|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Mata Kuliah | : | Studi al-Qur’an dan Hadits |  |  |  | |  |  | | | | | Kode | : | - |  |  |  |  | |  | | | | | SKS | : | 2 |  |  |  |  | |  | | | | | Program Studi | : | Studi Agama-Agama |  |  |  |  | |  | | | | | Semester | : | - |  |  |  |  | |  | | | | | Dosen Pengampu | : | - | | |  | | | | | | | | **Capaian pembelajaran:**  **Bidang Sikap**: Mahasiswa memiliki sikap inklusif, moderat, terbuka, toleran terhadap berbagai perbedaan pemahaman keagamaan yangada.  **Bidang Pengetahuan** : Mahasiswa dapat memiliki pengetahuan seputar al-Qur’an dan Hadits dan menjadikan al-Quran dan Hadits sebagai pedoman hidup, serta dapat mengaktualisasikan nilai-nilai ajaran yang dikandungnya dalam kehidupan sehari-hari. | | | | | | | | | |  | | **Bidang Keterampilan**: mahasiswa berpikiran analitis, kritis, luas dan mendalam. | | | | | | | | |  | **Minggu ke-** | **Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | **Bahan Kajian** | **Bentuk Pembelajaran** | **Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Kriteria dan Indikator Penilaian** | **Bobot Nilai** | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | | I | Orientasi perkuliahan dan pemberian RPS | - Orientasi Perkuliahan (kontrak kuliah)  - Deskripsi Mata Kuliah  - Pemberian RPS | Ceramah  Brainstorming | 2 X 50’ | Mendengarkan, Menyatakan pendapat, bertanya, menganalisis | Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis | Partisipasi: 20 %  Penugasan 20%  UTS 30%  UAS 30% | | II | Mahasiswa mengerti dan memahami urgensi al-Qur’an dan Hadits dalam kehidupan manusia | * Urgensi al-Qur’an dan Hadits dalam kehidupan manusia | Ceramah, tanya jawab | 2 X 50’ | Mendengarkan, Menyatakan pendapat, bertanya, menganalisis, mencatat | Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kemampuan berfikir tingkat tinggi | | III | Mahasiswa mengerti dan memahami tentang Pengertian, Proses Penurunan dan Pemeliharaan al-Qur’an | * Al-Qur’an: Pengertian, Proses Penurunan dan Pemeliharaannya | Ceramah, tanya jawab | 2 X 50’ | Mendengarkan, Menyatakan pendapat, bertanya, menganalisis, mencatat | Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kerjasama, kemampuan pemecahan masalah | | IV | Mahasiswa mengerti dan memahami tentang Bukti Kebenaran al-Qur’an | * Bukti Kebenaran al-Qur’an: Kebenaran Ilmiah al-Qur’an dan Hikmah Ayat Ilmiah al-Qur’an | Ceramah, tanya jawab, penugasan | 2 X 50’ | Mendengarkan, membuat resume, menganalisis, presentasi | Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kerjasama, kemampuan pemecahan masalah | | V | Mahasiswa mengerti dan memahami tentang Garis-Garis Besar Isi al-Qur’an | * Garis-Garis Besar Isi al-Qur’an: Akidah, Ibadah, Wa’du dan Wa’id, Akhlak, Hukum, Kisah, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. | Ceramah, tanya jawab, penugasan | 2 X 50’ | Mendengarkan, membuat resume, menganalisis, presentasi | Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kerjasama, kemampuan pemecahan masalah | | VI | Mahasiswamengerti dan memahami tentang I’jaz al-Qur’an | * I’jaz al-Qur’an: Pengertian, Pandangan Ulama serta Aspek-Aspek Kemu’jizatan al-Qur’an | Ceramah, tanya jawab, penugasan | 2 X 50’ | Mendengarkan, membuat resume, menganalisis, presentasi | Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kerjasama, kemampuan pemecahan masalah | | VII | Mahasiswa mengerti dan memahami tentang Terjemahan al-Qur’an | * Terjemahan al-Qur’an: Pengertian, Macam-Macam Terjemah, Syarat Penerjemah serta Terjemahan al-Qur’an dalam Bahasa Indonesia. | Ceramah, tanya jawab, penugasan | 2 X 50’ | Mendengarkan, membuat resume, menganalisis, menanggapi presentasi | Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kerjasama, kemampuan pemecahan masalah | | VIII | Ujian Tengah Semester (UTS) |  |  |  |  |  | | IX | Mahasiswa mengerti dan memahami tentang Pengertian, Bentuk dan Kehujjahan hadits serta posisinya dengan al-Qur’an | * Hadits: Pengertian, Bentuk dan Kehujjahannya serta posisinya dengan al-Qur’an | Ceramah, tanya jawab, penugasan | 2 X 50’ | Mendengarkan, membuat resume, menganalisis, menanggapi presentasi | Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kerjasama, kemampuan pemecahan masalah | | X | Mahasiswa mengerti dan memahami tentang Sejarah Hadits Mulai Masa Nabi, Sahabat sampai Masa Sekarang | * Sejarah Hadits Mulai Masa Nabi, Sahabat sampai Masa Sekarang | Ceramah, tanya jawab, penugasan | 2 X 50’ | Mendengarkan, membuat resume, menganalisis, menanggapi presentasi | Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kerjasama, kemampuan pemecahan masalah | | XI | Mahasiswa mengerti dan memahami tentang Kodifikasi Hadits Nabi | * Kodifikasi Hadits Nabi: Definisi, Sejarah Kodifikasi Hadits mulai Abad ke II H. sampai sekarang serta Faktor Pendorongnya. | Ceramah, tanya jawab, penugasan | 2 X 50’ | Mendengarkan, membuat resume, menganalisis, menanggapi presentasi | Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kerjasama, kemampuan pemecahan masalah | | XII | Mahasiswa mengerti dan memahami Tipologi Penulisan Kitab-Kitab Hadits | * Tipologi Penulisan Kitab-Kitab Hadits (Tipe Juz’ – Zawaid) | Ceramah, tanya jawab, penugasan | 2 X 50’ | Mendengarkan, membuat resume, menganalisis, menanggapi presentasi | Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kerjasama, kemampuan pemecahan masalah | | XIII | Mahasiswa mengerti dan memahami Hadits dilihat dari sisi Kualitas dan Kuantitasnya | * Hadits dilihat dari sisi Kualitas dan Kuantitasnya | Ceramah, tanya jawab, penugasan | 2 X 50’ | Mendengarkan, membuat resume, menganalisis, menanggapi presentasi | Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kerjasama, kemampuan pemecahan masalah | | XIV | Mahasiswa mengerti dan memahami tentang Biografi Para Perawi Hadits | * Biografi Para Perawi Hadits (Kutub al-Tis’ah) | Ceramah, tanya jawab, penugasan | 2 X 50’ | Mendengarkan, membuat resume, menganalisis, menanggapi presentasi | Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kerjasama, kemampuan pemecahan masalah | | XV | Mahasiswa mengerti dan memahami Kajian Hadits dikalangan Orientalis | * Kajian Hadits dikalangan Orientalis | Ceramah, tanya jawab, penugasan | 2 X 50’ | Mendengarkan, membuat resume, menganalisis, menanggapi presentasi | Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kerjasama, kemampuan pemecahan masalah | | XVI | Ujian Akhir Semester |  |  |  |  |  |   **Referensi**   1. Muhammad Amin Suma, *Ulumul Qur’an,* Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2014. 2. M. Quraish Shihab, *Membumikan al-Qur’an,* Bandung: Mizan, 2013. 3. Idri, *Studi Hadits,* Jakarta: Kencana, 2013. 4. Abdul Madjid Khon, *Ulumul Hadits,* Jakarta: AMZAH, 2013.   Ibnu Ahmad Alimi, *Tokoh dan Ulama Hadis.* Mashun: Sidoarjo, 2008.   1. Rosihon Anwar, *Pengantar Ulumul Qur’an*. Bandung: Pustaka Setia, 2009. 2. Nuruddin Itr, *Ulumul Hadis*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2012.   Al-Qathan, Manna, *Mabahis fi Ulum al-Qur’an,*Kairo: Maktabah Wahbah, t.t.  Al-Zarkasyi, *al-Burhan fi Ulum al-Qur’an*, Kairo: Dar al-Turats, t.t.  Shihab, M. Quraish, *Wawasan Al-Quran; Tafsir Maudhlui Atas Berbagai Persoalan Umat*. Edisi E-book   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Disusun oleh:** | **Diperiksa oleh:** | | **Disahkan oleh:** | | **Dosen Pengampu**  **A. Mustaniruddin, M.Ag**  **NIP. 199108242019031011** | **Penanggungjawab Keilmuan**  **NIP.** | **Ketua Program Studi**  **Ermawati, S.Ag, M.A**  **NIP. 197612162005 01 2 004** | **Dekan**  **Dr. H. Abdul Ghaffar M.Ag**  **NIP. 196110061993 03 1 001** | |