|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | Studi al-Qur’an dan Hadits |  |  |  |  |  |
| Kode | : | - |  |  |  |  |  |
| SKS | :  | 2 |  |  |  |  |  |
| Program Studi  | : | Studi Agama-Agama |  |  |  |  |  |
| Semester | : | - |  |  |  |  |  |
| Dosen Pengampu | : | - |  |
| **Capaian pembelajaran:****Bidang Sikap**: Mahasiswa memiliki sikap inklusif, moderat, terbuka, toleran terhadap berbagai perbedaan pemahaman keagamaan yangada.**Bidang Pengetahuan** : Mahasiswa dapat memiliki pengetahuan seputar al-Qur’an dan Hadits dan menjadikan al-Quran dan Hadits sebagai pedoman hidup, serta dapat mengaktualisasikan nilai-nilai ajaran yang dikandungnya dalam kehidupan sehari-hari. |  |
| **Bidang Keterampilan**: mahasiswa berpikiran analitis, kritis, luas dan mendalam. |

| **Minggu ke-** | **Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | **Bahan Kajian** | **Bentuk Pembelajaran** | **Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Kriteria dan Indikator Penilaian** | **Bobot Nilai** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| I | Orientasi perkuliahan dan pemberian RPS | - Orientasi Perkuliahan (kontrak kuliah)- Deskripsi Mata Kuliah- Pemberian RPS | CeramahBrainstorming | 2 X 50’ | Mendengarkan, Menyatakan pendapat, bertanya, menganalisis | Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis | Partisipasi: 20 %Penugasan 20%UTS 30%UAS 30% |
| II | Mahasiswa mengerti dan memahami urgensi al-Qur’an dan Hadits dalam kehidupan manusia | * Urgensi al-Qur’an dan Hadits dalam kehidupan manusia
 | Ceramah, tanya jawab | 2 X 50’ | Mendengarkan, Menyatakan pendapat, bertanya, menganalisis, mencatat | Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kemampuan berfikir tingkat tinggi |
| III | Mahasiswa mengerti dan memahami tentang Pengertian, Proses Penurunan dan Pemeliharaan al-Qur’an | * Al-Qur’an: Pengertian, Proses Penurunan dan Pemeliharaannya
 | Ceramah, tanya jawab | 2 X 50’ | Mendengarkan, Menyatakan pendapat, bertanya, menganalisis, mencatat | Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kerjasama, kemampuan pemecahan masalah |
| IV | Mahasiswa mengerti dan memahami tentang Bukti Kebenaran al-Qur’an | * Bukti Kebenaran al-Qur’an: Kebenaran Ilmiah al-Qur’an dan Hikmah Ayat Ilmiah al-Qur’an
 | Ceramah, tanya jawab, penugasan | 2 X 50’ | Mendengarkan, membuat resume, menganalisis, presentasi | Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kerjasama, kemampuan pemecahan masalah |
| V | Mahasiswa mengerti dan memahami tentang Garis-Garis Besar Isi al-Qur’an | * Garis-Garis Besar Isi al-Qur’an: Akidah, Ibadah, Wa’du dan Wa’id, Akhlak, Hukum, Kisah, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
 | Ceramah, tanya jawab, penugasan | 2 X 50’ | Mendengarkan, membuat resume, menganalisis, presentasi | Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kerjasama, kemampuan pemecahan masalah |
| VI | Mahasiswamengerti dan memahami tentang I’jaz al-Qur’an | * I’jaz al-Qur’an: Pengertian, Pandangan Ulama serta Aspek-Aspek Kemu’jizatan al-Qur’an
 | Ceramah, tanya jawab, penugasan | 2 X 50’ | Mendengarkan, membuat resume, menganalisis, presentasi | Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kerjasama, kemampuan pemecahan masalah |
| VII | Mahasiswa mengerti dan memahami tentang Terjemahan al-Qur’an | * Terjemahan al-Qur’an: Pengertian, Macam-Macam Terjemah, Syarat Penerjemah serta Terjemahan al-Qur’an dalam Bahasa Indonesia.
 | Ceramah, tanya jawab, penugasan | 2 X 50’ | Mendengarkan, membuat resume, menganalisis, menanggapi presentasi | Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kerjasama, kemampuan pemecahan masalah |
| VIII | Ujian Tengah Semester (UTS) |  |  |  |  |  |
| IX | Mahasiswa mengerti dan memahami tentang Pengertian, Bentuk dan Kehujjahan hadits serta posisinya dengan al-Qur’an | * Hadits: Pengertian, Bentuk dan Kehujjahannya serta posisinya dengan al-Qur’an
 | Ceramah, tanya jawab, penugasan | 2 X 50’ | Mendengarkan, membuat resume, menganalisis, menanggapi presentasi | Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kerjasama, kemampuan pemecahan masalah |
| X | Mahasiswa mengerti dan memahami tentang Sejarah Hadits Mulai Masa Nabi, Sahabat sampai Masa Sekarang | * Sejarah Hadits Mulai Masa Nabi, Sahabat sampai Masa Sekarang
 | Ceramah, tanya jawab, penugasan | 2 X 50’ | Mendengarkan, membuat resume, menganalisis, menanggapi presentasi | Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kerjasama, kemampuan pemecahan masalah |
| XI | Mahasiswa mengerti dan memahami tentang Kodifikasi Hadits Nabi | * Kodifikasi Hadits Nabi: Definisi, Sejarah Kodifikasi Hadits mulai Abad ke II H. sampai sekarang serta Faktor Pendorongnya.
 | Ceramah, tanya jawab, penugasan | 2 X 50’ | Mendengarkan, membuat resume, menganalisis, menanggapi presentasi | Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kerjasama, kemampuan pemecahan masalah |
| XII | Mahasiswa mengerti dan memahami Tipologi Penulisan Kitab-Kitab Hadits | * Tipologi Penulisan Kitab-Kitab Hadits (Tipe Juz’ – Zawaid)
 | Ceramah, tanya jawab, penugasan | 2 X 50’ | Mendengarkan, membuat resume, menganalisis, menanggapi presentasi | Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kerjasama, kemampuan pemecahan masalah |
| XIII | Mahasiswa mengerti dan memahami Hadits dilihat dari sisi Kualitas dan Kuantitasnya | * Hadits dilihat dari sisi Kualitas dan Kuantitasnya
 | Ceramah, tanya jawab, penugasan | 2 X 50’ | Mendengarkan, membuat resume, menganalisis, menanggapi presentasi | Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kerjasama, kemampuan pemecahan masalah |
| XIV | Mahasiswa mengerti dan memahami tentang Biografi Para Perawi Hadits | * Biografi Para Perawi Hadits (Kutub al-Tis’ah)
 | Ceramah, tanya jawab, penugasan | 2 X 50’ | Mendengarkan, membuat resume, menganalisis, menanggapi presentasi | Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kerjasama, kemampuan pemecahan masalah |
| XV | Mahasiswa mengerti dan memahami Kajian Hadits dikalangan Orientalis | * Kajian Hadits dikalangan Orientalis
 | Ceramah, tanya jawab, penugasan | 2 X 50’ | Mendengarkan, membuat resume, menganalisis, menanggapi presentasi | Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kerjasama, kemampuan pemecahan masalah |
| XVI | Ujian Akhir Semester |  |  |  |  |  |

**Referensi** 1. Muhammad Amin Suma, *Ulumul Qur’an,* Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2014.
2. M. Quraish Shihab, *Membumikan al-Qur’an,* Bandung: Mizan, 2013.
3. Idri, *Studi Hadits,* Jakarta: Kencana, 2013.
4. Abdul Madjid Khon, *Ulumul Hadits,* Jakarta: AMZAH, 2013.

Ibnu Ahmad Alimi, *Tokoh dan Ulama Hadis.* Mashun: Sidoarjo, 2008.1. Rosihon Anwar, *Pengantar Ulumul Qur’an*. Bandung: Pustaka Setia, 2009.
2. Nuruddin Itr, *Ulumul Hadis*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2012.

Al-Qathan, Manna, *Mabahis fi Ulum al-Qur’an,*Kairo: Maktabah Wahbah, t.t.Al-Zarkasyi, *al-Burhan fi Ulum al-Qur’an*, Kairo: Dar al-Turats, t.t.Shihab, M. Quraish, *Wawasan Al-Quran; Tafsir Maudhlui Atas Berbagai Persoalan Umat*. Edisi E-book

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Disusun oleh:** | **Diperiksa oleh:** | **Disahkan oleh:** |
| **Dosen Pengampu****A. Mustaniruddin, M.Ag** **NIP. 199108242019031011** | **Penanggungjawab Keilmuan****NIP.**  | **Ketua Program Studi****Ermawati, S.Ag, M.A****NIP. 197612162005 01 2 004** | **Dekan****Dr. H. Abdul Ghaffar M.Ag****NIP. 196110061993 03 1 001** |

 |