penelitian dalam bidang bimbingan penyuluhan, konseling Islam, dan terapis Islami.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang penyuluhan, bimbingan konseling Islam, dan terapis Islami.
4. Menjalin kerjasama dengan berbagai lembaga, institusi, ataupun komunitas masyarakat yang terkait dengan aktivitas penyuluhan, bimbingan konseling Islam, dan terapis Islami.

c. Tujuan

1. Terselenggaranya program pendidikan yang unggul dalam bidang penyuluhan, bimbingan konseling Islam, dan terapis Islami.
2. Terlaksananya penelitian kepada masyarakat dalam penyuluhan, bidang bimbingan konseling Islam, dan terapis Islami.
3. Terlaksananya pengabdian kepada masyarakat dalam bidang penyuluhan, bimbingan konseling Islam, dan terapis Islami.
4. Terjalinnnya kerjasama dengan lembaga, institusi, ataupun komunitas masyarakat yang terkait dengan aktivitas penyuluhan, bimbingan konseling Islam, dan terapis Islami.

d. Sasaran Prodi Bimbingan Penyuluhan Islam

Adapun sasaran Prodi Bimbingan Penyuluhan Islam adalah sebagai berikut;

1. Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan Prodi Bimbingan Penyuluhan Islam di atas 3,25;
2. Lama/masa studi lulusan mahasiswa Prodi Bimbingan Penyuluhan Islam rata-rata 8 (delapan) semester;
3. Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama rata-rata 3 – 6 bulan;
4. Lulusan memiliki kemampuan menjadi pembimbing pada lembaga sosial dan keagamaan;
5. Lulusan memiliki kemampuan menjadi penyuluh agama pada kantor urusan agama;

e. Strategi Program Studi Prodi Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI)

1) Strategi Jangka Pendek (1 Tahun)

- a. Penerimaan mahasiswa baru melalui ujian seleksi secara nasional sebesar 60 %
- b. Penerapan kurikulum berbasis kompetensi mengacu pada kurikulum KKN
- c. Melengkapi sarana dan prasarana pembelajaran serta pemenuhan kebutuhan peralatan laboratorium
- d. Melibatkan mahasiswa dalam penelitian bersama dosen
- e. Melengkapi buku-buku wajib berbentuk tex maupun yang berbasis teknologi (e-book, e-journal)
- f. Mengikutsertakan mahasiswa dalam seminar dan workshop regional dan nasional

2) Stretegi Jangka Menengah (5 Tahun)

- a. Menugaskan dosen untuk mengikuti pendidikan strata tiga (doktor) dalam negeri
- b. Mengikutsertakan dosen sebagai peseerta dalam seminar nasional dan internasional
- c. Mengikutsertakan dosen dosen sebagai penulis dalam jurnal terakreditasi nasional 2 tahun/ satu judul

3) Strategi Jangka Panjang (10 Tahun)

- a. Menganjurkan dosen untuk melakukan studi lanjut S3 (doktor) di luar negeri
- b. Mendorong dosen untuk menulis buku satu judul/tahun
- c. Mewajibkan setiap dosen melakukan penelitian dan penerbitan pada jurnal terakreditasi nasional 1 judul/tahun
- d. Mewajibkan setiap dosen melakukan penelitian dan penerbitan pada jurnal terakreditasi internasional 1 judul/2 tahun

f. Profil Lulusan Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI)

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Menjadi Konselor	Menjadi pembimbing dan konselor yang menguasai keilmuan Bimbingan Penyuluhan Islam yang mampu mengembangkan potensi dan penanganan masalah individu, keluarga, masyarakat dan kelembagaan.
2	Penyuluh Agama Islam	Menjadi pembimbing dan konselor yang menguasai keilmuan Bimbingan Penyuluhan Islam yang mampu mengembangkan potensi dan penanganan masalah individu, keluarga, masyarakat dan kelembagaan.

3	Menjadi Motivator	Menjadi pembimbing dan konselor yang menguasai keilmuan Bimbingan Penyuluhan Islam yang mampu mengembangkan potensi dan penanganan masalah individu, keluarga, masyarakat dan kelembagaan.
4	Terapis Islami	Menjadi pembimbing dan konselor yang menguasai keilmuan Bimbingan Penyuluhan Islam yang mampu mengembangkan potensi dan penanganan masalah individu, keluarga, masyarakat dan kelembagaan.

g. Capaian Pembelajaran Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI)

No.	Capaian Pembelajaran
I	Aspek Sikap dan Tata Nilai
	1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 8. Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik.

	9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan. 11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dan kearifan lokal. 12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya. 13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat; 14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif, berwibawa, bertanggung jawab dan mandiri serta berkemampuan adaptasi yang baik dalam menyelesaikan tugasnya dalam membelajarkan BP I ; 15. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi Konselor, penyuluh, motivator dan terapis; 16. Memiliki kemandirian dan tanggungjawab dalam menyelesaikan masalah pembelajaran Konseling meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, refleksi yang menjadi tanggungjawabnya sebagai Konselo/ Penyuluh maupun sebagai bagian dari organisasi profesi. 17. Memiliki kemandirian dan tanggung jawab dalam produk-produk pembelajaran konseling dalam upaya peningkatan mutu pendidikan Konselor.
II	Aspek Pengetahuan
	1. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural 2. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok 3. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi
III	Aspek Keterampilan Umum

	1. Mampu menerapkan teori-teori Bimbingan dan Penyuluhan dalam penyusunan perangkat, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran BPI di sekolah/madrasah dan lembaga-lembaga tertentu berbasis teknologi informasi dan komunikasi 2. Mampu memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan perangkat, melaksanakan dan evaluasi pembelajaran BPI di sekolah/madrasah dan lembaga-lembaga tertentu berbasis teknologi informasi dan komunikasi dalam
	menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran ke BPI an 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas Kepenyuluhan dan konseling di sekolah/madrasah dan institusi-institusi tertentu.
IV	Aspek Keterampilan Khusus
	1. Mampu mengembangkan materi motivasi, bimbingan, penyuluhan, dan konseling sosial keagamaan sesuai dengan kebutuhan masyarakat 2. Mampu memanfaatkan teknologi komunikasi dalam menjalankan tugas-tugas bimbingan, konseling sosial, penyuluhan, dan motivator di tengah-tengah masyarakat 3. Mampu berkomunikasi dengan baik, dalam melaksanakan tugas- tugas bimbingan, konseling sosial, penyuluhan, dan motivator di tengah-tengah masyarakat 4. Mampu merancang perencanaan kegiatan bimbingan, konseling sosial, penyuluhan, dan motivator di tengah-tengah masyarakat 5. Mampu melakukan dan mengevaluasi kegiatan bimbingan, konseling sosial, penyuluhan, dan motivator di tengah-tengah masyarakat

h. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	UBPI630002	Islam dan Peradaban Melayu	2
2	UBPI60001	Studi Al Qur'an & Hadits	2
3	UBPI610002	Studi Hukum Islam	2
4	UBPI610003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	2
5	UBPI610004	Bahasa Indonesia	2
6	UBPI610005	Bahasa Inggris	2
7	UBPI610006	Bahasa Arab	2

8	UBPI620001	Islamic Interpreneurship	2
9	UBPI630001	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
10	UBPI60010	Kukerta	4
Jumlah			23

i. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	FBPI630003	Metode Penelitian	2
2	FBPI0362004	Statistik Sosial	2
3	FBPI0363002	Bimbingan Skripsi	2
4	FBPI0365001	Penyuluhan Sosial	2
5	FBPI610001	Pengantar Ilmu Dakwah	2
6	FBPI610002	Qiro`ah wa Tahfizulqur`an	2
7	FBPI610003	Pengantar Ilmu Komunikasi	2
8	FBPI610004	Ushul Fiqih	2
9	FBPI620002	Dakwah dalam Perspektif Al-Qur`an dan	2
		Hadits	
10	FBPI621001	Ilmu Tauhid	2
Jumlah			20

j. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	BPI0361002	Qiroatul Kutub	2
2	BPI361001	Teori Motivasi	2
3	BPI361002	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling	2
4	BPI62001	Sosiologi	2
5	BPI62002	Psikologi	2
6	BPI62003	Pemahaman Individu (Non Tes)	2
7	BPI63001	Psikologi Perkembangan	2
8	BPI63002	Patologi Sosial	2
9	BPI63003	BK Individu dan Kelompok	3
10	BPI63004	Pemahaman Individu (Tes)	2
11	BPI63005	BK. Pendidikan	2
12	BPI63006	Psikologi Konseling	3
13	BPI64001	Islam dan Kesehatan Mental	2
14	BPI64002	Media BKI	2
15	BPI64003	Manajemen BKI	3

16	BPI64004	BK. Keluarga	2
17	BPI64005	Bimbingan dan Konseling Islam	2
18	BPI64006	Psikologi Diagnostik	3
19	BPI64007	Tex Reading	2
20	BPI64008	Psikologi Agama	2
21	BPI64009	Keterampilan Komunikasi dalam Konseling	3
22	BPI64010	Psikologi Sosial	2
23	BPI65001	Kapita Selekta BKI	3
24	BPI65002	Bimbingan dan Konseling Kariir	2
25	BPI65003	Metode Penelitian BKI	3
26	BPI65004	Teori dan Teknik Konseling	3
27	BPI65006	Bimbingan dan Perawatan Rohani Islam	3
28	BPI65006	Psikologi Islam	3
29	BPI65007	BKI Anak dan Remaja	3
30	BPI65008	Patologi Muslim	2
31	BPI66001	Konseling Lintas Budaya	2
32	BPI66002	Mikro BKI	3
33	BPI66003	Psikoterapi Islam	3
34	BPI66004	BKI Dewasa dan Lamsia	2
35	BPI66005	Entrepreneur BKI	2
36	BPI66006	BKI Berkebutuhan Khusus	3
37	BPI66007	Evaluasi dan Supervisi BKI	3
38	BPI67001	Praktik Kerja Lapangan (PKL)	4
39	BPI67002	Skripsi	6
Jumlah			99

k. Komponen Mata Kuliah Kewenangan

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	BPI66011	Penyuluhan Anti Narkoba	2
2	BPI66009	Bimbingan Haji dan Umroh	2
Jumlah			4

l. Sebaran Mata Kuliah Prodi Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI)

No	Kode MK	Mata Kuliah	Semester							
			SKS	I	II	III	IV	V	VI	VII
1	UBPI63000	Islam dan	2			2				
2		Peradaban Melayu								

2	UBPI60001	Studi Al Qur'an & Hadits	2	2							
3	UBPI610002	Studi Hukum Islam	2	2							
4	UBPI610003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	2	2							
5	UBPI610004	Bahasa Indonesia	2	2							
6	UBPI610005	Bahasa Inggris	2	2							
7	UBPI610006	Bahasa Arab	2	2							
8	UBPI620001	Islamic Interpreneurship	2		2						
9	UBPI630001	Pemikiran Islam dan Filsafat	3			3					
10	UBPI60010	Kukerta	4							4	
11	FBPI630003	Metode Penelitian	2			2					
12	FBPI0362004	Statistik Sosial	2		2						
13	FBPI0363002	Bimbingan Skripsi	2						2		
14	FBPI0365001	Penyuluhan Sosial	2		2						
15	FBPI610001	Pengantar Ilmu Dakwah	2	2							
16	FBPI610002	Qiro`ah wa Tahfizulqur`an	2	2							
17	FBPI610003	Pengantar Ilmu Komunikasi	2	2							
18	FBPI610004	Ushul Fiqih	2	2							
19	FBPI62000	Dakwah dalam Perspektif Al-	2		2						

	2	Qur`an dan Hadits									
20	FBPI621001	Ilmu Tauhid	2		2						
21	BPI0361002	Qiroatul Kutub	2					2			
22	BPI361001	Teori Motivasi	2		2						
23	BPI361002	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling	2		2						
24	BPI62001	Sosiologi	2		2						
25	BPI62002	Psikologi	2		2						
26	BPI62003	Pemahaman Individu (Non Tes)	2		2						
27	BPI63001	Psikologi Perkembangan	2			2					
28	BPI63002	Patologi Sosial	2			2					
29	BPI63003	BK Individu dan Kelompok	3			3					
30	BPI63004	Pemahaman Individu (Tes)	2			2					
31	BPI63005	BK. Pendidikan	2			2					
32	BPI63006	Psikologi Konseling	3			3					
33	BPI64001	Islam dan Kesehatan Mental	2					2			
34	BPI64002	Media BKI	2					2			
35	BPI64003	Manajemen BKI	3					3			
36	BPI64004	BK. Keluarga	2					2			
37	BPI64005	Bimbingan dan Konseling Islam	2					2			
38	BPI64006	Psikologi Diagnostik	3					3			
39	BPI64007	Tex Reading	2					2			
40	BPI64008	Psikologi Agama	2					2			

41	BPI64009	Keterampilan Komunikasi dalam Konseling	3				3				
42	BPI64010	Psikologi Sosial	2				2				
43	BPI65001	Kapita Selekt BKI	3					3			
44	BPI65002	Bimbingan dan Konseling Kariir	2					2			
45	BPI65003	Metode Penelitian BKI	3					3			
46	BPI65004	Teori dan Teknik Konseling	3					3			
47	BPI65006	Bimbingan dan Perawatan Rohani Islam	3					3			
48	BPI65006	Psikologi Islam	3					3			
49	BPI65007	BKI Anak dan Remaja	3					3			
50	BPI65008	Patologi Muslim	2					2			
51	BPI66001	Konseling Lintas Budaya	2						2		
52	BPI66002	Mikro BKI	3						3		
53	BPI66003	Psikoterapi Islam	3						3		
54	BPI66004	BKI Dewasa dan Lansia	2						2		
55	BPI66005	Entrepreneur BKI	2						2		
56	BPI66006	BKI Berkebutuhan Khusus	3						3		
57	BPI66007	Evaluasi dan Supervisi BKI	3						3		
58	BPI66011	Penyuluhan Anti Narkoba	2						2		
59	BPI66009	Bimbingan Haji dan Umroh	2						2		
60	BPI67001	Praktik Kerja Lapangan (PKL)	4							4	
61	BPI67002	Skripsi	6							6	
Jumlah			146	20	20	21	23	24	24	14	0

**m. Sebaran Mata Kuliah Per Semester Prodi Bimbingan
Penyuluhan Islam**

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
I	UBPI60001	Studi Al Qur'an & Hadits	MKW U	2
	UBPI610002	Studi Hukum Islam	MKW U	2
	UBPI610003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	MKW U	2
	UBPI610004	Bahasa Indonesia	MKW U	2
	UBPI610005	Bahasa Inggris	MKW U	2
	UBPI610006	Bahasa Arab	MKW U	2
	FBPI610001	Pengantar Ilmu Dakwah	MKWF	2
	FBPI610002	Qiro`ah wa Tahfizulqur`an	MKWF	2
	FBPI610003	Pengantar Ilmu Komunikasi	MKWF	2
	FBPI610004	Ushul Fiqih	MKWF	2
Jumlah				20
II	UBPI620001	Islamic Interpreneurship	MKW U	2
	FBPI621001	Ilmu Tauhid	MKW F	2
	FBPI620002	Dakwah dalam Perspektif Al- Qur`an dan Hadits	MKW F	2
	BPI62001	Sosiologi	MKPS	2
	BPI62002	Psikologi	MKPS	2
	BPI62003	Pemahaman Individu (Non Tes)	MKPS	2
	FBPI036500 1	Penyuluhan Sosial	MKW F	2
	FBPI036200 4	Statistik Sosial	MKW F	2
	BPI361001	Teori Motivasi	MKPS	2
	BPI361002	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling	MKPS	2
Jumlah				20

III	UBPI630001	Pemikiran Islam dan Filsafat	MKW U	3
	UBPI630002	Islam dan Peradaban Melayu	MKW U	2
	FBPI630003	Metode Penelitian	MKW F	2
	BPI63001	Psikologi Perkembangan	MKPS	2
	BPI63002	Patologi Sosial	MKPS	2
	BPI63003	BK Individu dan Kelompok	MKPS	3
	BPI63004	Pemahaman Individu (Tes)	MKPS	2
	BPI63005	BK. Pendidikan	MKPS	2
	BPI63006	Psikologi Konseling	MKPS	3
Jumlah				21
IV	BPI64001	Islam dan Kesehatan Mental	MKPS	2
	BPI64002	Media BKI	MKPS	2
	BPI64003	Manajemen BKI	MKPS	3
	BPI64004	BK. Keluarga	MKPS	2
	BPI64005	Bimbingan dan Konseling Islam	MKPS	2
	BPI64006	Psikologi Diagnostik	MKPS	3
	BPI64007	Tex Reading	MKPS	2
	BPI64008	Psikologi Agama	MKPS	2
	BPI64009	Keterampilan Komunikasi dalam Konseling	MKPS	3
	BPI64010	Psikologi Sosial	MKPS	2
Jumlah				23
V	BPI65001	Kapita Selekt BKI	MKPS	3
	BPI65002	Bimbingan dan Konseling Kariir	MKPS	2
	BPI65003	Metode Penelitian BKI	MKPS	3
	BPI65004	Teori dan Teknik Konseling	MKPS	3
	BPI65006	Bimbingan dan Perawatan Rohani Islam	MKPS	3
	BPI65006	Psikologi Islam	MKPS	3
	BPI65007	BKI Anak dan Remaja	MKPS	3
	BPI0361002	Qiroatul Kutub	MKPS	2
	BPI65008	Patologi Muslim	MKPS	2
Jumlah				24

VI	BPI66001	Konseling Lintas Budaya		2
	BPI66002	Mikro BKI		3
	BPI66003	Psikoterapi Islam		3
	BPI66004	BKI Dewasa dan Lansia		2
	FBPI036300 2	Bimbingan Skripsi		2
	BPI66005	Entrepreneur BKI		2
	BPI66006	BKI Berkebutuhan Khusus		3
	BPI66007	Evaluasi dan Supervisi BKI		3
	BPI66009	Bimbingan Haji dan Umroh		2
	BPI66011	Penyuluhan Anti Narkoba		2
Jumlah				24
VII	BPI67001	Praktik Kerja Lapangan (PKL)		4
	UBPI60010	Kukerta		4
	BPI67002	Skripsi		6
Jumlah				14
VIII				
Jumlah				

n. Distribusi Dosen Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI)

No.	Nama/NIP/NIDN	Jabatan/ Pangkat/Gol.	Kualifikasi Pendidikan	Keahlian
1	Dr. Sya'roni, S.Ag., M.Pd 1966011019870310 03	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Dakwah S2 Ilmu Pendidikan	Sosiologi
	2010016604			
2	Dr. Samin Batubara, M.HI 1964120519980310 01 2005126401	Lektor Penata Tk I III/d	S1 Dakwah S2 Hukum Islam S3 Hukum Islam	Ilmu Fiqh

3	Edy Kusnadi, S.Ag., M.Phil 1975091820090110 09 2018097504	Lektor Penata III/d	S1 Dakwah S2 Filsafat Islam	Psikologi Konseling
4	Dani sartika, S.Ag., M.Si 198004302009122 003 2030048001	Lektor Penata III/d	S1 Psikologi Islam S2 Psikologi Islam	Psikologi Islam
5	Massuhartono, S.Pd.I., MA.SI 2024038801	DTBPNS	S1 Pendidikan Islam S2 Psikologi	Psikologi Islam
6	Afriansyah, SKM, M.Si 2012029002	DTBPNS	S1 Studi Kesehatan Masyarakat S2 Psikologi	Psikologi
7	Sandi Maspika, M.Psi 2012108702	DTBPNS	S1 Psikologi S2 Psikolog	Psikologi

Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	0
2.	Lektor Kepala	1
3.	Lektor	3
4.	Asisten Ahli	0
	Jumlah	4

o. Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	0
4	Pembina Tingkat I	IV/b	0
5	Pembina	IV/a	1
6	Penata Tingkat I	III/d	3
7	Penata	III/c	0

8	Penata Muda Tingkat I	III/b	0
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		4

Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	6
3.	Strata 3 (S3)	1
	Jumlah Total	7

m. Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	4
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	2
5.	CPNS/CADOS (FD)	0
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	1
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	7

No.	Nama	Keterangan	Jumlah
1.	Dr. Madyan, S.Pd.I.,M.Pd.I	PNS /Cados (P)	1

3. Prodi Jurnalistik Islam (JI) Latar Belakang

Kehadiran sebuah Prodi dalam sebuah lembaga tidak terlepas dari tuntutan dan kebutuhan pasar kerja. Dunia kewartawanan sebuah profesi yang menjanjikan dan eksis selagi manusia membutuhkan informasi. Karena itu UIN STS Jambi, membentuk Prodi Jurnalistik Islam dengan SK yang berada di Fakultas Dawah. Jurnalistik Islam yang baru memiliki dua Angkatan, kini mempersiapkan diri untuk melaksanakan proses akreditasi Prodi.

Kehadiran Prodi Jurnalistik Islam menawarkan sesuatu yang berbeda yaitu Jurnalistik Islam adalah suatu aktivitas yang terdiri dari proses meliput, mengolah, dan menyebarluaskan berbagai peristiwa atau pendapat dengan muatan nilai-nilai keislaman (dakwah), didasarkan pada (mematuhi) kaidah-kaidah jurnalistik/norma-norma yang

bersumber dari Alquran dan Sunnah Rasulullah SAW. Karena itu, maka jurnalistik Islam ialah jurnalistik yang mengemban misi —amar ma’ruf nahi munkar|| (QS. Ali Imran 104), dengan misi utamanya menyebarluaskan informasi-informasi tentang ajaran Islam.

Jurnalistik Islam yang mengembang misi —amar ma’ruf nahi munkar|| sesuai dengan firman Allah SWT; —Dan hendaklah ada sebagian di antara kamu sekelompok orang yang senantiasa mengajak kepada kebaikan, memerintahkan yang ma’ruf, dan mencegah yang munkar. Mereka itulah orang-orang yang beruntung|| (Q.S.3:104).

Selanjutnya, Para Jurnalis Muslim bukan saja para wartawan yang beragama dan —comitted|| dengan ajaran Islam, akan tetapi juga para cendekiawan muslim, ulama, muballigh, dan umat Islam pada umum yang memiliki kemampuan untuk menulis di media massa. Karenanya, dalam rangka dakwah Islam, setidaknya para jurnalis tersebut memiliki lima peran penting, yakni pendidik, pelurus informasi, pembaharu, pemersatu, pejuang.

Kehadiran Sarjana Jurnalistik Islam di UIN STS Jambi ,diharapkan dapat menjadi solusi baru dalam mengawal berita-berita yang diterbitkan dengan landasar kode etik ysng sesuai dengan tuntutan ajaran Islam, yakni menginformasikan berita dengan benar atau tidak berbohong, merekayasa, atau memanipulasi data. Hal itu sesuai dengan potongan Alqur’an yang berbunyi —*Dan jauhilah perkataan-perkataan dusta*|| (Alhaji:30).

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Drs. Sururudin, M.Pd	Ketua Program Studi	
2.	Neneng Hasanah, M.Pd.I	Sekretaris Program Studi	

a. Visi

Mewujudkan lulusan studi jurnalistik yang berkualitas, unggul, dan berkarakter islami.

b. Misi

1. Menyelenggarakan program pendidikan di bidang kajian jurnalistik untuk jenjang strata satu (sarjana) yang memiliki kemampuan akademik, teknik dan praktis yang tinggi serta memiliki moralitas dan karakter yang kuat, bermartabat, sehingga mampu bersaing dalam skala nasional maupun internasional,
2. Menyelenggarakan kegiatan penelitian di bidang jurnalistik baik secara ilmiah/akademik maupun praktis dengan berbasis pada nilai-nilai islami serta pemecahan masalah- masalah sosial,
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud pertanggungjawaban sosial sebagai bagian dari masyarakat akademik dalam ranah jurnalistik.

c. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan program strata satu (sarjana) yang memiliki bekal pengetahuan, kemampuan teknik dan kemampuan yang siap pakai di tengah-tengah persaingan global.
2. Menghasilkan ahli ilmu jurnalistik Islam yang unggul dalam bidang penelitian sebagai upaya pengembangan keilmuan berbasis Islam secara global.
3. Menghasilkan lulusan yang mampu menciptakan peluang usaha di bidang jurnalis agar terwujudnya kemandirian ekonomi dan tanggung jawab sosial.

d. Sasaran dan Strategi Program Studi Jurnalistik Islam

Sasaran Program Studi JI UIN STS Jambi adalah Bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa sebagai berikut:

1) Strategi Jangka Pendek (2018-2020)

No	Sasaran	Strategi	Capaian	Persentase
1	Bidang Pendidikan yaitu:	1) PRODI merumuskan kurikulum dan mengevaluasi PRODI JI berbasis Kurikulum KKNI dengan mengikutsertakan pengguna, alumni, dan <i>stakeholder</i> .	a) Menghasilkan kurikulum yang sesuai dengan disiplin ilmu JI dan kebutuhan duniakerja	85%
	a. Kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).		b) Menghasilkan dosen yang ber kualifikasi pendidikannya sesuai kompetensi PRODI JI	80%
	b. Kualitas dosen memiliki kualifikasi berbajsis kompetensi program studi JI.	2) Memberikan kesempatan yang seluas-luasnya dosen meningkatkan keilmuan sesuai PRODI JI dengan langkah-langkah: mengikutsertakan dosen dalam kegiatan <i>workshop</i> , seminar, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan memberikan bantuan dana kepada dosen PRODI yang mengikuti kegiatan pengembangan akademik di kampus dan luar kampus, serta memberikan kesempatan kepada dosen PRODI melanjutkan pendidikan strata tiga (S-3).	c) Menghasilkan lulusan yang menguasai manajemen lembaga, dan meningkatnya penelitian mahasiswa secara individu maupun dalam penelitian dosen, serta menghasilkan penulis karya tentang Jurnalistik Islam yang berkualitas	70%
	c. Kuantitas dosen; 70% memiliki kualifikasi berbasis kompetensi program studi JI dengan tingkat pendidikan program Strata Dua (S-2), dan 15% tingkat pendidikan program Strata Tiga (S-3).			80%
	d. Lulusan; memiliki keahlian sebagai jurnalis, peneliti, dan penulis karya ilmiah			85%

	bidang JI yang berjiwa <i>Islamicentrepreneurship</i>.	3) Menyusun dan mengembangkan kurikulum PRODI sesuai kebutuhan yang berorientasi keahlian PRODI, mengikuti mahasiswa dalam pelatihan manajemen lembaga dan pelatihan penelitian, melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen, dan menulis karya ilmiah Jurnalistik Islam yang 4) Pendirian Media <i>online</i> sebagai wadah kreativitas menulis mahasiswa 5) Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa JI adalah 3.25 6) Lulusan PRODI JI dapat diserap oleh dunia kerja dalam waktu 5 – 10 bulan masa tunggu setelah kelulusan. Masa studi mahasiswa PRODI JI sama dengan 4tahun.	dan berjiwa <i>entrepreneurship</i>. M enghasilkan Media <i>Online</i> d) Mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa JI adalah 3.25 e) Menghasilkan lulusan PRODI JI yang dapat diserap oleh dunia kerja dalam waktu 5 – 10 bulan masa tunggu setelah kelulusan. f) Menghasilkan calon lulusan dengan masastudi sama dengan 4tahun.	80% 70%

2	a. Dosen tetap PRODI JI konsisten melakukan penelitian individu dan kelompok dengan teman sejawat dan kolaborasi dengan mahasiswa yang relevan dengan PRODI JI.	1) PRODI secara periodik mendorong dosen tetap PRODI JI konsisten melakukan penelitian dengan langkah-langkah: a. Merencanakan, melaksanakan kegiatan-kegiatan penelitian setiap tahun bagi dosen dengan menginformasikan a n agenda- agenda kegiatan penelitian dari berbagai sumber terutama tentang JI. b. Menyampaikan informasi kepada dosen PRODI guna mendapatkan bantuan atau hibah penelitian individu dan	a. Menghasilkan penelitian dan/atau publikasi ilmiah secara terus- menerus minimal1 buah/tahun/ dosen.	80%
	Baik penelitian kelompok dan individu serta		80%	
	b. Menghasilkan penelitian kolaborasi dengan mahasiswa		70%	
	c. Menghasilkan jurnal lokal dan prosiding		70%	
b. Mahasiswa konsisten terlibat melakukan penelitian individu dan kelompok yang relevan dengan PRODI JI.			d. Mendapatkan penelitian yang disponsor oleh pemerintah seperti	

		kelompok, c. Menyediakan anggaran penelitian sesuai dengan rencana induk penelitian UIN STS Jambi d. Menyelenggarakan <i>workshop</i> metodologi penelitian, menulis artikel jurnal dan e Jurnal dan lain-lain. e. Mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk seminar hasil di lembaga penelitian UIN STS Jambi f. Menghimpun dan menerbitkan hasil penelitian (artikel) dalam jurnal PRODI dan jurnal lembaga lainnya. g. Berlangganan jurnal terakreditasi nasional maupun internasional dan menerbitkan jurnal program	litapdimas kemenag RI e. Dosen mendapatkan HAKI f. Menghasilkan keterlibatan Mahasiswa dalam melakukan penelitian individu dan kelompok koaborasi dengan dosen yang relevan dengan PRODI Ji dan mengaksesnya ke dalam jurnal	65% 70%

		studi yang mengarah kepada akreditasi f. Menerbitkan dan mempublikasikan karya-karya ilmiah yang merupakan hasil penelitian serta mendaftarkannya ke dalam hak kekayaan intelektual. 2) Mahasiswa konsisten terlibat melakukan penelitian individu dan kelompok yang relevan dengan PRODI JI dan mengaksesnya ke dalam jurnal		

3	Pengabdian kepada Masyarakat 1) Dosen tetap PRODI JI berperan aktif dan konsisten melakukan pengabdian dalam bentuk pendampingan kepada masyarakat berkaitan dengan JI, serta terlibat langsung dalam berbagai kegiatan sosial kemasyarakatan. 2) Mahasiswa berperan aktif dan konsisten terlibat langsung dalam berbagai kegiatan sosial kemasyarakatan.	1) Merencanakan, melaksanakan kegiatan pengabdian pada masyarakat oleh dosen yang berkesinambungan	1) terlaksananya kegiatan pengabdian pada masyarakat oleh dosen yang berkesinambungan	90 %
		2) Menyediakan anggaran pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan rencana induk Lembaga Penelitian dan pengabdian masyarakat (LP2M) UIN STS Jambi,	2) Menyediakan anggaran pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan rencana induk Lembaga Penelitian dan pengabdian masyarakat (LP2M) UIN STS Jambi,	90%
		3) Mengarahkan dosen untuk berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat di lingkungan tempat tinggalnya,	3) Mengarahkan dosen untuk berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat di lingkungan tempat tinggalnya,	85%
		4) Mengarahkan dosen untuk aktif dalam membantu kegiatan organisasi kemasyarakatan sebagai pakar,	4) Mengarahkan dosen untuk aktif dalam membantu kegiatan pemerintahan dan organisasi kemasyarakatan sebagai pakar,	70%
		5) Mencari peluang kerjasama dengan pihak ketiga dalam melakukan program pengabdian	5) Mencari peluang	60%
				80%

		kepada masyarakat, 6) Mengarahkan mahasiswa untuk aktif dalam organisasi kemasyarakatan yang ada dilingkungan tempat tinggalnya.	kerjasama dengan pihak ketiga dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat, 6) Mengarahkan mahasiswa untuk aktif dalam organisasi kemasyarakatan yang ada dilingkungan	
			tempat tinggalnya.	

2) Strategi Jangka Menengah (Tahun 2018 - 2023)

No.	Sasaran	Strategi	Capaian	Persen - tase
1	Bidang Pendidikan yaitu: 1) Kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). 2) Kualitas dosen memiliki kualifikasi berbasis kompetensi program studi	1) Pembaharuan kurikulum PRODI JI pada tahun 2017 sesuai dengan umpan balik dari dosen, mahasiswa, alumni dan pengguna, 2) Metode pembelajaran berbasis kompetensi melalui teknik student competency learning (SCL), 3) Menjalin	a. Pembaharuan kurikulum PRODI JI pada tahun 2017 sesuai dengan umpan balik dari dosen, mahasiswa, alumni dan pengguna, b. Terlaksananya a Metode pembelajaran berbasis kompetensi melalui	95% 90%

	3) Kuantitas dosen; 70% memiliki kualifikasi berbasis kompetensi program studi Ji dengan tingkat pendidikan program Strata Dua (S-2), dan 15% tingkat pendidikan program Strata Tiga (S-3). 4) Lulusan; memiliki keahlian sebagai pendidik, pengelola, peneliti, dan penulis buku bidang Ji yang berjiwa <i>Islamicentrepreneurship</i>. 5) Menguasai teknologi informasi dan komunikasi yang dapat meningkatkan proses pembelajaran	kerjasama dengan Perguruan Tinggi lain, instansi pemerintah, pihak swasta, 4) Memfasilitasi dosen tetap PRODI Ji FTK yang akan melanjutkan strata 3 (tiga) untuk mendapatkan bantuan pendidikan baik dari lembaga sendiri maupun dari lembaga lain. 5) Merekrut dosen dengan klasifikasi pendidikan strata 3 (tiga) bidang Ji, 6) Melakukan evaluasi internal melalui Audit Mutu Internal AMI melibatkan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) dan Penjamin Sistem Mutu Fakultas (PRODIMP) dan Penjamin Sistem Mutu Prodi (PRODIMP) Program Studi Ji, terhadap silabus, SAP pada setiap mata kuliah.	teknik student competency learning (SCL), c. Terjalinnnya kerjasama dengan Perguruan Tinggi lain, instansi pemerintah, pihak swasta, d. Terealisasinya dosen tetap PRODI Ji FTK yang akan melanjutkan strata 3 (tiga) untuk mendapatkan bantuan pendidikan baik dari lembaga sendiri maupun dari lembaga lain. e. Tersedianya dosen dengan klasifikasi pendidikan strata 2 (dua) dan 3 (tiga) bidang Ji, f. Melakukan evaluasi internal melalui Audit Mutu Internal AMI melibatkan Lembaga	80% 30 % 100%

		7) Melakukan akreditasi PRODI JI pada Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi (BAN-PT) di tahun 2017 untuk mendapatkan akreditasi peringkat terbaik.	Penjaminan Mutu (LPM) dan Penjamin Sistem Mutu Fakultas (PRODIMP) dan Penjamin Sistem Mutu Prodi (PRODIMP) Program Studi JI, terhadap silabus, SAP pada setiap mata kuliah.	80%
		8) Menyusun dan mengembangkan kurikulum prodi sesuai kebutuhan yang berorientasi keahlian prodi,	g. Melakukan akreditasi PRODI JI pada Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi (BAN-PT) di tahun 2020 untuk mendapatkan akreditasi peringkat terbaik.	60%
		9) mengikuti mahasiswa dalam pelatihan manajemen lembaga dan pelatihan penelitian, melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen, dan menulis buku ilmiah Jurnalistik Islam	h. Menyusun dan mengembangkan kurikulum prodi sesuai kebutuhan yang berorientasi keahlian prodi,	75%
			i. Mengikuti mahasiswa dalam pelatihan manajemen lembaga dan pelatihan penelitian, melibatkan	80%

			mahasiswa dalam penelitian dosen, dan menulis buku ilmiah Jurnalistik Islam	
2	Bidang Penelitian : 1. Dosen tetap Prodi JI konsisten melakukan penelitian individu dan kelompok dengan teman sejawat dan kolaborasi	1) Merencanakan, melaksanakan kegiatan-kegiatan penelitian setiap semester bagi dosen dengan mensosialisasikan agenda penelitian oleh program studi pada tahun 2019	a. Menghasilkan penelitian dan/atau publikasi ilmiah secara terus-menerus minimal 2buah/tahun/ dosen. b. Dosen mengikuti	80 %
	dengan mahasiswa yang relevan dengan Prodi JI. 2. Mahasiswa konsisten terlibat melakukan penelitian individu dan kelompok yang relevan dengan Prodi JI. 3. Dosen mendaftarkan hak kekayaan intelektual yang terdaftar pada dirjen HAKI	2) Meningkatkan anggaran penelitian yang cukup sesuai dengan rencana induk penelitian UIN STS Jambi dan mengikutsertakan dosen JI FTK dalam penelitian ditingkat nasional, 3) Mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk seminar nasional dalam bentuk prosiding, 4) Berperan aktif dalam penelitian disponsori oleh pemerintah melalui APBN dan BLU,	penelitian yang dibiayai oleh kementerian Agama RI c. Dosen mempublikasikan a n hasil penelitiannya ke jurnal-jurnal bertaraf nasional d. Diterbitkan dan dipublikasikan n ya karya-karya ilmiah dosen yang merupakan hasil penelitian dalam rangka pemajuan hak kekayaan intelektual	80% 70% 30 %

		5) Menerbitkan dan mempublikasikan karya-karya ilmiah yang merupakan hasil penelitian dalam rangka pemajuan hak kekayaan intelektual yang terdaftar pada Dirjen HAKI di Kementerian Hukum dan HAM.	yang terdaftar pada Dirjen HAKI di Kementerian	
3	Pengabdian kepada Masyarakat: 1. Dosen tetap Prodi Ji berperan aktif dan konsisten melakukan pengabdian dalam bentuk pendampingan kepada masyarakat berkaitan dengan Ji, serta terlibat langsung dalam berbagai kegiatan sosial kemasyarakatan . 2. Mahasiswa berperan aktif	1. Meningkatkan jumlah kegiatan-kegiatan pengabdian pada masyarakat oleh dosen secara berkesinambungan, 2. Meningkatkan anggaran pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan rencana induk pengabdian masyarakat UIN STS Jambi, 3. Dosen menggerakkan masyarakat untuk berpartisipasi dalam kegiatan di lingkungannya,	1. Meningkatnya jumlah kegiatan-kegiatan pengabdian pada masyarakat oleh dosen secara berkesinambungan, 2. Meningkatkan anggaran pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan rencana induk pengabdian masyarakat UIN STS Jambi, 3. Dosen	90 % 90%

	dan konsisten terlibat langsung dalam berbagai kegiatan sosial kemasyarakatan.	4. Meningkatkan partisipasi dosen untuk aktif dalam membantu kegiatan pemerintahan dan organisasi kemasyarakatan sebagai pakar,	menggerakkan masyarakat untuk berpartisipasi dalam kegiatan di lingkungannya,	85%
		5. Meningkatkan kerjasama dengan pihak mitra dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat,	4. Meningkatkan partisipasi dosen untuk aktif dalam membantu kegiatan pemerintahan dan organisasi kemasyarakatan sebagai pakar,	85%
		6. Meningkatkan kontribusi mahasiswa dalam organisasi kemasyarakatan .	5. Meningkatkan kerjasama dengan pihak mitra dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat,	85%
			6. Meningkatkan kontribusi mahasiswa dalam organisasi kemasyarakatan	85%

3) Strategi Jangka Panjang (2018-2028)

No.	Sasaran	Strategi	Capaian	Persen - tase
1	Bidang Pendidikan yaitu: 6) Kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). 7) Kualitas dosen memiliki kualifikasi berbasis kompetensi program studi JI. 8) Kuantitas dosen; 70% memiliki kualifikasi berbasis kompetensi	1. Mengevaluasi setiap tahun kurikulum PRODI JI berdasarkan umpan balik dari lulusan dan pengguna lulusan mengenai kurikulum, 2. Pembaharuan metode pembelajaran berbasis teknologi informasi, 3. Kerjasama pemanfaatan tenaga pengajar PRODI JI FTK dengan Universitas lain di tingkat lokal dan nasional,	1. Menghasilkan kurikulum KKNI PRODI JI 2. Pembaharuan metode pembelajaran berbasis teknologi informasi, 3. Kerjasama pemanfaatan tenaga pengajar PRODI JI dengan Universitas lain di tingkat lokal dan nasional,	100% 100% 80%
	program studi JI dengan tingkat pendidikan program Strata Dua (S-2), dan 15% tingkat pendidikan program Strata Tiga (S-3). 9) Lulusan; memiliki	4. Mendorong proses dosen JI untuk melanjutkan ke jenjang S3. 5. Prodi memiliki Penjamin Sisitem mutu internal (PRODIMP) yang mandiri dalam mengevaluasi silabus, SAP pada	4. Mendorong proses dosen JI untuk melanjutkan ke jenjang S3. 5. Prodi memiliki Penjamin Sisitem mutu internal (PRODIMP) yang mandiri dalam	80% 100%

	keahlian sebagai pendidik, pengelola, peneliti, dan penulis buku bidang JI yang berjiwa <i>Islamicentrepreneurship</i>. 10) Menguasai teknologi informasi dan komunikasi yang dapat meningkatkan proses pembelajaran	setiap mata kuliah. 6. Melengkapi sarana dan prasarana berbasis ICT	mengevaluasi silabus, SAP pada setiap mata kuliah. 6. Mahasiswa Menguasai dan menerapkan teknologi informasi	100%
2	Bidang Penelitian : 1. Dosen tetap Prodi JI konsisten melakukan penelitian individu dan kelompok dengan teman sejawat dan kolaborasi dengan mahasiswa yang relevan dengan Prodi JI. 2. Mahasiswa konsisten terlibat melakukan penelitian individu dan kelompok yang relevan dengan	1) Memberikan penghargaan kepada dosen-dosen yang aktif dalam penelitian dalam tingkat lokal maupun nasional. 2) Mendokumentasikan hasil penelitian sesuai dengan kriteria pemanfaatan di tingkat lokal dan nasional. 3) Mewajibkan penelitian mahasiswa terintegrasi dalam jurnal ditingkat lokal dan nasional. 4) Memiliki jurnal JI yaitu ALFAREZEL yang mandiri dan	1) diberikannya penghargaan kepada dosen-dosen yang aktif dalam penelitian dalam tingkat lokal maupun nasional. 2) Terdokumentasi hasilnya sesuai dengan kriteria pemanfaatan di tingkat lokal dan nasional. 3) menghasilkan penelitian	100% 100% 100%

	Prodi JI. 3. Dosen mendaftarkan hak kekayaan intelektual yang terdaftar pada dirjen HAKI	menuju terakreditasi nasional pada tahun 2020 dan didukung dengan e- jurnal. 5) Mengoptimalkan peran laboratorium Prodi JI sebagai wadah untuk pengembangan Prodi JI.	mahasiswa terintegrasi dalam jurnal ditingkat local dan nasional. 4) Memiliki jurnal JI yaitu Smart Kids yang mandiri dan menuju terakreditasi nasional pada tahun 2020 dan didukung dengan e-jurnal. Mengoptimalkan peran laboratorium Prodi JI sebagai wadah untuk pengembangan Prodi JI.	100%
3	Pengabdian kepada Masyarakat 1. Dosen tetap Prodi JI berperan aktif dan konsisten melakukan pengabdian dalam bentuk pendampingan kepada masyarakat berkaitan dengan JI, serta terlibat langsung dalam	5) Memberikan penghargaan kepada dosen yang telah melakukan pengabdian kepada masyarakat di tingkat lokal maupun nasional. 6) Mewajibkan program pengabdian masyarakat kepada mahasiswa setiap semester yang didampingi oleh dosen ditingkat lokal	5) Diberikannya penghargaan kepada dosen yang melakukan pengabdian kepada masyarakat ditingkat lokal maupun nasional 6) Pemrograman kegiatan pengabdian masyarakat mahasiswa ditingkat lokal	90% 10%

	berbagai kegiatan sosial kemasyarakatan	maupun nasional.	maupun nasional	
		7) Mewajibkan dosen untuk berpartisipasi aktif dalam organisasi kemasyarakatan baik sebagai ketua maupun sebagai anggota.	7) Aktifitas dosen berupa menjadi ketua, pengurus dan anggota dalam kegiatan di masyarakat	10%
	2. Mahasiswa berperan aktif dan konsisten terlibat langsung dalam berbagai kegiatan sosial kemasyarakatan	8) Memfasilitasi kegiatan pemerintah dalam wadah laboratorium JI yang melibatkan dosen dan mahasiswa sebagai penggerak dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat	8) Berpartisipasi aktif dalam kegiatan JI bekerjasama dengan Pemerintah	80%

e. **Profil Lulusan Program Studi Jurnalistik Islam**

Profil utama lulusan Program Studi Jurnalistik Islam adalah sebagai praktisi jurnalistik cetak dan elektronik, peneliti dan praktisi jurnalistik non pres yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir serta mampu menerapkannya dalam pengembangan keilmuan dan keahliannya dalam dunia kerja dan masyarakat serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Praktisi Jurnalistik Islam	Sarjana sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas sebagai praktisi jurnalistik Islam baik cetak maupun elektronik dan multimedia pada media massa dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

2	Asisten Peneliti Sosial Keagamaan	Sarjana sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas penelitian sosial keagamaan sebagai bagian dari pengembangan dakwah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	Praktisi Jurnalistik Non Pers	Sarjana sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu bekerja sebagai praktisi jurnalistik non pres dan berbagai lembaga non pers seperti instansi pemerintah dan perusahaan-industri seperti Web Content Editor, Corporate Blogger, Corporate Journalist, Inhouse Magazine Editor, Public Relations, Blogpreneur/Onlinepreneur, Own Media, dan Trainer jurnalistik berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

f. Capaian Pembelajaran Program Studi Jurnalistik Islam

No.	Capaian Pembelajaran
I	Aspek Sikap dan Tata Nilai
	1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;

	6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat; 11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara; 12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat; 14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas; 15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi; 16. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan

	menghargai bidang tugas sebagai pengembang jurnalistik Islam; 17. Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggungjawab (<i>accountability</i>) dan responsibilitas (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan di bidang pengembangan jurnalistik Islam secara mandiri; 18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pelaksanaan tugas pengembangan jurnalistik Islam; 13. Memiliki kesadaran dan pengetahuan etis, sistem hukum pers dan sistem kehidupan sosial masyarakat.
II	Aspek Pengetahuan
	1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik) 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i> 6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam

	upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global. 8. Menguasai pengetahuan yang berkaitan dengan teori komunikasi, dakwah, dasar-dasar tabligh, <i>public relation</i> baik dalam bentuk teoritik dan empirik; 9. Menguasai pengetahuan yang berkaitan dengan pengelolaan media komunikasi dan jurnalistik cetak dan elektronik yang baik, kreatif, inovatif, produktif dan adaptif sejalan dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi; 10. Menguasai pengetahuan yang berkaitan dengan konsep, filosofi, metode disiplin keilmuan (<i>body of knowledge</i>) ilmu komunikasi dan jurnalistik yang relevan; 11. Menguasai materi dakwah (kajian Al-Quran, hadis, ilmu kalam, ushul fikih dan fikih dan sejarah kebudayaan Islam) sebagai substansi dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawab bidang jurnalistik Islam; 12. Menguasai pengetahuan bidang public speaking, programmer media jurnalistik Islam, kehumasan, perancangan dan desain agenda, publikasi informasi melalui periklanan (advertising) baik pada media cetak, elektronik maupun on line 13. Menguasai prinsip sistem sosial, budaya, hukum, ekonomi dan politik khususnya dalam konteks nasional, etika ,peraturan, dan standar profesi ilmu komunikasi; 14. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi masalah-masalah yang timbul akibat aktivitas suatu kegiatan

	komunikasi yang menyebabkan dampak penting terhadap sosial kemasyarakatan, dan melakukan analisa dalam rangka menemukan solusi terbaik bagi permasalahan- permasalahan tersebut; 15. Menguasai etika profesi serta nilai-nilai kemanusiaan (<i>humanity values</i>); 16. Menguasai kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya; 17. Menguasai teknik komunikasi dan teknik penulisan produk-produk komunikasi untuk menganalisis prinsip dan <i>issue</i> terkini dalam ekonomi, politik, sosial, ekologi, perkembangan teknologi terbaru dan terkini secara umum.
III	Aspek Keterampilan Umum
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja

	kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi; 10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; 11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja; 13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid; 14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (<i>Juz Amma</i>); 15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.
IV	Aspek Keterampilan Khusus

	1. Mampu menghasilkan produk jurnalistik yang sejalan dengan nilai-nilai kislaman dan kode etik jurnalistik serta tidak memberikan dampak yang dapat menimbulkan keresahan khalayak, karena bertentangan dengan norma hukum, norma sosial dan etika yang berlaku; 2. Mampu menghasilkan produk jurnalistik yang mencerminkan netralitas dan kebenaran (<i>impartiality, and truthfulness</i>), kebaruan, kepentingan, ketepatan, keunikan berita yang mempunyai dampak yang luas, pemikiran kritis, skeptis, dan kedalaman analisis
	pembuat berita, keakuratan sumber berita, kelengkapan dan kemanfaatan berita, etika jurnalistik, standar penulisan; 3. Mampu memilih dan menentukan parameter media yang paling tepat dan terbaik dalam upaya meningkatkan nilai berita dan jangkauan pemberitaan; 4. Mampu menganalisis pengaruh sejarah, ekonomi, politik, hukum atau aturan pemerintah terhadap iklim jurnalisme dan kebebasan berbicara; 5. Mampu menulis, mengedit, mendesain dan memproduksi berita dalam berbagai jenis dan konteks yang disalurkan melalui media massa dengan berdasarkan teori komunikasi massa dan prinsipprinsip praktik jurnalistik; 6. Mampu mewawancarai sumber berita secara eksploratif, serta dapat menggunakan teknologi komunikasi, informasi dan fotografi yang mutakhir untuk mengoptimalkan praktik dan kerja jurnalistik; 7. Mampu melakukan komunikasi persuasi dan komunikasi antarpribadi dalam menjalin hubungan dengan sumber berita;

	8. Memiliki melakukan penelitian jurnalistik dengan berbagai teknik riset media massa cetak dan elektronik serta multimedia; 9. Mampu melaksanakan dakwah Islam yang persuasif, humanis dan moderat berdasarkan keilmuan dan etika dakwah; 10. Mampu menulis materi dakwah di media cetak, elektronik dan media on line sebagai wujud dari keahlian komunikasi dan penyiaran Islam dalam masyarakat; 11. Mampu mengkaji berbagai regulasi yang terkait dengan program komunikasi dan penyiaran; 12. Mampu melaksanakan penyiaran, sinematografi, fotografi, shooting, editing, dubbing dan kegiatan komunikasi dan penyiaran lainnya; 13. Mampu mengelola produksi siaran radio/televisi, media cetak dan media on line;
	14. Mampu menciptakan karya-karya kreatif dalam industri hiburan seperti spot iklan radio dan televisi, desain grafis untuk media cetak dan on line, film film pendek dan dokumenter yang bernuansa Islami sebagai media komunikasi dan penyiaran Islam.

g. Komponen MKWU (Komponen Nasional dan Universitas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UJI60001	Studi Al Qur'an & Hadist	2
2	UJI60002	Studi Hukum Islam	2
3	UJI60003	Pendk. Pancasila & Kewarganegaraan	2
4	UJI60004	Bahasa Indonesia	2
5	UJI60005	Bahasa Inggris	2
6	UJI60006	Bahasa Arab	2
7	UJI60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
8	UJI60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
9	UJI60009	Islamic Entrepreneurship	2

10	UJI60010	Kukerta	4
JUMLAH			23

h. Komponen MKWF (Komponen ke fakultasan)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	FJI61003	Pengantar Ilmu Dakwah	2
2	FJI61004	Qiro'ah wa Tahfizulqur'an	2
3	FJI61005	Pengantar Ilmu Komunikasi	2
4	FJI61006	Ushul Fiqh	2
5	FJI62004	Ilmu Tauhid	2
6	FJI62005	Dakwah dlm Perspekti Al-Qur'an & Hadits	2
7	FJI62006	Sosiologi	2
8	FJI62007	Psikologi	2
9	FJI63003	Retorika	2
10	FJI63004	Filsafat Ilmu	2
11	FJI63002	Metode Penelitian	2
12	FJI66001	Bimbingan Skripsi	2
Jumlah			24

i. Komponen MKPS (Komponen Mata Kuliah Program Studi)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	JI61001	Pengantar Ilmu Jurnalistik	2
2	JI62001	Komunikasi Antar Agama dan Budaya	2
3	JI62002	Perkembangan Tehknologi Komunikasi	2
4	JI62003	Teori Media Massa	2
5	JI62004	Komunikasi Politik	2
6	JI62005	Sejarah Pers Nasional	2
7	JI62006	Psikologi Komunikasi	2
8	JI63001	Jurnalisme Investigasi	3
9	JI63002	Teori dan Praktek Fotografi	3
10	JI63003	Hukum dan Etika Pers	2
11	JI63004	Statistik	2
12	JI63005	Perbandingan Sistem Pers	2
13	JI63006	Komputer Aplikasi (powerpoint, publisher, & adobe photoshop)	3
14	JI64001	Islamic Technopreneurship	2

15	JI64002	Bahasa Jurnalistik	2
16	JI64003	Opini Publik	3
17	JI64004	Manajemen Surat Kabar	2
18	JI64005	Penulisan Artikel	3
19	JI64006	Manajemen Produksi Siaran RTF	3
20	JI64007	Teknik Wawancara dan Reprotase	3
21	JI64008	Teknik Menulis Berita	3
22	JI65001	Jurnalisme RTF	3
23	JI65002	Komputer Aplikasi (Adobe Indesign)	3
24	JI65003	Teknik Menulis Fiksi	2
25	JI65004	Met. Penelitian Komunikasi (Kuantitatif)	2
26	JI65005	Design dan Lay Out	3
27	JI65006	Reka Bentuk Surat Kabar	2
28	JI65007	Penulisan Tajuk Rencana & Editorial	3
29	JI65008	Teknik Olah Vokal Radio dan TV	2
30	JI66001	Penulisan Feature	3
31	JI66002	Penulisan Advertorial	3
32	JI66003	Advertising/Periklanan	2
33	JI66004	Jurnalisme Foto	2
34	JI66005	Met. Penelitian Komunikasi (Kualitatif)	2
35	JI66006	Cyber Media Jurnalistik Online	3
36	JI66007	Teknik Membaca Berita Radio & TV	2
37	JI66008	Jurnalisme Online	2
38	JI67001	PPL	4
39	JI67002	SKRIPSI	6
Jumlah			99

j. Komponen Mata Kuliah Kewenangan

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	JIPL60001	Manajemen Pemasaran	2
2	JIPL60002	Ekonomi Islam	2
3	JIPL60003	Dramatologi	2
4	JIPL60004	Audio Visual Aids (AVA)	2
5	JIPL60005	Penulisan Fitur dan Artikel	2
Jumlah			10

k. Sebaran Mata Kuliah

No	Kode MK	Mata Kuliah	Semester								
			SKS	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	UJI60001	Studi Al Qur'an & Hadist	2	2							
2	UJI60002	Studi Hukum Islam	2	2							
3	UJI60003	Pen.Pancasila & kewarganegaraan	2	2							
4	UJI60004	Bahasa Indonesia	2	2							
5	UJI60005	Bahasa Inggris	2	2							
6	UJI60006	Bahasa Arab	2	2							
7	UJI60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3			3					
8	UJI60008	Islamic Entrepreneurship	2		2						
9	UJI60009	Islam dan Peradaban Melayu	2			2					
10	UJI60010	Kukerta	4							4	
11	FJI61003	Pengantar Ilmu Dakwah	2	2							
12	FJI61004	Qiro'ah wa Tahfizulqur'an	2	2							
13	FJI62005	Dakwah dlm Perspekti Al-Qur'an & Hadits	2		2						
14	FJI62006	Sosiologi	2		2						
15	FJI62007	Psikologi	2		2						
16	FJI62004	Ilmu Tauhid	2		2						
17	FJI63001	Filsafat Ilmu	3			3					
18	FJI63002	Metode Penelitian	2			2					
19	FJI66001	Bimbingan Skripsi	2						2		
20	FJI63003	Retorika	2			2					
21	JII61001	Pengantar	2		2						

		Ilmu Jurnalistik									
22	FJI61005	Pengantar Ilmu Komunikasi	2	2							
23	Jl62001	Komunikasi Antar Agama dan Budaya	2		2						
24	Jl62002	Perkembangan Tehknologi Komunikasi	2		2						
25	Jl62003	Teori Media Massa	2		2						
26	Jl62004	Komunikasi Politik	2			2					
27	Jl62005	Sejarah Pers Nasional	2		2						
28	Jl62006	Psikologi Komunikasi	2			2					
29	Jl63001	Jurnalisme Investigasi	3				3				
30	Jl63002	Teori dan Praktek Fotografi	3				3				
31	Jl63003	Hukum dan Etika Pers	2			2					
32	Jl63004	Statistik	2			2					
33	Jl63005	Perbandingan Sistem Pers	2				2				
34	Jl63006	Komputer aplikasi (powerpoint, publisher & adobe Photoshop)	3			3					
35	Jl64001	Islamic Technopreneurs hip	2				2				
36	Jl64002	Bahasa Jurnalistik	2				2				
37	Jl64003	Opini Publik	3				3				

38	JI64004	Manajemen Surat Kabar	2					2			
39	JI64005	Penulisan Artikel	3				3				
40	JI64006	Manajemen Produksi Siaran RTF	3				3				
41	JI64007	Teknik Wawancara dan Reprotase	3				3				
42	JI64008	Teknik Menulis Berita	3					3			
43	JI65001	Jurnalisme RTF	3					3			
44	JI65002	Komputer Aplikasi (Adobe Indisain)	3					3			
45	JI65003	Teknik Menulis Fiksi	2					2			
46	JI65004	Met. Penelitian	2					2			
		Komunikasi (Kuantitatif)									
47	JI65005	Design dan Lay Out	3					3			
48	JI65006	Reka Bentuk Surat Kabar	2					2			
49	JI65007	Penulisan Tajuk Rencana & Editorial	3					3			
50	JI65008	Teknik Olah Vokal Radio dan TV	2						2		
51	JI66001	Penulisan Feature	3						3		
52	JI66002	Penulisan Advertorial	3						3		
53	JI66003	Advertising /Periklanan	2						2		
54	JI66004	Jurnalisme Foto	2						2		

55	JI66005	Met. Penelitian Komunikasi (Kualitatif)	2						2		
56	JI66006	Cyber Media Jurnalistik Online	3						3		
57	JI66007	Teknik Membaca Berita Radio & TV	2						2		
58	JI66008	Jurnalisme Online	2						2		
59	JI67001	PPL	4							4	
60	JI67002	SKRIPSI	6							6	
		Jumlah	146	20	20	23	24	23	22	14	0

I. Sebaran Matakuliah Per Semester Prodi Jurnalistik Islam (JI)

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
I	UJI60001	Studi Al Qur'an & Hadist	MKW U	2
	UJI60002	Studi Hukum Islam	MKW U	2
	UJI60003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	MKW U	2
	UJI60004	Bahasa Indonesia	MKW U	2
	UJI60005	Bahasa Inggris	MKW U	2
	UJI60006	Bahasa Arab	MKW U	2
	FJI61003	Pengantar Ilmu Dakwah	MKWF	2
	FJI61004	Qiro'ah wa Tahfizulqur'an	MKWF	2
	FJI61005	Pengantar Ilmu Komunikasi	MKWF	2
	FJI61006	Ushul Fiqh	MKWF	2
Jumlah				20
II	UJI60009	Islamic Entrepreneurship	MKW U	2
	FJI62004	Ilmu Tauhid	MKWF	2
	FJI62003	Komunikasi Antar Agama dan	MKWF	2

		Budaya		
	FJI62006	Sosiologi	MKWF	2
	FJI62007	Psikologi	MKWF	2
	FJI62005	Dakwah dlm Perspekti Al-Qur'an & Hadits	MKWF	2
	JI61001	Pengantar Ilmu Jurnalistik	MKPS	2
	JI62002	Perkembangan Tehknologi Komunikasi	MKPS	2
	JI62003	Teori Media Massa	MKPS	2
	JI62005	Sejarah Pers Nasional	MKPS	2
Jumlah				20
III	UJI60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	MKW U	3
	UJI60009	Islam dan Peradaban Melayu	MKW U	2
	FJI63001	Filsafat Ilmu	MKWF	3
	FJI63002	Metode Penelitian	MKWF	2
	FJI63003	Retorika	MKWF	2
	JI62004	Komunikasi Politik	MKPS	2
	JI62006	Psikologi Komunikasi	MKPS	2
	JI63003	Hukum dan Etika Pers	MKPS	2
	JI63004	Statistik	MKPS	2
	JI63006	Komputer aplikasi (powerpoint, publisher &adobe Photoshop)	MKPS	3
Jumlah				23
IV	JI63001	Jurnalisme Investigasi	MKPS	3
	JI63002	Teori dan Praktek Fotografi	MKPS	3
	JI63005	Perbandingan Sistem Pers	MKPS	2
	JI64001	Islamic Technopreneurship	MKPS	2
	JI64002	Bahasa Jurnalistik	MKPS	2
	JI64003	Opini Publik	MKPS	3
	JI64005	Penulisan Artikel	MKPS	3
	JI64006	Manajemen Produksi Siaran RTF	MKPS	3
	JI64007	Teknik Wawancara dan Reportase	MKPS	3

Jumlah				24
V	JI64004	Manajemen Surat Kabar	MKPS	2
	JI64008	Teknik Menulis Berita	MKPS	3
	JI65001	Jurnalisme RTF	MKPS	3
	JI65002	Komputer Aplikasi (Adobe Indisain)	MKPS	3
	JI65003	Teknik Menulis Fiksi	MKPS	2
	JI65004	Met. Penelitian Komunikasi (Kuantitatif)	MKPS	2
	JI65005	Design dan Lay Out	MKPS	3
	JI65006	Reka Bentuk Surat Kabar	MKPS	2
	JI65007	Penulisan Tajuk Rencana & Editorial	MKPS	3
Jumlah				24
VI	JI65008	Teknik Olah Vokal Radio dan TV	MKPS	2
	JI66001	Penulisan Feature	MKPS	3
	JI66002	Penulisan Advertorial	MKPS	3
	JI66003	Advertising /Periklanan	MKPS	2
	JI66004	Jurnalisme Foto	MKPS	2
	JI66005	Met. Penelitian Komunikasi (Kualitatif)	MKPS	2
	JI66006	Cyber Media Jurnalistik Online	MKPS	3
	JI66007	Teknik Membaca Berita Radio & TV	MKPS	2
	JI66008	Jurnalisme Online	MKPS	2
	FJI66001	Bimbingan Skripsi	MKPS	2
Jumlah				24
VII	UJI60010	Kukerta	MKW U	4
	JI67001	PPL	MKPS	4
	JI67002	Skripsi	MKPS	6
Jumlah				14
VIII				

Jumlah				20

m. Distribusi Dosen Program Studi Jurnalistik Islam (JI)

No.	Nama/NIP/NIDN	Jabatan/ Pangkat/Gol.	Kualifikasi Pendidikan	Keahlian
1.	Dr. Agus Salim, S.Ag., M. Pd.I 1970081719980310 03 2017087003	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Dakwah S2 Manajemen Pendidikan Islam S3 Pendidikan Islam	Ilmu Komunikasi
2.	Dr. Dian Mursyidah, M.Ag 1975092620011220 02 2026097501	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Dakwah S2 ilmu komunikasi S3 Peradaban Islam	Ilmu Komunikasi, Komunikasi antar budaya
3.	Muhammad Junaidi, S.Ag., M.Si 1971051019970310 14 2010057104	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Dakwah S2 Sosiologi	Sosiologi, Sosiologi Komunikasi,
4.	Drs. Sururudin, M.Pd 1965121019960310 01 2010126502	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Dakwah S2 Ilmu Pendidikan	Administrasi Pendidikan/ Met. Penelitian
5.	Arfan, S.Th.I., M.Soc.Sc., Ph.D 1979010820091210 05	Lector Penata III/c	S1 Tafsir Hadits S2 Antropologi- Sosiologi S3 Antropologi- Sosiologi.	Antropologi, Sosiologi,
6.	Agus Slamet Nugroho, S.Sos, M.I.Kom 1024087601	DTBPNS	S1 Ilmu Komunikasi S2 Ilmu Komunikasi	<i>Public Relation</i>

7	Mila Wahyuni, S.Kom.I, M.Kom.I 2024039002 -	DTBPNS	S1Komunikasi & Penyiaran Islam S2Komunikasi & Penyiaran Islam	Komunika si Islam

Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	0
2.	Lektor Kepala	4
3.	Lektor	2
4.	Asisten Ahli	0
	Jumlah	6

n. Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	0
4	Pembina Tingkat I	IV/b	0
5	Pembina	IV/a	0
6	Penata Tingkat I	III/d	4
7	Penata	III/c	2
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	0
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		6

Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	5
3.	Strata 3 (S3)	3
	Jumlah Total	8

o. Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	5
2.	PNS CADOS	0

3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	2
5.	CPNS/CADOS (FD)	0
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	1
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	8

No.	Nama	Keterangan	Jumlah
1.	Ferty Deseliyana Srigita, M.I	CPNS Cados (P)	1

4. Prodi Manajemen Dakwah (MD) Sejarah

Sejarah berdirinya Program Manajemen Dakwah diawali dengan SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR JENDRAL PENDIDIKAN ISLAM NOMOR 3843 TAHUN 2017 TENTANG IZIN PENYELENGGARAAN PROGRAM STUDI PADA PROGRAM SARJANA DAN MAGISTER INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI, tertanggal 17 Juli 2017, tertanda KAMARUDDIN AMIN, atas usul dekan Fak.Ushuluddin Dr. S. Sagap, M.Ag (Dekan F.Ushluddin) dengan Tim Panitia Penyusunan Proposal Prodi Manajemen Dakwah Fakultas Ushuluddin IAIN STS Jambi yang diketuai oleh bapak Drs. Sururudin, M.Pd., pada tanggal 23 Februari 2017.

a. Latar Belakang

Globalisasi kehidupan yang telah maju dan modern ini bukanlah proses yang harus ditolak, tetapi momen yang harus dimanfaatkan sebagai media untuk menyusun strategi dakwah Islamiyah dalam rangka memperkuat ketahanan dan pengembangan nilai-nilai Islamiyah dan budaya masyarakat. Sebab kalau tidak, kehidupan umat Islam dan pemahaman umat Islam terhadap nilai-nilai Islami akan larut kedalam globalisasi kehidupan baru yang sebagian cenderung bertentangan dengan al-Qur'an, sehingga antara keduanya akan terjadi paradoksi yang mengakibatkan masyarakat mengalami kebingungan-kebingungan untuk menentukan berbagai pilihan nilai maupun pilihan dalam menghadapi kehidupan baik itu untuk menata ekonomi, sosial maupun politik.

Globalisasi kehidupan yang timbul akibat kemajuan teknologi informasi merupakan fakta yang tidak dapat ditolak meski membawa dampak pada budaya masyarakat dan aqidah umat Islam.

Permasalahannya adalah; bagaimana menciptakan manejer-manejer yang berimbang dengan mengangkat Islam sebagai agama haq ke dalam kehidupan dunia dan berupaya menyusun sistem dan formulasi baru yang efektif dengan memanfaatkan sarana teknologi untuk tujuan dakwah Islamiyah yang lebih besar. Untuk mencapai itu diperlukan sumber daya manusia (SDM) yang trampil mengelola lapangan kehidupan dalam penciptaan pengelolaan kehidupan dunia Islam. Untuk itu pula kehadiran manajer-manajer yang Islami, profesional, berilmu, dan beriman, mutlak diperlukan saat ini dan akan datang.

Untuk menciptakan manajer-manajer yang diharapkan, lembaga pendidikan tinggi khususnya IAIN/UIN di Indonesia perlu dimaksimalkan peran dan fungsinya dalam memproses calon sarjana ideal yang diharapkan mampu menyikapi dan memanfaatkan perubahan yang terjadi. Sehingga fungsi IAIN/UIN ke depan akan mampu berperan maksimal sebagai agen perubahan dan tranformasi sosial, ekonomi, pendidikan budaya dan politik, serta mampu ikut menciptakan kebudayaan yang Islami dalam dunia kehidupan.

IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sebagai lembaga pendidikan tinggi agama Islam di Indonesia, sedang dalam proses penataan untuk memantapkan Program Studi-Program Studi/program studi baru melalui program perubahan status menjadi UIN (yang sekarang sudah menjadi UIN berdasar kan Surat PERPRES Nomor 37 Tahun 2017, teranggal 7 April 2017). Keputusan tersebut dilakukan sebagai antisipasi tuntutan perubahan budaya masyarakat dan arus glabalisasi yang terjadi. Dan pengembangan tersebut tetap mengacu pada upaya membumikan al-Qur'an sebagai sumber ilmu dan landasan nilai moral dan budaya masyarakat.

Salah satu Program Studi/program studi baru yang dibuka dan akan dimaksimalkan peranya adalah **Manajemen dakwah**. Program Studi/program studi ini dibuka dengan maksud untuk memenuhi tuntutan dan maksud tersebut di atas. Program Studi/program studi ini berada di bawah pembinaan dan adminstrasi Fakultas Ushuluddin IAIN Sulthan Thaha Saifuddin, dan dipersiapkan sebagai dasar untuk kelahiran Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi pada tahun mendatang.

b. Filosofi:

1. Sesungguhnya Allah mencintai orang-orang yang berjuang di jalan Allah dengan berorganisasi (bersatupadu) seperti sebuah bangunan yang terstruktur (Al-Qur'an).
2. Kebenaran yang tidak terorganisir dapat dikalahkan oleh kebathilan yang terorganisir (Pendapat Hukama).

Pimpinan Program Studi Manajemen Dakwah sebagai berikut:

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	-	Ketua Program Studi	-
2.	Dra. Jamilah, M.Pd.I	Sekretaris Program Studi	451 Tahun 2018 Tanggal 1 Maret 2018

c. Visi

Menjadi lahan persemaian yang baik untuk tumbuhnya kader Da'i Islam yang berkeahlian dalam bidang Manajemen Dakwah dan Kemasyarakatan Islam

d. Misi

1. Mendidik dan melatih para mahasiswa dengan ilmu-ilmu dan Keterampilan tentang Manajemen Dakwah dan Kemasyarakatan Islam.
2. Meneliti persoalan-persoalan dalam ruang lingkup ilmu Manajemen Dakwah dan Kemasyarakatan Islam dalam kehidupan masyarakat dan mengkaji upaya solusi pemecahannya.
3. Melakukan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk pensosialisasian pengetahuan-pengetahuan kemanajemenan dakwah dan Kemasyarakatan Islam, melalui kegiatan KUKERTA Mahasiswa dan dalam aktivitas organisasi keagamaan dan kemasyarakatan di tempat domisili masing-masing civitas akademik prodi Manajemen Dakwah.

e. Tujuan

Menghasilkan lulusan (Sarjana S.1) Fakultas Dakwah yang berkeahlian dan berkepedulian serta siap berprofesi dibidang Manajemen Dakwah dan Kemasyarakatan Islam

f. Sasaran Prodi: Peningkatan Kinerja Program Studi

1. Penyusunan Kurikulum Program S1 Manajemen Dakwah yang basis kompetensi mengacu paada Kerangka Kualifikasi Nasional

Indonesia (KKNI) yang relevan dengan profil lulusan S1 dengan memperhatikan kebutuhan pengguna.

2. Meningkatkan hubungan kerjasama dengan lembaga dan perusahaan tempat magang dan penelitian, pihak pengguna yang relevan guna memberi masukan terkini terhadap perkembangan kurikulum.
3. Meningkatkan hubungan kerjasama dengan Perguruan Tinggi lain yang memiliki Program Studi Manajemen Dakwah.
4. Meningkatkan jumlah koleksi pustaka di Perpustakaan UIN dan Fakultas yang relevan dengan Program Studi Manajemen Dakwah
5. Menyiapkan panduan praktikum dan PPL yang akan dijadikan acuan dalam pelaksanaan praktikum/PPL program studi Manajemen Dakwah.

g. Strategi Program Studi Manajemen Dakwah

1) Strategi Jangka Pendek (1 Tahun)

- a) Penerimaan mahasiswa baru dilakukan melalui ujian seleksi calon mahasiswa baru.
- b) Penerapan kurikulum berbasis kompetensi yang mengacu pada KKNI guna mendukung dan sesuai dengan kualitas atau profil lulusan yang diharapkan.
- c) Pengumpulan data-data/dokumen yang diperlukan untuk Akreditasi Program Studi Manajemen Dakwah.

2) Strategi Jangka Menengah (5 Tahun)

Melakukan Pengakreditasi Program Studi Manajemen Dakwah.

3) Strategi Jangka Panjang (10 Tahun)

Meninjau ulang kurikulum Program Studi Manajemen Dakwah dengan mempertimbangkan perkembangan masyarakat dan pasar pengguna alumni yang sudah dihasilkan.

h. Profil Lulusan Program Studi Manajemen Dakwah

Profil utama lulusan Program Studi Manajemen Dakwah adalah praktisi pengelola dakwah, asisten peneliti sosial keagamaan dan pengembang lembaga dakwah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas pengelolaan kegiatan dakwah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Praktisi Pengelola Dakwah	Sarjana sosial yang berkepribadian baik,berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas pengelolaan kegiatan dakwah dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	Asisten Peneliti Sosial Keagamaan	Sarjana sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas penelitian sosial keagamaan sebagaibagian dari pengembangan dakwah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	Pengembang Lembaga Dakwah	Sarjana sosial berkepribadian yang baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu penerapkannya dalam keilmuan dan keahliannya dalam pengembangan lembaga dakwah di masyarakat dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

i. Capaian Pembelajaran Program Studi Manajemen Dakwah

No.	Capaian Pembelajaran
I	Bidang Sikap dan Tata Nilai
	1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;
	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
	4. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
	5. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;

	6. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;
	7. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	8. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	9. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
	10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	11. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejujuran dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;
	12. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
	13. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
	14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;
	15. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
	16. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
	17. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi pengelola dakwah;
	18. Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggungjawab (<i>accountability</i>) dan tanggungjawab (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan di bidang manajemen dakwah secara mandiri
	19. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pelaksanaan tugas manajemen dakwah Pada masyarakat.
II	Bidang Pengetahuan
	1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;

	2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
	3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
	4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
	5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil ‘alamin</i> ;
	6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
	7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upayawirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
	8. Menguasai pengetahuan terkait dengan pengelolaan lembaga dan aktivitas dakwah secara baik dalam aspek perencanaan, pengorganisasian, penggerakan dan pengawasan lembaga dan aktivitas dakwah;
	9. Menguasai pengetahuan terkait dengan pemanfaatan teknologi
	informasi dan komunikasi dalam kegiatan dan manajemen lembaga dakwah (Lembaga KBIH Haji-Umroh, lembaga Zakat, Infak dan Shadaqoh (ZIS), Pesantren, Panti Asuhan, lembaga perjalanan wisata agama dan lembaga dakwah lainnya), kepemimpinan dan kewirausahaan pada lembaga dakwah secara tepat;
	10. Menguasai pengetahuan berkaitan dengan filosofi, konsep, landasan, disiplin keilmuan (<i>body of knowledge</i>) manajemen dakwah, metodologi penelitian dan pengembangan manajemen dakwah;
	11. Menguasai pengetahuan bidang manajemen lembaga keuangan Islam yang dicerminkan dalam kemampuan memahami sistem ekonomi dan fiqh muamalah, manajemen operasional, pemasaran, dan system informasi keuangan serta manajemen resiko;

	12. Menguasai pengetahuan bidang manajemen Sumber Daya Manusia lembaga dakwah dalam aspek perencanaan dan pengelolaan SDM, pelatihan dan pengembangan SDM, manajemen kinerja serta budaya organisasi; 13. Menguasai pengetahuan berkaitan dengan kegiatan dan manajemen penyelenggaraan haji dan umroh yang mencakup sejarah dan filosofi haji-umroh, fiqh haji-umroh, manajemen penyelenggaraan haji-umroh dan wisata keagamaan, pembimbingan haji-umroh, serta manajemen lembaga penyelenggara haji-umroh (KBIH) dan wisata keagamaan;
III	Aspek Keterampilan Khusus
	1. Mampu menyusun perencanaan dan strategi pengembangan lembaga dakwah (Lembaga KBIH Haji-Umroh, lembaga Zakat, Infak dan Shadaqoh (ZIS), Pesantren, Panti Asuhan, lembaga perjalanan wisata agama dan lembaga dakwah lainnya), berbasis analisis data dan informasi; 2. Mampu menyusun instrumen penilaian, menganalisis, dan menilai kinerja lembaga dakwah (Lembaga KBIH Haji-Umroh, lembaga Zakat, Infak dan Shadaqoh (ZIS), Pesantren, Panti Asuhan, lembaga perjalanan wisata agama dan lembaga dakwah lainnya); 3. Mampu memetakan dan menganalisis kebutuhan, perencanaan dan pengembangan SDM lembaga dakwah (Lembaga KBIH Haji-Umroh, lembaga Zakat, Infak dan Shadaqoh (ZIS), Pesantren, Panti Asuhan, lembaga perjalanan wisata agama dan lembaga dakwah lainnya) dan mengelola training/pelatihan pembinaan keagamaan; 4. Mampu mengelola kegiatan dakwah (event organizing) baik secara kelembagaan maupun secara perorangan; 5. Mampu menghafal ayat-ayat dan hadis-hadis tematik untuk kegiatan dakwah.
IV	Aspek Keterampilan Umum
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;

	4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
	8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
	10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
	11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
	12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
	13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
	14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (<i>Juz Amma</i>);
	15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

j. Sebaran Mata Kuliah Program Studi Manajemen Dakwah (MD)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Semester								
			SKS	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	UMD6000 1	Studi Al-Qur'an & Hadits	2	2							
2	UMD6000 2	Studi Hukum Islam	2	2							
3	UMD6000 3	Pendk. Pancasila & Kewarganegaraan	2	2							
4	UMD6000 4	Bahasa Indonesia	2	2							
5	UMD6000 5	Bahasa Inggris	2	2							
6	UMD6000 6	Bahasa Arab	2	2							
7	UMD6000 7	Pemikiran Islam dan Filsafat	3			3					
8	UMD6000 8	Islam dan Peradaban Melayu	2			2					
9	UMD6000 9	Islamic	2		2						
		Entrepreneurship									
10	UMD6001 0	Kukerta	4							4	
11	FMD6300 2	Metode Penelitian	2			2					
12	FMD6600 1	Bimbingan Skripsi	2						2		
13	FMD6100 3	Pengantar Ilmu Dakwah	2	2							
14	FMD6100 4	Qiro'ah wa Tahfizulqur'an	2	2							
15	FMD6100 5	Pengantar Ilmu Komunikasi	2	2							
16	FMD6100 6	Ushul Fiqh	2	2							

17	FMD6200 4	Ilmu Tauhid	2		2						
18	FMD6200 5	Dakwah dlm Perspektif Al- Qur'an & Hadits	2		2						
19	FMD6200 6	Sosiologi	2		2						
20	FMD6200 7	Psikologi	2		2						
21	FMD6300 1	Retorika	2			2					
22	FMD6300 3	Filsafat Ilmu	2			2					
23	MD16200 1	Sejarah Dakwah	3		3						
24	MD63001	Ilmu Dakwah	2			3					
25	MD63002	Filsafat Dakwah	2			3					
26	MD64001	Psikologi Dakwah	2				2				
27	MD64002	Manajemen Dakwah	2				2				
28	MD64003	Perencanaan Dakwah	3				3				
29	MD62002	Tafsir Ayat-ayat dan Hadits Manajemen	3		2						
30	MD62004	Figih ZISWAF (Zakat, Infak Sadakah, dan Wakaf)	2		2						
31	MD63003	Pengantar Manajemen	2			2					
32	MD65001	Manajemen Tabligh	2					2			
33	MD66001	Manajemen Pelatihan Dakwah	3						3		
34	MD65002	Manajemen Majelis Taklim	3					3			
35	MD65003	Manajemen Masjid dan Islamic	3					3			

		Senter										
36	MD64004	Manajemen Organisasi Islam	3				3					
37	MD65004	Manajemen Pondok Pesantren	2					2				
38	MD66002	Manajemen Penyelenggaraan haji dan Umrah	3						3			
39	MD65005	Manajemen Strategi	3					3				
40	MD64005	Manajemen Sumber Daya Manusia	3				3					
41	MD64006	Manajemen Sistem Informasi Dakwah	2				2					
42	MD65006	Manajemen Keuangan Islam	2					2				
43	MD65007	Manajemen Zakat Infak dan Sadaqah	3					3				
44	MD66003	Manajemen Pemasaran	2						2			
45	MD65008	Manajemen Operasional	3					3				
46	MD66004	Human dan Publik Relation	3						3			
47	MD63004	Akhlak al-Islam	3			3						
48	MD64007	Etika Bisnis Islam	3				3					
49	MD65009	Teori dan Prilaku Organisasi	3					3				
50	MD64008	Sistem Ekonomi Islam	3				3					
51	MD66005	Kepemimpinan Islam dan Dakwah	3						3			
52	MD66007	Metode Penelitian Kuantitatif	2						2			
53	MD66008	Metode Penelitian Manajemen	3						3			

		Dakwah									
54	MD63005	Sejarah Peradaban Islam	2			2					
55	MD64009	Statistik	2				2				
56	MD62003	Aplikasi Komputer	3		3						
57	MD66009	Praktikum Profesi	3						3		
58	MD67001	PPL	4							4	
59	MD67002	SKRIPSI	6							6	
Jumlah			14 7	20	20	22	23	24	24	14	
Jumlah MK			59	10	9	10	9	9	9	3	

k. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
I	UMD60001	Studi Al-Qur'an & Hadits	MKWU	2
	UMD60002	Studi Hukum Islam	MKWU	2
	UMD60003	Pendk. Pancasila & Kewarganegaraan	MKWU	2
	UMD60004	Bahasa Indonesia	MKWU	2
	UMD60005	Bahasa Inggris	MKWU	2
	UMD60006	Bahasa Arab	MKWU	2
	FMD61003	Pengantar Ilmu Dakwah	MKWF	2
	FMD61004	Qiro'ah wa Tahfizulqur'an	MKWF	2
	FMD61005	Pengantar Ilmu Komunikasi	MKWF	2
	FMD61006	Ushul Fiqh	MKWF	2
Jumlah				20
II	UMD60009	Islamic Entrepreneurship	MKWU	2
	FMD62004	Ilmu Tauhid	MKWF	2
	FMD62005	Dakwah dlm Perspektif Al-Qur'an & Hadits	MKWF	2
	FMD62006	Sosiologi	MKWF	2
	FMD62007	Psikologi	MKWF	2
	MD62001	Sejarah Dakwah	MKPS	3

	MD62002	Tafsir Ayat-ayat dan Hadits Manajemen	MKPS	2
	MD62003	Aplikasi Komputer	MKPS	3
	MD62004	Figih ZISWAF (Zakat, Infak Sadakah, dan Wakaf)	MKPS	2
Jumlah				20
III	UMD60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	MKWU	3
	UMD60008	Islam dan Peradaban Melayu	MKWU	2
	FMD63002	Metode Penelitian	MKWF	2
	FMD63001	Retorika	MKWF	2
	FMD63003	Filsafat Ilmu	MKWF	2
	MD163001	Ilmu Dakwah	MKPS	2
	MD163002	Filsafat Dakwah	MKPS	2
	MD163003	Pengantar Manajemen	MKPS	2
	MD16004	Akhlak al-Islam	MKPS	3
	MD163005	Sejarah Peradaban Islam	MKPS	2
Jumlah				22
IV	MD164001	Psikologi Dakwah	MKPS	2
	MD164002	Manajemen Dakwah	MKPS	2
	MD164003	Perencanaan Dakwah	MKPS	3
	MD164004	Manajemen Organisasi Islam	MKPS	3
	MD164005	Manajemen Sumber Daya Manusia	MKPS	3
	MD164006	Manajemen Sistem Informasi Dakwah	MKPS	2
	MD164007	Etika Bisnis Islam	MKPS	3
	MD164008	Sistem Ekonomi Islam	MKPS	3
	MD164009	Statistik	MKPS	2
Jumlah				23
V	MD65001	Manajemen Tabligh	MKPS	2
	MD65002	Manajemen Majelis Taklim	MKPS	3
	MD65003	Manajemen Masjid dan Islamic Senter	MKPS	3
	MD65004	Manajemen Pondok Pesantren	MKPS	2
	MD65005	Manajemen Strategi	MKPS	3
	MD65006	Manajemen Keuangan Islam	MKPS	2

	MD65007	Manajemen Zakat Infak dan Sadaqah	MKPS	3
	MD65008	Manajemen Operasional	MKPS	3
	MD65009	Teori dan Prilaku Organisasi	MKPS	3
Jumlah				24
VI	FMD66001	Bimbingan Skripsi	MKWF	2
	MD66001	Manajemen Pelatihan Dakwah	MKPS	3
	MD66002	Manajemen Penyelenggaraan haji dan Umrah	MKPS	3
	MD66003	Manajemen Pemasaran	MKPS	2
	MD66004	Human dan Publik Relation	MKPS	3
	MD66005	Kpemimpinan Islam dan Dakwah	MKPS	3
	MD66007	Mtd Penelitian Kuantitatif	MKPS	2
	MD66008	Metode Penelitian Manajemen Dakwah	MKPS	3
	MD66009	Praktikum Profesi	MKPS	3
Jumlah				24
VII	UMD60010	Kukerta	MKWU	4
	MD67001	PPL	MKPS	4
	MD67002	Skripsi	MKPS	6
Jumlah				14
VIII				
Jumlah				

I. Distribusi Dosen Program Studi Manajemen Dakwah (MD)

No.	Nama/NIP/NIDN	Jabatan/ Pangkat/Go I.	Kualifikasi Pendidikan	Keahlian
1	Dr. Zulqarnin, M.Ag 1964090819930310 02 2008096402	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Dakwah S2 Studi Ilmu Dakwah	Psikologi Dakwah

2	Dra. Jamilah, M.Pd.I 1964061220141120 02 2012066401	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b	S1 Dakwah S2 Manajemen Pend. Islam	Manajemen Dakwah/ Hadist- hadist Dakwah
3	Drs. H. Muhsin Ruslan, M.Ag 196105121990011 001	Lektor Kepala Pembina IV/a	S.1 Dakwah Ilmu Dakwah	Pemikiran Modern Dalam Islam
4	Drs. Jamaluddin, M.Ag 196402011992031 004 2001026401	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Dakwah S2 Studi Islam	Sejarah Filsafat /
5	Mardalina, S.Ag., .	Lektor	S1 Dakwah	Komunikasi/
	M. Ud 1974120620000320 01 2006127402	Penata III/d	S2 Pemikiran Agama dan Filsafat Islam	Retorika
6	Neneng Hasanah, M.Pd.I 197905032014122 002 2003057903	Asisten Ahli Penata Muda TK I III/b	S1 Dakwah S2 Manajemen Pend. Islam	Manajemen Pend. Islam

Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	0
2.	Lektor Kepala	4
3.	Lektor	1
4.	Asisten Ahli	1
	Jumlah	6

m. Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	0
4	Pembina Tingkat I	IV/b	0
5	Pembina	IV/a	4

6	Penata Tingkat I	III/d	1
7	Penata	III/c	0
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	1
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		6

Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	5
3.	Strata 3 (S3)	1
	Jumlah Total	6

n. Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	6
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	0
5.	CPNS/CADOS (FD)	0
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	6

Jumlah rekapitulasi berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	0
2.	Lektor Kepala	10
3.	Lektor	8
4.	Asisten Ahli	4
	Jumlah	22

Jumlah rekapitulasi berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	0
4	Pembina Tingkat I	IV/b	2

5	Pembina	IV/a	5
6	Penata Tingkat I	III/d	8
7	Penata	III/c	2
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	5
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		22

Jumlah rekapitulasi berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	23
3.	Strata 3 (S3)	5
	Jumlah	28

Jumlah rekapitulasi Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	18
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	4
5.	CPNS/CADOS (FD)	2
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	4
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	28



FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI



A. Pendahuluan

Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi didirikan pada akhir tahun Desember 2019 dalam rangka memenuhi tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan proses integrasi ilmu Agama Islam dengan berbagai rumpun ilmu pengetahuan serta mewujudkan sumber daya manusia yang berkualitas, Maka IAIN STS Jambi bertransformasi menjadi UIN STS Jambi dengan ditetapkan Peraturan Presiden Nomor 37 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, diizinkan membuka Prodi Umum dengan diterbitnya Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 1178/KPT/I2018 Tentang Izin Pembukaan Program Studi (Prodi Fisika, Prodi Fisika dan Prodi Sistem Informasi) pada Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, dan selanjutnya pada Desember 2019 disetujui Organisasi Tata Kelola Fakultas Sains dan Teknologi UIN STS Jambi oleh MenPanRB RI yang dituangkan ke dalam Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2019 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 21 tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, dengan **Visi “Menjadi Universitas sebagai Lokomotif Perubahan Sosial Islami Unggul Nasional menuju Internatuional dengan semangat Moderasi Entrepreneurship Islam”**.

Untuk mengelola fakultas baru, maka dipilih dan dilantiklah kepengurusan Dekan dan Wakil Dekan Periode 2019 s/d 2023 berdasarkan Keputusan Rektor UIN STS Jambi (Prof. Dr. H. Su'adi, MA.,Ph.D). Untuk Fakultas Sainstek unsur pimpinan fakultas perdana adalah Iskandar, S.Ag., M.Pd. ,M.S.I., Ph.D (Dekan), Dr. Tanti.,S.Si., M.Si. (Wadek Bid. Akademik, Kelembagaan, dan Kemahasiswaan) dan Dr. Abd Malik, S.Ag.,M.Si. (Wadek Bid. Adm. Keuangan dan Kepegawaian). Sejak Januari tahun 2020 Fakutlas Saintek UIN STS Jambi resmi melakukan operasional pelayanan akademik yaitu melayani proses perkuliahan Angkatan I (Pertama) Fakultas Saintek dengan 3 Program Studi yaitu: (Kimia, Fisika dan Sistem Informasi) pada Semester Genap 2019/2020, dan melakukan sosialisasi penerimaan mahasiswa baru Fakultas Saintek untuk 3 progam studi Fisika, Kimia dan Sistem Informasi tahun akademik 2020/2021.

Untuk membantu Dekan dan Wakil Dekan mengelola pelayanan akademik di Program Studi di Fakultas Sains dan Teknologi, maka Rektor

menunjuk beberapa Dosen yang memenuhi persyaratan sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi, sebagai berikut:

(Ketua Program Studi Kimia: Badariah, S.Pd.,M.Pd, dan Sekretatis Program Studi Kimia: Sukrya Ningsi, S.Si.,M.Si); (Ketua Program Studi Fisika: Vandri, S.Si.,M.Si, dan Sekretaris Program Studi Fisika: Eva Gusmira, S.Si.,M.Si); (Ketua Program Studi Sistem Informasi: Tri Susanti, S.Si.,M.Si, dan Seketaris Program Studi Sistem Informasi: Mutamassikin, S.Kom.,M.Kom).

DEKAN



Iskandar,S.Ag.,M.Pd.,M.S.I.,Ph.D



WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK



Dr. Tanti, S.Si.,M.Si

WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIKI



Dr. Abd Malik, S.Ag.,M.Si

B. Visi Fakultas Sains dan Teknologi

MENJADI FAKULTAS YANG UNGGUL SEBAGAI LOKOMOTIF PERUBAHAN SOSIAL DALAM BIDANG SAINS DAN TEKNOLOGI DENGAN SEMANGAT ISLAMIC TEKNOPRENEURSHIP Tahun 2035||.

C. Misi Fakultas Sains dan Teknologi

1. Menyelenggarakan Pendidikan dan Pembelajaran bidang Saintek yang berpusat pada peserta didik dengan semangat Islamic Teknopreneurship
2. Menyelenggarakan penelitian bidang sains dan teknologi yang bermanfaat untuk pengembangan keilmuan dengan paradigma transintegrasi keilmuan dengan semangat Islamic teknopreneurship.
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat dibidang sains dan teknologi sebagai lokomotif perubahan sosial yang bermanfaat untuk kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan.
4. Menyelenggarakan tata kelola dan tata pamong layanan Tridharma Perguruan Tinggi yang otonom ,transparan dan akuntabel yang menjamin kualitas secara berkelanjutan berbasis teknologi informasi.

D. Tujuan Fakultas Sains dan Teknologi:

1. Menghasilkan lulusan yang unggul dalam bidang sains dan teknologi yang memiliki kemampuan semangat entrepreneurship
2. Menghasilkan penelitian yang berkualitas dengan paradigma transintegrasi dengan semangat Islamic entrepreneurship
3. Menghasilkan pengabdian masyarakat sebagai lokomotif perubahan sosial yang bermanfaat untuk kesejahteraan masyarakat
4. Terwujudnya sistem manajemen layanan tata kelola akademik dan non alademik yang efektif dan efesien

E. Strategi Pengembangan FST

Adapun strategi pengembangan Fakultas Sains dan Teknologi tahun 2020 sampai 2045 dibagi menjadi 3 (tiga) Strategi, yaitu Strategi pengembangan jangka pendek, menengah dan jangka panjang, Adapaun tahapan Strategi Pengembangan FST seperti Digambar dibawah ini:

1. Strategi Pengembangan Jangka Pendek (Lima Tahun) 2020 - 2024:

Akselerasi Penguatan Mutu Akademik dan Non AkademikFST

Pada tahun 2020Fakultas Sains dan Teknologi fokus dengan akselersi penguatan mutu pelayanan akademik dan non akademik berbasis Pemenuhan Kebutuhan 9 Kriteria Akreditasi BAN PT menuju Akreditasi Perdana Program Studi yang ada di Fakultas Sains dan Teknologi pada akhir tahun 2020, dengan strategi kerja, sebagai berikut:

1. Membangun dan Mengimplementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) berbasis 9 Kriteria Akreditasi dan ISO 9001:2015/ISO 21001.
2. Kualitas dan Kuantitas Sumber daya Manusia
3. Revitaliasi Peralatan Laboratorium
4. Kualitas dan Kuantitas Calon Mahasiswa dan Mahasiswa
5. Kualitas dan Produktifitas Karya Ilmiah Dosen dan Mahasiswa
6. Pengembangan Program Studi Baru
7. Pengembangan kerjasama Tridharma Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.

2. Strategi Pengembangan Jangka Menengah 2025-2035:

Lima Tahun Kedua 2025-2030: Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sulthan Thaha Saifudin Jambi menyiapkan menuju **Rekognisi Unggul Nasional**
Lima Tahun Ketiga: 2031-2035: Fakutlas Sains dan Teknologi menyiapkan menuju Rekognisi Asia Tenggara. Pada tahun 2030 dan 2035 Fakultas Sains dan Teknologi menjadi rujukan Nasional dan Asia Tenggara melalui lulusan yang unggul dan terdepan sebagai penggerak perubahan sosial bidang sains dan teknologi melalui tridharma perguruan tinggi (pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat) yang mampu mengikuti dan mengadopsi gerak langkah kemajuan ilmu pengetahuan, sains dan teknologi melalui eksplorasi, penelitian, uji coba/eksperimen, penerapan dan evaluasi dengan menggunakan paradigma transintegrasi dengan nilai-nilai Islam (Al Quran dan Hadits) yang dapat merespon kebutuhan masyarakat dalam menghadapi persaingan era pendidikan abad 21 sehingga dapat menjadi model Nasional dan Asia Tenggara.

3. Strategi Pengembangan Jangka Panjang: 2035-2045,

Fakultas Sains dan Teknologi menyiapkan menuju Rekognisi International.

Pada tahun 2045 FST UIN STS Jambi menjadi rujukan tingkat International melalui lulusan yang unggul sebagai lokomotif perubahan sosial bidang sains dan teknologi dengan paradigma transintergrasi ilmu yang mampu memberi sumbangan konkrit pembangunan kemanusiaan.

F. Program Studi Kimia

Program studi kimia merupakan salah satu dari tiga program studi di bawah Fakultas Sains dan Teknologi yang resmi beroperasi sejak tanggal 31 Desember 2018 sesuai dengan Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 1178/KPT/I/2018 tentang Izin Pembukaan Program Studi pada Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi di Kabupaten Muaro Jambi. Keunggulan Program Studi Kimia di Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi di bidang pengembangan

keilmuan antara lain menyelenggarakan program pendidikan dan pengajaran dalam bidang ilmu kimia berbasis Al- Quran untuk menghasilkan lulusan berkualifikasi kimia yang memiliki iman dan takwa kepada Allah SWT, memiliki jiwa Islami, Entrepreneurship dalam menerapkan keilmuan di kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara, serta unggul dalam melakukan penelitian di bidang pengolahan sumber daya alam dan komputasi kimia (molecular docking) dengan memanfaatkan potensi daerah yang berwawasan lingkungan dan islami. Saat ini Program Studi Kimia telah memperoleh sertifikat akreditasi dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 9457/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2021 dengan peringkat Akreditasi Baik.

1. Visi Program Studi Kimia

Menjadikan Program Studi Kimia Unggul dalam Mempersiapkan Lulusan Kimia dengan semangat Moderasi Islam Teknopreneurship Tahun 2028.

2. Misi Program Studi Kimia

- a. Menyelenggarakan proses pendidikan melalui pembelajaran dan pelatihan untuk menghasilkan sarjana Kimia dengan semangat Moderasi Islam Teknopreneurship
- b. Menyelenggarakan penelitian dalam bidang Kimia dengan semangat Moderasi Islam Teknopreneurship.
- c. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam menerapkan ilmu Kimia dengan semangat Moderasi Islam Teknopreneurship.
- d. Mengembangkan kerjasama untuk kemajuan kimia dengan semangat Moderasi Islam Teknopreneurship.

3. Tujuan Program Studi Kimia

- a. Menghasilkan Lulusan dengan sikap Moderasi Islam Teknopreneurship.
- b. Menghasilkan *output* dan *outcome* penelitian dalam bidang Kimia dengan semangat Moderasi Islam Teknopreneurship.
- c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang kimia dengan semangat Moderasi Islam Teknopreneurship.
- d. Memperoleh wawasan melalui kerjasama dengan lembaga lain baik di tingkat lokal, nasional maupun internasional untuk pengembangan kimia dengan semangat Moderasi Islam Teknopreneurship.

4. Strategi

- a. Menyusun dan melaksanakan kurikulum Prodi Kimia dengan mengikutsertakan dosen, mahasiswa, stakeholder internal dan eksternal.

- b. Merencanakan dan publikasi hasil penelitian dosen dan mahasiswa di tingkat lokal, nasional, dan internasional.
- c. Merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan-kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen dan mahasiswa yang berkesinambungan dengan semangat Moderasi Islam Teknopreneurship.
- d. Menjalin dan menindaklanjuti kerjasama dengan instansi pemerintah dan swasta yang dapat mendukung kompetensi lulusan dengan semangat Moderasi Islam Teknopreneurship.

5. Profil Lulusan Program Studi Kimia

Profil lulusan program studi Kimia Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

No.	Profil Lulusan	Deskriptor
A. Profil Utama		
1	Asistensi Peneliti	Melakukan penelitian tentang permasalahan di bidang kimia dan mempublikasikan hasil penelitiannya dalam forum dan penerbitan ilmiah.
2	Pendidik/Pengajar	Tenaga pengajar di bidang kimia
3	Teknisi/Kurator	Mengelola laboratorium pendidikan, laboratorium riset, laboratorium analisis, dan/atau laboratorium uji bidang kimia
4	Teknopreneurship	Menggunakan IPTEK dan ketrampilan berwirausaha dalam mengolah sumber daya alam menjadi kegiatan ekonomi yang produktif
B. Profil Lainnya		
5	Konsultan/Analisis	Pengkaji dan advokasi permasalahan masyarakat yang Terkait Analisis Dampak Lingkungan (AMDAL) dan pendamping dalam proses sertifikasi produk Halal
6	Research and Development (RnD)	Melakukan tes, mengembangkan teknologi baru untuk meningkatkan kualitas produk yang dihasilkan Perusahaan dan memastikan kualitas produk sesuai dengan standar yang telah ditetapkan

6. Capaian Pembelajaran Program Studi Kimia Menurut SN-DIKTI

Capaian Pembelajaran (CP)	
Kode	CPL Sikap

Capaian Pembelajaran (CP)	
Kode	CPL Sikap
S01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
S02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
S03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
S04	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
S05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
S06	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S08	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
S09	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
Kode	CPL Keterampilan Umum
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya

Capaian Pembelajaran (CP)	
Kode	CPL Sikap
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
Kode	CPL Keterampilan Khusus
KK1	Mampu menghasilkan simpulan yang tepat berdasarkan hasil identifikasi, analisis, isolasi, transformasi dan sintesis bahan kimia yang telah dilakukan
KK2	Mampu memecahkan masalah ipteks dibidang kimia yang umum dan dalam lingkup sederhana seperti identifikasi, analisis, isolasi, transformasi, dan sintesis 12 mikromolekul melalui penerapan pengetahuan struktur, sifat, perubahan molekul baik energi maupun kinetiknya, metoda analisis dan sintesis pada bidang kimia spesifik, serta penerapan teknologi yang relevan.
KK3	Mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif solusi di bidang identifikasi, analisis, isolasi, transformasi, dan sintesis bahan kimia yang tersedia dan menyajikan simpulan analisis untuk pengambilan keputusan yang tepat
KK4	Mampu menggunakan piranti lunak untuk analisis dan sintesis pada bidang kimia yang umum atau yang lebih spesifik (organik, biokimia, kimia analitik, kimia fisik, atau an-organik)
Kode	CPL Pengetahuan
P01	Menguasai konsep teoretis struktur, sifat, dan perubahannya baik pada energi maupun kinetiknya, identifikasi, pemisahan, karakterisasi, transformasi, sintesis bahan kimia mikromolekul dan terapannya
P02	Menguasai pengetahuan operasional lengkap tentang fungsi, cara mengoperasikan instrumen kimia yang umum, dan analisis data dan informasi dari instrumen tersebut
P03	Menguasai prinsip dasar piranti lunak untuk analisis dan sintesis pada bidang kimia yang umum atau yang lebih spesifik (organik, biokimia, kimia analitik, kimia fisik, atau an-organik, kimia lingkungan).

7. Kurikulum Program Studi Kimia

Sm t	Kode MK/Blok	Nama MK/Blok ¹	Bobot SKS ²	Departemen/Bagian/Fak Penyelenggara
1	FST61001	Matematika Dasar	3	NON PS
	FST61002	Fisika Dasar	3	NON PS
	FST61003	Kimia Dasar	3	PS

	UKIM60001R1	Pancasila	2	NON PS
	UKIM60003R1	Transintegrasi Ilmu	6	NON PS
	UKIM60005	Bahasa Inggris	2	NON PS
	KIM61001	Manajemen Keamanan Laboratorium	3	PS
			22	
2	FST62004	Biologi Umum	3	NON PS
	FST62005	Statistika	3	NON PS
	FST62006	Pengantar Ilmu Komputer	3	NON PS
	UKIM60006	Bahasa Arab	2	NON PS
	UKIM60002R1	Kewarganegaraan	2	NON PS
	KIM62002	Kimia Dasar Lanjut	3	PS
	KIM62003	Praktikum Kimia Dasar Lanjut	1	PS
	KIM62004	Kimia Organik I	3	PS
			20	
3	UKIM60004	B. Indonesia	2	NON PS
	UKIM60008	Islam dan Peradaban Melayu	2	NON PS
	KIM63005	Kimia Fisika I	3	PS
	KIM63006	Kimia Anorganik I	3	PS
	KIM63007	Kimia Analitik I	3	PS
	KIM63008	Biokimia I	3	PS
	KIM63009	Praktikum Kimia Organik I	1	PS
	KIM63010	Praktikum Kimia Fisika I	1	PS
	KIM63011	Praktikum Kimia Anorganik I	1	PS
	KIM63012	Praktikum Kimia Analitik I	1	PS

	KIM63013	Praktikum Biokimia I	1	PS
	KIM63031	Kimia Dalam Islam	2	PS
			23	
4	UKIM60009	<i>Islamic Entrepreneurship</i>	2	NON PS
	KIM64014	Kimia Lingkungan	2	PS
	KIM64015	Kimia Organik II	3	PS
	KIM64016	Kimia Anorganik II	3	PS
	KIM64017	Kimia Fisika II	3	PS
	KIM64018	Kimia Analitik II	3	PS
	KIM64019	Biokimia II	3	PS
	KIM64020	Praktikum Kimia Organik II	1	PS
	KIM64021	Praktikum Kimia Anorganik II	1	PS
	KIM64022	Praktikum Kimia Fisika II	1	PS
	KIM64023	Praktikum Kimia Analitik II	1	PS
	KIM64024	Praktikum Biokimia II	1	PS
			24	
5	KIM65025	Ikatan Kimia	3	PS
	KIM65026	Analisis Instrumen	2	PS
	KIM65027	Praktikum Analisis Instrumen	1	PS
	KIM65028	Pemisahan dan Elektroanalisis	2	PS
	KIM65029	Kimia Sintesis Senyawa Organik	3	PS
	KIM65030	Kimia Katalisis	2	PS

	KIM65032	Kimia Oleo	2	PS
	KIM6P5001	Analisis Dampak Lingkungan	3	PS
	KIM6P5002	Kimia Industri	2	PS
	KIM6P5003	Kimia Zat Padat		PS
	KIM6P5004	Analisis Non Preparatif		
	KIM6P5005	Kimia Organik Bahan Alam		
	KIM6P5006	Kimia Pangan		PS
			28	
6	KIM66033	Kimia Kuantum	2	PS
	KIM66034	Kapita Selekt	2	PS
	KIM66035	Penentuan Struktur Senyawa Organik	3	PS
	KIM66036	Metodologi Penelitian	3	PS
	KIM66037	Kromatografi	2	PS
	KIM66038	Kinetika Kimia	3	
	KIM66039	Kimia Komputasi	2	PS
	KIM66041	Seminar Literatur	1	PS
	KIM6P6005	Kimia Medisinal	2	PS
	KIM6P6006	Sains Material		PS
	KIM6P6007	Sustainabilitas dalam Kimia		
	KIM6P6008	Kimia B3		
	KIM6P6009	Analisis Fitokimia		PS
			28	
7	KIM67040	PKL	4	PS
	UKIM60010	Kukerta	4	PS

	KIM60042	Skripsi	6	PS
			14	
8	KIM60042	Skripsi	0	PS
			0	
Total Keseluruhan			136 wajib + 23 MK Pilihan	

G. Program Studi Sistem Informasi

Program Studi Sistem Informasi merupakan program studi yang berada dalam ruang lingkup disiplin ilmu komputasi. Justifikasi pendirian Program Studi Sistem Informasi didasarkan pada kajian terhadap kebutuhan tenaga kerja nasional, regional, dan internasional, serta analisis terhadap keunggulan Program Studi dibandingkan dengan Prodi lain yang sejenis. Program Studi Sistem Informasi berada di bawah Fakultas Sains dan Teknologi dan secara resmi beroperasi sejak tanggal 31 Desember 2018 berdasarkan Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan tinggi Republik Indonesia Nomor 1178/KPT/2018 mengenai Izin Pembukaan Program Studi Pada Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi di Kabupaten Muaro Jambi. Adapun keunggulan yang dimiliki oleh Program Studi Sistem Informasi berdasarkan pengembangan keilmuan, antara lain: unggul dalam melaksanakan program pendidikan yang berkualitas dan efisien yang didukung oleh sistem informasi, mengembangkan program penelitian secara berkelanjutan yang menghasilkan penelitian dan/atau produk sistem informasi yang aplikatif dan relevan dengan kebutuhan masyarakat, serta melaksanakan program pengabdian masyarakat melalui sistem implementasi sistem informasi yang dapat meningkatkan pengetahuan bahkan taraf hidup masyarakat. Program Studi Sistem Informasi telah memperoleh sertifikat akreditasi dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi berdasarkan Keputusan BAN-PT No.9457/SK/Ban-PT/Akred/S/VII/2021 dengan peringkat Akreditasi Baik.

1. Visi Program Studi Sistem Informasi

Menjadi Program Studi Sistem Informasi Yang Unggul Sebagai Lokomotif Perubahan Sosial Dalam Bidang Teknologi Yang Berkonsentrasi Pada Digital Content Specialist, Analist System Data, App Developer, Cyber Security dan Technopreneur Dengan Semangat Moderasi Islamic Technopreneurship Tahun 2035.

2. Misi Program Studi Sistem Informasi

- Menyelenggarakan Pendidikan Dan Pembelajaran Transintegratif Bidang Sistem Informasi Yang Berkualitas Terkait Digital Content Specialist, Analist System Data, App Developer, Cyber Security, dan Technopreneur dengan Semangat Moderasi Islamic Technopreneurship.

- b. Menyelenggarakan Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Transintegratif Di Bidang Sistem Informasi Yang Spesifik Berbasis Technopreneurship Sebagai Lokomotif Perubahan Sosial.
- c. Membangun Tata Kelola Dan Kerjasama Layanan Tri Dharma Perguruan Tinggi Secara Regional dan Global Yang Mutual Benefits Berbasis Sistem Informasi Menggunakan Matrik Times Higher Education Dan Webometriks dalam Menciptakan Kampus Berwibawa, Tertib, Aman dan Toleran.

3. Sasaran Program Studi Sistem Informasi

- a. Terwujudnya Penjaminan Mutu Program Studi Dengan Diperolehnya Akreditasi Unggul Dan Mutu Akademik Yang Berstandar Nasional Yang Menjadi Acuan Dalam Proses Pembelajaran Sehingga Dapat Menghasilkan Lulusan Yang Berkualitas Khususnya Dalam Bidang Digital Content Specialist, Analist System Data, App Developer, Cyber Security Dengan Semangat Moderasi Islamic Technopreneurship.
- b. Peningkatan Kualitas Pembelajaran, Kualitas Serta Kuantitas Penelitian & PkM Yang Dilakukan Dosen, Dosen-Mahasiswa Mengacu Kepada Rencana Induk Penelitian (RIP) Dan Rencana Strategis Penelitian & PkM serta Road MAP Penelitian & PkM LP2M UIN STS Jambi Serta UPPS/Fakultas Sains dan Teknologi UIN STS Jambi.
- c. Terwujudnya Tata Kelola Program Studi Dan Pengelolaan Kegiatan Akademik Yang Akuntabel Serta Peningkatan Kualitas Dan Kuantitas Kerjasama Secara Regional Dan Global Yang Mutual Benefits Terkait Dengan Pengelolaan Dan Pengembangan Sistem Informasi.

4. Profil Lulusan

Lulusan Program Studi Sistem Informasi adalah Cendikia yang Religious, Inclusive, Ducen Dan Dynamic serta Percaya Diri, yang Unggul Nasional Dan Internasional. Mereka Memahami Manfaat Teknologi Modern dan Memiliki Kompetensi Untuk Menerapkan Skill dan Keahlian Mereka dibidang Teknologi dan Menjadikan Mereka Digital Conten Specialist, Analis Sistem Data, App Developer, Cyber Secuty dan Technopreur Masa Depan.

No.	Jabatan Khas/Job Market Prodi Sistem Informasi	Deskriptor
1	Digital content specialist	Membuat konten digital yang kreatif, menarik, serta memiliki ciri khas dan terobosan yang menonjol dibanding konten lain dengan mengedepankan nilai religious, ducens, inclusive, dynamic, dan professional.
2	Analist Sistem Data	Menganalisa pengembangan, melakukan pemeliharaan, serta pemecahan masalah infrastruktur teknologi. Perancang, pembangun, perawatan, pengolah serta menganalisis data dan informasi kebutuhan bisnis dan menerjemahkannya menjadi solusi ICT dengan menggunakan analisis yang religions, ducens, inclusive, dynamic. Kendali atas basis data lembaga/Institusi/perusahaan yang mencakup perancang/membuat desain, pembangun, perawatan (termasuk updating), mengatur dan mengimplementasikan database management system hingga analisis basis data. Peran ini hanya dapat diakses oleh pihak yang memegang otoritas merancang keamanan untuk melindungi dengan mengedepankan nilai religions, ducens, inclusive, dynamic dan profesional
3	App Developer	Membuat dan menguji aplikasi yang didesain khusus untuk perangkat electronic computing dengan mengedepankan nilai religions, ducens, inclusive, dynamic dan profesional
4	Cyber Security	Menganalisa dan praktik melindungi berbagai sistem, jaringan, dan program dari berbagai macam serangan digital dengan mengedepankan nilai religions, ducens, inclusive, dynamic dan professional
5	Technopreneur	Membuat dan mengembangkan ide bisnis berbasis sistem informasi dan memiliki kemampuan sebagai agent of change, Berusaha sendiri maupun bekerja bersama orang lain dalam menerapkan pengetahuan dan keterampilan berkomunikasi, manajerial, dan internet marketing untuk menghasilkan barang dan jasa dengan Membuat dan mengembangkan ide bisnis berbasis sistem informasi dan teknologi khususnya pada Start Up dan UMKM dengan mengedepankan nilai religions, ducens, inclusive, 26 dynamic dan profesional

5. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Sistem Informasi

Aspek Sikap	S1	Mampu menunjukkan sikap religius ketaatan pada seluruh aturan yang merujuk atau bersesuaian dengan Al-Qur'an dan Hadits
	S2	Mampu menunjukkan etika/moral/akhlak Islami secara integral-melekat (integrally-embedded) pada etika penelitian atau pencarian ilmu (ethics of inquiry;ontologis), spirit atau motif (epistemologis), serta etika implementasi ilmu (ethics of implementation;aksiologis) dalam realitas waktu yang bergerak secara dinamis berbasis problematika masyarakat secara universal.
	S3	Mampu menunjukkan sikap hidup inklusif dan moderat yang menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	S4	Menginternalisasi nilai-nilai, norma, dan kearifan lokal (local indigeneous) dalam menjalankan perannya sebagai warga negara dan warga masyarakat
	S5	Memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.
	S7	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri.
	S8	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	S9	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
	S10	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	S11	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
Aspek	KU1	Mampu menerapkan pemikiran religius,

Keterampilan Umum		berintegritas, inklusif, dan dinamis, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi, yang memperhatikan dan menerapkan nilai al-Quran dan hadis serta ilmu turunan lainnya (fiqh/ushul fiqh dan tafsir) humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai al-Quran dan hadis serta ilmu turunan lainnya.
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahlian sistem informasi dan teknologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, dan menyusun deskripsi saintifik hasil kajian sistem informasi dan teknologi dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, serta mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	KU4	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
	KU5	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang sistem informasi dan teknologi, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	KU6	mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	KU7	mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja personal yang berada di bawah tanggungjawabnya.
	KU8	mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran

		secara mandiri.
	KU9	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	KU10	Mampu menunjukkan kompetensi Literasi digital dan literasi teknologi.
	KU11	Menunjukkan kinerja higher order thinking skills (HOTS).
	KU12	Mampu menerapkan prinsip-prinsip kewirusahaan profetik pada bidang keahlian job market sistem informasi.
	KU13	Mampu mendesain dan melakukan perubahan sosial (social change) di tengah masyarakat sesuai bidang keahlian job market sistem informasi.
Aspek Pengetahuan	P1	Mampu menguasai konsep teoritis, prinsip-prinsip sistem informasi dan teknologi transformatif yang diperlukan dalam mewujudkan perannya sebagai Digital Content Specialist, Analist System Data, App Developer, Cyber Security dan Technopreneur di tengah masyarakat global masa depan.
	P2	Mampu menganalisis konsep, teori sistem informasi dan ilmu komputer dengan merujuk kepada nilai al-Quran dan hadis yang sesuai dan yang terkini untuk mengelola masalah sistem informasi secara holistik dan komprehensif ditingkat individu, komunitas dan masyarakat, yang kemudian melebur dan melekat dalam karakter kepribadiannya.
	P3	Menguasai konsep matematika dan statistik untuk menganalisis data guna mendukung pemecahan masalah.
	P4	Menguasai konsep dan teori dalam penyusunan algoritma pemrograman yang efektif dan efisien untuk membangun dan mengembangkan sistem informasi.
	P5	Menguasai konsep, prosedur tahapan dalam pengembangan perangkat lunak.
	P6	Menguasai konsep dan teori arsitektur dasar dari suatu sistem komputer dan konsep model, topologi,

		protokol, dan standar dalam jaringan yang dibutuhkan dalam suatu organisasi.
	P7	Menguasai konsep dasar dan teori pengelolaan suatu bisnis organisasi serta regulasi, kebijakan, dan prosedur bisnis yang berdampak pada implementasi sistem informasi dengan mengedepankan nilai religions, ducens, inclusive, dynamic dan profesional.
	P8	Menguasai konsep dasar dalam pengembangan basis data dan merancang basis data sesuai dengan kebutuhan organisasi.
	P9	Menguasai konsep dasar dan teori dalam komponen organisasi, teknologi, dan manusia dari sistem informasi, dan konsep dasar sistem enterprise dengan mengedepankan nilai religions, ducens, inclusive, dynamic dan profesional.
	P10	Menguasai konsep dasar, teori, prosedur perencanaan, strategi dan manajemen layanan tata kelola sistem informasi serta keamanan informasi dengan mengedepankan nilai religions, ducens, inclusive, dynamic dan profesional.
Keterampilan Khusus	KK1	Memiliki kemampuan untuk menjadi tenaga professional untuk pengolahan basis data, rekayasa perangkat lunak, pengembang sistem informasi dan tata kelola keamanan IT serta mengelola proyek sistem informasi hingga memiliki kemampuan menulis laporan penelitian dengan baik dan mampu mempresentasikan karya tersebut.
	KK2	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, serta mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok dengan mengedepankan nilai religions, ducens, inclusive, dynamic dan profesional.
	KK3	Memiliki kemampuan dalam melakukan analisis dan desain dengan menggunakan kaidah rekayasa perangkat lunak dan algoritma dengan cara menggunakan tools serta dapat menunjukkan hasil dan kondisi yang maksimal untuk aplikasi bisnis.
	KK4	Memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi,

		meformulasikan, dan menerapkan sistem informasi dan metodologinya untuk mengintegrasikan solusi beserta sistem informasi secara efektif pada suatu organisasi dalam mencapai tujuannya.
	KK5	Memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi kebutuhan untuk menjadi seorang wirausaha di bidang sistem informasi dengan mengedepankan nilai religions, ducens, inclusive, dynamic dan profesional.
	KK6	Mampu memanfaatkan dan menyebarluaskan khasanah ilmu pengetahuan dan teknologi informasi terkait Digital Content Specialist, Analist System Data, App Developer, Cyber Security, technopreneur untuk kemaslahatan alam dan manusia sesuai nilai al-Quran, hadis dan ilmu turunan lainnya (fiqh/ushul fiqh dan tafsir) serta nilai universal lainnya.

6. Struktur Kurikulum Program Studi Sistem Informasi

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SMT	SKS	Status	Prasyarat
SEMESTER I						
1	USIF60003R1	Transintegrasi Ilmu	I	6	MKU	
2	USIF60001R1	Pancasila	I	2	MKU	
3	FSIF61001	Matematika Dasar	I	3	MKPS	
4	FSIF61002	Pengantar Ilmu Komputer	I	3	MKPS	
5	SIF61001	Matematika Diskrit dan Logika	I	3	MKPS	
6	SIF61002	Dasar Pemrograman	I	4	MKPS	
Total SKS				21		
SEMESTER II						
1	USIF60002R1	Kewarganegaraan	II	2	MKU	
2	USIF60004	Bahasa Indonesia	II	2	MKU	
3	SIF62001	Pengantar Bisnis & Manajemen	II	3	MKPS	
4	SIF62002	Konsep Sistem Informasi	II	3	MKPS	
5	SIF62003	Statistika dan Probabilitas	II	3	MKPS	
6	SIF62004	Basis Data	II	4	MKPS	

7	SIF62007	Pemrograman Web 1	II	4	MKPS	
			Total SKS	21		

SEMESTER III						
1	USIF60005	Bahasa inggris	III	2	MKU	
2	USIF60008	Islam Peradaban Melayu	III	2	MKU	
3	USIF60006	Islamic Enterpreneurship	III	2	MKU	
4	SIF63001	Interaksi Manusia dan Komputer	III	3	MKPS	
5	SIF63002	Perencanaan dan Strategi Sistem Informasi	III	3	MKPS	
6	SIF63003	Jaringan dan Komunikasi Data	III	3	MKPS	
7	SIF63004	Pemrograman Web 2	III	4	MKPS	
8	SIF63005	Struktur Data dan Algoritma	III	4	MKPS	
			Total SKS	23		

SEMESTER IV						
1	USIF60007	Bahasa Arab	IV	2	MKU	
2	SIF64001	Manajemen Proses Bisnis	IV	3	MKPS	
3	SIF64002	Komunikasi Bisnis dan Teknis	IV	3	MKPS	
4	SIF64003	Analisa dan Perancangan Sistem Informasi	IV	3	MKPS	
5	SIF64004	Manajemen Proyek Sistem Informasi	IV	3	MKPS	
6	SIF64005	Metodologi Penelitian dan Riset	IV	3	MKPS	
7	SIF64006	Tata Kelola Teknologi Informasi	IV	3	MKPS	
8	SIF64007	Sistem Operasi	IV	3	MKPS	
			Total SKS	23		

SEMESTER V						
1	SIF65001	Technopreneurship	V	3	MKPS	
2	SIF65002	Manajemen Resiko	V	3	MKPS	
3	SIF65003	Rekayasa Perangkat Lunak	V	3	MKPS	
4	SIF65004	Testing dan Implementasi System	V	3	MKPS	
5	SIF65005	Pemrograman Mobile	V	4	MKPS	
6	SIF65006	Multimedia	V	4	MKPS	
7	SIF65007	Manajemen Layanan Sistem Informasi	V	3	MKPS	
			Total SKS	23		

SEMESTER VI						
1	SIF66001	Etika Profesi dan HKI	VI	3	MKPS	
2	SIF66002	Sistem Cerdas	VI	3	MKPS	
3	SIF66003	Digital Marketing	VI	3	MKPS	
4	SIF66004	Keamanan Informasi dan Jaringan	VI	3	MKPS	
5		Mata Kuliah Pilihan	VI	3	MKPi	
6		Mata Kuliah Pilihan	VI	3	MKPi	
7		Mata Kuliah Pilihan	VI	3	MKPi	
			Total SKS	21		
SEMESTER VII						
1	USIF60010	Kukerta	VII	4	MKU	
2	SIF67001	KPL / Magang	VII	4	MKPS	
3	SIF60001	Skripsi	VII	6	MKPS	
			Total SKS	14		
SEMESTER VIII						
1	SIF60001	Skripsi	VIII	0		
			Total SKS	0		
MATA KULIAH PILIHAN						
	SIF6P001	E - Commerce	VI	3	MKPi	
	SIF6P002	Sistem Basis Data Berorientasi Objek	VI	3	MKPi	
	SIF6P003	Multimedia II	VI	3	MKPi	
	SIF6P004	Sistem Informasi Akuntansi Syariah	VI	3	MKPi	
	SIF6P005	Sistem Informasi Geografis	VI	3	MKPi	
	SIF6P006	Costumer Relationship Management	VI	3	MKPi	
	SIF6P009	Audit Sistem Informasi	VI	3	MKPi	
	SIF6P010	Fotografi	VI	3	MKPi	
	SIF6P011	E - Government	VI	3	MKPi	
	SIF6P012	Internet Of Think	VI	3	MKPi	
	SIF6P013	User Inteface Design	VI	3	MKPi	
	SIF6P014	Artificial Intelegency	VI	3	MKPi	
	SIF6P015	Analisis Big Data	VI	3	MKPi	

H. Program Studi Fisika

Program Studi Fisika merupakan salah satu program studi yang berada di bawah naungan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Program Studi Fisika resmi beroperasi pada tanggal 31 Desember 2018 sesuai dengan Keputusan Menteri Riset, teknologi, dan pendidikan tinggi RI Nomor 1178/KPT/I/2018 tentang Izin Pembukaan Program Studi pada Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi di Kabupaten Muaro Jambi yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama. Pembelajaran yang dilaksanakan di Program Studi Fisika bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. Program Studi Fisika berupaya untuk mendorong meningkatnya jumlah penelitian dan pengabdian masyarakat yang diintegrasikan dengan capaian pembelajaran melalui pelatihan, workshop, seminar, dan shortcourse. Program Studi Fisika telah memperoleh peringkat akreditasi dari Lembaga Akreditasi Mandiri (LAMSA) Nomor 045/SK/LAMSA/Akred/S/VI/2023 dengan peringkat akreditasi Baik.

1. Visi Program Studi Fisika

Mengembangkan Ilmu Fisika yang berkarakter Islami, Inovatif, dan berjiwa entrepreneurship untuk menghasilkan lulusan memiliki kecakapan hidup abad 21

2. Misi Program Studi Fisika

- a. Menyelenggarakan pendidikan, pembelajaran dan bimbingan untuk menghasilkan sarjana Fisika yang berkarakter Islami, dan berdaya saing tinggi.
- b. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan dalam bidang Fisika yang berorientasi ke masa depan.
- c. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam menerapkan ilmu fisika yang bermanfaat bagi kehidupan masyarakat.
- d. Mengembangkan kerjasama untuk kemajuan fisika sesuai dengan perkembangan IPTEK.

o. Tujuan Program Studi Fisika

- a. Terpenuhinya kebutuhan masyarakat dalam mendapatkan pendidikan tinggi yang bermutu dan berkarakter Islami.
- b. Menghasilkan sumber daya manusia yang profesional dan berjiwa teknopreneurship di bidang fisika sehingga bisa

- terjun ke masyarakat di berbagai bidang.
- c. Menghasilkan produk/karya ilmiah penelitian dan pengabdian masyarakat yang inovatif, terdepan, dan dapat dimanfaatkan oleh masyarakat luas.
 - d. Menghasilkan ide-ide yang inovatif dalam rangka pengembangan mutu/tata kelola lembaga dan menghasilkan program kerjasama dengan berbagai pihak dalam rangka pengembangan sains dan teknologi.

3. Strategi program Studi Fisika

- a. Memberikan fasilitas-fasilitas pendukung dalam rangka pemenuhan kebutuhan masyarakat untuk mendapatkan pendidikan tinggi, sehingga terciptanya proses pendidikan yang kondusif, inovatif, dan terdepan. Profil Lulusan Program Studi Fisika.
- b. Merancang dan menerapkan kurikulum keilmuan fisika yang aplikatif sehingga bisa digunakan sebagai solusi dalam pemecahan masalah di masyarakat. Kemudian memberikan mata kuliah teknopreneurship sebagai ciri lembaga yaitu “islamic entrepreneurship” sebagai bekal bagi lulusan yang profesional dan mandiri di masyarakat.
- c. Membuat dan mengikuti roadmap bidang keilmuan dan memberikan fasilitas penunjang untuk meningkatkan kualitas penelitian dan kegiatan pengabdian masyarakat.
- d. Menjalin kerjasama dengan lembaga pemerintah dan nonpemerintah dalam rangka peningkatan mutu lembaga serta pengembangan sains dan teknologi.

No.	Profil Lulusan	Deskriptor
1	Akademisi	Calon guru dan calon dosen fisika yang memiliki kemampuan untuk mengembangkan kompetensidirinya secara berkelanjutan
2	Peneliti	Pengkaji permasalahan fisika dan mempublikasikanhasilnya dalam forum ilmiah dan jurnal terakreditasi.
3	laboran	Tenaga laboratorium fisika
4	Konsultan	Tenaga ahli yang memberikan petunjuk,pertimbangan, atau nasehat mengenai permasalahan yang berkaitan dengan fisika.
5	Wirausahawan	Penggerak wirausaha yang inovatif dan kreatif.

4. Capaian Pembelajaran Program Studi Fisika

No	Capaian Pembelajaran (CP)
I	Aspek Sikap
	CPL01: Mampu menunjukkan sikap religius yang bertaqwa kepada Allah SWT dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan agama, moral, dan etika
	CPL02: Mampu berperan sebagai manusia yang cinta tanah air, berjiwa Pancasila, berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan masyarakat, dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat serta lingkungan hidup.
	CPL03: Mampu menerapkan kerja mandiri, bertanggung jawab, memiliki kejujuran, kewirausahaan Islami, dan menjunjung tinggi etika akademik/ilmiah pada implementasi keilmuan yang dimiliki.
II	Aspek Keterampilan Umum
	CPL 04: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi secara mandiri serta terukur.
	CPL 05: Mampu mengembangkan dan implementasi ilmu pengetahuan teknologi untuk menghasilkan gagasan dan solusi untuk lingkungan serta masyarakat.
	CPL 06: Mampu melakukan komunikasi, manajemen, kepemimpinan, dan kerjasama dalam sebuah kelompok, dimana tiap pekerjaan berkelompok dilaksanakan secara bertanggung jawab.
III	Aspek Keterampilan Umum
	CPL 04: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi secara mandiri serta terukur
	CPL 05: Mampu mengembangkan dan implementasi ilmu pengetahuan teknologi untuk menghasilkan gagasan dan solusi untuk lingkungan serta masyarakat.
	CPL 06: Mampu melakukan komunikasi, manajemen, kepemimpinan, dan kerjasama dalam sebuah kelompok, dimana tiap pekerjaan berkelompok dilaksanakan secara bertanggung jawab.
IV	Aspek Pengetahuan
	CPL 07: Menguasai serta dapat mengaplikasikan konsep-konsep teoritis keilmuan umum dan prinsip-prinsip pokok fisika klasik dan modern.
	CPL 08: Menguasai serta dapat mengaplikasikan metode-metode matematika, komputasi, dan instrumentasi dalam kajian fisika.
	CPL 09: Menguasai pengetahuan tentang teknologi baik secara hardware maupun software pada penerapan keilmuan fisika.
V	Aspek Keterampilan Khusus
	CPL 10: Mampu merumuskan gejala dan masalah fisis melalui analisis berdasarkan hasil observasi dan atau eksperimen fisika.

	CPL 11: Mampu menerapkan model matematis atau model fisis yang sesuai dengan hipotesis sehingga dapat dijadikan sebuah keputusan atau memprediksi sebuah fenomena fisika
	CPL 12: Mampu mendiseminasikan hasil kajian masalah dan fenomena fisis dari gejala sederhana dalam bentuk karya ilmiah atau makalah sesuai kaidah ilmiah yang baku.
	CPL 13: Mampu mengintegrasikan kajian atau fenomena fisika dengan kajian Islam yang sudah tertera pada sejarah Islam, AlQuran, dan Hadits.

5. Struktur Kurikulum Program Studi Fisika

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SMT	SKS	Status
Semester 1					
1	UFIS60003R1	Transintegrasi Ilmu	1	6	MK Universitas
2	FFIS61004	Matematika Dasar		3	MK Wajib Fakultas
3	FFIS61002	Pengantar Ilmu Komputer*		3	MK Wajib Fakultas
4	FFIS61003	Statistika Dasar		3	MK Wajib Fakultas
5	FFIS61001	Fisika Dasar		3	MK Wajib Fakultas
6	FIS61001	Praktikum Fisika Dasar*		1	MK Wajib Prodi
7	FIS61002	Sejarah Fisika		2	MK Wajib Prodi
Jumlah SKS sem 1				21	
Semester 2					
8	UFIS60002	Bahasa Inggris	2	2	MK Universitas
9	UFIS60003	Bahasa Indonesia		2	MK Universitas
10	UFIS60001R1	Pendidikan Pancasila		2	MK Universitas
11	UFIS60002R1	Pendidikan Kewarganegaraan		2	MK Universitas
12	FFIS62003	Kimia dasar*		3	MK Wajib Fakultas
13	FIS62010	Matematika Dasar 2		3	MK Wajib Prodi
14	FIS62011	Fisika Dasar 2*		4	MK Wajib Prodi
15	FIS62004	Pemrograman dan Metode Numerik*		3	MK Wajib Prodi
Jumlah SKS sem 2				21	
Semester 3					

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SMT	SKS	Status
16	FFIS63001	Biologi Umum*	3	3	MK Wajib Fakultas
17	FIS63006	Fisika Matematika 1		3	MK Wajib Prodi
18	FIS63007	Elektronika Dasar 1*		4	MK Wajib Prodi
19	FIS63003	Mekanika		4	MK Wajib Prodi
20	FIS63008	Eksperimen Fisika*		3	MK Wajib Prodi
21	FIS63005	Fisika Modern		3	MK Wajib Prodi
22	#	Mata Kuliah Pilihan 1		2	MK Pilihan Prodi
Jumlah SKS sem 3				22	
Semester 4					
23	UFIS60006	Bahasa Arab	4	2	MK Universitas
24	UFIS60007	Islam dan Peradaban Melayu		2	MK Universitas
25	FIS64007	Fisika Matematika 2		3	MK Wajib Prodi
26	FIS64008	Elektronika Dasar 2*		4	MK Wajib Prodi
27	FIS64004	Fisika Komputasi*		4	MK Wajib Prodi
28	FIS64009	English for Physics		3	MK Wajib Prodi
29	FIS64010	Fisika Lingkungan dan Kebencanaan*		3	MK Wajib Prodi
30	#	Mata Kuliah Pilihan 2		2	MK Pilihan Prodi
Jumlah SKS sem 4				23	
Semester 5					
31	FIS65007	Gelombang dan Optik	5	3	MK Wajib Prodi
32	FIS65008	Fisika Quantum		3	MK Wajib Prodi
33	FIS65009	Fisika Atmosfer		3	MK Wajib Prodi
34	FIS65004	Ilmu Pengetahuan Bumi dan Antariksa*		3	MK Wajib Prodi
35	FIS65005	Termodinamika		3	MK Wajib Prodi
36	FIS65006	Listrik Magnet		4	MK Wajib Prodi
37	#	Mata Kuliah Pilihan 3		2	MK Pilihan Prodi
38	#	Mata Kuliah Pilihan 4		2	MK Pilihan Prodi
Jumlah SKS sem 5				23	
Semester 6					

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SMT	SKS	Status
39	UFIS60008	<i>Islamic Entrepreneurship</i>	6	2	MK Universitas
40	FIS66001	Eksperimen Fisika Lanjut*		3	MK Wajib Prodi
41	FIS66005	Fisika Inti dan Atom		3	MK Wajib Prodi
42	FIS66006	Fisika Zat Padat		3	MK Wajib Prodi
43	FIS66007	Fisika Statistik		3	MK Wajib Prodi
44	FIS66008	Metode Penelitian dan Publikasi		3	MK Wajib Prodi
45	#	Mata Kuliah Pilihan 5		2	MK Pilihan Prodi
46	#	Mata Kuliah Pilihan 6		2	MK Pilihan Prodi
Jumlah SKS sem 6				21	
Semester 7					
47	UFIS60010	Kukerta	7	4	MK Universitas
48	FIS67001	Seminar Proposal Penelitian		2	MK Wajib Prodi
49	FIS67002	PKL		2	MK Wajib Prodi
Jumlah SKS sem 7				8	
Semester 8					
50	FIS68001	Skripsi	8	6	MK Wajib Prodi
Jumlah SKS sem 8				6	

JUMLAH TOTAL SKS: 145

MATA KULIAH PILIHAN

KBK Fisika Material					
No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Semester	SKS	Status
1	FIS69025	Pengantar Fisika Material	3	2	MK Pilihan Prodi
2	FIS69003	Pengantar Nanomaterial	4	2	MK Pilihan Prodi

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SMT	SKS	Status
3	FIS69026	Material Komposit, Optik, dan Keramik	5	2	MK Pilihan Prodi
4	FIS69027	Kristalografi	5	2	MK Pilihan Prodi
5	FIS69028	Struktur Elektronik dan Kemagnetan Material	6	2	MK Pilihan Prodi
6	FIS69029	Karakterisasi Material	6	2	MK Pilihan Prodi
7	FIS69004	Komputasi Fisika Material	6	2	MK Pilihan Prodi
8	FIS69005	Riset Fisika Material	6	2	MK Pilihan Prodi

I. Program Studi Arsitektur

Program Studi Arsitektur merupakan salah satu program studi baru yang berada di bawah naungan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Program Studi Arsitektur resmi beroperasi pada tanggal 6 Februari 2023 sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 150/E/O/2023 mengenai Izin Pembukaan Program Studi Arsitektur Program Sarjana Pada Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi di Kota Jambi yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama. Keunggulan dan karakteristik Program Studi Arsitektur adalah salah satu cabang ilmu yang mempelajari tentang bagaimana merancang, membangun, merenovasi tidak hanya gedung dan infrastruktur, tetapi juga mencakup lingkungan untuk kemaslahatan hidup manusia. Keunggulan dan kekhasan yang dicoba diangkat berdasarkan batasan dan potensi yang dimiliki oleh Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Syaifuddin (UIN STS) Jambi serta kondisi lingkungan yang mempengaruhi. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Syaifuddin (UIN STS) Jambi didirikan melalui Perpres 37 Tahun 2017 yang menjadi landasan perubahan Institut Agama Islam Negeri menjadi Universitas Negeri. Melalui Perpres 37 Tahun 2017 UIN STS Jambi dituntut untuk melakukan pengembangan kepada ilmu-ilmu umum dan tidak hanya semata ilmu Agama Islam saja. Pada era industri 4.0 dan society 5.0 menuntut perubahan paradigma keilmuan. Prodi Arsitektur UIN STS Jambi mengusung transintegrasi keilmuan yang merupakan paradigma berbasis pada

pandangan dunia Islam, identitas keislaman, terbuka terhadap kemajuan modern, menghargai tradisi lokal sekaligus melampaui tradisi keilmuan klasik, modern, postmodern dan lokal konsteks. Paradigma transintegrasi Prodi Arsitektur UIN STS Jambi dibangun oleh pilar keislaman, kemodernan dan kearifan lokal yang diwujudkan dalam “Pengembangan Arsitektur Melayu berbasis Lingkungan Binaan yang Berkelanjutan dengan konsep smart architecture”. Konsep smart architecture menawarkan solusi integral untuk berbagai tantangan dalam desain: masalah lingkungan, pemanfaatan secara optimal ruang dan sumber daya lainnya, pemanfaatan fungsional bahan dan teknologi, dan estetika. Dengan demikian paradigma transintegrasi tersebut mendukung konsep Kurikulum Prodi Arsitektur UIN STS Jambi yang disusun dalam kerangka transintegrasi keilmuan era industri 4.0 dan society 5.0.

1. Visi

Paradigma transintegrasi Keilmuan yang dibangun oleh pilar keislaman, kemodernan dan kearifan lokal yang diwujudkan dalam “Pengembangan Arsitektur Melayu berbasis Lingkungan Binaan yang Berkelanjutan dengan konsep smart architecture.

2. Profil Lulusan Program Studi Arsitektur

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Unsur pengetahuan / Deskripsi Peran
1	Calon Arsitek	Seorang lulusan Arsitektur UIN STS Jambi dapat bekerja dan memberikan jasa profesional sebagai desainer dan tenaga ahli baik itu secara mandiri atau pun bergabung menjadi tenaga ahli konsultan. Sebagai calon Arsitek maka lulusan Arsitektur UIN STS Jambi akan menempuh proses lebih lanjut yang sesuai peraturan perundangan yang berlaku untuk menjadi Arsitek Profesional.
2	Calon Mahasiswa Pascasarjana	Seorang lulusan Arsitektur dapat melanjutkan jenjang pendidikan lebih tinggi (Pasca Sarjana), menjadi pengajar, ataupun menjadi peneliti khususnya di bidang arsitektur dan perancangan kota. Lulusan Arsitektur UIN STS diharapkan mampu bersaing dengan lulusan dari universitas terbaik tingkat nasional dan internasional untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang selanjutnya ke universitas dalam dan luar negeri.
3	Aparatur Negara	Seorang lulusan Arsitektur dapat bekerja di kantor pemerintah yang berperan dalam proses perencanaan mau

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Unsur pengetahuan / Deskripsi Peran
		pun perancangan atau posisi manajerial dan struktural seperti di Bappeda, Dinas Pekerjaan Umum, Dinas Tata Kota bahkan TNI
4	Industri Kreatif	Lulusan Arsitektur UIN STS dapat berkeja pada bidang yang membutuhkan inovasi kreatif seperti desainer interior, pembuat maket profesional, designer grafis, pekerja seni, multimedia, desainer pakaian, dan lain sebagainya
5	Wirausahawan	Mampu untuk berwirausaha dengan menerapkan ilmu Arsitektur dalam kehidupan sehari-hari untuk meningkatkan taraf perekonomian, Memiliki jiwa dan semangat technopreneurship untuk peningkatan kualitas hidup bersama
6	Konsultan/ Kontraktor	Seorang lulusan Arsitektur UIN STS dapat bekerja pada bidang jasa konstruksi khususnya sebagai tenaga ahli di konsultan atau kontraktor
7	Arsitek Komunitas	1. Seorang lulusan Arsitektur UIN STS dalam mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang didapat dengan mengamalkannya menjadi pendamping masyarakat dan komunitas yang memerlukan pemecahan arsitektural dalam kehidupan sehari-harinya. 2. Menguasai pengelolaan pembelajaran didalam masyarakat menyusun program kerja fasilitasi teknis, pengelolaan proses perencanaan partisipatif dan pengembangan kapasitas kelompok masyarakat 3. Mampu melakukan konsultansi dalam meningkatkan kapasitas dan pendampingan teknis dalam kegiatan pembangunan berbasis masyarakat 4. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya

3. Capaian Pembelajaran Program Studi Arsitektur

No	Capaian Pembelajaran
I	Aspek Sikap
	a. CPL 01: Mampu menunjukkan sikap religius yang bertaqwa kepada Allah SWT dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan agama, moral, dan etika. b. CPL 02: Mampu berperan sebagai manusia yang cinta tanah air, berjiwa Pancasila, berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan masyarakat, dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat serta lingkungan hidup. c. CPL 03: Mampu menerapkan kerja mandiri, bertanggung jawab, memiliki kejujuran, kewirausahaan Islami, dan menjunjung tinggi etika akademik/ilmiah pada implementasi keilmuan yang dimiliki.
II	Aspek Pengetahuan
	a. CPL 04: Menguasai konsep transintegrasi keilmuan b. CPL 05: Menguasai konsep teoritis tentang arsitektur, perancangan arsitektur, dan pemaknaan dalam arsitektur c. CPL 06: Menguasai prinsip ekologi dan lansekap dalam arsitektur d. CPL 07: Menguasai prinsip perencanaan dan perancangan kota, dan permukiman. e. CPL 08: Menguasai konsep teoritis dan prinsip sistem struktur dan konstruksi bangunan dan keamanan serta keselamatan bangunan f. CPL 09: Menguasai konsep teoritis dan prinsip sains bangunan, dan utilitas bangunan serta kesehatan dan kenyamanan bangunan g. CPL 10: Menguasai pengetahuan sejarah peradaban Islam dan perkembangannya dalam konteks Seni dan Arsitektur.
III	Aspek Ketrampilan Umum
	a. CPL 11: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi secara mandiri serta terukur. b. CPL 12: Mampu mengembangkan dan implementasi ilmu pengetahuan teknologi untuk menghasilkan gagasan dan solusi untuk lingkungan serta masyarakat c. CPL 13: Mampu melakukan komunikasi, manajemen, kepemimpinan, dan kerjasama dalam sebuah kelompok, dimana tiap pekerjaan berkelompok dilaksanakan secara bertanggung jawab.
IV	Aspek Ketrampilan Khusus
	a. CPL 14: Mampu menerapkan transigrasi keilmuan dalam desain arsitektur b. CPL 15: Mampu menyusun konsep rancangan arsitektur yang mengintegrasikan hasil kajian aspek perilaku, lingkungan, teknis, dan nilai-nilai transintegrasi keilmuan c. CPL 16: Mampu merancang arsitektur secara mandiri dengan metode

	perancangan yang berbasis riset, dan menghasilkan karya arsitektur yang kreatif, yang merupakan penyelesaian masalah arsitektur yang kontekstual, dan teruji secara teoritis terhadap transintegrasi keilmuan d. CPL 17: Mampu mengkomunikasikan pemikiran dan hasil rancangan dalam bentuk grafis, tulisan, dan model yang komunikatif dengan teknik manual maupun digital. e. CPL 18: Mampu menyajikan beberapa alternative solusi rancangan dan membuat keputusan pilihan berdasarkan pertimbangan transintegrasi keilmuan f. CPL 19: Mampu merumuskan alternatif solusi arsitektur bagi permasalahan masyarakat (umat) melalui serangkaian kajian/riset berbasis masyarakat (Community Based). g. CPL 20: Mampu bekerjasama dengan masyarakat untuk menyusun alternatif solusi permasalahan lingkungan melalui pendekatan transintegrasi keilmuan

4. Kurikulum Program Studi Arsitektur

Smt	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS		Total SKS
		Teori	Praktik	
I	Transintegrasi Ilmu	4	2	
	Bahasa Indonesia	2	0	
	Bahasa Inggris	2	0	
	Pancasila	2	0	
	Fisika Dasar	2	0	
	Gambar Arsitektur	1	2	
	Estetika Bentuk	1	2	
	Sub Total Semester I	14	6	20
II	Pendidikan Agama	2	0	
	Bahasa Arab	2	0	

	Kewarganegaraan	2	0	
	Matematika Dasar	2	0	
	Penggambaran Digital	2	0	
	Mekanika Teknik	2	0	
	Studio Azaz-azaz perancangan arsitektur	3	0	
	Pengantar Arsitektur	3	0	
	Struktur dan Konstruksi Dasar	2	0	
	Sub Total Semester II	20	0	20
III	Pengantar Ilmu Komputer	2	0	
	Islam dan Peradaban Melayu	2	0	
	Arsitektur Lingkungan dan Perilaku	2	0	
	Bahan Bangunan Arsitektur	2	0	
	Hukum dan Pranata Pembangunan	2	0	
	Sejarah Arsitektur Nusantara	2	0	
	Fisika Bangunan	3	0	
	Struktur dan Konstruksi Lanjut	2	0	
	Studio Perancangan Bangunan Sederhana	2	2	
	Sub Total Semester III	19	2	21
IV	Statistika	3	0	

	Perencanaan Tapak	2	1	
	Sejarah Arsitektur Dunia	2	0	
	Studio Ruang Dalam	3	0	
	Arsitektur Islam	2	0	
	Metode perancangan dan pemograman Arsitektur	2	0	
	Struktur dan Utilitas Dasar	3	0	
	Studio Perancangan Bangunan Fungsi Tunggal	1	3	
	Sub Total Semester IV	18	4	22
V	Islamic Entrepreneurship	2	0	
	Studio Arsitektur Kota	3	0	
	Manajemen Konstruksi dan Anggaran	3	0	
	Studio Ruang Luar	3	0	
	Komunikasi Arsitektur	2	0	
	Struktur dan Utilitas Lanjutan	3	0	
	Studio Perancangan Bangunan Fungsi Majemuk	1	3	
	Sub Total Semester V	17	3	20
VI	Kuliah Kerja Lapangan	0	1	
	Kaidah Tata Laku dan Kode Etik Profesi	2	0	
	MK Pilihan 1 (Desain Arsitektur)	2	0	
	MK Pilihan II (Arsitektur Digital)	2	0	

	Kerja Praktek	0	4	17
	Studio Perancangan Bangunan Bentang Lebar	2	4	
	Sub Total Semester VI	8	9	
VII	Kukerta	0	4	18
	MK Pilihan 3 (Arsitektur Berkelanjutan)	2	0	
	MK Pilihan 4 (Perkotaan)	2	0	
	Studio Perancangan Bangunan Tinggi	2	4	
	Pra-Tugas Akhir	4	0	
	Sub Total Semester VII	10	8	
VIII	Tugas Akhir	6	0	6
	Sub Total Semester VIII	6	0	
TOTAL SKS				144

J. Program Studi Statistika

Program Studi Statistika resmi beroperasi pada tanggal sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor mengenai Izin Pembukaan Program Studi Arsitektur Program Sarjana Pada Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi di Kota Jambi yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama. Program Studi Statistika yang akan didirikan Universitas Islam Negeri (UIN) Sulthan Thaha Saifuddin Jambi mempunyai keunikan dan keunggulan yang mengacu kepada visi dan misi Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Program Studi Statistika memiliki keunggulan dalam bidang terapan sebagai modal dasar menjadi seorang *entrepreneur* yang islami. Hal ini juga didukung dengan kemampuan komputasi yang baik dengan tersedianya Program Studi Sistem Informasi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sehingga dapat mengkolaborasi Ilmu Statistika menjadi terapan dalam bentuk visualisasi data

untuk berbagai keperluan masyarakat, perusahaan dan pemerintah. Kerjasama dengan universitas-universitas ternama baik dalam negeri maupun luar negeri yang merupakan almamater bagi dosen-dosen pada program studi ini seperti Institut Pertanian Bogor, Universitas Indonesia, Universitas Gadjah Mada, Universitas Padjajaran, Universitas Anadolu, Universitas Teknik Eskisehir (Turki), Universitas Strasbourg (Perancis) akan terus dilakukan untuk peningkatan pendidikan dan penelitian program studi ini. Secara umum, seluruh calon pengguna/mitra lulusan Program Studi Statistika mengharapkan fokus/bidang kajian statistika ekonomi (74,1%), statistika bisnis, statistika keuangan dan lain-lain. Dari bidang kajian yang akan dikembangkan ini diharapkan profil lulusan Program Studi Statistika UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi mampu menjadi data analis, konsultan statistika, peneliti dan pengembang, industri dan perbankan, lembaga survei, *quality control*, bekerja di pemerintahan ataupun dapat melanjutkan studi ke jenjang S.2. Atas dasar inilah, Program Studi Statistika UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi memilih penciri pada *Ekonometrika dan Visualisasi Data*.

1. Visi

2. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Statistika Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi adalah sebagai berikut:

Tabel 2. Profil lulusan Program Studi Statistika UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1.	Akademisi	Akademisi adalah orang yang berpendidikan tinggi dan bekerja sebagai pengajar atau peneliti di suatu lembaga pendidikan tinggi. Untuk menjadi akademisi atau pendidik, lulusan S1 Statistika dapat menempuh studi lanjut sesuai minat dan profesinya baik didalam maupun diluar negeri.
2.	Statistisi	Statistisi atau statistikawan adalah orang yang bekerja dengan statistik teoritis maupun terapan, baik di sektor swasta atau pemerintah. Seorang statistisi bisa masuk ke berbagai sektor pekerjaan antara lain pemerintahan, industri, riset, marketing, ekonomi, finansial, komputasi, dan lain-lain
3.	<i>Data Scientist</i>	<i>Data scientist</i> atau ilmuwan data adalah orang yang berada dibalik kendali teknologi pengolahan data yang bertugas menganalisis berbagai macam data dalam jumlah besar (big data). Untuk menjadi <i>data scientist</i> diperlukan kemampuan analisis data seperti menggabungkan data dari berbagai sumber dan

		memastikan konsistensi data set (<i>data preparation</i>), memilih faktor atau algoritma yang mempengaruhi hasil prediksi (<i>data exploration</i>), serta membuat info grafis untuk memudahkan para pengambil keputusan dalam memahami data (<i>data visualization</i>).
4.	<i>Statpreneur</i>	<i>Statpreneur</i> adalah orang yang menyediakan jasa statistik, misal perancangan survei, <i>marketing research</i> , analisis data, pengolahan data, dan lain-lain. <i>Statpreneur</i> merupakan kewirausahaan di bidang statistika yang sesuai dengan penciri lulusan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yaitu <i>entrepreneurship</i> yang didalamnya berkumpul para konsultan statistika diberbagai bidang.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi Statistik

No	Capaian Pembelajaran
I.	Aspek Sikap
	I.1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	I.2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	I.3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	I.4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
	I.5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	I.6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	I.7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	I.8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	I.9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

	I.10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan Kewirausahaan
II.	Aspek Pengetahuan
	II.1 Menguasai konsep teori peluang dan statistika, matematika, kalkulus, aljabar linear elementer, metode-metode analisis statistika, dan pemograman komputer elementer
	II.2 Menguasai beberapa metodologi (metode dan model) statistika untuk digunakan dalam menyelesaikan masalah di beberapa bidang
	II.3 Menguasai minimal dua perangkat lunak statistika, termasuk perangkat lunak yang berbasis open source
III.	Aspek Keterampilan Umum
	III.1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	III.2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	III.3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	III.4 Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	III.5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	III.6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	III.7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada

	pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	III.8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	III.9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
IV.	Aspek Keterampilan Khusus
	IV.1 Mampu melakukan perancangan percobaan, pengumpulan dan pembangkitan data (dalam bentuk survei, percobaan, atau simulasi), pengorganisasian data, analisis data menggunakan teknik-teknik statistika, dan penarikan kesimpulan secara sah, dengan memanfaatkan minimal satu perangkat lunak statistika
	IV.2 Mampu menyelesaikan masalah penaksiran (estimation), pengujian hipotesis, prediksi dan prakiraan (forecasting) pada beberapa bidang, dengan menggunakan data dan beberapa metodologi statistika (metode dan model) dan menyajikannya dalam bentuk deskripsi yang mudah dipahami oleh pengguna
	IV.3 Mampu melakukan analisis terhadap beberapa alternatif solusi yang tersedia di bidang statistika untuk menyelesaikan masalah dan mampu menyajikan kesimpulan analisis untuk pengambilan keputusan yang tepat

4. Kurikulum

Semester	Nama Mata Kuliah	Bobot sks		RPS
		Teori	Praktik	
I	Studi Alqur'an	2	0	√
	Bahasa Inggris	2	0	√
	Bahasa Indonesia	2	0	√
	Matematika Dasar	3	0	√
	Statistika Dasar	2	1	√
	Aljabar Matriks	2	0	√
	Kalkulus Dasar	3	0	√
	Teori Peluang	3	0	√
	Total Semester I	19	1	20

II	Bahasa Arab	2	0	√
	Kewarganegaraan	2	0	√
	Studi Hukum Islam	2	0	√
	Analisis Regresi	2	1	√
	Kalkulus Lanjutan	2	0	√
	Analisis Data Kategorik	2	1	√
	Analisis Deret Waktu	2	1	√
	Rancangan Percobaan	2	1	√
	Total Semester II	16	4	20
III	Islam dan Peradaban Melayu	2	0	√
	Islamic Entrepreneurship	2	0	√
	Pemikiran Islam dan Filsafat	2	0	√
	Fisika Dasar	2	1	√
	Statistika Keuangan	2	1	√
	Teori Statistika I	3	0	√
	Teknik Pengambilan Sampel	2	1	√
	Mata Kuliah Pilihan	2	1	√
	Total Semester III	17	4	21
IV	Biologi Umum	2	1	√
	Kimia Dasar	2	1	√
	Komputasi Statistika	2	1	√
	Analisis Peubah Ganda	2	1	√
	Teori Statistika Lanjutan	3	0	√
	Ekonometrika	2	2	√
	Mata Kuliah Pilihan	2	1	√
	Total Semester IV	15	7	22
V	Analisis Grafik dan Penyajian Data	2	1	√
	Mata Kuliah Pilihan 2	2	1	√
	Mata Kuliah Pilihan 3	2	1	√
	Mata Kuliah Pilihan 4	2	1	√
	Mata Kuliah Pilihan 5	2	1	√
	Mata Kuliah Pilihan 6	2	1	√
	Mata Kuliah Pilihan 7	2	1	√
	Total Semester V	14	7	21
VI	Topik Khusus	1	3	√
	Analisis Eksplorasi Data	2	1	√

	Mata Kuliah Pilihan 1	2	1	√
	Mata Kuliah Pilihan 2	2	1	√
	Mata Kuliah Pilihan 3	2	1	√
	Mata Kuliah Pilihan 4	2	1	√
	Mata Kuliah Pilihan 5	2	1	√
	Total Semester VI	13	9	22
VII	Kukerta	0	4	√
	Praktek Kerja Lapangan	0	4	√
	Seminar Proposal	0	2	√
	Total Semester VII	0	10	10
VIII	Seminar Hasil	0	2	√
	Skripsi	0	6	√
	Total Semester VIII	0	8	8
	Total sks	94	50	144

Tabel 5. Mata Kuliah Pilihan Program Studi Statistika UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Semester	Nama Mata Kuliah	Bobot sks		RPS
		Teori	Praktik	
III	Statistika Non-Parametrik	2	1	√
	Pengantar Ilmu Komputer	2	1	√
IV	Analisis Perancangan Survei	2	1	√
	Kapita Selektat Statistika	2	1	√
V	Analisis Data Longitudinal	2	1	√
	Statistika Pengendalian Mutu	2	1	√
	Geostatistika	2	1	√
	Statistika Official	2	1	√
	Jaringan Syaraf Tiruan	2	1	√
	Data Mining	2	1	√
	Big Data	2	1	√
	Statistika Kependudukan	2	1	√
	Statistical Circular	2	1	√
	Basis Data	2	1	√
	Pemrograman R dan Python	2	1	√
	Penginderaan Jauh	2	1	√
VI	Analisis Data Gerombol	2	1	√

	Statistika Spasial	2	1	√
	Machine Learning	2	1	√
	Psikometrika	2	1	√
	Biostatistika	2	1	√
	Riset Operasi	2	1	√
	Aktuaria	2	1	√
	Analisis Regresi Lanjutan	2	1	√
	Analisis Data Kategori Lanjut	2	1	√
Total sks		54	26	

K. Program Studi Sains Informasi Geografi

Program Studi Sains Informasi Geografi resmi beroperasi pada tanggal 18 Oktober 2022 sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 747/E/O/2022 mengenai Izin Pembukaan Program Studi Sains Informasi Geografi Program Sarjana Pada Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi di Kota Jambi yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama. Pemerintah pusat dan daerah mempunyai agenda besar untuk mewujudkan pembangunan berkelanjutan, smart city dan Program Satu Data Indonesia dalam menciptakan pelayanan publik yang efektif, efisien serta mensukseskan program reformasi birokrasi di Indonesia. Untuk itu dibutuhkan teknologi informasi yang tidak hanya untuk monitoring, tetapi teknologi informasi yang mampu membantu mengintervensi dan memecahkan masalah yang dihadapi baik oleh staf, pemilik bisnis, Pemerintah Daerah, hingga masyarakat luas. Salah satu teknologi yang dibutuhkan yakni teknologi Geospasial atau teknologi yang berhubungan dengan sains informasi geografi. Pendirian Program studi sains informasi geografi menjadi bagian penting untuk menyiapkan Sumberdaya manusia yang handal dalam bidang sains informasi geografi. Di Pulau Sumatera, Program studi sains informasi geografi belum ada di perguruan tinggi negeri maupun Swasta. Ini merupakan suatu keunggulan dari Program Sains Informasi Geografi di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Prodi SIG UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi menekankan beberapa kompetensi lulusan, diantaranya 1) Menguasai ilmu terapan sains informasi geografi di bidang geospasial dasar maupun tematik, 2) Handal dalam mengembangkan teknologi geospasial dengan berbagai software dan hardware GIS untuk kebutuhan di sektor pemerintah maupun dunia usaha, 3) Handal dalam hal manajemen proyek perencanaan dan pemetaan, 4) mendukung pengembangan smart city dan smart village, 5) handal dalam menganalisis fenomena sosial, budaya, dan agama dengan pendekatan spasial yang merupakan keunikan dan ciri bagi lulusan prodi SIG UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

1. Profil Lulusan

Melalui Implementasi kurikulum merdeka akan menambah kompetensi yang handal bagi lulusan Program Studi Sains Informasi Geografi sehingga membuka peluang yang besar untuk masuk dalam dunia kerja. Profil Lulusan Program Studi Sains Informasi Geografi dapat bekerja di sektor-sektor pemerintah, swasta, dan pelaku usaha, sebagai berikut:

1. Lembaga Pemerintah:

- a) Bappenas dan Bappeda (Bidang Tata Ruang dan Pertanahan, Pengembangan Wilayah dan Kawasan, Daerah Tertinggal, Transmigrasi, dan Perdesaan)
- b) Badan Informasi Geospasial (Bidang Pemetaan dan Integrasi Tematik, Pemetaan Tata Ruang dan Atlas, Pemetaan Rupabumi dan Toponim, Pemetaan Batas Wilayah)
- c) Agraria dan Tata Ruang (Bidang Tata Ruang wilayah dan Badan Pertanahan Nasional)
- d) Badan Meteorologi dan Klimatologi (Penelitian dan pengembangan berbasis GIS)
- e) Kementerian Kelautan dan Perikanan (Penelitian dan Pengembangan Kelautan dan Perikanan, serta Kelautan, Pesisir, dan Pulau- pulau kecil)
- f) Badan Nasional Penanggulangan Bencana (Bidang Pencegahan dan kesiapsiagaan bencana)
- g) BRIN (Badan Riset dan Inovasi Nasional)
- h) Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan (Konservasi sumberdaya alam, penelitian, pemetaan batas, dan pengembangan Perhutanan Sosial)
- i) Kementerian PU (Pengembangan kawasan permukiman dan strategis, pengembangan irigasi dan jalan)
- j) Kementerian Kesehatan (Analisis spasial (persebaran, trend, pola, kecenderungan, asosiasi, interaksi) terkait penyakit, pengembangan dashboard monitoring, dll)
- k) Badan Informasi Geospasial (BIG)
- l) Badan Pusat Statistik (BPS)

2. Perusahaan dan Industri

- a) PT Sinarmas Plantation
- b) Esri Indonesia
- c) PT Webgis Indonesia
- d) PT Wilmar
- e) PT Surveyor Indonesia
- f) PT Waindo Specterra
- g) PT Bhumi Prasaja
- h) PT Geomosaic Indonesia
- i) PT EXSA International

- j) PT Arpindo Sejahtera

3. NGO (Non-Governmental Organization)

- a) WWF (World Wildlife Fund)
- b) USAID (United States Agency for International Development)
- c) WALHI
- d) UNDP (United Nations of Development Program)
- e) CIFOR (Center for International Forestry Research)
- f) Wetlands International Indonesia

4. Peneliti

5. Surveyor dan Pemetaan

6. Entrepreneurship, antara lain:

- a) Usaha konsultan pemetaan,
- b) Startup informasi digital berbasis webgis dan
- c) Usaha dalam penyediaan citra satelit dan data foto udara dengan drone maupun UAV lainnya

2. Capaian Pembelajaran Lulusan

ASPEK SIKAP

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika berlandaskan kepada Pancasila dan UUD 1945
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban dunia berdasarkan kepada agama, Pancasila, dan UUD 1945
4. Berperan sebagai warga negeri yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme dengan rasa tanggung jawab terhadap bangsa dan negara
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta temuan orisinal secara akademik dalam berbangsa dan bernegara
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
7. Menunjukkan sikap serta tanggung jawab atas suatu pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian secara mandiri dan bekerja sama baik secara kelompok maupun kelembagaan.
8. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan dalam melaksanakan tugas di tengah masyarakat.
9. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat dan bernegara sesuai dengan norma-norma budaya dan hukum yang berlaku.

PENGETAHUAN

1. Menguasai konsep dan teori yang sesuai dengan kajian sains informasi geografi
2. Memahami pendekatan keruangan (spasial), lingkungan, dan kompleks wilayah sebagai dasar kajian sains informasi geografi
3. Menguasai objek, unsur, prinsip, dan proses di bidang sains informasi geografi
4. Mampu membuat, mengedit, menyiapkan, memproses, memodelkan dan memvisualisasikan data spasial
5. Mampu merekayasa, menemukan hubungan, membuat prediksi dari data spasial terkait fenomena geosfer
6. Mampu mengolah, menganalisis, dan memvisualisasikan data citra
7. Menguasai teknik analisis berbasis IPTEKS yang relevan dalam bidang sains informasi geografi;
8. Menguasai dan mampu mengaplikasikan software-software modern yang digunakan dalam bidang kajian sains informasi geografi
9. Menguasai metode perencanaan pembangunan wilayah dengan di dukung bidang kajian sains informasi geografi;
10. Mampu menganalisis potensi dan permasalahan kewilayahan dengan penerapan sains informasi geografi;
11. Mampu menerapkan teknik-teknik dan instrumen survei pemetaan;
12. Mampu melakukan pemotretan udara melalui berbagai teknologi sesuai dengan kaidah-kaidah keilmuan
13. Mampu menganalisis data geospasial secara kuantitatif dan kualitatif;
14. Mampu memanfaatkan teknologi-teknologi pendukung di bidang geospasial sebagai tools analisis;
15. Mampu melakukan kontrol kualitas data geospasial;
16. Mampu menyajikan data geospasial yang berkualitas untuk berbagai kepentingan dan kebutuhan;
17. Mampu membuat geoportal untuk integrasi data geospasial di pemerintah daerah
18. Mampu bekerja sama dalam berbagai disiplin ilmu lain dengan didukung pendekatan spasial untuk memecahkan masalah lingkungan, sosial, budaya, dan agama
19. Menerapkan jiwa *entrepreneurship* dengan didukung keahlian sains informasi geografi
20. Menguasai konsep matematika dan statistik untuk menganalisis data guna mendukung pemecahan masalah

KETERAMPILAN UMUM

1. Mampu menerapkan silogisme berpikir, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang sains informasi geografi.
2. Mampu menunjukkan kinerja akademik secara mandiri bermutu dan terukur sesuai dengan indikator akademik yang digunakan.

3. Mampu mengimplementasikan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan kaidah, tata cara dan etika akademik dalam rangka memberikan solusi, gagasan, rancangan serta mendeskripsikan secara saintifik dalam dunia kerja.

KETERAMPILAN KHUSUS

1. Mampu merekomendasikan kebijakan berdasarkan kajian-kajian keilmuan Sains Informasi Geografi
2. Mampu memberikan rekomendasi kebijakan yang spesifik terhadap permasalahan-permasalahan sektoral dan kawasan kepada pemangku kebijakan dengan menggunakan pendekatan keruangan, lingkungan, dan kompleks wilayah dengan didukung teknologi geospasial.
3. Menguasai dan mampu mengaplikasikan pemodelan spasial untuk mendukung pembangunan berkelanjutan.

3. Kurikulum

Semester	Nama Mata Kuliah ¹	Bobot sks	
		Teori	Praktik
I	Pendidikan Pancasila	2	0
	Pengantar Geografi	2	0
	Geologi Dasar	2	0
	Bahasa Arab	2	0
	Geografi Manusia	2	0
	Kartografi Dasar	2	0
	Hidrosfer dan Atmosfer	2	0
	Transitegrasi Ilmu	6	0
	Matematika	2	0
	Total Semester I	22	0
II	Geomorfologi Dasar	2	1
	Geografi Regional	2	1
	Pengantar ilmu tanah	2	0
	Pengantar Statistik	2	0
	Pengantar Penginderaan Jauh	2	1
	Kewarganegaraan	2	0
	SIG Dasar	2	1
	Oceanografi	2	0

Semester	Nama Mata Kuliah ¹	Bobot sks	
	Fisika	2	0
	Kuliah Kerja Lapangan 1	0	2
	Total Semester II	18	6
III	Survei GNSS	2	1
	Islam dan Peradaban Melayu	2	0
	Bahasa Inggris	2	0
	Kesehatan, Keselamatan Kerja, dan Lingkungan (K3L)	2	0
	Land Administration	2	0
	Foto Udara dan UAV	2	1
	Teknik Perencanaan Wilayah	2	1
	Geostatistik	2	0
	Sustainable Development	2	0
	Pengantar Pemrograman	2	1
	Total Semester III	20	4
IV	Geografi Ekonomi	2	0
	Visualisasi Data Spasial	2	1
	Biogeografi	2	0
	Ekologi dan Ilmu Lingkungan	2	0
	Penginderaan Jauh Sistem Fotografi	2	1
	Metode Survei dan Pemetaan	2	1
	Pengolahan Citra Digital	2	1
	Kartografi Tematik	2	1
	Kuliah Kerja Lapangan 2	0	2
	Total Semester IV	16	7
V	Perencanaan pembangunan wilayah	2	0
	Manajemen Bencana	2	0
	Perencanaan Perdesaan	2	0
	Pengembangan wilayah kepulauan dan pesisir	2	0
	Pemetaan tematik untuk perencanaan tata ruang	2	1

Semester	Nama Mata Kuliah ¹	Bobot sks	
	Islamic Entrepreneurship	2	0
	AMDAL	3	0
	Pemrograman spasial	2	1
	Bahasa Indonesia	2	0
	Aplikasi SIG dan PJ Pertanian dan Kehutanan	2	1
	Total Semester V	21	3
VI	Metodologi Penelitian	2	0
	Manajemen Proyek Pemetaan	2	0
	Teknologi Informasi Data Spasial melalui Web (Web GIS)	2	1
	Aplikasi SIG dan PJ untuk Bidang Pembangunan Berkelanjutan	2	1
	Aplikasi SIG dan PJ untuk Bidang Hidrologi	2	1
	Aplikasi SIG dan PJ untuk Bidang Pesisir dan Kelautan	2	1
	Aplikasi SIG dan PJ untuk Bidang Kebencanaan	2	1
	Kuliah Kerja Lapangan 3	0	2
	Total Semester VI	14	7
VII	Seminar Proposal	0	1
	KKN	0	4
	Total Semester VII	0	5
VIII	Seminar Hasil	0	1
	Magang	0	3
	SKRIPSI	0	6
	Total Semester VII	0	7
Total sks		111	33

L. Program Studi Biologi

Program Studi Sains Biologi resmi beroperasi pada tanggal 1 September 2022 sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 632/E/O/2022 mengenai Izin Pembukaan Program Studi Biologi Program Sarjana Pada Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi di Kota Jambi yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama. Keunggulan atau keunikan Program Studi Biologi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi terletak pada pengembangan keilmuan, kajian capaian pembelajaran, dan kurikulum yang digunakan. Hal ini disesuaikan dengan visi universitas dan Rumusan Naskah Akademik Standar Nasional Berbasis KKNI Konsorsium Biologi Indonesia (KOBI) 2017. Program studi biologi memiliki visi unggul dalam bidang kajian pengajaran dan riset biodiversitas dengan kearifan lokal sebagai lokomotif perubahan sosial dan biotechnopreneurship tahun 2036. Bertolak pada visi tersebut, maka pengembangan keilmuan di prodi biologi berupaya untuk mempersiapkan lulusan mampu berinovasi dalam bidang keahlian berupa upaya konservasi pelestarian keanekaragaman hayati dan kearifan lokal. Provinsi Jambi merupakan provinsi yang memiliki warisan budaya dan tradisi seperti Suku Anak Dalam (Orang Rimba) yang merupakan salah satu suku yang masih sangat menjunjung tinggi tradisi dan budaya. Tradisi ini berkaitan dengan alam yang menjadi bagian yang tak terpisahkan merupakan aspek integral masyarakat Jambi, terutama dengan beragam sumber daya alam keanekaragaman hayati yang ada di kawasan ini. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi memiliki 18 Pusat Kajian dan diantaranya terdapat Pusat Kajian Konservasi dan Sumber Daya Hayati yang dapat bersinergi bersama dalam mendukung visi program studi biologi. Adanya dukungan dibidang konservasi oleh pusat kajian terkait sesuai visi program studi, hal ini dapat mempercepat ketercapaian untuk mempersiapkan lulusan mampu berinovasi dalam bidang keahlian berupa upaya konservasi pelestarian keanekaragaman hayati dan kearifan lokal. Pengelolaan dan pemanfaatan jenis-jenis sumber daya hayati Provinsi Jambi secara lestari berkaitan dengan tradisi yang merupakan suatu kearifan lokal sebagai pengetahuan kebudayaan. Hal ini juga didukung oleh kondisi geografis Provinsi Jambi yang memiliki potensi wilayah berupa taman nasional.

1. Profil Lulusan Program Studi Biologi

Profil lulusan Program Studi Biologi FST UIN STS Jambi adalah sebagai berikut:

1. Peneliti Biologi

Mampu melakukan penelitian dalam bidang biologi terutama bidang etnobiologi dan mempublikasikan hasil penelitian. Hasil penelitian tersebut berkontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan menjadi landasan meningkatkan kesejahteraan manusia serta tetap menjaga kelestarian alam dan kearifan lokal.

2. Biopreneur/ Wirausaha

Mampu mengembangkan diri secara kreatif dan inovatif dalam mengembangkan unit usaha baik dalam bentuk produk maupun jasa di bidang biologi, wisata budaya maupun bidang lainnya dengan menjunjung tinggi kearifan lokal.

3. Tenaga Ahli/Staff Fungsional (Laboratorium, Perkebunan, kehutanan, perikanan, ekowisata)
Quality control yang mampu meninjau kualitas semua faktor yang terlibat dalam kegiatan produksi dengan basis pelestarian sumber daya hayati
4. Akademisi
Mampu mengelola pembelajaran biologi yang memelihara pengetahuan dan kearifan lokal pada bimbingan belajar dan lembaga pendidikan sejenis. Menjadi pendidik formal dan nonformal setelah melanjutkan pendidikan.
5. Konsultan (lingkungan, genetika dan lansekap)
Mampu menyediakan jasa konsultasi dalam bidang lingkungan, konservasi, dan analisis data penelitian yang tetap mempertahankan tradisi kearifan lokal.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan

(1) Aspek Pengetahuan

- (a) Menguasai konsep teoritis biologi sel dan molekul; biologi organisme; ekologi dan evolusi;
- (b) Menguasai konsep statistika, biofisika, kimia organik dan biokimia;
- (c) Menguasai konsep, prinsip-prinsip dan aplikasi pengetahuan biologi pada bidang pangan, kesehatan, lingkungan (hayati), dan sumberdaya hayati dalam pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati maupun lingkungan;
- (d) Menguasai prinsip-prinsip, konsep dan, aplikasi bioteknologi yang relevan.
- (e) Menguasai prinsip dasar piranti lunak untuk analisis dan sintesis sumber daya hayati dalam lingkup spesifik
- (f) Menguasai prinsip dan konsep pengukuran berbasis pada teknologi, instrumen, serta metode

(2) Aspek Keterampilan Khusus

- (a) mampu memecahkan masalah iptek di bidang pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati melalui prinsip-prinsip pengorganisasian sistematis, memprediksi, menganalisis data informasi dan bahan hayati serta memodulasi struktur dan fungsi sel (organizing principle, predicting, analyzing and modulating), serta penerapan teknologi relevan;
- (b) mampu mengaplikasikan keilmuan biologi agar bermanfaat bagi diri sendiri dan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari;
- (c) mampu menyajikan alternatif solusi terhadap masalah bidang pengelolaan dan pemanfaatan sumberdaya hayati dalam lingkup

spesifik, yang dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan secara tepat;

- (d) mampu menyiapkan, menangani, dan mengelola sumber daya hayati dalam lingkup spesifik;

3. Capaian Pembelajaran Lulusan

No		Capaian Pembelajaran (CP)	Sumber Acuan
I		Aspek Sikap	Lampiran
	I.1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
	I.2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	
	I.3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	
	I.4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	
	I.5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	
	I.6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	
	I.7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	
	I.8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	
	I.9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	
	I.10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	
II		Aspek Pengetahuan	Rumusan
	II.1	Menguasai konsep teoritis biologi sel dan molekul; biologi organisme; ekologi dan evolusi	Naskah Akademik
	II.2	Menguasai konsep statistika, biofisika, kimia organik dan biokimia	Standar Nasional
	II.3	Menguasai konsep, prinsip-prinsip dan aplikasi pengetahuan biologi pada bidang pangan,	Berbasis KKNI, Sarjana Biologi,

		kesehatan, lingkungan (hayati), dan sumberdaya hayati dalam pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati maupun lingkungan	Konsorsium Biologi Indonesia (KOBI) 2017 dan Prodi Biologi UIN STS Jambi
	II.4	Menguasai prinsip-prinsip, konsep dan, aplikasi bioteknologi yang relevan	
	II.5	Menguasai prinsip dasar piranti lunak untuk analisis dan sintesis sumber daya hayati dalam lingkupsesifik	
	II.6	Menguasai prinsip dan konsep pengukuran berbasis pada teknologi, instrumen, serta metode standar “analisis dan sintesis” sumber daya hayati	
III	Aspek Keterampilan Umum		Lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
	III.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	
	III.2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	
	III.3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	
	III.4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	
	III.5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data	

	III.6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	
	III.7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya	
	III.8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	
	III.9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	
IV	Aspek Keterampilan Khusus		Rumusan Naskah Akademik Standar Nasional Berbasis KKNI, Sarjana Biologi, Konsorsium Biologi Indonesia (KOB) 2017 dan Prodi Biologi UIN STS Jambi
	IV.1	Mampu memecahkan masalah iptek di bidang pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati melalui prinsip-prinsip pengorganisasian sistematis, memprediksi, menganalisis data informasi dan bahan hayati serta memodulasi struktur dan fungsi sel (organizing principle, predicting, analyzing and modulating), serta penerapan teknologi relevan	
	IV.2	Mampu mengaplikasikan keilmuan biologi agar bermanfaat bagi diri sendiri dan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	
	IV.3	Mampu menyajikan alternatif solusi terhadap masalah bidang pengelolaan dan pemanfaatan sumberdaya hayati dalam lingkup spesifik, yang dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan secara tepat	
	IV.4	Mampu menyiapkan, menangani, dan mengelola sumber daya hayati dalam lingkup spesifik	
	IV.5	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris	

		dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja	
	IV.6	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha dan mampu mengelola unit usaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, kearifan lokal	

4. Kurikulum

Semester	Nama Mata Kuliah ¹	Bobot SKS ²		RPS ³
		Teori	Praktik	
I	Transintegrasi Ilmu	6	0	✓
	Matematika Dasar	3	0	✓
	Fisika Dasar	2	1	✓
	Kimia Dasar	2	1	✓
	Biologi Umum	2	1	✓
	Teknik Laboratorium	1	1	✓
	Total Semester I	16	4	
II	Bahasa Indonesia	2	0	✓
	Pengantar Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	1	✓
	Struktur dan Perkembangan Hewan	3	1	✓
	Struktur dan Perkembangan Tumbuhan	3	1	✓
	Ekologi	3	1	✓
	Biokimia	2	1	✓
	Total Semester II	15	5	
III	Pendidikan Pancasila & kewarganegaraan	2	0	✓
	Bahasa Inggris	2	0	✓
	Biosistematika Tumbuhan	3	1	✓
	Biosistematika Hewan	3	1	✓
	Biologi Sel dan Molekuler	3	1	✓
	Fisiologi Tumbuhan	3	1	✓
	Mikroteknik	1	2	✓

	Total Semester III	17	6	
IV	Islam dan Peradaban Melayu	2	0	✓
	<i>Islamic Entrepreneurship</i>	2	0	✓
	Fisiologi Hewan	3	1	✓
	Genetika	3	1	✓
	Mikrobiologi	3	1	✓
	Biostatistika dan Rancangan Percobaan	2	1	✓
	Ilmu lingkungan	2	0	✓
	Biodiversitas	2	0	✓
	Total Semester IV	19	4	
V	Bahasa Arab	2	0	✓
	<i>Biotechnopreneurship</i>	2	0	✓
	Etnobiologi	2	0	✓
	Bioteknologi	3	1	✓
	Evolusi	2	0	✓
	Metodologi Penelitian Biologi	2	0	✓
	Biologi Konservasi	2	0	✓
	Entomologi (pilihan)	2	1	✓
	AMDAL (pilihan)	2	0	✓
	Ekologi Hewan (pilihan)	2	1	✓
	Kultur Jaringan Tumbuhan (pilihan)	2	1	✓
	Etnobotani (pilihan)	2	1	✓
	Genetika Hewan (pilihan)	2	0	✓
	Fitohormon (pilihan)	2	1	✓
	Analisis bahan alam (pilihan)	1	1	✓
	Mikologi (pilihan)	2	1	✓
	Sistematika Mikroba (pilihan)	2	1	✓
	Fisiologi Mikroba (pilihan)	2	1	✓
	Endokrinologi (pilihan)	2	0	✓
	Total Semester V	21	1	
VI	Bioetika (pilihan)	2	0	✓
	Pengendalian Hama Terpadu (pilihan)	2	0	✓
	Parasitologi (pilihan)	2	1	✓
	Genetika Tumbuhan (pilihan)	2	0	✓
	Etologi (pilihan)	2	0	✓

	Biogeografi (pilihan)	2	0	✓
	Etnozoologi (pilihan)	2	0	✓
	Karsinologi (pilihan)	2	1	✓
	Sistem Informasi Geografis (pilihan)	2	0	✓
	Ekologi Lahan Basah (pilihan)	2	1	✓
	Bioremediasi (pilihan)	2	0	✓
	Bioinformatika (pilihan)	2	0	✓
	Ekologi Mikrobial (pilihan)	2	1	✓
	Mikrobiologi industri (pilihan)	2	1	✓
	Mikrobiologi pangan (pilihan)	2	1	✓
	Mikrobiologi Lingkungan (pilihan)	2	1	✓
	Genetika Mikroba (pilihan)	2	0	✓
	Ichthyologi (pilihan)	2	1	✓
	Ekowisata (pilihan)	2	0	✓
	Ekologi Tumbuhan (pilihan)	2	1	✓
	Toksikologi Lingkungan (pilihan)	2	1	✓
	Limnologi (pilihan)	2	1	✓
	Tata Guna Lahan & SDG's (pilihan)	2	0	✓
	Ekologi Terrestrial (pilihan)	2	1	✓
	Manajemen konservasi (pilihan)	2	0	✓
	Total Semester VI	23	0	
VII	Seminar Proposal	0	1	
	Kuliah Kerja Nyata	0	4	
	Total Semester VII	0	6	
VIII	Seminar Hasil	0	1	
	SKRIPSI	0	6	
	Total Semester VIII	0	7	
Total SKS		111	33	144